

參、課程架構

一、各領域/科目及彈性學習節數一覽表

114 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程節數一覽表

學習領域				年級		七		八		九	
部 定 課 程				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
	語文 (9)/(8)	國語文		5	5	5	5	5	5		
		英語文		3	3	3	3	3	3		
		本土 語文 /台 灣手 語	閩南語		1	1	1	1	0	0	
			客語四縣腔		(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			客語北四縣腔		(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			秀姑巒阿美語		(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			郡群布農語		(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			北排灣語		(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			拉阿魯哇語		(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			太魯閣語		(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			台灣手語		(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
	數學(4)			4	4	4	4	4	4		
	社會 (3)	歷史		1	1	1	1	1	1		
		地理		1	1	1	1	1	1		
		公民與社會		1	1	1	1	1	1		
	自然科學 (3)	自然科學		3	3	3	3	3	3		
	藝術 (3)	音樂		1	1	1	1	1	1		
		視覺藝術		1	1	1	1	1	1		
		表演藝術		1	1	1	1	1	1		
	綜合活動 (3)	家政		(2)	2	2	(2)	1	1		
		輔導		1	1	1	1	1	1		
		童軍		2	(2)	(2)	2	1	1		
	科技 (2)	資訊科技		1	1	1	1	1	1		
		生活科技		1	1	1	1	1	1		
	健康與體 育 (3)	健康教育		1	1	1	1	1	1		
		體育		2	2	2	2	2	2		
領域學習總節數(A)				30		30		29			

學習領域		年級	七		八		九	
		課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
校訂課程	類別	課程名稱						
	統整性主題/專題/議題探究課程 國一 (五選三)	五感教育	1	1				
		國際視野	1	1	1	1	1	1
		生活地圖	1	1	1			
		生活圖解	1	1	1	1	1	1
		一學就上手的資訊整理	1	1				
	國二 (四選三)	閱讀理解			1	1		
		生活中的法律常識				1		
		小小世界通					1	1
		科學探討					1	1
	社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1
		技藝教育課程					(3)	(3)
	其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1
		領域補救課程						
	特殊需求領域課程							
	彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)	
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數	35		35		35	

附件參-2

高雄市114學年度國中學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表（教務處協助彙整）

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成	未完成	備註
1	生涯 規劃 教育（含職業試探、生涯輔導課程）	國文	第九課寄弟墨書	三-一-18-1	■	☐	生涯發展教育諮詢輔導應檢附佐證資料： 1. 綜合領域三個年級之教案各1份及其學習成果。 2. 其他三個領域各1份教案及其學習成果。 3. 學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表。
		英文	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	三一-15-1	■	☐	
		數學	數列與級數	二-二-4-1	■	☐	
		社會(地理)	第6課兩極地區與全球氣候變遷	三-一-17-1	■	☐	
		自然	第3章波動與聲音 3-4多變的聲音	二-一-3-4	■	☐	
		科技 (生技)	第2章 能源與動力的應用 新世代人力車大賽	二-二-14-1	■	☐	
		藝術 (表演)	精彩的幕後世界	一-一-16-1	■	☐	
		健體(體育)	第4篇運動好健康 第1章體適能	一-一-3-1	■	☐	
		綜合(輔導)	第六主題 生涯尋寶趣	一-一-(8~13)-6	■	☐	
		綜合(輔導)	第六主題 生涯 Online	二-二-(15~20)-6	■	☐	
		綜合(輔導)	第六主題	三-一-(8~13)-6	■	☐	

			升學導航			
2	性侵害防治教育課程	健體 領域/健教科	一篇致命的吸引力 第一章拒菸我最行	二-1-1		每學期至少二小時(每學年至少4小時)
		健體 領域/健教科	第一篇致命的吸引力 第三章無毒人生	二-6-1		
		健體 領域/健教科	第一篇致命的吸引力 第三章無毒人生	二-7-1		
3	兒童及少年性剝削防制教育	健體 領域/健教科	第一篇致命的吸引力 第二章酒、檳榔的世界	二5-1		每學年辦理教育宣導至少3場次(含以上) 每學期至少2小時
		健體 領域/健教科	第一篇致命的吸引力 第三章無毒人生	二-6-1		
4	性別平等教育	自然科學(生物)	跨科主題 世界的各種大小樣貌第1節巨觀尺度與微觀尺度 第2節尺度的表示與比較	一-5-1		每學期至少4小時
		自然科學(生物)	2-2 人類的遺傳	二-6-1		
		自然科學(理化)	3-2 聲音的形成	一-7-1		
		自然科學(理化)	6-1 力與平衡	二-14-1		
5	家庭暴力防治教育	社會(公民與社會)	第三單元 融入群體的個人生活 第4課平權家庭	一-10-1		每學年4小時以上
		社會(公民與社會)	第三單元 融入群體的個人生活	一-12-1		

			第4課平權家庭			
		社會(公民與社會)	第三單元 融入群體的個人生活 第4課平權家庭	一-13-1	■ □	
		社會(公民與社會)	第三單元 公民的社會參與 第1課社會生活中的公民德性	二-1-1	■ □	
6	環境教育課程	自然科學(生物)	第1章 生命的特性 1.1 生命現象	一-2-1	■ □	每年4小時以上
		自然科學(生物)	4.4 多采多姿的生態系	二-15-1	■ □	
		自然科學(理化)	2-1 認識物質	一-3-1	■ □	
		自然科學(理化)	2-2 氧化與還原	二-4-1	■ □	
7	低碳環境教育課程	自然科學(生物)	2.1 食物中的養分	一-6-1	■ □	每年2小時以上
		自然科學(生物)	跨科主題 人、植物與環境的共存關係 第1節植物對水土保持的重要性	二-19-1	■ □	
		自然科學(理化)	5-5熱的傳播方式	一-16-1	■ □	
8	水域安全宣導教育課程	數學	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	二-5-1	■ □	每學期至少1小時
9	全民國防教育	社會(歷史)	第二單元 臺灣的歷史(下)	二-14-1	■ □	每學期至少1節

			第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交			
10	海洋教育	自然科學(生物)	第3章 生物的運輸與防禦	一-10-1	☒ ☐	每學年至少1次
		自然科學(理化)	5-3 比熱 5-4熱對物質的影響	一-15-1	☒ ☐	
11	愛滋病宣導	健體 領域/健教科	第一篇致命的吸引力 第三章無毒人生	二-6-1	☒ ☐	每年至少2場次防治教育（1小時/場）
		健體 領域/健教科	第一篇致命的吸引力 第三章無毒人生	二-7-1	☒ ☐	
12	登革熱防治教育	健體 領域/健教科	第二篇防疫總動員 第二章常見傳染病放大鏡	二-13-1	☒ ☐	每學期至少1節
13	交通安全教育	國文	第一課 夏夜	一-1-1	☒ ☐	每學年至少 4 小時 (以融入統整性主題/議題/專題彈性學習課程優先)
		國文	第七課 兒時記趣	一-15-1	☒ ☐	
		國文	第七課 兒時記趣	一-16-1	☒ ☐	
		國文	第六課石虎是我們的龍貓	二-12-1	☒ ☐	
14	健康飲食教育	數學	一、相似形 1-1連比例	一-1-1	☒ ☐	每學期至少3-4節
		健體 領域/健教科	第一篇健康滿點 第二章身體的奧妙	一-3-1	☒ ☐	
		健體 領域/健教科	第二篇健康照護 第一寵 eye 百分百	一-7-3	☒ ☐	
15	反毒認知教學	健體 領域/健教科	第一篇健康滿點 第一章健康舒適角	一-1-1	☒ ☐	每學年至少1小時

16	兒童權利公約	國文	第一課聲音鐘	二-1-1	☒ ☐	至少融入於1領域
----	--------	----	--------	-------	--	----------

備註:全校僅需統合為1張。

高雄市鼓山高中國中部國三學生

國中教育會考後至畢業典禮前

學習活動規劃

- 一、為提供本市國中三年級學生於國中教育會考後至畢業典禮期間之良好學習活動，並符合國民中小學十二年國教綱要及教學正常化規定，特此訂定原則。
- 二、本校依實際需求，並考量學校特性規劃國三學生國中教育會考後至畢業典禮前相關學習活動。
- 三、學校規劃相關活動，並請任課教師按課表正常上課，妥善安排學生相關學習活動。
- 四、活動內容：
 - (一)進行高中學校(學術型、技術型)特色介紹：
國民中學得依學生特性，邀請各高中職學校至校參與各校特色介紹，結合適性輔導，提供國三學生多元進路選擇之機會。
 - (二)辦理校內班際活動競賽：
學校辦理班際活動競賽，如運動競賽，培養人際互動、班級向心力之展現。
 - (三)實施學校本位課程：
結合學校周邊社區資源，辦理發展學校本位課程：如多元講座、美術館參訪及柴山踏查活動等。
 - (四)規劃創意畢業典禮：
邀請畢業生參與校內畢業典禮活動之規劃，針對活動之目的、內容及流程等，發揮創造力及想像力，以達成應有之教育目的。
- 五、各校應妥善規劃學生秩序、安全、環境整潔等事宜，必要時於活動進行時得派員巡視，並善用家長及社會資源協助。
- 六、本府教育局對學校辦理相關活動，得不定期派員至各校抽訪，如經查獲違規者依規定懲處。

高雄市114學年度國中學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃調查表（教務處協助彙整）

說明:114年度中央對地方一般性補助款考核(草案)指標中敘明所屬公立國中小能以**安全教育（交通安全）、性別平等教育及戶外教育**為主題，**規劃統整性、主題性之彈性學習課程**，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐；學校應於課程總體架構之「課程架構」中，載明各項議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且**非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理**。

項次	議題名稱	有無融入統整性、主題性的彈性學習課程	融入彈性學習課程名稱	融入單元/主題名稱	呈現年級-學期-週次-時數
1	安全教育 (交通安全)	有 ☒ 無 ☐	國文	第一課 夏夜	一-一-1-1
		有 ☒ 無 ☐	國文	第七課 兒時記趣	一-一-15-1
		有 ☒ 無 ☐	國文	第七課 兒時記趣	一-一-16-1
		有 ☒ 無 ☐	國文	第六課石虎是我們的龍貓	一-二-12-1
2	性別平等教育	有 ☒ 無 ☐	自然科學(生物)	跨科主題 世界的各種大小樣貌第 1 節巨觀 尺度與微觀尺度 第2節尺度的表示與比較	一-一-5-1
		有 ☒ 無 ☐	自然科學(生物)	2-2人類的遺傳	一-二-6-1
		有 ☒ 無 ☐	自然科學(理化)	3-2聲音的形成	二-一-7-1

		有 ☒ 無 ☐	自然科學(理化)	6-1力與平衡	二-二-14-1
3	戶外教育	有 ☒ 無 ☐	綜合(童軍)	野外生活/生火、簡易炊事、初級結繩	一-一-11-1
		有 ☒ 無 ☐	綜合(童軍)	露營準備/理想營地、露營裝備、帳篷認識與搭收、背包選擇與裝填	一-一-18-1

高雄市立鼓山高中 113 學年度
國中部課程發展委員會 第 1 次會議簽到表

日期：114 年 04 月 21 日(星期一)

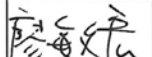
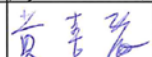
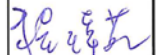
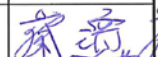
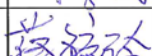
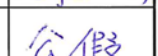
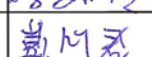
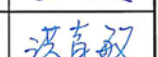
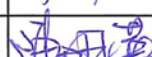
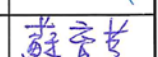
時間：上午 10 時 10 分

地點：二樓會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：李芳茹

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲		教學組長	黃瓊慧	
教師會代表	鄭曉鳳				
教務主任	廖敏宏		國文科領召	褚奕榕	
學務主任	黃喜麗		英文科領召	王櫻慧	
總務主任	董明財		數學科領召	程瑋苑	
輔導主任	許麗雲		自然科領召	周美娟	
圖書館主任	林榮茂		社會科領召	蔡瓊芬	
特教組長	蔡毓玲		健體科領召	林淑婷	
特教領召	彭竹君		綜合科領召	洪育敏	
級導師代表	陳明漢		藝術科領召	蘇育芳	
家長代表					

列席：教研組李芳茹

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處

114 年 4 月 21 日

主 旨：敬陳本校 113 學年度國中課發會會議紀錄，
如說明，敬請 核示。

說 明：

1. 本校 113 學年度國中課發會已於 114 年 4 月 21 日
(一)上午 10：00~10：50 召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦理。

承 辦 單 位

會 辦 單 位

決 行

 0424
1150

學務處黃喜麗

 0424
1150



總務處董明財

 0424
1150

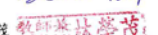
輔導處許麗雲

 0424
1150

特教組蔡毓玲

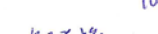
 0424
1150

圖書館林榮茂

 0424
1150

各科主席

國文科褚奕榕

 0424
1150

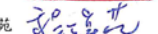
英文科王櫻慧

 0424
1150

數學科程瑋苑

 0424
1150

社會科蔡瓊芬

 0424
1150

自然科周美娟

 0424
1150

藝術科蘇育芳

 0424
1150

科技科林榮茂

 0424
1150

健體科林淑婷

 0424
1150

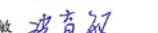
綜合科洪育敏

 0424
1150

特教科彭竹君

 0424
1150

級導師代表陳明漢

 0424
1150

教師會代表鄭曉鳳

 0424
1150

 0424
1150

 0424
1150

高雄市立鼓山高級中學 114 學年度
國中部課程發展委員會會議紀錄

日期：114 年 04 月 21 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：本校 2 樓小型會議室

主席：廖校長俞雲

出列席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

貳、議案討論：

提案一：114 學年度課程是否實施領域分科教學，請討論。

提案單位：教務處

說明：

一、依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》規範：「第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。」據此，國民中學階段，在領域課程架構下，得依學校實際條件，彈性採取分科或領域教學，並透過適當的課程設計與教學安排，強化領域課程統整與學生學習應用。

二、本校語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育、科技等領域擬實施領域分科教學。

決議：無異議通過。

記錄：李芳茹

提案二：114 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請 討論。

提案單位：教務處

說明：

學習領域			年級	七		八		九	
				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	語文 (9)/(8)	本土 語文 / 台灣 手語	國語文	5	5	5	5	5	5
			英語文	3	3	3	3	3	3
			閩南語	1	1	1	1	0	0
			客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
		台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1	
		地理	1	1	1	1	1	1	
		公民與社會	1	1	1	1	1	1	
	自然科學 (3)	自然科學	3	3	3	3	3	3	
	藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1	
		表演藝術	1	1	1	1	1	1	
	綜合活動 (3)	家政	(2)	2	2	(2)	1	1	
		輔導	1	1	1	1	1	1	
		童軍	2	(2)	(2)	2	1	1	
	科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1	
		生活科技	1	1	1	1	1	1	
	健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1	
		體育	2	2	2	2	2	2	
領域學習總節數(A)				30		30		29	
校 訂	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	統整性	五感教育	1	1					

學習領域		年級	七		八		九	
課程	主題/專題/議題探究課程 國二(四選三)	國際視野	1	1	1	1	1	1
		生活地圖	1	1		1		
		生活圖解	1	1	1	1	1	1
		一學就上手的資訊整理	1					
		一看就懂的圖文表達法		1				
		閱讀理解			1	1		
		生活中的法律常識			1			
		小小世界通					1	1
	科學探討					1	1	
	社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1
		技藝教育課程					(3)	(3)
	其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1
		領域補救課程						
特殊需求領域課程								
彈性學習課程總節數(B)			5		5		6+(3)	
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數	35		35		35	

二、114 學年彈性課程開課方式如下：

年級	第一學期	第二學期
七年級	五感教育(國一全開) 國際視野(A 班群) 生活圖解(A 班群) 生活地圖(B 班群) 一學就上手的資訊整理(B 班群)	五感教育(國一全開) 生活地圖(A 班群) 一看就懂的圖文表達法(A 班群) 國際視野(B 班群) 生活圖解(B 班群)
八年級	國際視野 生活中的法律常識 生活圖解 閱讀理解 (四選三)	國際視野 生活地圖 生活圖解 閱讀理解 (四選三)
九年級	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討

1. 國一彈性：五感全開，另四門彈性課程採上下對開放式，使全部國一班級可以上到全部的彈性課程。
 2. 承上，延續五感家傳菜期末發表會，將擴展為國一彈性課程聯合發表會。
 3. 國二維持四選三彈性課程開課方式。
- 決議：無異議通過。

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處 114 年 5 月 12 日

主 旨：敬陳本校 113 學年度國中第二次課發會會議紀錄，
如說明，敬請 核示。

說 明：

1. 本校 113 學年度國中課發會已於 114 年 5 月 12 日(一)上午 10:00~10:50 召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦理。

承 辦 單 位 會 辦 單 位 決 行

學務處黃永麗 0510 0514 0514 0514
總務處黃明財 0512 0514 0514 0514
輔導處許麗娟 0514 0514 0514 0514
特教組蔡銘玲 0514 0514 0514 0514
圖書館林文淑 0514 0514 0514 0514
各科主席
國文科謝文格 0514 0514 0514 0514
英文科王懷慈 0514 0514 0514 0514
數學科陳麗珍 0514 0514 0514 0514
社會科陳麗珍 0514 0514 0514 0514
自然科周文輝 0514 0514 0514 0514
藝術科陳麗珍 0514 0514 0514 0514
科技科陳麗珍 0514 0514 0514 0514
體健科陳麗珍 0514 0514 0514 0514
綜合科陳麗珍 0514 0514 0514 0514
特教科彭竹君 0514 0514 0514 0514
級導師代表陳明漢 0514 0514 0514 0514
教師會代表王懷慈 0514 0514 0514 0514

高雄市立鼓山高中 113 學年度
國中部課程發展委員會 第 2 次會議簽到表

日期：114 年 05 月 12 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：二樓會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：黃瓊慧

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲	廖俞雲	教學組長	黃瓊慧	黃瓊慧
教師會代表	王櫻慧	王櫻慧	專家學者	許嘉泉	許嘉泉
教務主任	廖敏宏	廖敏宏	國文科領召	褚奕榕	
學務主任	黃喜麗	黃喜麗	英文科領召	王櫻慧	王櫻慧
總務主任	董明財	董明財	數學科領召	程瑋苑	程瑋苑
輔導主任	許麗雲	許麗雲	自然科領召	周美娟	
圖書館主任	林榮茂	林榮茂	社會科領召	蔡瓊芬	蔡瓊芬
特教組長	蔡毓玲	蔡毓玲	健體科領召	林淑婷	林淑婷
特教領召	彭竹君		綜合科領召	洪育敏	洪育敏
級導師代表	陳明漢	陳明漢	藝術科領召	蘇育芳	蘇育芳
家長代表			科技科領召	林榮茂	林榮茂

列席：教研組李芳茹

高雄市立鼓山高級中學 開會紀錄

開會事由：國中部 113 學年度國中部第 2 次課程發展委員會議

開會時間：中華民國 114 年 5 月 12 日(星期一)上午 10 時 00 分

開會地點：2 樓小型會議室

主持人：廖校長俞雲

紀錄：黃瓊慧

出席者：如簽到表

壹、主席致詞：

宣導事項

1. 114 學年度國中學校課程計畫撰寫相關注意事項與表格已 Mail 寄給各國中部老師，請老師參閱! <https://reurl.cc/vQ73GL>
2. 老師們寫好的課程計畫或表格，請按領域上傳放到雲端硬碟各領域的資料夾內
3. 課程計畫在 6/2 前繳交(6/11 課程計畫撰寫陪伴計畫須盡早完成)

貳、議案討論：

1. 案由：114 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請討論。各領域/科目節數一覽表如附件

學習領域		年級		七		八		九	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定課程	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5	5
		英語文	3	3	3	3	3	3	3
		閩南語	1	1	1	1	0	0	0
		客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	4
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1	1
		地理	1	1	1	1	1	1	1
		公民與社會	1	1	1	1	1	1	1
	自然科學 (3)	自然科學	3	3	3	3	3	3	3

學習領域		年級		七		八		九	
藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1	1	1	1	1	1
	表演藝術	1	1	1	1	1	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	(2)	2	2	(2)	1	1	1	1
	輔導	1	1	1	1	1	1	1	1
	童軍	2	(2)	(2)	2	1	1	1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1	1	1
	生活科技	1	1	1	1	1	1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1	1	1
	體育	2	2	2	2	2	2	2	2
領域學習總節數(A)		30		30		29			
類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
統整性 主題/專題/ 議題探究 課程 國二(四選三)	五感教育	1	1						
	國際視野	1	1	1	1	1	1		
	生活地圖	1	1	1					
	生活圖解	1	1	1	1	1	1		
	一學就上手的資訊整理	1							
	一看就懂的圖文表達法		1						
	閱讀理解			1	1				
	生活中的法律常識				1				
	小小世界通					1	1		
	科學探討					1	1		
社團活動與 技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1		
	技藝教育課程					(3)	(3)		
其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1		
	領域補救課程								
特殊需求 領域課程									
彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)			
每週學習總節 數 (A+B)	綱要規定節數	35		35		35			

決議：無異議通過

2. 案由：114 學年度各年級教科圖書版本及更換版本之課程銜接計畫，請討論。

113 學年各年級版本

年級		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	翰林	南一	康軒
	英語文	康軒	翰林	南一
本土語	閩南語	真平	真平	
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		南一	康軒	翰林
自然科學		翰林	康軒	翰林
社會		康軒	康軒	翰林
藝術		康軒	康軒	翰林
健康與體育		翰林	奇鼎	康軒
綜合活動		康軒	康軒	康軒
科技		南一	全華	翰林

114 學年各年級版本

年級		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	翰林	翰林	南一
	英語文	南一	康軒	翰林
本土語	閩南語	豪風	真平	
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		翰林	南一	康軒
自然科學		康軒	翰林	康軒
社會		康軒	康軒	康軒
藝術		康軒	康軒	康軒
健康與體育		翰林	翰林	奇鼎
綜合活動		康軒	康軒	康軒
科技		翰林	南一	全華

比較 114 學年度八、九年級各領域皆無更換版本。無須提出課程銜接計畫
決議：無異議通過

3. 案由：本校 114 學年度抽離式技藝教育上課之課程安排，請討論。

說明：

一、依據國民中學技藝教育課程實施參考指引，學校於安排抽離式上課之課程時，應以全對應領域課程節數(彈性學習課程 6 節)做優先安排規劃；若抽離式上課每週選修開設節數多於全對應領域課程節數(彈性學習課程 6 節)時，可視學校所開設之職群，再由部分對應領域課程節數依序抽換(如藝才班、體育班)。

二、本校抽離式技藝教育課程安排於週三第 5 至 7 節，以彈性課程優先規畫。

決 議：無異議通過

4. 案由：本校 114 學年度「課程評鑑規劃」，請討論

說 明：檢附本校 114 學年度「課程評鑑規劃」(含 114 學年度課程評鑑計畫及相關表件)。

決 議：無異議通過

參、臨時動議：

下次課發會於 6/23 上午 11：00 召開。

肆、散會：10 時 50 分