

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
第二學期國中數學教學支持團隊計畫--專業支持領航
「數位平台與閱讀素養」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 高雄市政府教育局105年9月8日高市教督字第10535547100號函高雄市國民教育輔導團建構「學校卓越教學專業團隊」實施方案。

二、目的

- (一) 發揮專業輔導與支持的功能，協助多元的教學策略與作法與提供資源，提升教師有效教學成效。
- (二) 培養閱讀力與數學素養能力，期望提升學生數學閱讀能力並增進學習效能。
- (三) 透過數位平台提供更多元的數學教學策略，協助學校教師利用數位輔助學習的意願，激發數學科教師自省與自我成長動力，期能持續提升教學專業。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、高雄市立七賢國民中學。

四、辦理日期、地點及課程代碼

- (一) 辦理日期：113 年 4 月 10 日（星期三）13：00～17：00。
- (二) 研習地點：輔導團 303 研習教室。
- (三) 課程代碼：4190948

五、參加對象及人數（報名方式）

- （一）參加對象：本市國中小教師，預計錄取30名。
- （二）報名方式：請於活動三天前，至「全國教師在職進修網」完成報名。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」趙美惠老師，TEL：(07)3590116 #261、262。
- （三）報名參加研習之人員，應如期簽到退，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

詳如附件一。

七、差假與獎勵

- （一）參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- （二）輔導團參與活動人員核予公（差）假登記。
- （三）辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、預期成效

- （一）藉由輔導團資源的引進，協助數學科教師進行數學閱讀教學及專業對話。
- （二）透過團隊與參與教師共同備課及專業回饋，提升教師教學知能。
- （三）教師能應用數位平台及數學閱讀技巧之學習結果於實際教學，以提升其教學品質。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
第二學期國中數學教學支持團隊計畫--專業支持領航
「數位平台與閱讀素養」課程表

時間與 活動地點	課程內容/講座	參與人員	備註
113/4/10(三) 13:00~17:00 輔導團 303 研習教室	專兼任輔導員專業成長 ~數位平台與閱讀素養 講座： 桃園市龍潭國中林玉君老師	輔導團隊全體及全市有興趣教師	報到 13:10~13:20 第 1~2 節 13:20~14:50 休息 14:50~15:00 第 3~4 節 15:00~16:30 回饋與分享 16:30~16:50