

高雄市立鼓山高級中學 112 學年度第 一 學期
 高中 二 年級 公民與社會 科教學計劃表
 任課教師：劉育瑄、唐曉聰 適用班級：501-508

教學理念	公民與社會為生活中的學科，期許學生在課堂中能夠在討論中學習團隊合作的能力；在辯論中學習獨立思考的能力；在閱讀中擁有媒體識讀的能力；在生活情境觀察中培養同理包容的能力。
課程目標	培養學生社會科學的基本能力，能對生活周遭的人、事、物感到好奇，進而探究生活中的公民議題。
本學期教學內容	本冊學習內容從生活中的契約與財產權出發，首先了解國內市場運作的分工、交易與市場機能，及政府管制市場的合適性。接著探討在全球化下永續發展的促進、經濟指標的解讀及自由貿易的影響等，以有系統的方式解釋與整合公民知識，培養區辨與反思社會現象的能力。
本學期預定作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本習作 2. 講義 3. 上課筆記
評量方式	三次段考與平時成績，平時成績包括上課態度、作業、筆記、小考、課堂參與度。
成績計算	<p>三次段考各佔 20%，共 60%</p> <p>平時成績佔 40%</p>
希望家長和學生之共識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課認真聽講，不懂隨時發問，問題在課堂中釐清。 2. 課後筆記整理，練習講義題本中的問題。 3. 日常關心國內外重大新聞議題，培養議題敏銳度。

高雄市立鼓山高級中學 112 學年度第 一 學期

高中 二 年級 公民與社會 科教學進度表

任課教師：劉育瑄、唐曉聰

適用班級：501-508

週次	日期	課程進度		節數	融入議題	備註
		章或課	教學主題或節			
一	0830 0901	1-1	契約自由的保障 與限制		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	8/30 開學
二	0904 0908	1-1	契約自由的保障 與限制		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 消費者保護教育	
三	0911 0915	1-2	所有權的保障		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
四	0918 0923	1-3	夫妻財產制的合 理性		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	9/23(六)補班補課 10/9(一)
五	0925 0928	1-4	繼承制度的合理 性		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	9/29(五)中秋節放假
六	1002 1006	2-1	生產與專業分工		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
七	1011 1013	2-1	生產與專業分工		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	10/9(一)彈性放假 10/10(二)雙十節放假
八	1016 1020	第一次段考週(10/18-10/20) 範圍：1-1~2-1				
九	1023 1027	2-2	市場中的交易		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十	1130 1103	2-3 2-4	需求、供給		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展	

					<input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十一	1106 1110	3-1 3-2	市場價格的決定、供需變動的影響		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十二	1113 1117	3-3 3-4	市場機能與經濟效率、價格管制的福利效果		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十三	1120 1124	3-5	政府對聯合漲價的規範		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十四	1127 1201	第二次段考週(11/27-11/29) 範圍：2-2~3-5				
十五	1204 1208	4-1	外部效果的因應		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十六	1211 1215	4-2	全球化與永續發展		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十七	1219 1222	5-1 5-2	國家經濟的衡量指標、經濟指標的意義與缺失		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	12/18(一)運動會補假
十八	1225 1229	5-3	進出口與自由貿易		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
十九	0102 0105	5-4	貿易開放與管制		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	1/1(一)元旦放假
二十	0108 0112	5-5	世界貿易組織		<input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環保教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
二十一	0115 0119	第三次段考週(1/17-1/19) 範圍：4-1~5-5 1/19 第一學期結束				