

高 雄 市 立 鼓 山 高 級 中 學 1 1 2 學 年 度 第 一 學 期

高 中 一 年 級 地 理 科 教 學 計 劃 表

任課教師：沈士元

適用班級：404、405、406、407、409

教 學 理 念	重視圖文的整合，文字論述亦力求淺顯，並善用地圖、插圖、插畫、統計圖表等元素輔助呈現，以配合生活環境的實例說明。版面配置強調文字與圖象對應，透過圖文整合便於學生融入學習情境。在適量的知識技能介紹之後，搭配學習活動，讓學生以練習和討論方式深化學習成果。
課 程 目 標	配合 12 年國教新課綱素養導向的教學理念，提供地理學在生活情境應用，培養學生解決問題的能力。
本學期教學內容	高中地理第一冊：2 學分，以 36 小時授課時數為內容設計原則基於螺旋式的教學理念逐步深化，以期能引導學生循序漸進學習成長，且力求難易適中，利於一般高中生學習。
本學期預定作業	地理（一）學習寶典
評 量 方 式	平時成績 40%：作業 20%、小考 20%
成 績 計 算	第一次段考成績 20% 第二次段考成績 20% 第三次段考成績 20% 平時成績 40%
希望家長和學生之共識	主要著重在讓學生認識地理學、了解地理學在生活中的實用性，除了回顧學生過去國中 3 年所學得的地理知識基礎，也希望作為高中 3 年地理課程，讓學生多些學習地理的興趣。因此不太過度著重在解釋理論，多舉實例，從生活上著手，讓學生了解地理不是離他們很遙遠的學科，許多的知識和技能是可以落實在生活中的。

高 雄 市 立 鼓 山 高 級 中 學 1 1 2 學 年 度 第 一 學 期

高 中 一 年 級 地 理 科 教 學 進 度 表

任課教師：沈士元

適用班級：404、405、406、407、409

課程名稱	中文名稱		地理一	
	英文名稱		Geography	
授課年段	一年級		學分數	2
課程屬性	☒必修課程☐跨領域/科目專題☐跨領域/科目統整☐實作(實驗) ☐探索體驗☐第二外語☐本土語文☐全民國防教育 ☐職涯試探☐通識性課程☐大學預修課程☐特殊需求 ☐其他_____			
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	☒ 整合力 ☒ 實踐力 ☐ 移動力 ☐ 創新力 ☐ 關懷力			
學習目標	遵循新課綱精神，以培養地理學科核心素養為導向，重視學科知識、技能及核心素養的連結。			
教學大綱	週次	章節	主題	內容綱要
	1	序 認識地理	研究傳統與觀點 四大研究傳統 地理問題探究 — 倫敦霍亂個案	地 Aa-V-1 地理學的傳統與觀點。 地 Aa-V-2 研究問題的發想。 地 Aa-V-5 問題探究：解決問題的策略與步驟。
	2	第一章 地圖類別與使用	地圖的本質與要素 地圖的種類與使用	地 Ac-V-1 地圖本質與要素。 地 Ac-V-2 地圖種類及其用途。 地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用。
	3	第二章 坐標網格與地圖投影	地球坐標—經緯線網格 地圖投影 桃園國際機場的前世今生	地 Ac-V-1 地圖本質與要素。 地 Ac-V-2 地圖種類及其用途。 地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用。
	4	第二章 坐標網格與地圖投影	地球坐標—經緯線網格 地圖投影 桃園國際機場的前世今生	地 Ac-V-1 地圖本質與要素。 地 Ac-V-2 地圖種類及其用途。 地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用。
	5	第三章 地理資料處理與展示	地理資料蒐集 資料處理與展示	地 Aa-V-3 資料的來源與蒐集。 地 Aa-V-4 資料整理、分析與展示。 地 Ab-V-1 地理資訊的組成與特性。 地 Ab-V-2 地理資訊系統的功能。 地 Ab-V-3 問題探究：地理資訊的生活應用。
	6	第四章 地理資訊系統	GIS 組成與格式 GIS 的功能與應用	地 Aa-V-3 資料的來源與蒐集。 地 Aa-V-4 資料整理、分析與展示。 地 Ab-V-1 地理資訊的組成與特性。

			GIS 生活達人	地 Ab-V-2 地理資訊系統的功能。 地 Ab-V-3 問題探究：地理資訊的生活應用。
	7	第一次期中考		
	8	第五章 營力與地形系統	地形營力 火山地形 石灰岩地形	地 Bb-V-1 地形營力。 地 Bb-V-2 各類地形系統。 地 Bb-V-4 問題探究：地形與人類生活。
	9	第五章 營力與地形系統	地形營力 火山地形 石灰岩地形	地 Bb-V-1 地形營力。 地 Bb-V-2 各類地形系統。 地 Bb-V-4 問題探究：地形與人類生活。
	10	第六章 水與風形塑的地形系統	河流地形 海岸地形 冰河地形 風成地形	地 Bb-V-1 地形營力。 地 Bb-V-2 各類地形系統。 地 Bb-V-4 問題探究：地形與人類生活。
	11	第六章 水與風形塑的地形系統	河流地形 海岸地形 冰河地形 風成地形	地 Bb-V-1 地形營力。 地 Bb-V-2 各類地形系統。 地 Bb-V-4 問題探究：地形與人類生活。
	12	第六章 水與風形塑的地形系統	河流地形 海岸地形 冰河地形 風成地形	地 Bb-V-1 地形營力。 地 Bb-V-2 各類地形系統。 地 Bb-V-4 問題探究：地形與人類生活。
	13	第二次期中考		
	14	第七章 氣候概述	氣候要素 天氣系統	地 Ba-V-1 氣候要素。 地 Ba-V-2 大氣環流與洋流。 地 Ba-V-3 氣候類型。 地 Ba-V-4 氣候與自然景觀帶。 地 Ba-V-5 問題探究：氣候、水資源與人類生活。
	15	第七章 氣候概述	氣候要素 天氣系統	地 Ba-V-1 氣候要素。 地 Ba-V-2 大氣環流與洋流。 地 Ba-V-3 氣候類型。 地 Ba-V-4 氣候與自然景觀帶。 地 Ba-V-5 問題探究：氣候、水資源與人類生活。
	16	第七章 氣候概述	氣候要素 天氣系統	地 Ba-V-1 氣候要素。 地 Ba-V-2 大氣環流與洋流。 地 Ba-V-3 氣候類型。 地 Ba-V-4 氣候與自然景觀帶。 地 Ba-V-5 問題探究：氣候、水資源與人類生活。
	17	第八章 氣候類型與自然景觀的形成	大氣環流 氣候與自然景觀帶 氣候、水資源與人類生	地 Ba-V-1 氣候要素。 地 Ba-V-2 大氣環流與洋流。 地 Ba-V-3 氣候類型。 地 Ba-V-4 氣候與自然景觀帶。

			活	地 Ba-V-5 問題探究：氣候、水資源與人類生活。
	18	第八章 氣候類型與自然景觀的形成	大氣環流 氣候與自然景觀帶 氣候、水資源與人類生活	地 Ba-V-1 氣候要素。 地 Ba-V-2 大氣環流與洋流。 地 Ba-V-3 氣候類型。 地 Ba-V-4 氣候與自然景觀帶。 地 Ba-V-5 問題探究：氣候、水資源與人類生活。
	19	第八章 氣候類型與自然景觀的形成	大氣環流 氣候與自然景觀帶 氣候、水資源與人類生活	地 Ba-V-1 氣候要素。 地 Ba-V-2 大氣環流與洋流。 地 Ba-V-3 氣候類型。 地 Ba-V-4 氣候與自然景觀帶。 地 Ba-V-5 問題探究：氣候、水資源與人類生活。
	20	期 末 考		
學習評量	一、紙筆測驗： （一）每週實施一次檢測性評量：隨堂考或平時考。 （二）配合學校段考，實施定期成績考查。 二、作業評量： （一）根據課本章節，完成各章節提供的活動。 （二）根據問題探究習作，逐步完成探究的過程。 三、課室觀察： 於課堂上觀察同學參與討論或回答問題的情形，進行紀錄。 四、小組互評： 於課堂上讓學生進行分組討論與回答，並以互評表讓小組間進行互評。			
對應學群 (限6)	■資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 ■地球環境 □建築設計 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 ■教育 □法政 □管理 □財經 ■遊憩運動			
備註				