

**高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
第二學期國中綜合【深化領綱素養】
「素養培力綜學堂」知能研習實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、依循十二年國教課綱內涵擇定主題，透過研習深化領域教學內涵。
- 二、活化教師推展綜合活動教學工作的熱忱，將原有教學經驗轉化為更具體精緻之教學方案，形塑貼近新世代生活經驗的師生共學。
- 三、藉由領域教師各式活動參與，結合學術以及民間單位不同教學型態的資源，形塑社會實務、學術專業、以及教學現場的三方網絡。
- 四、擴大教學資源效益，開闊個人教學視野，帶回校園進行課程發展與分享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團國中綜合活動學習領域輔導小組、高雄市立陽明國中

肆、辦理日期及地點

第二主題軸：生活經營與創新—美力●玩美生活

109年7月11日（六）09：00至16：00，研習時數6小時

國教輔導團102會議室【研習代碼 2796104】



伍、參加對象及人數、報名方式

三、報名方式

陸、研習內容：請見附件一

由教育部國民及學前教育署108學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應，經費概算如附件二。

- 一、參加教師於研習活動期間准予公假（課務自理），全程參與者如實核發研習時數。因本案適逢例假，同意當日工作人員及學校薦派參加者於研習結束後一年內覈實補休，惟課務自理。
- 二、承辦本研習活動工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

玖、預期成效

- 一、透過不同主題軸的研習，對應新課綱中綜合活動領域的課程內涵，以深化教師在領域的教學實踐。
- 二、激勵教師活化課程教學，將領域內不同學科內容，結合真實生活應用並實踐跨域轉化，相互整合。

附件一

**高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
國中【深化領綱素養】「素養培力綜學堂」知能研習課程表**

第二主題軸 生活經營與創新—美力●玩美生活

日期	研習流程	課程內容	主持人	備註
109 年 7 月 11 日 (六)	09：00-09：20	報到	輔導員	
	09：20-09：30	長官致詞	督學室長官	
	09：30-11：00	解構生活與服飾色彩	羅安俐 臺北市立育成高中	2 節
	11：00-11：10	休息一下。喝茶聊聊天	輔導員	
	11：10-12：00	服飾美學培力	羅安俐 臺北市立育成高中	1 節
	12：00-13：00	綜合座談、用餐與休息	輔導員	
	13：00-14：30	時尚美學在教學的運用	羅安俐 臺北市立育成高中	2 節 內聘助教 2 人*2 節
	14：30-14：50	休息一下	輔導員	
	14：50-15：40	玩美時尚實作	羅安俐 臺北市立育成高中	1 節 內聘助教 2 人*1 節
	15：40-16：00	提問 QA 交流	輔導員	