

## 壹、現況與背景分析

### 附件壹-1

#### 學校基本資料

學校名稱	鼓山高中國中部	網址	http://www.kusjh.kh.edu.tw/	
電話	(07)521-3258	傳真	(07)521-3259	
校長	廖俞雲	E-mail	pmssjh307@gmail.com	
教務(導)主任	廖敏宏	E-mail	liuo@kusjh.kh.edu.tw	
承辦組長	黃煥升	E-mail	teach@kusjh.kh.edu.tw	
教師數	34人	學生數	377人	
總班級數	17班	普通班班級數	14 班	
		藝才班班級數	0 班	
		體育班班級數	0 班	
		特教班班級數	集中式特教	1 班
			分散式資源	2 班
巡迴輔導	0 班			

SWOTA 分析表

	<p><b>S 優勢(內部因素)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據學生圖像設計彈性課程，已穩定實施四年，學生反應多數良好。</li> <li>2. 領域教師針對課程定期共備對話，調整課程內容。</li> <li>3. 教師跨域組成社群，積極共備，開發彈性課程。</li> <li>4. 邀請專家入校，提供教師專業增能。</li> <li>5. 運用多元評量，促進學生多項學習能力的建構。</li> </ol> <p>規劃六年一貫學習環境，鼓勵直升入學。</p>	<p><b>W 劣勢(內部因素)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師對素養導向之課程設計與評量仍有加強之處。</li> <li>2. 學生素質不均，基礎學力略顯不足，以致課程實施效果不佳。</li> <li>3. 部分領域課程時數短少，須借重課程設計，引導學生學習。</li> <li>4. 近期為校內圖書館改建工程，噪音較多影響學習。</li> </ol> <p>加強課程設計，增進學生學力。</p>
<p><b>O 機會(外部因素)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極爭取教育計畫之經費挹注，改善教學品質與教育設施，提升教師專業知能，以建構活化課程，充實教學內涵。</li> <li>2. 積極連結社區資源(壽山國家公園、美術館、輕軌)，充實課程內涵。</li> <li>3. 因應雙語國家政策，積極聯繫外校資源，入校辦理教師、學生雙語增能。</li> </ol> <p>連結各項外部資源，豐富課程內容、為教師增能。</p>	<p><b>A 實際行動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極深入鄰近國小，宣傳學校特色，「easy to be」、「easy to be seen」，學校公共交通易達，規模雖小、老師用心，學生易受到照顧。</li> <li>2. 與學區內九如國小合作，進行跨階段國中小區域合作課程銜接共備，計畫樣態為學力提升精進。在暑假期間舉辦英語力提升營隊，讓學生提前適應國中生活，同時強化英語基本學力。</li> <li>3. 教師跨域組成思考力社群，設計彈性課程--「資訊整理術」與「圖文表達法」，讓身處在資訊爆炸時代的學生學習如何有效掌握資訊。</li> <li>4. 營造雙語學習環境，每月不同主題舉辦活動，如：運動會、母親節、端午節...等，將雙語融入校園生活。</li> </ol>	
<p><b>T 威脅(外部因素)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地處高雄市較偏遠地區，教育資源相形薄弱，導致社區學生外流，學生素質落差加大。</li> <li>2. 資訊產品影響學生學習力。</li> <li>3. 家長對教學觀念較為傳統。</li> <li>4. 鄰近大校，招生不易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 申請核准體育科及音樂科部分領域雙語教學實施計畫，延伸學生運用英語文習得各領域知識的機會，培養學生使用雙語學習與思考的習慣，達成運用英語與世界連結之目標。</li> <li>6. 提供課後學習空間「鼓山樂學堂」，於第八節時段提供教室給學生留下自習、寫作業，養成念書習慣，打造基本學力。</li> <li>7. 生生用平板計畫完善多媒體教學環境，提供教師多元教學媒介。</li> </ol>	

	8. 提供線上學習資源「翰林雲端學院」，學生可依自己進度在學習及練習。
--	-------------------------------------