

114 學年度第一學期「從數學學科本質談 SEL」研習活動 說明

一、研習目標

透過本研習協助本市各級教師從數學學科本質（邏輯、結構、模式、推理）切入 SEL（Social Emotional Learning）社會情緒學習的核心精神。

課程將以數學常見情境（如統計解讀、賽局互動、決策推理、親子溝通議題）為例，探討如何在數學課中自然融入 SEL 的五大構面（自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧、負責任決策）；如何以數學推理與資料素養培養學生的情緒辨識與思考能力；如何運用賽局理論、選擇與策略，引導學生思考生活中的人際互動；透過親子教育情境，理解情緒在錯誤率、決策偏誤、合作策略中的角色；期能協助本市各級教師在課堂中呈現數學的「人性化」觀點，讓學生不僅學會數學，也學會理解自己與他人，促進學習動機與正向關係建立。

二、辦理日期

115 年 1 月 7 日（星期三）下午 13：30 ～ 16：30

三、辦理地點

高雄市國教輔導團（新莊國小新庄仔路出入口）302 教室

四、研習內容

時間	項目	單位
13：10～13：30	報到	十二年國教輔導團 數學領域
13：30～13：35	開場與引言	
13：35～14：35	數學 × SEL：從統計推理到情緒理解（以錯誤率、偏誤、資料判讀帶入自我覺察）	王聖淵主任
14：40～15：25	賽局理論中的社交互動策略、合作與衝突管理（運用囚犯困境、最後通牒遊戲談同理與人際決策）	王聖淵主任
15：30～16：25	親子教育 × 數學思維：從日常衝突談決策與情緒管理（以理性思考與情緒辨識帶入家庭溝通）	王聖淵主任
16：25～16：30	綜合提問與交流	十二年國教輔導團 數學領域

注意事項：

1. 請自備環保杯。
2. 校內車位有限，請多利用大眾運輸系統。