

**高雄市 107 年度上半年辦理十二年國民基本教育
精進國民中學及國民小學教學品質計畫—
國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「綜合速課達」工作坊實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三) 高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

二、目的

- (一) 透過專題演講方式，帶領領域教師理解十二年國教課綱的理念與領綱內涵。
- (二) 透過典範教師的示例，激發領域教師設計素養導向課程的動機，並能理解未來課程發展模式進而轉化課程。
- (三) 藉由講師引導帶領，協助參與教師掌握素養導向課程的設計原則，藉此提升教師的課程研發能力。
- (四) 藉由分組共備交流，激發各校領域運作與課程研發能力，廣集教學與評量示例，以達資源共享之效益。
- (五) 藉由分組觀課及議課，將共同備課後的課程內容進行課堂實踐，讓領域教師進行專業對話，以增進領域教師課堂實踐的能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組、陽明國中

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：
 1. 第一場次：107年06月08日（五）09：00至12：00 研習代碼:2367872
 2. 第二場次：107年06月15日（五）09：00至12：00 研習代碼:2367884
 3. 第三場次：107年07月12日（四）09：00至16：30 研習代碼:2367875

(二) 辦理地點：

1. 國教輔導團302大會議室(左營區自由三路1號)

第一場次：107年06月08日(週五)綜合速課達A～素養典範好食光

第三場次：107年07月12日(週四)綜合速課達C～解構素養Maker Go

2. 高雄市明華國中家政教室(鼓山區明誠三路582號)

第二場次：107年06月15日(週五)綜合速課達B～看見素養觀課趣

五、參加對象與人數

(一) 綜合速課達A～素養典範好食光

本場次之講師為領綱課程手冊撰寫教師，請本市公私立國民中學(含完全中學)綜合活動學習領域教師或綜合活動相關課程之社群，**薦派乙位教師**出席。

(二) 綜合速課達B～看見素養觀課趣

本市公私立國民中學(含完全中學)之綜合活動學習領域教師，單場共15人。因教室空間限制以及確保原班學生上課品質，有參加本系列A場次06月08日研習者優先錄取，不接受現場報名。

(三) 綜合速課達C～解構素養Maker Go

1. 本市公私立國民中學(含完全中學)之綜合活動學習領域教師，單場共40人。為了確保教學及品質，有參加06月08日研習者優先錄取。
2. 當天為實作工作坊，鼓勵各校綜合領域**課程團隊**共同報名。

(四) 三場次參加人數共計120人次。

(五) 為加強校園安全管理，請協助配合事項如下：參加研習教師如開車進入國教輔導團以及明華國中，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

六、報名方式

(一) 請參與教師於舉辦日期前一週，至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://www3.inservice.edu.tw/>。

(二) 有疑問者請洽詢「高雄市國民教育輔導團綜合活動學習領域」黃怡嵐老師與施惠馨老師。TEL：(07) 3590116 轉 233。

(三) 報名參加研習之人員以及工作人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，當天未能參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，並上全國教師在職進修網站取消報名；無故缺席者，於研習後將彙整缺席名單，請教育局函送服務單位敘明理由。

七、研習內容：如附件一

八、研習時數：參加教師以及工作人員，於研習活動期間准予公假（課務自理），參與者如實核發研習時數。

九、預期成效

- （一）參與教師能於研習中理解十二年國教之核心素養，並能於課程設計中實踐素養導向之原則
- （二）藉由典範教師的經驗分享，提升參與教師進行素養課程研發之意願，並於共備中進行原有課程轉化，藉此提升教師的課程研發能力。
- （三）參與教師能於研習中啟動社群組織的建構，並以此社群進行課程的共備，提升參與教師社群的組織能力。
- （四）透過現場「學習者為中心」觀議課模式，讓參與教師能看見共同研發之素養課程在學生身上的真實實踐，以促進領域教師未來轉化課程的動機。

十、成效評估之實施

評估層面	評估工具	實施期程
教師學習	1.研習意見回饋單- 使用李克特(Likert)四點或五點量表、開放式問卷或質性回饋等方式，評鑑教師的學習是否達到課程的預期成效。	研習結束當天
	2.問卷- 使用電郵或臉書社群訪談提問，透過參與教師的質性意見表達，評估該項度的實施成效。	研習後兩個月內
教師使用新知	1.研習意見回饋單- 使用李克特(Likert)四點或五點量表、開放式問卷、觀課表或質性回饋等方式，評鑑參與教師是否有效運用新知與技能	研習結束當天
	2.問卷- 使用電郵或臉書社群訪談提問，透過參與教師的質性意見表達，評估該項度的實施成效。	研習後兩個月內
教師反應	研習意見回饋單- 使用李克特(Likert)四點或五點量表、開放式問卷或質性回饋等方式，評鑑後作為改善課程設計與內容的參照	研習結束當天

十、經費來源與概算：由教育部國民及學前教育署補助本市辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費支應。

十一、獎勵：承辦本研習活動工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

十二、本計畫陳教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一、

高雄市 107 年度上半年辦理十二年國民基本教育
精進國民中學及國民小學教學品質計畫—
國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「綜合速課達」工作坊課程表

綜合速課達 A～素養典範好食光：107 年 06 月 08 日（五）09：00-12：00

研習流程	課程內容	講師及負責團隊	備註
09：00-09：20	報到	輔導員	
09：20-09：30	長官致詞	輔導員	
09：30-10：30	綜合領綱課程手冊 教案撰寫教師來說課	新北市三民高中國中部 莊豐萁老師	1 節
10：30-10：40	休息一下。喝茶聊聊天	輔導員	
10：40-11：40	素養導向課程示例與解構	新北市三民高中國中部 莊豐萁老師	1 節
11：40-12：00	綜合座談	輔導員	

綜合速課達 B～看見素養觀課趣：107 年 06 月 15 日（五）09：00-12：00

研習流程	課程內容	講師及負責團隊	備註
09：00-09：15	報到	輔導員	
09：15-10：00	教學前說課 共備課程經驗交流 觀課注意事項	高雄市明華國中 劉思筠老師	1 節
10：00-10：10	休息一下。準備觀課囉~~	輔導員	
10：00-10：55	學習者為中心模式進行觀課	高雄市明華國中 劉思筠老師	
10：55-11：15	議課前小組交流與討論	輔導員	
11：15-12：00	議課研討暨綜合座談	主持人 大仁科技大學 薛梨真退休教授	主持

綜合速課達 C~解構素養 Maker Go：107 年 07 月 12 日（四）09：00-16：30

研習流程	課程內容	講師及負責團隊	備註
09：00-09：20	報到	輔導員	
09：20-09：30	長官致詞	輔導員	
09：30-10：30	課綱導讀 素養導向課程示例	台北市明德國中 徐秀婕校長	1 節
10：30-10：40	休息一下。喝茶聊聊天	輔導員	
10：40-11：50	素養導向課程轉化技巧	台北市明德國中 徐秀婕校長	1 節
11：50-13：00	午餐、午休	輔導員	
13：00-13：50	微產出 Maker Go~ 素養導向課程設計原則	台北市明德國中 徐秀婕校長	1 節
13：50-15：30	微產出 Maker Go~ 素養導向課程教案 分組實作	台北市明德國中 徐秀婕校長 助理講座： 高雄市正興國中 施惠馨老師	2 節
15：30-15：40	休息一下。喝茶聊聊天	輔導員	
15：40-16：20	各組微產出發表 專業回饋	台北市明德國中 徐秀婕校長	1 節
16：20-16：30	綜合座談	輔導員	

