#### 財團法人原住民族語言研究發展基金會

# 114學年度辦理族語工具書及學習教具培訓研習及推廣說明會之【族語教學資源】師資增能研習計書

#### 一、 依據

- (一) 原住民族教育法第19條。
- (二) 114年辦理族語工具書及學習教具培訓研習及推廣說明會及115年辦理學習資源培訓研習及推廣說明會(114年-115年)。
- (三) 114財團法人原住民族語言研究發展基金會計畫書。

#### 二、 目的

- (一)以《原住民族語言教學法工具書》為核心教材,提供系統化學習資源。
- (二)透過實作演練與教學示例,協助族語教學支援老師掌握多元教學。
- (三)強化老師對多元教學法的理解與應用能力,提升課堂教學品質,增 進學生學習效能,促進族語學習成效提升。
- (四)出席參與者可免費獲贈《原住民族語言教學法工具書》參考書及 《Kita!說族語》學習刊物各乙本,作為後續教學參考。

#### 三、 辦理單位

- (一) 指導單位:原住民族委員會(稱原民會)
- (二) 主辦單位: 財團法人原住民族語言研究發展基金會 (稱原語會)
- (三)協辦單位:高雄市政府教育局原住民族教育資源中心(稱高市原教中心)

#### 四、 研習對象(1場次限定18人)

- (一) 高雄市原住民族專職族語教師。
- (二) 高雄市原住民族教學支援教師。
- (三) 高雄市原住民族語言推廣人員。

#### 五、 課程資訊

- (一) 課程日期:114年11月22日(星期六);114年11月29日(星期六)。
- (二)課程時間:皆為下午13:00至下午17:00。
- (三)課程地點:高雄市二苓國小-原住民族教育資源中心-2樓手作教室 (812高雄市小港區立群路6號)
- (四)報名方式:一律採線上報名,報名網址: https://forms.gle/rgUXsKCQtHC3jjobA,額滿為止。



# (五)交通資訊:

捷運:左營高鐵站(走6分,300公尺)>>高雄捷運左營站(坐30分,14站)>>高雄捷運小港站(走5分,300公尺)>>高雄市二苓國小(目的地)

高雄捷運小港站(走5分,300公尺)>>高雄市二苓國小(目的地)



六、 課程規劃

六、 課程規劃 114年11月22日(六)第1場次						
時間	計時 (分)	課程內容	講師	備註		
中午12:00~13:00	60	報到簽到及領書簽領	無	原教中心協助製作簽到表及領書表(留身分證後5碼),1位老師今年只能領1本。		
下午13:00~13:50	50	書籍介紹與 原住民族語 言教育歷程 之關係	波宏明 工具書總編輯			
下午13:50~14:00	10	休息時間				
下午14:00~14:50	50	教學法實作 演練(一) 默示教學法	袁守康老師			
下午14:50~15:00	10	休息時間				
下午15:00~15:50	50	《Kita!說 族語》學習 刊物推廣	原語會教育推廣組			
下午15:50~16:00	10					
下午16:00~16:30	60	提問與交流 時間	波宏明工具書總編輯 袁守康老師 原語會教育推廣組			
下午16:30~17:00	30		~賦歸~			
114年11月29日(六)第2場次						
時間	計時 (分)	課程內容	講師	備註		
中午12:00~13:00	60	報到簽到及領書簽領	無	原教中心協助製 作簽到表及領書 表(留身分證後5 碼),1位老師今		

				年只能領1本。
下午13:00~13:50	50	教學法實作 演練(二) 自然教學法	蔡光明老師	提問與交流
下午13:50~14:00	10	休息時間		
下午14:00~14:50	50	教學法實作 演練(三) 文法翻譯法	蔡美媛老師	提問與交流
下午14:50~15:00	10	休息時間		
下午15:00~15:50	50	教學法實作 演練(四) 全肢體反應 教學法	陳春梅老師	提問與交流
下午15:50~16:00	10	休息時間		
下午16:00~16:30	60	《Kita!說 族語》學習 刊物推廣	原語會教育推廣組	原語會教育推廣 組
下午16:30~17:00	30	~賦歸~		

## 七、《教學法工具書》簡介

歷時三年編纂完成的《原住民族語言教學法工具書》,由原語會出版,由臺灣原住民族語言發展學會理事長 puljaljuyan kalevuan(波宏明)主編。書中收錄 8 種優選教學法,包括文法翻譯法、溝通式教學法、全肢體反應教學法等,並提供 16 組族語教案與教學示範影片,協助族語教師掌握多元策略、靈活應用,落實「因材施教」,提升教學品質與學生學習成效,推動族語復振與傳承。

## 八、 預期效益

- (一) 增進族語教學支援教師對多元教學法之理解與運用能力。
- (二) 提升教師族語教學品質,增進課堂互動與學生學習興趣。
- (三) 促進教師專業成長,建立持續進修與自我精進之學習社群。
- (四)提供核心教材《原住民族語言教學法工具書》,便利教師後續課程設 計與教學應用。