111 年度生命教育—3Q 達人校內推薦資料準備攻略 (請導師轉交給參選學生,不夠可再加印給欲參加的學生)

- (一)親愛的同學,恭喜你當選 3Q 達人,請先了解:何謂『3Q』達人?
- 1. AQ (Adversity Quotient) 逆境智商達人:具有良好的挫折忍受力,能以彈性面對逆境,積極樂觀,接受困難的挑戰,發揮創意找出解決方案,不屈不撓,愈挫愈勇,表現卓越有具體事實者。
- 2. EQ (Emotional Quotient)情緒智商達人:具有良好的情緒管理的能力,激勵自己愈挫愈勇,能設身處地為人著想,良好之溝通能力及人際關係,克服困難,積極樂觀影響別人,有具體事實者。
- 3. MQ (Moral Quotient)道德智商達人:具有良好的品德,守法重公德、尊重寬恕、忠心誠實、負責合作等良好情操,且有具體事實者。
- (二)你必須完成自己的推薦資料→如何推薦自己,你的寫作重點是:
- 1. <u>弄清楚 3Q 重點</u> → AQ:良好的挫折忍受能力(彈性面對逆境 or 逆境向上)

EQ:情緒管理佳(察覺-轉念-行動=**人際關係佳**)

MQ:道德品格優秀,能具體實踐

- 2. 抓住表達重點: 你要讓大家了解你有哪些表現與特質符合 3Q 達人
- 3. 說實證(自述,也可請同儕、家長或教師幫忙推薦描述,但比重以自述為主)
- 4. 講故事 (可感動人的自身經歷) (會說故事的人就能抓住大家的目光)
- (三)繳交注意事項:需繳交的表格請至(學校網頁「3Q達人」中下載使用)
- 1. 繳交表格資料包含①優良事蹟表及②佐證資料
- ①優良事蹟:內容以最近三年內符合評選條件之事蹟為限,採自我敘述或由師長推薦方式詳細說明,字數 2000 字為限。(內含導師推薦評語→請拜託導師幫忙填寫約 200 字)
- ②佐證資料表:則建議放入與推薦主題相關之參選者相片、文章、生活紀事…等,內容不拘,以不超過3頁為限。內含受推薦學生之生活數位照片檔案,解析度1280*960。
- 2. <u>一律繳交**電子檔**</u>:**檔名請一律為(類別-班級-姓名):例如(AQ 達人 102 皮卡丘**) 電腦檔案繳交格式為 DOC 檔,版面設定以 A4 直式橫書規格,邊界(上下 2cm,左右 2cm), 內頁文字以 14 號標楷體,標點符號以全形字,行距採固定行高 26pt 為標準
- 3. ★繳交期限:即日起至 111.3.1 (二) 中午,請將**優良事蹟及佐證資料**(電子檔)送交輔導處輔導組長,電子檔以隨身碟存取於組長電腦或寄 uyatotoli@kusjh.kh.edu.tw ★班級當選達人若未於期限內繳交報名表與佐證資料,則視同未當選,不發予班級達人獎狀與嘉獎;繳交電子檔者須收到組長確認回信方才完成繳交(請同學務必再確認)。
- 4. 可至輔導處參閱 103~110 年度榮獲全市 30 達人學生優良事蹟同學的作品。
- 5. 有任何問題請至輔導處輔導組長處詢問!祝同學順利完成!!!

(四)獎勵:

- 1. 參加校內決選者(需資料繳交完全)頒發班級達人獎狀乙張並給予嘉獎一次。
- 2. 校內決選各項達人前三名,可獲得全校達人獎狀乙張,嘉獎二次。
- 3. 各類第一名代表本校参加高雄市 3Q 達人選拔,獲入選以上者,入選小功乙支,優選小功兩支,並由高市教育局頒發獎品及獎狀。

此為參考範本→請繳交電子→檔於 (空白電子檔於學校首頁下載或詢問輔導處輔導組長)

高雄市 111 年度「友善校園」學生事務與輔導工作-各級學校生命教育校園 3Q 達人甄選活動優良事蹟表

一、推薦組別: □國小組☑國中組□高中職組

二、推薦類別: □AO 達人 ☑EO 達人 □MO 達人

三、推薦學校: 高雄市立鼓山高中

四、學生姓名: 鼓山小熊維尼

五、師長推薦評語: (請師長以200字條列式書寫推薦評語)

1.維尼個性樂觀. 能與同學和睦相處. 擔任班長時更時常化解同學間的衝突。

2.維尼設身處地為人著想,因此人緣很好,在分組合作中是領袖人物。

六、具體優良事蹟: (請受推薦學生自行敘述或由推薦師長敘述說明,以2,000字為限)

◎ 覺擊察科情於緒心、 修養正常口灸氣≤與以處於世戶態新度灸◎

還記得國一時,第一次參加園遊會,每班都要設置攤位。導師陪伴我們從 海報設計、討論販售品項、訂立售價……。在繁忙的過程中,大家難免吵架, 我身為班長要以身作則、需要時時掌握『情緒管理』的要領、覺察並適時調整 讓各個小組分工融洽。經過大家的努力,終於拿到『金店王』的錦標,同時也 感受到成長的喜悅。去年升國二了,班級再度奪得『金店王』的錦標,大家都 很開心!我在過程中也充分體會到覺察情緒與修正口氣的重要性。

七、佐證資料:(以不超過3頁為限)

說明:我積極擔任班級幹部、用心學習付出與承擔.讓我更能時時為他人著想.用積極正 面的力量,影響需要幫助的人。(我希望不只自己好,更希望班級融洽,一起共好) 照片裡是我化解了同學跳跳虎和小豬吵架事件後,我們一起和樂參加露營活動的情景。

請掃瞄或貼上相關可供佐証之電子相片、圖片、文章…等(內容不拘,惟須與推薦主題

有關)

