

112 學年「從真實情境出發的教案分享」
點燃永續火苗：師生夥伴關係的行動倡議方案
教師的時空旅人探險：探究式心智圖與歷史空間走讀的教學策略

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 112 學年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部 | 大學社會責任推動中心、教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學

教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校-嘉義女中

教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校-臺中一中

三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組

臺北市歷史學科平台

新北市教育局新課綱行動協作平台

桃園市高中課程發展與精緻教學中心

新竹縣政府高中課程素養中心

新竹市高中課程輔導團

苗栗縣高中輔導團

臺中市高中學科輔導團

南投縣精進高中課程中心

彰化縣高中課程輔導團

雲林縣高中輔導團

嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)

臺南市政府教育局新課綱專案辦公室

高雄市教育局十二年國教課程發展團隊

屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

一、活動日期：113 年 1 月 7 日，星期日 10:00-16:30

二、活動地點：採線上演講方式進行

三、課程講師：

(一) 國立嘉義女中教務處 連珮瑩主任

(二) 國立嘉義女中總務處 姜惠軒主任

(三) 英國博贊亞洲中心華文心智圖法授證輔導師、親子天下翻轉教育心智圖法專欄作家 曾荃鈺老師

(四) 國立成功大學考古學與文化資產研究中心計畫工作人員、教育部生命教育講師 林賜勳老師

(五) 臺中市立臺中一中校長室 陳一隆秘書

五、招收對象：

(一) 高級中等學校歷史科教師。

(二) 高級中等學校關注課程設計教師。

六、報名方式：



(一) 報名網址：<https://reurl.cc/RyAGZD>

(二) 報名日期：即日起至 113 年 1 月 2 日(星期二)前，或 200 人額滿為止。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 5 小時【課程代碼：4154059】。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐

(二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三) 信箱：history01@email.cygsh.tw

history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271



(五) 歡迎加入學科中心官方 LINE，研習不落勾@chf7505q

肆、課程內容：

一、簡介：

嘉女團隊深耕多年，依循 108 新課綱跨科跨域精神，自 103 學年度起觀察學生特質、學習樣態、能力培養等，於 109 學年度起先召集英文與地理教師組成跨科社群開設多元選修「議題研討」課程。1.0 版課程實施後，為使課程面向更加多元豐富並能推及全校四大班群與語文、數理資優班不同學習背景之學生，再於 110 學年度起邀集數學與自然科教師共同加入，目前社群共計有 15 位老師。秉持著「帶領學生理解真實世界議題的複雜性並發揮影響力」的信念，推動課程精緻化，定錨為「以 SDGs 為軸線，培養學生經由系統化思考剖析議題，進而理解夥伴關係之重要性，課程融入學習鷹架探究實作，最終產出倡議方案。」，持續共備提升精進至今已達 3.0 版本。

「時空旅人」源自台中一中「人文社會專題－歷史」課程而設立的共備社群，旨在讓學生掌握歷史文化研究方法，同時瞭解文化公民權的重要性。陳一隆老師利用黃金圈及世界咖啡館作為學生研討史料證據的鷹架，曾荃鈺老師協助發展探究式心智圖，表現任務為「探究 1980-2000 臺灣青少年流行文化且進行今昔對照」。兩位老師發現以時間為主的方法有所不足，因此邀請林賜勳老師加入，課程加入實地踏查，輔以踏查日誌及地景地圖方法，學期評量的表現任務為真人導覽地圖。三人期待透過這樣的課程架構，讓學生更好地學習人文社會研究方法，並促進學生對於文化公民權的認識與理解。未來也將與其他課程建立連結，成為可提供不同課程發展的方法步驟。

二、課程表：

時間	課程內容	講師／團隊
09:30-09:50	報到	歷史學科中心 臺中一中前導計畫 嘉義女中前導計畫
09:50-10:00	開幕式	
10:00-12:00	點燃永續火苗： 師生夥伴關係的行動倡議方案	國立嘉義女中教務處 連珮瑩主任 國立嘉義女中總務處 姜惠軒主任

12:00-13:30	午餐 / 休息	
13:30-16:30	教師的時空旅人探險： 探究式心智圖與歷史空間走讀 的教學策略	英國博贊亞洲中心華文心智圖法授證輔導師 親子天下翻轉教育心智圖法專欄作家 曾荃鈺老師 國立成功大學考古學與文化資產研究中心 計畫工作人員 教育部生命教育講師 林賜勳老師 臺中市立臺中一中校長室 陳一隆秘書
16:30-16:35	填寫回饋問卷、簽退	
16:35	結 束	

伍、其他事項：

- 一. 本次工作坊使用 Meet 進行線上課程。報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性，以利寄送連結資訊。
- 二. 工作坊不受理未獲錄取的老師登入 Meet 會議室。各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三. 上線前準備：
 - (一) 報名錄取老師將收到 meet 會議室連結，當天請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
 - (二) 請老師上線前先測試手機或電腦，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，否則會有嚴重迴音。
 - (三) google 帳號顯示名稱請更改為中文全名，以方便工作人員核對上線名單及登錄您的研習紀錄。
 - (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
 - (五) 行前通知提供 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），請先登入，當天將透過 LINE 社群通知線上簽到及簽退，並請留意簽到、簽退時間。
- 四. 研習當天：
 - (一) 請務必於 **09：30~09：50** 登入並完成報到，工作坊將於 **09：00** 準時開始，並將關閉登錄，避免影響演講的進行。
 - (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
 - (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。