

高雄市 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作- 高中職生命教育議題融入教師共備學習社群 研習計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、高雄市 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、提升高中職教師對生命教育五大學習主題的深入理解，並開發符合高中職教育階段需求且具地方特色的生命教育教學資源或教材。
- 二、透過貼近實務研習、教案討論與實作體驗，提供素養導向的教學設計培訓，增進教師對生命教育內涵的理解，並強化其設計與實踐融合生命教育內容之教學活動的能力。
- 三、透過社群組織鼓勵教師創新教學，開發符合生命教育五大學習主題的教學模組，並以社群觀議課的方式共同修訂教學模組和非正式課程內容，以提升生命教育的推動效果和持續性。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市立高雄高級工業職業學校

肆、社群組成方式

- 一、招募方式：除了目前已參與的成員外，持續招募對生命教育有興趣的高中職教師加入學習社群。
- 二、招募對象

(一) 參與 LEPDC 核心種子培訓之教師為當然培訓種子教師。

(二) 其他對生命教育議題有興趣之高中職（含特殊教育學校）教師。

三、社群成員

姓名	服務學校	主要工作任務/任教科別
葉玟秀	林園高中	教師學習社群/輔導科
于卓寰	岡山高中	教師學習社群/社會科
胡麗卿	林園高中	教師學習社群/綜合領域
楊秀玫	三民高中	教師學習社群/輔導
雷昕縈	仁武特殊教育學校	教師學習社群/輔導
林怡雯	岡山高中	教師學習社群/英文、生命教育
戴玉錦	高雄高工	教師學習社群/輔導、生涯規劃
黃明娟	高雄高工	教師學習社群/輔導、生涯規劃
許靖卿	高雄高工	教師學習社群/國文
蘇盈方	高雄高工	教師學習社群/輔導、生涯規劃
張德豫	高雄高工	教師學習社群/生物
洪怡姿	高雄高工	教師學習社群/國文
林佩瑩	高雄高工	教師學習社群/地理
巫淑惠	高雄高工	教師學習社群/英文
林香伶	高雄高工	教師學習社群/英文
蔡瑞珊	高雄高工	教師學習社群/生物
楊君雯	高雄高工	教師學習社群/歷史
江淑承	高雄高工	教師學習社群/物理
王怡靜	高雄高工	教師學習社群/輔導、生涯規劃
蔡婉俐	高雄高工	教師學習社群/英文
黃雅琪	高雄高工	教師學習社群/數學
李建成	高雄高工	教師學習社群/物理
黃惠玲	高雄高工	教師學習社群/數學
林明慧	左營高中	教師學習社群/數學(新增)
張秋芸	高雄高工	教師學習社群/英文(新增)
持續招募中		

伍、社群運作方式

一、進行方式：每月以共備一次為原則。

二、專題講座或工作坊形式進行：

(一) 十二年國教生命教育議題核心素養與實質內涵之相關主題。

(二) 邀請專家學者擔任講座及帶領工作坊研討，並協助教案審查。

三、預定共備研習日期與課程規劃

場次	日期/時間	主題	講師
1	115.03.13(五) 9:20-12:10 (3節)	【五大主題：價值思辨】 與土地共生：在自然裡尋找生命的答案 研習代碼:5433856	李法憲博士
2	115.03.13(五) 13:20-15:30 (3節)	【五大主題：價值思辨】 土地的顏色：把生命痕跡染進布裡 研習代碼: 5435881	染染手兒 翁綉惠老師
3	115.04.17(五) 9:20-12:10 (3節)	【五大主題：靈性修養】 心靈輕彩：以色彩安定身心的生命教育課程	南邊六一六工作室 王瓊婷老師
4	115.05.14(四) 13:20-16:00 (3節)	【五大主題：人學探索】 沉浸式的關係修復練習題-高中生的社會情緒課	中正高中 張芬蘭老師
5	115.05.29(五) 9:20-12:10 (3節)	【五大主題：靈性修養】 在自然療癒中遇見生命	綠色療癒力學院沈瑞琳老師
6	115.09.18(五) 09:20-12:10 (3節)	【五大主題：人學探索、價值思辨】 資訊時代下的 SEL—以「人」為主的生命教育教學	點亮生命協會 彭川耘老師
7	115.09.18(五) 13:20-16:00 (3節)	【五大主題：人學探索、價值思辨】 轉動生命牌卡:桌遊中的價值選擇與自我反思	點亮生命協會 彭川耘老師
8	115.10.16(五)	生命教育議題融入領域教學教案設計	聖母醫護管理

	13:20-16:00 (3 節)	及初稿討論 1. 觀課影片分享與討論 2. 教材教案定稿及發表	專科學校陳立 言校長 高雄師範大學 張淑美教授
--	----------------------	---------------------------------------	----------------------------------

四、 學習資源：網站（LEPO 生命教育教學粉絲專頁）。

陸、具體目標與成果產出：

- 一、 115 年度將以生命教育五大主題之「人學探索」「價值思辨」與「靈性修養」為核心，透過體驗取向的學習與系統性的研討，支持教師深化對生命教育內涵的理解，並在課程設計與教學實踐中融入自我覺察、人我關係的反思，以及社會與生活抉擇時的價值判斷。同時結合社會情緒學習的元素，引導教師更加關注學生在情緒覺察、共感與表達等面向的培養，以促進教師專業社群的共同成長與課程創新。
- 二、 由社群老師共同產出 1-2 份融入式生命教育正式及非正式課程教材教案分享。

柒、社群成員權利義務

- 一、 高雄市生命教育議題融入教師共備學習社群共備時間研訂於周五，請各校配合協助本市生命教育議題融入教師共備社群成員周五不排課，並准予公假登記，若課務需排代，代課鐘點費由本中心學校支應。
- 二、 本社群所推薦教師接受培力單位 LEPDC 培訓期間，課務請由其所屬學校給予公假課務排代，差旅費由中心學校支應。
- 三、 本市生命教育議題教師共備社群所研發之教學示例除於中心學校網頁分享，若經由核心講師與 LEPDC 專業審核後，可於年度 LEPDC 成果嘉年華發表，成為各縣市、各領域教師授課之參考典範。
- 四、 推動團隊、社群教師及參加培力之核心種子教師將由主

管機關給予敘獎，以資鼓勵。

捌、本項工作圓滿完成後，工作人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎勵標準補充規定敘獎。