

校訂(彈性學習)課程計畫(社團、其他類課程、學校或班級自治活動)

七、八、九年級第一學期社團課程開課總表

編號	社團名稱	指導老師	備註 (可加註課程類型說明、議題融入或自編教材)
1	烏克麗麗社	吳天毓	藝術類型社團
2	手工藝社	陳美惠	藝術類型社團
3	日語社	謝佳陵	語文類型社團
4	桌球社	秦楸楨	運動類型社團
5	足球社	鄭欽仁	運動類型社團
6	籃球社	石科濠	運動類型社團
7	體訓社	何懷心	運動類型社團
8	西畫美術社	楊婕妤	藝術類型社團
9	英悅社	RYAN	學術類型社團
10	柴山生態社	陳廷倫	學術類型社團
11	排球社	鄭英偉	運動類型社團
12	韓國文化社	潘盟翰	學術類型社團
13	閱讀社	章順蓮	學術類型社團
14	專題研究社	呂軼倫	學術類型社團

(本表格請依各校狀況自行增刪)

附件陸-2-2

七、八、九年級第一學期社團課程計畫表

	烏克蘭麗社	手工藝社	日語社	桌球社	足球社	籃球社	體訓社	西畫美術社	英悅社	柴山生態社	排球社	韓國文化社	閱讀社	專題研究社
社團名稱/ 課程目標	藉由彈奏及節奏的訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂	培養美感素養，使學生具備藝術感知、創作與鑑賞能力	藉由學習五十音平假名、片假名、濁音、半濁音等，增加學生日後的學習日文的興趣與動機	增進身體健康、提倡桌球運動	從足球基礎學習建立正面運動態度，建立團隊合作精神	藉由籃球基本動作與體能練習，增進肢體協調及整體能力	培養基本體能，養成良好運動及健康生活的習慣。	透過藝術相關課程，開發學生藝術潛能，培養藝術眼光	透過美式遊戲，創造使用英語的情境，讓學生自然而然學會英語	透過學習動植物生態、戶外實察等課程，探索大自然的奧秘，進而樂在大自然、愛惜大自然，讓生命更豐富	透過學習排球，具備良好身體活動與健康生活的習慣，透過運動促進身心健全發展	引導學生了解韓國國情文化，培育學生具備國際觀	能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野	透過各類專題的探討，培育學生結合理論與實務的能力
1	樂器介紹上課規則	吸管風信子小品	破冰/課程說明	握拍教學正手揮拍	基本規則介紹	基礎體能	馬克操球類活動	課程介紹作品分享	課程介紹、破冰遊戲	校園生態簡介	攻擊動作步伐介紹	課程介紹、破冰	介紹閱讀方法	浮力壓力探討
2	和弦的步態舞	壓花蠟燭	50音教學	正反手發球練習	基本動作介紹	基礎運球大腿肌力	重量訓練講解	創作主題擬定	角色扮演	登山安全宣導及柴山人文歷史簡介	傳接球扣球練習	韓國文化-伐統節慶篇	閱讀指定主題-短文	中國歷代政治得失
3	登新步道分組教學	拼布扇子	50音複習+片假名(1)	左推右攻比賽規則	7人制足球練習	基礎傳球肌力訓練	重訓器材使用	創作主題形式討論	美式遊戲	柴山美猴王	規則講解發球扣球	韓國文化-伐統節慶篇	閱讀指定主題-散文	函數探討
4	C大調音階上行	羊毛氈手工皂	50音複習+片假名(2)	正反手對打練習	7人制足球練習	基礎傳攻體能訓練	敏捷訓練	創作討論作品創作	美式遊戲	獨立山暨太極嶺	發球與接發球	韓國文化-飲食篇	閱讀指定主題-散文	函數探討
5	音階運用於範例曲	一卡通卡套	50音複習+片假名(3)	正反手多球練習	3.5.7人制練習	基礎防守核心訓練	空人深蹲球類活動	技法示範作品創作	小組競賽	小溪貝塚	隊形練習發球練習	韓國文化-飲食篇	閱讀指定主題-散文	光電能源波動
6	旋律練習歡樂頌	編織捕夢網	促音、長音	切球動作多球練習	3.5.7人制練習	基礎進攻	體能遊戲球類活動	技法示範作品創作	互動桌遊	水泥礦區植物復育	攻守練習	韓國文化-都市篇	英語閱讀技巧指導	光電能源波動
7	成果展徵選與練習	蝶古巴特聖誕盆栽	濁音、半濁音	成果展活動準備	期中測驗	基礎防守	TaBaTa練習	佈展與展示討論	美式遊戲	台泥百年石灰窯	傳接練習扣球練習	韓國文化-都市篇	英語閱讀分組練習	經濟政治社會探討
8	歡樂頌	珍珠帶	拗音	雙打比賽演練實作	期末測驗	分組傳球對抗	硬舉講解重量訓練	作品討論心得分享	美式遊戲	猩猩洞	模擬比賽	成果海報製作	媒體識讀	經濟政治社會探討
9	期末呈現	中國結手鍊	成果發表	雙打循環賽	期末比賽	分組對打	體能訓練球類活動	影片欣賞	美式遊戲	課程總結心得分享	期末測驗	成果發表	媒體識讀	閱讀方法研究

評量 方式 及比 例	出席率10% 學習態度 30% 術科考試 60%	出席率10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率20% 學習態度 50% 實作表現 30%	出席率10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率 40% 學習態度 30% 實作表現 30%	出席率 10% 學習態度 30% 實作表現 60%	表演 25% 學習態度 75%	出席率 10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率 10% 學習態度 40% 實作表現 50%	出席率 10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率 10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率 10% 學習態度 30% 實作表現 60%
---------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

七、八、九年級第二學期社團課程計畫表

社團名稱/ 課程目標	烏克蘭麗社	手工藝社	日語社	桌球社	足球社	籃球社	體訓社	西畫美術 社	英悅社	柴山生態 社	排球社	韓國文化 社	閱讀社	專題研究 社
	藉由彈奏及節奏的訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂	培養美感素養，使學生具備藝術感知、創作與鑑賞能力	藉由學習五十音平假名、片假名、濁音、半濁音等，增加學生日後學習日文的興趣與動機	增進身體健康、提倡桌球運動	從足球基礎學習建立正面運動態度，建立團隊合作精神	藉由籃球基本動作與體能練習，增進肢體協調及整體能力	培養基本體能，養成良好運動及健康生活的習慣。	透過藝術相關課程，開發學生藝術潛能，培養藝術眼光	透過美式遊戲，創造使用英語的情境，讓學生自然而然的學會英語	透過學習動植生態、戶外實察等課程，探索大自然的奧秘，進而樂在大自然、愛惜大自然，讓生命更豐富	透過學習排球，具備良好身體活動與健康生活的習慣，透過運動促進身心健全發展	引導學生了解韓國國情文化，培育學生具備國際觀	能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野	透過各類專題的探討，培育學生結合理論與實務的能力
1	樂器介紹 上課規則	吸管風信子 小品	課程說明	握拍教學 正手揮拍	基本規則介紹	基礎體能	馬克操 球類活動	課程介紹 作品分享	美式遊戲	登山安全宣導及柴山人文歷史簡介	攻擊動作 步伐介紹	課程介紹、破冰	主題閱讀： 性別平等	生活中的 數學(1)
2	和弦的步態 舞	壓花蠟燭	複習50音	正反手 發球練習	基本動作介紹	基礎運球 大腿肌力	重量訓練 講解	創作主題 擬定	角色扮演	外星人樹	傳接球 扣球練習	韓國流行 文化-音樂	主題閱讀： 性別平等	生活中的 數學(2)
3	登新步道分 組教學	拼布扇子	教室用語	左推右攻 比賽規則	7人制 足球練習	基礎傳球 肌力訓練	重訓器材 使用	創作主題 形式討論	互動桌遊	天雨天財 洞	規則講解 發球扣球	韓國流行 文化-音樂	主題閱讀： 性別平等	生活中的 數學(3)
4	C大調音階 上行	羊毛氈手工 皂	TRY 課本 U1	正反手 對打練習	7人制 足球練習	基礎傳攻 體能訓練	敏捷訓練	創作討論 作品創作	美式遊戲	雅座	發球與 接發球	韓國流行 文化-戲劇	主題閱讀： 生涯教育	閱讀饗宴 (1)
5	音階運用於 範例曲	一卡通卡套	TRY 課本 U2	正反手 多球練習	3.5.7人制 練習	基礎防守 核心訓練	空人深蹲 球類活動	技法示範 作品創作	小組競賽	泰國谷/ 一簾幽夢	隊形練習 發球練習	韓國流行 文化-戲劇	主題閱讀： 生涯教育	閱讀饗宴 (2)

6	旋律練習 歡樂頌	編織捕夢網	TRY 課本 U3	切球動作 多球練習	3.5.7人制 練習	基礎進攻	體能遊戲 球類活動	技法示範 作品創作	美式遊戲	美術館之 旅	攻守練習	韓國流行 文化-舞 蹈	主題閱讀： 生涯教育	閱讀饗宴 (3)
7	成果展徵選 與練習	蝶古巴特聖 誕盆栽	TRY 課本 U4	成果展 活動準備	期中測驗	基礎防守	TaBaTa 練習	佈展與展 示討論	角色扮演	內惟藝術 中心	傳接練習 扣球練習	韓國流行 文化-舞 蹈	自由閱讀 (自選散文)	公民素養 (1)
8	歡樂頌	珍珠帶	TRY 課本 U5	雙打比賽 演練實作	期末測驗	分組傳球對 抗	硬舉講解 重量訓練	作品討論 心得分享	互動桌遊	野外求生	模擬比賽	成果海報 製作	自由閱讀 (自選散文)	公民素養 (2)
9	期末呈現	中國結手鍊	課文口語測 驗	雙打 循環賽	期末比賽	分組對打	體能訓練 球類活動	影片欣賞	美式遊戲	課程總結 心得分享	期末測驗	成果發表	自由閱讀 (自選散文)	公民素養 (3)
評量方式 及比例	出席率10% 學習態度 30% 術科考試 60%	出席率10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率20% 學習態度 50% 實作表現 30%	出席率10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率 40% 學習態度 30% 實作表現 30%	出席率 10% 學習態度 30% 實作表現 60%	表演 25% 學習態度 75%	出席率 10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率 10% 學習態度 40% 實作表現 50%	出席率 10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率 10% 學習態度 30% 實作表現 60%	出席率 10% 學習態度 30% 實作表現 60%

註：

1、課程目標請敘寫該社團課程之預期學生能習得之目標，鼓勵兼含認知、態度與技能面。

2、課程進度請充分描述該社團課程各週教學進行之教學活動或教學重點（可含學習內容、學習表現、學習策略……等）。

3、評量方式示例：態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作……等。

七、八、九年級第113上學期學校活動(或班級自治活動)課程計畫表

課程進度 週次	單元主題/中心德目	班級經營課程與活動/學校活動/議題宣導 具體實施內容或討論議題
1	開學週	班務處理
2	民主教育	1. 擔任幹部的同學，多數是責任心較高、行動力較強的人，你覺得幹部最需要學的事是什麼？ 2. 沒擔任幹部的同學，該怎麼做來支持幹部，讓班務推展順利，班級氣氛更融洽？
3	學校活動	班級幹部訓練
4	友善校園教育	1. 看到同學被霸凌或自己面對被霸凌時，你該怎麼做？ 2. 觀看報章雜誌，「吸菸」、「吸毒」、「嚼食檳榔」、「飆車」、「加入幫派」、「網路簽賭」，會有哪些後果？ 3. 同學或朋友被欺負了，為朋友兩肋插刀，以牙還牙、尋仇報復是不是勇敢的表現？為什麼？ 4. 朋友約你出國當直播主，可月收入一百萬，你會去嗎？去或不去的原因為何？
5	學校活動	國一服務學習說明會
6	性別教育	1. 性別並非二元而是呈現性別光譜的樣態，請問我們該如何在校園落實尊重各種的多元性別與取向呢？ 2. 妳的生活經驗中是否有遇過性別歧視的例子？你認為應該如何處理？
7	第一次段考	
8	環境教育	1. 你使用過外送嗎？如何在叫外送服務時也能兼具環保減塑呢？ 2. 台灣是島國，海洋環境與我們息息相關。塑膠對海洋造成的危害有哪些？
9	議題宣導	獼猴科普講座
10	生命教育	1. 你認為讓生活快樂、人生幸福的關鍵因素有哪些？為什麼？ 2. 據說懂得感恩的人通常擁有較好的人際關係，你能舉例說明或反駁嗎？ 3. 有什麼周遭的人或最近發生的事，讓你覺得很感恩？
11	議題宣導	生命教育影片班級宣導
12	防災教育	1. 台灣曾經面對災害種類？ 2. 如何避免人為所造成的災害？ 3. 如何作好災害危機處理？
13		第二次段考

14	情感教育	1. 如何拒絕恐怖情人的追求？ 2. 有失戀的經驗嗎？請討論自己或朋友失戀時有什麼排解或處理的方法呢？
15	學校活動	新生校歌比賽
16	健康促進教育	1. 你是一個會愛護眼睛的好主人嗎？想一想自己在日常生活中是不是有傷害眼睛的壞習慣呢？ 2. 請舉例說明正確的護眼方法。 3. 請說明那些是會傷害健康的飲食習慣？
17	學校活動	運動會預演
18	需要與想要	1. 你是理性的消費者嗎？最近是否有買了卻覺得後悔的東西？或是有自己原本沒想到，卻在看了廣告後決定購買，也覺得很好用的東西，可以跟大家分享？ 2. 你每個月的收入與支出平衡嗎？你如何理財？
19	議題宣導	傳染病防治宣導
20	多元文化	1. 在班級內或學校裡有哪些不同的族群？ 2. 如何促進不同族群文化與自我認同？
21	第三次段考	
評量方式及比例		學習態度100%

七、八、九年級第113下學期學校活動(或班級自治活動)課程計畫表

課程進度 週次	單元主題/中心德目	班級經營課程與活動/學校活動/議題宣導 具體實施內容或討論議題
1	開學週	班務處理
2	品德教育	1. 什麼時刻讓你感到最開心呢？ 2. 請問你是屬於將感謝藏在心裡的含蓄型，還是很樂意向對方表達謝意的積極型呢？ 3. 最近有沒有哪件事或哪個活動讓你想表達謝意的，請分享這個心情並說出你的感動！
3	學校活動	防災演練
4	校園安全教育	1. 維護校園安全該怎麼做？ 2. 共同思考校園安全公約該怎麼制定。 3. 遇到有校外人士破壞校園安全，該如何處置
5	議題宣導	國二性平影片班級宣導
6	體能教育	1. 上體育課時你最喜歡做哪些運動？為什麼？ 2. 你有能力負擔哪些體能訓練的課程？ 3. 你覺得體能教育對你有哪些幫助？

7	第一次段考	
8	生涯規劃教育	1. 你最想從事何種行業？你如何讓興趣變成未來的職業？ 2. 你最不想從事何種行業？社會上如果缺少這種行業會有什麼影響？ 3. 你希望25歲的你什麼樣子？十年中你該如何規劃？
9	議題宣導	國一、二生涯職業達人講座
10	特殊教育	1. 你從身心障礙者身上學到了什麼？ 2. 你所遇過的身心障礙朋友中，他有什麼優點是你沒有的？ 1. 3. 在班級中如何做到「有愛無礙」？
11	議題宣導	國一二特教宣導
12	法治教育	1. 你有玩線上遊戲的經驗嗎？平均一週花在線上遊戲的時間有多久？ 2. 花費在線上遊戲的金額有多少？線上遊戲花費的金錢來源為何？ 3. 你同時擁有兩個以上的網路交友或即時通訊軟體的帳號嗎？你如何管理這些帳號與密碼？ 4. 使用電腦應該瞭解哪些資安觀念呢？
13	第二次段考	
14	職人閱讀教育	1. 除了教科書或工具書外，你平時都看些什麼書？有特別喜歡哪一類的書嗎？ 2. 有機會跟朋友聊書，你會想討論哪一本？ 3. 為了提升自己，各行各業的職人也都保有閱讀的習慣，更有不少推薦書籍。從你感興趣的產業別中，選出一本該業界職人推薦、讓你想讀的一本書，介紹給大家。
15	學校活動	國二技藝班開班說明會
16	美感教育	1. 什麼是生活品味？所謂生活有品味的人，應該是什麼樣子？可舉公眾人物或周遭親朋好友為例。 2. 風格、美感、眼光……都是探討品味時會出現的關鍵字，這些概念有何異同？我們應該重視嗎？為什麼？ 3. 從居家布置、穿搭、烹飪、交通工具……食衣住行，到工作、學習等各方面，你想培養的品味是什麼？為什麼？
17	議題宣導	藝文講座
18	水域安全教育	1. 你知道那些是安全的戲水場地，哪些是危險的戲水場所？ 2. 如果你覺得自己快要溺水了，你可以怎麼自救？ 3. 如果你看到有人溺水了，你可以怎麼做？
19	議題宣導	水域安全宣導
20	人權教育	1. 人權有什麼基本理念？ 2. 人權與民主、法治有什麼關係？ 3. 人權被侵害時，應如何救濟？ 4. 人權議題對個人、社會及全球有什麼影響？

21	第三次段考	
評量方式及比例		學習態度100%

註：

課程進度請充分描述該學校活動(或班級自治活動)課程，各週所進行之「單元主題/中心德目」其具體實施內容或討論議題。