

參、課程架構

一、各領域/科目及彈性學習節數一覽表

115 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程節數一覽表

學習領域			年級		七		八		九	
部定課程			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5		
		英語文	3	3	3	3	3	3		
		本土語文 ／ 台灣手語	閩南語	1	1	1	1	0	0	
			客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
			台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4		
	社會 (3)	歷史	1	1	1	1	1	1		
		地理	1	1	1	1	1	1		
		公民與社會	1	1	1	1	1	1		
	自然科學 (3)	自然科學	3	3	3	3	3	3		
	藝術 (3)	音樂	1	1	1	1	1	1		
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1		
		表演藝術	1	1	1	1	1	1		
	綜合活動 (3)	家政	(2)	2	2	(2)	1	1		
		輔導	1	1	1	1	1	1		
		童軍	2	(2)	(2)	2	1	1		
	科技 (2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1		
		生活科技	1	1	1	1	1	1		
	健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	1	1	1		
		體育	2	2	2	2	2	2		
領域學習總節數(A)			30		30		29			
校訂	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
	統整性	五感教育	1	1						

學習領域		年級	七		八		九	
課程	主題/專題/議題探究課程 國一 五感訓練全開，另四門採上下學期班級對開 國二 閱讀理解全開，另四門上、下學期班對開	國際視野	1	(1)	(1)	1	1	1
		生活圖解	1	(1)	1	(1)		
		生活地圖	(1)	1	1	(1)	1	1
		一學就上手的資訊整理	(1)	1				
		閱讀理解			1	1		
		法律行動力				1		
		小小世界通					1	1
		科學探討					1	1
	社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1
		技藝教育課程					(3)	(3)
	其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1
		領域補救課程						
	特殊需求領域課程							
彈性學習課程總節數(B)			5		5		6+(3)	
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數	35		35		35	

115 學年彈性課程開課方式

年級	第一學期	第二學期
七年級	五感教育(國一全開) 國際視野(A班群) 生活圖解(A班群) 生活地圖(B班群) 一學就上手的資訊整理(B班群)	五感教育(國一全開) 國際視野(B班群) 生活圖解(B班群) 生活地圖(A班群) 一學就上手的資訊整理(A班群)
八年級	閱讀理解(國二全開) 生活地圖(B班群) 國際視野(A班群) 生活圖解(B班群)	閱讀理解(國二全開) 法律行動力(全開) 生活地圖(A班群) 國際視野(B班群) 生活圖解(A班群)
九年級	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處

115 年 05 月 20 日

主 旨：敬陳本校 114 學年度第一次國中課發會會議紀錄，
如說明，敬請 核示。

說 明：

1. 本校 114 學年度第一次國中課發會已於 115 年 5 月 18 日(四)上午 10:00~10:45 召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請 國中部各科主席參閱並配合辦理。

承 辦 單 位

會 辦 單 位

決 行

教師兼
教學組長黃瓊慧

學務處 教師兼
學務發展組長許雅鈞

總務處 陳明財

輔導處 許廣雲

圖書館 林學敦

教師兼
教務主任李芳茹

各科主席

國文科 許雅鈞

英文科 明漢

數學科 吳吹儒

社會科 許志忠

自然科 黃富雄

藝術科 吳昭輝

科技科 林學敦

健體科 林建志

綜合科 教師兼
童軍團長蘇敏凱

級導師代表 蘇育芳

教師會代表 許雅鈞

如左

0609
1400

裝

訂

線

114 學年度高雄市立鼓山高中
國中部課發會 第一次會議簽到表

日期：115 年 5 月 18 日(星期一)

時間：上午 10 時 10 分

地點：二樓會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：黃瓊慧

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲	廖俞雲	教學組長	黃瓊慧	黃瓊慧
教務主任	李芳茹	李芳茹	學務主任	黃喜麗	黃喜麗
圖書館主任	林榮茂	林榮茂	輔導主任	許麗雲	許麗雲
特教組長	蔡毓玲	假	總務主任	董明財	董明財
數學科領召	吳欣儒	吳欣儒	國文科領召	許雅鈞	許雅鈞
社會科領召	魏秀亞	魏秀亞	自然科領召	黃盈智	黃盈智
綜合科領召	蘇敏凱	假	健體科領召	林建志	林建志
藝術科領召	吳怡靜	吳怡靜	科技科領召	林榮茂	林榮茂
英文科領召	陳明漢	陳明漢	特教領召	陳景圓	陳景圓
教師會代表	許麗兒	許麗兒	級導師代表	蘇育芳	蘇育芳
家長代表			學生代表		

高雄市立鼓山高級中學 會議紀錄

開會事由：國中部 114 學年度國中部第一次課程發展委員會議

開會時間：中華民國 115 年 5 月 18 日(星期一)上午 10 時 10 分

開會地點：2 樓小型會議室

主持人：廖校長俞雲

聯絡人及電話：黃瓊慧組長 #5102

出席者：如簽到表所示

討論事項：

提案單位：教務處

案由一：115 學年度課程是否實施領域分科教學，請討論。

說明：

- 一、依《十二年國民基本教育課程總綱綱要》規範：「第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。」據此，國民中學階段在領域課程架構下，得依學校實際條件，彈性採取分科或領域教學，並透過適當的課程設計與教學安排，強化領域課程統整與學生學習應用。
- 二、本校語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育、科技等領域擬實施領域分科教學，自然領域則進行合科教學。

決議：通過

案由二：115 學年度各年級教科用書更換版本之課程銜接計畫，請討論。

說明：依據「國民小學及國民中學教科用書選用注意事項」、「高雄市公私立國民中小學教科用書選用及採購注意事項」，已於第二次國中教學研究會領域完成教科書選用，各學年各年級選用教科用書之對照表版本如下表：

114 學年各年級版本

年級		七年級	八年級	九年級
語文	國語文	翰林	翰林	南一
	英語文	南一	康軒	翰林
本土語	閩南語	豪風	真平	
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		翰林	南一	康軒

自然科學	康軒	翰林	康軒
社會	康軒	康軒	康軒
藝術	康軒	康軒	康軒
健康與體育	翰林	翰林	奇鼎
綜合活動	康軒	康軒	康軒
科技	翰林	南一	全華

115 學年

年級		七年級	八年級	九年級
領域	國語文	康軒	翰林	翰林
	英語文	翰林	南一	康軒
本土語	閩南語	長鴻	長鴻	
	客語	部編	部編	
	原住民族語	部編	部編	
	台灣手語	部編	部編	
數學		康軒	翰林	南一
自然科學		康軒	康軒	翰林
社會		康軒	康軒	康軒
藝術		康軒	康軒	康軒
健康與體育		康軒	翰林	翰林
綜合活動		翰林	康軒	康軒
科技		康軒	翰林	南一

決議：通過

案由三：115 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請討論。

說明：

一、本校 115 學年度各領域/科目及各彈性學習課程節數規劃：依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，彈性學習課程為 3-6 節。

二、本校 115 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，如

附件。

年級			七		八		九	
學習領域			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定課	語文 (9)/(8)	國語文	5	5	5	5	5	5
		英語文	3	3	3	3	3	3

學習領域			年級	七		八		九	
課程	本土語文／台灣手語	閩南語	1	1	1	1	0	0	
		客語四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		客語北四縣腔	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		秀姑巒阿美語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		郡群布農語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		北排灣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		拉阿魯哇語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		太魯閣語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
		台灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	社會(3)	歷史	1	1	1	1	1	1	
		地理	1	1	1	1	1	1	
		公民與社會	1	1	1	1	1	1	
	自然科學(3)	自然科學	3	3	3	3	3	3	
	藝術(3)	音樂	1	1	1	1	1	1	
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1	
		表演藝術	1	1	1	1	1	1	
	綜合活動(3)	家政	(2)	2	2	(2)	1	1	
		輔導	1	1	1	1	1	1	
		童軍	2	(2)	(2)	2	1	1	
	科技(2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1	
		生活科技	1	1	1	1	1	1	
	健康與體育(3)	健康教育	1	1	1	1	1	1	
		體育	2	2	2	2	2	2	
	領域學習總節數(A)			30		30		29	
校訂課程	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	統整性主題／專題／議題探究課程 國一五感訓練全開，另四門採上下學期班級對開	五感教育	1	1					
		國際視野	1	(1)	1	(1)	1	1	
		生活圖解	1	(1)	1	(1)			
		生活地圖	(1)	1	1	(1)	1	1	
		一學就上手的資訊整理	(1)	1					
		閱讀理解			1	1			
	國二閱讀理解全開，另四門上、下學期	法律行動力				1			

學習領域 \ 年級		七		八		九	
班對開 社團活動與技藝課程 其他類課程 特殊需求領域課程 彈性學習課程總節數(B) 每週學習總節數(A+B)							
	小小世界通					1	1
	科學探討					1	1
	社團活動	1	1	1	1	1	1
	技藝教育課程					(3)	(3)
	班級活動	1	1	1	1	1	1
	領域補救課程						
彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)	
每週學習總節數(A+B)		35		35		35	

115 學年彈性課程開課方式

年級	第一學期	第二學期
七年級	五感教育(國一全開) 國際視野(A 班群) 生活圖解(A 班群) 生活地圖(B 班群) 一學就上手的資訊整理(B 班群)	五感教育(國一全開) 國際視野(B 班群) 生活圖解(B 班群) 生活地圖(A 班群) 一學就上手的資訊整理(A 班群)
八年級	閱讀理解(國二全開) 生活地圖(B 班群) 國際視野(A 班群) 生活圖解(B 班群)	閱讀理解(國二全開) 法律行動力(全開) 生活地圖(A 班群) 國際視野(B 班群) 生活圖解(A 班群)
九年級	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討	國際視野 生活圖解 小小世界通 科學探討

例如：國二

班級	201	202	203	204	205
上學期	閱地英	閱英數	閱地英	閱英數	閱地數
下學期	閱法數	閱法地	閱法數	閱法地	閱法英

決議：通過

案由四：115 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數評量機制，請討論。

說明：115 學年各領域/科目評量項目及標準總表，資料尚未完全彙整，移到 6/8 第二次課發會再行討論！

決議：教學組彙整資料，會議前事先提供委員參考以提高會議討論效率

提案單位：輔導室

案由五：本校 115 學年度抽離式技藝教育上課之課程安排，請討論。

說明：

一、依據國民中學技藝教育課程實施參考指引，學校於安排抽離式上課之課程時，應以全對應領域課程節數(彈性學習課程 6 節)做優先安排規劃；若抽離式上課每週選修開設節數多於全對應領域課程節數(彈性學習課程 6 節)時，可視學校所開設之職群，再由部分對應領域課程節數依序抽換(如藝才班、體育班)。

二、本校抽離式技藝教育課程安排於週三第 5 至 7 節，以彈性課程優先規畫。

決議：通過

第二次課發會時間： 6 月 8 日上午 10：30 地點：二樓小型會議室

簽 於高雄市立鼓山高級中學教務處

115 年 06 月 18 日

主 旨：敬陳本校 114 學年度第二次國中課發會會議紀錄，
如說明，敬請 核示。

說 明：

1. 本校 114 學年度第二次國中課發會已於 115 年 6 月 8 日(一)上午 10:30~11:45 召開完畢。
2. 會議紀錄如附件，請國中部各科主席參閱並配合辦理。

承 辦 單 位

會 辦 單 位

決 行

教師兼黃瓊慧
教學組長 0618
1036

學務處黃喜 黃喜 060622
總務處董明 董明 1200
輔導處許震雲 許震雲 0623
圖書館林榮茂 林榮茂 1201

如左

教師兼李芳茹
教務主任

各科主席

國文科

英文科 許雅鈞 0618
1255

數學科 吳永傳 0618
1211

社會科

自然科

藝術科

科技科

健體科

綜合科

級導師代表

教師會代表

教師兼林建忠
體育組長

蘇育芳

舒麗玲

0624
1500

114 學年度高雄市立鼓山高中
國中部課發會 第二次會議簽到表

日期：115 年 6 月 8 日(星期一)

時間：上午 10 時 30 分

地點：二樓會議室

主席：廖校長俞雲

記錄：黃瓊慧

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	廖俞雲	廖俞雲	教學組長	黃瓊慧	黃瓊慧
教務主任	李芳茹	李芳茹	學務主任	黃喜麗	公假
圖書館主任	林榮茂	林榮茂	輔導主任	許麗雲	許麗雲
特教組長	蔡毓玲	蔡毓玲	總務主任	董明財	董明財
國文科領召	許雅鈞	許雅鈞	英文科領召	陳明漢	明漢
數學科領召	吳欣儒	吳欣儒	自然科領召	黃盈智	黃盈智
社會科領召	魏秀亞	魏秀亞	健體科領召	林建志	林建志
綜合科領召	蘇敏凱	蘇敏凱	科技科領召	林榮茂	林榮茂
藝術科領召	吳怡靜	吳怡靜	特教科領召	陳景圓	陳景圓
教師會代表	許麗兒	公假	級導師代表	蘇育芳	蘇育芳
學生代表		公假	家長代表		公假

高雄市立鼓山高級中學會議

開會事由：114 學年度國中部第二次課程發展委員會會議

開會時間：中華民國 115 年 6 月 8 日(星期一)上午 10 時 30 分

開會地點：2 樓小型會議室

主持人：廖校長俞雲

出席者：

討論事項：

(提案單位：教務處)

案由一：115 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數評量機制，請討論。

說明：經 114 學年度第二學期第二次領域教學研究會決議，115 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數評量機制，如附件。

決議：出席委員 14 位同意通過

各領域六學期評量機制上網公告，並放置於 115 學年國中班親會資料中，供導師、家長參閱。

案由二：115 學年度各課程使用之自編教材，請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材需經學校課程發展委員會審查通過。

二、檢附本校彈性課程使用之自編教材，如附件，提請討論。

決議：無異議通過

案由三：115 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入），請討論。

說明：

一、各年級各領域/科目及各彈性學習課程/節數課程計畫，如附件。

二、重要宣導或法律規定教育議題（法定議題）融入課程規劃檢核表，如附件。其中「1. 生涯發展教育（含職業試探、生涯規劃教育）」項所列之融入領域，須與辦理「生涯發展教育諮詢輔導」指標「二、課程規劃與教學活動」之「1. 課程計畫及教師檢核」、「2. 融入課程教學」所需檢附「教師檢核表」及「教案與學習成果」等領域類別一致。

決 議：無異議通過

案由四：本校 114 學年度課程總體架構效果評鑑（總結性），請討論。

說 明：

- 一、課程總體架構效果評鑑表匯集各年級領域學習課程及彈性學習課程之效果評鑑表資料，再由課發會委員討論、彙整意見，共同填寫一份。
- 二、檢附各彈性學習課程及各領域學習課程效果評鑑表。

決 議：無異議通過

案由五：本校 115 學年度「課程評鑑規劃」暨「課程總體架構設計評鑑」，請討論。

說 明：檢附本校 115 學年度「課程評鑑規劃（含 115 學年度課程評鑑計畫及相關表件）」暨「課程總體架構設計評鑑表」。

決 議：無異議通過

案由六：114 學年度公開授課成果檢核與討論，請討論。

說 明：依據本校校長及教師公開授課實施計畫辦理，本校 114 學年度已辦理公開授課者 31 人，已繳回表單者 7 人。

決 議：請各領域通知已完成公開授課教師，將回饋表單繳回教務處

（提案單位：輔導室）

案由七：審議高國中部 115 學年度特殊教育（身心障礙類）班級課程計畫，請討論。

說 明：本校特殊教育（身心障礙類）班級基本資料、學習節數分配及課程計畫如附件。

決 議：無異議通過

後續 6/10 國中課程計畫撰寫陪伴計劃委員諮詢輔導後，彈性課程計畫待修正部分教學組會聯繫各位領召，再請領召協助轉達，感謝各位！

二、重要宣導或法律規定教育議題(以下簡稱法定議題)實施規劃自我檢核表

高雄市 115 學年度國中學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表 (教務處協助彙整)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成	未完成	備註
1	生涯規劃教育 (含職業試探、生涯輔導課程)	國文	第五課 永不滿足，長保優勁——賈伯斯的人生三堂課	三-二-10-1	☒	☐	生涯發展教育成果檢核應檢附佐證資料： 1. 至少三個不同領域各 1 份教案及其學習成果。 (鼓勵融入所有領域) 2. 學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表。
		英文	Lesson 4 I Want to Take A Working Holiday	二-一-10-1			
		數學	統計圖表與統計數據	一-二-18-1			
		社會(公民)	第三篇 生活中的資源配置第 3 單元市場與競爭	三-一-10-1			
		自然(理化)	第 4 章 4-2 光的反射	二-一-9-1			
		科技(生技)	第 4 冊關卡 4 動力與運輸(運輸載具與動力運用)	二-二-14-1			
		藝術(視覺)	水墨	二-二 -(1~7)-7			
		健體(體育)	籃球	二-一-8-1			
		綜合(輔導)	升學多線道	三-一-(14~15)-2			
2	性侵害防治教育課程	健體(健康)	第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌	三-二-1-1	☒	☐	每學期至少二小時(每學年至少 4 小時)
		健體(健康)	第 1 單元「性」福方程式 複習第 1 單元	三-二-17-1			
		健體(健康)	第三篇快樂青春行 第一章蛻變的你	一-一-15-1			
		健體(健康)	第三篇快樂青春行 第一章蛻變的你	一-一-16-1			

3	兒童及少年性剝削防制教育	社會(公民)	第三單元 公民的社會參與 第 5 課社會變遷中的公平正義	一-二-15-1	☒ ☐	每學年辦理教育宣導至少 3 場次(含以上) 每學期至少 2 小時
		社會(公民)	第三單元 公民權利的保障與規範 第 6 課法律對兒童及少年的保障與規範	二-二-16-1		
		音樂	音樂-正義之聲	三--6-1		
4	性別平等教育	數學	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	一--10-2	☒ ☐	每學期至少 4 小時
		數學	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	一-二-11-2		
		數學	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題	一--19-2		
		數學	第3章一元一次方程式 3-3應用問題 段考週	一--20-2		
		科技(生科)	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係	二--18-1		
		社會(地理)	第一單元 區域特色 複習全冊	二-二-21-1		
		社會(公民)	第 三 單 元 融入群體的個人生活 第 2 課性別平等	一--4-1		
		社會(公民)	第三單元 融入群體的個人生活 【第一次評量週】複習第三單元第1-2課	一--7-1		
		自然(生物)	第4章 生物的協調作用 4.2內分泌系統	一--16-1		
		自然(生物)	第1章 生殖 1.1細胞的分裂	一-二-1-1		
		科技(資科)	第一章：零壹資訊面面觀 第 2 節 數位資料表示與儲存 2-1 數字系統 2-2 數位資料儲存單位	三--3-1		
		科技(資科)	第二章：影音小達人	三-一-14-1		

			第 2 節 影片製作與封面視覺呈現 2-2 封面設計與影像處理			
		國文	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	三-二-11-5		
5	家庭暴力 防治教育	國文	童年記憶 九、下雨天，真好 十、鬧元宵	一-一-17-5	■ □	每學年 4 小時以上
		國文	童年記憶 八、紙船印象	一-一-17-5		
		國文	童年記憶 九、下雨天，真好	一-一-18-5		
		自然(生物)	第1章 生殖 1-3 有性生殖	一-二-3-1		
		自然(生物)	第2章 遺傳 2-1解開遺傳的奧秘	一-二-5-1		
		社會(公民)	第 三 單 元 融入群體的 個人生活 第4 課 平 權 家庭	一-一-13-1		
		社會(公民)	第三單元 融入群體的個人生活 第4 課平權家庭	一-一-15-1		
		社會(公民)	第三單元公民的社會參與 第1課社會生活中的公民德性	一-二-1-1		
		社會(公民)	三單元公民的社會參與 第1課社會生活中的公民德性	一-二-2-1		
		英語	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday	二-一-1-1		
		英語	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday	二-一-2-1		
		英語	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	二-二-4-1		
		英語	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	二-二-5-1		

		英語	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	二-二-6-1		
		英語	Review I Reading Corner I 段考週(第一次段考)	二-二-7-1		
6	環境教育 課程	國文	時間如歌 一、夏夜	一-一-1-3		每年 4 小時以上
		國文	時間如歌 一、夏夜 二、生之歌選	一-一-2-2		
		國文	以愛之名 六、今夜看螢去	一-二-11-3		
		國文	以愛之名 六、今夜看螢去 語文天地二、字體演變與書法欣賞	一-二-12-2		
		自然(生物)	第1章 生命的特性 1·1 生命現象	一-一-2-1		
		自然(生物)	第1章 生命的特性 1·2細胞	一-一-3-1		
		自然(生物)	第1章 生命的特性 1·3細胞所需的物質、1·4從細胞到個體	一-一-4-1		
		自然(生物)	跨科主題 世界的各種大小樣貌 第1節巨觀尺度與微觀尺度、第2節尺度的表示與比較	一-一 5-1		
		自然(生物)	第2章 養分 2·1食物中的養分	一-一 6-1		
		國文	第一課 土	三-一-1-5		
		國文	第五課 與宋元思書	三-一-10-5		
		社會(地理)	第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連	二-一-11-1		

		社會(地理)	第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連	二-一-12-1		
		社會(地理)	第一單元 區域特色 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化	二-二-8-1		
		社會(地理)	第一單元 區域特色 第 6 課漠南非洲的發展與挑戰	二-二-18-1		
		社會(地理)	第一單元 區域特色 第 4 課中南美洲	三-一-11-1		
		社會(地理)	第一單元 區域特色 第 6 課兩極地區與全球氣候變遷	三-一-18-1		
		社會(地理)	第一單元 地理議題 第 2 課臺灣的農業與食品安全	三-二-12-1		
		社會(地理)	洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣	三-二-14-1		
7	低碳環境 教育課程	自然(理化)	第五章溫度與熱 5・1 溫度與溫度計、5・2 熱量與比熱	二-一-14-1	■ □	每年 2 小時以上
		自然(理化)	第五章有機化合物、第六章力與壓力 跨科主題—低碳減塑護地球、6・1 力與平衡	二-二-15-1		
		國文	第一課余光中詩選	二-一-1-5		
8	水域安全 宣導教育 課程	自然(理化)	第四章光 4・3 光的折射與透鏡、4・4 光學儀器	二-一-12-1	■ □	每學期至少 1 小時
		自然(理化)	第六章力與壓力 6・3 壓力	二-二-18-1		
		自然(理化)	第六章力與壓力 6・3 壓力、6・4 浮力	二-二-19-1		
9	全民國防 教育	社會(歷史)	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課戰後臺灣的兩岸關係與外交	一-二-14-1	■ □	每學期至少 1 節
		社會(地理)	第一單元 基本概念與臺灣 第 2 課位置對臺灣的影響	一-一-5-1		

10	海洋教育	社會(地理)	第一單元 基本概念與臺灣 第2課位置對臺灣的影響	一-一-4-1 一-一-5-1	■ □	每學年至少1次
		社會(地理)	第一單元 基本概念與臺灣 第3課臺灣的第一級產業	一-二-7-1		
		社會(歷史)	第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課史前文化與原住民族	一-一-1-1		
		社會(歷史)	第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課史前文化與原住民族	一-一-3-1		
		社會(歷史)	第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課大航海時代各方勢力在臺灣	一-一-4-1		
		社會(地理)	第一單元 區域特色 第5課東北亞的自然環境	二-一-14-1		
		自然(理化)	第六章力與壓力 6·4 浮力	二-二-20-1		
		自然(理化)	第4章永續的地球 4-2 全球變遷	三-二-10-3		
		國文	第二課 石滬	三-二-4-5		
11	性傳染病 防治宣導	健體(健康)	第1單元「性」福方程式 第2章性病防護網	三-二-4-1 三-二-10-1	■ □	每年至少2場次防治教育(1小時/場)
		健體(健康)	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	一-二-10-1		
		健體(健康)	第2單元防治大作戰 第1章親密的接觸者	二-一-15-1		
12	登革熱防 治教育	健體(健康)	第二篇防疫總動員 第二章認識台灣傳染病	一-二-13-1	■ □	每學期至少1節
		自然科學	第3章 變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣	三-一-9-1		
13	交通安全 教育	自然(理化)	第四章光 4·1 光的傳播與光速、4·2 光的反射 與面鏡	二-一-10-1	■ □	每學年至少4小時 (以融入統整性主題/議題/專題彈性學習課程 優先)
		社會(地理)	第一單元 基本概念與臺灣	一-二-17-1		

			第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡			
		自然(生物)	第4章 生物的協調作用 4.1 神經系統	一-一-14-1		
		自然(理化)	第六章力與壓力 6.1 力與平衡、6.2 摩擦力	二-二-16-1		
14	健康飲食教育	自然(理化)	第一章基本測量 1.1 長度與體積的測量、1.2 質量與密度的測量	二-一-2-1	■ □	每學期至少 3-4 節
		自然(理化)	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播	二-一-7-1		
		自然(生物)	第2章 養分 2.1食物中的養分 2.3植物如何獲得養分、 2.4動物如何獲得養分	一-一-6-1 一-一-8-1		
		自然(生物)	第3章 生物的運輸與防禦 3.1植物的運輸構造	一-一-9-1		
		自然(生物)	第3章 生物的運輸與防禦 3.3人體內物質的運輸	一-一-11-1		
		自然(理化)	第二章氧化與還原 2.2 氧化與還原反應	二-二-5-1		
		自然(理化)	第三章電解質及酸鹼反應 3.1 認識電解質	二-二-6-1		
15	反毒認知教學	健體(健康)	第一篇健康滿點 第一章健康舒適角	一-一-1-1	■ □	每學年至少 1 小時
		健體(健康)	第一篇致命的吸引力 第三章無毒人生	一-二-6-1		
16	兒童權利公約	國文	第一課聲音鐘	一-二-1-5	■ □	至少融入於 1 領域
		社會(公民)	第三單元 公民權利的保障與規範 第 6 課法律對兒童及少年的保障與規範	二-二-16-1		

備註:全校僅需統合為 1 張。

高雄市 115 學年度國中學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃調查表 (教務處協助彙整)

說明:115 年度中央對地方一般性補助款考核(草案)指標中敘明所屬公立國中小能以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

項次	議題名稱	有無融入統整性、主題性的彈性學習課程	融入彈性學習課程名稱	融入單元/主題名稱	呈現年級-學期-週次-時數
1	性別平等教育	有 ☒ 無 ☐	國際視野-17SDGs	性別平等、優質教育（解開女性在 STEM 的困境）	七-上-17~21-5 七-下-1~4-4
			閱讀理解	性別平等議題（性騷擾、月經貧窮、跨性別運動員參賽）	八-下-7~15-9
			小小世界通	19 世紀的民族主義與文化發展	九-下-13~18-6
2	戶外教育	有 ☒ 無 ☐	五感教育	校園五感趴趴走 柴山觀察	七-上-6-1 七-上-10~11-2
			生活地圖	綠色生活地圖(四)：認識台灣各地的綠色生活地圖	七-下-4-1
			生活地圖	綠色生活地圖：永續生活型態-	七-下-9-1

			生活地圖	綠色生活地圖：文化與社會型態	八-上-8-14-3
			科學探討	台灣地景之美	九-上-15~17-3
			科學探討	台灣四季	九-下-8~10-3
3	安全教育 (交通安全)	有 ☒ 無 ☐	生活地圖	認識綠色生活地圖(六)： 校園推動綠色生活地圖的實況	七-上-6~7-2
			一學就上手的資訊 整理	5W1H	七-下-3~4-2
			閱讀理解	尋找文章中的寶藏	八-上-5~6-2
			法律行動力	學生行政訴訟權的演進	八-下-14~15-2
			科學探討	路痴的救星-導航、測速 一日生活圈	九-上-1~2-2
			國際視野	cars in Zurich	九-下-1-1
4	生涯規劃教育	有 ☒ 無 ☐	一學就上手的資訊 整理	心智圖筆記	七-上-11-1
			五感教育	情感連結	七-下-11-1
			生活地圖	綠色生活地圖：文化與社會主題七 -文化特質子題（工坊/歷史區域/多元 元化街坊）	八-上-8-1

			生活圖解	我的未來不是夢（工作特性薪資、未來生活費用存款估算與圖表分析）	九-上-15~19-5
			小小世界通	法律與人的生活/古希臘與羅馬的法律與公民概念、人民與政府的關係	九-下-5~8-4
5	兒童及少年性剝削防制教育	有■ 無□	法律行動力：從認識到改變	青春護盾：保護自己免受性剝削（自我保護、尊重他人隱私）	八-下-9~11-3
6	家庭暴力防治教育	有■ 無□	五感教育	我的家傳菜（家族家傳菜故事討論、創作家常菜故事）	七-下-15~16-2
		有■ 無□	生活地圖	綠色生活地圖： 文化與社會主題十五-長者友善區	八-上-17-1
7	環境教育課程	有■ 無□	五感教育	地理環境說美食	七-下-9-1
		有■ 無□	國際視野-17SDGs	清潔飲水和衛生設施	七-下-5~8-4
		有■ 無□	生活圖解	視覺化圖表/搜集繳費單（了解水電費費用計算方式與能源資訊）	七-上-18-1
		有■ 無□	國際視野-17SDGs	氣候行動 保育及維持社生態領地 促進綠色經濟確保永續消費及生產模式	八-上-17~21-5 八-下-5~8-4 八-下-13~16-4

8	低碳環境教育	有■ 無□	生活圖解	視覺化圖表/統計圖表設計（全班各組水電費用完成統計圖表）	七-上-19-1
9	海洋教育	有■ 無□	五感教育	有感的詩意（整理出新詩脈絡並創作）	七-上-12~13-2
			國際視野-17SDGs	保育及維護海洋資源	八-下-1~4-4

備註:全校僅需統合為1張。