

高雄市立鼓山高級中學校長及教師公開授課實施計畫

108 年 9 月 23 日課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、教育部國民及學前教育署 108 年 5 月 1 日臺教國署高字第 1080045919 號函「高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，形塑同儕共學之教學文化，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、辦理單位與期程：

- 一、主辦單位：教務處教學組
- 二、協辦單位：各科教學研究會或教師專業社群
- 三、實施期程：每學年第一學期 10-12 月、第二學期 3-5 月為原則。

肆、實施對象：

- 一、本校校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、本校兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

伍、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察(含課前說明並得以書面呈現)及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
 - (一) 公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - (二) 觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
 - (三) 學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
 - (四) 校內公開授課得結合以下方式辦理：
 1. 教師專業學習社群。
 2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
 3. 議題融入領域教學。
 4. 課程與教學創新相關計畫（如分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。
 5. 學校定期教學觀摩。

陸、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會會議討論通過後，由相關處室

彙整，並陳校長核定後實施，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁（參考附錄一）。

柒、參加公開授課人員若未具備教師身份，須全程參加本校辦理公開授課說明會，瞭解公開授課倫理與重點及注意事項，才可參加本校公開授課。

捌、公開授課實施流程：

- 一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（參考附錄二）。
- 二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點（參考附錄三），並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（參考附錄四），以利教學觀察中進行活動記錄。
- 三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表（參考附錄四）。

玖、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，繳回教務處完成公開授課事宜。公開授課之授課人員若安排 2 小時以上之公開授課得公告研習事宜，並登記研習時數。

拾、本計畫經課程發展委員會通過，經校長核可後公布實施，修正時亦同。

附錄一

高雄市立鼓山高中_____學年度校長及教師公開授課時間規劃表

編號	授課人員	授課班級	領域名稱	教學單元	教學觀察			觀課人員	備註
					日期/節次 (上學期)	日期/節次 (下學期)	地點		
例	○○○	306	社會 (地理科)	西歐和北歐	107.10.18 第三節		306教室	○○○	上下學期擇一 選填一個日期
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

備註：1.規劃下學期公開觀課之教師，請依照上學期課表進行預填，有調整需求時再通知教學組即可，感謝！

2.每位老師授課二科目以上,得擇一科目公開授課。

附錄二

高雄市立鼓山高中_____學年度校長及教師公開授課
共同備課紀錄表(授課人員繳交)

共同備課時間：_____年_____月_____日第_____節

授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	
共備歷程 討論重點	

備註:1.共備內容紀要,得參考(學生先前學習表現、教學觀察的內容、觀察重點)

2.共備歷程討論重點,得參考(教學難點或學生迷思概念、針對教學難點提出建議)

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- (三) 學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。(而不是發現老師沒做到什麼)

附錄四

高雄市立鼓山高中_____學年度校長及教師公開授課
教學觀察專業回饋紀錄表(觀課老師繳交)

教學者		觀察者		教學時間 (年、月、日)	
教學班級		教學科目			
時間	學生課堂上的行為	教師學習引導(行為或言語)		學生後來產生的學習行為	
我最欣賞這堂課的三項優點					

共備，合作與創新。觀課，分享與學習。議課，反思與支持。