

高雄市立鼓山高中 108 學年度第一學期第二次段考《高三》國文科作文卷

★ 請黑色墨水筆於作文卷上作答

(甲) 初，李夫人病篤，上自臨候之，夫人蒙被謝曰：「妾久寢病，形貌毀壞，不可以見帝。願以王及兄弟為託。」……夫人曰：「所以不欲見帝者，乃欲以深託兄弟也。我以容貌之好，得從微賤愛幸於上。夫以色列人者，色衰而愛弛，愛弛則恩絕。」及夫人卒，上以后禮葬焉。

(乙) 我們每天看著 FB、IG 上的網美、網帥，羨慕他們精緻的五官、完美的身材，甚至有點嫉妒他們被眾人擁戴，心有不甘地覺得自己永遠不可能變成像他們一樣的人生勝利組。但是，你千萬別忘了，在關掉美肌濾鏡後，每個人在生活面前都是赤裸真實的，光有臉蛋並不能讓你一輩子無憂無慮，你的長相並不能決定你的人生過得怎麼樣。

在這個女神比宅男多的時代，你不會想成為一成不變的複製人，迎合了主流審美觀卻丟失了自己獨一無二的辨識度。你不會想成為虛有其表的芭比娃娃，有著美麗的軀殼，裡面沒有半點腦子。如果你生來就擁有好看的外表，那是你的運氣，是你的天賦，但你不能除了它以外一無所有。

如果你對自己的外貌不滿意，總把自拍當作時尚大片修圖修到眼冒金星，你得知道：網路可以容忍修過圖的照片，但生活卻不會容忍你見識的淺薄和能力的短缺。如果你有時間研究怎麼把自己修圖修得漂亮，不如花時間研究怎麼活得漂亮！真正活得精彩的人從不活在濾鏡裡，一鍵美顏幫得了你的長相，卻救不了你的智商。

我們生活中總有些春風得意的人，不但又美又帥身材又好，甚至在職場上也表現出眾。我們酸葡萄心理地想著他們不過就是因為長得好看才這麼順遂，但我們看不到的的是馬甲線背後的揮汗如雨、好職位背後的挑燈夜戰、好業績背後的奔波勞碌。我們常常以為他們是幸運，但沒有人知道他們用了多少年的時光打磨弱小的自己，才能變得這般光彩奪目。真正讓你發光發熱的，從來不是多出眾的外貌，而是熱忱飽滿的生活態度和積極努力的生活方式。

相貌平凡、身材不完美的人，靈魂從來都不卑微，我們不需要刻意改變自己的外表，需要改變的是對生活的用心以及對自己的信心。修圖能掩蓋你的痘斑，卻掩蓋不了你戶頭裡的寒酸；你騙得了網路上的讚友，卻騙不了你自己的人生。能挽救你人生的不會是讓你眼睛變大鼻子變挺的厚重彩妝，不會是讓你高挑纖細的八公分高跟鞋，而是你憑著努力為自己爭來的富足、為自己撐起的氣場。

問題(一) 試分別簡要說明(甲)文、(乙)文二文內涵，並比較其異同。文長合計不得超過 120 字。(7%)

問題(二)

在這個整形盛行、美顏修圖更盛行的世代，似乎每個人都「應該」要「很好看」，至少要符合世俗標準的白、瘦、眼睛大或有肌肉……等某幾項才算「合格」，因此我們努力減肥、健身、化妝以及治裝，做盡外在功夫，只為了呼應別人的期待。在讓別人認識自己之前，我們先用一張又一張的標籤定義自己。在這樣的社會氛圍裡，你是否有過類似的經驗？請以「我決定我是誰」為題，書寫相關經驗或所見所聞，抒發你的感受與看法。必須結構完整、首尾俱足，文長 500 字以內。(18%)

[illegible]

◎閱讀與寫作：

請先閱讀辜樹仁〈學校不會教的十一件事〉一文：

美國青少年教養權威，暢銷書作家賽克（Charles Sykes）在他的著作《孩子們在學校學不到的五十件事》中，列出十一件只能靠父母教的事，訓練孩子們幫助自己，避免成為一個目中無人、被寵壞的小鬼。

- (1) 當過度膨脹自我，遇上現實生活，青少年就會說「這不公平」。但人生本來就不公平，習慣它吧！
- (2) 這個世界並不像學校一樣會在乎你的自尊，它會希望你先有所成就，再自我感覺良好。
- (3) 你不會一畢業就能年薪四萬美元，也不會立刻成為副總裁，你首先得穿上一件沒有名牌標籤的制服。
- (4) 如果你覺得你的老師、父母很嚴格，等到你遇到你的老闆再說吧！
- (5) 做低薪工作，並不會讓你失去尊嚴，另外一個形容低薪工作的字，叫作「機會」。
- (6) 如果你把某件事搞砸了，不要怪你的父母，也不要抱怨，這是你的責任，要從錯誤中學習。
- (7) 在你出生前，你的父母並不像現在一樣無趣。他們現在會這樣，是因為多年來要為你付學費、幫你洗衣、聽你講在學校有多酷。所以在對父母喋喋不休之前，還是先去打掃一下自己的房間吧！
- (8) 你的學校也許不再分資優和劣等生，但現實生活仍然有。某些學校已不再當掉學生，會說過程和結果一樣重要，給你無數次機會找到正確答案，但現實生活完全不會。
- (9) 現實生活不會分學期，沒有寒暑假，只會要你每天至少八小時。很少老闆有興趣幫你找到自我，甚至很少工作可以得到自我實現。
- (10) 電視不是現實生活，人生的問題不會在三十分鐘內解決，更不會有廣告時段。
- (11) 要善待能力不好的人，因為有一天，你可能會為一個這樣的人工作。

（節選自《天下雜誌》470 期封面故事〈首富也信奉的育兒學——讓他們吃苦〉專題文章）

上述文章為我們展示了一個真實又現實的人生遊戲規則。人生將面對的挑戰何其多，離開家庭與學校，獨立面對人生難題的時刻才真正開始。十七、十八歲的你，在努力於課業之餘，是否想過自己獨立解決問題的能力、勇於迎接挑戰的態度已具備多少？如果我們將眼光放遠，瞻望未來人生的種種現實，現在的你，說不定會有很多不一樣的選擇。請你以「瞻望未來」為題，融入前述引導文章所表達的內涵（避免直接引述原文），反思一件最近發生在你生活中具有挑戰或令你感到困惑、抱怨的事，敘述你將會如何停止抱怨，改變選擇。文長四百～五百字。（請注意四項劃線之題目要求，四者皆備，題目理解才算完整）

「國語文寫作能力測驗」試題

※請作答於答案卷上。

閱讀資料(甲)及資料(乙)，試回答下列兩個問題：

- (一)根據世界快樂指數排名三十五的台灣，同時在亞洲排行第三，試從圖表分析台灣的排名依據。(文長 200 字為限)
- (二)請依此報告的數據說明，你認為「快樂」的關鍵是什麼？試援引報告資料來支持論點。(文長 400 字為限)

資料(甲)：關於世界快樂報告

「快樂」也能測量嗎？現代人的「快樂」是否能借助公共政策？聯合國在衡量與尋找方案的過程中，推出世界快樂報告(World Happiness Report)，為針對各國人民「快樂」指數所施行的大型調查報告。

2012 年，第一次相關高峰會議後，不丹成為正式採用國民幸福總值——而非國內生產毛額①作為主要發展指標的首例，也是唯一一例。同年，聯合國釋出第一份世界快樂報告，使用 2015 年至 2011 年的可靠數據，為世上首份以「快樂」為調查目標的國際報告。其後第二、三份世界快樂報告分別於 2013 年及 2015 年發行，在調查問題及對象分類上越趨精細。

報告集結經濟學、心理學、衛生學、調查分析、公共政策等各領域頂尖專家，透過國家政策、經濟發展、守法程度等面向，嘗試說明「快樂」如何測定並有效運用於國家發展。數據則來自蓋洛普世界民意調查，以近年資訊為基礎，該機構計算出滿分 10 分中，全球國家人口加權平均分數為 5.1 分。其中有六大指標左右平均分數：人均國內生產總值、充足的社會援助、健康壽命期望值、人生抉擇自由程度、慷慨捐款程度、國家免於貪腐程度。

註：①國內生產毛額：即國內生產總值，縮寫為 GDP。指一定時期內(一個季度或一年)，一個區域的經濟活動產出的全部最終成果(產品和勞務)之市場價值。人均 GDP 是按國內生產總值除以年中人口數得出。

資料(乙)：2016 年世界快樂報告(節錄)

排名	國家	人均國內生產總值	充足的社會援助	健康壽命期望值	人生抉擇自由程度	慷慨捐款程度	國內免於貪腐程度
1	丹麥						
2	瑞士						
3	冰島						
4	挪威						
5	芬蘭						
35	台灣						
84	不丹						
152	盧安達						
153	貝南						
154	阿富汗						
155	多哥						
156	敘利亞						
157	蒲隆地						

注意：1.作答時請標明清楚題號。2.請使用深藍色或黑色的原子筆書寫。

以下空白

姓名：

「國語文寫作能力測驗」答案卷

2/3

100

[illegible]