

高雄市114學年度「國民中小學本土教育整體推動方案」及教師與學生
多元相關活動計畫-

子計畫2: 補助本土語文教學人員指導費

壹、依據

- 一、依據教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點辦理。
- 二、依據 114 學年度「國民中小學本土教育整體推動方案」及教師與學生多元相關活動計畫辦理。

貳、目的

- 一、培養學生本土語文聽、說、讀、寫之核心能力，能夠於生活中實際應用。
- 二、增進教師與學生對高雄市多元本土文化（臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語言等）及港都歷史與人文風貌的認識，並深化文化保存、傳承與創新。
- 三、提升學生賞析本土語文文學與口說藝術表現之能力，進一步形塑本土文化自信。

參、補助對象

指導本市國中小學生參加114年9月13日、9月14日高雄市語文競賽市賽及讀者劇場競賽之教學人員，得申請本補助，補助組別項目如下：

- 一、臺灣台語:情境式演說、朗讀、讀者劇場、字音字形組。
- 二、臺灣客語:情境式演說、朗讀、讀者劇場、字音字形組。
- 三、臺灣原住民族語言:情境式演說、朗讀、讀者劇場。

肆、項目及說明

一、申請人資格

- (一)申請人須具備本土語文教學資格（依教育部頒定之相關本土語文教學資格法規），並於本市國中小正式課程中實際授課。
- (二)申請人須於課餘時間（例如：課後、假日），指導學生參與本土語文競賽項目之訓練與活動
- (三)申請人應於本局提供教學人員指導名單內(附件三)。

二、補助項目與金額

- (一)指導本市國中小學生參加114年9月13日、9月14日高雄市語文競

賽市賽之指導老師補助每一指導項目（不分學制、不分年級）1,200元。

(二)申請學校不限主聘學校或從聘學校，以申請學校實際指導市賽學生之指導教師為主，指導一個競賽項目請填寫一份申請表件，若教師指導多個競賽項目進入市決賽，則可申請多筆指導費。

伍、申請及審查作業

一、申請格式：

請依據「實施計畫」並參閱114年高雄市語文競賽市賽之教學人員指導名單、填寫「補助本土語文教學人員指導費申請表(附件一)」，以A4直式列印完成核章送件。

二、送件時間：

自115年3月16日起至115年4月30日截止收件（逾期不候）。

三、送件方式：

(一)請將上述所需資料逕寄（送）至承辦學校前金區建國國小(前金區自立二路111號)，輔導處歐主任(連絡電話07-2860128分機41)。

(二)同步至線上表單(<https://affairs.kh.edu.tw/6963/>)填寫申請，一位老師填一份表單，兩位老師請填寫兩份表單。

(三)紙本及線上表單資料任一缺件，恕不受理。

四、審查程序：

由承辦學校邀集相關人員於收件截止日後，依據本局語文競賽參賽名單進行資料比對審查，若有需補正事項，將通知各校依初審意見修正資料內容。

陸、獎勵

辦理此計畫完成後，相關人員依高雄市各級學校及幼稚園教職員工獎勵標準補充規定辦理敘獎。

柒、本案奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市114學年度「國民中小學本土教育整體推動方案」及教師與學生
多元相關活動計畫-子計畫2：補助本土語文教學人員指導費申請表

申請學校	高雄市○○區○○國民中學/小學	
指導老師姓名		
申請資格	<input type="checkbox"/> 教授本土語文現職教師(<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理(課)教師 <input type="checkbox"/> 專職族語教師) <input type="checkbox"/> 本土語文教學支援工作人員	
是否實際授課 本土語文	<input type="checkbox"/> 是 授課語別 _____ *請檢附授課課表，課表請蓋教務處印章(必繳) <input type="checkbox"/> 否(無申請資格)	
指導本市語文 競賽項目 學生姓名： _____	<input type="checkbox"/> 臺灣台語朗讀 <input type="checkbox"/> 臺灣台語情境式演說 <input type="checkbox"/> 臺灣台語本土語文讀者劇場 <input type="checkbox"/> 臺灣台語字音字形 <input type="checkbox"/> 臺灣客語朗讀 <input type="checkbox"/> 臺灣客語情境式演說 <input type="checkbox"/> 臺灣客語本土語文讀者劇場 <input type="checkbox"/> 臺灣客語字音字形 <input type="checkbox"/> 臺灣原住民族語言朗讀：_____語朗讀 <input type="checkbox"/> 臺灣原住民族語言情境式演說：_____語情境式演說 <input type="checkbox"/> 臺灣原住民族語言本土語文讀者劇場：_____語本土語文讀者劇場	
指導學生照片 (至少二張照片， 可放指導學生得獎 獎狀等佐證資料)	【照片】	【照片】
	【文字說明】	【文字說明】
教學成效檢核		
申請經費 (上限1,200元)	_____ (元)。 註：一個指導項目上限1,200元。若單位指導老師指導多個比賽項目， 請分比賽項目填寫申請表。	

承辦人： 單位主管： 主計： 校長：

連絡電話(含分機)：

承辦人檢核以下需檢送紙本資料(請依照以下順序以長尾夾固定)	
檢送項目	檢核後，請打勾
1. 補助本土語文教學人員指導費申請表(正本)	<input type="checkbox"/> 已完成
2. 指導人員授課課表，課表請蓋教務處印章(正本)	<input type="checkbox"/> 已完成

高雄市114學年度「國民中小學本土教育整體推動方案」及教師與學生多元相關活動計畫-子計畫2:補助本土語文教學人員指導費 Q&A

Q1:若指導學生之教師非實際授課之本土語文師資，是否得申請補助？

A: 依據本計畫之補助項目及相關說明，補助對象須為具備國民中小學本土語文教學資格，並實際於部定課程中實施本土語文課程，教授各該語別之教學人員；非實際授課之本土語文教師，尚不符申請資格。

Q2:教學支援人員或專職族語老師是由主聘申請？

A: 申請學校不限主聘學校或從聘學校，以申請學校實際指導市賽學生之指導教師為主，指導一個競賽項目請填寫一份申請表件，若教師指導多個競賽項目進入市決賽，則可申請多筆指導費。

Q3: 本土語文競賽指導教師之補助金額及申請上限為何？

A: 指導本市國中小學生參加114年9月13日、9月14日高雄市語文競賽市賽及讀者劇場競賽之指導老師補助每一指導項目1,200元。每次或每週指導學生與該競賽活動直接相關之主題設計、演譯或技巧等內容。舉例:

1. 同一位老師在兩間學校指導不同項目，一間指導演說，一間指導朗讀，則由兩間學校各送出一張申請表。
2. 同一位老師在兩間學校都是指導同一項目演說，則擇一學校提出申請即可，若兩間都送件則併案處理。
3. 同一位老師在同一間學校指導兩項項目，多位字音字形，一位朗讀，則由該學校同時送出兩張申請表。

Q4: 如果報名項目為「讀者劇場」怎麼申請？

A: 以學校為單位，指導老師指導一隊送一次申請表，而非每位學生都申請一份。