

自傳與讀書計畫

申請人 楊佩珊

目前就讀 高雄市立鼓山高級中學 六年一班

申請科系 國立高雄師範大學 生物科技系

目錄

壹、 個人簡歷	3
貳、 家庭背景	4
參、 個人特質	5
1. 勇於嘗試+不懼失敗	
2. 表達+領導+學習	
3. 社團幹部經驗	
肆、 申請動機	6
1. 彈性課程啟發對大自然的愛	
2. 為什麼想就讀國立高雄師範大學？	
3. 為什麼想就讀生物科技系？	
伍、 未來讀書計畫	9

壹、 個人簡歷

楊佩珊

目前就讀鼓山高中數理資優班，熱愛旅遊與探索大自然，積極參與活動，具有領導能力、 個性熱情、率真，勇於嘗試新事物。



生日 93/04/18

學歷 鼓山高中應屆畢業生(111 級)

連絡電話 098-----

Email 411134025@mail.nknu.edu.tw

- | |
|-------------------------------------|
| • 2021 高雄教育節-第三屆探究與實作年會—入選 |
| • 2021 全國科學探究競賽-這樣教我就懂(高中職組)—入選 |
| • 110 學年度校內自然學科實驗競賽生物科—第二名 |
| • 109 學年度排球社幹部—秘書 |
| • 參加全國高級中等學校小論文寫作比賽第 1101015 梯次-生物類 |

貳、 家庭背景

出生於美麗的港都-高雄，目前與媽媽、妹妹、阿嬤一起住，媽媽是一位印尼外籍人士，媽媽在我眼裡一直是很獨立自主的女性，我很佩服她隻身來到這個陌生的國家，從小我也耳濡目染這些獨立、勇於嘗試的精神，這也使我更能夠追求自己的興趣與未來，學會在逆境中闖出自己的人生。

我很喜歡這個家，是我的一個精神支柱，家人們無私的支持我，即使家庭經濟狀況有限，但也提供了我一個舒服的成長環境。

參、 個人特質



1. 勇於嘗試 + 不懼失敗

對生物細胞與基因遺傳有興趣的我，在高二專題研究課，為了做相關的研究，我提出了養果蠅的計畫，完全沒有經驗的我們，花了很多時間收集資料，也克服了好幾次的失敗，像是沒控制好飼養天數、成體難以換瓶飼養、幼蟲不易取細胞觀察等問題，但也因為有失敗的經驗，才知道該怎麼改進。

2. 表達 + 領導 + 學習

在探究實作課時，常常負責上台分享跟提問，同時我也會鼓勵組員應該多提出自己的看法讓大家學習，而除了領導者這個角色之外，我也是一位學習者，在小組裡透過彼此互相交流，能學習到更多事情，藉此增進人與人溝通的能力與累積更多經驗。



3. 社團幹部經驗

擔任排球社幹部期間，非常積極與他校交流，且於校內發起聯合迎新活動擔任副召一職，領導著八十多人的團隊，在安排事情、活動規劃、分配工作等，有很多事情需要考量，非常辛苦，但這次的活動讓我進步不少，使我在舉辦大型活動上有一定的經驗，也多了很多與他人學習請教的機會，收穫滿滿！

肆、申請動機

1. 彈性課程啟發對大自然的愛

高一時學校安排給數理班學生的課程「里山里海里天」，是由中山大學海洋科學系的張詠斌副教授所帶領，除了在教室上課之外，我們也有進到中山大學海洋科學院的實驗室，去聽教授分享各個實驗室的用途，還有到無塵室的實驗室裡，第一次看到那麼專業的實驗室，覺得很新奇。



尤其在戶外探訪的課程才是最吸引我的，走了平常不會走的岩洞、看到好壯觀的岩層、四周環繞著植物、在沙灘撿有孔蟲、依山傍水的景色美不勝收，我發現我開始愛上身旁這些無窮的生命跟美麗的大自然。

印象很深刻，那天上了有關蛇的課程，下課前教授讓我們每個人抱看看蛇，第一次抱蛇的我非常緊張，但牠們其實很溫和，那讓我變得比較不害怕了，經過幾次的經驗，我覺得勇於嘗試跨出那一步，跳脫舒適圈，可以克服很多事情跟得到很多收穫。



2. 為什麼想申請國立高雄師範大學？

剛升上高中時，有到高雄師範大學(和平校區)附屬中學的運動會去找朋友，那時我進去大門就看見很多大學生，他們散發著書香氣息讓我印象非常深刻，那是我對高師大的第一印象。

雖然高師大燕巢校區我不太熟悉，但聽說那裡自然環境豐富、校區四周環繞綠地，喜愛大自然的我一定也喜歡燕巢校區的環境。

3. 為什麼想申請生物科技系？

印象還很深刻，國小第一次養蠶寶寶，那陣子最快樂的事就是看著它們越長越大，我養到它們變成蛾而且交配繁殖，整個飼養箱充滿黑色的卵，不久後蛾就死掉了，雖然難過但我更期待卵再次孵化，等了快兩年，都沒有孵化的跡象，後來被媽媽丟掉我哭到不能自己，長大後才知道原來要有一個適當的溫度它們才能好好發育，也因此慢慢培養起我對小動物的好奇心。

到了國中，開始喜歡貓狗，那個時候每個月都會去流浪動物中心當志工跟狗狗貓咪們互動，覺得它們天真又可愛，也是在國中發現自己對生物真的很感興趣。

國中到現在，關於生物學科我一直很拿手，我覺得我喜歡的是生物本身，更多是因為有興趣想要了解，也因為學得越來越多，我開始對細胞與基因遺傳有了濃厚的興趣，而選擇這個系，是因為我希望能學習更多生物學知識，在未來將興趣與工作結合，期許以後在這個領域能有所發展與成就。

高雄市立鼓山高中 501班 6號 楊佩珊同學 帳號：E225874398 110.05.17檢閱

資訊			醫學	0.6	★★★★	都市計畫	-0.17	★	社科教育	-0.9	★★
學類	Z分數	適配程度	牙醫	0.34	★★★★	藝術			成人教育	-1.14	★★
資訊工程	-0.66	★★	護理	-0.13	★★★	學類	Z分數	適配程度	教育	-1.26	★
電子商務	-1.17	★★	職能治療	-0.22	★★★	美術	-1.31	★	科技教育	-1.38	★
圖書資訊	-1.79	★	健康照護	-0.25	★★★	音樂	-1.36	★	師文教育	-1.87	★
資訊管理	-1.79	★	生命科學			演藝藝術	-1.57	★	法政		
資訊傳播	-1.8	★	學類	Z分數	適配程度	社會心理			學類	Z分數	適配程度
數位學習	-1.82	★	生醫	2.08	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	政治	-0.93	★★
工程			生化	1.87	★★★★★	童家庭	-0.65	★★	法律	-1.05	★★
學類	Z分數	適配程度	生物科技	1.74	★★★★★	心理	-0.86	★★	犯罪防治	-1.09	★★
化學工程	1.11	★★★★	生命科學	1.45	★★★★★	宗教	-0.91	★★	行政管理	-1.17	★★
生醫工程	0.98	★★★★	生物資訊	1.39	★★★★★	得路商	-1.1	★★	財經法律	-1.24	★★
水利工程	0.83	★★★★	生物資源			社會學	-1.11	★★	管理		
材料工程	0.74	★★★★	學類	Z分數	適配程度	人類民族	-1.12	★★	學類	Z分數	適配程度
電子工程	0.19	★★★	動物科學	2.09	★★★★★	社會工作	-1.13	★★	勞工關係	-1.01	★★
光電工程	0.18	★★★	植物保護	1.96	★★★★★	大眾傳播			土地資產	-1.02	★★
機械工程	0.07	★★★	食品生技	1.82	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	醫務管理	-1.03	★★
工程科學	-0.01	★★★	海洋資源	1.77	★★★★★	大眾傳播	-1.47	★	行銷經營	-1.24	★★
電機工程	-0.09	★★★	農藝	1.77	★★★★★	廣告公關	-1.58	★	企管管理	-1.25	★★
土木工程	-0.19	★★★	森林	1.65	★★★★★	新聞	-1.6	★	科技管理	-1.31	★

適配程度五星

高雄市立鼓山高級中學 申請入學成績證明書

[illegible]8

伍、 未來讀書計畫

假如我能考取國立高雄師範大學-生物科技系

近程 上大學前 (12月至8月)	1. 增進英文聽、說、讀、寫的能力(考取全民英檢 GEPT 或其他英文檢定相關證照)。 2. 研讀高中必修生物、選修生物之內容。 3. 意願參加校外研究專題競賽(全國科學探究競賽、小論文)。 4. MOOCS 大規模開放式線上課程(自主學習) 聽「自然科學」、「醫學」課程。 5. 參加本校認證的先修大學課程-利用時間充實與取得學分證明(生物、化學相關)。
中程 大學期間 (大一至大四)	大一： 1. 在必修課程中，奠定扎實自然科學基礎。 2. 增進進階英文能力，為往後課程與相關活動做準備。 3. 參與大學社團活動，學業之餘不忘交際，提高自身價值與增進人際關係。 4. 從課程中找尋自己大學畢業後未來適合的走向。(生物醫學、生物科技、環境工程等等～)

	大二~大四： 1. 期望早點進入實驗室進行生物科相關之研究，奠定未來在研究方面的基礎。 2. 專業課程增多，我會花更多心思在專業領域上，為遠程目標做準備。 3. 選修有興趣的課程，為研究所選擇取向做打算。（基因體學、基因工程、動物生理學等領域專業知識） 4. 了解本校師資培育學程的內容，考慮自身是否有教學方面的熱忱。
遠程 畢業後 （學士修畢後）	1. 非師培生： 目前有計畫想要往生物醫學發展，可申請有開設「生物醫學研究所」的大學進修深造，期許未來在生物相關領域有更好的發展。 2. 師培生： 修習教育學程，考取教師檢定、進入職場實習、準備教師甄試等等，目前對教師這個工作是有興趣的，但還在摸索與考慮。 希望自己讀完生物相關的研究所再朝教師的方向去規劃，想要嘗試考取高中生物科教師。