

「國語文寫作能力測驗」試題

(甲)

我與母親隔著餐桌暢談著家事與烹飪之道，早上暖暖的陽光美妙地透過窗紗，篩晒在我那張舊木拼成的寬大餐桌。

生活在一個急速變遷的社會中，我也從家家戶戶親手除舊布新、洗手羹湯的年節，一路走到年菜外送的时代，這讓人享受到某些方便，也同時感受到生活質感被破壞的事實。所幸，每個人都擁有自己生活方式的選擇權，我仍是那個日日開伙做飯的母親。我也從不拿工作做為不能料理三餐的理由，因為平白損失掉日日可以重複的快樂，只是自己的損失。

所以當我開卷讀到史密斯在他的書中寫道：「一頓在家做的美味佳餚，擁有著可以撫平人心的力量」時，我對自己始終辛勤耕耘的餐桌園地更添愛憐。

思及家中的一日三餐時，我常想，「吃」固然是一種不可思議的享受，但更美的，或許是因為同桌共飯是一種創作活動，創造的魔力會因為經驗豐富變得愈來愈容易。

「好好吃飯」聽起來像是母親對一個稚齡孩子的叮囑，但是它卻簡單、完整地說盡了我們都該有的態度——用好好的心情，好好享受大地的賜食與每日的生活；如果用餐的心情可以描繪出生活的力量，就讓我們一起來延伸這力量。（改寫自蔡穎卿〈餐桌上〉）

(乙)

餐桌向來是凝聚家人情感的重要場域，2020 年 9 月桂冠委託奧沃市場趨勢顧問針對消費者進行「家庭備餐與親子互動大調查」市調，結果顯示親子共餐次數多、親子關係愈緊密。

今台灣家庭在餐桌上的共餐與互動情形，從桂冠與奧沃市場趨勢顧問共同做的「家庭備餐與親子互動大調查」市調結果，不難看見現今家庭現況，由於孩子補習上課時間長，親子相處與共餐的時間相對少，加上生活節奏忙碌、備餐時間有限，營養與美味很難兼顧；而且大家在餐桌上總是吃飯配電視或滑手機，家人間的共同話題也不多。這些現狀聽起來令人擔憂，但調查中也顯示，親子一起用餐有助於提升關係親密度，尤其是親子共餐次數越多，爸媽與孩子的關係就更親密。

從中不難看見吃飯這件事背後所展現的家庭關係，為了更進一步將倡議化為行動，桂冠邀請來自北中南、用心經營親子關係的家長們，一起展開這場餐桌社會實驗。透過為期三週 21 天的備餐體驗及共創工作坊，與家人一起發揮創意、凝聚共識，掀起餐桌上的寧靜革命，重新形塑家庭的價值。（改寫自桂冠「餐桌論壇-好好說頓飯」官網）

閱讀上列文字，依序作答。

問題（一）：請簡述(甲)文和(乙)文分別認為「吃飯」具有何意義？。文長限 100 字以內（至多 5 行）。

問題（二）：依據(甲)文和(乙)文對吃飯的體悟與感受，吃飯是件每日的日常。現代人生活忙碌，坐在餐桌上與家人用餐的時間日趨減少。早餐在外買餐點果腹，午餐與同學吃營養午餐，放學至補習班囫圇吞棗。吃飯少了情感交流，儼然成為例行公事。請以「餐桌上」為題，闡述個人在餐桌上共飯的經驗，細說用餐的時光、對象、料理，並抒發從中獲得的感懷。文長 400 字。

※注意：1.作答時請標明清楚題號：問題（一）、問題（二）。 2.請使用深藍色或黑色的原子筆書寫。

以下空白

年	班	座號	姓名
---	---	----	----

高雄市立鼓山高中國語文寫作能力年度第二學期第一次段考《高二》
國文

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The paper is otherwise completely blank, with no margins, text, or other markings.

張一風

۷۷۷

43117

005

鼓山高中 109 學年度第二學期 第一次段考高一寫作測驗

班級：____年__班 座號：____ 姓名：____

請於閱讀下列文章後，回答問題（請用黑筆作答）

中國湖北武漢爆發的「COVID-19」2019 年新型冠狀病毒，致使武漢肺炎蔓延全球。在世界各地疫情日益嚴重、死亡病例與日遽增的情況下，各國媒體紛紛以台灣的防疫措施作為報導內容，表達足以借鑑之意。

英國<電訊報>

台灣的高度警覺性與專業防疫，來自於 2003 年對抗 SARS（嚴重急性呼吸道症候群）的經驗，以及對中國、和 WHO（世界衛生組織）的不信任。儘管台灣在任何面向都是個民主國家，但 WHO 卻排除台灣參與該組織，反而迫使台灣政府自主規劃出穩健的防疫措施。

台灣利用及早預估、提前部署的防疫方式，且各項資訊公開透明，故有效控制病毒的傳播。在其他國家於國際航線航班有所動作之前，台灣率先停止中國班機直航，並將來自疫區的民眾隔離。疾病管制署每日更新疫情動態，並透過各種管道宣導正確的防疫衛教知識。政府更在口罩短缺時，釋出國家庫存 4400 萬片，確保民眾能最大可能的普遍獲得防疫口罩。行政院政務委員唐鳳，更透過推出「即時口罩地圖」，讓民眾藉以得知各地口罩販售狀況。

日本<朝日新聞>

台灣的中央流行疫情指揮中心，由衛生福利部疾病管制署負責，每天召開記者會，由衛福部長陳時中擔任指揮官，指揮中心由外交、經濟、教育、交通等各部會的主管組成，並邀集多位醫師、公共衛生專家組成核心小組。記者會由各部會主管針對個別議題作出說明，同時進行電視與網路直播，讓民眾能更便利的隨時取得疫情的狀況與資訊。

德國<每日鏡報>

台灣這次對疫情準備充分，主因是 2003 年對抗 SARS（嚴重急性呼吸道症候群）肆虐後，成立了國家衛生指揮中心（NHCC），整合各相關單位的業務，快速協調應變，主導者副總統陳建仁本身也是傳染病學專家。台灣早在 1 月 27 日就決定將全民健保與出入境資料比對，篩選、確認過去 14 天曾去過高風險地區的民眾，根據旅遊史對感染風險高的民眾進行居家隔離，並透過手機進行電子監控。政府統一管理口罩分配，增加防護衣和口罩的產量，維持防疫所需醫療資源與能量。

法國<世界報>

台灣大學公衛學院教授方啟泰指出，台灣在疫情甫一開始就嚴陣以待。在 2004 年成立流行疾病的統一指揮機制，也在此時為了對抗新型冠狀病毒而啟動，而方啟泰強調，政府的統一指揮機制之所以能有成效，係因「流行疾病指揮中心是跨部會的整合協調」。

閱讀前文後，以下題目請用黑筆作答：

(一)根據上文，台灣足以讓各國借鑑的防疫措施為何？

(二)台灣在中國傳出疫情虛的消息後，於國內疫情尚未大規模爆發之前，即儘速啟動國家級的防疫行動，方能於世界各國至今仍疫情不斷的狀況下，始終維持國民正常生活。可見凡事從過往經驗中學習、並懂得防微杜漸的重要性。而要能做到這些，洞察力、與分析能力，則至關重要。試以「OOO之我見」為題，針對某事件、或議題發表個人想法。（例如：同志婚姻之我見、藻礁公投之我見、核能綠能之我見、死刑存廢之我見）

第一頁

請從本行開始

※請用黑色墨水由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

※請於彌封處填寫班級、座號與姓名。

寫作溫驗卷



魔封靈

對

5
6
7

1
2
3
4

