班級﹍﹍座號﹍﹍姓名﹍﹍﹍﹍﹍﹍ 預定繳交日期﹍﹍實際繳交日期﹍﹍

生命教育　鼓動心能活動-我思故我在　個人學習單

同學們可以廣泛蒐集資料，包含書籍、雜誌、影片、網路搜尋等，詳細瞭解後，再進行下列作業。

1. 我挑選的大主題是﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍（主題名稱請寫完整）
2. 推薦值得學習的影片是：
3. Youtube影片名稱：﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍，﹍﹍﹍分鐘。
4. 影片大意與重點是什麼：（可以條列式說明，也可以描述一段文字至少50個字以上）
5. 在大主題裡，我發現哪些小主題很有趣、值得多瞭解：（如果只有1-2個小主題，也請將表格填寫完整）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 小主題 | 知識重點 | 和你自己有什麼關聯 |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

1. 在探索的過程裡，除了知識學習，還有哪些感受、心得、覺察或發現？（請至少50字）
2. 承上題，在生活裡，我可以怎麼做或執行？

班級﹍﹍座號﹍﹍姓名﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍ 預定繳交日期﹍﹍實際繳交日期﹍﹍

生命教育　鼓動心能活動-築願體驗服務　個人學習單

請同學們思考一下，校園裡有哪些角落、地點需要幫忙打掃，請提早詢問相關單位是否可以服務，再進行服務。請在學期中服務兩次/一次至少30分鐘。（如果是校外，\*請注意安全，建議要拍照）

1. 築願體驗進行的方式：

|  |  |
| --- | --- |
| 第一次 | 第二次 |
| 1. 日期：
2. 時間：
3. 地點：
4. 一起服務的同學姓名（請寫全名）：
5. 使用的工具：
6. 具體服務工作或內容項目：
 | 1. 日期：
2. 時間：
3. 地點：
4. 一起服務的同學姓名（請寫全名）：
5. 使用的工具：
6. 具體服務工作或內容項目：
 |

1. 服務時詳細記錄與觀察：請觀察自己服務時的心情、感受、情緒狀態、與投入的情況

|  |  |
| --- | --- |
| 第一次 | 第二次 |
| 細項記錄與觀察： | 細項記錄與觀察： |
| 與自己對話或想跟自己說什麼： | 與自己對話或想跟自己說什麼： |

1. 你如何分享給學弟妹或同學，體驗服務學習的領會或領悟：