

一、各領域/科目及彈性學習節數一覽表

113學年度各領域/科目及各彈性學習課程節數一覽表

學習領域		年級		七		八		九	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
部 定 課 程	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5	
			英語文	3	3	3	3	3	3
		本土 語 文 / 台 灣 手 語	閩南語	1	1	1	1	0	0
			客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
	台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0		
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1	
		地理	1	1	1	1	1	1	
		公民與社會	1	1	1	1	1	1	
	自然科學 (3)	自然科學	3 (生物)	3 (生物)	3	3	3	3	
	藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1	
		表演藝術	1	1	1	1	1	1	
綜合活動 (3)	家政	(2)	2	2	(2)	1	1		
	輔導	1	1	1	1	1	1		
	童軍	2	(2)	(2)	2	1	1		
科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1		
	生活科技	1	1	1	1	1	1		
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1		
	體育	2	2	2	2	2	2		
領域學習總節數(A)		30		30		29			
校 訂	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	統整性	五感教育	1	1					

學習領域		年級	七		八		九		
課程	主題/專題/ 議題探究 課程 國二 (四選三, 由 教務處安排)	國際視野、 生活圖解	1 (奇數班)	1 (偶數班)					
		生活地圖、 一學就上手的資訊整理	1 (偶數班)						
		生活地圖、 一看就懂的圖文表達法		1 (奇數班)					
		閱讀理解			1	1			
		國際視野			1	1			
		生活圖解			1	1			
		生活地圖			(1)				
		生活中的法律常識				(1)			
		小小世界通					1	1	
		科學探討					1	1	
		國際視野					1	1	
		生活圖解					1	1	
		社團活動與 技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1
			技藝教育課程					(3)	(3)
其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1		
	領域補救課程								
特殊需求 領域課程									
彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)			
每週學習總節 數 (A+B)	綱要規定節數	35		35		35			

高雄市立鼓山高中 112 學年度
國中部課程發展委員會 第 3 次會議簽到表

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處 113 年 5 月 13 日

主 旨：敬陳本校 112 學年度第 3 次國中課發會會議紀錄，
如說明，敬請 核示。

說 明：
1. 本校 113 學年度第 3 次國中課發會已於 113 年 5 月
13 日(一)上午 10:00~11:00 召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦
理。

日期：113 年 05 月 13 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：本校 2 樓會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：李芳茹

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲	公假	教學組長	李芳茹	李芳茹
家長會代表			特教組長	蔡毓玲	公務
專家學者代表	許嘉泉	許嘉泉	國文科主任	趙怡昱	趙怡昱
教師會代表	許麗兒	林建志	英文科主任	莊婉玲	莊婉玲
級導師代表	吳怡靜	吳怡靜	數學科主任	陳嘉禾	陳嘉禾
教務主任	廖敏宏	廖敏宏	自然科主任	周美娟	周美娟
學務主任	黃喜麗	黃喜麗	社會科主任	林奇貞	林奇貞
總務主任	董明財	公假	健體科主任	林建志	林建志
輔導主任	許麗雲	許麗雲	綜合科主任	蘇敏凱	蘇敏凱
圖書館主任	林榮茂	林榮茂	科技科主任	楊茂青	楊茂青
特教代表	黃怡真	黃怡真	藝術科主任	劉曼如	劉曼如

承 辦 單 位 會 辦 單 位 決 行

教師於本
教學組長李芳茹

0513
1200

教師兼
教務主任廖敏宏

0514
0855

學務處黃喜麗

總務處董明財

輔導處許麗雲

特教組蔡毓玲

圖書館林榮茂

各科主席

國文科趙怡昱

英文科莊婉玲

數學科陳嘉禾

社會科林奇貞

自然科周美娟

藝術科劉曼如

科技科楊茂青

健體科林建志

綜合科蘇敏凱

特教科黃怡真

級導師代表吳怡靜

教師會代表許麗兒

如

所

教師兼
輔導組長趙怡昱

教師兼
輔導組長莊婉玲

教師兼
發展組長陳嘉禾

教師兼
發展組長林奇貞

教師兼
導師周美娟

教師兼
導師劉曼如

教師兼
發展組長楊茂青

教師兼
發展組長林建志

教師兼
發展組長蘇敏凱

教師兼
發展組長黃怡真

教師兼
發展組長吳怡靜

教師兼
發展組長許麗兒

林建志

高雄市立鼓山高級中學 112 學年度第 2 學期
國中部教科書選用會會議紀錄

日期：113 年 5 月 13 日(星期一)
時間：上午 10 時 00 分
地點：2 樓小型會議室
主席：廖校長俞雲
出席人員：如簽到表

記錄：李芳茹

健康與體育	翰林	奇鼎	康軒
綜合活動	康軒	康軒	康軒
科技	南一	全華	翰林

113 學年度八年級、九年級各領域皆無更換版本。

二、臨時動議：無

三、散會：10 時 05 分

一、議案討論：

1. 112 學年度各年級教科圖書版本，如下表。

領域 \ 年級		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	南一	康軒	康軒
	英語文	翰林	南一	康軒
本土語	閩南語	真平	真平	X
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		康軒	翰林	南一
自然科學		康軒	翰林	南一
社會		康軒	翰林	康軒
藝術		康軒	翰林	康軒
健康與體育		奇鼎	康軒	康軒
綜合活動		康軒	康軒	康軒
科技		全華	翰林	南一

2. 113 學年度各年級教科圖書版本，如下表。

領域 \ 年級		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	翰林	南一	康軒
	英語文	康軒	翰林	南一
本土語	閩南語	真平	真平	X
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		南一	康軒	翰林
自然科學		翰林	康軒	翰林
社會		康軒	康軒	翰林
藝術		康軒	康軒	翰林

高雄市立鼓山高級中學 112 學年度

國中部教科書選用會議暨第 3 次課程發展委員會會議紀錄

日期：113 年 05 月 13 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：本校 2 樓小型會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：李芳茹

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

貳、議案討論：

提案一：113 學年度課程是否實施領域分科教學，請討論。

提案單位：教務處

說明：

一、依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》規範：「第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。」據此，國民中學階段，在領域課程架構下，得依學校實際條件，彈性採取分科或領域教學，並透過適當的課程設計與教學安排，強化領域課程統整與學生學習應用。

二、本校語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育、科技等領域擬實施領域分科教學。

決議：無異議通過。

提案二：113 學年度各年級教科圖書版本暨更換版本之課程銜接計畫，請討論。

提案單位：教務處

說明：

1. 112 學年度各年級教科圖書版本，如下表。

年級		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	南一	康軒	康軒
	英語文	翰林	南一	康軒
本土語	閩南語	真平	真平	X
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學	康軒	翰林	南一	
自然科學	康軒	翰林	南一	
社會	康軒	翰林	康軒	
藝術	康軒	翰林	康軒	
健康與體育	奇鼎	康軒	康軒	
綜合活動	康軒	康軒	康軒	
科技	全華	翰林	南一	

2. 113 學年度各年級教科圖書版本，如下表。

年級		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	翰林	南一	康軒
	英語文	康軒	翰林	南一
本土語	閩南語	真平	真平	X
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學	南一	康軒	翰林	
自然科學	翰林	康軒	翰林	
社會	康軒	康軒	翰林	
藝術	康軒	康軒	翰林	
健康與體育	翰林	奇鼎	康軒	
綜合活動	康軒	康軒	康軒	
科技	南一	全華	翰林	

3. 113 學年度八年級、九年級各領域皆無更換版本。

決議：無異議通過。

提案三：113 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請 討論。

提案單位：教務處
說明：

學習領域		年級		七		八		九		
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5	5	
		英語文	3	3	3	3	3	3	3	
		本土 語文 / 台灣 手語	閩南語	1	1	1	1	0	0	0
			客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
	台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0		
	數學(4)	4	4	4	4	4	4	4		
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1	1	
		地理	1	1	1	1	1	1	1	
公民與社會		1	1	1	1	1	1	1		
自然科學 (3)	生物	3	3	0	0	0	0	0		
	理化	0	0	3	3	3	3	3		
	地球科學	0	0	0	0	0	0	0		
藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	1		
	視覺藝術	1	1	1	1	1	1	1		
	表演藝術	1	1	1	1	1	1	1		
綜合活動 (3)	家政	(2)	2	2	(2)	1	1	1		
	輔導	1	1	1	1	1	1	1		
	童軍	2	(2)	(2)	2	1	1	1		
科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1	1		
	生活科技	1	1	1	1	1	1	1		
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1	1		
	體育	2	2	2	2	2	2	2		
領域學習總節數(A)		30		30		29				
校 訂	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
	統整性	五感教育	1	1						

學習領域		年級		七		八		九		
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
課 程	主題/專題/ 議題探究 課程 (待討論) 國一(五選三) 國二(四選三)	國際視野	1	1	1	1	1	1	1	
		生活地圖	1	1	1	1				
		生活圖解	1	1	1	1	1	1		
		一學就上手的資訊整理	1							
		一看就懂的圖文表達法		1						
		閱讀理解			1	1				
		小小世界通					1	1		
		科學探討					1	1		
		社團活動與 技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1	1
			技藝教育課程					(3)	(3)	
	其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1	1	
		領域補救課程								
	特殊需求 領域課程									
	彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)			
每週學習總節 數 (A+B)	綱要規定節數	35		35		35				

決議：無異議通過。

提案四：本校 113 學年度抽離式技藝教育上課之課程安排，請討論。

說明：一、依據國民中學技藝教育課程實施參考指引，學校於安排抽離式上課之課程時，應以全對應領域課程節數(彈性學習課程 6 節)做優先安排規劃；若抽離式上課每週選修開設節數多於全對應領域課程節數(彈性學習課程 6 節)時，可視學校所開設之職群，再由部分對應領域課程節數依序抽換(如藝才班、體育班)。
二、本校抽離式技藝教育課程安排於週三第五至七節，以彈性課程優先規畫。

決議：無異議通過。

提案五：本校 113 學年度「課程評鑑規劃」，請討論。

說明：檢附本校 113 學年度「課程評鑑規劃(含 113 學年度課程評鑑計畫及相關表件)」。

決議：無異議通過。

提案六：審議本校課程發展委員會設置要點。

說明：修正會議執掌說明，如附件。

決議：再議。

參、臨時動議：無

肆、散會：11時00分

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處 113年6月25日

主 旨：敬陳本校112學年度第4次國中課發會會議紀錄，
如說明，敬請核示。

- 說 明：
1. 本校112學年度第4次國中課發會已於113年6月25日(二)中午12:00~13:00召開完畢。
 2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦理。

承辦單位	會辦單位	決 行
學務處黃喜麗	學務處黃喜麗	如左
總務處董明財	總務處董明財	
輔導處許麗雲	輔導處許麗雲	△ 062 143
特教組蔡毓玲	特教組蔡毓玲	
圖書館林榮茂	圖書館林榮茂	
各科主席	各科主席	
國文科趙怡昱	國文科趙怡昱	
英文科莊婉玲	英文科莊婉玲	
數學科陳嘉禾	數學科陳嘉禾	
社會科林奇貞	社會科林奇貞	
自然科周美娟	自然科周美娟	
藝術科劉曼如	藝術科劉曼如	
科技科楊茂青	科技科楊茂青	
健體科林建志	健體科林建志	
綜合科蘇敏凱	綜合科蘇敏凱	
特教科黃怡真	特教科黃怡真	
級導師代表吳怡靜	級導師代表吳怡靜	
教師會代表許麗兒	教師會代表許麗兒	

教師代表李芳如
教務主任李芳如

0625
1540

教師代表廖敏宏
教務主任廖敏宏

0625
1600

裝
訂
線

高雄市立鼓山高中 112 學年度
國中部課程發展委員會 第 4 次會議簽到表

日期：113 年 06 月 25 日(星期二)
時間：上午 12 時 00 分
地點：本校 2 樓會議室
主席：廖校長俞雲

記錄：李芳茹

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲		教學組長	李芳茹	
家長會代表			特教組長	蔡毓玲	
專家學者代表	許嘉泉		國文科主任	趙怡昱	
教師會代表	許麗兒		英文科主任	莊婉玲	
級導師代表	吳怡靜		數學科主任	陳嘉禾	
教務主任	廖敏宏		自然科主任	周美娟	
學務主任	黃喜麗		社會科主任	林奇貞	
總務主任	董明財		健體科主任	林建志	
輔導主任	許麗雲		綜合科主任	蘇敏凱	
圖書館主任	林榮茂		科技科主任	楊茂青	
特教代表	黃怡真		藝術科主任	劉曼如	

高雄市立鼓山高級中學 112 學年度
國中部第 4 次課程發展委員會會議紀錄

日期：113 年 06 月 25 日(星期二)
時間：中午 12 時 00 分
地點：本校 2 樓小型會議室
主席：廖校長俞雲
出席人員：如簽到表
壹、主席致詞：
貳、議案討論：

記錄：李芳茹

提案一：113 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請 討論。

提案單位：教務處
說明：

學習領域	年級	七		八		九		
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部定課程	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5
		英語文	3	3	3	3	3	3
		閩南語	1	1	1	1	0	0
		客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
		客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
		秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
		郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
		北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
		拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
		太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
	台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
	數學(4)	4	4	4	4	4	4	
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1
地理		1	1	1	1	1	1	
公民與社會		1	1	1	1	1	1	
自然科學 (3)	自然科學 (生物)	3 (生物)	3 (生物)	3	3	3	3	
藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	
	視覺藝術	1	1	1	1	1	1	

學習領域		年級		七		八		九		
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
綜合活動 (3)	表演藝術	1	1	1	1	1	1	1	1	
	家政	(2)	2	2	(2)	1	1			
	輔導	1	1	1	1	1	1	1	1	
	童軍	2	(2)	(2)	2	1	1			
科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1	1	1	
	生活科技	1	1	1	1	1	1	1	1	
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1	1	1	
	體育	2	2	2	2	2	2	2	2	
領域學習總節數(A)		30		30		29				
校訂課程	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
	統整性 主題/專題/ 議題探究 課程 (待討論)	五感教育	1	1						
		國際視野	1	1	1	1	1	1		
		生活地圖	1	1	1					
		生活中的法律常識					1			
		生活圖解	1	1	1	1	1	1		
		一學就上手的資訊整理	1							
		一看就懂的圖文表達法		1						
		閱讀理解			1	1				
		小小世界通						1	1	
	科學探討						1	1		
	社團活動與 技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1		
		技藝教育課程						(3)	(3)	
	其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1		
領域補救課程										
特殊需求 領域課程										
彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)				
每週學習總節 數 (A+B)	綱要規定節數	35		35		35				

二、113 學年彈性課程開課方式如下：

年級	第一學期	第二學期
七年級	五感教育(國一全開) 國際視野(奇數班) 生活圖解(奇數班) 生活地圖(偶數班) 一學就上手的資訊整理(偶數班)	五感教育(國一全開) 生活地圖(奇數班) 一看就懂的圖文表達法(奇數班) 國際視野(偶數班) 生活圖解(偶數班)
八年級	國際視野 生活地圖 生活圖解 閱讀理解 (四選三)	國際視野 生活中的法律常識 生活圖解 閱讀理解 (四選三)
九年級	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討

1. 國一彈性：五感全開，另四門彈性課程採上下對開放式，使全部國一班級可以上到全部的彈性課程。
2. 承上，延續五感家傳菜期末發表會，將擴展為國一彈性課程聯合發表會。
3. 國二維持四選三彈性課程開課方式。

決議：15 票同意通過。

案由：113 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數評量機制，請討論。

說明：經 112 學年度第二學期各領域教學研究會決議，113 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數評量機制，如附件。

決議：無異議通過。

案由：113 學年度各課程使用之自編教材，請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材需經學校課程發展委員會審查通過。

二、檢附本校各課程使用之自編教材，提請討論。

決議：無異議通過

案由：113 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入），請討論。

說明：

- 一、學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 二、各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數課程計畫，彈性課程計畫繳交如附件。

年級	第一學期	第二學期
七年級	五感教育 國際視野 生活地圖 生活圖解 一學就上手的資訊整理	五感教育 國際視野 生活地圖 生活圖解 一看就懂的圖文表達法
八年級	國際視野 生活地圖 生活圖解 閱讀理解	國際視野 生活中的法律常識 生活圖解 閱讀理解
九年級	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討

- 三、重要宣導或法律規定教育議題（法定議題）融入課程規劃檢核表，如附件○。其中「1.生涯發展教育（含職業試探、生涯規劃教育）」項所列之融入領域，須與辦理「生涯發展教育諮詢輔導」指標「二、課程規劃與教學活動」之「1.課程計畫及教師檢核」、「2.融入課程教學」所需檢附「教師檢核表」及「教案與學習成果」等領域類別一致。

決議：修正後通過。

案由：本校 112 學年度課程總體架構效果評鑑（總結性）暨 113 學年度課程總體架構設計評鑑，請討論。

說明：

- 一、課程總體架構效果評鑑表匯集各年級領域學習課程及彈性學習課程之效果評鑑表資料，再由課發會委員討論、彙整意見，共同填寫一份。
- 二、檢附各彈性學習課程及各領域學習課程效果評鑑表。
- 三、檢附本校 113 學年度課程總體架構設計評鑑。

決議：修正後通過。

案由：112 學年度公開授課成果檢核與討論，請討論。

說明：依據本校校長及教師公開授課實施計畫辦理，本校 112 學年度校長及任教七、八、九年級老師共人，已辦理公開授課者 31 人，已繳交回饋表單 15 人。

決議：請各領域提醒未繳交老師繳交。

案由：本校國中部 113 學年度特殊教育（身心障礙類）課程計畫，提請審議。

說明：由特推會通過，提請課發會審議，其課程計畫如附件。

決議：無異議通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：13 時 00 分

二、重要宣導或法律規定教育議題(以下簡稱法定議題)實施規劃自我檢核表

高雄市113學年度國中學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表 (教務處協助彙整)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成	未完成	備註
1	生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)	國文	第九課 音樂家與職籃巨星	七--19-1	■	□	生涯發展教育諮詢輔導應檢附佐證資料： 1. 綜合領域三個年級之教案各1份及其學習成果。 2. 其他三個領域各1份教案及其學習成果。 3. 學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表。
		國文	自學二王冕的少年時代	八--20-1			
		英語	Lesson 4 What Do You Want to Be in the Future?	八--14-1			
		數學	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	八--18-1			
		社會(公民)	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章 市場與競爭	九--9-1			
		自然	第2章 生物體的組成 2-1生物的基本單位 2-2細胞的構造	七--3-1			
		藝術(音樂)	拾光走廊·樂音飛揚	九--1-1			
		綜合(輔導)	第五主題晉級的國中生	七--1-1			

			第1單元國中 有意思		
		綜合(輔導)	第五主題晉級 的國中生 第2單元國中 方程式	七--3-1	
		綜合(輔導)	第五主題晉級 的國中生 第3單元學習 快易通	七--9-1	
		綜合(輔導)	第六主題生涯 尋寶趣 第1單元生涯 尋寶我最行	七--16-1	
		綜合(輔導)	第六主題生涯 尋寶趣 第2單元我的 生涯多寶閣	七--17-1	
		綜合(輔導)	第五主題征服 學習王國 第1單元踏上 學習之旅	七-2-1-1	
		綜合(輔導)	第五主題征服 學習王國 第2單元學習 玩家登入	七-2-3-1	
		綜合(輔導)	第五主題征服 學習王國 第3單元大學 習家	七-2-6-1	

		綜合(輔導)	第六主題美麗 「心」境界 第1單元從「心」 出發	八--11-1		
		綜合(輔導)	第六主題美麗 「心」境界 第2單元寶貝人 生	八--18-1		
		綜合(輔導)	第六主題生涯 Online 第1單元職業世 界登入	八-二-11-1		
		綜合(輔導)	第六主題生涯 Online 第1單元職業世 界登入	八-二-17-1		
		綜合(輔導)	第五主題超前 部署 第1單元打一手 國三好牌	九--1-1		
		綜合(輔導)	第五主題超前 部署 第2單元升學馬 拉松 【第一次評量 週】	九--7-1		
		綜合(輔導)	第五主題夢想 起飛 第1單元做自己的 英雄	九-二-1-1		
		綜合(輔導)	第五主題夢想 起飛	九-二-5-1		

			第2單元勇敢夢想			
		科技(生科)	單元2：飛向天際－浩瀚無垠(設計製作)	八--15-1		
		健體(體育)	第4單元親水之旅 第2章徜徉水面——游泳	九-二-3-1		
2	性侵害防治教育課程	健體(健康)	第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌	九-二-1-1	■	每學期至少2小時
		健體(健康)	第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌	九-二-2-1	□	
		健體(健康)	第三篇快樂青春行 第一章蛻變的你	七--15-1		
		健體(健康)	第三篇快樂青春行 第一章蛻變的你	七--16-1		
3	交通安全教育	國文	第一課 夏夜	七--1-1	■	每學年至少4小時
		國文	第七課 兒時記趣	七--15-1	□	
		國文	第六課 石虎是我們的龍貓	七-二-12-1		
		英語	談議題	九-二-3-1		

			Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?				
		社會(歷史)	第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動	九--17-1			
		社會(歷史)	第二篇世界的歷史(上) 第6章近代歐洲的變革	九--18-1			
		健體(健康)	第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人	九-二-10-1			
		健體(健康)	第2單元綠色生活愛地球 複習第2單元	九-二-18-1			
4	反毒認知教學	健體(健康)	第一篇健康滿點 第一章健康舒適角	七--1-1	■	<input type="checkbox"/>	每學年至少1小時
		健體(健康)	第一篇致命的吸引力 第三章無毒人生	七-二-6-1			
5	家庭暴力防治教育	國文	第三課 母親的教誨	七--4-1	■	<input type="checkbox"/>	每學年4小時以上

國文	第三課 母親的教誨	七--5-1
國文	第七課 兒時記趣	七--15-1
英語	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	九-二-4-1

國文	第三課 母親的教誨	七--4-1
國文	第四課 論語選	七--7-1
國文	第五課 背影	七--9-1
國文	第二課 孩子的鐘塔	七-二-3-1
國文	第三課 紙船印象	七-二-5-1
國文	第五課差不多先生傳	八--10-1
英語	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man?	七--1-1
英語	1. 一天的作息	七-二-5-1

6

家庭教育



每學年4小時以上

	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	
英語	1. 做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	七-二-14-1
英語	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	八--11-1
英語	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of <i>A Christmas Carol</i> ?	九--2-1
英語	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	九--5-1
英語	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	九--9-1

英語	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	九--19-1		
英語	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	九-二-4-1		
數學	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線	七--2-1		
數學	第一章 整數運算與科學記號 1-4 指數記法與科學記號	七--6-1		
數學	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	八-二-1-1		
7	海洋教育 社會(歷史)	第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課史前文化與原住民族	七--1-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

每學年至少1次

社會(歷史)	第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課大航海時代各方勢力在臺灣	七--4-1
社會(地理)	第一單元 基本概念與臺灣 第2課位置對臺灣的影響	七--4-1
社會(地理)	第一單元 基本概念與臺灣 第3課臺灣的地形	七--7-1
社會(地理)	第一單元 基本概念與臺灣 第3課臺灣的第一級產業	七-二-8-1
社會(地理)	第一單元 區域特色 第5課東北亞的自然環境	八--14-1
社會/地理	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題	九-二-10-1
社會/地理	地理 海盜的故事	九-二-16-1
自然	第3章生物體的營養3-3植物如何製造養分	七--10-1
自然	第4章 生物與環境	七-二-14-1

	4-3生態系	
自然	第五章 溫度與熱 5-2熱量與比熱	八--15-1
自然	第六章 力與壓力 6-2摩擦力	八-二-16-1
自然	第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-4歐姆定律與電阻 實驗4-1歐姆定律	九--12-1
自然	第4章 永續的地球 4-2全球變遷	九-二-11-1
藝術(音樂)	音樂 第七課傳唱時代的聲音	七--11-1
藝術(音樂)	音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲	八-二-11-1
健體(體育)	第六篇就是愛運動 第一章游泳	七-二-17-1
健體(體育)	第3單元水陸蛟龍 第1章平沙落雁~跳遠	八--3-1
健體(體育)	第4單元運動教室	八--4-1

			第1章前挑後切 ～羽球			
		健體(體育)	第4單元親水之旅 第1章水域嬉遊 ——水域休閒	九-二-1-1		
8	兒童及少年性剝削防制教育	社會(公民)	第三單元 公民的社會參與 第5課社會變遷中的公平正義	七-二-15-1	■ <input type="checkbox"/>	每學年辦理教育宣導至少3場次(含以上)
		社會(公民)	第三單元 公民權利的保障與規範 第6課法律對兒童及少年的保障與規範	八-二-16-1		
		音樂	音樂 正義之聲	九-一-6-1		
9	環境教育課程	國文	第三課我所知道的康橋	八-一-5-1	■ <input type="checkbox"/>	每年4小時以上
		國文	自學一油桐花編織的祕徑	八-一-19-1		
		國文	第三課 鳥	八-二-5-1		
		國文	人與自然 八、畫說湖心亭看雪 九、喂——出來！	九-一-18-1		
		英語	1. 動物	七-一-5-1		

	Lesson 2 What Are These?	
英語	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party	八--18-1
英語	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	八-二-1-1
英語	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	九--12-1
英語	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color- blind?	九--15-1
英語	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have	九-二-8-1

	Been Amazed by Moai	
數學	第一章 整數運 算與科學記號 1-3 整數的乘 除運算	七--5-1
藝術/音樂	音樂 第五課音樂有 「藝」思	七--1-1
藝術/音樂	音樂 第五課聲部競 逐的藝術	七-二-1-1
藝術/音樂	音樂 第六課管弦交 織的樂章	七-二-6-1
藝術/音樂	音樂 第五課琴聲悠 揚	八--1-1
藝術/音樂	音樂 第六課歌劇停 看聽	八--6-1
藝術/音樂	音樂 第五課有浪漫 樂派真好	八-二-1-1
藝術/視覺	立體造形大探 索	七-二-1-1

藝術/視覺	攝影的視界	七-二-8-1
藝術/表演	第十課演繹人生	七--6-1
藝術/表演	第十一課舞動吧！身體	七--11-1
藝術/表演	第九課 藝起話相聲	八--1-1
藝術/表演	第十一課走進電影世界	八--11-1
藝術/表演	第九課 表演中的即興	八-二-1-1
綜合/童軍	野外生活/生火、簡易炊事、初級結繩	七--9-1
綜合/童軍	露營準備/理想營地、露營裝備、帳篷認識與搭收、背包選擇與裝填	七--17-1
綜合/童軍	野外生活/無具炊事實作	九-二-6-1
健體(健康)	第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員	九-二-7-1
健體(健康)	第2單元綠色生活愛地球	九-二-11-1

			第2章做個有型的地球人		
10	低碳環境教育課程	國文	第六課 石虎是我們的龍貓	七-二-12-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 每年至少2小時
		英語	購物 Unit 6 She' I'll Wear a Sweater to the Party	八--18-1	
		英語	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	八-二-1-1	
		數學	第3章 推理證明與三角形的心 3-2三角形的心	九--20-1	
		自然	跨科主題-尺度 微觀與巨觀 尺度與單位	七--6-1	
		自然	跨科主題 地球的過去、 現在與未來	七--19-1	
		自然	第五章 溫度與熱 5-3熱對物質的影響 5-4熱的傳播方式	八--16-1	

<u>自然</u>	第四章 反應速率與平衡 4-2可逆反應與平衡	八-二-12-1
<u>自然</u>	第3章 功與能 3-1功與功率 3-2功與動能	九--7-1
<u>自然</u>	第4章 永續的地球 4-3人與自然的互動	九-二-12-1
<u>科技/資料</u>	第一章 資訊科技對我們的影響 第1節 資訊科技帶來的便利與資安防護 1-3個人數位金融安全防護	七--3-1
<u>科技/資料</u>	第二章 雲端運算服務與資料處理 第2節 資料與資訊應用專題 2-1低碳生活心智圖 2-2食物碳排放量估算表	七--9-1
<u>科技/資料</u>	CHI陣列 1-2 應用陣列解決問題	八--5-1
<u>科技/資料</u>	第1章 系統平臺 1-1系統平臺的概念 1-2系統平臺的架構	九--1-1

		1-3系統平臺的重要發展與演進~1-4系統平臺的運作原理與實例	
社會/地理	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述	九-1-1-1	
社會/地理	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯	九-1-4-1	
社會/地理	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名	九-2-1-1	
社會/地理	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名	九-2-5-1	
健體(健康)	第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 【第一次評量週】	九-2-7-1	
健體(健康)	第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 【第二次/畢業考評量週】	九-2-11-1	
11	愛滋病宣導	健體(健康)	第1單元「性」福方程式 九-2-4-1



每年至少2場次防治教育(1小時/場)

			第2章性病防護網			
		健體(健康)	第1單元「性」福方程式 複習第1單元	九-二-10-1		
		健體(健康)	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	七-二-10-1		
		健體(健康)	第2單元防治大作戰 第1章親密的接觸者	八--15-1		
12	性別平等教育	國文	第三課 母親的教誨	七--4-1		
		英語	1. 母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?	七-二-8-1		
		英語	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	八-二-18-1	■	□
		數學	第二章 因數分解與分數運算 2-2公因數與公倍數	七--10-1		
		數學	五、統計資料處理	八--20-1		
						每學期至少4小時

	5-1 資料整理與統計圖表	
數學	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	八-二-19-1
數學	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	九-一-19-1
社會(公民與社會)	第三單元 融入群體的個人生活 第2課 公平正義下的性別平等	七-一-4-1
社會/歷史	第二單元 中國與東亞(上) 第6課 晚清的社會文化變遷	八-一-17-1
社會/歷史	第二單元 中國與東亞(下) 第2課 舊傳統與新思潮	八-二-4-1
社會/地理	第一單元 區域特色 第2課 南亞	八-二-4-1
自然	第2章 生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次	七-一-5-1

自然	第2章 遺傳 2-3突變與遺傳 諮詢 2-4生物技術	七-二-6-1
自然	跨科主題 物質 的分離	八-一-7-1
自然	第五章 有機化 合物 5-4生活中的有 機聚合物 跨科主題 低 碳減塑護地球	八-二-14-1
自然	第2章 力與運 動 2-3作用力與反 作用力定律 2-4圓周運動與 萬有引力	九-一-5-1
自然	第2章 電與磁 2-1磁鐵與磁場 2-2電流的磁效 應	九-二-4-1
藝術/音樂	音樂 第六課唱起歌 來快樂多	七-一-6-1
藝術/音樂	音樂 第七課 音樂時 光隧道	七-二-11-1
藝術/表演	第九課「妝」點 劇場「服」號	七-二-1-1
藝術/表演	第十課 輕靈優雅的迴 旋	八-一-6-1

		藝術/表演	第十課 中國舞蹈大觀園	八-二-6-1		
		藝術/表演	第十二課輕歌曼舞演故事	八-二-16-1		
		藝術/音樂	音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂	八-二-16-1		
		健體(健康)	第三篇快樂青春行 第三章打破性別刻板印象	七--20-1		
		綜合/家政	第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真	九-二-2-1		
		綜合/家政	第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說	九-二-4-1		
13	水域安全宣導教育課程	社會/地理	地理 海盜的故事	九-二-16-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少1小時
		健體(體育)	第4單元親水之旅 第1章水域嬉遊——水域休閒	九-二-1-1		
		健體(體育)	第六篇就是愛運動 第二章水上安全與自救	七--19-2		

14

健康飲食教育

英語	1.食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	七-二-11-1
自然(生物)	第3章 生物體 的營養 3-1食物中的養 分與能量	七-一-8-1
綜合(家政)	主題四生活好 味道/單元1街 角遇到菜市場	七-二-16-1
英語	理解土耳其飲 食文化與人造 肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	八-二-1-1
健體(健康)	第3單元健康生 活實踐家 第1章健康我最 型	九-二-13-1
健體(健康)	第一篇健康滿 點 第二章身體的 奧妙	七-一-6-1
健體(健康)	第二篇健康照 護 第一寵 eye 百 分百	七-一-7-1
綜合(家政)	第四主題飲食 新風貌/第1單 元飲食探索去	八-一-5-1



每學期至少3-4節

15	登革熱防治教育	健體(健康)	第二篇 防疫總動員 第二章 認識台灣傳染病	七-二-13-1	■ <input type="checkbox"/>	每學期至少1節
		自然科學	第3章 變化莫測的天氣 3-4臺灣的特殊天氣	九--9-1		
16	全民國防教育	社會(歷史)	第二單元 臺灣的歷史(下) 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交	七-二-14-1	■ <input type="checkbox"/>	每學期至少1節
		社會(地理)	第一單元 基本概念與臺灣 第2課位置對臺灣的影響	七--5-1		
17	兒童權利公約	國文	第一課聲音鐘	七-二-1-5	■ <input type="checkbox"/>	至少融入於1領域
		社會(公民)	第三單元 公民權利的保障與規範 第6課法律對兒童及少年的保障與規範	八-二-16-1		
18	防災教育	英語	1.做家事 2.環境的改變 3.天氣與季節 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	七-二-16-1	■ <input type="checkbox"/>	每學期至少1節

			Lesson 6 Where Were You Yesterday?		
		社會(地理)	第一單元 基本概念與臺灣 第5課臺灣的氣候	七-一-16-1	
		自然(生物)	跨科主題 地球的過去、現在與未來	七-二-19-1	
		英語	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	八-二-12-1	

備註:全校僅需統合為1張。

高雄市鼓山高中國中部國三學生

國中教育會考後至畢業典禮前

學習活動規劃

- 一、為提供本市國中三年級學生於國中教育會考後至畢業典禮期間之良好學習活動，並符合國民中小學十二年國教綱要及教學正常化規定，特此訂定原則。
- 二、本校依實際需求，並考量學校特性規劃國三學生國中教育會考後至畢業典禮前相關學習活動。
- 三、學校規劃相關活動，並請任課教師按課表正常上課，妥善安排學生相關學習活動。
- 四、活動內容：
 - (一)進行高中學校(學術型、技術型)特色介紹：
國民中學得依學生特性，邀請各高中職學校至校參與各校特色介紹，結合適性輔導，提供國三學生多元進路選擇之機會。
 - (二)辦理校內班際活動競賽：
學校辦理班際活動競賽，如運動競賽，培養人際互動、班級向心力之展現。
 - (三)實施學校本位課程：
結合學校周邊社區資源，辦理發展學校本位課程：如多元講座、美術館參訪及柴山踏查活動等。
 - (四)規劃創意畢業典禮：
邀請畢業生參與校內畢業典禮活動之規劃，針對活動之目的、內容及流程等，發揮創造力及想像力，以達成應有之教育目的。
- 五、各校應妥善規劃學生秩序、安全、環境整潔等事宜，必要時於活動進行時得派員巡視，並善用家長及社會資源協助。
- 六、本府教育局對學校辦理相關活動，得不定期派員至各校抽訪，如經查獲違規者依規定懲處。