

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
國中數學教學支持團隊計畫-專業支持領航

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- 四、高雄市政府教育局105年9月8日高市教督字第10535547100號函高雄市國民教育輔導團建構「學校卓越教學專業團隊」實施方案。

貳、目的：

- (一)發揮專業輔導與支持的功能，協助多元的教學策略與作法與提供資源，提升教師有效教學成效。
- (二)建立學校教師共同備課、入班觀察與專業回饋，以共同成長之學習模式，擴大教學支持輔導成效。
- (三)協助學校教師就課程、教學與評量等進行專業對話，激發數學科教師自省與自我成長動力，期能持續提升教學專業。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、福誠高中。

四、實施方式：

- (一)服務對象：桃源國中數學科全體教師及桃源區、六龜區有興趣的數學老師，約15人。
- (二)服務內涵：
 - 1.到校服務以一學期三次為原則，另視實施成效與需要略作調整。
 - 2.到校服務內容：結合數學教學策略融入，透過共同備課、公開授課（或教學觀察）為主，教學後進行議課，與學校數學領域全體教師座談，分享回饋與建議，並依教學觀察情形，填寫教學觀察表。
 - 3.依據實際需求至辦理學校，做後續服務。

五、辦理日期及地點：

次別	日期	地點
1	09 月 05 日(星期六) 09:00~17:00(6 小時)	輔導團 302 大會議室
2	10 月 14 日(星期三) 13:30~16:30 (3 小時)	桃源國中
3	11 月 18 日(星期三) 13:30~16:30 (3 小時)	桃源國中
4	12 月 16 日(星期三) 13:30~16:30 (3 小時)	桃源國中
5	12 月 30 日(星期三) 11:00~16:00	福誠高中

六、參加對象：

桃源國中數學領域教師(含桃源區、六龜區有興趣的數學老師)及本團團員，共計25人。

七、研習內容：如附件一。

八、報名方式：

請於每次活動前兩天前至「全國教師在職進修網」上網報名，網址：

<http://inservice.edu.tw/>。課程名稱：國中數學教學支持團隊活動。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」羅梅芳老師。TEL: 07-3590116 # 262。

九、差假與獎勵：

(一) 參加人員同意公差假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。第一場次之辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及與會教師於研習結束後依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。

(二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

十、經費來源及概算：由本市自籌款支應，概算表如附件二。

十一、成效評估的實施：

改良運用 Guskey 成效評估，採之教師反應、教師學習等兩層面來進行。

評估層面	實施時程	評估工具
教師反應 (參與者對於課程的滿意度)	每學期最後一次專業支持領航。	以問卷方式進行滿意度評估，採四等級滿意度調查並以百分比作量的統計與意見蒐集，問卷如附件三，評估後作為改善研習課程規畫之參照。
教師學習 (參與教師吸收新知與技能的情形)	1. 到校公開授課當天。 2. 每學期最後一次專業支持領航。	1. 教學觀察表:彙整分析每次公開授課後之教師教學觀察紀錄表，從中了解參與教師對於提供的教學策略的理解與看法。 2. 會議紀錄:透過每次議課流程，記錄參與教師觀課心得及自我教學省思歷程。 3. 問卷:利用最後一次活動結束，藉由教師填寫問卷中開放性問題，了解教師是否能將研習所學實踐於

		課堂教學中。
--	--	--------

十二、預期效益：

- （一）藉由輔導團資源的引進，協助學校數學科教師進行共同備課及專業對話。
- （二）透過團隊與參與教師共同備課、相互教學觀察及專業回饋，提升教師教學知能。
- （三）教師能應用備課觀課之學習結果於實際教學，以提升其教學品質。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組計畫
國中數學教學支持團隊計畫-專業支持領航

桃源國中第一學期課程表

期程	時間與活動地點	學校參與人員	課程（會議）內容／工作重點	輔導團參與人員／講座
前置階段	109/09/05(六) 09:00~17:00 輔導團 302 大會議室	以協作學校、輔導團為主，另開放高雄市有興趣教師參與，共計 30 名。	專兼任輔導員專業成長～桌遊融入數學教學(09:30~16:30，6 小時)	輔導團隊全體／講座：(外聘)台北市內湖高中魏光亮老師
到校服務	109/10/14(三) 13:30~16:30 桃源國中	桃源國中數學教師暨輔導團團隊	1. 輔導員與焦點教師、協同教師共同備課。 2. 掌握學生先備知識、學科能力、程度差異。 3. 研擬教學方案：教學策略、活動設計與評量。	邱校長元甫 輔導團隊全體/ 楠梓國中顏敏姿老師 (14:00~16:00，2 小時)
	109/11/18(三) 13:30~16:30 桃源國中	桃源國中數學教師暨輔導團團隊	授課輔導員說課-共備後定稿課程設計教學內容說明與觀課前交流討論。	邱校長元甫 輔導團隊全體/ 東光國小吳佳慧老師
	109/12/16(三) 13:30~16:30 桃源國中	桃源國中數學教師暨輔導團團隊	1. 公開授課及觀摩。 2. 輔導員到校觀察教師教學情形，並實施專業對談分享，提升教學效能。	邱校長元甫 輔導團隊全體/ 仁武高中李勝彥老師 (15:00~16:00，1 小時)
檢討階段	109/12/30(三) 11:00~16:00 福誠高中	輔導團隊全體	1. 回饋與分享。 2. 團隊成員檢核實施成效與探討改進意見。	薛督學容芬 輔導團隊全體
◎輔導團組長、召集人、副召集人、專輔及兼輔。 ◎參與學校之數學科教師。				

附件三

高雄市 109 學年度第一學期精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
國中數學教學支持團隊計畫-專業支持領航
成效評估問卷

各位專業支持領航學校，您好：

國教輔導團於 109 學年度第一學期辦理的「教學專業支持團隊計畫」，主要是希望藉由輔導團隊到校輔導，透過研討、實作、觀課、議課等來提高學校教師教學效能。為了解此計畫實施情形，請各位參與者能撥空填寫此問卷，以利本團作為未來執行參考，再次感謝您的配合！

國教輔導團國中數學領域

一、基本資料：

(一) 我是 ☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 領域正式教師 ☐ 代理或儲備教師。

(二) 我的教學年資是 ☐ 20 年以上 ☐ 10~19 年 ☐ 5~9 年 ☐ 5 年以下。

二、滿意度感受調查：

	非常 同意	同 意	不 同意	非常 不 同意
一、教師反應				
1. 我對於時間安排覺得恰當。				
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富。				
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜。				
4. 我覺得研習內容對於我的教學有幫助。				

	非常 同意	同 意	不 同意	非常 不 同意
二、教師學習				
1. 本次活動能提升教師共同備課的能力。				
2. 本次活動能增進教師有效教學的知能。				
3. 本次活動能引導進行自我教學省思，檢視自己的教學優缺點。				

◎研習心得~感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用，想嘗試的部分：

◎研習後，您是否已經嘗試將研習所學運用於實際教學？

- ☐ 已運用於課堂教學
- ☐ 準備中，未來會運用於課堂教學
- ☐ 尚未運用於課堂教學

簡述您的課堂實踐心得（收穫和困難），若尚未將研習所學運用於課堂教學，原因為何？請簡述之！

◎ 我想給主辦單位的建議有：（包含時間、主題安排或需要的協助等）

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※