

參、課程架構

一、各領域/科目及彈性學習節數一覽表

112 學年度七、八、九年級各領域/科目及各彈性學習課程節數一覽表

學習領域		年級		七		八		九	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
語文 (9)/(8)	本土 語文 / 台灣 手語	國語文	5	5	5	5	5	5	
		英語文	3	3	3	3	3	3	
		閩南語	1	1	1	1	0	0	
		客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
數學(4)		4	4	4	4	4	4		
社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1		
	地理	1	1	1	1	1	1		
	公民與社會	1	1	1	1	1	1		
自然科學 (3)	自然科學	3 (生物)	3 (生物)	3	3	3	3		
藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1		
	視覺藝術	1	1	1	1	1	1		
	表演藝術	1	1	1	1	1	1		
綜合活動 (3)	家政	2	(2)	(2)	2	1	1		
	輔導	1	1	1	1	1	1		
	童軍	(2)	2	2	(2)	1	1		
科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1		
	生活科技	1	1	1	1	1	1		
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1		
	體育	2	2	2	2	2	2		
領域學習總節數(A)		30		30		29			
校 訂 課	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	統整性 主題/專題/ 議題探究	五感教育	1	1					
		國際視野	1	1	1	1	1	1	

學習領域		年級		七		八		九	
程	課程 (待討論) 國一(五選三) 國二(四選三)	生活地圖	1	1	1	1			
		生活圖解	1	1	1	1	1	1	
		一學就上手的資訊整理	1						
		一看就懂的圖文表達法		1					
		閱讀理解			1	1			
		小小世界通					1	1	
		科學探討					1	1	
	社團活動與 技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1	
		技藝教育課程					(3)	(3)	
	其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1	
		領域補救課程							
	特殊需求 領域課程								
	彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)		
	每週學習總節 數 (A+B)	綱要規定節數	35		35		35		

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處

112年04月17日

主 旨：敬陳本校111學年度第2次國中課發會會議紀錄，
如說明，敬請核示。

說 明：

1. 本校111學年度第2次國中課發會已於112年4月17日(一)上午10:00~11:25召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦理。

承 辦 單 位

會 辦 單 位

決 行

代理教務長
數學組長 **黃煥升** 0417
1300

教師兼
教務主任 **廖敏宏** 0418
1600

學務處 喜麗 **喜麗**

總務處 明財 **明財**

輔導處 麗雲 **許麗雲** 0424
1818

特教組 毓玲 **蔡毓玲**

圖書館 榮茂 **林榮茂**

各科主席

國文科 毓倫 **呂毓倫**

英文科 明漢 **明漢**

數學科 裕晉 **許裕晉**

社會科 秀亞 **徐秀亞**

自然科 志輝 **鄭志輝**

藝術科 怡靜 **吳怡靜**

科技科 榮茂 **林榮茂**

健體科 淑芬 **黃淑芬**

綜合科 麗雲 **許麗雲**

特教科 郁婷 **黃郁婷**

級導師代表 曼如 **劉曼如**

教師會代表 喜麗 **喜麗**

如

0427
1330

裝

訂

線

高雄市立鼓山高中 111 學年度
國中部課程發展委員會 第 2 次會議簽到表

日期：112 年 04 月 17 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：本校 2 樓小型會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：黃煥升

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲	公務	教學組長	黃煥升	黃煥升
家長會代表	黃嫻誼	黃嫻誼	特教組長	蔡毓玲	蔡毓玲
專家學者代表	蔡馥徽	蔡馥徽	國文科主席	呂軼倫	公務
教師會代表	黃喜麗	黃喜麗	英文科主席	陳明漢	陳明漢
級導師代表	劉曼如	劉曼如	數學科主席	蘇裕晉	蘇裕晉
教務主任	廖敏宏	廖敏宏	自然科主席	鄭志輝	鄭志輝
學務主任	黃喜麗	黃喜麗	社會科主席	魏秀亞	魏秀亞
總務主任	董明財	公務	健體科主席	黃淑芬	公務
輔導主任	許麗雲	許麗雲	綜合科主席	許麗雲	許麗雲
圖書館主任	林榮茂	林榮茂	科技科主席	林榮茂	林榮茂
特教代表	黃郁婷	公務	藝術科主席	吳怡靜	吳怡靜
思考力 社群代表	許雅鈞	許雅鈞			

高雄市立鼓山高中 111 學年度國中部第 2 次課程發展委員會會議紀錄

日期：112 年 04 月 17 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：本校 2 樓小型會議室

主席：廖主任敏宏

記錄：黃煥升

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

貳、議案討論：

提案一：112 學年度課程是否實施領域分科教學，請討論。

提案單位：教務處

說明：

一、依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》規範：「第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。」據此，國民中學階段，在領域課程架構下，得依學校實際條件，彈性採取分科或領域教學，並透過適當的課程設計與教學安排，強化領域課程統整與學生學習應用。

二、本校語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育、科技等領域擬實施領域分科教學。

決議：11 票通過。

提案二：112 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請討論。

提案單位：教務處

說明：

一、自112學年度起，本土語文/台灣手語納入七、八年級課程實施。

二、高雄市課程與教學整合推動暨諮詢輔導中心建議彈性學習課程規劃，七、八年級皆高排至5節，九年級則高排至6節課，以利學生學習。

三、目前七年級彈性課程有五門課程，八年級彈性課程有四門課程，開課的方式擬訂有以下兩種：

1. 國一 4 個班，每班由五門彈性課程中排三門，
五門課分別授課班級數為(3, 3, 2, 2, 2)

優點：安排便利

缺點：學生無法選擇，老師授課鐘點減少

2. 國一每周有三節彈性課程，由同學自由跑班選修三門課。每個時段皆同時開設五門課。

優點：學生依自己志願選擇課程，老師授課鐘點充足

缺點：執行不易，授課老師綁課

學習領域		年級		七		八		九	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
部定課程	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5	
		英語文	3	3	3	3	3	3	
		本土 語文/ 台灣 手語	閩南語	1	1	1	1	0	0
			客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			南排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1	
		地理	1	1	1	1	1	1	
		公民與社會	1	1	1	1	1	1	
	自然科學 (3)	生物	3	3	0	0	0	0	
		理化	0	0	3	3	3	3	
		地球科學	0	0	0	0	0	0	
	藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1	
		表演藝術	1	1	1	1	1	1	
	綜合活動 (3)	家政	2	(2)	(2)	2	1	1	
		輔導	1	1	1	1	1	1	
		童軍	(2)	2	2	(2)	1	1	
	科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1	
生活科技		1	1	1	1	1	1		
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1		
	體育	2	2	2	2	2	2		
領域學習總節數(A)		30		30		29			
校訂課程	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	統整性 主題/專題/ 議題探究 課程 (待討論) 國一(五選三) 國二(四選三)	五感訓練	1	1					
		國際視野	1	1	1	1	1	1	
		生活地圖	1	1	1	1			
		生活圖解	1	1	1	1	1	1	
		思考百寶箱	1						
思便利		1							

學習領域		年級	七		八		九	
	閱讀理解				1	1		
	小小世界通						1	1
	科學探討						1	1
社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1	
	技藝教育課程						(3)	(3)
其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1	
	領域補救課程							
特殊需求領域課程								
彈性學習課程總節數(B)			5		5		6+(3)	
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數		35		35		35	

決議：俟第3次國中課發會再議。

參、業務報告：

一、高雄市112學年度國中學校課程計畫檢核作業時程一覽表

項次	完成日期	項目內容
1	112年5月19日(星期五)	校內繳交課程計畫及各表件
2	112年6月12日(星期一)	校內課發會審議(暫定)
3	112年6月14日(星期三)	課程計畫撰寫陪伴對話
4	112年7月10日(星期一)	各校完成課程計畫上網
5	112年7月17日(星期一)	委員完成初檢
6	112年7月24日(星期一)	各校完成委員意見修正
7	112年7月31日(星期一)	委員完成檢核

二、高雄市112學年度國中學校課程計畫撰寫應注意事項

1. 領域學習課程(部定課程)：

- (1) 領域學習課程(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)之評量方式應明訂各年級、各領域之評量標準，並應與課程計畫內容一致。
- (2) 鼓勵學校呈現各年級各學期選用課本之對照表，以利自我檢核課程銜接狀況。若有更換版本，需附上課程銜接計畫。

2. 彈性學習課程(校訂課程)：

- (1) 依據教育部國民及學前教育署110年6月15日發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」第4點說明：「統整性主題/專題/議題探究課程」包含以主題、議題為中心，或專題探究的跨領域/科目課程類型，著重學習內容的統整性與探究性。教師應引導學生進行知能整合與生活實踐，並適切結合各項議題。建議以跨領域/科目方式規劃及發展，不宜以單一領

域/科目結合議題開設，俾強化知能整合與生活運用能力。倘以單一領域/科目課程設計結合議題時，應規劃於領域學習課程實施。」

- (2) 各課程所使用之自編教材，依課程綱要規定，需經學校課程發展委員會審查通過。
 - (3) 如開設「領域補救教學課程」，得搭配自主學習等課程開設，內容請依據學生補救教學之需求及學習特性分析加以規劃，並應符合學習扶助方案相關規定，避免成為單一領域或科目擴張延伸。
 - (4) 協同教學係指該課程若有規劃符合 106 年 10 月 26 日臺教授國字第 1060091824 號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」第四點之協同教學型態。
 - (5) 請具體填寫各校訂(彈性學習)課程(社團、其它類課程、學校或班級自治活動)之計畫表中課程所需資訊。社團之開設須著重課程多元性以利學生適性發展，不得僅有學術性社團課程。
3. 學校辦理戶外教育前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計及學習主題研擬周妥實施計畫，並應將時程列入行事曆中。
 4. 教學進度表中，請以實際學習進度取代「段考週」之字樣，每學期末「休業式」請更改為「課程結束」。
 5. 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一)全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。
 6. 九年級第二學期畢業考後或國中會考後應無進度，但須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。
 7. 九年級第二學期請統一寫至第 17 週即可。

三、112 學年度重要行事曆

1. 112 學年度各學期課程起迄時間：
第 1 學期課程開始日 112 年 8 月 30 日(三)
第 1 學期課程結束日 113 年 1 月 19 日(五)
第 2 學期課程開始日 113 年 2 月 15 日(四)
第 2 學期課程結束日 113 年 6 月 28 日(五)
※國中小 113 年 6 月 3 日至 6 月 7 日畢業典禮週
2. 112 學年度各學期國中小三次段考期程
第 1 學期考試日期：
第一次定期考試：112 年 10 月 16 日~20 日期間(第 8 週)
第二次定期考試：112 年 11 月 27 日~12 月 1 日期間(第 14 週)
第三次定期考試：113 年 1 月 15 日~19 日期間(第 21 週)

第 2 學期考試日期：

第一次定期考試：113 年 3 月 25 日~3 月 29 日期間(第 7 週)

第二次定期考試：113 年 5 月 6 日~5 月 10 日期間(第 13 週)

第三次定期考試：113 年 6 月 24 日~28 日期間(第 20 週)

3. 112學年度各學期國定假日及補班補課日期：

第一學期：

■ 國慶日 112 年 9 月 23 日 (六) 補上課上班(補10/9)

■ 中秋節 112 年 9 月 29 日 (五) 放假 1 天

■ 國慶日 112 年 10 月 9 日 (一) 調整放假 1 天

■ 國慶日 112 年 10 月 10 日 (二) 放假 1 天

■ 元旦 113 年 1 月 1 日 (一) 放假 1 天

第二學期：

■ 春節彈放 113 年 2 月 3 日 (六) 補上班 (補2/8彈放)

■ 和平紀念日 113 年 2 月 28 日 (三) 放假 1 天

■ 兒童節 113 年 4 月 4 日 (四) 放假 1 天

■ 清明節 113 年 4 月 5 日 (五) 放假 1 天

■ 端午節 113 年 6 月 10 日 (一) 放假 1 天

肆、臨時動議：無

伍、散會： 11 時 25 分

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處

112年06月19日

主 旨：敬陳本校 111 學年度國中部教科書選用會議暨第 3 次
說 明：課程發展委員會會議紀錄，如說明，敬請 核示。

1. 本校 111 學年度第 3 次國中課發會已於 112 年 6 月 12 日(一)上午 10:00~11:50 召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦理。

承 辦 單 位

會 辦 單 位

決 行

代理教務長
教學組長 黃煥升 0619 1630

學務處 喜麗 教師兼學務主任 黃喜麗 0619 1600

總務處 明財 教師兼總務主任 黃明財 0621 1420

0619 1635

輔導處 麗雲 教師兼輔導主任 許麗雲 0621 1420

特教組 毓玲 教師兼特教組長 蔡毓玲 0628 1000

圖書館 榮茂 教師兼圖書館主任 蔡榮茂 0628 1000

各科主席

國文科 執倫 教師 呂執倫 0628 1100

英文科 明漢 譚明漢 0629 1025

數學科 裕晉 許裕晉 0628 1300

社會科 秀亞 魏秀亞 0629 1050

自然科 志輝 許志輝 0629 1025

藝術科 怡靜 教師兼美術師 吳怡靜 0629 0020

科技科 榮茂 蔡榮茂 0628 1000

健體科 淑芬 黃淑芬 0629 1420

綜合科 麗雲 許麗雲 0621 1420

特教科 郁婷 蔡郁婷 0629 1420

級導師代表 曼如 劉曼如 0629 1420

教師會代表 喜麗 黃喜麗 0619 1600

to go

0629 1410

裝

訂

線

高雄市立鼓山高中 111 學年度國中部第 3 次課程發展委員會簽到表

日期：112 年 06 月 12 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：本校 2 樓小型會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：黃煥升

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲		教學組長	黃煥升	
家長會代表	黃嫺誼		特教組長	蔡毓玲	
專家學者代表	許嘉泉		國文科主任	呂軼倫	
教師會代表	黃喜麗		英文科主任	陳明漢	
級導師代表	劉曼如		數學科主任	蘇裕晉	
教務主任	廖敏宏		自然科主任	鄭志輝	
學務主任	黃喜麗		社會科主任	魏秀亞	
總務主任	董明財	公務	健體科主任	黃淑芬	
輔導主任	許麗雲	病假	綜合科主任	許麗雲	病假
圖書館主任	林榮茂		科技科主任	林榮茂	
特教代表	黃郁婷	在班上	藝術科主任	吳怡靜	

高雄市立鼓山高級中學 111 學年度

國中部教科書選用會議暨第 3 次課程發展委員會會議紀錄

日期：112 年 06 月 12 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：本校 2 樓小型會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：黃煥升

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

貳、議案討論：

提案一：112 學年度各年級教科圖書版本暨更換版本之課程銜接計畫，
請 討論。

提案單位：教務處

說明：

1. 112 學年度各年級教科圖書版本，如下表。

領域		年級	七年級	八年級	九年級
語文	國語文		南一	康軒	康軒
	英語文		翰林	南一	康軒
本土語	閩南語		真平	真平	X
	客語		部編	部編	
	原住民族語		部編	部編	
	台灣手語		部編	部編	
數學			康軒	翰林	南一
自然科學			康軒	翰林	南一
社會			康軒	翰林	康軒
藝術			康軒	翰林	康軒
健康與體育			奇鼎	康軒	康軒
綜合活動			康軒	康軒	康軒
科技			全華	翰林	南一

2. 111 學年度各年級教科圖書版本，如下表。

領域		年級	七年級	八年級	九年級
語文	國語文		康軒	康軒	翰林
	英語文		南一	康軒	翰林
本土語	閩南語		真平	X	X
	客語		部編		
	原住民族語		部編		
	台灣手語		部編		
數學			翰林	南一	康軒
自然科學			翰林	南一	翰林

社會	翰林	康軒	翰林
藝術	翰林	康軒	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林
綜合活動	康軒	康軒	南一
科技	翰林	南一	康軒

3. 112學年度八年級、九年級各領域皆無更換版本。

決議：無異議通過。

提案二：112學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請討論。

提案單位：教務處

說明：

學習領域		年級		七		八		九		
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期			
部定課程	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5	5	
		英語文	3	3	3	3	3	3	3	
		本土語文 / 台灣手語	閩南語	1	1	1	1	0	0	0
			客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
	台灣手語		(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
	數學(4)	4	4	4	4	4	4	4		
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1	1	
		地理	1	1	1	1	1	1	1	
公民與社會		1	1	1	1	1	1	1		
自然科學 (3)	生物	3	3	0	0	0	0	0		
	理化	0	0	3	3	3	3	3		
	地球科學	0	0	0	0	0	0	0		
藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	1		
	視覺藝術	1	1	1	1	1	1	1		
	表演藝術	1	1	1	1	1	1	1		
綜合活動 (3)	家政	2	(2)	(2)	2	1	1	1		
	輔導	1	1	1	1	1	1	1		

學習領域		年級		七		八		九			
		七	八	七	八	七	八	九	九		
	童軍	(2)	2	2	(2)	1	1				
	科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1			
		生活科技	1	1	1	1	1	1			
	健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1			
		體育	2	2	2	2	2	2			
領域學習總節數(A)		30		30		29					
校訂課程	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期			
	統整性 主題/專題/ 議題探究 課程 (待討論) 國一(五選三) 國二(四選三)	五感教育	1	1							
		國際視野	1	1	1	1	1	1			
		生活地圖	1	1	1	1					
		生活圖解	1	1	1	1	1	1			
		一學就上手的資訊整理	1								
		一看就懂的圖文表達法		1							
		閱讀理解			1	1					
		小小世界通							1	1	
	科學探討							1	1		
	社團活動與 技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1			
		技藝教育課程							(3)	(3)	
	其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1			
		領域補救課程									
	特殊需求 領域課程										
彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)					
每週學習總節數 (A+B)	綱要規定節數	35		35		35					

決議：無異議通過。

提案三：112 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數評量機制，請討論。

說明：1. 請參考附件一。連結如右：

決議：修正後無異議通過。



提案四：112 學年度各課程使用之自編教材，請討論。

說明：1. 各課程彈性課程教材連結如下：

https://drive.google.com/drive/folders/196xfnl_3jhyz87Eof1sCgKwLLu_bC0u70?usp=share_link

2. 各課程彈性課程自編教材審查表，請參考附件二。

決議：修正後無異議通過。

提案五：112 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入），請 討論。

說明：1. 請參考附件三。

2. 彈性課程之課程計畫繳交狀況如下：

年級	第一學期	第二學期
七年級	五感教育 國際視野 生活地圖 生活圖解 一學就上手的資訊整理	五感教育 國際視野 生活地圖 生活圖解 一看就懂的圖文表達法
八年級	國際視野 生活地圖 生活圖解 閱讀理解	國際視野 生活地圖 生活圖解 閱讀理解
九年級	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討

決議：無異議通過。

提案六：本校 111 學年度課程總體架構效果評鑑（總結性），請 討論。

說明：請參考附件四。

決議：修正後無異議通過。

提案七：本校 112 學年度「課程評鑑規劃」暨「課程總體架構設計評鑑」，請 討論。

說明：請參考附件五及附件六。

決議：無異議通過。

提案八：111 學年度公開授課成果檢核與討論，請 討論。

說明：截至 6/9(五)，已完成公開授課有 36 位，完成繳交紀錄表有 19 位。

決議：1. 請教務處提供已完成公開授課教師之名單。

2. 許嘉泉校長建議教師進行公開授課時，可從會考錯誤率最高的題目之單元進行公開授課。

提案九：112 學年特殊教育班級課程計畫，請 討論。

說明：請參考附件七及附件八。

決議：無異議通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：11 時 50 分

二、重要宣導或法律規定教育議題實施規劃自我檢核表

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成	未完成	備註
1	生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）	國文	第二課 絕句選	一--2-1	■	□	生涯發展教育諮詢輔導應檢附佐證資料： 1. 綜合領域三個年級之教案各1份及其學習成果。 2. 其他三個領域各1份教案及其學習成果。 3. 學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表。
		國文	第三課 紙船印象	一--4-1			
		國文	第八課 論語選	一--16-1			
		國文	五、五柳先生傳	二--9-1			
		國文	二、樂府詩選-木蘭詩	二--2-1			
		國文	四、生於憂患死於安樂	三--9-1			
		國文	三、二十年後	三--6-1			
		英語	Unit 1 Do You Like Sports?	一--1-1			
		英語	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	二--10-1			
		英語	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	三--3-1			
		英語	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	三--13-1			
		數學	4-2 配方法與公式解	二--18-1			
		數學	4-2 平行四邊形	二--18-1			
		數學	1-1 連比	三--1-1			
		數學	1-4 相似形的應用	三--8-1			
數學	2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	三--10-1					
數學	1-1 二次函數及其	三--3-1					

	圖形	
數學	2-1 統計數據的分布	三-二-6-1
自然	1-2 細胞	一-一-3-1
自然	1-3 有性生殖	一-二-3-1
自然	1-1 長度、質量與時間	二-一-1-1
自然	3-1 電解質	二-二-6-1
自然	1-3 家庭用電安全	三-二-2-1
地理	第 6 課兩極地區與全球氣候變遷	三一-17-1
公民	第五章社會中的公平正義	一-二-15-1
視覺藝術	第二課畫出我的日常	一-一-6-1
視覺藝術	第四課街頭秀藝術	一-二-16-1
視覺藝術	流行生活「俗」世繪	二-二-10-1
視覺藝術	第一課動動表心意	三-一-1-1
視覺藝術	第四課藝起繽紛未來	三-二-15-1
表演藝術	第十二課精采的幕後世界	一-一-16-1
表演藝術	第十一課 無聲有聲妙趣多	一-二-11-1
表演藝術	穿越時空潮偶像	二-二-1-1
表演藝術	JUMP! 舞中生有	二-二-16-1
表演藝術	第十一課 編導造夢說故事	三-一-11-1
表演藝術	第十二課	三-二-14-1

	美麗藝界人生	
健康	1-2 成長的喜悅	一--3-1
健康	1-3 青春充電站	一--11-1
健康	第3章伴生命共老	二-二-5-1
健康	第2章身體數字大解密	三--4-1
健康	第3章成為更好的自己	三--6-1
健康	第2章朗朗健康路	三-二-15-1
體育	6-3：投傳而去～ 籃球	一-二-15-1
體育	第1章大力水手— 肌力與肌耐力	二--1-1
體育	第2章躍如脫兔— 跳	二--2-1
體育	第4章合作無間— 籃球	二--11-1
體育	第3章力拔山河— 八人制拔河	二-二-9-1
體育	第1章五環運動力 —奧林匹克教育	三--1-1
體育	第5章羽你有約— 羽球	三--19-1
體育	第2章徜徉水面— 游泳	三-二-3-1
體育	第1章推心置腹— 高爾夫	三-二-5-1
體育	第2章一桿入袋— 撞球	三-二-6-1

體育	第3章手腦並用— 手球	三-二-10-1
體育	第4章乒乓旋風— —桌球	三-二-12-1
體育	第2章形神兼備、 內外兼修——武術	三-二-17-1
家政	第1單元探索世界	三-一-1-1
家政	第2單元世界美食 家	三-一-6-1
家政	第1單元家庭傳真	三-二-1-1
家政	第2單元家庭傳說	三-二-4-1
家政	第1單元「食」在 好安心	三-二-8-1
家政	第2單元綠活飲食 高手	三-二-10-1
家政	第3單元驪歌輕唱 感恩趴	三-二-13-1
輔導	第1單元國中有意	一-一-2-1
輔導	第2單元國中方程 式	一-一-4-1
輔導	第3單元學習快易 通	一-一-9-1
輔導	第1單元生涯尋寶 我最行	一-一-15-1
輔導	第2單元我的生涯 多寶閣	一-一-17-1
輔導	第1單元踏上學習 之旅	一-二-2-1

輔導	第 2 單元學習玩家 登入	一-二-4-1
輔導	第 3 單元大學習家	一-二-8-1
輔導	第 1 單元從「心」 出發	二-一-11-1
輔導	第 2 單元寶貝人生	二-一-18-1
輔導	第 1 單元職業世界 登入	二-二-11-1
輔導	第 2 單元選才寶典	二-二-17-1
輔導	第 1 單元打一手國 三好牌	三-一-1-1
輔導	第 2 單元升學馬拉 松	三-一-7-1
輔導	第 1 單元升學多線 道	三-一-13-1
輔導	第 2 單元升學大步 行	三-一-18-1
輔導	第 1 單元做自己的 英雄	三-二-1-1
輔導	第 2 單元勇敢夢想	三-二-5-1
生活科技	第 2 節 新興科技 所帶來的未來工作	三-二-14-1

2	性侵害防治教育課程	公民	第二章 人性尊嚴 與人權保障	一-一-5-1	■ □	每學年至少 4 小時
		公民	第三章 家庭生活	一-一-9-1		
		公民	第二章 社會規範	一-二-6-1		
		公民	第二章 社會規範	一-二-7-1		
		健康	第 1 章青春「性」 福頌	三-二-1-1		

3	交通安全教育	英語	Lesson 3All Animals Were Going to the Party	二--9-1	■ □	每學年至少 4 小時
		英語	Lesson 3All Animals Were Going to the Party	二--10-1		
		英語	Lesson 3All Animals Were Going to the Party	二--11-1		
		英語	Lesson 3All Animals Were Going to the Party	二--12-1		
4	反毒認知教學	健康	第 1 章致命的迷幻 世界	二-1-16-1	■ □	每學年至少 1 小時
		健康	第 2 章成為毒害絕 緣體	二-1-19-1		
5	家庭暴力防治教育	英語	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	---2-1	■ □	每學年 4 小時以上
		英語	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	---3-1		
		公民	第三章 家庭生活	---9-1		
		公民	第四章 平權家庭	---11-1		
6	家庭教育	國文	第一課 夏夜	---1-1	■ □	每學年 4 小時以上
		國文	第二課 絕句選	---2-1		
		國文	第三課 紙船印象	---4-1		
		國文	第一課 負荷	--2-1-1		
		國文	第二課 律詩選	--2-3-1		
		國文	第三課 背影	--2-5-1		
		國文	九、冬陽	二--18-1		
		國文	語文天地二、題 辭、柬帖	二--2-12-1		
		英語	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	---2-1		

英語	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	一-二-12-1
英語	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday	二--1-1
英語	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	二--15-1
英語	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	二--17-1
英語	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	二-二-4-1
英語	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	二-二-11-1
英語	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	三-二-6-1
本土語-閩南語	第二課 啥？閩南語嘛有「火星文」！	一--4-1
本土語-閩南語	第三課人俗獅	一--8-1
本土語-閩南語	第五課菜市仔學堂	一--15-1
本土語-閩南語	第六課臭豆腐的滋味	一--18-1
本土語-閩南語	二、健康的生活 3. 運動身體好	一-二-8-1
本土語-閩南語	二、健康的生活 4. 藝術展覽	一-二-11-1
本土語-閩南語	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	二--1-1
本土語-閩南語	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	二--4-1

本土語-客語	正月半	一-二-1-1
本土語-客語	大家來唱客家歌	二--5-1
本土語-客語	分阿公个一封信仔	二--9-1
本土語-原民語	第一課 你要買什麼?	---1-1
本土語-原民語	第二課換錢	---5-1
本土語-原民語	第二課存錢	---9-1
本土語-原民語	第四課時鐘	---13-1
本土語-原民語	第五課準時/守時	---17-1
本土語-原民語	第6課媽媽的一天	一-二-1-1
本土語-原民語	第7課少了一隻羊	一-二-5-1
本土語-原民語	第10課猴子的屁股為什麼是紅色的?	一-二-17-1
本土語-原民語	第一課我會講○○ ○族話	二--1-1
本土語-原民語	第二課我們是○○ ○人	二--5-1
本土語-原民語	第三課講故事	二--9-1
本土語-原民語	第四課讀書	二--13-1
本土語-原民語	第五課借書	二--17-1
本土語-原民語	第6課買書	二-二-1-1
本土語-原民語	第7課寫字	二-二-5-1
本土語-原民語	第8課給表哥的一封信	二-二-9-1
本土語-原民語	第9課日記	二-二-13-1
本土語-手語	跑步比賽	---9-1
本土語-手語	捉迷藏	---13-1
本土語-手語	去菜市場買菜	二--1-1

本土語-手語	菜市場的食物	二--5-1
本土語-手語	多少錢？	二--9-1
本土語-手語	水果貴不貴？	二--13-1
本土語-手語	幫忙提東西	二--17-1
數學	1-1 乘法公式	二--1-1
數學	1-1 認識數列與等差數列	二--1-1
數學	1-1 連比	三--1-1
數學	1-2 二次函數的最大值或最小值	三--4-1
數學	2-2 機率	三--8-1
公民	第三章 家庭生活	一--9-1
公民	第四章 平權家庭	一--11-1
公民	第三章 團體與志願結社	一--9-1
公民	第五章 社會中的公平正義	一--15-1
公民	第一章 生活中的選擇	三--1-1
公民	第二章 價格與資源分配	三--5-1
公民	第六章 社會中的勞動參與	三--20-1
健康	2-2 菸、酒、檳榔防制情報網	一--8-1
健康	第1章 飲食源頭探索趣	二--9-1
健康	第2章 滾球趣—保齡球	三--9-1
家政	第1單元 家庭傳真	三--1-1

家政	第 2 單元家庭傳說	三-二-4-1
輔導	第 1 單元從「心」出發	二--11-1
輔導	第 2 單元寶貝人生	二--18-1
輔導	第 1 單元性別新「視」界	二-二-1-1
輔導	第 3 單元愛情來敲門	二-二-6-1

國文	第七課 鮭魚產卵，力爭上游	一--15-1
國文	三、迷途羔羊-弗氏海豚	二-二-4-1
英語	Unit 6 There Are Some Elephants over There	一--18-1
英語	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	一-二-15-1
英語	Lesson 3 I Want to Live More Safely	二-二-8-1
英語	海洋環保議題融入教學IV-蔚藍海域	三-二-17-1
自然	3-2 植物體內物質的運輸	一--10-1
自然	4-2 能量的流動與物質的循環	一-二-14-1
自然	5-4 熱對物質的影響	二--15-1

7

海洋教育

每學年至少 1 次

自然	6-3 壓力	二-二-16-1
自然	5-1 地球上的水	三--1-12-1
自然	4-1 海洋與氣候變化	三-二-11-1
歷史	第一章 史前臺灣 與原住民族文化	---2-1
歷史	第二章 大航海時 代各方勢力的競逐	---4-1
歷史	第四章清帝國統治 政策的變遷	---11-1
歷史	第六章清帝國時期 社會文化的變遷	---18-1
歷史	第5課多元世界的 互動	三--14-1
地理	第2課位置對臺灣 的影響	---4-1
地理	第3課臺灣的第一 級產業	--2-7-1
聽覺藝術	第七課傳唱時代的 聲音	---11-1
視覺藝術	水墨的經典與創新	二-二-1-1
體育	第1章水域嬉遊— 水域休閒	三-二-1-1
視覺藝術	女力崛起	二-二-15-1
視覺藝術	女力崛起	二-二-16-1
視覺藝術	女力崛起	二-二-17-1
資訊科技	5-1 媒體與資訊科 技~5-2 資訊失序	二-二-7-1
資訊科技	5-3 言論自由	二-二-8-1
資訊科技	5-4 網路霸凌	二-二-9-1

8

兒童及少年性剝削防制教育

■ □

每學年辦理教育宣導至少3場次(含以上)

9

環境教育課程

國文	第一課 夏夜	一--一-1-1
國文	第五課 吃冰的滋味	一--一-10-1
國文	第七課 鮭魚產卵，力爭上游	一--一-15-1
國文	第九課 飛翔的舞者	一--一-18-1
國文	第五課 兒時記趣	一--二-10-1
國文	第六課 溪頭的竹子	一--二-12-1
國文	四、田園之秋選	二--一-8-1
國文	六、我在圖書館的一天	二--一-12-1
國文	八、鳥	二--一-17-1
國文	四、我所知道的康橋	二--二-7-1
國文	九、喂——出來！	三--一-18-1
英語	Unit 6 There Are Some Elephants over There	一--一 18-1
英語	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	一--二-15-1
英語	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	二--二-1-1
英語	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	二--二-15-1

每年 4 小時以上

英語	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	二-二-17-1
英語	科技垃圾 議題融入教學 I- 科技垃圾	三-二-14-1
本土語-閩南語	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	一-二-15-1
本土語-閩南語	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品 ~GMO 食品	二-一-8-1
本土語-閩南語	二、自然的世界 3. 思念火金姑	二-二-8-1
本土語-閩南語	二、自然的世界 4. 飛鳥	三-二-11-1
本土語-客語	洗衫坑	一-一-5-1
本土語-客語	藍衫个祕密	一-一-9-1
本土語-客語	地球，燒 起來了	一-二-9-1
本土語-客語	陂塘	二-一-1-1
本土語-客語	草地頂个星光	二-二-13-1
本土語-客語	海洋客家文化	二-二-17-1
本土語-手語	奶奶的狗狗懂手語	一-二-1-1
本土語-手語	狗狗愛骨頭	一-二-5-1
本土語-手語	狗狗在公園玩	一-二-13-1
數學	統計資料處理	二-一-20-1
數學	1-1 二次函數及其 圖形	三-二-1-1
自然	1.1 生命現象	一-一-2-1
自然	4.4 多采多姿的生	一-二-15-1

	態系	
自然	2-1 認識物質	二--3-1
自然	2-2 氧化與還原	二-二-4-1
自然	6-4 臺灣的板塊運動	三--17-1
自然	3-4 臺灣常見的災 變天氣	三-二-9-1
歷史	第一章 史前臺灣 與原住民族文化	一--2-1
地理	第 5 課臺灣的氣候	一--15-1
地理	第 3 課臺灣的第一 級產業	一-二-7-1
地理	第一章中國的自然 環境	二--1-1
地理	第二章中國的人口	二--4-1
地理	第四章中國的經濟 發展與全球關聯	二--14-1
地理	第一章東北亞的自然 環境與文化	二--15-1
地理	第一章東南亞	二-二-3-1
地理	第二章南亞	二-二-6-1
地理	第六章漠南非洲的 產業與經濟發展	二-二-17-1
地理	第 4 課中南美洲	三--11-1
公民	第二章價格與資源 分配	三--5-1
公民	第三章全球化的影 響與挑戰	三-二-8-1

聽覺藝術	第五課音樂有「藝」思	---1-1
聽覺藝術	第八課「藝」起生活趣	---16-1
聽覺藝術	第五課管弦交織的樂章	--2-1-1
聽覺藝術	第六課聲部競逐的藝術	--2-6-1
聽覺藝術	第八課音樂實驗室	--2-16-1
聽覺藝術	第五課從國民到現代	三--1-1
聽覺藝術	第六課跟著爵士樂搖擺	三--6-1
聽覺藝術	第七課我的青春主題曲	三--11-1
聽覺藝術	第八課我們的拾光寶盒	三--16-1
聽覺藝術	第五課 聽見世界	三-2-1-1
聽覺藝術	第八課 我的「藝」想世界	三-2-15-1
視覺藝術	第一課探索視覺旅程	---1-1
視覺藝術	第三課色彩百變 Show	---11-1
視覺藝術	第四課漫遊「藝」境	---16-1
視覺藝術	第二課立體造形大探索	--2-6-1
視覺藝術	第三課攝影的視界	--2-11-1

視覺藝術	第四課街頭秀藝術	一-二-16-1
視覺藝術	造型與結構共舞	二-二-5-1
視覺藝術	第一課動動表心意	三--1-1
視覺藝術	第二課當代藝術的魅力	三--6-1
視覺藝術	第三課生活傳藝	三--11-1
視覺藝術	第四課時空膠囊	三--16-1
視覺藝術	第一課奇妙的「視」界	三-二-1-1
視覺藝術	第二課建築中的話語	三-二-6-1
視覺藝術	第三課新藝境	三-二-11-1
表演藝術	表演無所不在	二-二-11-1
健康	2-1 懂吃懂買大贏家	一--13-1
健康	第 1 章全民總動員	三-二-7-1
健康	第 2 章做個有型的地球人	三-二-10-1
體育	第 3 章翻山越嶺—山野活動	二--4-1
體育	第 1 章五環運動力—奧林匹克教育	三--1-1
體育	第 2 章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行	三--3-1
童軍	野外炊事/無具炊事簡介	三--17-1
童軍	休閒生活/休閒是什麼	三-二-9-1

家政	第 1 單元「食」在好安心	三-二-8-1
家政	第 2 單元綠活飲食高手	三-二-10-1
家政	第 3 單元驪歌輕唱感恩趴	三-二-13-1
生活科技	單元 2：移動迷宮大逃走-測試修正	一-一-19-1
生活科技	單元 4：叮叮噹～機構大師-測試修正	一-二-19-1
生活科技	挑戰 2 能源對環境與社會的影響	二-一-20-1
生活科技	挑戰 1 運輸對社會的影響	二-二-19-1
英語	Unit 6 There Are Some Elephants over There	一-一-18-1
英語	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	一-二-15-1
數學	統計資料處理	二-一-20-1
自然	2-1 食物中的養分	一-一-6-1
自然	第 1 節 植物對水土保持的重要性、	一-二-19-1
自然	5-4 熱的傳播方式	二-一-16-1
自然	5-1 有機化合物的組成	二-二-12-1
自然	3-3 力矩與轉動平衡	三-一-7-1

10

低碳環境教育課程



每年至少 2 小時

自然	4-2 發燒的地球	三-二-12-1		
歷史	第一章 史前臺灣 與原住民族文化	一-一-2-1		
地理	第一章中國的自然 環境	二-一-1-1		
地理	第二章中國的人口	二-一-4-1		
地理	第四章中國的經濟 發展與全球關聯	二-一-14-1		
地理	第一章東北亞的自然 環境與文化	二-一-15-1		
地理	第一章東南亞	二-二-3-1		
地理	第二章南亞	二-二-6-1		
地理	第六章漠南非洲的 產業與經濟發展	二-二-17-1		
公民	第二章價格與資源 分配	三-一-5-1		
公民	第三章全球化的影 響與挑戰	三-二-8-1		
視覺藝術	造型與結構共舞	二-二-5-1		
表演藝術	表演無所不在	二-二-11-1		
健康	第 1 章全民總動員	三-二-7-1		
健康	第 2 章做個有型的 地球人	三-二-10-1		
11	愛滋病宣導	健康 第 2 章性病防護網 三-二-4-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少 2 場次防治教育 (1 小時/場)
	健康 第 2 章性病防護網 三-二-5-1			
	健康 第 2 章性病防護網 三-二-6-1			
12	性別平等教育	國文 第四課 老師的十 二樣見面禮 一-一-8-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 4 小時
	國文 二、樂府詩選-木 二-二-2-1			

	蘭詩	
英語	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	二--3-1
英語	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	三--7-1
本土語-閩南語	第五課菜市仔學堂	一--15-1
本土語-客語	藍衫个秘密	一--9-1
數學	4-3 應用問題	二--19-1
數學	4-3 特殊四邊形	二--19-1
自然	第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度	一--5-1
自然	2-2 人類的遺傳	一--6-1
自然	3-2 聲音的形成	二--7-1
自然	6-1 力與平衡	二--14-1
自然	2-3 作用力與反作用力	三--5-1
自然	2-1 磁鐵與磁場	三--4-1
歷史	第六章晚清社會文化的調適與變遷	二--21-1
歷史	第 1 課現代國家的建立	三--3-1
歷史	第 3 課戰間期與第二次世界大戰	三--9-1
地理	第四章西亞與北非的衝突與轉變	二--13-1
公民	第二章 人性尊嚴與人權保障	一--5-1
公民	第三章 家庭生活	一--9-1
公民	第二章社會規範	一--6-1

公民	第五章社會中的公平正義	一一二-14-1
聽覺藝術	第六課唱起歌來快樂多	一一一-6-1
聽覺藝術	第七課 音樂時光 隧道	一一二-11-1
聽覺藝術	第六課 搖滾教室	三-二-6-1
聽覺藝術	第七課 亞洲音樂 視聽室	三-二-11-1
視覺藝術	第一課百變點線面	一一一-1-1
視覺藝術	女力崛起	二-二-15-1
表演藝術	第九課「妝」點劇場「服」號	一一二-1-1
表演藝術	粉墨登場喜迎神	二一一-1-1
表演藝術	穿越時空潮偶像	二-二-1-1
表演藝術	JUMP! 舞中生有	二-二-16-1
健康	1-1 健康的基礎	一一一-1-1
健康	第 1 章飛揚青春擁抱愛	二一一-1-1
健康	第 2 章青春愛的練習曲	二一一-4-1
健康	第 3 章青春變奏曲	二一一-7-1
體育	第 2 章彈跳之間— 桌球	二一一-8-1
體育	第 3 章羽眾不同— 羽球	二一一-9-1
體育	第 5 章攻占堡壘— 棒壘球	二一一-13-1
體育	第 2 章排敵禦攻—	二-二-13-1

	排球	
家政	第1單元 形象好手	---1-1
家政	第2單元 縫紉巧手	---3-1
家政	第3單元 改造高手	---6-1
家政	第1單元 淨亮新「室」計	---9-1
家政	第2單元 「玩」美我的家	---12-1
家政	第1單元 家庭愛行動	---15-1
家政	第1單元 支援家庭我可以	二-二-1-1
家政	第2單元 共享野餐趣	二-二-10-1
家政	第1單元 家的足跡	二-二-15-1
家政	第1單元 家庭傳真	三-二-1-1
家政	第2單元 家庭傳說	三-二-4-1
輔導	第1單元 性別新「視」界	二-二-1-1
輔導	第2單元 愛的時光隧道	二-二-4-1
輔導	第3單元 愛情來敲門	二-二-6-1
資訊科技	5-5 網路成癮	二-二-10-1

13	水域安全宣導教育課程	英語	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	一一二-15-1	■ □	每學期至少 1 小時
		歷史	第二章 大航海時代各方勢力的競逐	一一一-4-1		
		體育	5-2：哇哇哇哇～蛙泳	一一二-7-1		
		體育	第 1 章水域嬉遊—水域休閒	三二一-1-1		
14	健康飲食教育	健康	第 1 章飲食源頭探索趣	二一一-9-1	■ □	每學期至少 3-4 節
		健康	第 2 章安全衛生飲食樂	二一一-13-1		
		健康	第 3 章食品安全行動派	二一一-14-1		
		健康	第 1 章健康我最型	三二一-14-1		
		健康	第 1 章健康我最型	三二一-15-1		
		健康	第 1 章健康我最型	三二一-16-1		
15	登革熱防治教育	自然	4-1 生物生存的環境	一一二-13-1	■ □	每學期至少 1 節
		健康	第 2 章成為毒害絕緣體	二一一-20-1		
		健康	3-1 常見傳染病	二二一-16-1		
16	全民國防教育	公民	第六章社會安全與國家責任	一一二-17-1	■ □	每學期至少 1 節
		歷史	第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢	二一一-19-1		

		歷史	第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢	二--20-1		
		生活科技	1-5 家中的電力網	三--5-1		
17	兒童權利公約	英語	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	一--2-1	■ □	至少融入於 1 領域
		公民	第五章 學生權利與校園生活	一--15-1		
		公民	第一章科技發展	三-2-1-1		

備註:全校僅需統合為 1 張。

高雄市鼓山高中國中部國三學生

國中教育會考後至畢業典禮前

學習活動規劃

- 一、為提供本市國中三年級學生於國中教育會考後至畢業典禮期間之良好學習活動，並符合國民中小學十二年國教綱要及教學正常化規定，特此訂定原則。
- 二、本校依實際需求，並考量學校特性規劃國三學生國中教育會考後至畢業典禮前相關學習活動。
- 三、學校規劃相關活動，並請任課教師按課表正常上課，妥善安排學生相關學習活動。
- 四、活動內容：
 - (一)進行高中學校(學術型、技術型)特色介紹：

國民中學得依學生特性，邀請各高中職學校至校參與各校特色介紹，結合適性輔導，提供國三學生多元進路選擇之機會。
 - (二)辦理校內班際活動競賽：

學校辦理班際活動競賽，如運動競賽，培養人際互動、班級向心力之展現。
 - (三)實施學校本位課程：

結合學校周邊社區資源，辦理發展學校本位課程：如多元講座、美術館參訪及柴山踏查活動等。
 - (四)規劃創意畢業典禮：

邀請畢業生參與校內畢業典禮活動之規劃，針對活動之目的、內容及流程等，發揮創造力及想像力，以達成應有之教育目的。
- 五、各校應妥善規劃學生秩序、安全、環境整潔等事宜，必要時於活動進行時得派員巡視，並善用家長及社會資源協助。
- 六、本府教育局對學校辦理相關活動，得不定期派員至各校抽訪，如經查獲違規者依規定懲處。