

高 雄 市 立 鼓 山 高 級 中 學 1 1 2 學 年 度 第 一 學 期
 高 中 二 年 級 數 學 科 教 學 計 劃 表

任課教師：謝幸芳、陳坤賢、胡美月、廖敏宏、朱品諭

適用班級：501~508

教 學 理 念	1. 引導學生了解數學的內容、定義及方法。 2. 培養學生邏輯思考、分析及解決問題的能力。
課 程 目 標	了解三角函數、指數與對數、平面向量的定義、性質及應用。
本學期教學內容	第一章 三角函數 第二章 指數與對數 第三章 平面向量
本學期預定作業	習作本
評 量 方 式	1. 紙筆測驗 2. 課堂討論 3. 作業
成 績 計 算	1. 三次段考各佔 20% 2. 平時成績佔 40%
希望家長和學生之共識	1. 希望家長了解學生在校學習情況 2. 督促學生在家複習及完成作業

高雄市立鼓山高級中學 112 學年度第 一 學期
高中 二 年級 數學 科 教學 進度 表

任課教師：謝幸芳、陳坤賢、胡美月、廖敏宏、朱品諭

適用班級：501~508

週次	日期	課程進度		節數	融入議題	備註
		章或課	教學主題或節			
一	0830 0901	第一章 三角函數	1-1 三角函數的性質	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	8/30 開學
二	0904 0908	第一章 三角函數	1-1 三角函數的性質 1-2 三角函數的圖形及性質	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
三	0911 0915	第一章 三角函數	1-2 三角函數的圖形及性質	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
四	0918 0923	第一章 三角函數	1-3 差角公式與正餘弦函數的疊合	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	9/23(六)補班補課 10/9(一)
五	0925 0928	第一章 三角函數	1-3 差角公式與正餘弦函數的疊合	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	9/29(五)中秋節放假
六	1002 1006	第二章 指數與對數	2-1 指數與指數函數及其圖形	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
七	1011 1013	第二章 指數與對數	2-1 指數與指數函數及其圖形	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	10/9(一)彈性放假 10/10(二)雙十節放假
八	1016 1020	第一次段考週(10/18-10/20) 範圍：1-1~2-1				
九	1023 1027	第二章 指數與對數	2-2 對數	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十	1130 1103	第二章 指數與對數	2-3 對數函數及其圖形	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展	

					☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十一	1106 1110	第二章 指數與對數	2-3 對數函數及其圖形	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十二	1113 1117	第二章 指數與對數	2-4 指數函數與對數函數的應用	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十三	1120 1124	第二章 指數與對數	2-4 指數函數與對數函數的應用	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十四	1127 1201	第二次段考週(11/27-11/29) 範圍：2-2-2-4				
十五	1204 1208	第三章 平面向量	3-1 平面向量	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十六	1211 1215	第三章 平面向量	3-1 平面向量	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十七	1219 1222	第三章 平面向量	3-2 平面向量的內積	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	12/18(一)運動會補假
十八	1225 1229	第三章 平面向量	3-2 平面向量的內積	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
十九	0102 0105	第三章 平面向量	3-3 平面向量的應用	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	1/1(一)元旦放假
二十	0108 0112	第三章 平面向量	3-3 平面向量的應用	5	☐ 生涯發展 ☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環保教育 ☐ 永續發展 ☐ 多元文化 ☐ 消費者保護教育	
二十一	0115 0119	第三次段考週(1/17-1/19) 範圍：第三章 1/19 第一學期結束				