

高 雄 市 立 鼓 山 高 級 中 學 1 1 2 學 年 度 第 一 學 期

高 中 一 年 級 數 學 科 教 學 計 劃 表

任課教師：張愛珍 張可妍 陳坤賢 朱品諭

適用班級：高一各班

教 學 理 念	1. 用淺顯易懂的觀念引導學生進入高中數學的領域 2. 強調用理解的方式而不是死背的方式來學習
課 程 目 標	1. 引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。 2. 培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 3. 提供學生再實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 4. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。
本學期教學內容	1. 數與式 2. 直線與圓 3. 多項式函數
本學期預定作業	課本習作 課堂講義 基礎練習本
評 量 方 式	平時考 上課表現 作業 定期考試評量(段考)
成 績 計 算	日常考查 40% 定期考試評量 60%(段考每次 20%)
希望家長和學生之共識	循訊善誘、由淺入深，消除學生對數學的恐懼和排斥，讓學生體認數學的實用與奧妙，進而接納數學並喜歡數學，並請家長能都鼓勵學生。提昇學生的基本能力與素養，具有思辨和溝通的能力。預備好將來進入大學所需的數學知能。

高雄市立鼓山高級中學 112 學年度第 一 學期

高中 一 年級 數學 科教學進度表

任課教師：

適用班級：

40/~407

週次	日期	課程進度		節數	融入議題	備註
		章或課	教學主題或節			
一	0830 0901	1-1.1	實數	2	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	8/30 開學
二	0904 0908	1-1.1 S 1-1.2	實數 絕對值	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
三	0911 0915	1-2.1 S 1.2.2	乘法公式 根式	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
四	0918 0923	1-3.1 S 1-3.3	指數律 科學記號 10 乘冪	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	9/23(六)補班補課 10/9(一)
五	0925 0928	1-3.3 S 1-3.4	10 乘冪 常用對數	3	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	9/29(五)中秋節放假
六	1002 1006	2-1.1 S 2-1.2	斜率 直線方程式	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
七	1011 1013	2-1.2 S 2-1.4	直線方程式 平行、垂直直線 分點公式	3	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	10/9(一)彈性放假 10/10(二)雙十節放假
八	1016 1020	第一次段考週(10/18-10/20) 範圍： 1-1 ~ 2-1				
九	1023 1027	2-2.1 S 2-2.2	對稱 點到直線距離	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十	1130 1103	2-2.3 S 2-2.4	二元一次方程組 二元一次不等式	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展	

					☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十一	1106 1110	2-3.1 S 2-3.2	圓	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十二	1113 1117	2-4.1 S 2-4.2	點與圓關係 直線與圓關係	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十三	1120 1124	2-4.2 S 2-4.3	直線與圓關係 切線與圓	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十四	1127 1201	第二次段考週(11/27-11/29) 範圍: 2-2 ~ 2-4				
十五	1204 1208	3-1.1 S 3-1.2	多項式及其運算	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十六	1211 1215	3-1.3 S 3-2.2	餘式, 因式定理 函數	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十七	1219 1222	3-2.3 S 3-2.5	函數圖形及其 平移 二次函數	3	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	12/18(一)運動會補假
十八	1225 1229	3-3.1 S 3-3.2	三次單項函數 圖形	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十九	0102 0105	3-3.3 S 3-3.4	一般三次函數 圖形	3	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	1/1(一)元旦放假
二十	0108 0112	3-4.1 S 3-4.3	二次不等式 高次不等式	4	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
二十一	0115 0119	第三次段考週(1/17-1/19) 範圍: 3-1 ~ 3-4 1/19 第一學期結束				