

捌、課程計畫完整性

一、學校課程計畫經過學校課程發展委員會審查通過，並請校長核准。

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處

113 年 5 月 13 日

主 旨：敬陳本校 112 學年度第 3 次國中課發會會議紀錄，
如說明，敬請 核示。

說 明：

1. 本校 113 學年度第 3 次國中課發會已於 113 年 5 月 13 日(一)上午 10:00~11:00 召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦理。

承 辦 單 位

會 辦 單 位

決 行

教師兼
教學組長 李芳如

0513
1200

教師兼
教務主任 廖敏宏

0514
0855

學務處黃喜慶

教師兼
總務主任 黃喜慶

總務處董明財

教師兼
總務處主任 董明財

輔導處許麗雲

教師兼
輔導主任 許麗雲

特教組蔡毓玲

教師兼
特教組長 蔡毓玲

圖書館林榮茂

教師兼
圖書館長 林榮茂

各科主席

國文科趙怡昱

教師兼
輔導組長 趙怡昱

英文科莊婉玲

教師兼
圖書組長 莊婉玲

數學科陳嘉禾

教師 陳嘉禾

社會科林奇貞

教師兼
學務發展組長 林奇貞

自然科周美娟

教師 周美娟

藝術科劉曼如

教師兼
導師 劉曼如

科技科楊茂青

教師兼
資訊組長 楊茂青

健體科林建志

教師 林建志

綜合科蘇敏凱

教師 蘇敏凱

特教科黃怡真

黃怡真 0516
1655

級導師代表吳怡靜

教師兼
導師 吳怡靜

教師會代表許麗兒

林建志

如批

所簽

高雄市立鼓山高中 112 學年度
國中部課程發展委員會 第 3 次會議簽到表

日期：113 年 05 月 13 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：本校 2 樓會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：李芳茹

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲	公假	教學組長	李芳茹	李芳茹
家長會代表			特教組長	蔡毓玲	公假
專家學者代表	許嘉泉	許嘉泉	國文科主任	趙怡昱	趙怡昱
教師會代表	許麗兒	林建志	英文科主任	莊婉玲	莊婉玲
級導師代表	吳怡靜	吳怡靜	數學科主任	陳嘉禾	陳嘉禾
教務主任	廖敏宏	廖敏宏	自然科主任	周美娟	周美娟
學務主任	黃喜麗	黃喜麗	社會科主任	林奇貞	林奇貞
總務主任	董明財	公假	健體科主任	林建志	林建志
輔導主任	許麗雲	許麗雲	綜合科主任	蘇敏凱	蘇敏凱
圖書館主任	林榮茂	林榮茂	科技科主任	楊茂青	楊茂青
特教代表	黃怡真	黃怡真	藝術科主任	劉曼如	劉曼如

高雄市立鼓山高級中學 112 學年度第 2 學期
國中部教科書選用會會議紀錄

日期：113 年 5 月 13 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：2 樓小型會議室

主席：廖校長俞雲

出席人員：如簽到表

記錄：李芳茹

一、議案討論：

1. 112 學年度各年級教科圖書版本，如下表。

年級		七年級	八年級	九年級
領域	國語文	南一	康軒	康軒
	英語文	翰林	南一	康軒
本土語	閩南語	真平	真平	X
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		康軒	翰林	南一
自然科學		康軒	翰林	南一
社會		康軒	翰林	康軒
藝術		康軒	翰林	康軒
健康與體育		奇鼎	康軒	康軒
綜合活動		康軒	康軒	康軒
科技		全華	翰林	南一

2. 113 學年度各年級教科圖書版本，如下表。

年級		七年級	八年級	九年級
領域	國語文	翰林	南一	康軒
	英語文	康軒	翰林	南一
本土語	閩南語	真平	真平	X
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		南一	康軒	翰林
自然科學		翰林	康軒	翰林
社會		康軒	康軒	翰林
藝術		康軒	康軒	翰林

健康與體育	翰林	奇鼎	康軒
綜合活動	康軒	康軒	康軒
科技	南一	全華	翰林

113 學年度八年級、九年級各領域皆無更換版本。

二、臨時動議：無

三、散會：10 時 05 分

高雄市立鼓山高級中學 112 學年度

國中部教科書選用會議暨第 3 次課程發展委員會會議紀錄

日期：113 年 05 月 13 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：本校 2 樓小型會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：李芳茹

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

貳、議案討論：

提案一：113 學年度課程是否實施領域分科教學，請討論。

提案單位：教務處

說明：

一、依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》規範：「第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。」據此，國民中學階段，在領域課程架構下，得依學校實際條件，彈性採取分科或領域教學，並透過適當的課程設計與教學安排，強化領域課程統整與學生學習應用。

二、本校語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育、科技等領域擬實施領域分科教學。

決議：無異議通過。

提案二：113 學年度各年級教科圖書版本暨更換版本之課程銜接計畫，
請 討論。

提案單位：教務處

說明：

1. 112學年度各年級教科圖書版本，如下表。

年級 領域		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	南一	康軒	康軒
	英語文	翰林	南一	康軒
本土語	閩南語	真平	真平	
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		康軒	翰林	南一
自然科學		康軒	翰林	南一
社會		康軒	翰林	康軒
藝術		康軒	翰林	康軒
健康與體育		奇鼎	康軒	康軒
綜合活動		康軒	康軒	康軒
科技		全華	翰林	南一

2. 113學年度各年級教科圖書版本，如下表。

年級 領域		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	翰林	南一	康軒
	英語文	康軒	翰林	南一
本土語	閩南語	真平	真平	
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		南一	康軒	翰林
自然科學		翰林	康軒	翰林
社會		康軒	康軒	翰林
藝術		康軒	康軒	翰林
健康與體育		翰林	奇鼎	康軒
綜合活動		康軒	康軒	康軒
科技		南一	全華	翰林

3. 113學年度八年級、九年級各領域皆無更換版本。

決議：無異議通過。

提案三：113 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請 討論。

提案單位：教務處

說明：

學習領域			年級		七		八		九	
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5	5	5
			3	3	3	3	3	3	3	3
		本土 語文 / 台灣 手語	閩南語	1	1	1	1	0	0	0
			客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
			台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		數學(4)		4	4	4	4	4	4	4
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1	1	1
		地理	1	1	1	1	1	1	1	1
		公民與社會	1	1	1	1	1	1	1	1
	自然科學 (3)	生物	3	3	0	0	0	0	0	0
		理化	0	0	3	3	3	3	3	3
		地球科學	0	0	0	0	0	0	0	0
	藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1	1	1
		表演藝術	1	1	1	1	1	1	1	1
	綜合活動 (3)	家政	(2)	2	2	(2)	1	1	1	1
		輔導	1	1	1	1	1	1	1	1
		童軍	2	(2)	(2)	2	1	1	1	1
	科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1	1	1
		生活科技	1	1	1	1	1	1	1	1
	健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1	1	1
		體育	2	2	2	2	2	2	2	2
	領域學習總節數(A)		30		30		29			
校 訂	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	統整性	五感教育	1	1						

學習領域		年級	七		八		九	
課程	主題/專題/議題探究課程 (待討論) 國一(五選三) 國二(四選三)	國際視野	1	1	1	1	1	1
		生活地圖	1	1	1	1		
		生活圖解	1	1	1	1	1	1
		一學就上手的資訊整理	1					
		一看就懂的圖文表達法		1				
		閱讀理解			1	1		
		小小世界通					1	1
		科學探討					1	1
	社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1
		技藝教育課程					(3)	(3)
	其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1
		領域補救課程						
	特殊需求領域課程							
	彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)	
	每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數	35		35		35	

決議：無異議通過。

提案四：本校 113 學年度抽離式技藝教育上課之課程安排，請討論。

說明：一、依據國民中學技藝教育課程實施參考指引，學校於安排抽離式上課之課程時，應以全對應領域課程節數(彈性學習課程 6 節)做優先安排規劃；若抽離式上課每週選修開設節數多於全對應領域課程節數(彈性學習課程 6 節)時，可視學校所開設之職群，再由部分對應領域課程節數依序抽換(如藝才班、體育班)。

二、本校抽離式技藝教育課程安排於週三第五至七節，以彈性課程優先規畫。

決議：無異議通過。

提案五：本校 113 學年度「課程評鑑規劃」，請討論。

說明：檢附本校 113 學年度「課程評鑑規劃(含 113 學年度課程評鑑計畫及相關表件)」。

決議：無異議通過。

提案六：審議本校課程發展委員會設置要點。

說明：修正會議執掌說明，如附件。

決議：再議。

參、臨時動議： 無

肆、散會：11 時 00 分

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處

113 年 6 月 25 日

主 旨：敬陳本校 112 學年度第 4 次國中課發會會議紀錄，
如說明，敬請 核示。

說 明：

1. 本校 112 學年度第 4 次國中課發會已於 113 年 6 月 25 日(二)中午 12:00~13:00 召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦理。

承 辦 單 位

會 辦 單 位

決 行

教師兼本學
教學組長于芳如

0675
1540

教師兼
教務主任廖敏宏

0625
1600

學務處黃喜麗

總務處董明財

輔導處許麗雲

特教組蔡毓玲

圖書館林榮茂

各科主席

國文科趙怡昱

英文科莊婉玲

數學科陳嘉禾

社會科林奇貞

自然科周美娟

藝術科劉曼如

科技科楊茂青

健體科林建志

綜合科蘇敏凱

特教科黃怡真

級導師代表吳怡靜

教師會代表許麗兒

教師兼本學
教學組長于芳如

0675
1640

許麗雲

蔡毓玲

林榮茂

各科主席

趙怡昱

莊婉玲

陳嘉禾

林奇貞

周美娟

劉曼如

楊茂青

林建志

蘇敏凱

黃怡真

吳怡靜

許麗兒

林建志

如

0626
1430

高雄市立鼓山高中 112 學年度
國中部課程發展委員會 第 4 次會議簽到表

日期：113 年 06 月 25 日(星期二)

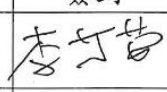
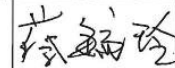
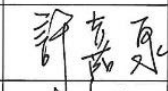
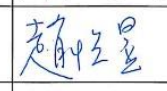
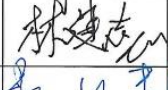
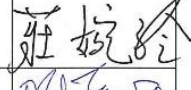
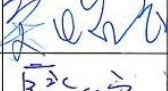
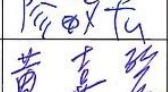
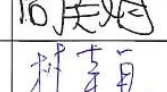
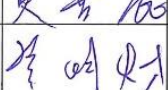
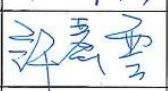
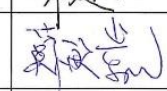
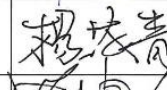
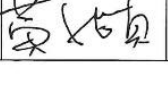
時間：上午 12 時 00 分

地點：本校 2 樓會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：李芳茹

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲		教學組長	李芳茹	
家長會代表			特教組長	蔡毓玲	
專家學者代表	許嘉泉		國文科主任	趙怡昱	
教師會代表	許麗兒		英文科主任	莊婉玲	
級導師代表	吳怡靜		數學科主任	陳嘉禾	
教務主任	廖敏宏		自然科主任	周美娟	
學務主任	黃喜麗		社會科主任	林奇貞	
總務主任	董明財		健體科主任	林建志	
輔導主任	許麗雲		綜合科主任	蘇敏凱	
圖書館主任	林榮茂		科技科主任	楊茂青	
特教代表	黃怡真		藝術科主任	劉曼如	

高雄市立鼓山高級中學 112 學年度
國中部第 4 次課程發展委員會會議紀錄

日期：113 年 06 月 25 日(星期二)

時間：中午 12 時 00 分

地點：本校 2 樓小型會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：李芳茹

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

貳、議案討論：

提案一：113 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請 討論。

提案單位：教務處

說明：

一、

學習領域			年級	七		八		九	
				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	語文 (9)/(8)	本土 語 文 / 台 灣 手 語	國語文	5	5	5	5	5	5
			英語文	3	3	3	3	3	3
			閩南語	1	1	1	1	0	0
			客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
		台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1	
		地理	1	1	1	1	1	1	
		公民與社會	1	1	1	1	1	1	
	自然科學 (3)	自然科學	3 (生物)	3 (生物)	3	3	3	3	
	藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1	

學習領域		年級	七		八		九	
校訂課程	綜合活動 (3)	表演藝術	1	1	1	1	1	1
		家政	(2)	2	2	(2)	1	1
		輔導	1	1	1	1	1	1
		童軍	2	(2)	(2)	2	1	1
	科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1
		生活科技	1	1	1	1	1	1
	健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1
		體育	2	2	2	2	2	2
	領域學習總節數(A)		30		30		29	
	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
校訂課程	統整性 主題/專題/ 議題探究 課程 (待討論)	五感教育	1	1				
		國際視野	1	1	1	1	1	1
		生活地圖	1	1	1			
		生活中的法律常識				1		
		生活圖解	1	1	1	1	1	1
		一學就上手的資訊整理	1					
		一看就懂的圖文表達法		1				
		閱讀理解			1	1		
		小小世界通					1	1
		科學探討					1	1
校訂課程	社團活動與 技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1
		技藝教育課程					(3)	(3)
	其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1
		領域補救課程						
	特殊需求 領域課程							
彈性學習課程總節數(B)			5		5		6+(3)	
每週學習總節數 (A+B)		綱要規定節數	35		35		35	

二、113 學年彈性課程開課方式如下：

年級	第一學期	第二學期
七年級	五感教育(國一全開) 國際視野(奇數班) 生活圖解(奇數班) 生活地圖(偶數班) 一學就上手的資訊整理(偶數班)	五感教育(國一全開) 生活地圖(奇數班) 一看就懂的圖文表達法(奇數班) 國際視野(偶數班) 生活圖解(偶數班)
八年級	國際視野 生活地圖 生活圖解 閱讀理解 (四選三)	國際視野 生活中的法律常識 生活圖解 閱讀理解 (四選三)
九年級	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討

1. 國一彈性：五感全開，另四門彈性課程採上下對開放式，使全部國一班級可以上到全部的彈性課程。
2. 承上，延續五感家傳菜期末發表會，將擴展為國一彈性課程聯合發表會。
3. 國二維持四選三彈性課程開課方式。

決議：15 票同意通過。

案由：113 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數評量機制，請討論。

說明：經 112 學年度第二學期各領域教學研究會決議，113 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數評量機制，如附件。

決議：無異議通過。

案由：113 學年度各課程使用之自編教材，請討論。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材需經學校課程發展委員會審查通過。
- 二、檢附本校各課程使用之自編教材，提請討論。

決議：無異議通過

案由：113 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入），請討論。

說明：

- 一、學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 二、各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數課程計畫，彈性課程計畫繳交如附件。

年級	第一學期	第二學期
七年級	五感教育 國際視野 生活地圖 生活圖解 一學就上手的資訊整理	五感教育 國際視野 生活地圖 生活圖解 一看就懂的圖文表達法
八年級	國際視野 生活地圖 生活圖解 閱讀理解	國際視野 生活中的法律常識 生活圖解 閱讀理解
九年級	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討

- 三、重要宣導或法律規定教育議題（法定議題）融入課程規劃檢核表，如附件○。其中「1.生涯發展教育（含職業試探、生涯規劃教育）」項所列之融入領域，須與辦理「生涯發展教育諮詢輔導」指標「二、課程規劃與教學活動」之「1.課程計畫及教師檢核」、「2.融入課程教學」所需檢附「教師檢核表」及「教案與學習成果」等領域類別一致。

決議：修正後通過。

案由：本校 112 學年度課程總體架構效果評鑑（總結性）暨 113 學年度課程總體架構設計評鑑，請討論。

說明：

- 一、課程總體架構效果評鑑表匯集各年級領域學習課程及彈性學習課程之效果評鑑表資料，再由課發會委員討論、彙整意見，共同填寫一份。
- 二、檢附各彈性學習課程及各領域學習課程效果評鑑表。
- 三、檢附本校 113 學年度課程總體架構設計評鑑。

決議：修正後通過。

案由：112 學年度公開授課成果檢核與討論，請討論。

說明：依據本校校長及教師公開授課實施計畫辦理，本校 112 學年度校長及任教七、八、九年級老師共人，已辦理公開授課者 31 人，已繳交回饋表單 15 人。

決議：請各領域提醒未繳交老師繳交。

案由：本校國中部 113 學年度特殊教育（身心障礙類）課程計畫，提請審議。

說明：由特推會通過，提請課發會審議，其課程計畫如附件。

決 議：無異議通過。

參、臨時動議： 無

肆、散會：13 時 00 分

二、學校課程計畫內容完整，並完成自評表。

附件四

高雄市立鼓山高中國中部 113 學年度學校課程計畫自評表

113 年 7 月 3 日

113 學年度
課程計畫

項次	項 目	內 容	有 無	自評說明 (請各校依據實際狀況，輔以文字說明)													
壹	現況與背景分析	學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	☒ ☐	根據學校現況及社區環境進行 SWOTA 分析，據分析結果設計校內課程。													
貳	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	☒ ☐	鼓山高中國中部學生圖像「冷靜思考、積極行動、溫暖關懷」，對應學校課程願景「專注力、思考力、生活力、行動力」													
參	課程架構	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表。 2. 重要宣導或法律規定教育議題實施規劃。 3. 實施分科教學，需經課程發展委員會通過。 4. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排。(無須另製表格呈現，於課程計畫內容呈現即可)	☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐	1. 依規定列出各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表。 2. 重要宣導或法律規定教育議題均融入各科課程。 3. 實施分科教學經過課發會同意。 4. 課程計畫於九下規劃畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動，並附上各處室於該期間規劃之例行活動。													
肆	課程實施與評鑑規劃	<table><tr><td rowspan="4">1. 課程實施</td><td>(1)</td><td>各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色規劃。</td><td>☒ ☐</td></tr><tr><td>(2)</td><td>課程發展相關組織之規劃。</td><td>☒ ☐</td></tr><tr><td>(3)</td><td>共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃。</td><td>☒ ☐</td></tr><tr><td>(4)</td><td>校內教師專業研習及成長活動之規劃。</td><td>☒ ☐</td></tr></table> 2. 112 學年度課程評鑑結果。 3. 113 學年度課程評鑑規劃。 4. 113 學年度課程總體架構設計評鑑結果。	1. 課程實施	(1)	各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色規劃。	☒ ☐	(2)	課程發展相關組織之規劃。	☒ ☐	(3)	共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃。	☒ ☐	(4)	校內教師專業研習及成長活動之規劃。	☒ ☐	☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐	1. 完成 113 學年各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力檢視，規劃來年計畫。 2. 公開授課活動之規劃之網路平台： https://www.kusjh.kh.edu.tw/sidelist/50 3. 持續規劃校內教師專業研習及成長活動，由校內教師自主申請專業成長社群共 3 個。 由各領域及各彈性課程填寫 112 學年度課程效果評鑑。由課發會綜整填寫全校 112 學年度課程效果評鑑，6 月 25 日課發會通過。 113 學年度「學校課程評鑑計畫」及「預計使用之各表件工具」，5 月 13 日課發會通過。 113 學年度課程總體架構設計評鑑表，於 6 月 25 日課發會填寫並通過。 教師課本 教學評鑑表
1. 課程實施	(1)	各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色規劃。		☒ ☐													
	(2)	課程發展相關組織之規劃。		☒ ☐													
	(3)	共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃。		☒ ☐													
	(4)	校內教師專業研習及成長活動之規劃。	☒ ☐														
伍	領域學習課程計畫 (部定課程)	1. 各領域/科目課程計畫。 2. 各領域/科目評量項目及標準總表。 3. 教材選用 <table><tr><td rowspan="3">3. 教材選用</td><td>(1)</td><td>各領域/科目教科書選用或自編一覽表。</td><td>☒ ☐</td></tr><tr><td>(1-1)</td><td>不同版本教科圖書銜接計畫。</td><td>☐有 ☒不適用</td></tr><tr><td>(2)</td><td>教科圖書選用會議(含核章簽呈、會議紀錄及相關會議附件)</td><td>☒ ☐</td></tr></table>	3. 教材選用	(1)	各領域/科目教科書選用或自編一覽表。	☒ ☐	(1-1)	不同版本教科圖書銜接計畫。	☐ 有 ☒ 不適用	(2)	教科圖書選用會議(含核章簽呈、會議紀錄及相關會議附件)	☒ ☐	☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒ ☒ ☐	各領域/科目經領域討論後完成課程計畫。 各領域教學研究會討論評量方式，於 6 月 25 日課發會通過。 1. 各領域經教學研究會選用教科書，並送交教科圖書選用會議及課發會通過。 2. 113 學年皆選用與上學年相同版本，無教科書銜接計畫。			
3. 教材選用	(1)	各領域/科目教科書選用或自編一覽表。		☒ ☐													
	(1-1)	不同版本教科圖書銜接計畫。		☐ 有 ☒ 不適用													
	(2)	教科圖書選用會議(含核章簽呈、會議紀錄及相關會議附件)	☒ ☐														
陸	彈性學習課程計畫 (校訂課程)	1. 各校訂(彈性學習)課程計畫(含評量機制，並請註明評量方式及比例)。	☒ ☐	1. 113 學年規劃之彈性課程如下： 七年級：五感教育、國際視野、生活地圖、生活圖解、一學就上手的資訊整理、一看就懂的圖文表達法、班級活動、社團活動，共 5 節。 八年級：閱讀理解、國際視野、生活地圖、													

		2. 各校訂(彈性學習)課程(社團、其它類課程、學校或班級自治活動)開課總表、計畫表。	☒ ☐	生活圖解、生活中的法律常識、班級活動、社團活動，共6節。
		3. 各校訂(彈性學習)課程使用之自編教材，依課程綱要規定，需經學校課程發展委員會審查通過。	☒ ☐	九年級：小小世界通、國際視野、科學探討、生活圖解、班級活動、社團活動，共6節。 2. 於課程計畫中列出評量機制並於6月25日通過課發會。 3. 依規定校訂(彈性學習)課程使用之自編教材，於6月25日通過課發會。
柒	附件	1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄。	☒ ☐	附有本校課發會組織要點及113學年課程計畫課發會決議紀錄。
		2. 全校學生每日作息時間表。	☒ ☐	如附件。
		3. 校訂課程自編教材審查表。	☒ ☐	依規定，每個年段至少提供一門自編教材審查表。
		4. 其他非必要項目(如：授課節數一覽表、行事曆、特色調查與運用一覽表等)	☐ ☒	無
捌	課程計畫完整性	1. 學校課程計畫經過學校課程發展委員會審查通過，並簽請校長核准。	☒ ☐	於6月25日課發會通過，並附上該次會議發呈。
		2. 學校課程計畫內容完整，並完成自評表。	☒ ☐	依自評表檢視本校課程計畫內容完整。
		3. 學校網站首頁已建立課程計畫連結。	☒ ☐	課程計畫連結： https://www.kusjh.kh.edu.tw/pwork/57

教學組長

教師兼
教學組長 李芳如

教務主任

教師兼
教務主任 廖敏宏

校長

教師兼
校長 廖俞雲

三、學校網站首頁已建立課程計畫連結。

<https://www.kusjh.kh.edu.tw/pwork/57>