

**高雄市政府教育局 114 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立龍華國民中學辦理**

「AI 時代的智慧教師：教學創新 x 閱讀寫作 x 媒體素養」工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二)高雄市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、目的

(一)提升教師 AI 應用素養與媒體識讀能力

透過生成式 AI 的實作與案例解析，強化教師對 AI 運作原理、資訊判讀、資料倫理的理解，培養教師在 AI 時代具備關鍵的媒體素養與數位判斷力。

(二)協助教師運用 AI 強化課程設計與教學創新

引導教師以 AI 為夥伴，從課程架構設計、教案撰寫、教材生成到學習評量規劃，提升備課效率與教學創意，促進智慧教學的落實。

(三)發展 AI 支持下的寫作教學與評改策略

示範如何運用 AI 輔助作文批改、回饋與教學診斷，協助教師建立更精準、個別化的寫作教學模式，強化學生的寫作思考與表達能力。

(四)建構 AI 助教在教學現場的實踐模型

以「AI 教學神隊友」概念為核心，帶領教師打造能協助課程設計、評量機制、評語回饋、出題與教學評鑑的 AI 助教，推動 AI 融入教學現場的具體行動方案。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市立龍華國民中學

四、研習時程安排：

- (一)日期:115 年 1 月 28 日(三)9:00~16:00、115 年 1 月 29 日(四)9:00~12:30
- (二)講師:鍾昌宏老師，目前為台中光榮國中老師、央團跨域教學分團、彰師大師培中心兼任助理教授。
- (三)地點:高雄市龍華國中 2 樓 5G 教室新科技教室

日期/時間	2026/01/28(三)	2026/01/29(四)
09:00-09:30	報到	報到
09:30-10:40	打造 AI 人格設定:設計一位懂教學、會思考的專屬助教	AI 時代的閱讀寫作:應用 AI 深化閱讀寫作能力
10:40-10:50	中場休息	中場休息
11:00-12:10	AI 教案:快速生成結構化、可執行的教學設計	AI 評量設計智慧回饋:從作文批改到生成評語的策略
第 1 日 12:10-13:10 第 2 日 12:10-12:30	午餐 休息	綜合座談, QA 時間
13:10-14:20	智慧命題教材創作:讓 AI 幫你出題、出解析、出講義	備註: 以全程能參加之教學夥伴為優先錄取
14:20-14:30	中場休息	
14:30-15:40	整合與展望:打造你的專屬 AI 助教與教學行動方案	
15:40-16:00	綜合座談, QA 時間	

(四)報名方式:即日起至 115年1月27日(星期二)至全國教師進修網(網址:<https://inservice.edu.tw/>)完成報名,研習代碼:5318092。

(五)報名對象:本市公私立國中校長、行政人員與教師。

五、預期效益

(一)教師 AI 應用能力顯著提升

參與教師能熟悉多種生成式 AI 工具的功能與操作,具備運用 AI 輔助課程設計、教材製作、評量命題與寫作教學的實務能力,提升教學專業效能。

(二)促進教學創新與媒體素養深化

透過 AI 融入教學的實作與反思,教師能在教學活動中展現創新思維,同時培養對 AI 生成內容的分析、評估與運用能力,深化數位與媒體素養。

（三）強化學生學習成效與個別化支持

教師能運用 AI 進行學習診斷與評語回饋，提供學生更即時與個別化的學習建議，提升學生的寫作表達、批判思考與自我修正能力。

（四）建構可持續運作的 AI 教學支持系統

完成研習後，教師能建立屬於自己的 AI 教學助教原型，並可持續優化與應用於課程備課、評量及教學反思中，形成校本化的智慧教學支持模式。

六、經費：由教育部國民及學前教育署 114 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應

七、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，如附件一。

八、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

九、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市政府教育局 114 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立龍華國民中學辦理

【「AI 時代的智慧教師：媒體素養 x 教學創新」工作坊】實施計畫
深化成效評估問卷

學員姓名：		服務學校：				
參加日期：						
評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成)>>>不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合需求					
	課程豐富性與實用度					
	教材難易度					
	課程規劃有系統並具延續性					
過程滿意度	分享者能運用適合的引導技巧					
	分享內容表達正確且恰當					
	研習流程安排適切					
情境滿意度	講師與學員的互動					
	課堂的學習氛圍					
	研習環境良好舒適					
整體而言，我自認本次工作坊參與投入程度為						
我今日最大的收穫是： 研習活動建議(對辦理本次研習活動具體的建議與回饋)						

高雄市政府教育局114學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

你好，我是教學神隊友-AI助教！



【跨校攜手共備方案】 AI時代的智慧教師- 「教學創新 X 閱讀寫作 X 媒體素養」工作坊



從0開始打造自己專屬的改作文、出考題、 寫教案與製作教材的AI助教

FIRST
DAY

1/28(三)09:00-16:00

一位會寫、會改、會教的AI神隊友，陪你一起打造更強教學力！

打造AI
人格設定

設計一位
懂教學、會思考
的助教

AI教案

快速生成結構
化、可執行的
教學設計

智慧命題
教材創作

讓AI幫你出題
出解析
出講義

整合與展望

打造你的
專屬AI助教與
教學行動方案

NEXT
DAY

1/29(四)09:00-12:00

「AI時代的寫作革命：作文教學神隊友養成計畫」

AI時代的
閱讀寫作

應用AI深化
閱讀寫作能力

AI 評量設計
智慧回饋

從作文批改
到生成評語
的策略



全國在職進修網研習代碼:5318092



講師：鍾昌宏老師
台中光榮國中老師，
央團跨域教學分團，
彰師大師培中心兼任助理教授
地點：高雄市龍華國中2樓5G教室

