

教育部國民及學前教育署
109年推廣都會區原住民族文化特色課程
實施計畫

壹、依據

- 一、原住民族教育法第29條「各級政府對學前教育及十二年國教基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。」
- 二、原住民族教育法第30條「高級中等以下學校選編民族教育課程之教材，應尊重各原住民族文化特性與價值體系，並辦理相關課程之教學及學習活動。」

貳、計畫目的

- 一、推動都會區學校原住民族文化課程，採文化回應教學將原住民族文化知識融入課程，增進學生對原住民族文化之理解與關懷。
- 二、推展原住民族部落傳統知識、歷史文化、環境生態等民族文化知識至都會區學校，促進學生對族群的認同與理解。
- 三、挹注都會區原住民學生學習部落文化之機會，提升都會區原住民學生習得部落文化知識，傳承民族教育。
- 四、建構「原住民族文化特色課程模組」，依據不同族群特色發展多元化的教學內容，俾發展都會區原住民族教育辦理方式，並逐步推展至全國有原住民學生之都會地區。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

肆、辦理時間：即日起至109年12月20日

伍、實施對象

- 一、原住民族學生人數達50人以上之都會區高級中等以下學校。
- 二、有興趣發展原住民族教育之都會區高級中等以下學校。
- 三、有興趣推廣原住民族教育及多元文化教育之都會區非營利機構、法人或團體。

陸、辦理方式

一、課程類型

- (一) 本計畫推廣之原住民族文化特色課程模組內容如附件一。
- (二) 學期間文化特色課程（模式一）

學校可依據校內原住民學生族別選擇不同原住民族文化特色課程模組（附件一），於學期中正規上課時間，針對學生需求，遴聘以文化回應式教學師資至學校進行原住民族之文化實作課程、文化認知知能課程及文化回應教學，透過學習原住民族文化及多元文化，使學生認識與理解民族文化。
- (三) 彈性學習課程/社團時間文化特色課程（模式二）

學校可依據校內原住民學生族別選擇不同原住民族文化特色課程模組（附件一），規劃動態實作活動之設計，於彈性學習課程或社團時間，提供學生民族文化課程，運用實作體驗情境，將部落文化帶入都會區，增進學生參與意願，並透過從做中學習多元文化知識，提升學生對部落文化之認識。
- (四) 課餘/周末假日文化特色課程（模式三）

學校或非營利之機構、法人或團體可依據原住民學生族別選擇不同原住民族文化特色課程模組（附件一），課程規劃採動態活動之設計，運用課餘時間或周末假日，提供學生民族文化課程，透過學習多元文化知識，將部落文化帶入都會區，提供學生從做中學習的機會，營造實作體驗情境，增進學生參與意願，促進學生對族群之認同與理解民族文化。

二、實施方式

- (一) 高級中等以下學校可依據校內原住民學生族別選擇附件一各項實作課程，規劃於學期間正規上課時間（模式一）、彈性學習課程/社團時間（模式二）或課餘/周末假日（模式三）辦理原住民族文化課程，提供學生學習原住民族文化之機會。
- (二) 都會區非營利之機構、法人或團體可依據所在地原住民族別選擇附件一各項實作課程，於課餘/周末假日（模式三）辦理民族文化課程，提升學生認同族群及認識原住民族文化。

三、經費補助

本計畫相關經費，如課程講師講座鐘點費、差旅費及相關課程費用

等費用皆由教育部國民及學前教育署109年都會區原住民族教育推廣計畫支應，參與計畫之學校或非營利機構、法人或團體不需編列相關配合款經費。

四、課程時數規劃

每次課程規劃為2-3小時原住民族文化特色課程，可依據申請單位需求選擇課程日期及辦理課程次數。

五、建議參與人數：每場以10至30人為原則。

柒、預期效益

- 一、協助提升都會區學生原住民族文化知能，增進學校利用原住民族教育議題融入教學領域。
- 二、藉由授課團隊到校教學推廣，提供原住民族文化特色課程，透過課程中互動與回饋，促進對族群的認同與理解，藉此推廣原住民族教育理念。
- 三、傳承並發揚原住民族教育，結合部落與學校資源，辦理活動式、生活式課程，使學生及教師體驗部落文化之美，促進文化融合。
- 四、建立文化課程模組架構，進而發展出優良教材教案，以利推動都會區原住民族教育。

捌、申請方式

- 一、以學校或非營利機構、法人或團體為申請單位，請於109年10月30日(五)前向國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心提出申請，本計畫課程需於109年12月20日前辦理完畢。
- 二、本計畫為維護活動課程與辦理成效，考量各縣市衡平發展，各縣市辦理課程及場次，以都會區學校或非營利機構、法人或團體優先辦理。
- 三、聯絡人：國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心
鄭竹倩小姐，聯絡電話：04-2218-3398
e-mail：chuchien@mail.ntcu.edu.tw

【附件一】

109年推廣都會區原住民族文化特色課程表

課程類型	課程內容	
a.傳統生活技能 (可配合之議題學習主題： 原住民族文化 內涵與文化資產、原住民族 營生模式)	a1-1藤編/竹編課程 a1-2花冠編織課程 a1-3布農版曆課程 a1-4傳統木工器物製作 a1-5傳統弓箭文化製作 a1-6狩獵文化及獵具製作 a1-7狩獵文化及陷阱製作 a1-8傳統採集及農耕知識	理論課程： 1.文化認知知能 2.文化回應教學
		實作課程： a1-1 ~ a1-8
	a2-1釀酒文化 a2-2野菜飲食文化 a2-3傳統美食製作 a2-4傳統醃肉製作 a2-5傳統醃魚製作	理論課程： 1.文化認知知能 2.文化回應教學
		實作課程： a2-1 ~ a2-5
b. 傳統信仰與 祭儀	b1歲時祭儀文化 b2宇宙觀(神、靈、人) b3生命禮儀	理論課程： 1.文化認知知能 2.文化回應教學

課程類型	課程內容	
c. 藝術與樂舞 (可配合之議題學習主題：原住民族文化內涵與文化資產)	c1-1傳統童玩製作 c1-2文化圖騰織染課程 c1-3傳統樂器製作與吹奏 c1-4傳統服飾刺繡/珠繡/十字繡製作 c1-5傳統服飾布繡製作 c1-6頭飾/頸飾製作 c1-7織布/織帶製作 c1-8珠串製作	理論課程： 1.文化認知知能 2.文化回應教學
		實作課程： c1-1 ~ c1-8
	c2-1傳統歌謠 c2-2傳統舞蹈 c2-3古調傳唱 c2-4童謠傳唱	理論課程： 1.文化認知知能 2.文化回應教學
		實作課程： c2-1 ~ c2-4
d.環境生態保育 (議題學習主題：原住民族土地與生態智慧)	d1狩獵文化與生態智慧 d2原住民植物認識與應用	理論課程： 1.文化認知知能 2.文化回應教學
		實作課程： d1~d2

【附件二】

教育部國民及學前教育署
109年推廣都會區原住民族文化特色課程計畫
報名表

申辦學校/ 申辦單位			
學校(單位)學 生總人數		原住民 學生數	
辦理日期	109 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____		
辦理時間	<input type="checkbox"/> 上午：_____ <input type="checkbox"/> 下午：		
辦理模式	<input type="checkbox"/> 模式一(學期間) <input type="checkbox"/> 模式二(彈性學習課程/社團時間) <input type="checkbox"/> 模式三(課餘/周末假日)		
課程族別 (每次課程以 單一族別為 限)	<input type="checkbox"/> A.阿美族 <input type="checkbox"/> B.布農族 <input type="checkbox"/> C.排灣族 <input type="checkbox"/> D.泰雅族 <input type="checkbox"/> E.太魯閣族 <input type="checkbox"/> F.魯凱族 <input type="checkbox"/> G.鄒族 <input type="checkbox"/> H.賽德克族 <input type="checkbox"/> I.卡那卡那富族 <input type="checkbox"/> J.拉阿魯哇族 <input type="checkbox"/> K.賽夏族 <input type="checkbox"/> L.邵族 <input type="checkbox"/> M.噶嗎蘭族 <input type="checkbox"/> N.卑南族 <input type="checkbox"/> O.雅美族 <input type="checkbox"/> P.撒奇萊雅族		
特色課程主題			
學校(單位)聯 絡人 及聯絡方式	姓名： 職稱： 電話： 手機： e-mail： 學校(單位)地址：		

*填妥報名表 E-Mail 國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心報名，

e-mail：chuchien@mail.ntcu.edu.tw 鄭小姐 04-2218-3398

*每次課程係以單一族別進行授課，每校(單位)申請課程場次數則不限，實際辦理場次本中心將考量縣市之平衡發展及申請狀況安排課程。