

# 高雄市立鼓山高中 109 學年度第一學期第三次段考《國一》健教科試題卷

範圍:p50-79

電腦讀卡代碼:14

班級:

座號:

姓名:

一、選擇題共 50 題 100 分

- ( ) 外食時，哪些概念是正確的？甲—燙青菜或涼拌菜比炒青菜健康；乙—肉類最好去皮再吃；丙—主食以穀類、糙米飯、粥或麵等全穀雜糧類為主；丁—吃火鍋時不喝湯。(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁。
- ( ) 在外用餐時，魚類最佳的烹調選擇是？(A)清蒸 (B)紅燒 (C)勾芡 (D)糖醋。
- ( ) 依衛生福利部「每日飲食指南」的飲食攝取量，何者過多？(A)每餐一碟蔬菜 (B)每餐兩碗飯 (C)每天兩杯低脂牛奶 (D)每天兩個水果。
- ( ) 對於食物中毒的敘述，下列何者正確？(A)吃到東西覺得身體不舒服，應該就是食物中毒 (B)食物中毒臉部會發黑 (C)食物中毒者所吃剩的東西要立刻丟掉，以免傳染 (D)不吃未徹底加熱殺菌的食物，可避免食物中毒。
- ( ) 哪一項敘述不適合作為生活健康計畫？(A)每天運動 (B)注意飲食資訊 (C)評估每日飲食內容 (D)多吃速食。
- ( ) 蔬菜、水果類的攝取對健康很重要，以下相關的敘述何者錯誤？(A)每天至少吃一份綠色蔬菜 (B)應食用多種不同顏色的蔬菜組合 (C)每日吃五種蔬果，可以降低 20% 以上的癌症發生率 (D)宜選用國外非當季的蔬果，避免農藥殘留。
- ( ) 行政院衛生福利部公布的「每日飲食指南」，所建議食物的份量，下列何者正確？(A)全穀雜糧類 6~7 碗 (B)堅果種子類 3~5 份 (C)乳品類 3~5 杯 (D)水果類 2~5 份。
- ( ) 關於細菌性食物中毒，下列何者有誤？(A)黃麴毒素常見於殺菌不完全的罐頭食品 (B)腸炎弧菌容易出現在海鮮中 (C)沙門氏桿菌可經由鼠類或昆蟲汙染食物 (D)手上化膿傷口可能含有金黃色葡萄球菌，容易在製備食物中造成汙染。
- ( ) 下列何概念不符合「看重自己尊重他人」？(A)發現自己的長才，不受限於性別 (B)男性適合做領導者，女性適合做協助者 (C)任何人都該因性別特質遭受歧視 (D)創造友善環境，落實性別平權。
- ( ) 下列何者不屬於化學性食物中毒？(A)農藥殘留造成的食物中毒 (B)發芽的馬鈴薯造成的食物中毒 (C)非法的食品添加物造成的食物中毒 (D)汞造成的食物中毒。
- ( ) 青少年要能展現自己的特色，應該學習 (A)了解自我 (B)認識自己的身體 (C)欣賞自己 (D)以上皆是。
- ( ) 以下何者是較健康的主食？(A)饅頭 (B)白米飯 (C)糙米飯 (D)白吐司。
- ( ) 要如何選購新鮮食材，下列方式何者錯誤？(A)在保存期限與冷藏、冷凍溫度是否確實 (B)已發芽的馬鈴薯代表很新鮮 (C)不認識的野菜、蘑菇不要買來 (D)避免食用容易因處理不完全而導致食物中毒的食品。
- ( ) 下列何者為不良的飲食習慣？(A)每天喝含糖飲料 (B)喜歡吃蔬菜 (C)少吃煙燻的食物 (D)以全穀類為主食。
- ( ) 日常生活中，我們應該如何避免食物中毒的發生？(A)食物美味是選擇餐廳的主要考量，其他因素不重要 (B)生食會比熟食來得安全 (C)可以將寵物帶進餐廳 (D)處理生熟食應將砧板分開。
- ( ) 為了預防食物中毒，下列何者觀念正確？(A)低溫可以抑制細菌生長 (B)冰箱冷藏室的溫度最好保持在室溫 25℃ (C)高溫加熱是無法殺死細菌的 (D)垃圾桶及廚餘桶不應加蓋，以方便使用。
- ( ) 發生食物中毒時，處理的步驟應為？甲—醫療院所發現食物中毒病患，應在 24 小時內通知衛生單位；乙—迅速就醫；丙—保留剩餘食品及患者之嘔吐物或排泄物，並儘速通知衛生單位。(A)乙→甲→丙 (B)丙→乙→甲 (C)乙→丙→甲 (D)丙→甲→乙。
- ( ) 為了確保「食」的安心，料理食品前應特別注意何者？①一定要洗手；②乾洗手液也可以；③砧板一定要生、熟食分開；④手有傷口也不可以接觸食品、刀具；⑤洗手時按照沖脫泡蓋送五大方式才能確保洗乾淨。(A)①②③ (B)①③⑤ (C)②④⑤ (D)①③④。
- ( ) 依青春期每日飲食指南建議，以下哪一個飲食行為是不健康的？(A)每日攝取蔬菜 3~6 份 (B)適當攝取水份 (C)攝取乳品可以增加鈣質，每日建議喝 1 公升 (D)油脂類每日可攝取 4~7 茶匙。
- ( ) 要分辨購買食品是不是真材實料或對健康有幫助，應該怎麼做呢？(A)食品外觀顏色越鮮豔愈好，如香腸選擇較紅、麵條挑選較白 (B)仔細細聞食品味道，香氣四溢代表食物愈新鮮，愈美味 (C)細讀產品包裝外的標示，並觀察包裝的完整性，以及保存期限 (D)養成試吃的好習慣，一旦發現口感不好或味道怪異，應立即拒買。
- ( ) 以下哪些是食物中毒可能出現的症狀？甲—呼吸困難、昏迷死亡；乙—頭痛、發燒；丙—腹痛、腹瀉；丁—噁心、嘔吐。(A)乙丙丁 (B)甲丙丁 (C)甲乙丙 (D)甲乙丙丁。
- ( ) 性別偏見乃是對男女性別的一種刻板印象，下列敘述何者屬之？甲、女子無才便是德；乙、男兒有淚不輕彈；丙：阿湯哥平時是位「超級奶爸」；丁、小君是位「女強人」。(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁。
- ( ) 小如個性豪爽，活潑好動不喜歡穿裙子，被男生們認為是「男人婆」。以下何者你認為是對的？(A)男生們應該以開放的心胸看待小如，因為每個人有自己獨特的個性 (B)女生本來就應該要是心思細膩、秀氣溫柔的 (C)小如有異常的人格，才會舉止打扮都像男生 (D)小如可能是為了喜歡的男生，故意裝作哥兒們接近。
- ( ) 下列哪一項食物應作為每日的主食？(A)高麗菜 (B)吳郭魚 (C)檸檬 (D)五穀飯。
- ( ) 若不幸發生食物中毒事件，下列何者處理方式不適當？(A)緊急送醫急救 (B)醫院應在 24 小時內通知衛生單位 (C)趕緊將患者的嘔吐物丟棄，以免中毒事件擴大 (D)留意患者的症狀，告知醫療單位。
- ( ) 對於農作物「安全採收期」的敘述，下列何者正確？(A)蔬果上的農藥，會漸漸消退至對人體無害 (B)蔬果上的農藥，經過三天就會完全消失不見 (C)蔬果上的農藥，經過日晒雨淋後，毒性會增強 (D)蔬果上的農藥是不會揮發消失的。

27. ( ) 小可放學去自助餐買晚餐，下列哪一項菜餚較符合健康的烹飪方式原則？ (A)糖醋魚排 (B)炸雞排 (C)蜜汁豬排 (D)烤雞腿。
28. ( )男人在家中的表現應是下列哪一項？ (A)仍要有溫柔、體貼的一面 (B)不必做家事，因為那是女性的工作 (C)女性偶爾不在家時，亦不必替女性做家事 (D)負責烹調、洗衣，以搏取鄰居的讚美。
29. ( )選擇 TAP 農產品，代表何種意思？ (A)已經通過 CAS 驗證程序的產品 (B)驗證機構無親赴生產現場抽驗過的產品 (C)有問題產品較無法迅速回收 (D)目前仍無法克服履歷資料造假的風險。
30. ( )外食時，哪些是具有環保概念的動作？甲—多選蔬食、少吃肉對身體及減少碳排放量都有助益；乙—攜帶環保餐具，不使用一次性餐具；丙—點餐時，選擇適量的餐點，避免不必要的浪費。 (A)乙丙 (B)甲乙 (C)甲丙 (D)甲乙丙。
31. ( )下列哪些資料是「產銷履歷」上應具備的？甲、驗證碼；乙、生產日期；丙、生產者；丁、品項 (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁。
32. ( )下列何者不是添加食品添加物的目的？ (A)避免食物快速腐敗 (B)增加食物的色、香、味 (C)提高食物的營養成分 (D)減少食物的熱量。
33. ( )我們常說健康飲食要四低一高，請問四低一高是指？ (A)少油、低糖、低鹽、低咖啡因、高鈣 (B)少油、低糖、低鹽、低鉀、高纖 (C)少油、低糖、低鹽、低咖啡因、高纖 (D)少油、低糖、低鹽、低咖啡因、高鈣。
34. ( )「做家事是家中女生要負責的」請問這種想法？ (A)對的，自古以來就是男主外、女主內 (B)對的，因為男生是辛苦賺錢回家的人，不用做家事 (C)錯的，應該看男生或女生誰賺得比較少，就該做家事 (D)錯的，家事是家裡不分男女都該分擔的事。
35. ( )關於食品加工的概念，以下哪些是正確的？甲—經由食品加工可控制微生物和酵素的生長環境（如溫度、溼度、酸鹼度等），進而達到延長食物保存的目的；乙—愈精緻的食品，營養價值愈低；丙—保久乳是利用低溫殺菌法加工，才能延長保存期限；丁—食物只要經過加工，營養素就會減少。 (A)乙丙丁 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁。
36. ( )小方覺得自己變胖了，他想要控制體重，下列四種建議，何者不能達到控制體重的目的？ (A)少吃多重加工的精緻食物 (B)多喝果汁，增加纖維攝取 (C)減少使用蠔油、麻油、辣椒油、沙拉醬、滷汁或肉燥等 (D)肉類去皮再吃。
37. ( )關於預防食物中毒的概念，下列何者為非？ (A)刀具、砧板一定要生、熟食分開 (B)勤洗手：沖、脫、泡、蓋、送，可以有效減少手部細菌 (C)細菌最容易生長的溫度是7℃~60℃，食物不宜在室溫下放置太久 (D)不要生食、飲生水。
38. ( )購買食物時，應優先考量下列何項要素以確保食品安全？ (A)廠商名氣 (B)有效日期 (C)價錢高低 (D)網路評價。
39. ( )關於蔬果處理技巧，以下哪些措施是正確的？甲—小黃瓜、番茄以軟毛刷刷洗；乙—甜椒先沖洗後，再切除蒂頭；丙—萵苣去除外葉後，再剝成單片沖洗；丁—青江菜先切除根處後，張開葉片直立沖洗。 (A)甲乙丁 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
40. ( )關於食材選購技巧，以下哪些概念是正確的？甲—選擇冷藏生鮮肉時，應選擇表面有光澤，輕壓觸感結實、有彈性，血水少；乙—魚應選擇眼睛清澈明亮、無腥味、魚身、魚鱗完整無破損；丙—米應選擇顏色、大小均一的米；丁—雞蛋應選擇紅色殼，其營養價值較白殼蛋高。 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁。
41. ( )在外選擇食物時，以下哪一個是比較不好的選擇？ (A)炸薯條 (B)燙青菜 (C)鮮榨果汁 (D)清蒸魚。
42. ( )現代人不僅偏食，又經常暴饮暴食，要改善此情形須做到下列哪件事？ (A)多吃加工的食物 (B)儘量多攝取同一樣食品 (C)多吃蛋糕等精緻食品 (D)多吃高纖食物。
43. ( )請問統魚乾和牛肉乾較適合哪一種食物加工的方法？ (A)高溫殺菌法 (B)放射線 (C)乾燥法 (D)醃漬法
44. ( )同學們正在討論食品添加物，以下四位同學的意見何者與事實不符？  
小雄—合法的食品添加物不論添加的量多少，都對身體無害。  
香香—糖果為增加顏色會添加色素。  
安安—奶粉中加入鈣與鐵使食品提高營養價值，也算是食品添加物的一種。  
筱珮—進口食材運送路程長，較需要額外處理，會增加使用食品添加物的機會。
45. ( )(A)小雄 (B)香香 (C)安安 (D)筱珮。  
( )關於選購當季當地食材的優點，以下哪些概念是正確的？甲—當季的作物因蟲害少，農民也不用費心噴灑農藥；乙—口感或營養都會比非當季當地的食材好；丙—當季當地食材價格較優惠；丁—減少運送的能源消耗。  
(A)乙丙丁 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁。
46. ( )提到警察時，很多人想到男性，這是因為我們對性別的何種態度？ (A)性別刻板印象 (B)性別混淆 (C)性別平權 (D)性別歧視。
47. ( )小芳在超市買東西，以下那項購物行為符合聰明的消費？ (A)了解購買的食品是否符合健康需求 (B)不論是否需要，想要就買 (C)選擇進口食材，物以稀為貴 (D)選擇精美包裝的商品。
48. ( )青椒買回家後應如何清洗，才能有效減少農藥殘留？ (A)先洗後，再削皮 (B)宜先切除蒂頭凹陷處後，再沖洗 (C)去除外葉後，再剝成單片沖洗 (D)近根處切除後，張開葉片直立沖洗。
49. ( )以下何者不是減少蔬果農藥殘留的方法？ (A)去皮 (B)清水反覆充分洗滌 (C)加熱或煮熟 (D)泡鹽水。
50. ( )下列何者不是新版每日飲食指南的修正內容？ (A)建議每天至少有一餐主食吃蔬菜類 (B)鼓勵每天吃一份堅果類取代精緻油類 (C)盡量選擇低脂乳品 (D)水果類增加至2~5份。

# 高雄市立鼓山高中 109 學年度第一學期第三次段考《國一》國文科試題卷

翰林版 第一冊 第七課至第十課 國文科代碼:01

一年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

## 一、單選題(每題 2 分)

( ) 1. 下列「 」中的字詞，何組詞性相同？

- (A) 多麼像是一個「囚」犯／真正能夠「囚」住我的 (B) 準備將我「陷」在中間／看似自由，卻心「陷」圈圍  
(C) 失去活動的「自由」／頭也不能「自由」轉動(D) 為名利權勢所「左右」／我會常在你「左右」保護你。

( ) 2. 「荷槍實彈」的詞性結構為「動詞＋名詞＋動詞＋名詞」，與下列何者不同？

- (A) 守株待兔 (B) 拈花惹草 (C) 欺上瞞下 (D) 兄弟恭恭。

( ) 3. 杏林子認為一個人只要能突破心靈的枷鎖，這個世界就再也沒有什麼能困得住他的了。可知杏林子希望人如何自處？

- (A) 名韃利鎖 (B) 樂天達觀 (C) 瞻前顧後 (D) 患得患失。

( ) 4. 下列對於「複詞」的敘述，何項不正確？

- (A) 「徘徊」是疊韻複詞 (B) 「身體」是同義複詞 (C) 「圈圍」是雙聲複詞 (D) 「我忘記那件事」的「忘記」是偏義複詞。

( ) 5. 下列修辭何者使用正確？

- (A) 腿不能行，肩不能舉，手不能彎——排比修辭 (B) 生活熱鬧卻心靈寂寞——轉化修辭 (C) 比起我，到底誰更像是囚犯呢？——映襯修辭 (D) 與其在收割後的麥田中拾穗，不如及早在地地上播種——譬喻修辭

( ) 6. 正向思考是讓我們在面對挫折時不過分陷溺於焦慮沮喪的情緒中，下列何者的敘述符合「正向思考」？

- (A) 相信自己只要努力追求，對方一定會答應和自己交往 (B) 只要我喜歡，沒有什麼不可以 (C) 遭遇失敗時告訴自己：「路是人走出來的。」 (D) 假裝困難不存在，只要想開一點就好了。

( ) 7. 創作時，若能將抽象的情感以具體的事物來表達，常能使讀者更能領略作品的內涵。下列文句對「痛苦」的描述，何者符合上述的寫作技巧？

- (A) 小狗的眼睛流露出痛楚的神色，不斷絕望地搖晃著腦袋 (B) 一日應盡的責任沒有盡到，到夜裡便會承受痛苦的折磨 (C) 痛楚一次一次地加劇，初如針刺，次如電擊，再如刀割 (D) 「痛苦會過去，美會留下」無論多痛苦，他都不放棄。

( ) 8. 「快樂是一種感覺，它來自心靈的充實，卻未必得自物質的豐裕。所以，我們看見有人儘管窮困，但樂觀進取，笑口常開；有人富可敵國，卻坐擁愁城，與快樂絕緣。」根據上文，作者的意思是快樂來自於哪？

- (A) 知己的相伴 (B) 物質的豐富 (C) 旁人的稱許 (D) 精神的滿足。

( ) 9. 「如果開鎖的人是賊□你就是共犯□若是肯尼的弓箭和朋友的氣槍傷了人□你也脫不開關係。」缺空處依序應填入哪些標點符號？ (A) 。 ， ， (B) ， ； ， (C) ； ， ， (D) 。 ； ，

( ) 10. 「偶爾試一次毒品，作為體驗生活方法的人，是有心犯罪嗎？」由此可得知下列何者？

- (A) 吸毒本身就是犯法，偶爾為之依舊是犯罪 (B) 體驗生活的方法中，以吸毒最為適合 (C) 只要是偶爾才吸毒，就不算是犯罪 (D) 只要是無心之過，連吸毒也不算是犯法。

- ( ) 11. 佛洛伊德：「人生就像弈棋，一步失誤，全盤皆輸，這是令人悲哀之事。而且人生還不如弈棋，不可能再來一局，也不能悔棋。」依據這段文字可以推論，人生和棋局有何相似之處？  
(A) 都容易因一時不察而失敗 (B) 永遠都有再來一次的機會 (C) 都不容易獲得最後的勝利 (D) 都充滿悲傷的氣氛與情緒。
- ( ) 12. 劉墉：「今天有多少孩子跟父母討價還價，既要美國式的自由，又要中國式的寵愛，卻沒有美國孩子的主動，又失去了中國傳統的孝道。然而這批孩子進入社會後，既要美國式的公司福利，又要中國式的鐵飯碗，卻沒有美國員工的自律和中國傳統的忠誠。從小討價還價，長大後失去原則，該講情的時候講理，該講理的時候說情。這是我們現在許多家庭教育缺失理性成分的結果。」依據上述文句，所謂的「理性教育」應該如何？  
(A) 自由與寵愛同時擁有 (B) 事事兼具情理不偏頗 (C) 要求福利也要求自律 (D) 爭取鐵飯碗才是孝順
- ( ) 13. 下列四組成語的關係，何者與其他三者不同？  
(A) 莫逆之交／刎頸之交 (B) 休戚相關／唇亡齒寒 (C) 目光如炬／短視近利 (D) 咎由自取／自食惡果。
- ( ) 14. 「即使音樂需要相當的天分，但魯賓斯坦強調的卻是『苦練』，而非『天分』。」這一段話說明了什麼？  
(A) 沒有苦練就沒有成功 (B) 成功是僥倖得來的 (C) 苦練終究沒有好下場 (D) 苦練與成功的分別在天分
- ( ) 15. 下列文句，何者用字最為精簡？  
(A) 她穿了一件藍色洋裝，顯得十分格外嫵媚 (B) 他遇到難題，只是徬徨躊躇不定 (C) 因為受不住朋友的請求拜託，我只好答應 (D) 如果可以把事情做好，花多少時間都無妨
- ( ) 16. 音樂家與職籃巨星一文使用「夾敘夾議」筆法寫成，請判斷下列文句哪一個是屬於「記敘」部分？  
(A) 即使你的資質再好，若沒有經過琢磨，也是一塊沒有什麼價值的璞玉 (B) 他以苦練來彌補身高上的不利，在練球時，他總是第一個到場，最後一個離開 (C) 我們常常迷惑於莫札特、貝多芬等人特殊的天分或資賦，而忽略了絢麗背後更可貴的苦練 (D) 苦練沒有什麼指望的事情，到頭來也許只是白費心血。這當然有部分的真實性，不過世事往往有出人意料者。
- ( ) 17. 「如果你能一天練琴六到八個小時，並且心無旁騖地苦練許多年，妳的願望可能會實現。」魯賓斯坦的意思是什麼？  
(A) 妳已錯失苦練的機會 (B) 以妳的資質花再多時間苦練，也是徒然 (C) 只要心無旁騖的許願，願望就能實現 (D) 只要專心努力練習，就有可能把琴彈得很好。
- ( ) 18. 有關唐詩的敘述，下列何者是正確的？  
(A) 奇數句不押韻，偶數句一定押韻，第一句可押可不押 (B) 句數、字數不限制 (C) 只有唐朝人才會寫詩 (D) 絕句一定要對仗。
- ( ) 19. 在藍色串珠項鍊一文中，當琴·格雷的姊姊來到店裡後，彼得得眼神不再冷漠，其原因最有可能是下列何者？  
(A) 姊姊補足了妹妹買項鍊的金額 (B) 受到姊姊樂觀開朗性格的影響 (C) 姊姊優雅的談吐引起彼得的愛慕 (D) 姊姊的金髮藍眼與前女友相似。

( ) 20. 在藍色串珠項鍊一文中，下列哪一個敘述不能透露彼得陷入往日悲傷而無法自拔的心境？

(A) 彼得拿出了項鍊，展示給小女孩看，藍色的寶石在他蒼白的手中閃著美麗的光芒(B)在接下來生意興旺的十天裡，彼得甚至想從採買耶誕禮物的顧客身邊逃走(C)小女孩大大的藍眼睛，流露出的信任，像舊傷一樣打動了他(D)店裡顧客上門時，他會禮貌地招呼他們，等到打烊後，他的世界只剩下孤單的空洞。

## 二、閱讀題組(每題 1 分)

1.

有人說，造物者太殘酷了，偏偏要貝多芬聾，要彌爾頓眼瞎，我卻說（那絕非災樂禍）：安知那不是造物主故意的安排，祂怕這兩位絕世的天才受到世俗聲色的眩惑，失去了心理上那分平和與寧靜，寫不出他們的曲子與詩，這才教作曲的貝多芬聾，寫詩的彌爾頓目盲，這只為了使他們的心靈更能嘗味那份寧靜的甘美。

不是嗎？在寂靜中，貝多芬說：他似是聽到了那支神聖的豎琴在響，他的樂曲，不過是記錄那神聖豎琴的聲音罷了；在寂靜中，彌爾頓狂喊著黑暗時，他似看到了天上神聖的光輝！他們悲劇性的遭遇是真的，但那毫未妨礙他們的創作也是事實。

(張秀亞 殘缺之美)

( ) 21. 本文的作者認為貝多芬的聾、彌爾頓的瞎，獲得了什麼好處？

(A) 減損創作動力 (B) 免於世俗聲色的眩惑 (C) 失去心理的平和與寧靜 (D) 品嚐黑暗的孤單與寂寞。

( ) 22. 依本文的作者說法，貝多芬與彌爾頓的殘廢是何種原因造成的？

(A) 開罪於造物者 (B) 為了增強五感 (C) 造物者的有心安排 (D) 造物者的殘酷。

( ) 23. 下列何者的文意與本文不合？

(A) 有人認為貝多芬的聾是造物者的殘忍 (B) 作者不認為貝多芬與彌爾頓的遭遇是悲劇 (C) 缺陷足以限制才能的發揮 (D) 心靜可悟神聖的光輝及聲音。

2.

微笑，像一朵美麗的花。當微笑永遠停留，溫馨也就無處不在了。

冷漠是一堵一堵的高牆，阻隔在人和人之間。它讓人彼此觀望，互相猜忌，自然也吝惜於付出關懷，牆增厚了，溝通更形困難，人人自掃門前雪，只做自己分內的事，其他的，誰耐煩多管閒事呢？人人在自己的城堡中，自私地過著日子。堡壘森嚴，我是孤獨的王。

只有當微笑綻放，像和煦的陽光，融化了彼此間的冰霜和風寒。微笑是深具感染力的，當更多的微笑閃現，有一股清溪，潺潺地流過乾涸的心田；有一股暖流，在寂寞的心靈中升起，守望相助成了義不容辭，人人因諒解而寬容，因信賴而相愛，深溝高壘不見了，原有的高牆也消失了。人間也許不是天堂，但由於共同的努力，必走向更大的繁榮，帶來更多的和諧。在這裡，人即使平凡，卻是快樂的。

原來，微笑裡有無數個美麗的春天，當春天佇足，人間一片繁花似錦。

有一種花，永遠芬芳燦爛，從不枯萎，它正是我們心中的愛，發而為脣邊的微笑。

(慕涵 永遠的微笑)

( ) 24. 作者以為微笑像一朵美麗的花，從不枯萎，其主要原因是微笑的何種特質？

(A) 綻放在美麗的春天 (B) 正是我們心中的愛 (C) 芬芳燦爛 (D) 窈窕多姿。

( ) 25. 「堡壘森嚴，我是孤獨的王。」句中的「我」是指什麼？

(A) 猜忌 (B) 傲慢 (C) 冷漠 (D) 高牆。

3.

阮大年校長曾說過一個笑話。有一次，他女兒要他買一件名牌T恤，買回來之後，女兒說他買的是仿造品，原因是商標鯉魚頭的方向不對。

好像越來越多的人迷戀名牌。不但是大人，小孩也一樣。

有人花了幾千元買一件襯衫，有人花了幾萬元買一雙皮鞋，還有人花了好幾百萬買一輛轎車，他們一點也不覺得這是浪費，因為他們買的都是名牌。

名牌的東西不一定有多麼好，但因為是名牌，就滿足了許多人的虛榮心。

彷彿名牌代表著一種品味、身分地位，偏偏現今社會「只重衣冠不重人」，更讓他們對名牌趨之若鶩。

只有內涵貧乏的人才需要靠包裝。

因為心虛，對自我的不敢肯定，才會藉「名牌」壯膽，膨脹自己，既可憐復可悲！

生命的本身無需裝飾，你有多少內涵，自然就發出多少光芒，區區名牌，又算得了什麼！

(杏林子 名牌)

( ) 26. 下列何人根據作者的意思，無須「名牌」的裝飾，其本身就是「名牌」？

(A) 以一隻腳征服人心的人 周大觀 (B) 不滿母親買錯早餐，憤而毀母的陳姓男子 (C) 過度消費身陷卡債的

吳姓女子 (D) 夢想月入百萬而休學賺錢的林姓大學生。

( ) 27. 本文主旨啟示我們何種道理？

(A) 充實自我，肯定自己，才是最好的名牌 (B) 「佛要金裝，人要衣裝」，以「名牌」服飾打扮自己，更能受到矚目 (C) 不要買仿冒的名牌，才不會貶低身價 (D) 名牌越貴越有價值。

4.

藝人夫妻檔狄鶯、孫鵬的獨子孫安佐，因向同學稱欲攻擊在美就讀的高中，遭報警被捕。事件發生後，許多負面聲音從四面八方湧至，是狄鶯與孫鵬寵子？是孫安佐思想行為偏激或是無心一句玩笑話惹禍？此事件對時下父母與年輕學子，不啻是個啟示。一位在大學任教的老師，在網路有感而發寫了一篇文章：「孩子，外面世界不會輕易原諒你！」告訴所有家長與孩子：「親愛的孩子，老師是不能把你怎樣，但外面的世界可以把你怎樣！」

(一) 我有一個學生，喜歡鑽研數理，卻走路慢慢吞吞總愛遲到，屢勸不聽，也從未改善。後來他被父母送到英國念高中時，曾經去一家華人開的中餐廳打工，結果第一天上班就遲到了五分鐘，於是直接被解僱了。他沒有想到，第一次因為遲到所受到的嚴厲懲罰，竟是丟了飯碗。而最令他醍醐灌頂的是，那個華人老闆的最後忠告：「小夥子，如果我不解僱你，你就不知道外面的世界有多殘酷！」

結語：在臺灣式教育的嬌寵之下，連讓學生罰站也如走鋼絲，遲到自然可以逍遙法外。但多年以後，因一種積習所引發的重創，這該是多麼深刻的領悟啊！

(二) 記得很多年前當班主任時處理過一起校園單車失竊案，案情很快就水落石出，主角就是班上的一個「媽寶」孩子。單車物歸原主後我將他和他的家長叫來，準備和犯錯的孩子和家長好好聊聊，他的父親卻說：「我們家不差錢，孩子就是一時貪玩而已，說多了會傷害他的自尊。」也許，這位天真的爸爸認為，有錢即不算竊，貪玩就不犯法。結語：這孩子前年發財了，開名車，出手闊綽，原因是幫朋友運毒兼販毒，後來被印尼政府抓到判死刑，還沒執行就在牢裡被凌虐而死，他的父母到他死後還是認為這孩子很乖只是愛玩而已。

其實，我只是想叮囑一句：「孩子，長大之後沒有兒戲，校園之外沒有溫室！請記住，外面的世界絕不會輕易原諒你！是的，親愛的孩子，老師是不能把你怎樣，但外面的世界可以。家長們，你可以原諒孩子，但外面的世界不會輕易原諒，孩子的成長裡沒有兒戲。」

(張國欽 中時電子報)

( ) 28. 根據本文，孫安佐的事件給我們最大的啟示為何？

(A) 攻擊學校的言論只能在臺灣討論 (B) 兒戲的話語可能招致很大的災禍  
(C) 只要認錯就可以撫平所有的過錯 (D) 外面的世界不會輕易地原諒大人。

( ) 29. 「小夥子，如果我不解僱你，你就不知道外面的世界有多殘酷！」文中的華人老闆老闖老闖說明了什麼道理？

(A) 別以為只是小錯誤就永遠可以被原諒 (B) 華人世界裡最注重的就是準時的美德  
(C) 不遵從老闆的所有規定就等著被解僱 (D) 年輕就是要多吃點苦才有成長的機會。

( ) 30. 根據本文，案例(二)的「媽寶」孩子最終死在牢裡，他最後有這樣的下場，真正的原因應為下列何者？

(A) 父母最終不願意伸出援手幫忙 (B) 沒有花錢好好地賄賂印尼的官員  
(C) 父母的溺愛造成他分不清是非觀念 (D) 社會覬覦有錢人的歹徒實在太多。

高雄市立鼓山高中 109 學年度第一學期第三次段考〈國一〉國文科答案卷

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| 選擇題 | 非選題 | 總分 |
|     |     |    |

一年\_\_班  
座號:\_\_\_\_  
姓名:\_\_\_\_

★請將字體書寫工整

三、國字注音(每題 1 分，共 20 分)

|           |                |            |               |
|-----------|----------------|------------|---------------|
| 1. 乾「涸」：  | 2. 糾「イ弓ノ」：     | 3. 下「載」音樂： | 4. 「ㄘㄨㄟㄟ」礪：   |
| 5. 「銀」鐺：  | 6. 憂「ㄌㄣˋ」：     | 7. 桎「梏」：   | 8. 「荷」槍實彈：    |
| 9. 「熾」熱：  | 10. 「ㄌㄨㄟㄌㄨˊ」惠： | 11. 遷「徙」：  | 12. 「ㄘㄨㄟ」延：   |
| 13. 舞「蹈」： | 14. 褻「ㄉㄨㄟノ」：   | 15. 審「度」：  | 16. 趨之若「ㄨㄟㄟ」： |
| 17. 氣「餒」： | 18. 鬼「ㄌㄨㄟㄟ」：   | 19. 新「穎」：  | 20. 「出ㄟ」命傷：   |

四、解摘釋(1~10 題，每題 2 分；11~20 題，每題 1 分，共 30 分)

|              |             |
|--------------|-------------|
| 1. 沉溺：       | 2. 頹喪：      |
| 3. 鬱鬱寡歡：     | 4. 出神入化：    |
| 5. 來龍去脈：     | 6. 脫穎而出：    |
| 7. 顧影自憐：     | 8. 飲泣：      |
| 9. 臨渴掘井：     | 10. 物換星移：   |
| 11. 枷鎖：      | 12. 出人意「表」： |
| 13. 囹圄：      | 14. 「幾」可亂真： |
| 15. 驚惶：      | 16. 「絢」麗：   |
| 17. 審「度」：    | 18. 「荷」槍實彈： |
| 19. 被名利「左右」： | 20. 「朽」葉：   |



# 高雄市立鼓山高中 109 學年度第一學期第三次段考《國一》數學科試題卷

考試範圍：Ch 3

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_

一、單選題：每題 4 分，共 40 分

( ) 1. 下列等式何者不成立：

(A)  $-(x+3) = -x+3$  (B)  $-(x-12) = -x+12$  (C)  $-(-7x+5) = 7x-5$  (D)  $-(-3x-4) = 3x+4$

( ) 2. 有一個方程式  $4x-32=2x+24$ ，若將等號兩邊同時除以 2，則有關  $x$  的值，下列敘述何者正確？

(A) 變大 2 倍 (B) 縮小 2 倍 (C) 其值不變 (D) 其值為 2

( ) 3. 請問下列哪一個選項是方程式  $36-x \div 7=6$  的解法？

(A)  $x=6 \times 7+36$  (B)  $x=(36-6) \times 7$  (C)  $x=(36+6) \times 7$  (D)  $x=6 \times (36-7)$

( ) 4. 下列何者是一元一次方程式？(A)  $x+3=x$  (B)  $x+5$  (C)  $4x=7$  (D)  $2x+y=3$

( ) 5. 動物園的門票售價：成人票每張 50 元，兒童票每張 30 元。某日動物園售出門票 700 張，共得 29000 元。設兒童票售出  $x$  張，依題意可列出下列哪一個一元一次方程式？

(A)  $30x+50(700-x)=29000$  (B)  $50x+30(700-x)=29000$   
(C)  $30x+50(700+x)=29000$  (D)  $50x+30(700+x)=29000$

( ) 6.  $x=-2$  是下列哪些一元一次方程式的解？

(A)  $x+2=3x+4$  (B)  $4x-3=x-3$  (C)  $2x-1=-x+5$  (D)  $\frac{1}{2}x+3=-2x-2$

( ) 7. 下列哪一個選項的運算方法正確？

(A) 若  $7x-2=3$ ，則  $7x=3 \times 2$  (B) 若  $7x-2=3$ ，則  $7x=3+2$  (C) 若  $7x-2=3$ ，則  $7x=3-2$   
(D) 若  $7x-2=3$ ，則  $x=3 \div 7+2$

( ) 8. 以下是善意化簡  $\frac{3x+2}{4} - \frac{-3x+1}{2}$  的過程：

步驟一：將式子同乘以 4，得  $3x+2-2(-3x+1)$

步驟二：去括號得  $3x+2+6x-2$

步驟三：化簡得  $9x$

關於善意的化簡過程，從哪一步驟開始出現錯誤？

(A) 步驟一 (B) 步驟二 (C) 步驟三 (D) 過程無誤

( ) 9. 若  $(16-x)$  和  $(5-2x)$  互為相反數，則  $x$  的值為多少？

(A)  $-7$  (B)  $7$  (C)  $-21$  (D)  $21$

( ) 10. 百貨公司舉辦促銷活動，將原價  $x$  元的衣服改為  $(\frac{3}{5}x+1)$  元出售。請問下列哪一個敘述可作為此百貨公司的促銷標語？

(A) 原價打三折再加 1 元 (B) 原價打三五折再加 1 元

(C) 原價打四折再加 1 元 (D) 原價打六折再加 1 元

二、填充題：每格 3 分，共 42 分

1. 化簡下列各式：

(1)  $(-2x+6) \times \frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_。 (2)  $7x+8+13x-5=$  \_\_\_\_\_。

(3)  $9(2x-5) - 2(6x+8) =$  \_\_\_\_\_。

2. 三個連續奇數，中間的數（即第 2 個數）為  $x$ ，那麼 (1) 最小的數是 \_\_\_\_\_（以  $x$  表示之），  
(2) 最大的數是 \_\_\_\_\_（以  $x$  表示之）。



3. 在一元一次式  $3x-11$  中，(1)這個一元一次式的  $x$  項為\_\_\_\_\_，(2)常數項為\_\_\_\_\_。

4. 利用等量公理回答下列問題。若  $5x+2=48$ ，則：

(1)  $5x-3=$ \_\_\_\_\_。(2)  $10x+4=$ \_\_\_\_\_。

5. 舞蔭商店裡的上弦娃娃每隻成本  $x$  元，依成本加四成作為定價，再依定價打八折出售，則：

(1)上弦娃娃每隻售價\_\_\_\_\_元。(以  $x$  表示之)

(2)這種上弦娃娃每隻能賺\_\_\_\_\_元。(以  $x$  表示之)

6. 有一個二位數，個位數字為  $a$ ，十位數字是個位數字的 2 倍還少 1，則此二位數的值應可表示為\_\_\_\_\_。  
(用  $a$  表示，並化簡)

7. 有甲、乙兩數，且乙數是甲數的 4 倍。

(1) 若甲數為  $x$ ，則乙數為\_\_\_\_\_。(2) 承(1)，若甲數比乙數的 4 倍少 30，則可列出方程式為\_\_\_\_\_。

三、計算題:每格 3 分，共 6 分

解下列各一元一次方程式：

(1)  $3(5-2x)=- (x-2)-4$

(2)  $\frac{1}{5}x=\frac{1}{3}x-6$

四、應用題：每題 4 分，共 12 分(每題列式 1 分，過程 2 分，答案 1 分)

1. 已知一個鉛筆盒降價 10%後的價錢恰好比原售價的一半多 60 元，則一個鉛筆盒原售價是多少元？

2. 已知學生今年 13 歲，老師對學生說：「5 年前，我的年齡剛好是你的 4 倍。」請問老師今年幾歲？

3. 已知蛋次郎跟米豆子各消滅了一些鬼，蛋次郎消滅的鬼數量是米豆子消滅的鬼數量的 3 倍少 60 隻，且蛋次郎消滅的鬼數量比米豆子消滅的鬼數量多 120 隻。請問兩人共消滅了幾隻鬼呢？



一、單選題：：每題4分，共40分

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

二、填充題：每格3分，共42分

|      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 1(1) | 1(2) | 1(3) | 2(1) | 2(2) | 3(1) | 3(2) |
|      |      |      |      |      |      |      |
| 4(1) | 4(2) | 5(1) | 5(2) | 6    | 7(1) | 7(2) |
|      |      |      |      |      |      |      |

三、計算題：每格3分，共6分

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| (1) $3(5-2x)=- (x-2) -4$ | (2) $\frac{1}{5}x=-\frac{1}{3}x-6$ |
|                          |                                    |

四、應用題：每題4分，共12分(每題列式1分，過程2分，答案1分)

|    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. |
|    |    |    |



高雄市立鼓山高中 109 學年度第一學期第三次段考《國一》英語科閱讀題目卷

範圍：翰林版英語 B1 Unit 5-Review 3 (課本 p.81~ p.110 + 習作 p.27 ~ p.36) 一年 班 號 姓名

※請將答案寫在答案卷上

英語閱讀成績佔段考英語總成績 80%

(A) 基礎題 (60%)

一、填入適當的介系詞：8% (每格 1 分)

1. The party is (1) the evening (2) December 31.  
2. The baseball game is (3) five (4) Sunday afternoon.  
3. Father's Day in Japan is (5) the third Sunday (6) June.  
4. We can go to the movies (7) the evening.  
5. Wednesday is the fourth day (8) the week.

Japan 日本

二、單字：20%

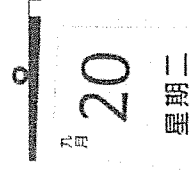
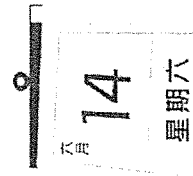
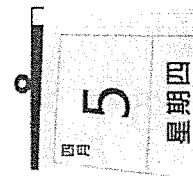
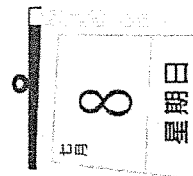
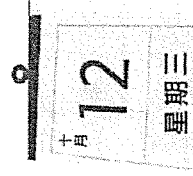
A. 中翻英：12% (每題 2 分)

1. 狐狸 2. 獅子 3. 大象  
4. 斑馬 5. 第一 6. 第十

B. 根據句意填入適當的單字：8% (每題 2 分)

7. A cow is an a l.  
8. My family and friends are i t to me.  
9. Where are you, Sherry? Don't h e from me.  
10. Mother's Day is a h y.

三、根據圖片內容，用英文寫出日期：10% (每題 2 分)

|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                        |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                        |                                                                                        |

四、圈出正確的答案，並將答案寫在答案紙上：10% (每格 2 分)

- (1) 1. A: Are there ( a / any ) pigs in the mud?  
2. B: No, there aren't ( many / any ) pigs in the mud.  
(3) 2. There is ( a / any / some ) dog over there.  
(4) 3. A: This is a really nice park, right?  
B: Yes, and there are ( some / any ) beautiful trees around the park.  
(5) 4. There are ( some / any ) oranges on the dining table.

五、根據提示重組句子：6% (每題 2 分)

1. pencil case / are / the / some / there / markers / in / .  
2. the / rats / table / there / under / are / any / ?  
3. a / picture / is / on / there / the / wall / .

【背面尚有題目】



No. 4~7

One day, a monkey is at a bookshop.

Monkey: Hello, are there any bananas here?

Shopkeeper: No, there aren't. But there are books about bananas.

Monkey: No, thank you.

The next week, the monkey is at the bookshop again.

Monkey: Good afternoon, are there any bananas here?

Shopkeeper: It's you again. There isn't any 4. here. 5.

Monkey: Good to know.

The next day, the monkey is at the bookshop again.

Monkey: Good evening, are there any bananas here?

Shopkeeper: No! 6. You come here again, and I am nailing you to the wall.

The next morning, the monkey is at the bookshop again.

Monkey: Good morning. 7.

Shopkeeper: Nails? No. This is a bookshop.

Monkey: OK. Are there any bananas?



bookshop 書店 shopkeeper 店長

nail 釘; 釘子

- ( ) 4. (A) food (B) back (C) help (D) bug  
( ) 5. (A) That's not healthy for you. (B) These are for you.  
(C) There are only books here. (D) There are some bananas.  
( ) 6. (A) You are not an expert. (B) You are a big help.  
(C) Please don't fight with me. (D) Don't come here again.  
( ) 7. (A) Are the nails clean? (B) Are there any nails here?  
(C) Is there a banana over there? (D) Can I have some bananas?

九、閱讀測驗：16 %（每題 2 分）

No.1~3

There is a bear in the zoo. His name is Heitang. He is a Formosan black bear in the Taipei Zoo. He is tall and big. There is a white V on its chest. Heitang is a handsome young bear. Apples, oranges, peaches, and watermelons are his favorite fruits. He is happy in the zoo. The pool is his favorite place. In the pool is a slide. Where is Heitang? Look! He is on the slide now.



Formosan 台灣的 chest 胸膛 peach 桃子

watermelon 西瓜 fruit 水果 pool 水池 slide 滑梯

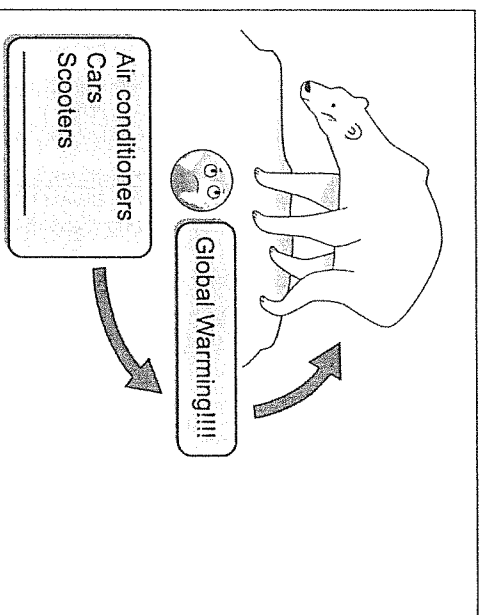
- ( ) 1. What is Heitang?  
(A) A slide. (B) A bear. (C) A pool. (D) A zoo.  
( ) 2. Which (哪個) is NOT right about Heitang?  
(A) He's young. (B) He's happy. (C) He's handsome. (D) He's short and small.  
( ) 3. What's there on Heitang's chest?  
(A) There's a rabbit there. (B) There's a pool there.  
(C) There's a white V there. (D) There's an oxpecker there.

【背面尚有題目】

No. 4-5

## Polar Bear

On the blackboard, John shows a picture to his classmates. There is a thin polar bear in the picture. Beside the picture, there is a graph. John talks to his classmates about the picture and graph.



 blackboard 黑板   show 展示   beside 在... 旁邊  
graph 圖表   air conditioner 冷氣機  
scooter 摩托車   global warming 全球暖化

- ( ) 4. What can be in the blank (空格) ?  
 (A) Fish. (B) Sea. (C) Factories (工廠) . (D) Schools.
- ( ) 5. What might (可能) John talk about?  
 (A) Polar bears can die (死亡) . We have to (必須) stop global warming now.  
 (B) We can put (放) the thin polar bear in the zoo.  
 (C) There is a thin polar bear. We have to feed (餵食) it.  
 (D) There are too many polar bears.

No. 6-8

# The School Library

Summer Vacation 7/1 (Mon.) ~ 9/1 (Sun.)

| <br>Date                                                                                                                                                            | <br>Opening Hours                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7/1 (Mon.) ~ 8/30 (Fri.)                                                                                                                                                                                                                               | Monday to Friday:<br>08:00~17:00                                                                                                      |
| 7/19 (Fri.),<br>7/26 (Fri.),<br>8/23 (Fri.)                                                                                                                                                                                                            | The Library is closed<br>because of <u>book</u><br><u>inventory</u> . Return all<br>the books to the<br>Library before these<br>days. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ The Library is closed on weekends.</li> <li>◆ Please return your books to the book drop when the library is closed.</li> <li>◆ From September second (Mon.), the opening hours are back to normal.</li> </ul> |                                                      |

library 圖書館 summer vacation 暑假  
opening hours 開放時間 closed 關閉的  
because of 因為 return 歸還 when 當  
back 回去 normal 正常的

- ( ) 6. What is book inventory?  
(A) Counting (數) all the books.  
(C) Opening the library.  
( ) 7. Lily is going to the library, but it is closed. What CAN'T be the reasons (原因)?  
(A) It's 6 p.m.  
(B) It's book inventory day.  
(C) It's Sunday.  
(D) It's August twenty-second.  
( ) 8. What is a book drop?  
(A) A place to buy (買) books.  
(B) A box to return books.  
(C) A date to return books.  
(D) A time to close the library.

閱讀試題到此頁全部結束

|                                  |         |       |                    |
|----------------------------------|---------|-------|--------------------|
| 鼓山高中國中部109學年度第一學期七年級社會科(公民)第三次月考 |         |       |                    |
| 作答：■劃記答案卡                        | 範圍：     | 試卷頁數： | ____年____班 座號：____ |
| 科目代號：08                          | 第五課～第六課 | 共4頁   | 姓名：____            |

一、選擇題：每題4分

- ( ) 1. 「部落」是指原住民族於特定區域內，依其傳統規範、共同生活結合而成的團體，經中央原住民族主管機關核定者。請問：上述是哪一項法律對部落的定義？ (A)《憲法》 (B)《原住民族教育法》 (C)《原住民族文化資產處理辦法》 (D)《原住民族基本法》。
- ( ) 2. 中央原住民主管機關是哪個單位？ (A)原住民族委員會 (B)原住民族管理會 (C)原住民族發展會 (D)原住民族協會。
- ( ) 3. 某企業向部落頭目表示希望可以原漢合作，共同開發部落景點，以「祕境深度旅遊」吸引觀光人潮，但頭目表示此事並非他一人可以決定，部落大事都需經由(甲)取得族人共識方可進行。請問：上文的(甲)應為下列何者？ (A)祖靈祭拜 (B)部落會議 (C)部落階級 (D)部落儀式。
- ( ) 4. 小玲與父母至某部落參觀時，在部落聚會所看到一張如下的布告，請參考布告內容，推論該計畫應為何者？ (A)原住民族部落重建計畫 (B)部落文化傳承計畫 (C)部落共工共食計畫 (D)原住民族部落活力計畫。

【即日起受理申請】

本計畫期望透過原住民族的傳統文化中，共做、共食、共享及共榮的互助方式凝聚成員的力量，維持部落生存的穩定。使臺灣原住民族部落在資本主義的衝擊、社會快速變遷及個人主義興盛下，透過原住民族自主及集體的互助行動進行部落的重建與發展。申請表請向本會委託之各區部落營造中心索取或上網下載。

- ( ) 5. 屏東縣霧臺鄉近年來觀光蓬勃發展，大量遊客湧入，造成環境及生活衝擊，部落族人因此召開會議，向政府爭取劃設「自然人文生態景觀區」，希望達到環保與經濟間平衡，預計年底就能動工。請問：部落可以有效率的進行此計畫的原因不包括下列何者？ (A)具備部落共識 (B)擁有自治能力 (C)居民積極參與 (D)擁有充足經費。
- ( ) 6. 下列關於原住民族的敘述，何者錯誤？ (A)豐年祭是重要傳統文化，代表原住民族對神靈的感謝 (B)為達到永續發展的目標，原住民族抱持與大自然和諧共存的觀念 (C)雖然原住民族有16族之多，但領袖的產生方式都一樣，無差異。 (D)原住民族具共享互惠、共工互助的精神。
- ( ) 7. 鼓山高中國中部101班在午餐時間看到新聞報導：2010年泰雅族原住民被控竊取櫟木案，高等法院更一審全部改判無罪。高等法院依研究報告：「泰雅族生活習慣對山中資源視為財產的一種」，認定依《原住民族基本法》和泰雅族生活習慣，在國有林地搬運樹木是被允許的，被告所作所為能提升原住民文化品質，不涉犯罪，所以將泰雅族原住民曾榮義等三人全部改判無罪。由上文可知，高等法院此舉符合下列何種概念？ (A)尊重原住民族文化 (B)重視環境保育 (C)同化原住民族群 (D)融合台灣各族群。

- ( ) 8. 102班戶外教學志部落參觀時，看到電視台拍攝，記者訪問一對原住民族新人，這對新人的回應(如下圖)彰顯出下列何種意義？(A) 認同原住民民族文化，珍視部落的內在意義和價值 (B) 爭取保障原住民族部落的權益。 (C) 改變傳統儀式，適應社會環境變遷。 (D) 融合漢人和原住民族文化。



- ( ) 9. 世界進行現代化的變遷，因而土地資源開發帶給各國原住民族極大衝擊。例如，巴西原住民族抗議政府當局為採挖礦產，要求他們離開原本的生活空間。對他們而言，土地提供世世代代族人的食物，孕育世世代族人的生命，所以他們堅決抵抗，阻止政府破壞大自然的行為。由上述可知，此與我國原住民族的共通點在於都主張何種觀念？ (A) 進步、發展是不可避免的趨勢，要更重視經濟發展。 (B) 經濟發展應優先於環境保護。 (C) 人與環境應和平共存，以達到永續發展。 (D) 原住民族應隨時代改變，放棄傳統。
- ( ) 10. 鼓山高中中國中部103班學生去參觀位於新竹縣竹東鎮中山路與新生路交叉口的「原住民族教育中心」，並聽取該中心的工作簡報。請問：下列哪一項內容最不可能出現在簡報中？ (A) 母語歌謠教唱班 (B) 祭典文化研習班 (C) 編織技藝傳承班 (D) 人工智慧機器人研發班。
- ( ) 11. 阿美族導演林光亮(族名:Fuday Ciyvo)耗費4年時間拍攝《織羅之羽》紀錄片，藉由舉行成年儀式的過程，探討因時代變遷，年輕人外流，阿美族文化恐面臨傳承的困境。由上述可知，林導演拍攝此片的動機應為下列何者？ (A) 推動傳統文化改革以順應社會變遷 (B) 喚醒原住民族對自身文化的關注 (C) 鼓勵原住民族認同主流社會文化 (D) 感謝漢人社會尊重原住民族的文化。
- ( ) 12. 達娜伊谷溪是山美部落的傳統漁場，曾有外來人士使用毒魚、電魚、炸魚等不當方式破壞生態，造成當地臺灣特有魚種鮎魚岌岌可危。因此族人組成河川保育委員會和巡邏隊，並申請封溪，多年的努力，終於讓鮎魚復育成功。上述山美部落的作法，隱含了原住民族的何種觀念？ (A) 社會規範應隨時代變遷 (B) 人類應與環境和平共存 (C) 自然資源應與他人共享 (D) 維護傳統應兼顧競爭力。
- ( ) 13. 「伊朗女性長久以來被禁止進入足球球場觀看男子賽事，違反規定者會遭到嚴厲處罰。經過不斷的抗爭，政府終於在2018年足球世界盃時解除此項禁令。雖然伊朗女性依舊受到極大的束縛及壓迫，但她們將持續努力，爭取屬於自己的權利。」根據上述，下列哪個不是伊朗女性採取抗爭行動的原因？(A) 追求性別平等 (B) 增加社會衝突 (C) 維護人性尊嚴 (D) 爭取女性平權。
- ( ) 14. 立法院於2006年正式立法禁止老師體罰學生，其原因主要是為了保障學生在哪一方面不要遭受侵害？(A) 受教權利 (B) 人性尊嚴 (C) 性別平等 (D) 適性發展。
- ( ) 15. 世界第一部人權法典《世界人權宣言》，誰是起草人之一？(A) 美國羅斯福總統夫人愛蓮娜羅斯福 (B) 英國首相邱吉爾 (C) 中國孫中山 (D) 法國總統戴高樂。

- ( ) 16. 林肯總統被推崇是美國歷史上最偉大的總統之一，因他在就任期間爆發美國史上規模最大的內戰-南北戰爭，最終廢除奴隸制度，解放黑奴，他堅持在美國領土上不分人種，人人生而平等。根據上述，林肯總統的堅持最符合下列何種意義？ (A)守護傳統文化 (B)維護人性尊嚴 (C)建立主權國家 (D)鞏固社會階級。
- ( ) 17. 人權已成普世價值及國際互動基本準則，下列哪一項政策無法達到維護人權的實質效果？ (A)學校給學生記大過，必須給予申訴的機會 (B)警方要進入私人住所，必須要有搜索票 (C)同性戀者想要擁有合法婚姻，去戶政機關登記即可 (D)犯罪被逮捕的嫌疑犯，新聞台可以公布其個人資料。
- ( ) 18. 普世人權是促進世界自由、正義與和平的基礎，對於人權觀念的認知，下列何者正確？ (A)學校施行體罰維持校園秩序，才可保障其他學生的人權 (B)受刑人對他人人權造成侵害，故法律不保障其人權 (C)政府訂定法律落實性別平等，保障男女獲得同等對待 (D)種族先天有高低優劣之分，適當隔離有助於社會和諧。
- ( ) 19. 以下一段短文，內容關注的重點與四個選項何者較為相關？ (A)保育海洋資源 (B)推動司法改革 (C)促進國際交流 (D)落實保障人權。

國內外民間志願團體呼籲政府關注外籍漁工的工作環境，盡快以法律規範雇主的僱用條件，阻止血汗剝削、虐待的現象持續發生，以確保外籍漁工受到合理對待。

- ( ) 20. 下表是四家公司的規定，哪一家的作法違反工作權？

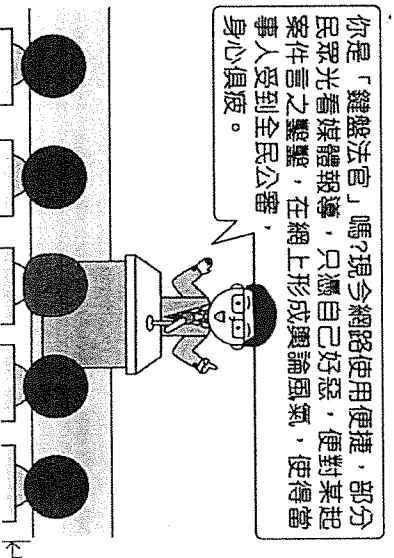
| 公司 | 作法                     |
|----|------------------------|
| 甲  | 女性員工結婚後，必須自動離職。        |
| 乙  | 家裡有三歲以下小孩，可以請育嬰假。      |
| 丙  | 不論是男員工或女員工，相同職務，薪資都相同。 |
| 丁  | 女性分娩有產假，男性有陪產假。        |

- ( ) 21. 104班的公民老師派出小組報告的作業，小希利用課餘時間，蒐集以下資料，依照內容判斷，報告的主題最可能為下列何者？ (A)人民的政治參與 (B)公民身分與地方自治 (C)人性尊嚴與保障人權 (D)國  
民外交與多元文化。

美國《憲法》：人人具有保障人身、住所、文件及財物的安全，不受無理之搜索和拘捕的權利；此項權利，不得侵犯。  
德國《憲法》：人之尊嚴不可侵犯，尊重及保護此項尊嚴為所有國家機關之義務。  
日本《憲法》：國民享有的一切基本人權不能受到妨礙。本《憲法》所保障的國民的基本人權，作為不可侵犯的永久權利，現在及將來均賦予國民。

- ( ) 22. 《刑法》有一項重要基本觀念稱作「無罪推定原則」，也就是說一個人在未被法院宣判有罪之前，必須被假定為無罪，以避免先入為主的觀念，影響他的權益。上述這種觀念應與下列何種作法相符合？  
(A)主任對大家覺得最有可能偷班費的同學進行搜身 (B)網友要求可能涉案的犯罪嫌疑人盡快向警方自首 (C)媒體公布有賄選傳聞議員的帳戶隱私和交友狀況 (D)政府希望民眾不隨意散布懷疑店家違法行為的傳聞。

- ( ) 23. 新住民和外籍移工由於語言不通，再加上生活適應問題，較易成為社會弱勢的一群。近年來，國內電視臺顧及他們需求，開播泰語、越南語、印尼語等多語言新聞，希望他們藉此獲取實用資訊，保障自身權益。對於上述電視臺的用心，下列敘述何者最正確？ (A)嘗試以臺灣文化取代外來文化 (B)督促政府推動社會福利政策 (C)致力於重視人權與人性尊嚴 (D)譴責種族歧視造成社會分裂。
- ( ) 24. 鼓山高中週會時，邀請法官來學校跟國一、國二的同學談及法治觀念，下列何者最可能是這場演講想要表達的觀念？ (A)為維護受害者權益，替受害者討公道，媒體訊息正確性無須多做考量 (B)法官審判應考慮大眾社會意見 (C)是否犯罪，應由法官公正審判，未審先判便是侵犯當事人的人性尊嚴與人權 (D)網路聯繫便捷快速，立場相同人士可集結力量對影響法院判決。



- ( ) 25. 105班做兒童權利小組報告時，有一組提到「國際不打小孩日」，內容如下，哪個敘述是錯誤的？ (A)不打不成器，教育必須從小開始 (B)教師法明定教師管教學生不得體罰 (C)即使是兒童，也應享有人權保障 (D)身為父母，管教小孩也不能傷害身心。

4月30日是國際不打小孩日，希望能以正面教育方式，取代對小孩的體罰。近幾年來，臺灣社會經常出現虐童、不當管教的新聞案件，有許多孩童在學校或家庭受到身心傷害，他們的權益應該獲得保障。全球不打小孩日雖然只有一天，但每一天都不體罰小孩，讓他們快樂健康長大，才是此國際活動的宗旨。

# 高雄市立鼓山高中 109 學年度第一學期第三次段考《國一》歷史科試題卷

考試範圍：L5~L6 電腦讀卡代碼：08

年 班 號 姓名

## 一、選擇題:100% (每題 4 分, 共 25 題)

26. ( ) 從荷治臺灣至清代開港通商前，一直是臺灣重要出口農產品的是下列何項？  
(A) 樟腦 (B) 茶葉 (C) 鹿皮 (D) 蔗糖
27. ( ) 清帝國早期俗稱的「一府二鹿三艋舺」，代表早期臺灣開發的方向為何？  
(A) 由東向西 (B) 由南向北 (C) 由北向南 (D) 東西並進。
28. ( ) 隨著臺灣日漸開發，也使得臺灣的文風逐漸興盛。這其中轉變的因素為何？甲、人民經濟生活改善；乙、教育機構的增設；丙、政府積極提倡；丁、清廷為防臺而治臺的成果  
(A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 甲丁 (D) 丙丁
29. ( ) 清帝國時期的移民，因為資金不足無法開墾土地，通常他們可以用什麼方式來拓墾？  
(A) 向政府借貸 (B) 向郊行申請 (C) 眾人合資 (D) 向原住民借貸。
30. ( ) 清代開港通商後，臺灣的茶葉主要出口港為淡水，這是因為當時茶葉的主要加工區為何？  
(A) 雞籠 (B) 淡水 (C) 大稻埕 (D) 桃園。
31. ( ) 清雍正年間，平埔族因不堪官府指派沉重勞役，憤而聯合中部地區平埔族各社反抗，爆發清代臺灣規模最大的原住民抗官事件。請問：該事件為下列何者？  
(A) 麻豆社之役 (B) 朱一貴事件 (C) 大甲西社事件 (D) 加禮宛事件
32. ( ) 清帝國領有臺灣後，臺灣與中國大陸間隨著貿易的發展，港口逐漸興起。請問：清初所有臺灣與中國貿易的船隻皆必須由何處進出？  
(A) 打狗 (B) 淡水 (C) 基隆 (D) 鹿耳門。
33. ( ) 英商馬克於開港通商後來臺貿易，他最可能進口哪些商品謀利？  
(A) 鴉片、紡織品 (B) 瓷器、絲綢 (C) 茶葉、樟腦 (D) 稻米、蔗糖。
34. ( ) 灌溉水源是拓墾成敗的關鍵，隨著拓墾的擴展，漢人開始合作興建大規模的水利設施。請問：下列何者是原住民與漢人合作建設的例子？  
(A) 曹公圳 (B) 八堡圳 (C) 貓霧揀圳 (D) 瑠公圳。
35. ( ) 清帝國向原住民推廣漢文化，除了下令薙髮、改穿漢服之外，還設有學校，教導平埔族兒童書寫漢文。請問：上述清帝國設置的學校為何？  
(A) 西學堂 (B) 府學 (C) 書院 (D) 社學。
36. ( ) 清代臺灣的墾戶如果想要開墾無主地，首先必須先完成哪一程序？  
(A) 向官府申請墾照 (B) 先挖掘水圳 (C) 先與原住民簽和約 (D) 先購買土地所有權
37. ( ) 清代賣蔗糖的商人如果要參加同業工會，應該要加入哪一個組織為宜？  
(A) 糖行 (B) 糖郊 (C) 糖會 (D) 糖廠。
38. ( ) 臺灣的開發方向是由南向北，早期經濟重心皆在南部，開港後隨著中北部城鎮興起，臺灣經濟重心逐漸轉移到北部，主要與哪些作物的大量外銷有關？  
(A) 稻米、蔗糖 (B) 蔗糖、茶葉 (C) 茶葉、樟腦 (D) 樟腦、鹿皮。
39. ( ) 臺灣歷史上流行過的諺語：「有唐山公，無唐山媽」，是在說明當時社會的哪一個情形？ (A) 農業人口比例偏低 (B) 男女人口比例失調 (C) 社會上重女輕男的習俗 (D) 原住民社會地位低落。
40. ( ) 靜怡在某次旅遊途中，發現路旁有一座名為「三山國王廟」的廟宇，她詢問了附近的耆老，發現這是因為當初此地的移民，為感念原鄉的神祇而建的。由此可判斷，這個地區初始以何地的人口最多？ (A) 福州人 (B) 漳州人 (C) 泉州人 (D) 潮州人。

41. ( ) 附圖描述臺灣史上某一時期的社會現象，圖中的「具體例證」，最適合填入下列何者？(A)地主與官府的對抗 (B)郊商與洋商的對抗 (C)士紳與傳教士的衝突 (D)漳州人與泉州人的衝突

清帝國統治時期  
• 地域觀念或祖籍意識的對抗  
• 不同群體間為了爭奪土地、水源或利益，而發生的武力衝突。  
• 具體例證：\_\_\_\_\_？

42. ( ) 旅行社的某個旅遊行程簡介，「會途經『吳沙國民中學』，還有吳沙的故居。其三合院至今仍保存完整，屬於閩南式建築。」這個旅遊的觀光地點，顯示 18 世紀末吳沙帶領漢人越過番界開墾的實例。此地點應是下列何地？(A)臺南 (B)高雄 (C)宜蘭 (D)新竹。

43. ( ) 自荷蘭時期開始，歷經鄭氏政權到 19 世紀開港後，臺灣的經濟發展呈現何種特質？  
(A)鹿皮始終是出口大宗 (B)農、商業維持緊密關係 (C)對外貿易一直維持入超 (D)鴉片持續為進口主要商品。

44. ( ) 臺灣在開港通商前，社會領導階層多為地主與郊商，開港後，熟悉對外貿易的何者成為新興領導階層？例如李春生、陳福謙等人皆是 (A)買辦 (B)進士 (C)長老 (D)傳教士。

45. ( ) 「蕭來於雍正晚年至社頭一帶拓墾，死後留下公產 5 甲地，由他的兒子們輪流耕種，每一年由輪到耕種公田的人負責當年的祭祀費用。每年清明節前後，蕭家後代都會擇日掃墳，祭祀蕭來。」關於文中所述的蕭氏宗族，其祭祀對象應為下列何者？

(A)開臺祖 (B)唐山祖 (C)阿立祖 (D)媽祖。  
46. ( ) 有關清初臺灣原住民社會的情形，下列哪一個說明是正確的？

(A)原住民沒有土地所有權 (B)允許原住民與漢人可以通婚  
(C)原住民因漢人的移入而使生存空間逐漸縮小 (D)朱一貴以反抗原住民著稱。

47. ( ) 臺灣開港後，下列何者在臺南建立臺灣第一間西醫醫館？

(A)馬偕 (B)馬雅 (C)馬雅各 (D)馬爾濟斯

48. ( ) 居住花蓮的撒奇萊雅族，因清廷的開山撫番政策入侵他們的傳統領域、破壞傳統文化等而群起反抗，遭到清廷武力鎮壓，結果導致撒奇萊雅族向外遷徙，散居各地。請問：該事件為下列何者？

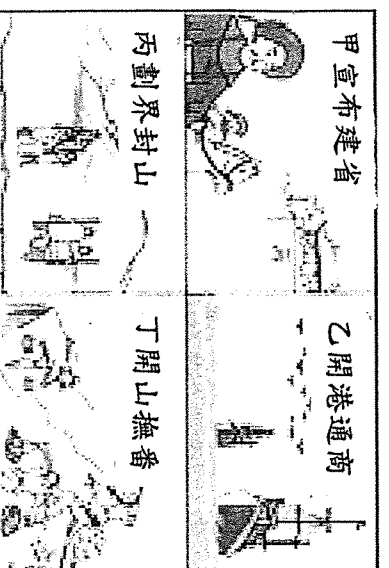
(A)麻豆社之役 (B)加禮宛事件 (C)大甲西社事件 (D)郭懷一事件

49. ( ) 臺灣開港後，傳教士也來到臺灣，其中以基督教的哪一教會對臺灣影響最大？

(A)浸信會 (B)耶穌會 (C)道明會 (D)長老教會

50. ( ) 下圖的四張卡片分別代表清朝曾對臺灣採取的統治措施，若依這些措施最早在臺施行的時間先後順序排列，下列何者正確？

(A)甲→丁→乙→丙 (B)乙→甲→丙→丁 (C)丙→乙→丁→甲 (D)丁→丙→甲→乙。



高雄市立鼓山高中 109 學年度第一學期第三次段考《國一》地理科試題

考試範圍：第 5~6 課

電腦讀卡代碼：08

一年 班 號 姓名

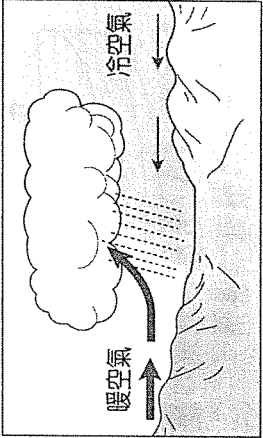
一、 單一選擇題:100%(每題 4 分)

51.( )大氣的溫度變化主要受到地理環境的因素影響，下表中為常見的氣溫影響因素。請問：若僅考慮表中要素而言，何地的平均溫度最高？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

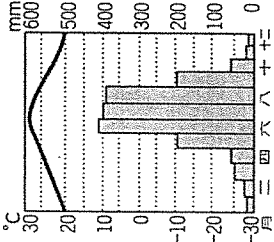
|      | 甲 | 乙 | 丙 | 丁 |
|------|---|---|---|---|
| 緯度   | 高 | 高 | 低 | 低 |
| 海拔高度 | 高 | 低 | 高 | 低 |

52.( )上地理課的時候，老師請四位同學舉例說明「天氣」的定義，下列哪一個同學的描述是正確的？ (A)廣元：恆春四季如春 (B)世芬：新竹多風，宜蘭多雨，所以我們常常說「竹風蘭雨」 (C)曉晴：臺北市今天晴時多雲偶陣雨 (D)秀雲：澎湖雨季短，而且降水量很少。

53.( )下圖為哪一種降水類型？(A)地形雨 (B)鋒面雨 (C)對流雨 (D)颱風雨。



54.( )氣候為該地區長時間的觀測資料，可以呈現當地的自然環境特色。下圖為臺灣某地區的氣候圖，請問：圖中可獲得的資料不包括下列何者？(A)年降水量 (B)年降水量 (C)日溫差 (D)年溫差。

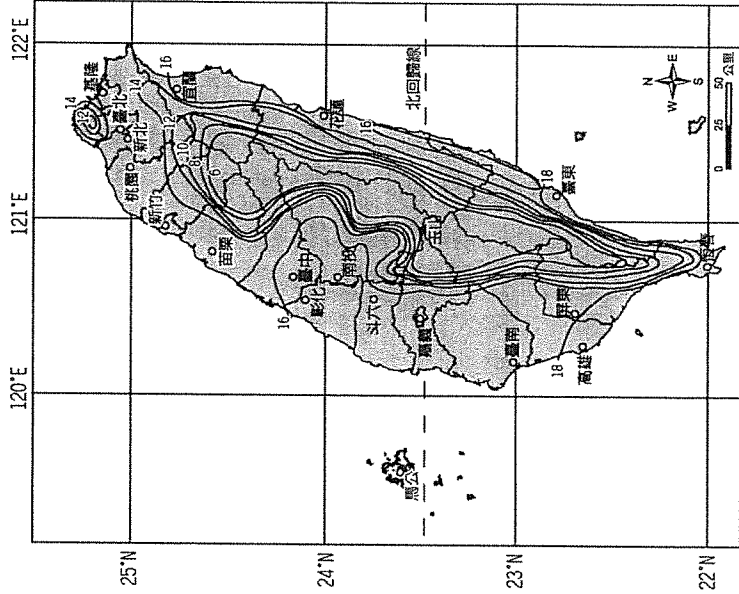
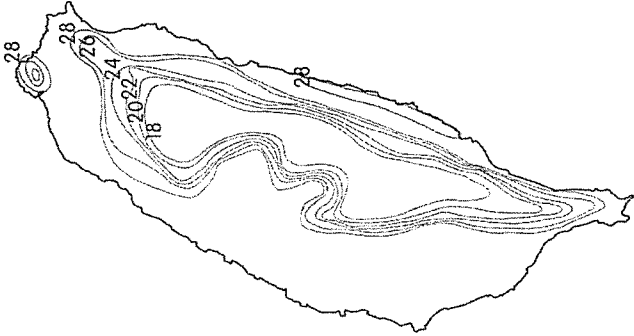


55.( )玉山氣象站為臺灣高度最高的氣象站設置地區，若根據其位置加以判斷，下列何者最可能為該氣象站長期觀察所測得的氣候特色？ (A)降水量最低 (B)年均溫最低 (C)平均風力最低 (D)平均氣壓最高。

56.( )丁丁的家庭作業要觀測某地區的各月分氣溫資料，並統計成如下的表格。請問：表中「甲」欄的 9，所代表的意義為何？(A)月均溫 (B)月溫差 (C)年均溫 (D)年溫差。

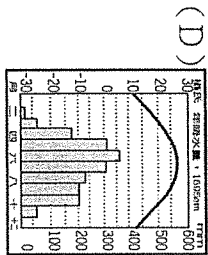
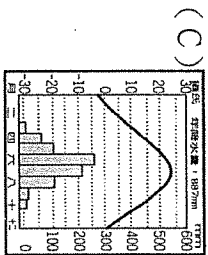
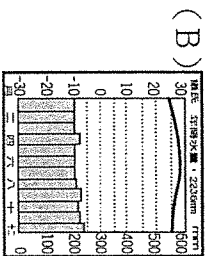
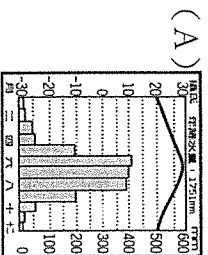
| 月分      | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 七  | 八  | 九  | 十  | 十一 | 十二 | 甲 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 氣溫 (°C) | 19 | 19 | 21 | 24 | 26 | 27 | 28 | 28 | 27 | 25 | 23 | 20 | 9 |

57.( )下圖為臺灣某季節的氣溫分布圖，請根據圖中資料判斷，當時影響氣溫高低的主要條件為何？(A)緯度高低 (B)地形起伏 (C)面積大小 (D)距海遠近。



58.( )右圖為臺灣某年一月等溫線分布圖。請問：圖中臺北市和高雄市兩地溫度的差異主要受下列哪一因素影響？(A)地形 (B)緯度 (C)季風 (D)距海遠近。

59.( )小約翰要到臺灣的墾丁地區遊玩。請問：下列哪一幅氣候降水量圖最可能為墾丁地區的氣候現象？

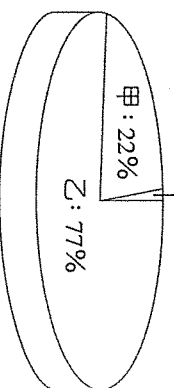


60.( )當氣象報告播報：「蒙古高壓勢力增強南下，將可能造成農作物嚴重損失。」請問：這是屬於下列何種天氣災害？ (A)颱風 (B)寒害 (C)豪雨 (D)乾旱。

61.( )曉明在舊報紙中發現一幅臺灣某月分的天氣圖。請根據右圖中資料判斷，此時最可能的月分為下列何者？(A)2月 (B)4月 (C)8月 (D)12月。

62.( )下列對於梅雨的敘述，哪一項是錯誤的？ (A)常出現綿綿細雨，一下就好久 (B)提供春耕及儲滿夏季用水的降水 (C)梅雨發生的季節，中國江南一帶早於臺灣 (D)臺灣每年5、6月為梅雨季節。

63.( )下圖為全球陸地上的水存量圖，圖中甲代表的是下列何者？(A)湖水 (B)雪水 (C)河水 (D)地下水。



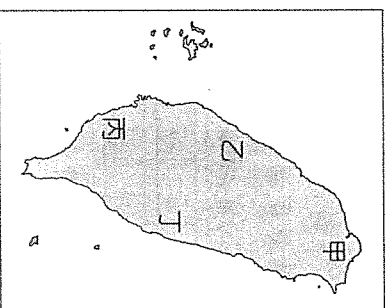
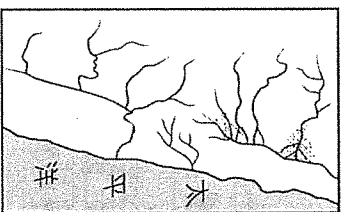
64.( )水透過各種方式在地球上循環，其過程為何？ (A)蒸發→凝結→逕流→降水 (B)凝結→蒸發→降水→逕流 (C)蒸發→凝結→降水→逕流 (D)蒸發→降水→凝結→逕流。

65.( )依全球水量的分布比例而言，海水約占97%，剩下的3%大部分為冰雪。由此可知真正能被人類利用的水資源約占不到多少？ (A)20% (B)10% (C)5% (D)1%。

66.( )臺灣大多數河川的流量變化極大，下列何者為其最主要的原因？ (A)地勢陡峭 (B)降水季節分布不均 (C)山脈南北走向 (D)主要山地分布於中央偏東。

67.( )「濁水溪」因河水特徵而得名，此特徵應為下列何者？ (A)年輸沙量高 (B)流域面積廣 (C)河川坡度陡 (D)流量變化大。

68.( )臺灣某地區的河川流向受到地形阻隔的影響，如圖(一)所示。請問：圖(一)這種水系型態分布於圖(二)中的何處？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



69.( )下列哪個水庫位於臺灣北部，是大臺北地區主要的民生用水來源？ (A)德基水庫 (B)曾文水庫 (C)翡翠水庫 (D)日月潭水庫。

70.( )臺灣居民在河流上游的山坡地濫墾濫伐情形嚴重，將對河川上的水庫產生何種影響？ (A)水庫淤積嚴重 (B)地層滑動 (C)地層下陷 (D)氣候變遷。

71.( )養殖漁業是臺灣西部沿海一帶居民的重要經濟活動，然而，過度抽取地下水也對當地環境造成很大的衝擊，其中最嚴重的影響為何？ (A)地層下陷 (B)土壤流失 (C)鹽田縮小 (D)魚源枯竭。

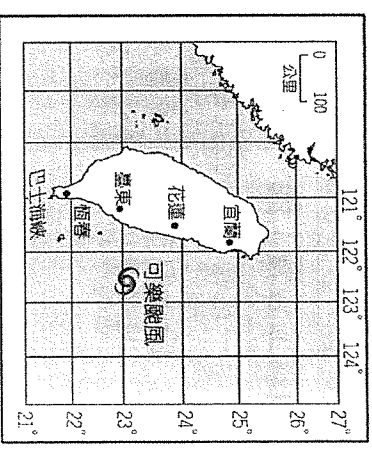
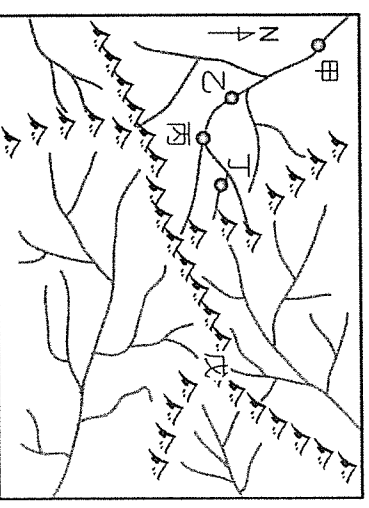
題組一：右圖是某地區水系圖。請回答72~75題。

72.( )圖中資料較無法說明下列何種水文概念？ (A)水循環 (B)流域 (C)水系 (D)分水嶺。

73.( )圖中有幾個水系？ (A)2個 (B)3個 (C)4個 (D)5個。

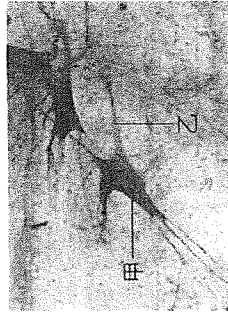
74.( )甲、乙、丙、丁四地中，何者的地勢最高？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

75.( )圖中的「戊」是代表什麼？ (A)分水嶺 (B)流域 (C)集水區 (D)支流。



一、選擇：（每題 2 分，共 76 分）

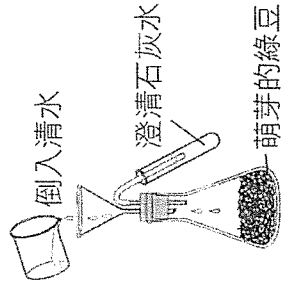
1. ( ) 在接尺實驗中，受試者接受環境刺激的受器主要分布於何處？ (A)眼 (B)手部肌肉 (C)手部皮膚 (D)耳。
2. ( ) 下列何種構造和生物體防止水分的散失無關？(A)杜鵑葉表面的角質層 (B)桑樹莖中的維管束 (C)蛇的鱗片 (D) 銀形蟲的外骨骼。
3. ( ) 走路時不小心踢到石頭，不經思考而立刻將腳縮回，試問這樣的反應不需要經過下列哪一個部位？ (A)大腦 (B)運動神經元 (C)感覺神經元 (D)脊髓。
4. ( ) 在接尺實驗中，受試者體內的神經傳導途徑為何？ (A)受器→感覺神經元→大腦→脊髓→運動神經元→動器 (B)受器→感覺神經元→脊髓→運動神經元→動器 (C)受器→感覺神經元→大腦→運動神經元→動器 (D)受器→感覺神經元→脊髓→大腦→運動神經元→動器。
5. ( ) 小玉於野外看到一隻青竹絲，嚇得拔腿就跑，試問此時他體內的激素將發生何種變化？ (A)腎上腺素增加 (B)升糖素減少 (C)胰島素增加 (D)甲狀腺素減少。
6. ( ) 人體在運動後呼吸速率會加快，是血液中的什麼因素使呼吸運動加快？ (A)所減少的氧氣 (B)所增加的二氧化碳 (C)所減少的水分 (D)所增加的熱量。
7. ( ) 人體在運動後休息一段時間，運動後到休息後的呼吸和脈搏次數有何變化？ (A)二者皆加快 (B)呼吸次數加快，脈搏次數減慢 (C)呼吸次數減慢，脈搏次數加快 (D)二者皆減慢。
8. ( ) 下列哪個實驗可以證明「人呼出的氣體中含有水分」？ (A)對澄清石灰水呼氣，發現石灰水變混濁 (B)以錐形瓶收集人呼出的氣體，將點燃的火柴伸入瓶內後發現火柴熄滅 (C)對著清水呼氣數分鐘，以石蕊試紙測試水，發現試紙變粉紅色 (D)對乾燥的氯化亞鈷試紙呼氣，發現試紙由藍變粉紅。
9. ( ) 附圖為神經細胞的構造圖，試據圖判斷下列敘述何者正確？ (A)甲構造稱為細胞本體 (B)乙構造負責神經元的代謝 (C)甲構造負責傳遞訊息 (D)乙構造中有神經細胞的細胞核。



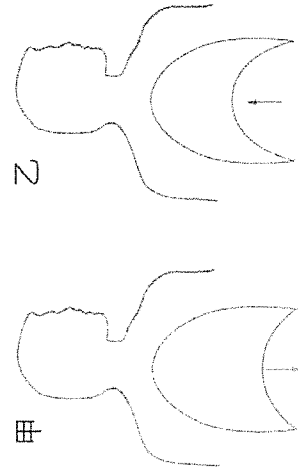
10. ( ) 下列哪一類動物體內均有調節體溫的控制系統，可以保持體溫恆定？ (A)魚類 (B)兩生類 (C)爬蟲類 (D)哺乳類。
11. ( ) 下表為植物向性和觸發運動的比較，何項正確？

| 比較項目       | 種類 | 向光性    | 觸發運動 |
|------------|----|--------|------|
| (A)刺激種類    |    | 光照     | 地心引力 |
| (B)反應速率    |    | 較快     | 較慢   |
| (C)對植物的影響  |    | 朝向光源生長 | 葉片閉合 |
| (D)是否可恢復原狀 |    | 不可     | 不可   |

12. ( ) 各種疾病與其病因之配對，下列何者正確？ (A)甲狀腺亢進：甲狀腺素分泌過少 (B)巨人症：生長激素分泌過多 (C)糖尿病：升糖素分泌過多 (D)植物人：腦幹受損。
13. ( ) 小藍利用已萌芽的綠豆進行實驗，裝置如附圖。若干小時後由漏斗倒入一杯清水，同時觀察澄清石灰水的變化。下列何者是實驗中倒入清水的目的？ (A)清洗錐形瓶 (B)將瓶內的氣體擠入試管中 (C)促使綠豆生長並快速產生氧氣 (D)促使綠豆生長並快速產生二氧化碳。



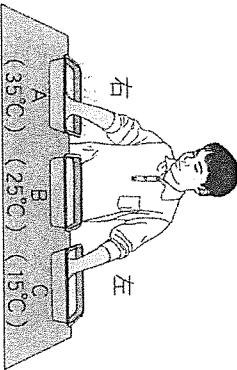
14. ( ) 呼吸作用的最重要的生理功能為何？ (A)提供生物體所需能量 (B)使生物體能排出二氧化碳 (C)使生物體獲得氧氣 (D)提供生物體所需養分。
15. ( ) 附圖是人體吸氣和呼氣時，胸腔體積的變化情形，其中吸氣和呼氣各為哪一圖示？ (A)甲、乙都是吸氣 (B)甲、乙都是呼氣 (C)甲為吸氣、乙為呼氣 (D)甲為呼氣、乙為吸氣。



16. ( ) 下列有關神經系統和內分泌系統的比較，哪一個錯誤？

| 區別        | 神經系統   | 內分泌系統 |
|-----------|--------|-------|
| (A)訊息傳遞方式 | 由神經元傳遞 | 由血液傳遞 |
| (B)作用速率   | 迅速     | 緩慢    |
| (C)作用時效   | 短暫     | 持久    |
| (D)作用範圍   | 廣泛     | 局部    |

17. ( ) 小明將兩手放置於如附圖的水盆中，三分鐘後移入中間的水盆，請問兩手的感覺分別為何？ (A)左手感覺熱、右手感覺冷 (B)右手感覺熱、左手感覺冷 (C)左、右手均感覺熱 (D)左、右手均感覺冷。



18. ( ) 下列有關人體肺的敘述，何者不正確？ (A)位於胸腔內 (B)由肺泡所組成 (C)表面布滿微血管 (D)肌肉可改變體積做呼吸運動。

19. ( ) 有關意識作用與反射作用的比較，下列何者正確？

| 比較        | 作用  | 意識行為 | 反射作用 |
|-----------|-----|------|------|
| (A)反應中樞   | 腦幹  | 脊髓   | 快    |
| (B)反應時間   | 慢   | 快    | 是    |
| (C)是否經過動器 | 否   | 是    | 是    |
| (D)舉例     | 流水水 | 眨眼   | 眨眼   |

20. ( ) 下列何者不屬於植物的向性？ 甲.綠豆的莖彎向有光的方向 乙.葡萄的卷鬚攀附支柱向上生長 丙.含羞草的葉經碰觸後閉合 丁.酢漿草的葉到了晚上會下垂。 (A)甲、乙 (B)甲、丁 (C)乙、丙 (D)丙、丁。

21. ( ) 下列何者不是因為「視覺暫留」所造成的現象？ (A)煙火在空中呈現出絢麗的圖案 (B)卡通影片中的卡通人物表現出可愛的動作 (C)綿綿春雨如細絲般地降落地面 (D)滴入水中的墨汁逐漸均勻散布至整杯水杯中。

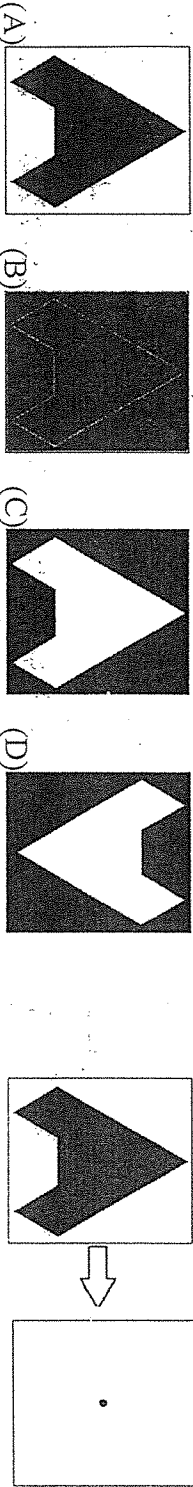
22. ( ) 許多動物對於環境的刺激，會產生趨向或背離的反應，試問這是什麼現象的表現？ (A)趨性 (B)向性 (C)反射 (D)觸發運動。

23. ( ) 下列哪些系統和人體恆定性的維持有關？ 甲.神經系統；乙.內分泌系統；丙.消化系統；丁.呼吸系統；戊.泌尿系統。 (A)甲 (B)甲乙 (C)丙丁戊 (D)甲乙丙丁戊。

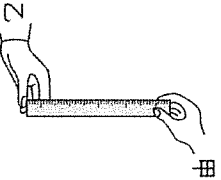
24. ( ) 人體在劇烈運動後，呼吸、脈搏次數和血壓的變化，對於維持人體生理作用的恆定性有何意義？ (A)加速氧氣的提供和二氧化碳的排出 (B)加速氧氣的提供，減慢二氧化碳的排出 (C)減慢氧氣的提供，加速二氧化碳的排出 (D)減慢氧氣的提供和二氧化碳的排出。

25. ( ) 下列何者為小軒所表現出的的生物恆定？ (A)體育課打完籃球，都會喝掉一整罐冰冷的可樂 (B)每到生物課，都會興趣盎然、特別專心 (C)到第四節課時，肚子總是咕嚕、咕嚕地叫 (D)放學時，都會走同一條路回家。

26. ( ) 如右圖所示，凝視左圖中的圖案 15 秒後，將目光移至右邊白紙上的黑點上，則應該會看到下列哪一種圖形？

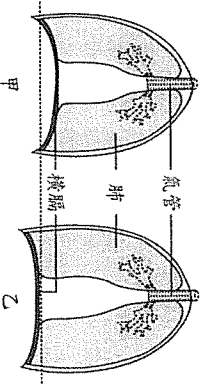


27. ( ) 甲測試乙的反應時間如附圖所示，若乙接受測試 5 次，尺滑落的距離分別為：26cm、26cm、24cm、22cm、22cm，則根據附表推測乙的平均反應時間應為幾秒？ (A)0.20 秒 (B)0.22 秒 (C)0.24 秒 (D)0.25 秒。

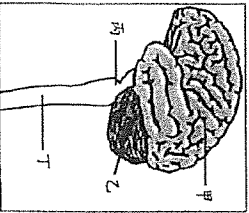


| 尺滑落的距離(cm) | 20   | 22   | 24   | 26   | 28   | 30   |
|------------|------|------|------|------|------|------|
| 反應時間(秒)    | 0.20 | 0.21 | 0.22 | 0.23 | 0.24 | 0.25 |

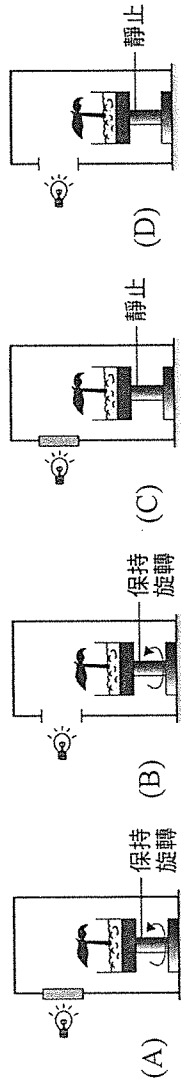
28. ( ) 附圖為人體進行呼吸運動時，橫膈位置變動的示意圖。利用藍色氯化亞鉍試紙可檢測人體呼出氣體中的某物質。有關呼吸時橫膈位置的變化及可使試紙變色的物質，下列何者正確？ (A)甲→乙，水 (B)甲→乙，二氧化碳 (C)乙→甲，水 (D)乙→二氧化碳



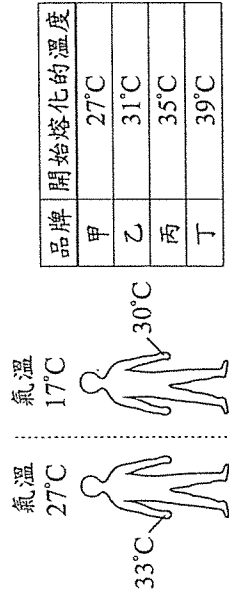
29. ( ) 小美跑 800 公尺後，呼吸變快，圖中何者是控制呼吸加速的主要部位？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



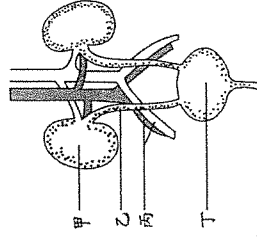
30. ( ) 將幼苗和旋轉器放在一個具有可控制開口的不透光盒子內，如附圖所示。以不透光盒子的開口是否打開及旋轉器是否旋轉，作為不同的處理條件，若植物在下列四種處理條件下皆能持續生長，則經一段時間後，何者的幼苗會發生最明顯彎曲生長的現象？



31. ( ) 小樺在氣溫 27°C 及 17°C 時的手部皮膚溫度分別如附圖所示。附表是四種不同品牌零食開始熔化的溫度。正常體溫的情況如下，若小樺希望「在 27°C 及 17°C 兩種氣溫下，零食拿在手上都不會熔化，但放入口中卻都會熔化」，則下列哪一品牌最符合他的期待？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



32.



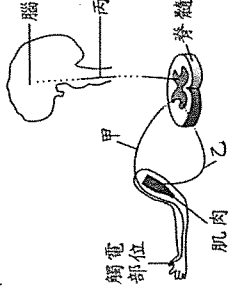
32. ( ) 圖 32 為人體泌尿系統和其所連接的血管示意圖。關於圖中甲、乙、丙和丁構造的主要功能敘述，下列何者不正確？ (A)甲為合成尿素 (B)乙為輸送尿液 (C)丙為輸送血液 (D)丁為儲存尿液。

33. ( ) 研究員在不同氣溫條件下，測量某受試者呼氣、尿液、汗液和糞便中的水分，利用這些數據計算此人平均每日失去的水分，如表(一)所示。根據此表，若受試者在測試期間生理現象皆正常穩定，且空氣中的溼度保持在固定的範圍內，則推測在氣溫 7~11°C 的環境下，此受試者最可能發生下列何種現象？ (A)呼氣時不會失去水分 (B)以汗液形式失去的水分較尿液少 (C)以糞便形式失去的水分較尿液多 (D)尿液和汗液所失去的水分都比炎熱時增加

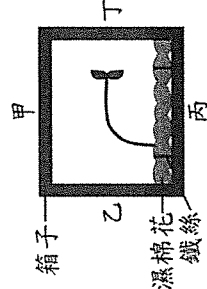
表(一)

| 平均每日失去的水分(mL) |            |
|---------------|------------|
| 來源            | 氣溫 34~38°C |
| 呼氣            | 250        |
| 尿液            | 1000       |
| 汗液            | 1750       |
| 糞便            | 200        |

34. ( ) 一般人手指觸電後會立刻縮手，也會感覺疼痛而趕緊甩手。附圖為人體指尖觸電時神經訊息傳導的示意圖，圖中甲、乙、丙分別為訊息傳導所經過的神經，下列有關此訊息傳導路徑相關敘述與所對應的神經之配對，何者最合理？ (A)觸電後立刻縮手—甲、乙 (B)觸電後感覺疼痛—乙、丙 (C)受器接受刺激後傳至中樞神經—乙、丙 (D)中樞神經發出甩手的命令後傳至動器—丙、甲。



35.



35. ( ) 如圖 35 所示，一個箱子的四面被標記為甲、乙、丙、丁，箱內有一株幼苗在以鐵絲固定的溼棉花上生長，且此箱子一直放置在黑暗環境中。根據此幼苗彎曲生長的方向，推測箱子在該環境中被放置時，最可能是以哪一面接觸水平地面？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

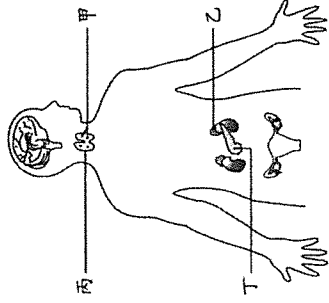
36. ( ) 將種有植株的兩相同盆栽，分別放在甲、乙兩個獨立的黑暗房間內，且將光源擺放在不同位置照射植株，經一段時間後，其生長狀況如圖 1 所示。若此時把光源移開，再經一段時間後，觀察莖的生長方向。若圖 2 為預測莖生長方向的示意圖，則下列有關甲、乙兩處的莖生長之敘述，何者最合理？ (A)兩處的莖皆如①生長 (B)兩處的莖皆如②生長 (C)甲處的莖如①生長；乙處的莖如③生長 (D)甲處的莖如③生長；乙處的莖如②生長。



圖 1

圖 2

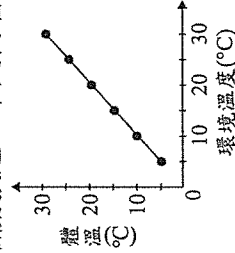
37.



37. ( ) 圖 37 為人體內分泌系統示意圖，甲、乙、丙及丁代表腺體的名稱。有關這些腺體與其分泌激素異常所引起的生理現象之配對，下列何者正確？ (A)甲——尿液中含有多量的葡萄糖 (B)乙——身高比成人的平均多 60 公分 (C)丙——食慾增加但體重減輕 (D)丁——血液中鈣濃度異常增加。

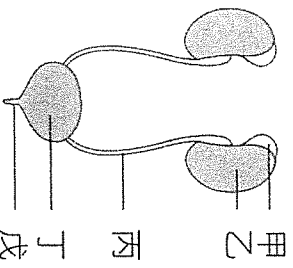
38. ( ) 某動物在不同環境溫度下的體溫變化，如附圖所示。則此動物維持體溫方式的相關敘述，下列何者正確？

- (A)外溫動物，主要藉由代謝產生的熱量維持體溫  
(B)外溫動物，主要從外界環境吸收熱量維持體溫  
(C)內溫動物，主要藉由代謝產生的熱量維持體溫  
(D)內溫動物，主要從外界環境吸收熱量維持體溫



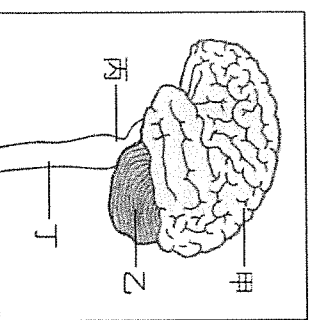
二、題組：(每題2分，共24分)

※附圖為人體的泌尿系統圖，試根據此圖回答下列問題：



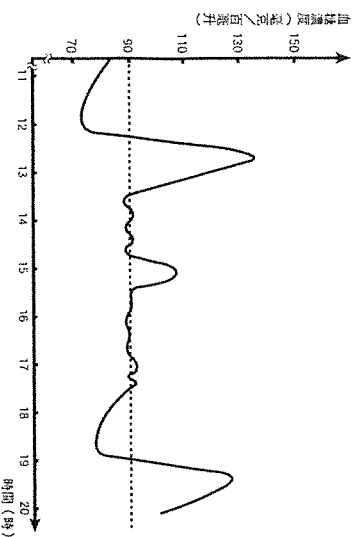
39. ( ) 尿液是在哪裡形成的？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。  
 40. ( ) 尿液排出體外的正確途徑為何？(A)甲→乙→丙→丁→戊 (B)戊→丁→丙→乙 (C)乙→丙→丁→戊 (D)戊→丁→丙→乙→甲。

※附圖為神經系統的構造圖，試根據圖回答下列問題：



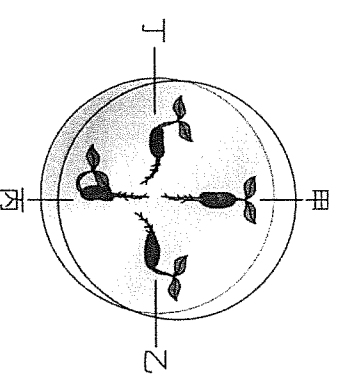
41. ( ) 有關圖中甲構造的敘述，下列何者有誤？(A)由腦殼保護 (B)分為左右兩半球 (C)屬於中樞神經 (D)參與肢體反射作用。  
 42. ( ) 一新跑完百米賽跑後，呼吸加快、心跳加速，試問控制呼吸與心跳的主要構造分布於何處？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。  
 43. ( ) 「手碰到熱鍋立刻縮回」的動作是受到圖中何種構造所控制？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

※附圖為小藍某天下午的血糖濃度變化情形，試回答下列問題：



44. ( ) 血糖濃度的調節作用與下列哪些激素有關？甲.腎上腺素；乙.胰島素；丙.雌性激素；丁.升糖素。  
 (A)甲乙 (B)乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁。  
 45. ( ) 在12~13時之間，小藍血糖濃度增加，與下列哪一件事情關聯較大？(A)睡覺 (B)吃飯 (C)運動 (D)考試。  
 46. ( ) 在13~14時之間，造成小藍血糖濃度降低的原因，可能是什麼激素作用的結果？(A)胰島素 (B)升糖素 (C)生長激素 (D)腎上腺素。  
 47. ( ) 小藍可能在下列哪一個時段上體育課？(A)12~13 (B)13~14 (C)15~16 (D)16~17 時。  
 48. ( ) 在15~16時之間，造成小藍血糖濃度升高的原因，可能是什麼激素作用的結果？(A)胰島素 (B)升糖素 (C)生長激素 (D)腎上腺素。

※阿威選取泡過水的苜蓿芽4顆，將其擺放於鋪有棉花的培養皿上，並使其根尖端朝向中央；將培養皿垂直放置於暗室，三天後，觀察苜蓿芽的生長情形，將其結果記錄如附圖所示。請據圖回答下列問題：



49. ( ) 其中有一顆苜蓿芽的生長方向記錄錯誤，請你幫阿威找出哪一顆苜蓿芽的紀錄不正確？  
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。  
 50. ( ) 造成如附圖的結果，是因苜蓿芽的生長受到下列何種環境因子的刺激所致？(A)光線 (B)地球引力 (C)水分 (D)碰觸的物品。