

柒、附件

一、學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫及教科圖書選用之課程發展委員會決議紀錄。

高雄市立鼓山高級中學課程發展委員會設置要點

- 102年03月20日101學年度第一次課程發展委員會決議。
- 102年06月25日101學年度第三次課程發展委員會通過。
- 104年1月28日103學年度第1學期期末校務會議決議。
- 106年12月4日106學年度高中第二次課程發展委員會通過。
- 107年1月8日106學年度國中第二次課程發展委員會通過。
- 107年1月19日106學年度第1學期期末校務會議決議。
- 108年9月23日108學年度高中第一次課程發展委員會通過。
- 108年9月23日108學年度國中第一次課程發展委員會通過。
- 112年9月25日112學年度國中第一次課程發展委員會通過。
- 112年10月23日112學年度高中第一次課程發展委員會通過。
- 112年10月24日112學年度第1學期臨時校務會議決議。

- 一、依據教育部《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「實施要點」規定辦理。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)負責規劃本校總體課程計畫，議定每週各學習領域學習節數、審查教師自編教科用書、負責課程評鑑及其他總體課程相關議題等。
- 三、本課程展委員會(以下簡稱本會)，由學校行政人員代表、各科教師代表、家長會及社區代表、專家學者、學生代表組成之。

(一)高中部置委員23人

- 1. 召集人：校長。
- 2. 執行秘書：教務主任。
- 3. 學校行政人員代表7人(含學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、軍訓主任教官、教學組長及特教組長)。
- 4. 各科主席(學科領域召集人)教師代表9人(含國文1人、英文1人、數學1人、自然1人、社會1人、藝術1人、綜合活動1人、科技1人、健康與體育1人。)
- 5. 教師會代表1人。(若職務重疊，則由教師會另派代表)
- 6. 年級導師代表1人。(若職務重疊，依序由二年級、一年級、三年級級導師擔任)
- 7. 家長會代表1人。
- 8. 學生代表1人。
- 9. 專家學者代表1人，由校長聘任。

(二)國中部置委員21人

- 1. 召集人：校長。
- 2. 執行秘書：教務主任。

3. 學校行政人員代表 6 人(含學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長及特教組長)。
4. 各科主席(學科領域召集人)教師代表 10 人(含國文 1 人、英語 1 人、數學 1 人、自然 1 人、社會 1 人、藝術 1 人、綜合活動 1 人、科技 1 人、健康與體育 1 人、特教老師代表。)
5. 教師會代表 1 人。(若職務重疊，則由教師會另派代表)
6. 年級導師代表 1 人。(若職務重疊，依序由二年級、一年級、三年級級導師擔任)
7. 家長會代表 1 人。

四、本會之執掌如下：

- (一) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等因素，配合教育政策、結合全體教師與社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
- (二) 統整各學習領域課程計畫，並於每學期開學前完成學校課程計畫。
- (三) 審查各科自編教科用書。
- (四) 議定各學習領域之選修課程、學習節數、選用教科用書並編選彈性課程學習節數之課程教材。
- (五) 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (六) 負責課程與教學評鑑，規劃學生學習評鑑。
- (七) 對各科課程設計、教材編選、教學實施等開發之創意教師進行協助與獎勵。
- (八) 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
- (九) 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- (十) 其他總綱規範及有關課程發展事宜。

五、本會委員任期 1 年，得連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

六、本會每學年至少召開會議 2 次，唯必要時得召開臨時會議。

七、本會得視需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

八、本要點經陳校長核可並提校務會議通過後實施，修正亦同。

二、本課程計畫及教科圖書選用之課程發展委員會決議紀錄。

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處

114年4月21日

主 旨：敬陳本校113學年度國中課發會會議紀錄，
如說明，敬請核示。

說 明：

1. 本校113學年度國中課發會已於114年4月21日
(一)上午10:00~10:50召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦理。

承 辦 單 位

會 辦 單 位

決 行

教師兼黃瓊慧
教學組長
0424
1150

學務處黃喜麗
總務處董明財
教師兼黃喜麗
學務主任
0424
1315
教師兼董明財
總務主任
0424
1315

高雄市立鼓山高級中學
廖俞雲

教師兼廖敏宏
教務主任
0424
1200

輔導處許麗雲
特教組蔡毓玲
圖書館林榮茂
各科主席
許麗雲
蔡毓玲
林榮茂
0424
1229
0424
1670

國文科褚奕榕
英文科王櫻慧
褚奕榕
王櫻慧

數學科程瑋苑
程瑋苑

社會科蔡瓊芬
蔡瓊芬

自然科周美娟
周美娟

藝術科蘇育芳
蘇育芳

科技科林榮茂
林榮茂

健體科林淑婷
林淑婷

綜合科洪育敏
洪育敏

特教科彭竹君
彭竹君

級導師代表陳明漢
陳明漢

教師會代表鄭曉鳳
鄭曉鳳

教師兼王櫻慧
秘書
王櫻慧

裝

訂

線

高雄市立鼓山高中 113 學年度
國中部課程發展委員會 第 1 次會議簽到表

日期：114 年 04 月 21 日(星期一)

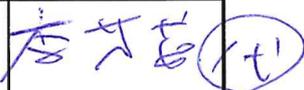
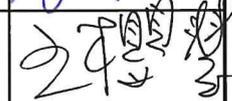
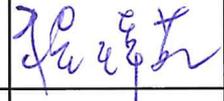
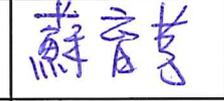
時間：上午 10 時 10 分

地點：二樓會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：李芳茹

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲		教學組長	黃瓊慧	
教師會代表	鄭曉鳳				
教務主任	廖敏宏		國文科領召	褚奕榕	
學務主任	黃喜麗		英文科領召	王櫻慧	
總務主任	董明財		數學科領召	程瑋苑	
輔導主任	許麗雲		自然科領召	周美娟	
圖書館主任	林榮茂		社會科領召	蔡瓊芬	
特教組長	蔡毓玲		健體科領召	林淑婷	公假
特教領召	彭竹君		綜合科領召	洪育敏	
級導師代表	陳明漢		藝術科領召	蘇育芳	
家長代表					

列席：教研組李芳茹

高雄市立鼓山高級中學 114 學年度

國中部課程發展委員會會議紀錄

日期：114 年 04 月 21 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：本校 2 樓小型會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：李芳茹

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

貳、議案討論：

提案一：114 學年度課程是否實施領域分科教學，請討論。

提案單位：教務處

說明：

一、依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》規範：「第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。」據此，國民中學階段，在領域課程架構下，得依學校實際條件，彈性採取分科或領域教學，並透過適當的課程設計與教學安排，強化領域課程統整與學生學習應用。

二、本校語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育、科技等領域擬實施領域分科教學。

決議：無異議通過。

提案二：114 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請 討論。

提案單位：教務處

說明：

學習領域		年級		七		八		九	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
部 定 課 程	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5	
			英語文	3	3	3	3	3	3
		本土 語文 / 台灣 手語	閩南語	1	1	1	1	0	0
			客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
	台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0		
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1	
		地理	1	1	1	1	1	1	
		公民與社會	1	1	1	1	1	1	
	自然科學 (3)	自然科學	3	3	3	3	3	3	
	藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1	
		表演藝術	1	1	1	1	1	1	
	綜合活動 (3)	家政	(2)	2	2	(2)	1	1	
輔導		1	1	1	1	1	1		
童軍		2	(2)	(2)	2	1	1		
科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1		
	生活科技	1	1	1	1	1	1		
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1		
	體育	2	2	2	2	2	2		
領域學習總節數(A)		30		30		29			
校 訂	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	統整性	五感教育	1	1					

學習領域		年級		七		八		九	
課程	主題/專題/ 議題探究 課程 國二(四選三)	國際視野		1	1	1	1	1	1
		生活地圖		1	1		1		
		生活圖解		1	1	1	1	1	1
		一學就上手的資訊整理		1					
		一看就懂的圖文表達法			1				
		閱讀理解				1	1		
		生活中的法律常識				1			
		小小世界通						1	1
		科學探討						1	1
社團活動與 技藝課程	社團活動		1	1	1	1	1	1	
	技藝教育課程						(3)	(3)	
其他類課程	班級活動		1	1	1	1	1	1	
	領域補救課程								
特殊需求 領域課程									
彈性學習課程總節數(B)				5		5		6+(3)	
每週學習總節 數 (A+B)		綱要規定節數		35		35		35	

二、114 學年彈性課程開課方式如下：

年級	第一學期	第二學期
七年級	五感教育(國一全開) 國際視野(A 班群) 生活圖解(A 班群) 生活地圖(B 班群) 一學就上手的資訊整理(B 班群)	五感教育(國一全開) 生活地圖(A 班群) 一看就懂的圖文表達法(A 班群) 國際視野(B 班群) 生活圖解(B 班群)
八年級	國際視野 生活中的法律常識 生活圖解 閱讀理解 (四選三)	國際視野 生活地圖 生活圖解 閱讀理解 (四選三)
九年級	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討

1. 國一彈性：五感全開，另四門彈性課程採上下對開放式，使全部國一班級可以上到全部的彈性課程。
2. 承上，延續五感家傳菜期末發表會，將擴展為國一彈性課程聯合發表會。
3. 國二維持四選三彈性課程開課方式。

決議：無異議通過。

參、臨時動議：

1. 下次課發會於5/12召開。
2. 6月課發會擇期召開。

肆、散會：10時50分

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處

114年5月12日

主 旨：敬陳本校113學年度國中第二次課發會會議紀錄，
如說明，敬請核示。

說 明：

1. 本校113學年度國中課發會已於114年5月12日
(一)上午10:00~10:50召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦理。

承 辦 單 位

會 辦 單 位

決 行

教師兼
教學組長黃瓊慧

0512
1635

教師兼
教務主任廖敏宏

0513
0901

學務處黃喜麗

教師兼
學務主任黃喜麗

0516
1410

總務處董明財

教師兼
總務主任董明財

0514
1211

輔導處許麗雲

教師兼
輔導處主任許麗雲

0514
1100

特教組蔡毓玲

教師兼
特教組組長蔡毓玲

0510
1101

圖書館林榮茂

教師兼
圖書館主任林榮茂

0514
1101

各科主席

國文科褚奕榕

Handwritten signature

英文科王櫻慧

教師兼
圖書主任王櫻慧

0514
1004

數學科程瑋苑

Handwritten signature

社會科蔡瓊芬

Handwritten signature

自然科周美娟

Handwritten signature

藝術科蘇育芳

Handwritten signature

0514
1055

科技科林榮茂

Handwritten signature

健體科林淑婷

Handwritten signature

0514
1200

綜合科洪育敏

Handwritten signature

0514
1100

特教科彭竹

教師兼
導師彭竹君

級導師代表陳明漢

教師兼
導師陳明漢

0514
1100

教師會代表王櫻慧

教師兼
圖書主任王櫻慧

0514
1205

裝

訂

線

高雄市立鼓山高中 113 學年度
國中部課程發展委員會 第 2 次會議簽到表

日期：114 年 05 月 12 日(星期一)

時間：上午 10 時 00 分

地點：二樓會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：黃瓊慧

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲	廖俞雲	教學組長	黃瓊慧	黃瓊慧
教師會代表	王櫻慧	王櫻慧	專家學者	許嘉泉	許嘉泉
教務主任	廖敏宏	廖敏宏	國文科領召	褚奕榕	
學務主任	黃喜麗	黃喜麗	英文科領召	王櫻慧	王櫻慧
總務主任	董明財	公署	數學科領召	程瑋苑	程瑋苑
輔導主任	許麗雲	許麗雲	自然科領召	周美娟	
圖書館主任	林榮茂	林榮茂	社會科領召	蔡瓊芬	蔡瓊芬
特教組長	蔡毓玲	蔡毓玲	健體科領召	林淑婷	林淑婷
特教領召	彭竹君		綜合科領召	洪育敏	洪育敏
級導師代表	陳明漢	明漢	藝術科領召	蘇育芳	蘇育芳
家長代表			科技科領召	林榮茂	林榮茂

列席：教研組李芳茹

高雄市立鼓山高級中學 開會紀錄

開會事由：國中部 113 學年度國中部第 2 次課程發展委員會議

開會時間：中華民國 114 年 5 月 12 日(星期一)上午 10 時 00 分

開會地點：2 樓小型會議室

主持人：廖校長俞雲

紀錄：黃瓊慧

出席者：如簽到表

壹、主席致詞：

宣導事項

1. 114 學年度國中學校課程計畫撰寫相關注意事項與表格已 Mail 寄給各國中部老師，請老師參閱! <https://reurl.cc/vQ73GL>
2. 老師們寫好的課程計畫或表格，請按領域上傳放到雲端硬碟各領域的資料夾內
3. 課程計畫在 6/2 前繳交(6/11 課程計畫撰寫陪伴計畫須盡早完成)

貳、議案討論：

1. 案由：114 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請討論。各領域/科目節數一覽表如附件

學習領域		年級		七		八		九	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
部定課程	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5	
		英語文	3	3	3	3	3	3	
		本土語文 / 台灣手語	閩南語	1	1	1	1	0	0
			客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
			台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0
數學(4)	4	4	4	4	4	4			
社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1		
	地理	1	1	1	1	1	1		
	公民與社會	1	1	1	1	1	1		
自然科學 (3)	自然科學	3	3	3	3	3	3		

學習領域		年級		七		八		九	
		七	八	九	十	十一	十二		
藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	1	
	視覺藝術	1	1	1	1	1	1	1	
	表演藝術	1	1	1	1	1	1	1	
綜合活動 (3)	家政	(2)	2	2	(2)	1	1	1	
	輔導	1	1	1	1	1	1	1	
	童軍	2	(2)	(2)	2	1	1	1	
科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1	1	
	生活科技	1	1	1	1	1	1	1	
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1	1	
	體育	2	2	2	2	2	2	2	
領域學習總節數(A)		30		30		29			
校訂課程	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	統整性 主題/專題/ 議題探究 課程 國二(四選三)	五感教育	1	1					
		國際視野	1	1	1	1	1	1	
		生活地圖	1	1	1				
		生活圖解	1	1	1	1	1	1	
		一學就上手的資訊整理	1						
		一看就懂的圖文表達法		1					
		閱讀理解			1	1			
		生活中的法律常識				1			
		小小世界通					1	1	
		科學探討					1	1	
	社團活動與 技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1	
		技藝教育課程					(3)	(3)	
	其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1	
		領域補救課程							
	特殊需求 領域課程								
彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)			
每週學習總節 數 (A+B)	綱要規定節數	35		35		35			

決議：無異議通過

2. 案由：114 學年度各年級教科圖書版本及更換版本之課程銜接計畫，請討論。

113 學年各年級版本

年級		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	翰林	南一	康軒
	英語文	康軒	翰林	南一
本土語	閩南語	真平	真平	X
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		南一	康軒	翰林
自然科學		翰林	康軒	翰林
社會		康軒	康軒	翰林
藝術		康軒	康軒	翰林
健康與體育		翰林	奇鼎	康軒
綜合活動		康軒	康軒	康軒
科技		南一	全華	翰林

114 學年各年級版本

年級		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	翰林	翰林	南一
	英語文	南一	康軒	翰林
本土語	閩南語	豪風	真平	X
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		翰林	南一	康軒
自然科學		康軒	翰林	康軒
社會		康軒	康軒	康軒
藝術		康軒	康軒	康軒
健康與體育		翰林	翰林	奇鼎
綜合活動		康軒	康軒	康軒
科技		翰林	南一	全華

比較 114 學年度八、九年級各領域皆無更換版本。無須提出課程銜接計畫
決議：無異議通過

3. 案由：本校 114 學年度抽離式技藝教育上課之課程安排，請討論。

說明：

一、依據國民中學技藝教育課程實施參考指引，學校於安排抽離式上課之課程時，應以全對應領域課程節數(彈性學習課程 6 節)做優先安排規劃；若抽離式上課每週選修開設節數多於全對應領域課程節數(彈性學習課程 6 節)時，可視學校所開設之職群，再由部分對應領域課程節數依序抽換(如藝才班、體育班)。

二、本校抽離式技藝教育課程安排於週三第 5 至 7 節，以彈性課程優先規畫。

決議：無異議通過

4. 案由：本校 114 學年度「課程評鑑規劃」，請討論

說明：檢附本校 114 學年度「課程評鑑規劃」(含 114 學年度課程評鑑計畫及相關表件)。

決議：無異議通過

參、臨時動議：

下次課發會於 6/23 上午 11:00 召開。

肆、散會：10 時 50 分

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處

114年6月23日

主 旨：敬陳本校113學年度國中第三次課發會會議紀錄，
如說明，敬請核示。

說 明：

1. 本校113學年度國中課發會已於114年6月23日
(一)上午11:00~12:30召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦理。

承 辦 單 位

會 辦 單 位

決 行

教師兼
教學組長黃瓊慧 0625

教師兼
教務主任廖敏宏

學務處黃喜麗 教師兼黃喜麗
學務主任黃喜麗 0625 1210

總務處董明財 董明財 0625 1204

輔導處許麗雲 許麗雲 0625 1115

特教組蔡毓玲 蔡毓玲 0625 1114

圖書館林榮茂 教師兼林榮茂
圖書館主任林榮茂

各科主席 0625 1100

國文科褚奕榕 褚奕榕 0625 1118

英文科王櫻慧 王櫻慧 0625 1118

數學科程瑋苑 程瑋苑 2025.6.25.

社會科蔡瓊芬 蔡瓊芬 2025.6.25

✓自然科周美娟 周美娟

藝術科蘇育芳 蘇育芳 2025.6.25

科技科林榮茂 林榮茂

✓健體科林淑婷 林淑婷

綜合科洪育敏 洪育敏

特教科彭竹君 彭竹君

級導師代表陳明漢 陳明漢 0625 1210

教師會代表王櫻慧 王櫻慧 0625 1120

Handwritten signature

Handwritten signature and date 0625 1700

裝

訂

線

高雄市立鼓山高中 113 學年度
國中部課程發展委員會 第 3 次會議簽到表

日期：114 年 06 月 23 日(星期一)

時間：上午 11 時 00 分

地點：二樓會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：黃瓊慧

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲		教學組長	黃瓊慧	
教師會代表	王櫻慧		專家學者	許嘉泉	
教務主任	廖敏宏		國文科領召	褚奕榕	
學務主任	黃喜麗		英文科領召	王櫻慧	
總務主任	董明財		數學科領召	程瑋苑	
輔導主任	許麗雲		自然科領召	周美娟	
圖書館主任	林榮茂		社會科領召	蔡瓊芬	病假
特教組長	蔡毓玲		健體科領召	林淑婷	
特教領召	彭竹君		綜合科領召	洪育敏	
級導師代表	陳明漢		藝術科領召	蘇育芳	
家長代表			科技科領召	林榮茂	

列席：教研組李芳茹

高雄市立鼓山高級中學會議記錄

開會事由：國中部 113 學年度國中部第 3 次課程發展委員會會議

開會時間：中華民國 114 年 6 月 23 日(星期一)上午 11 時 00 分

開會地點：2 樓小型會議室

主持人：廖校長俞雲

紀錄：黃瓊慧

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

貳、課程成果分享

思考力社群，蘇敏凱老師進行課程成果分享

參、討論事項：

1. 案由：修正 114 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請討論。各領域/科目節數一覽表如附件

說明：

4/21 國中部第一次課程發展委員會，原訂 114 學年彈性課程開課方式如下：

年級	第一學期	第二學期
七年級	五感教育(國一全開) 國際視野(A 班群) 生活圖解(A 班群) 生活地圖(B 班群) 一學就上手的資訊整理(B 班群)	五感教育(國一全開) 生活地圖(A 班群) 一看就懂的圖文表達法(A 班群) 國際視野(B 班群) 生活圖解(B 班群)
八年級	國際視野 生活地圖 生活圖解 閱讀理解 (四選三)	國際視野 生活中的法律常識 生活圖解 閱讀理解 (四選三)
九年級	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討

原校訂彈性課程上學期開設「一學就上手的資訊整理」和下學期開設「一看就懂的圖文表達法」，因採上下學期 A、B 班級排課，上下學期課程需一致，所以僅開設一門「一學就上手的資訊整理」，將「一看就懂的圖文表達法」刪除!修訂 114 學年課程名稱與節數一覽表如下

學習領域		年級		七		八		九	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
部定課程	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5	
		英語文	3	3	3	3	3	3	
	本土	閩南語	1	1	1	1	0	0	
		客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	

學習領域		年級		七		八		九	
	語文/ 台灣 手語	客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1	
		地理	1	1	1	1	1	1	
		公民與社會	1	1	1	1	1	1	
	自然科學 (3)	自然科學	3	3	3	3	3	3	
	藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1	
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1	
		表演藝術	1	1	1	1	1	1	
	綜合活動 (3)	家政		2	2		1	1	
		輔導	1	1	1	1	1	1	
		童軍	2			2	1	1	
	科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1	
		生活科技	1	1	1	1	1	1	
	健康與體 育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1	
體育		2	2	2	2	2	2		
領域學習總節數(A)		30		30		29			
校訂課程	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	統整性 主題/專 題/ 議題探究 課程	五感教育	1	1					
		國際視野	1	1	1	1	1	1	
	國一(五 選四)	生活地圖	1	1	1				
		生活圖解	1	1	1	1	1	1	
		一學就上手的資訊整理	1	1					
	國二(四選 三)	閱讀理解			1	1			
		生活中的法律常識				1			

學習領域		年級	七		八		九	
	小小世界通	小小世界通					1	1
		科學探討					1	1
	社團活動 與 技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1
		技藝教育課程					(3)	(3)
	其他類課 程	班級活動	1	1	1	1	1	1
		領域補救課程						
	特殊需求 領域課程							
	彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)	
每週學習總節數 (A+B)	綱要規定節數	35		35		35		

決議：無異議通過。

2. 案由：114 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/評量機制，請討論
說明：經 113 學年度第二學期領域教學研究會決議，114 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/評量機制，如附件

決議：無異議通過。

3. 案由：114 學年度各課程使用之自編教材，請討論。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材需經學校課程發展委員會審查通過。
- 二、檢附本校各課程使用之自編教材，提請討論。

決議：無異議通過。

4. 案由：114 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數之課程計畫
(含重要宣導或法定議題融入)，請討論。

說明：

- 一、學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 二、各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數課程計畫，如附件。

年級	第一學期	第二學期
七年級	五感教育(國一全開) 國際視野(A 班群) 生活圖解(A 班群)	五感教育(國一全開) 生活地圖(A 班群) 一學就上手的資訊整理(A 班群)

	生活地圖(B 班群) 一學就上手的資訊整理(B 班群)	國際視野(B 班群) 生活圖解(B 班群)
八年級	國際視野 生活地圖 生活圖解 閱讀理解 (四選三)	國際視野 生活中的法律常識 生活圖解 閱讀理解 (四選三)
九年級	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討

三、重要宣導或法律規定教育議題(法定議題)融入課程規劃檢核表，如附件。其中「1.生涯發展教育(含職業試探、生涯規劃教育)」項所列之融入領域，須與辦理「生涯發展教育諮詢輔導」指標「二、課程規劃與教學活動」之「1.課程計畫及教師檢核」、「2.融入課程教學」所需檢附「教師檢核表」及「教案與學習成果」等領域類別一致。

決議：無異議通過。

5.案由：審議高雄市鼓山區鼓山高級中學(國中部)114學年度特殊教育(身心障礙類)班級課程計畫，請討論。

說明：本校身心障礙類各班級基本資料、學習節數分配及課程計畫如附件。

決議：無異議通過。

6.案由：本校113學年度課程總體架構效果評鑑(總結性)，暨114學年度課程總體架構設計評鑑，請討論。

說明：

- 一、課程總體架構效果評鑑表匯集各年級領域學習課程及彈性學習課程之效果評鑑表資料，再由課發會委員討論、彙整意見，共同填寫一份。
- 二、檢附各彈性學習課程及各領域學習課程效果評鑑表。
- 三、檢附本校114學年度課程總體架構設計評鑑

決議：無異議通過。

7.案由：113學年度公開授課成果檢核與討論，請討論。

說明：依據本校校長及教師公開授課實施計畫辦理，本校113學年度已辦理公開授課者26人，已繳交回饋表單15人。

決議：請各領域通知已完成公開授課之教師，將回饋表單繳回教務處

肆、臨時動議：無

伍、散會：12時30分

高雄市鼓山高中 114 學年度學生作息時間表

高雄市鼓山高中學生作息時間表

100.01.20 校務會議提案通過
 依據高市教高字 10131031400 號函修正
 106.08.21 擴大行政會報學務處提案修訂
 106.08.29 106 學年第一學期校務會議通過
 依據高市教高字第 10637207700 號函
 107.01.09 校規修訂委員會討論
 107.01.19.106 學年第一學期校期末務會議修正通過
 111.06.30.110 學年第二學期校期末務會議修正通過
 111.07.08 高市鼓中學字第 11170613000 號函報局再修正

名 稱	時 間		說 明
	高中部	國中部	
到校時間	每月單週 之週一 每月雙週 之週二	07:40 前到校	周一到週五 7:30 前到校
高中部每月單週之週一:校園環境清理。每月雙週之週二:朝會 07:40 前到校, 餘第一節課抵達教室/上課地點即可。		早修時間 /導師時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中部週一晨間(或長假結束第一天)為清掃時間, 學生進行清掃工作(7:30 前到校) 2. 週二為升旗朝會時間 7:40 升旗。國、高中部隔週輪流升旗。 A 高中部每月單週之週一:校園環境清理。 B 高中部每月雙週之週二:朝會 3. 為配合垃圾不落地政策, 本學期開始中午 12:10~12:30 為清運垃圾時間, 請各班將一般垃圾拿至合作社前校徽旁, 放進黑色大籃子裡, 交由垃圾車直接清運。 4. 放學後, 凡無教師在場指導之學生應一律離校。 5. 值星教師應利用午休時間負責巡查各班之整潔、秩序, 並且予以評分。 6. 請各班導師轉告學生, 寄停放車棚之腳踏車應在放學後半小時內將車輛取去, 逾時車棚上鎖。 7. 週一、週二為全校性活動, 無故遲到、缺席者依校規議處。(國中部)高中部-無故遲到、缺席者運用正向管教措施, 使其改善。
第一節	0800 至 0850	0800 至 0845	
第二節	0900 至 0950	0905 至 0950	
第三節	1000 至 1050	1005 至 1050	
第四節	1100 至 1150	1105 至 1150	
午餐	1150 至 1210	1150 至 1210	
環境整理	1210 至 1230	1210 至 1230	
午休	1230 至 1305	1230 至 1305	
第五節	1310 至 1400	1315 至 1400	
第六節	1410 至 1500	1415 至 1500	
第七節	1510 至 1600	1515 至 1600	
第八節 (輔導課)	1610 至 1700	1615 至 1700	

附件柒

高雄市立鼓山高中（國中部）114學年度校訂課程自編教材審查表

（*每一年級至少提供一門校訂課程自編教材審查表上傳）

壹、基本資料

校訂課程名稱	一學就會的資訊整理術	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
課程目標	學生能整理資訊，擷取重點，並有效表達。		
對應課程願景/校本素養指標	A2-1 能夠判斷所謂的適當、良好、可行的目標。 A2-2 能擬訂達成目標所需的步驟、流程和時間規劃。 A2-3 能依據計畫的執行結果，評估成效，加以調整、修正。 A3-3 能維持專注時間，堅毅、持續的完成預定目標。 A3-2 能攫取訊息中的關鍵字句語重點，培養專注聆聽的習慣。 B1-1 對事物能多方蒐集資料，並能整理出要點。 B2-1 學習各項語言、符號、圖形之正確、有效的表達方法。 B2-3 能運用容易理解的媒介，將自己想法傳播給他人。		
表現任務	在面對各類資訊，能擷取重點，並利用各種圖表做整理、分析，以有效掌握資訊。		

貳、審查內容

單元/ 單元名稱	教材內容類別	審查指標 (此欄由開課領域/社群，先行自評)				課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)
		一. 學習效益	二. 內容結構	三. 邏輯關連	四. 發展過程	
		學習重點符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，引起學生學習動機與興趣。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。 2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方	課程規劃與設計經由教師專業學習社群共同討論，並經學校課	

			2. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、態度與技能。	式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	程發展委員會審議通過。	
一學就會的 資訊整理術/ (1)5W1H (2)矩陣圖法 (3)心智圖 (4)流程圖	<input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 增加學生未來面對紙筆測驗題目中大量資訊的處理能力。	自評修正紀錄： 1. 以活動引起學生學習動機，搭配實作讓學生產生興趣。 2. 單元學習單規劃撰寫、繪製，建立學生學會資料整理的鷹架。	自評修正紀錄： 1. 課程開始時，全體師生一同探討學生的學習特質，確認了四項核心能力：專注力、美感力、思考力和生活力。 2. 課程分為四個單元，包括「5W1H」、「矩陣圖」、「心智圖」和「流程圖」，每個單元在目標和邏輯結構上保持一致。 3. 每個單元的設計都相互呼應，共同促進了學生思考能力的全面發展。	自評修正紀錄： 1. 固定每個月共備討論1~2次，並辦理自主增能研習活動。 2. 課程規劃與設計經共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)

(表格若不足，請自行增列)

※備註：

一、教材形態：

- (一) 可為紙本或數位型態，惟皆需註明購置或選用教材來源出處。
- (二) 可為文本、學習單、圖片、音樂、影片……等，惟需切合課程目標。

二、教材內容：

- (一) 校訂課程內容應力求跨領域課程概念之落實，不得與既有之學習領域綱要學習重點(學習內容與學習表現)或領域教科書教材有所重複。
- (二) 有關相關議題之融入，請依據課程融入說明手冊各教育階段之內涵設計，以避免爭議。
- (三) 教材內容類別：

- 1、教案 (teaching plan)：單元教學計畫。
- 2、文本 (text/ textbooks)：教科書/簡報/學生學習手冊。
- 3、課內教材 (supplement)：學習單/ 補充教材。
- 4、課外教材 (extra-learning)：預習/延伸學習

三、教材選用：

- (一) 若為印製選用，請確依著作權法第四十六條及相關規定。

(二) 因校訂課程強調由學校安排，以形塑學校教育願景及學生適性發展，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程，故不宜購置單一文本作為全學年度/期之校訂課程之教材。

四、審查原則：

(一) 各開課領域/社群可於領域教學研究會或社群會議中，先行自評，並簡要註記修正紀錄，自評結果送課發會審議。

(二) 審查規準：經課發會決議有任1項不符合，勾選為「修正後通過」，請開課領域/社群依據該項修正，得逕送教務處審查。

開課領域/社群代表： 黃靜怡 (簽名)

課發會代表：114年6月23日課發會通過，評鑑者見簽到表。

審查日期： 114 年 6 月 23 日

附件柒

高雄市立鼓山高中（國中部）114學年度校訂課程自編教材審查表

（*每一年級至少提供一門校訂課程自編教材審查表上傳）

壹、基本資料

校訂課程名稱	閱讀理解	使用年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
課程目標	學生能掌握文本的核心概念，進而寫出各段摘要，分析文章主旨，最後能判斷文章的立場。		
對應課程願景/校本素養指標	B1-1 對事物能多方蒐集資料，並能整理出要點。 B1-2 對社會議題，能列出支持和反對的理由，並檢視其合理性。 B1-3 能根據證據和理論對社會議題進行推論，而不是用個人經驗、無根據的觀點進行推論。		
表現任務	學生能寫出文章主旨，進行立場判讀。		

貳、審查內容

單元/ 單元名稱	教材內容類別	審查指標 (此欄由開課領域/社群，先行自評)				課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)
		一. 學習效益	二. 內容結構	三. 邏輯關連	四. 發展過程	
(1)尋找文章中的寶藏 (2)你就是小柯南-文	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習手冊	學習重點符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，引起學生學習動機與興趣。 2. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、態度與技能。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。 2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	課程規劃與設計經由教師專業學習社群共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
		自評修正紀錄： 本單元學習重點在訓練學生找出文本的核心概	自評修正紀錄： 1. 每單元以影片說明單元概念，教材編輯篇章由短漸長，並選擇學生有興	自評修正紀錄： 1. 課程開始時，全校師生一同討論學生的學習特質，勾勒出本校學生圖像，定出四項核心能力：	自評修正紀錄： 1. 課程發展初期，每週共備。教材編輯完成後，固定每個月	

章抽絲剝繭	<input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	念，並統整各段落摘要寫出主旨，精進學生閱讀技巧，使學生有學習各種科目的基本能力。	趣內容，以引起學生學生動機。 2. 評量除紙筆測驗、作業成績，還有上台發表及團隊合作表現，評量方式多元化，評量面向兼顧認知、態度與技能。	專注力、美感力、思考力和生活力。 2. 本課程為提升學生閱讀能力，分三階段訓練： 一、「尋找文章中的寶藏」、「你就是小柯南」為核心概念、摘要、主旨的訓練。 二、「你的立場在哪裡」、「靠邊走」為核立場判斷的訓練。 三、「生命教育議題探討」、「性別教育議題探討」、「資訊教育議題探討」訓練學生除了能判斷文章立場，也須產出自己的看法。	共備討論1~2次，並於期末討論選文適切性，並更新選文。 2. 經學校課程發展委員會審議通過。	
(3)你的立場在哪裡-立場判斷 (4)靠邊走-立場在哪裡	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 本單元學習重點在訓練學生判斷文章的立場，讓學生面對事件有獨立思考的能力。				<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
(5)生命教育議題探討 (6)性別教育議題探討 (7)資訊教育議題探討	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 本單元延續判斷文章立場的練習，進一步要求學生能反思並產出自己的看法，達成校本目標-思考力。		3. 每個單元的設計相互呼應，循序漸進，促進學生思考力的發展。		<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)

(表格若不足，請自行增列)

※備註：

一、教材形態：

- (一) 可為紙本或數位型態，惟皆需註明購置或選用教材來源出處。
- (二) 可為文本、學習單、圖片、音樂、影片……等，惟需切合課程目標。

二、教材內容：

- (一) 校訂課程內容應力求跨領域課程概念之落實，不得與既有之學習領域綱要學習重點(學習內容與學習表現)或領域教科書教材有所重複。
- (二) 有關相關議題之融入，請依據課程融入說明手冊各教育階段之內涵設計，以避免爭議。

(三) 教材內容類別：

- 1、教案 (teaching plan)：單元教學計畫。
- 2、文本 (text/ textbooks)：教科書/簡報/**學生學習手冊**。
- 3、課內教材 (supplement)：學習單/ 補充教材。
- 4、課外教材 (extra-learning)：預習/延伸學習

三、教材選用：

(一) 若為印製選用，請確依著作權法第四十六條及相關規定。

(二) 因校訂課程強調由學校安排，以形塑學校教育願景及學生適性發展，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程，**故不宜購置單一文本作為全學年度/期之校訂課程之教材。**

四、審查原則：

(一) **各開課領域/社群可於領域教學研究會或社群會議中，先行自評，並簡要註記修正紀錄，自評結果送課發會審議。**

(二) 審查規準：經課發會決議有任1項不符合，勾選為「修正後通過」，請開課領域/社群依據該項修正，得逕送教務處審查。

開課領域/社群代表： 許雅鈞 (簽名)

課發會代表： 114年6月23日課發會通過，評鑑者見簽到表。

審查日期： 114 年 6 月 23 日

附件柒

高雄市立鼓山高中（國中部）114學年度校訂課程自編教材審查表

（*每一年級至少提供一門校訂課程自編教材審查表上傳）

壹、基本資料

校訂課程名稱	國際視野	使用年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級
課程目標	1、學習者藉閱讀學習與科普學習，能理解文本的科普知識。 2、培養學習者的科普學習素養，能區分 AI 世界真實與錯誤的訊息。 3、增強發現科學事實背後意義及獨立進行探索和解決問題的能力。 4、藉由團隊合作，能自行搜尋感興趣的科普文本，並發表自己的想法。		
對應課程願景/校本素養指標	1. 根據探究結論，計畫適切行動，解決問題(多-解-3) 2. 能應用團隊互助的精神與同儕共同完成指定的任務(人-互-3) 3. 能運用各種策略或資源，探索新知並持續學習(終-主-3)		
表現任務	1. 學習者完成自編學習單，加強對議題的思辨能力。 2. 學習者透過分組合作完成專題研究報告，培養資料蒐集與分析能力。 3. 學習者透過分組合作討論報告，清楚且充分闡述核心觀點。 4. 學習者能展現出與他人積極參與討論，貢獻自身能力，促進合作氛圍。		

貳、審查內容

單元/ 單元名稱	教材內容類別	審查指標 (此欄由開課領域/社群, 先行自評)				課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)
		一. 學習效益	二. 內容結構	三. 邏輯關連	四. 發展過程	
		學習重點符合學生學習需要, 並有助於達成課程目標。	1. 活動設計能符合素養導向教學設計理念, 引起學生學習動機與興趣。 2. 評量方式多元化, 評量面向兼顧認知、態度與技能。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。 2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等, 彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	課程規劃與設計經由教師專業學習社群共同討論, 並經學校課程發展委員會審議通過。	
greenhouse gas	<input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄: 本單元學習重點在訓練學生找出文本的核心概念, 訓練學生閱讀技巧。 除閱讀練習外, 學生也能反思, 對文章內容、議題有自己的見解。	自評修正紀錄: 1. 教材編輯篇章不長, 選擇學生有興趣內容主題, 以引起學生學生動機。 2. 評量除紙筆測驗、作業成績, 還有上台發表及團隊合作表現, 評量方式多元化, 評量面向兼顧認知、態度與技能。	自評修正紀錄: 1. 課程開始時, 一同討論學生的學習特質, 勾勒出本校學生圖像, 定出四項核心能力: 專注力、美感力、思考力和生活力。 2. 每個單元的設計相互呼應, 循序漸進, 促進學生專注力、思考力的發展。	自評修正紀錄: 1. 課程發展初期, 每週共備。教材編輯完成後, 固定每個月共備討論1~2次, 並於期末討論選文適切性, 並更新選文。 2. 經學校課程發展委員會審議通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過: (請填上須修正之指標)

(表格若不足, 請自行增列)

※備註:

一、教材形態:

- (一) 可為紙本或數位型態, 惟皆需註明購置或選用教材來源出處。
- (二) 可為文本、學習單、圖片、音樂、影片……等, 惟需切合課程目標。

二、教材內容:

- (一) 校訂課程內容應力求跨領域課程概念之落實, 不得與既有之學習領域綱要學習重點(學習內容與學習表現)或領域教科書教材有所重複。
- (二) 有關相關議題之融入, 請依據課程融入說明手冊各教育階段之內涵設計, 以避免爭議。
- (三) 教材內容類別:

- 1、教案 (teaching plan): 單元教學計畫。
- 2、文本 (text/ textbooks): 教科書/簡報/**學生學習手冊**。
- 3、課內教材 (supplement): 學習單/ 補充教材。
- 4、課外教材 (extra-learning): 預習/延伸學習

三、教材選用：

- (一) 若為印製選用，請確依著作權法第四十六條及相關規定。
- (二) 因校訂課程強調由學校安排，以形塑學校教育願景及學生適性發展，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程，**故不宜購置單一文本作為全學年度/期之校訂課程之教材。**

四、審查原則：

- (一) **各開課領域/社群可於領域教學研究會或社群會議中，先行自評，並簡要註記修正紀錄，自評結果送課發會審議。**
- (二) 審查規準：經課發會決議有任1項不符合，勾選為「修正後通過」，請開課領域/社群依據該項修正，得逕送教務處審查。

開課領域/社群代表：_____ 王櫻慧 _____ (簽名)

課發會代表：_____ 114年6月23日課發會通過，評鑑者見簽到表。

審查日期：114年 6 月 23 日