

壹、現況與背景分析

附件壹-1

學校基本資料

學校名稱	鼓山高中國中部	網址	http://www.kusjh.kh.edu.tw/	
電話	(07)521-3258	傳真	(07)521-3259	
校長	廖俞雲	E-mail	pmssjh307@gmail.com	
教務(導)主任	廖敏宏	E-mail	liuo@kusjh.kh.edu.tw	
承辦組長	黃瓊慧	E-mail	teach@kusjh.kh.edu.tw	
教師數	34人	學生數	341人	
總班級數	16班	普通班班級數	14 班	
		藝才班班級數	0 班	
		體育班班級數	0 班	
		特教班班級數	集中式特教	1 班
			分散式資源	1 班
巡迴輔導	0 班			

SWOTA 分析表

	<p>S 優勢(內部因素)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已穩定推動數年以學生圖像為基礎，根據學生的學習需求、興趣與能力的課程，並進行彈性規劃，廣受學生肯定與好評，顯示課程設計與實施具成效。 2. 各學習領域的教師定期召開課程共備會議，並根據教學現場的實際需求靈活調整課程內容與策略。 3. 教師主動跨越領域界線，組成多元專業社群，透過共同備課與合作教學的方式，開設具創新性、延展性的彈性課程。 4. 邀請校外專家學者進入校園，提供專業指導與資源挹注。 5. 實施多元評量方式，包括形成性評量、同儕互評、自我檢核等，協助學生從不同面向建構學習能力，並提升其學習成效與表現機會。 <p>規劃六年一貫學習環境，鼓勵直升入學。</p>	<p>W 劣勢(內部因素)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部分教師對於素養導向課程的設計理念尚未完全熟稔，需持續深化教師教學轉化能力。 2. 現階段學生整體學習素質落差明顯，部分學生在國小階段的基礎能力未能紮實建構，進入國中後在語文、數理等基礎學力表現上相對薄弱，造成課程推行效果受到影響，教師須投入更多時間補強學力差異。 3. 部分領域(如藝術、科技或健康與體育等)在課程結構中分配到的授課時數偏少，使學生無法獲得充足的學習時間與實作機會。 4. 強化課程設計與整合，透過課程重新規劃與多元策略導入，協助學生提升學習動機與基本學力，縮短學習落差，進一步提升整體學習成效。
<p>O 機會(外部因素)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極爭取教育經費之挹注，改善教學品質與設施，提升教師專業知能，以建構活化課程，充實教學內涵。 2. 積極連結社區資源(壽山國家公園、美術館、輕軌)，充實課程內涵。 3. 因應雙語國家政策，積極聯繫外校資源，入校辦理教師、學生雙語增能。 	<p>A 實際行動：(校方具體作為)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極深入鄰近國小(如九如、文府等)，向師生與家長宣傳本校特色與辦學理念，強調「easy to be」、「easy to be seen」的形象主軸，凸顯本校交通便利、規模精緻、師資用心，學生在此能獲得充分照顧與個別關注。 2. 與學區內九如國小建立跨階段合作關係，推動國中小課程銜接與區域共備，聚焦於學力提升與課程精進。每年暑假定期辦理英語增能營隊，協助應屆畢業生提前適應國中課程，並強化其基本英語能力與學習自信。 3. 教師自發性組成跨領域「思考力社群」，共同設計具實用性與創造力的彈性課程，如「資訊整理術」與「圖文表達 	

<p>連結各項外部資源，豐富課程內容、為教師增能。</p>	<p>法」，幫助學生在資訊爆炸的時代中學會篩選、組織與有效傳達訊息，提升思辨與表達能力。</p>
<p>T 威脅(外部因素)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地處高雄市區相對偏遠、老舊社區，相較於市中心學區內觀念保守、資源投入較不足，社區家長傾向將子女送往資源豐富的學校就讀，導致校內學生素質呈現高度落差。 2. 多數家長對於當前教育趨勢與素養導向理解有限，普遍仍以成績為學習唯一指標，對於學校推跨域課程、彈性學習與多元評量等方式缺乏認同，影響家長參與學校活動意願! 3. 學區周邊鄰近數所規模較大、設備新穎或設有明星特色的完全中學，在招生上對本校構成競爭壓力，以致生源不穩定。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 積極營造自然融入的雙語學習氛圍，規劃每月不同主題活動(如運動會、母親節、端午節、感恩週等)，透過生活化情境與英語引導，使學生在真實語境中提升英語聽說能力，逐步建立語言應用信心。 5. 實施體育與音樂科雙語教學方案，搭配外師進行協同教學，讓學生在活動課程中以英語習得專業術語與內容，培養以雙語學習與思考的能力，逐步實現與國際接軌的教育目標。 6. 規劃多元化課後學習方案「鼓山樂學堂」，於第八節開設包含數學、英文、科學、財經素養、體能活動、童軍教育與創客實作等課程，讓學生能依個別興趣與需求探索潛能、培養多元能力。 7. 除正式開課外，亦開放教室空間供學生自習與寫作業，建立良好學習習慣與專注態度，並強化基礎學力，提供學習支持資源，使學生在課後時間也能持續精進。 8. 推動「生生用平板」計畫，建置完善的多媒體教學設備，提升教室數位化環境，提供教師更多元教學工具與互動資源，提升課堂教學品質與學生參與度。 9. 提供學生使用「翰林雲端學院」等線上學習平台，讓學生依照自身程度與進度進行個別化學習與線上練習，有效補足不足之處，促進自主學習與學力精進。