

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第一次段考《國二》國文科試題卷

考試範圍：翰林第三冊(1~3 課)、語文常識(一)、自學文(一)

一年 ____ 班 ____ 號 姓名 _____

電腦讀卡代碼：01

一、選擇題(1~10題，一題1分；11~30題，一題2分。共50分)

()1. 下列「」中的字，哪幾個是實指顏色？(甲)「白」費心血 (乙)「蒼」波盪漾 (丙)尸位「素」餐

(丁)秀麗「烏」髮 (戊)面紅耳「赤」(己)留蚊於「素」帳中

(A)甲乙丙丁 (B)乙丁戊己 (C)甲丙丁己 (D)乙丙丁戊。

()2. 下列「」中的字，何組意思相同？

(A)飽「餐」栗子羹／郊外野「餐」 (B)與木樨相「間」／契合無「間」

(C)一片「曠」場／「曠」日廢時 (D)香「聞」十里／百「聞」不如一見。

()3. 「我在小學三年級那年，終因功課太差而留級了。我記得把成績單交給母親時，沒有勇氣看她的臉，低下頭看見母親拿著那張『歷史實錄』的手，顫抖得比自己的更其厲害。可是，□□□□地，那雙手，卻輕輕覆壓在我頭上，我聽見母親和平地說：『沒關係，明年多用功點就好了。』我記不得究竟站著多久，但我永記得那雙手給我留下的深刻印象。」(莊因母親的手)根據文意，缺空處填入下列何者最恰當？

(A)順理成章 (B)夙願以償 (C)不出所料 (D)出乎意料。

()4. 下列選項，何者用字完全正確？

(A)明道由於字跡潦草，所以作業分數總是不高 (B)杜瑞堅苦奮鬥了二十年才還清家中的債務

(C)入夜後，這山區到處有螢火蟲飛舞閃鑠

()5. 下列何者是描述「大雨滂沱」之景？

(A)滿天無數黑怪，張牙舞爪 (B)樹葉上、草上閃爍著亮晶晶的水珠

(C)只覺好像天上的水壩在洶洪似的 (D)荒野中的人沒有一個不是被震懾得氣脫委頓，匍匐不能起的。

()6. 下列「」中的詞語，何者與「既醉而退，曾不吝情去留」之「去留」，同屬偏義複詞？

(A)他們兩人向來「水火」不容 (B)如有妾行「出入」，及高聲言語者，便會受到嚴厲的處罰

(C)至於「成敗」與否，我們實在不必顧慮太多(D)在好友們的好言相勸後，他們終於一笑泯「恩仇」

()7. 老師請同學運用田園之秋選所學的詞彙來造句。下列何者沒有冗言贅字？

(A)海蘭與爸媽到印尼旅遊，不料遇到地震與海嘯，他們被震懾驚恐得不知所措

(B)昨天深夜祝融肆虐，整個廠區付之一炬，財物損失慘重，幸好無人傷亡

(C)春望參加簽唱會，看到崇拜的偶像近在咫尺眼前，讓他興奮不已

(D)游泳教練富察見有人落水，登時立刻跳入河中，迅速將人救起。

()8. 在中國語法中，有些字不能單獨表義，必須和其他字結合成具有意義的複詞。例如：「琵琶」。請問下列選項中，何者皆屬這一類的複詞？

(A)葡萄／蜻蜓 (B)枇杷／蜜蜂 (C)領域／輾轉 (D)彷彿／俯仰。

()9. 現在流行的新聞用語或廣告用詞中，有時明顯地將常用的詞語改字，以達到語言上的趣味性。下列何者不屬於這種情況？

(A)只要青春不要痘，請勿痘留 (B)韓流來勢洶洶，國產車市大地震

(C)紙有春風最溫柔 (D)面對考試他都躍躍欲試，不落人後。

()10. 下列文句「」中的疊字形容詞，何者用()中的疊字代替後，文意不變？

(A)看著別人溜直排輪的英姿，他也有「躍躍」欲試的衝動——(洋洋)

(B)一陣寒風吹來，樹葉「簌簌」地響，我忍不住打了個哆嗦——(沙沙)

(C)只要得到師長的讚美，他就忍不住「沾沾」自喜，四處宣揚——(噴噴)

(D)屋後一流清淺，泉水激石，「泠泠」作響，我側耳傾聽這天籟——(淒淒)。

()11. 「細細香風淡淡煙，競收桂子慶豐年。兒童解得搖花樂，花雨繽紛入夢甜。」有關這首詩的說明，下列何者有誤？

(A)此為仄起平聲的七絕(B)「花雨繽紛」是譬喻法(C)此詩給人和諧愉悅的感受(D)韻腳是年、甜。

()12. 「除夕當天，母親要蒸好幾百個饅頭。數量多到這樣，過年以後一兩個月，我們便重複吃著一再蒸過的除夕的饅頭。而據母親說，我們離開故鄉的時候，便是家鄉的鄰里們匯聚了上百個饅頭與白煮雞蛋，送我們家上路的。饅頭蒸好，打開籠蓋的那一刻，母親特別緊張，她的慎重的表情也往往使頑皮的我們安靜下來，彷彿知道這一刻寄託著她的感謝、懷念，她對幸福圓滿簡單到不能再簡單的祝願。」根據這段文字，下列何者是作者母親藉由除夕的饅頭所表達的情意？

(A)維護習俗 (B)克勤克儉 (C)懷鄉感恩 (D)敬神謝天。

()13. 慈烏夜啼一詩藉夜夜啼叫的慈烏來表達什麼觀念？

(A)諷諭不知及時報答親恩的子女 (B)表揚曾參的孝行

(C)抒發對吳起的同情 (D)頌揚父母對子女無限的關懷。

()14. 文學作品中，常使用狀聲詞來營造現場的氛圍，以製造身歷其境的臨場感。下列「」中的詞語，何者是狀聲詞？

(A)靜寂了，這朝來水「溶溶」的大道 (B)夜深了，蟬與螢越是「沾沾」自喜地恣肆歌唱

(C)胸前的銀鈴，不斷地「叮噹」作響 (D)於是「撲撲」衣上的泥土，心裡很輕鬆似的。

()15. 「昔有吳起者，母歿喪不臨。嗟哉斯徒輩，其心不如禽！慈烏復慈烏，鳥中之曾參。」下列有關這六句的敘述，何者正確？

(A)前四句是頌揚語氣 (B)後兩句是斥責語氣

(C)作者褒揚吳起，貶低曾參 (D)以孝與不孝做鮮明的對比。

()16. 「如果有人認為文學是不著塵色的白裳，那是因為他遺忘了『現實』這一件緇衣。崇拜詩聖杜甫的人，不見得讀得懂『杜詩』，但我們不難想像，當杜甫自外訪友歸來，一進門問他老妻第一句話，也許是：『尚有油鹽否？』」根據文意，下列何者最符合本文作者的看法？

(A)偉大的詩人也須面對生活中的問題 (B)超脫世俗觀點的文學作品最為動人

(C)物質生活的滿足與文學創作難以兼顧 (D)杜詩的可貴之處在於以生活瑣事入詩。

()17. 故鄉的桂花雨：「父親指點點地告訴我，這是凌霄花，這是叮咚花，這是木碧花……。」由這段文字可看出作者父親的身分可能為下列何者？

(A)高潔耿直的隱士 (B)詩情畫意的雅士 (C)經世濟民的高官 (D)勤儉持家的農夫。

()18. 日常生活中許多諺語與「金」字相關，下列何者使用不正確？

(A)這棟房子的外觀美好，裡面卻已是破爛不堪，真是「金玉其外，敗絮其中」

(B)真是「佛靠金裝，人靠衣裝」，這件衣服穿在你身上，更加襯托出你的高貴氣質

(C)經過十年的波折，小莉終於答應嫁給哥哥，真是「二人同心，其利斷金」

(D)我正想要好好地訓誡他一頓，不料「半路殺出程咬金」，把事情給搞砸了。

()19. 下列文句，何者主觀意味最濃厚？

(A)摘了一整天的番薯蒂

(B)四顧無人，又全無遮蔽，大野中，孤伶伶的一個人

(C)本地原是山洪沖積成的沙石層，滲水極快

(D)太陽又出來了，一片清新的空氣，鮮潔的色彩，彷彿聽見了貝多芬田園交響曲第四樂章牧羊人之歌

()20. 「諸葛亮臨終前告誡兒子要能行君子之道，要能修養身心，立志學習。如果不能看淡身外的名利，就無法立定自己的志向；不心靈寂靜就無法到達遠大的目標。」依據本文所述，下列何者為這段文字的主旨？

(A)恬靜寡欲，志向高遠 (B)沉靜少言，志在鄉相

(C)謹言慎行，崇禮尚義 (D)隱逸山林，超群脫俗。

()21. 小丸子的班上要舉辦說故事比賽，請問下列哪位同學所說的人物故事，其主角與其特質的搭配最不恰當？

(A) 兩地相思的牛郎織女 (B) 荒淫無度的昭明太子 (C) 孝順模範生曾參 (D) 聰穎又苦讀的白居易

()22. 「真正的詩是詩人的心靈，真正的船是造船者，我們倘若能把人剖開來，就能夠在他裡面看到他的作品裡最微末的一撇一鉤的理由。」這段文字的涵義與下列何者最接近？

(A) 作品皆是創作者內心情志的投射 (B) 創作的重要性高於呈現技巧
(C) 藝術創作的精髓源於用心仔細觀察 (D) 不同的創作可能有相同的內在精神。

()23. 下列描繪節慶景象的詩句，何者所對應的節日正確？

註：(1) 寅區：全國、全天下。(2) 桨：船槳。(3) 幹：運轉、旋轉。(4) 銀漢：銀河。)

(A) 爆竹聲中歲又除，頓回和氣滿寰區①。春風解綠江南樹，不與人間染白鬚—元宵

(B) 鼓聲三下紅旗開，兩龍躍出浮水來。棹②影幹③波飛萬劍，鼓聲劈浪鳴千雷—端午

(C) 有燈無月不娛人，有月無燈不算春。春到人間人似玉，燈繞月下月如銀—中秋

(D) 暮雲收盡溢清寒，銀漢④無聲轉玉盤。此生此夜不長好，明年明月何處看—七夕。

()24. 「智者之無言並非不決，而是沉默之德，胸中自有丘壑而不發，正見其深不可測。」以上文句說明智者無言的原因為何？

(A) 自古聖賢英雄多寂寞，只能無言問蒼天 (B) 智者常感到「言有盡而意無窮」，無言勝過千言萬語

(C) 君子致力學問與道德修養，鄙棄表達自己的看法 (D) 不言則已，言必重於泰山。

()25. 琦君的作品中，充滿童心童趣，下列何者不能看出琦君的嬌憨童心？

(A) 那些有趣的好時光啊，我要用雨珠的鍊子把它串起來，繞在手腕上

(B) 她的門牙也掉了兩顆，跟我一樣，我頓時高興起來，拉著她的手

(C) 看父子倆吃得如此津津有味，那一分滿足與快樂從心底湧上來，一雙手再粗糙點，又算得了什麼呢

(D) 這下，我可樂了，幫著在桂花樹下鋪篾簾，桂花紛紛落下來。

()26. 「春天多細雨無聲，不走在雨中，不會有聽覺上的干擾。夏天的雨多如放聲嚎啕，傾盆而下，痛快淋漓，來得快，收得也快，不像冬天雨聲無休無止的纏綿。冬雨是可憐哀怨又於事無補的嘆息，瑣碎卻不能有任何現況改善，最是煩人。」根據這段文字，下列敘述何者最恰當？

(A) 春雨又細又輕，夏雨既急且驟 (B) 冬雨滂沱，聲量最響，最為惱人

(C) 夏天雨聲淒切，令人不由得加快行走的步伐 (D) 走在冬雨中，常會聽到人們哀怨瑣碎的嘆息。

()27. 張曉風你們的名字：「我願意再說一次，我愛你們的名字，名字是天底下父母親滿懷熱望的刻痕，在萬千中國文字中，他們所找到的是一兩個最美麗最醇厚的字眼——世間每一個名字都是一篇簡短質樸的祈禱。」文中的「每一個名字都是一篇簡短質樸的祈禱」的涵義為何？

(A) 華人的名字大多一個字或兩個字 (B) 名字通常藉由祝禱祈福儀式取得

(C) 父母總是千辛萬苦撫育子女成長 (D) 子女的名字往往含藏父母的祝願。

()28. 莎士比亞：「因循觀望的人，最善於驚嘆他人的敏捷。」此句的意旨與下列何者最相近？

(A) 水激石則鳴，人激志則宏 (B) 猛虎浮水，不如鳬（ㄉㄨㄞ）鴨；麒麟登木，不如猿猴

(C) 為長者折枝，曰不能，是不為也，非不能也 (D) 坐而言不如起而行。

()29. 「寫作題材何處尋？其實，你我周遭就有許多溫潤動人的故事。這些擠不上社會版的新聞，有的寫在小孩天真無邪的雙頰上；有的烙在市場老叟滄桑的皺紋裡；有的刻在巷子口婦人滿足的笑容中；更多的是鏤在拷貝清晰的記憶長流裡。」這段文字的主要涵義，與下列何者最接近？

(A) 人的遊歷愈豐富、見識愈廣，文章自然精妙

(B) 每個小人物的悲歡喜樂都反映了社會的現象

(C) 能時時關切生活中的人事物，下筆自然左右逢源

(D) 擷取作品素材時，應謹慎安排現實與想像的比例。

()30.陳列：「午睡在雷聲中醒來，脆急沉厚的聲音響在囚房外。一場大雨應該就會接著而來的；我聞得出雨的味道。若在家鄉盛夏的平原上，這必是一番壯闊的景象：涼風、奔馳的陰雲以及稻田間頓時高昂起來的蛙鳴，然後，父親可能就會穿起雨衣，扛著鋤頭，要掘水路去。」有關這段文字所用的寫作技巧、描寫意境，下列何者敘述正確？

- (A)善用轉化手法 (B)文中的雨景正是當下的情境
(C)多長句，語氣舒緩 (D)表達出被囚時焦慮的心情。

二、閱讀測驗(每題1分，共10分)

(一)

坦腹東床

郗太尉在京口，遣門生與王丞相書，求女婿。丞相語郗信：「君往東廂，任意選之。」門生歸，白郗曰：「王家諸郎，亦皆可嘉。聞來覓婿，咸自矜持。唯有一郎在東床上袒腹臥，如不聞。」郗公云：「正此好！」訪之，乃是逸少，因嫁女與焉。

()31.由世說新語「坦腹東床」一則的內容可知，郗太尉選擇女婿的標準是什麼？

(A)為人坦率不造作 (B)學識淵博有才華 (C)在朝為官有權勢 (D)性格拘謹知分寸。

()32.由坦腹東床一文判斷，郗太尉有何遇人之處？

(A)獨具慧眼 (B)才高八斗 (C)天資聰穎 (D)大智若愚

(二)

王藍田食雞子

王藍田性急。嘗食雞子，以箸刺之不得，便大怒，舉以擲地。雞子于地圓轉未止，仍下地以屐齒蹕之，又不得，瞋甚，復于地取內口中，噉破即吐之。王右軍聞而大笑曰：「使安期有此性，猶當無一豪可論，況藍田邪？」

()33.王右軍評論人物的一席話中，傳達什麼言外之意？

- (A)王安期虎父生犬子，教子無方 (B)王藍田是個敗家子，敗光家業
(C)王藍田急躁易怒，遺傳自他父親 (D)王藍田的書法造詣無法超越父親

()34.如果要從名言佳句中，選出適合的忠告勸勉個性急躁的王藍田，何者最適合？

- (A)生命是一條艱險的峽谷，只有勇敢的人才能通過
(B)能控制好自己情緒的人，比能拿下一座城池的將軍更偉大
(C)世界如一面鏡子：皺眉視之，它也皺眉看你；笑著對它，它也笑著看
(D)一個聰明人所創造的機會比他所發現的機會更多

(三)

這是家裡長久以來的習慣，每當女兒們回來，做父母的總會到菜園或山上，摘回自己種的蔬菜和水果，一條絲瓜、一把空心菜、幾顆蕃茄……。或許，對拙於言詞的老一輩的人來說，食物，是他們對子女表露情感的另一種方式吧！

春節，小姑娘帶著家人回娘家過年。期間，爺爺並未與她有太多交談，爺爺受的是日本教育，面對人總是一副嚴肅的臉孔，而把情感隱藏在內心。

過完年，小姑娘一家準備回臺北的那天，一大早，奶奶就忙著張羅東西，要姑丈搬到車子裡去。車子即將發動的當兒，小姑娘突然從後車廂拿出一束粉紅的山櫻花，「東西太多，放不下了，花就別拿了。」小姑娘說道。原來，一早不見身影的爺爺，是到山上摘花去了。爺爺並未說什麼，只是點點頭把花接了過來。那一頓，我才升上國中，對於成人世界的情感並未有太深的體悟，只是覺得，這束被棄置在牆角的山櫻花包裹得很周到，連底部也綁著溼綿團。

長大後，自己也開始扮演姑姑的角色，回娘家，也是從爸媽手上接收大包小包的食物。回家來大吃大喝一頓不夠，末了又要拿東西走。同外子調職到北部之後，這情形更是變本加厲，水果、蔬菜常是一箱箱地被扛上車。哥哥笑我是女兒賊，真是再貼切不過了。

(改寫自劉怡君女兒賦)

()35. 本文主要在描寫什麼？

- (A)女兒只要回娘家就可以盡情的要什麼有什麼 (B)給予物品成為父母親對出嫁女兒無言的關愛
(C)對親人的贈與應該慷慨大方，切勿輕率簡陋 (D)藉退回山櫻花的舉動，彰顯姑姑的不通人情。

()36. 下列詞語，何者最適合用來形容本文中的爺爺？

- (A)外圓內方 (B)外觀內疏 (C)外愚內智 (D)外冷內熱。

(四)

有一次我在毫無戒心的狀態下，向一隻搖著尾巴的大型犬直接伸出手掌。結果牠一躍而起，張嘴往我咬來……我縮手慢了一些，牠的尖銳犬齒撞上我的手指，刻出一顆倒三角形的齒痕。所幸沒有咬破皮，只是瘀青了好多天。

後來有人告訴我，想給不熟識的狗兒伸手示好的時候，應該握緊拳頭，而不是張開手掌。這樣子若牠不領情張口咬你時，還有機會硬將拳頭從牠的口中旋出。若是以手掌伸向牠，那牠的利牙極可能牢牢咬入手掌，讓你掙脫不了。

之後我學會了，我會握著拳頭給牠聞聞手背。若牠看來不那麼緊繃了，就將拳頭的內側轉向牠。牠如果繼續釋出善意，此時就可以慢慢地將拳頭鬆開，牠通常會好好地聞聞我的手掌心。這時手指就會恰好在牠的下頸，可以輕輕地搔牠，摸牠的臉頰，最後手掌才能沿著臉頰攀到牠的頭頂，拍拍。

漸進式地釋出手掌心，是一種必要的過程。突然直白地攤開，而對方猶豫時，張開手的人就陷入了該收手還是繼續攤開的兩難境地。

(節錄自謝子凡手的姿態)

()37. 依據本文，下列敘述何者正確？

- (A)作者曾經因為對狗兒直接張開手掌，而被狗兒攻擊，最後流血送醫
(B)對不熟識的狗兒伸手示好，必須先握緊拳頭，以便被咬時可以回擊
(C)想摸狗兒，可以先拍拍牠的頭頂，再摸摸她的臉頰，最後搔搔下頸
(D)作者學會與狗兒示好的方式，使狗兒逐漸放鬆，彼此能友善的互動。

()38. 關於本文的寫作手法，下列敘述何者正確？

- (A)以「避免被狗兒咬」作為寫作重心，教導讀者飼養狗兒的方法以及步驟
(B)運用「對比」的方式凸顯漸進式地釋出手掌心，在建立關係時是有必要的
(C)第三段作者使用「排比」的修辭，有條理地呈現成功與狗兒示好的順序
(D)由與狗兒互動的經驗，歸納出漸進式的相處過程，在人際關係上不適用。

梅雨

梅雨原是春末夏初期間，長江中下游地區特有的天氣現象。它隱含著季節轉換的訊息，每當梅雨季結束，也等於宣告春季結束，進入炎炎夏日。梅雨的範圍極大，包括臺灣、華南、華中、華北、日本、韓國等地皆會受到影響。日本人稱它為「Baiu」、韓國人則稱「Chang-Mai」，名稱雖然不同，所指的卻是相同的天氣現象。

由於六、七月間，歐亞大陸冷氣團南下、太平洋上空的熱帶海洋暖氣團北上，常在臺灣及華南一帶僵持不下，形成滯留的鋒面，造成久雨不晴的天氣。此時適逢江淮地區的梅子成熟，所以稱之為「梅雨」。而陰雨綿綿，導致空氣潮溼，容易使衣物發霉，因此又稱之為「霉雨」。俗諺所說的「雨打黃梅頭，四十五日無日頭」、「梅子成熟傾盆雨」等，皆點出了梅雨季節的氣候特徵。

梅雨季的降雨量約占臺灣地區全年總降雨量的五分之一，是僅次於颱風的第二大水源，對於臺灣水資源的貢獻相當重要。但降下過多的雨量卻也容易引發天然災害，平均每年造成國人近三十億元的財產損失，對民眾的日常生活影響很大。它與颱風一樣，都是利弊兼具的天氣現象，值得我們好好觀察與重視。

(改寫自臺灣的氣候)

()39. 下列關於本文的說明，何者正確？

- (A) 梅雨是僅限於中國長江一帶才有的氣候現象，其他地方則前所未見
 - (B) 因梅雨季適逢梅花綻放的時期，故稱之為「梅雨」
 - (C) 梅雨的形成，與冷、暖氣團交會時所產生的鋒面有關
 - (D) 梅雨是臺灣地區最主要的降水來源，而颱風降水量則居其次。
- ()40. 梅雨對臺灣地區水資源極為重要，降雨太多會造成水患，降雨太少又會引發旱災，對我國氣候的影響有利有弊。下列格言何者最能形容梅雨與臺灣氣候的這種關係？
- (A) 成事不足，敗事有餘 (B) 近朱者赤，近墨者黑
 - (C) 見怪不怪，其怪自敗 (D) 水能載舟，亦能覆舟。

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第一次段考《國二》國文科作答卷

二年 _____ 班

座號：_____

姓名：_____

| 非選擇題 | 選擇題 | 總分 | 家長簽名 |
|------|-----|----|------|
| | | | |

三、注音國字(每題1分，共10分)

| | | | | |
|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| 1. 「冠」冕堂皇： | 2. 震「懾」： | 3. 行「潦」： | 4. 「遍」體鱗傷： | 5. 放「厴」： |
| 6. 木「𠂊一」： | 7. 一語成「讖」： | 8. 「戶乂」困： | 9. 「一ㄥㄨ」繞： | 10. 粗「獷」： |

四、解釋(每題2分，共20分)

| | |
|------------|-------------|
| 1. 氣脫委頓： | 2. 序幕： |
| 3. 魂牽夢縳： | 4. 抽劄： |
| 5. 忿猶： | 6. 鳥鳩： |
| 7. 才高八斗： | 8. 忿狷： |
| 9. 無怨無「尤」： | 10. 以「箸」刺之： |

五、翻譯(每題5分，錯1字扣1分，共10分)

| | |
|-----------------------------|----|
| 1. 迢迢牽牛星，皎皎河漢女。纖纖擢素手，札札弄機杼。 | 譯： |
| 2. 百鳥豈無母，爾獨哀怨深？應是母慈重，使爾悲不仁。 | 譯： |

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第一次段考【國二】英語科 閱讀試題卷

範圍：翰林版英語第三冊 U1~U2 課本&習作

二年 ____ 班 ____ 號 姓名 _____

英語 閱讀試題佔段考英語總成績 80%

★考生將答案寫在第 6 面的答案卷上★

(A) 基礎題 60 分

一、文意字彙。(18%，每題 2 分)

1. My favorite season is a an; it is usually nice and cool.
2. Seth: Carson sent me a pod from Taiwan. Faith: The picture on it is beautiful!
3. Erin can sek English because her father is an Australian.
4. I bought an umbrella because the rain was hungy and I didn't have one with me.
5. Kate has too much homework. She can't finish it before ten.

6. A: How was today's hungry class?

7. B: We loned about Chinese emperors

8. My aunt designs computer games. She is a game egeer.

9. Allie: What's your favorite school supprt?

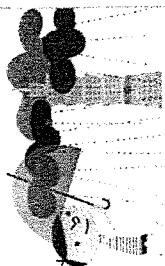
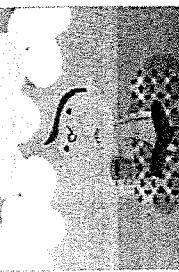
Tyler: Art.

二、配合題。根據對話上下文，填入最適當的句子代號 (8%，每題 2 分)

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| A. Hold on, please. | B. Sorry. She's not here right now. |
| C. This is she speaking. | D. You have the wrong number. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Larry: Hi, this is Larry. Can I talk to Helen, please? Sarah: ____ Can you call back later? | 2 | Chris: Hello. This is Chris. Is Alice there? Jack: ____ Alice: Hi, Chris. What's up? |
| 3 | Bella: Hello. May I speak to Mrs. Gray, please? Mrs. Gray: ____ Who's calling, please? Bella: This is Bella from Wow Company. | 4 | Jane: Hi, this is Jane speaking. Can I talk to Jenny? Leo: ____ Jane: Oh, I'm sorry. |

三、依提示作答。(18%，每題 3 分)

1. { Kyle looked around the room at 3:15.
Kyle saw a soccer ball on the bed at 3:15. (用 when 置於句首合併)
2. { Lucy went to the free concert at 7:30.
Lucy called her aunt at 9:40. (用 after 置於句中合併)
3. I gave the kid a small gift. (用介係詞 to 改寫句子)
4. Can you buy me some milk? (用介係詞 for 改寫句子)
5.  What's the weather like in Taipei in spring? (看圖回答問題)
6.  How was the weather this afternoon? (看圖回答問題)

【背面尚有題目】

四、填空。(16%，每題2分)

(一) 填入 *to* 或 *for*

1. The boys are making break^{fast} ____ their parents.

2. Uncle Thomas sent a comic book ____ me for my birthday.

3. I'm writing a card ____ my English teacher, Mrs. Hart.

4. I showed my art report ____ him.

(二) 填入最適當的字詞，完成下列對話

mine theirs ours his

(Denise and Bonnie are talking in the art classroom.)

Denise: Are these pencils yours?

Bonnie: No, they're not 1. _____. I borrowed them from John.

He and I worked on a painting together yesterday.

Denise: How about those brushes? Are they also John's?

Bonnie: No, they're not 2. _____. Olivia and Noah lent 3. _____ to us.

Denise: So is the painting by the door yours?

Bonnie: Yes, that's 4. _____. It's for our classmate's birthday.

Denise: You two are nice people.

(B) 進階題 40 分

五、克漏字測驗。(20%，每題2分)。

【1~4】

Dylan: Hello. May I speak to Peter, please?

Peter: Speaking. What's up, Dylan?

Dylan: Betty's birthday is this Saturday. Sandy and I are 1. a
big birthday card 2. her at Buckstar Coffee Shop. Are

you coming?

Peter: Sure I am. By the way, can we go 3. a gift for her?

Dylan: What does she want 3. her birthday?

Peter: How about a heavy jacket?

Dylan: Good idea. It's getting cold, and she may need one.

Peter: 4. at the coffee shop soon.

Dylan: Bye for now.

- | | | | |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|----------------|
| 1. (A) making; for | (B) taking; of | (C) buying; for | (D) doing; for |
| 2. (A) give | (B) sell | (C) get | (D) show |
| 3. (A) in | (B) about | (C) for | (D) at |
| 4. (A) People speak English | (B) The clerk is mad | (C) Your order is | (D) See you |

【下頁尚有題目】

Amy: Wow! The red jacket is beautiful. 5. is it?

Josh: It's 6.

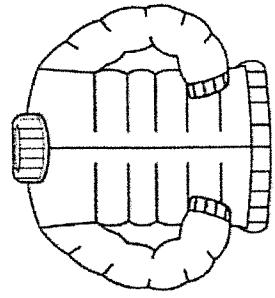
Amy: Really?

Josh: Yes, it's from my parents. They sent it to me for my birthday. But I want to send it 7. my brother in Australia.

Amy: Why? You look great in red!

Josh: Because it's very cold and snowy in Australia now, and his jacket is not warm enough. This one is heavy.

Amy: Oh, that's kind 8. you!



5. (A) Whose (B) Who (C) What (D) When
 6. (A) theirs (B) yours (C) his (D) mine
 7. (A) to (B) from (C) at (D) for
 8. (A) for (B) of (C) to (D) from

【9~10】

(In the classroom)

Mia: Hi, Josh. Did you sign up for any clubs?

Josh: Yeah. I joined the magic club, and we had our first class the day before yesterday.

Mia: What did you do in the class?

Josh: Our teacher showed us some tricks. For example, after he dropped a basketball into his backpack, he pulled out a cat.

Mia: 9.

Josh: What about you? 10.

Mia: Yes, I'm in a band now. I play the guitar.

9. (A) I'm interesting. (B) How interesting! (C) How come? (D) You bet!
 10. (A) Are you and I in the same club?
 (B) Join the club!
 (C) Is there something wrong?
 (D) Are you in any school clubs?

六、閱讀測驗 (20%，每題 2 分)

【1~3】

Dear Grandma,

My trip to Australia was fun! It's usually warm and rainy in Taiwan, but it was cold and snowy! During my trip, Uncle Ben took me to high mountains and we played with snow. I got a new jacket from Aunt Holly for my birthday and Uncle Ben made cookies and hot chocolate milk for me. When we were at their house, they showed me some old pictures. I was so small and cute when I was a baby. Anyway, see you in Taiwan soon. There are some gifts from Uncle Ben and Aunt Holly for you.

Yours truly

Steven

【背面尚有題目】

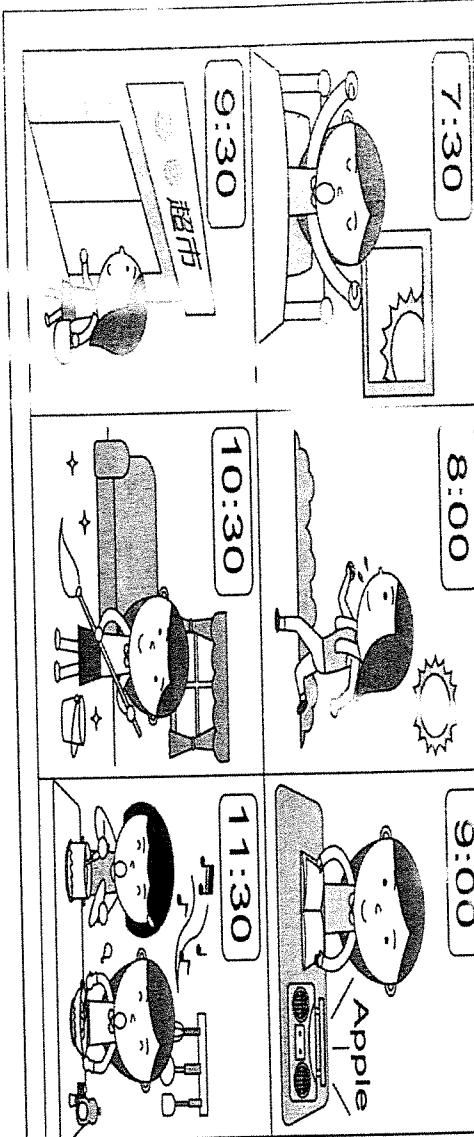
1. How was the weather in Australia during Steven's trip?
 (A) Cool and windy. (B) Cold and snowy.
 (C) Warm and rainy. (D) Hot and sunny.

2. Who did Steven meet in Australia?
 (A) Ben and Holly. (B) His grandma.
 (C) His parents. (D) Ben and Holly's baby.

3. Which is NOT right?
 (A) Aunt Holly gave a jacket to Steven.
 (B) Steven had a good time in Australia.
 (C) Uncle Ben bought pictures of a cute baby for Steven.
 (D) Steven played with snow in high mountains.

【4~6】

These were what Jessica did last Sunday morning



what Jessica did 她做的事情

4. What did Jessica do after she cleaned the house?
 (A) She cooked and sang in the kitchen.
 (B) She went jogging (慢跑).
 (C) She listened to the English program.
 (D) She went to the supermarket.
5. What did Jessica do before she went to the supermarket?
 (A) She did some housework (家事).
 (B) She listened to the English program.
 (C) She went to the library.
 (D) She talked with her sister.
6. Which is right?
 (A) Before Jessica cooked lunch, she visited her friends.
 (B) Jessica did exercise after getting up.
 (C) Jessica had nothing (没事) to do on Sunday morning.
 (D) Jessica played computer games at 9:00 a.m.

【7~8】

Look at the chart and answer the questions.

| | January | April | July | October |
|--------|-----------|-------|-----------|-----------|
| City A | Snowflake | Cloud | Sun | Cloud |
| City B | Sun | Cloud | Snowflake | Cloud |
| City C | Cloud | Cloud | Sun | Cloud |
| City D | Cloud | Sun | Cloud | Snowflake |

7. Michael lives in City C. What might he say?
 (A) It's windy and snowy in October.
 (B) It snows a lot in January here.
 (C) It's cool and rainy in July.
 (D) We have a lot of rain in April.
8. Tony lives in City A, and it is a sunny day today. What month is it now?
 (A) January.
 (B) April.
 (C) July.
 (D) October.

【下頁尚有題目】

【9~10】

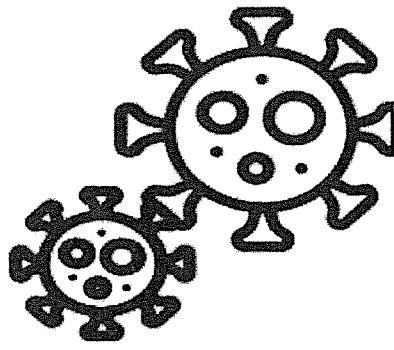
Dear Mr. Mark,

I don't know what to do, so I write a letter to you. My parents and I went to Australia last month. We didn't know about the COVID-19 when we left. It was not so serious then. However, when we came back, we needed to stay at home for 14 days. We couldn't go anywhere.

At first, I was a little happy because I didn't need to go to school. I could play computer games every day at home. However, staying home was not that easy. Both of my parents needed to work and they were seldom home before. Now they start fighting about everything. They shout at each other almost every day just because of some little things.

I am afraid of staying at home. I don't know what to do. Please help me!

Sad, Dylan



serious 嚴重的 couldn't go anywhere 到處都不能去 what to do 怎麼辦

9. Why did Dylan and his parents go to Australia?

- (A) They went on a trip.
- (B) Dylan went to school in Australia.
- (C) We don't know.
- (D) His parents worked there.

10. Which is true?

- (A) Dylan went to Australia a few months ago.
- (B) Dylan's parents like to play computer games.
- (C) Dylan's parents are happy to stay at home with each other.
- (D) Dylan wants to help his parents, so he writes a letter to Mr. Mark.

【英語閱讀試題到此頁全部結束】

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第一次段考【國二】英語科**閱讀**答案卷

二年 班 號 姓名 _____

| 英 閱 成 績 | |
|------------------|--|
| | |

一、文意字彙 (18%，每題 2 分)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | |

二、配合題 (8%，每題 2 分)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

三、依提示作答 (18%，每題 3 分)

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |

四、填空 (16%，每題 2 分)

(一)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

(二)

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

五、充漏字測驗 (20%，每題 2 分)

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

六、閱讀測驗 (20%，每題 2 分)

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第一次段考《國二》數學科試題卷

考試範圍：第三冊 1-1~2-1

答案請寫在作答卷上

班 _____ 號 _____ 姓名 _____

一、選擇題：每題 4 分，共 40 分

- () 1. 展開 $(100-2)(100+3)$ 其結果與下列何者相同？
 (A) $100^2 - 100 \times 3 - 2 \times 100 - 2 \times 3$ (B) $100^2 + 100 \times 3 + 2 \times 100 - 2 \times 3$
 (C) $100^2 + 100 \times 3 - 2 \times 100 + 2 \times 3$ (D) $100^2 + 100 \times 3 - 2 \times 100 - 2 \times 3$
- () 2. 下列有關多項式 $7 - 2x^2 + 5x$ 的敘述，何者正確？

(A) 為 x 的三次多項式 (B) 此多項式共有 2 項 (C) x^2 項係數為 -2 (D) 常數項為 5

- () 3. 已知 $3x \cdot \square = 4x^2$ ，則 \square 應填入多少？

$$\begin{array}{ll} (\text{A}) \frac{4}{3} & (\text{B}) \frac{4}{3}x & (\text{C}) \frac{3}{4} & (\text{D}) \frac{3}{4}x \\ & & & -2x^2 + 3x + 4 \\ & & & -) \frac{ax^2 - 4x - 5}{-5x^2 + bx + 9} \end{array}$$

- () 4. 若多項式的直式計算過程如右所示，則 $a+b=?$

$$\begin{array}{r} (\text{A}) -4 & (\text{B}) 2 & (\text{C}) 4 & (\text{D}) 10 \\ (A) 2x^2 - x - 1 & (\text{B}) 2x^2 + x - 1 & (\text{C}) 2x^2 + 3x + 1 & (\text{D}) 3x + 1 \\ \hline & & x - 1 & \end{array}$$

- () 5. 以 x 的多項式表示長方形的面積，則下列何者正確？

$$(A) 2x^2 - x - 1 \quad (B) 2x^2 + x - 1 \quad (C) 2x^2 + 3x + 1 \quad (D) 3x + 1$$

- () 6. 設 $a = \sqrt{135}$ ， $b = 13$ ， $c = \sqrt{150}$ ，則 a 、 b 、 c 三數的大小關係何者正確？

$$(\text{A}) a > b > c \quad (\text{B}) a > c > b \quad (\text{C}) b > c > a \quad (\text{D}) c > a > b$$

- () 7. 利用右表的數值，以十分逼近法求 $\sqrt{17}$ 的近似值且四捨五入求到小數點後第 2 位的結果是多少？

$$(\text{A}) 4.12 \quad (\text{B}) 4.13 \quad (\text{C}) 4.15 \quad (\text{D}) 4.17$$

- () 8. $521^2 - 420^2$ 的值是下列哪個數的倍數？

$$(\text{A}) 100 \quad (\text{B}) 101 \quad (\text{C}) 420 \quad (\text{D}) 521$$

- () 9. 如右圖，將一個長為 10、寬為 2 的長方形分割後，拼成一個大正方形，則大正方形的邊長為多少？

$$(\text{A}) \sqrt{10} \quad (\text{B}) \sqrt{20} \quad (\text{C}) 4 \quad (\text{D}) 5$$

- () 10. 小妍和小毅計算 248×252 的過程如下，判斷他們的解法是否正確？

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 小妍： | 小毅： |
| $252 \times 248 = 252^2 - 248^2$ | $252 \times 248 = (252+248)(252-248)$ |
| $= 63504 - 61504$ | $= 500 \times 4$ |
| $= 2000$ | $= 2000$ |

- (A) 小妍正確 (B) 小毅正確 (C) 兩人都正確 (D) 兩人都錯誤

二、填充題：每格 3 分，共 48 分

1'. 計算下列各式。

$$(1) (2x^2 + 3x + 5) + (-1 + x^2 + x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) $(-3x^2 - 7 + x) - (1 - 2x^2) + (2x + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$

(3) $(3x - 1)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. 利用乘法公式計算下列各式的值。

(1) $498^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

(2) $996^2 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

(3) $193^2 + 193 \times 14 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. 求下列各數的值。

(1) $-\sqrt{5^6} = \underline{\hspace{2cm}}$

(2) $\sqrt{\frac{196}{9}} = \underline{\hspace{2cm}}$

(3) $\sqrt{2^2 \times 7^2 \times 11^2} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. 2.25 的平方根 = 。

5. 有一多項式 A 與 $4x + 7$ 的乘積是 $8x^2 + 2x - 21$ ，求此多項式 A =

6. 已知 $10x^2 + 34x + k$ 能被 $5x + 2$ 整除，則 $k = \underline{\hspace{2cm}}$

7. 若 $\sqrt{5x - 17}$ 是 13 的正平方根，則 $x = \underline{\hspace{2cm}}$

8. 設 a、b、c 皆是常數，且 $(a - 3)x^2 + (b + 5)x + (c - 7)$ 是常數多項式，且常數項為 0，則 $a + b + c = \underline{\hspace{2cm}}$

9. 若 $6x^2 + px - 10 = (qx + 5)(3x - 2)$ ，其中 p、q 均為整數，則 $p - q = \underline{\hspace{2cm}}$

10. 已知 a 為正整數，若要使 $\sqrt{121 - a}$ 為正整數，則 a 的所有可能值有 個。

三、計算題：題目在作答卷上，共 12 分(需寫出計算過程)

1. 若 $-4x^2 + 1 + 5x$ 與多項式 A 的和為 $x^3 + 5 - 2x$ ，則多項式 A = ? (4 分)

2. 若一個多項式 B 除以 $5x - 2$ 的商式為 $2x + 3$ ，餘式為 -2 ，試求此多項式 B。 (4 分)

3. 在製作各式皮革製品時，通常要按照以下幾個步驟：

畫設計圖 → 做紙模型 → 打版 → 裁切 → 縫製

其中打版是極為重要的步驟，如果出錯不僅會導致實品與設計圖尺寸不合，最嚴重可能要直接放棄已裁好的皮革，再重新打版。

世均想要製作皮包送朋友，在打版的步驟時，測量出其中一塊皮革的版型是一塊邊長為 50 公分的正方形，但是在縫製的過程中才發現他出錯了，所需的皮革邊長要減少 0.5 公分。則該皮革依正確的版型裁切後，新的正方形皮革面積為多少平方公分？(4 分)

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第一次段考《國二》數學科作答卷

考試範圍：第三冊 1-1~2-1

得分：
班 號 姓名 _____

一、選擇題：每題 4 分，共 40 分

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

二、填充題：每格 3 分，共 48 分

| | | | | | | | |
|------|--|------|--|------|--|------|--|
| 1(1) | | 1(2) | | 1(3) | | 2(1) | |
| 2(2) | | 2(3) | | 3(1) | | 3(2) | |
| 3(3) | | 4 | | 5 | | 6 | |
| 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |

三、計算題：共 12 分(需寫出計算過程)

1. 若 $-4x^2 + 1 + 5x$ 與多項式 A 的和為 $x^3 + 5 - 2x$ ，則多項式 A = ? (4 分)

2. 若一個多項式 B 除以 $5x - 2$ 的商式為 $2x + 3$ ，餘式為 -2 ，試求此多項式 B。(4 分)

3. 在製作各式皮革製品時，通常要按照以下幾個步驟：

畫設計圖 → 做紙模型 → 打版 → 裁切 → 縫製

其中打版是極為重要的步驟，如果出錯不僅會導致實品與設計圖尺寸不合，最嚴重可能要直接放棄已裁好的皮革，再重新打版。

世均想要製作皮包送朋友，在打版的步驟時，測量出其中一塊皮革的版型是一塊邊長為 50 公分的正方形，但是在縫製的過程中才發現他出錯了，所需的皮革邊長要再少 0.5 公分。則該皮革依正確的版型裁切後，新的正方形皮革面積為多少平方公分？(4 分)

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第一次段考《國二》自然科試題卷

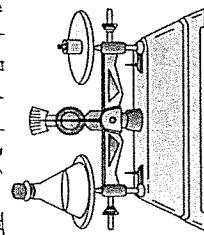
考試範圍：1、2 章

電腦讀卡代碼：12

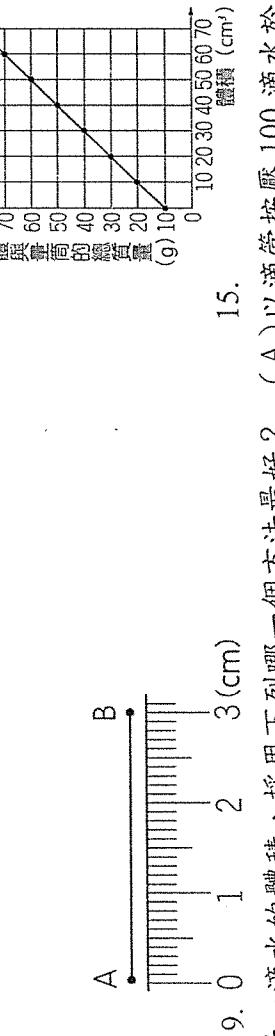
年 班 號 姓 名 _____

一、選擇題（每題2分，共100分）

1. ()下列敘述何者使用的是國際單位？ (A)芳華測量書桌寬度為 1.2 公尺 (B)芳哥量得大杯紅茶的體積約為小杯的 2 倍 (C)測得佳蓁跑 100 英尺的速度為 6.4 公尺 / 秒 (D)孟純量得小包芒果乾的質量為 1.5 斤。
2. ()下列哪些是天平使用時，該注意的事項？(甲)使用前應先轉動校準螺旋，使天平兩邊保持水平 (B)夾取砝碼時，應使用砝碼夾 (C)當指針左右擺幅相同時，代表兩盤上的質量相等 (D)用手直接取放砝碼；(丙)待測物應置於左盤中，砝碼則放置在右盤中央。
- (A)甲乙丙 (B)甲乙 (C)乙丙 (D)甲丙。
3. ()小芽想利用天平測量錐形瓶裡水的質量，請問下列操作步驟中，何者錯誤？(A)使用前先調整校準螺旋，使天平兩邊保持水平 (B)夾取砝碼時，應使用砝碼夾 (C)當指針左右擺幅相當時，代表兩盤上的質量相等 (D)當達成水平平衡時，將錐形瓶與砝碼互換位置，天平不會平衡。



4. ()關於科學的敘述，下列何者錯誤？(A)科學的目標是追求真實 (B)驗證事實的方法在於實驗 (C)科學的概念架構是不斷演進更新的 (D)有名的科學家提出的理論，不用經過實驗證實就可以相信。
5. ()孟純以最小刻度為 1 mm 的直尺，測量書本寬度剛好為 20 cm，請問下列何者為最正確的測量結果？(A)20 cm (B)20.0 cm (C)20.00 cm (D)20.000 cm。
6. ()芳哥使用某把尺測量物體的長度，測量結果記錄為 0.566 公尺，若他使用同一把尺測量門的高度為 2 公尺，其測量結果應記錄為多少？(A)2.0 公尺 (B)2.00 公尺 (C)2.000 公尺 (D)2.0000 公尺。
7. ()阿勉以同一直尺測量便條紙的長度數次，所得結果分別記錄為：82.3 毫米、81.6 毫米、81.8 毫米、61.5 毫米、81.3 毫米，則最終應記錄為多少較合理？(A)77.7 毫米 (B)81.75 毫米 (C)81.8 毫米 (D)82.3 毫米。
8. ()小明使用直尺測量自然科學課本的長度，試問下列哪一種方式無法增加測量的準確性？(A)選擇刻度較小的直尺 (B)選擇長度較短的直尺 (C)測量時應小心謹慎 (D)多次測量求出平均值。
9. ()測量圖 9 中 AB 線段的長度，下列何項測量結果的記錄最為適當？(A)3 cm (B)3.0 cm (C)3.00 cm (D)3.000 cm。

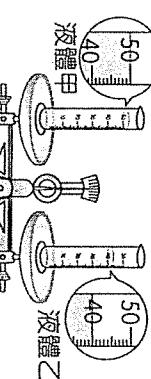


10. ()欲測量一滴水的體積，採用下列哪一個方法最好？(A)以滴管按壓 100 滴水於 10 mL 的量筒中，讀取量筒中水的體積再除以 100 (B)將一滴水按壓入量筒中直接讀取 (C)使用有刻度的滴管，吸取一滴水測量 (D)將水直接滴於桌面，用直尺測量圓的直徑，再用公式計算求得體積。
11. ()阿華撿到一枚金屬戒指，想起學過的密度概念，想藉由密度來判斷這枚戒指是由哪一種金屬所製成。他利用天平及排水法測得此枚戒指質量為 26.25 g，體積 2.5 cm³，對照表中密度，你知道阿華檢到的是那一種戒指嗎？(A)金戒指 (B)銀戒指 (C)銅戒指 (D)鐵戒指。

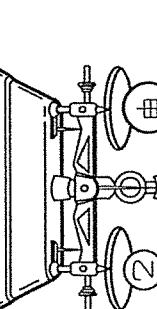
| 金屬 | 金 | 銀 | 銅 | 鐵 |
|-------------------------|------|------|-----|-----|
| 密度 (g/cm ³) | 19.3 | 10.5 | 8.9 | 7.9 |

12. ()體積 100 立方公分、溫度為 4°C 的水，若將其放入冰箱，凝固成密度為 0.92 公克／立方公分的冰塊，則此冰塊的質量為多少公克？(A)111.1 公克 (B)109 公克 (C)90 公克 (D)100 公克。
13. ()兩個容積相等、質量都為 50 公克的容器，一個裝滿果汁之後質量為 250 公克，一個裝滿果凍之後質量為 300 公克，則果汁的密度為多少 g/cm³？(A)1.2 g/cm³ (B)1.25 g/cm³ (C)1.3 g/cm³ (D)1.5 g/cm³。
14. ()有三隻細菌，甲細菌的長度是 0.1 毫米，乙細菌的長度是 10 微米，丙細菌的長度是 1000 奈米，則三隻細菌的長度大小關係為下列何者？(A)甲 > 乙 > 丙 (B)丙 > 乙 > 甲 (C)乙 > 甲 > 丙 (D)丙 > 甲 > 乙。
15. ()小真將某液體分次倒入量筒中，再利用天平依次測量液體和量筒的總質量，並分別記錄量筒中液體的體積，其實驗的數據如圖 15 所示。下列關於此液體密度的敘述何者正確？(A)液體的體積愈大，密度愈低 (B)液體的體積愈大，密度愈高 (C)體積 20 cm³ 時計算密度為 1.0 g/cm³ (D)體積 50 cm³ 時計算密度為 1.2 g/cm³。

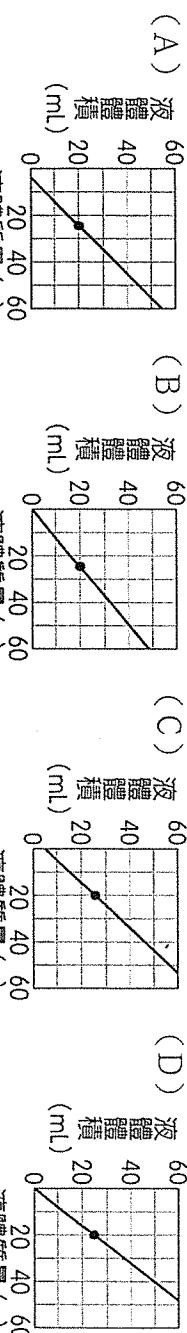
16. () 在一個已歸零的上皿天平左側與右側，各放置一個質量與規格完全相同的量筒。左側量筒內裝有密度為 0.8 g/cm^3 的液體甲，右側量筒內裝有液體乙，如圖所示，此時天平指針靜止在中央，則每 10 mL 液體乙的質量為多少公克？
(A) 8.0 (B) 10.0 (C) 12.0 (D) 12.5。



17. () 如圖，甲、乙兩個組織均勻的實心球體置於已歸零的上皿天平左右兩秤盤中，天平兩臂呈現水平，則甲、乙兩球體密度何者較大？
(A) 甲 (B) 乙 (C) 兩者相等 (D) 無法判斷。



18. () 小翠進行如圖步驟的實驗，並根據實驗結果，以量筒中液體的質量與體積繪圖，並延伸出此液體在不同質量時與體積的關係，小翠繪製出的圖應為下列何者才正確？



19. () 在室溫下，小方利用一個質量為 300 g 的玻璃瓶，設計可測量甲液體密度的實驗，其步驟如下：

一、將玻璃瓶裝滿水，稱得總質量為 900 g

由上述實驗步驟，可推算甲液體的密度為下列何者？
(A) 1.5 g/cm^3 (B) 2.0 g/cm^3 (C) 2.5 g/cm^3 (D) 3.0 g/cm^3 。

20. () 取一質量 10 kg 材質均勻的合金，將其分成兩塊，其中一塊製成一個邊長為 10 cm 的實心正立方體，另一塊製成一個質量為 2 kg 的實心球，則此實心球的體積應為多少？
(A) 200 cm^3 (B) 250 cm^3 (C) 4000 cm^3 (D) 5000 cm^3 。

21. () 小明取一重量百分率濃度為 10% 的食鹽水溶液 20 公克 ，請問此溶液中含有多少公克的純水？
(A) 20 公克 (B) 18 公克 (C) 8 公克 (D) 2 公克。

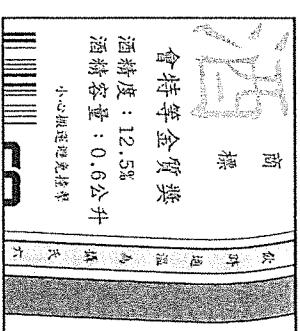
22. () 一般紅酒的酒精濃度為 12 度，代表的意義為下列何者？
(A) 100 毫升 的水中加入 12 毫升 的酒精 (B) 100 公克 的水中加入 12 公克 的酒精 (C) 100 公克 的紅酒中含有 12 公克 的酒精。

23. () 臺灣空氣品質標準中，一氧化碳的平均指數訂為 35 ppm ，代表 1 m^3 空氣中含有一氧化碳體積為多少？
(A) $35 \text{ 立方公分} (\text{cm}^3)$ (B) $0.35 \text{ 立方公分} (\text{cm}^3)$ (C) $35 \text{ 立方毫米} (\text{mm}^3)$ (D) $35 \text{ 立方微米} (\mu\text{m}^3)$ 。

24. () 玲玲在實驗室的藥瓶櫃中發現硝酸鉀，瓶上標明 30°C 時溶解度為 $45 \text{ g}/100 \text{ g}$ 水，請問下列解釋何者正確？
(A) 30°C 時， 100 公克 的水最多可以溶解 45 公克 硝酸鉀 (B) 30°C 時， 100 公克 的水中一定含有 45 公克 硝酸鉀
(C) 30°C 時，硝酸鉀的重量百分濃度為 45% (D) 在 30°C 以下， 100 公克 的水都可以溶解 45 公克 硝酸鉀。

25. () 常溫、常壓下，取飽和的食鹽水溶液 100 g ，若要改變此食鹽水溶液的重量百分濃度，則下列哪一種操作方式最適當？
(A) 倒掉 10 g 的食鹽水 (B) 自然蒸發 10 g 的水 (C) 加入 10 g 的食鹽 (D) 加入 10 g 的水。

26. () 阿元買了一瓶米酒，米酒瓶上貼著如右圖的標示。
阿元在料理燒酒雞前將 200 mL 的米酒加入 800 mL 的水中，則下列何者為此混合液內酒精的含量？
(A) 200 mL (B) 25 mL (C) 200 g (D) 25 g 。



27. ()某化妝水中水楊酸所含的重量百分濃度為 1%，若此化妝水的密度為 $X \text{ g/cm}^3$ ，則容量為 100 mL 的化妝水中水楊酸的含量大約為多少公克？(A) 0.01X (B) X (C) $\frac{1}{X}$ (D) $\frac{1}{100X}$ 。

28. ()下表說明甲、乙、丙、丁四種液體之性質，小往取其中一種液體與蒸餾水加入試管中，在室溫下，充分攪拌後靜置一段時間，試管內的情況如圖所示，則小往所取的液體為何者？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。



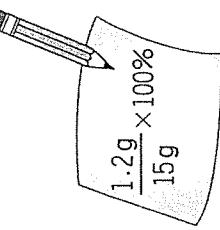
| 液體 | 密度 (g/cm^3) | 熔點 ($^\circ\text{C}$) | 沸點 ($^\circ\text{C}$) | 與蒸餾水作用 |
|----|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| 甲 | 0.78 | -9.7 | 65 | 可互相溶解 |
| 乙 | 0.8 | 6.4 | 81 | 不可互相溶解 |
| 丙 | 1.15 | -5.2 | 218 | 不可互相溶解 |
| 丁 | 1.3 | 12.5 | 290 | 可互相溶解 |

29. ()已知 20°C 時， 100 g 的水最多可溶解硝酸鉀 30 g 。取 50 g 的硝酸鉀加入盛有 150 g 水的燒杯中充分攪拌，若過程中溶液溫度均維持 20°C ，則此杯硝酸鉀水溶液的狀態及重量百分濃度為何？(A) 呈飽和狀態，濃度約為 23% (B) 呈飽和狀態，濃度約為 25% (C) 呈飽和狀態，濃度約為 30% (D) 呈未飽和狀態，濃度約為 33%。

30. ()將重量百分濃度為 20% 的糖水 100 g ，加入適量純水稀釋至 5%，稀釋後的糖水中各含有多少的糖和水？

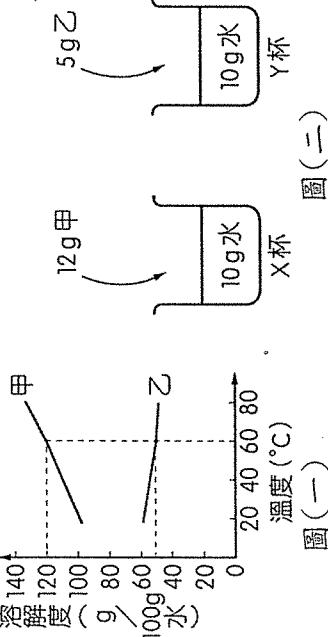
(A) 糖 5 g 和水 95 g (B) 糖 20 g 和水 380 g (C) 糖 20 g 和水 400 g 。

31. ()有一未飽和食鹽水溶液的重量百分濃度計算式，如圖所示。有關此食鹽水溶液的敘述，下列何者正確？(A) 當水為 15 g 時，溶質為 1.2 g (B) 當溶液為 15 g 時，溶質為 1.2 g (C) 當水為 15 g 時，溶質為 13.8 g (D) 當溶液為 15 g 時，溶質為 13.8 g 。



32. ()丹丹欲配置重量百分濃度 8% 的鹽水，下列方法中何者最為適當？(A) 取 8 g 公克的鹽溶於 100 g 的水中 (B) 取 8 g 公克的鹽溶於 108 g 的水中 (C) 取 4 g 公克重量百分濃度 4% 的鹽水中 (D) 取 100 g 的水，加入 100 g 公克重量百分濃度 16% 的鹽水中。

33. ()圖(一)是甲、乙兩種物質的溶解度與溫度之關係圖。曉明依據此資料進行溶解度實驗，在各裝有 10 g 水的 X、Y 兩杯中，分別加入甲、乙兩種物質，過程中水未蒸發減少，且溶液的溫度維持 40°C ，如圖(二)所示。下列何者最可能是曉明觀察到的結果？(A) 兩杯都有沉澱 (B) 兩杯都無沉澱 (C) X 杯有沉澱，Y 杯無沉澱 (D) X 杯無沉澱，Y 杯有沉澱。



圖(一)

圖(二)

34. ()分離混有細砂的食鹽水，會使用到下列哪些方法？(甲)過濾法；(乙)結晶法；(丙)色層分析法；(丁)排水法。

(A) 甲乙丙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲乙。

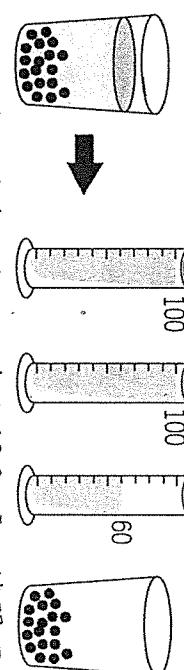
35. ()阿輪想知道紅色的水性筆是由哪些顏料所組成，你會建議他用哪種方法進行實驗？(A) 排水法 (B) 排水集墨法 (C) 色層分析法 (D) 結晶法。

36. ()下列哪一個選項並不是完整測量結果的敘述？(A) 今天早上 8 點的氣溫為 30.6°C (B) 佳義的身高 165.8 (C) 書桌長相當於 5.3 枝原子筆長 (D) 小毛 100 公尺 賽跑成績為 13.4 秒。

37. ()對於多次測量求得的平均值而言，下列敘述何者正確？(A) 平均值通常較接近物體實際的測量值 (B) 平均值經過多次測量，因此不會有誤差 (C) 求平均值時，小數點後面保留的位數愈多愈好 (D) 平均值就是被測物體的實際測量值。

38. ()依依在飲料店買了一杯 350 c.c. 的珍珠奶茶，她想知道珍珠佔了多少體積，於是她將奶茶倒入數個量筒中，直到

液體全部倒完，結果如圖所示，請問珍珠的體積共多少 cm^3 ? (A) 350 cm^3 (B) 190 cm^3 (C) 150 cm^3 (D) 90 cm^3



39. ()量筒內原有 15.0 mL 的水，加入一些細砂後，水位上升至 18.0 mL ，請問下列敘述何者正確？(A) 細砂體積為 18.0 cm^3 (B) 細砂體積為 3.0 cm^3 (C) 細砂質量為 3.0 g (D) 以上皆非。

40. ()一個密度為 2.7 g/cm^3 的均質鋁塊，若將其分割成體積比為 $2:1$ 的兩個鋁塊，則兩者的密度比為何？(A) $2:1$ (B) $1:2$ (C) $1:1$ (D) $3:1$ 。

41. ()將質量相同的金、銀、鉛和鋁分別做成正立方體，則何者的邊長最大？(金、銀、鉛、鋁的密度分別為 19.3 、 10.5 、 11.4 及 2.7 g/cm^3) (A) 金 (B) 銀 (C) 鉛 (D) 鋁。

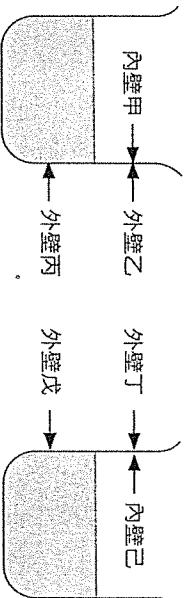
42. ()要表示出我們與天狼星的距離，使用下列哪一個單位最合適？(A) 公尺 (B) 公里 (C) 英里 (D) 光年。

43. ()下列尺度的表示方式，何者最不適當？(A) 公尺 (B) 公里 (C) 英里 (D) 高速公路全長 33600000 公分 (D) 臺北到宜蘭走國道 5 號費時 50 分鐘。

44. ()燒開水時，冒出的白煙為何？(A) 水蒸氣 (B) 小水滴 (C) 二氧化碳 (D) 空氣。

45. ()有關汽化的敘述，下列何者錯誤？(A) 蒸發在任何溫度都會發生 (B) 達到特定溫度會沸騰 (C) 物質由液態直接轉變為氣態的過程 (D) 煮水時因為汽化會產生白色煙霧。

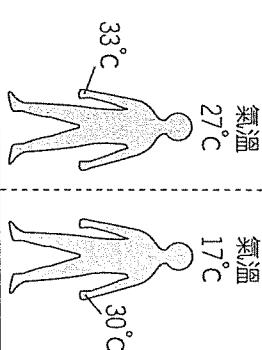
46. ()小喬觀察兩個裝有水的燒杯如圖所示，當時室溫為 25°C ，左邊的燒杯內裝有 0°C 、 100 g 的水，右邊的燒杯內裝有 100°C 、 100 g 的水，則兩個燒杯各在何處最先有霧狀的小水珠出現？(A) 甲和丁 (B) 乙和戊 (C) 丙和己 (D) 甲和己。



47. ()有關空氣中各種氣體的敘述，下列何者正確？(A) 空氣為一種純物質 (B) 氮氣是空氣中含量最多的氣體 (C) 空氣中只含有氮氣和氧氣 (D) 氧氣可以自燃。

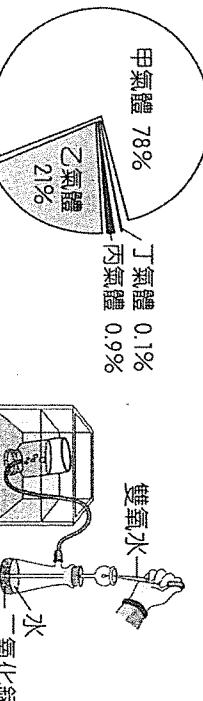
48. ()將酒精燈甲點火進行燃燒反應，酒精燈乙打開蓋子置於空氣中。經過一段時間之後，兩酒精燈中酒精的高度都明顯下降，則甲、乙兩酒精燈中的酒精主要各發生了何種變化？(A) 兩者皆為化學變化 (B) 兩者皆為物理變化 (C) 甲發生物理變化，乙發生化學變化 (D) 甲發生化學變化，乙發生物理變化。

49. ()小樺在氣溫 27°C 及 17°C 時的手部皮膚溫度分別如圖所示。如表是四種不同品牌零食開始熔化的溫度。正常體溫的情況下，若小樺希望「在 27°C 及 17°C 兩種氣溫下，零食拿在手上都不會熔化，但放入口中卻都會熔化」，則下列哪一品牌最符合他的期待？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

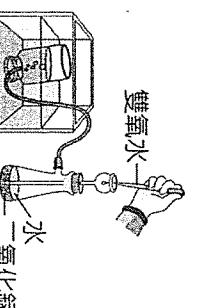


| 品牌 | 開始熔化的溫度 |
|----|--------------------|
| 甲 | 27°C |
| 乙 | 31°C |
| 丙 | 35°C |
| 丁 | 39°C |

50. ()圖(一)為地球乾燥空氣的組成氣體體積比例圖，圖(二)為小玲製備某氣體的裝置示意圖，反應開始後，前 30 秒的氣體不收集，小玲後來所收集到該氣體，為圖(一)中的哪一個氣體？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。



圖(一)



圖(二)

一、選擇題：100%（每題 4 分）題目共 2 頁

1. () 下列中國朝代排列順序正確的為何？(A)商-周-秦-漢-魏晉南北朝-隋-唐 (B)秦-漢-商-周-魏晉南北朝-隋-唐 (C)商-周-秦-漢-唐-隋-唐 (D)商-周-魏晉南北朝 (D)三千多年前，黃河流域及長江流域均有國家組織形成，顯示中國古代文化發展的何種現象？
(A)集中在北方 (B)集中在南方 (C)集中在西方 (D)多元並立
2. () 西周社會，擔任官職且身分世襲，並遵守禮樂制度規範的階級為何？
(A)貴族 (B)平民 (C)奴隸 (D)外族
3. () 春秋時代，何人以管仲為相，改革內政，獎勵工商，並以「尊王攘夷」為號召，成為中原的霸主？(A)齊桓公 (B)宋襄公 (C)秦穆公 (D)楚莊王
4. () 戰國時代，秦國任用何人變法，推行法治，獎勵軍功，以法治取信天下，使得秦國成為當時最強大的國家？(A)蘇秦 (B)張儀 (C)商鞅 (D)韓非。
5. () 春秋戰國的長期分裂局面，是介於哪兩個朝代之間？
(A)夏代、商代 (B)商代、西周 (C)西周、東周 (D)西周、秦代。
6. () 秦始皇的政治改革中，哪一項政策確立了中國中央集權的政治制度？
(A)修長城 (B)行郡縣制度 (C)統一度量衡 (D)焚書坑儒
7. () 歷史老師在黑板上寫下今天上課的重點，如下表。請問：老師今天上課的主題應該是哪一個朝代？(A)唐朝 (B)商朝 (C)西周 (D)漢朝

| |
|--------|
| 一、封建制度 |
| 二、宗法制度 |
| 三、禮樂制度 |

9. () 西漢從漢武帝開始，命令各郡國推選孝子、廉潔之士各一人，使其有機會至中央或地方任官。此種推舉孝廉的選拔人才制度下，被推舉的人需具備何家的學術基礎？
(A)儒家 (B)道家 (C)墨家 (D)法家
10. () 漢武帝派遣張騫出使西域是為了配合哪一項對外武功開拓所造成的效果？
(A)東定朝鮮 (B)南征百越 (C)西征大戎 (D)北伐匈奴
11. () 魏晉南北朝時期，在草原民族入主中原的政權中，漢化政策最積極的是哪一個政權？
(A)東魏 (B)西魏 (C)北魏 (D)北齊
12. () 唐太宗擊滅哪一支外族，被獻上天可汗的尊號，唐代成為雄踞東亞的大帝國？
(A)大戎 (B)匈奴 (C)鮮卑 (D)東突厥
13. () 漢人大規模向南方遷徙，增進長江流域的開發，奠定日後經濟、文化重心南移的基礎，是在哪一個時期？(A)春秋戰國 (B)魏晉南北朝 (C)秦漢 (D)商周
14. () 秦始皇建築長城的目的，在於防範哪一個外族的入侵？
(A)大戎 (B)匈奴 (C)朝鮮 (D)突厥
15. () 曹魏時期採用何種任官制度，由中央直接掌握人才的選拔任用，卻造成『上品無寒門，下品無世族』的現象？(A)官位世襲 (B)推舉孝廉 (C)九品任官 (D)科舉
16. () 科舉制度使平民入仕機會增加，提升社會階層的流動性。此制度從何時開始實施？
(A)周朝 (B)秦朝 (C)漢朝 (D)隋朝
17. () 統一文字、貨幣、車軌、度量衡，對中國文物制度統一有極大貢獻的人是誰？
(A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)唐太宗 (D)商鞅
18. () 魏晉南北朝時期，漢人政權衰弱。請問：哪件事情以後，北方草原民族入主中原，漢人被迫大規模南遷，在南方建立新政權？(A)永嘉之禍 (B)犬戎之禍 (C)怛羅斯之役 (D)靖康之禍

19. () 唐朝時，由於和那一國的怛羅斯之役戰爭失利，使得許多造紙工匠被俘，造紙術因此輾轉傳到西方？ (A) 日本 (B) 大食 (C) 吐蕃 (D) 印度

20. () 唐朝以文成公主進行和親政策，促成了中國與何地之間的文化交流？
(A) 吐蕃 (B) 大食 (C) 日本 (D) 朝鮮半島

21. () 唐代哪一位高僧曾西行至印度取經，對佛教傳播有相當貢獻？
(A) 唐三藏 (B) 張騫 (C) 玄奘 (D) 文成公主

22. () 唐代書生阿凱出遊，途中結交一個來自「君子國」的外國人，這個外國人對於中國的文字、儒學、佛學皆有相當的造詣。請問：他應該是哪一國人？
(A) 日本 (B) 新羅 (C) 吐蕃 (D) 大食

23. () 小靜查閱歷史名著，內有一段短文提到唐朝長安城的社會寫照：「胡商雲集長安城，外國宗教的寺院，群聚各處，胡食、胡床、胡舞盛行。」請問：下列哪一句話最適用來形容當時社會與各民族的互動狀況？(A) 崇洋媚外 (B) 文化交流 (C) 勢不兩立 (D) 老死不相往來

24. () 阿貞參加學校的日語社，老師說日文是日本進行唐化運動時，模仿中國文字而製成。請問：日文的製成與下列哪一背景有關？(A) 大化革新 (B) 幕府政治 (C) 鎮國政策 (D) 明治維新

25. () 下列插圖代表從秦代開始，經漢代初年，再到漢武帝時代，三個時期的國家統治者，施政理念變動的情形。若按照時間先後順序排列，下列何者正確？
(A) 甲—乙—丙 (B) 乙—甲—丙 (C) 丙—乙—甲 (D) 丙—甲—乙

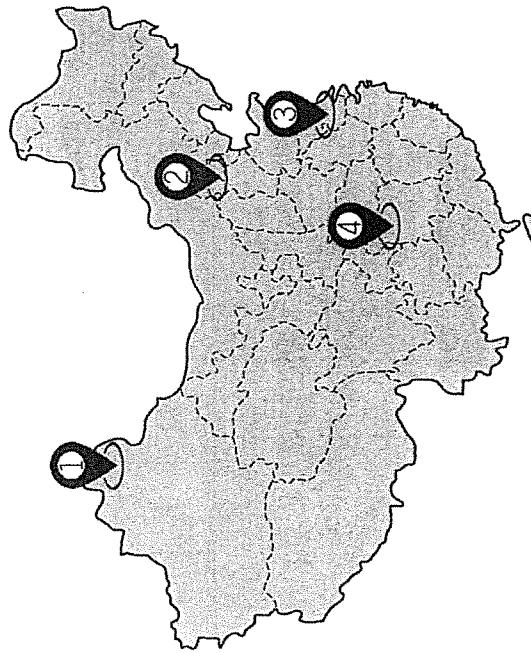


高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第一次段考《國二》地理科試題卷

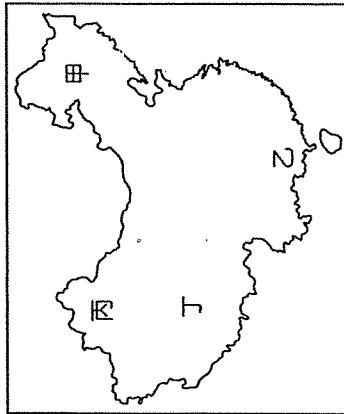
電腦讀卡代碼：08

選擇題（每題 4 分，共 100 分）

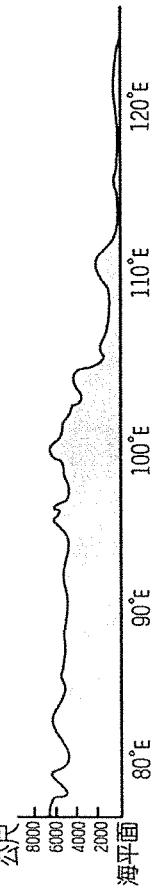
26. 中國的疆域廣大，各地氣候特色皆不相同。下圖中何處由於地理位置的影響，最冷月均溫多高於 0 °C，因此少見降雪？
(A)① (B)② (C)③ (D)④。



27. 受到太陽輻射影響，中國夏季各地普遍高溫。請問：盛夏季節時，下圖哪一個地方的溫度較低？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



28. 中國的地勢共分成三大階梯，如附圖所示。請問：這種地理現象對當地所造成的影响有哪些？(A)甲、乙 (B)丙、丁 (C)乙、丙 (D)乙、丁。



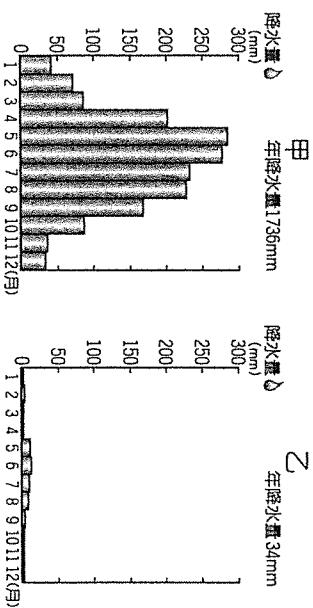
- 甲、冬季季風缺乏阻礙，寒冷強風直接向西吹拂
乙、受西高東低的地形分布影響，夏季海上水氣可以深入內陸
丙、高山地區的夏季融雪多，形成主要河川的發源地
丁、河川夾帶泥沙向東流動，淤積於印度洋沿海海岸

29. 陳媽媽參加「中國神州八日遊」的旅行團，一行人由南往北出發，經過了華北平原(黃河流域)後，才終於抵達東北地區。
請問：陳媽媽沿途經歷的氣候類型依序為何？
(A)熱帶氣候、溫帶氣候、寒帶氣候 (B)熱帶氣候、副熱帶氣候、溫帶氣候 (C)副熱帶氣候、溫帶氣候、寒帶氣候
(D)溫帶氣候、副熱帶氣候、熱帶氣候。
30. 中國境內的季風氣候面積相當廣大，在夏季時中國北部地區主要的季風風向為何？(A)西南海風 (B)西南陸風
(C)東南海風 (D)東南陸風。

31. 下表為中國某都市的氣溫、降水量統計表，由表中資料判斷，當地何時盛行東南季風？ (A) 1月 (B) 4月 (C) 7月 (D) 10月。

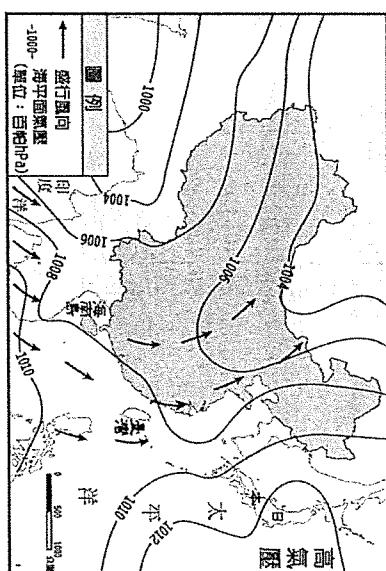
| 月分 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| 月均溫 (°C) | -3.7 | -0.7 | 5.8 | 14.2 | 19.9 | 24.4 |
| 降水量 (mm) | 3 | 5 | 8 | 21 | 34 | 78 |
| 月分 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
| 月均溫 (°C) | 26.2 | 24.8 | 20.0 | 13.1 | 4.6 | -1.5 |
| 降水量 (mm) | 185 | 160 | 46 | 22 | 7 | 3 |

32. 下圖為中國某兩地的降水量分布圖，若依其降水特性判斷，則乙地最可能位於甲地的哪一個方向？ (A) 東方 (B) 西方 (C) 南方 (D) 北方。



33. 中國西南部的喜馬拉雅山為世界最高的山脈。這座天然屏障的山脈為中國和下列哪一個國家之間的天然國界線？ (A) 北韓 (B) 俄羅斯 (C) 阿富汗 (D) 印度。

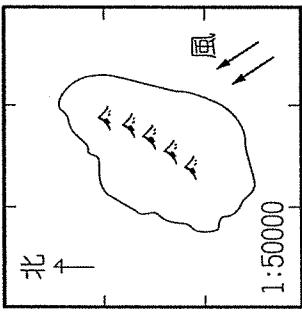
34. 中國位於歐亞大陸的東南端，為典型的季風氣候區，下圖為該地區某季節的氣候圖，由圖中資料判斷，此圖最可能為哪一個季節的特色？ (A) 春季 (B) 夏季 (C) 秋季 (D) 冬季。



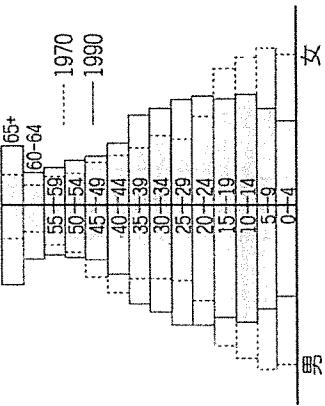
35. 小名今年到中國的內蒙古高原一帶旅行，發現當地氣候普遍較為乾燥，因此產業活動、聚落形態和東部地區差異甚大。這些乾燥氣候區的形成原因和下列哪一項因素的關係最大？ (A) 低壓籠罩 (B) 距海遙遠 (C) 涼流經過 (D) 背東北風。

36. 中國位於季風亞洲的影響範圍內，氣候受到季風影響甚大。請問：下列有關季風特色的敘述，何者正確？ (A) 夏季東岸降水量多 (B) 夏季形成陸地高氣壓 (C) 冬季吹海風為主 (D) 冬季內陸為上升氣流。

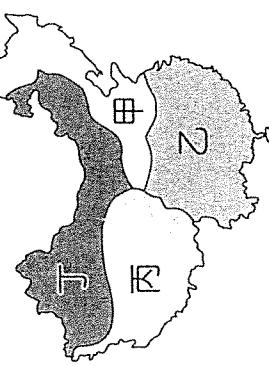
37. 下圖為中國沿岸的某個島嶼。此時該島嶼所呈現的時間最可能為幾月分？(A) 1 月分 (B) 7 月分 (C) 3 月分 (D) 10 月分。



38. 1979 年起中國為了達成下列何種人口目標，曾一度積極實施「一胎化政策」？(A)降低出生率 (B)減少移出率 (C)平衡區域發展 (D)增加人力資源。
39. 中國以實施一胎化政策來強行控制人口數量的變化，然而卻引起其他的人口問題。請問：該政策造成了下列哪一種人口問題？(A)人口分布不均 (B)城鄉發展失衡 (C)人口素質降低 (D)幼年人口性別比失衡。
40. 綠洲的人口密集，為中國西部地區的精華區。請問：有利該地區發展的主要因素為下列何者？(A)地形平坦 (B)氣候溫暖 (C)降水量豐富 (D)水源供應。
41. 人口結構對一地區的發展影響甚大，而一地的人口結構常以人口金字塔呈現。下圖為某地區的人口金字塔變化圖，從圖中可以得知下列哪一項特色？(A)人口分布不均 (B)教育程度較低 (C)人口總數過多 (D)出生率漸下降。



42. 中國的天然植物受到氣候環境的影響明顯，其中以秦嶺、淮河為重要的地理分界線。通常在秦嶺、淮河以南的地區，呈現何種主要糧食作物的分布特色？(A)高溫乾燥的稻米生長 (B)高溫多雨的小麥生長 (C)高溫多雨的稻米生長 (D)涼爽多雨的小麥生長。
43. 中國拍攝戰爭史詩電影「長平大戰之麥田」，背景設定為戰國時期趙國與秦國的戰役，劇中出現最多的場景便是麥田，劇組若想找到大規模的麥田來作為取景地點，最可能前往圖中何處尋找？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



44. 受到地形、氣候等因素的影響，中國的人口分布疏密程度差異相當大。目前該國人口多集中在哪一個氣候區內？(A)季風氣候區 (B)草原氣候區 (C)沙漠氣候區 (D)高地氣候區。
45. 中國各地的地理環境不同，影響其農牧業活動的發展。請問：老王到下圖的丁處旅遊，見到其農業活動的進行，這和當地具備何種條件有關？(A)降水量豐富 (B)沖積土壤肥沃 (C)綠洲水源豐富 (D)農業勞力充足。



46. 下列為關於臺灣某一宗教信仰的相關敘述。請問：此信仰主要是由下列何地隨著移民而擴散到臺灣？(A)印尼 (B)中國 (C)日本 (D)馬來西亞。

三月迎媽祖，既瘋狂又熱鬧，為臺灣宗教展現不可思議的信仰力。媽祖是臺灣的守護神，透過遶境、進香活動，展現寺廟的組織動員能力，此其一；在漫長的香路歷程，既是對香客的信仰考驗，也是人際無差別的交流。

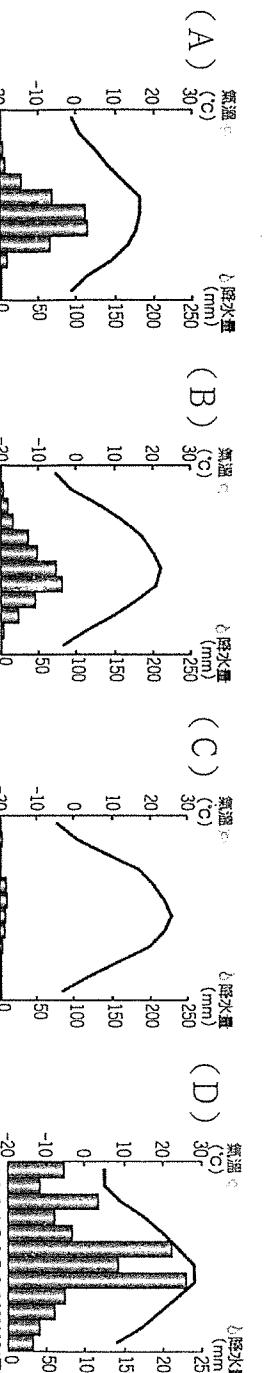
47. 「南稻北麥」說明了中國地理現象南北差異很大，這種糧食分布特色主要以何處為分界線？(A)長城、陰山 (B)秦嶺、淮河 (C)長江 (D)南嶺、閩江。

48. 明清時期，漢人遠渡重洋到東南亞、臺灣開墾，並將漢人的生活習俗、飲食習慣帶到當地。上述現象稱為下列何者？(A)文化衝突 (B)文化擴散 (C)人口遷移 (D)人口移動。

49. 秦嶺、淮河為中國境內重要的地理分界線，素有「南稻北麥」的分布特色。下表中哪一個地區位於秦嶺、淮河以北，最有利於小麥的生長？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

| 地區 | 年降水量 (毫米) | 一月月均溫 ($^{\circ}\text{C}$) | 七月月均溫 ($^{\circ}\text{C}$) |
|----|--------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 甲 | 19 | -8.1 | 33.2 |
| 乙 | 683 | -5.0 | 25.4 |
| 丙 | 1,223 | 3.5 | 28.8 |
| 丁 | 2,290 | 20.4 | 28.0 |

50. 人口的多寡受到環境負載力的影響，下列中國四個城市的氣候圖中，何處的人口分布可能相對較為密集？



[試題結束]

鼓山高中國中部110學年度第一學期八年級社會科(公民)第一次月考

| | | | |
|---------------------|----------------|--------------|-----------------------------|
| 作答：劃記答案卡 科目代號：08 | 範圍： 第一課～第二課 | 試卷頁數： 共3頁 | ____年 ____班 座號： 姓名：_____ |
|---------------------|----------------|--------------|-----------------------------|

一、選擇題：每題4分

51. () 國民與人民的差異在哪裡？ (A) 國籍 (B) 出生地 (C) 參政權 (D) 居住地
52. () 領土是國家統治權所能支配的地理區域，不包含 (A) 領陸 (B) 領空 (C) 領海 (D) 他國大使館
53. () 下列哪一項要素不是組成國家的必要要素？ (A) 人民 (B) 國旗 (C) 政府 (D) 主權
54. () 請問我國的國籍是如何取得？ (A) 只要父母其中一人有中華民國國籍的，一出生就可以有中華民國國籍
(B) 只要來台灣定居超過十年就有中華民國國籍 (C) 只要在台灣出生就有中華民國國籍 (D) 只要來台灣工作或投資超過十年，就有中華民國國籍。
55. () 誰擁有中華民國的主權？ (A) 中華民國國民 (B) 中華民國總統 (C) 中華民國行政院院長 (D) 中華民國立法院。
56. () 政府和國家的關係那個不正確？ (A) 國家的範圍較廣，政府範圍較小 (B) 國家有統治權，政府有主權 (C) 國家是一個永久持續性的存在，政府則是短暫、可改變的組織。 (D) 國家的事務必須由政府來執行，政府的權力由國家賦予。
57. () 下列哪個不是現代民主國家存在的目的？ (A) 維護人民生命財產安全 (B) 制定法律保障人權 (C) 扶助弱勢團體，照顧人民基本生活 (D) 統治權集中於少數人，以追求行政最大效率。
58. () 去年四月份發生太魯閣重大事故，當時的交通部部長林佳龍因此負起「政治責任」，「政治責任」指的是？ (A) 擔起重責好好調查整個事件，懲處相關公務員 (B) 辭職下台 (C) 送至法院接受審判
59. () 台灣歷任總統如下，請問行憲至今，台灣總共歷經幾次政黨輪替？一次 (B) 二次 (C) 三次 (D) 四次
- | 總統姓名 | 蔣中正 | 嚴家淦 | 蔣經國 | 李登輝 | 陳水扁 | 馬英九 | 蔡英文 |
|------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|
| 第幾任 | 1-5 任 | 5 任 | 6-7 任 | 7-9 任 | 10-11 任 | 12-13 任 | 14-15 任 |
| 民國/年 | 37-64 | 64-67 | 67-77 | 77-89 | 89-97 | 97-105 | 105-現任 |
| 黨派 | 國民黨 | 國民黨 | 民進黨 | 國民黨 | 民進黨 | 民進黨 | 民進黨 |
60. () 國家發展委員會於104年2月10日建置「公共政策網路參與平臺」，讓人民的意見能夠有效傳達至政府部門，作為全民參與公共事務的管道。此平台的設計，要落實民主政治的哪種精神？ (A) 人民作主，政府的統治要依據大多數的民意。(B) 政府統治要負起責任，沒有得到民意支持的話，就要下台負責。(C) 政府統治依法行政，不可茲意而為。(D) 政黨在民主政治中扮演重要的角色。
61. () 下列法律，何者位階最高？ (A) 《憲法法庭審理規則》(B) 《中華民國憲法增修條文》(C) 《兒童及少年性交易防制條例》(D) 《少年觀護所設置及實施通則》
62. () 「法律或命令有沒有抵觸憲法」是誰說了算？ (A) 總統 (B) 立法委員 (C) 大法官 (D) 司法院院長
63. () 「言論自由是按照自己的意願，可以在公共領域自由的發表言論，以及聽取他人陳述意見的權利」，這是現

代民主社會中一個非常重要的權利，人民的言論自由權不應該被政府違法的限制與侵害。」，由上述內容可知，現代國家的組成，應致力達成下列哪項目的？（A）保護基本人權（B）伸張司法正義（C）保存傳統文化（D）發展社會福利。

- 64.（ ）「司法院釋字第七四八號解釋施行法」的第二條：「相同性別之二人，得為經營共同生活之目的，成立具有親密性及排他性之永久結合關係。」，賦予同性戀者與異性戀者依據有結婚登記的權利，其精神落實了憲法基本權利的哪一項？（A）平等權（B）自由權（C）受益權（D）參政權。

- 65.（ ）下表為憲法、法律與命令的比較表，請問哪個選項是錯誤的？

| | 憲法 | 法律 | 命令 |
|--------|--------|-----------|--------------------------|
| (A) 制定 | 國民大會 | 立法院 | 行政機關 |
| (B) 修改 | 大法官會議 | 立法院 | 行政機關 |
| (C) 效力 | 高 | 中 | 低 |
| (D) 名稱 | 中華民國憲法 | 法、律、條例、通則 | 規程、規則、細則、辦法 、綱要、標準、準則 |

- 66.（ ）下列哪些行為不是憲法保障人民的參政權？（A）明漢參與了高雄市立法委員的選舉，投下神聖的一票。（B）

恩玲成立教育黨，目標增進學生的受教權。（C）麥橙參與去年的高雄市市長罷免，行使人民的罷免權。（D）瑾苑在公民投票時，投下一票，表達是否贊成同性婚姻另立專法。

- 67.（ ）下列敘述，那一項是正確？（A）黃先生於今年年初加入「時代力量」，參加政黨活動是憲法保障人民的參政權。（B）陳小姐再過兩個月就要生產，她向社會局請願，希望社會局能增設公共托嬰的機構。（C）參加公務人員考試、擔任公務人員是憲法保障人民受益權中的工作權。（D）國家所有的法律和命令，都直接或間接依據《憲法》，如果對法律或命令是否抵觸《憲法》有疑慮時，可以請最高法院的法官負責解釋。

- 68.（ ）《鼓山高中學生獎懲辦法》是由下列何者所制定通過的？（A）行政機關（B）立法院（C）司法院（D）考試院。

- 69.（ ）關於人治社會和法治社會的敘述，何者正確？（A）人治社會中，法律是由人民制定而成的。（B）法治社會中，法律由少數具有權勢的人所做決定。（C）法治社會中，法律是上位者統治人民的工具。（D）人治社會中，人民的財產較無法獲得保障。

- 70.（ ）憲法的修正程序非常複雜，要先經過（甲）機關的提案，公告半年，經由公民投票複決通過後修正。請問（甲）機關指的是？（A）行政院（B）立法院（C）司法院（D）考試院。

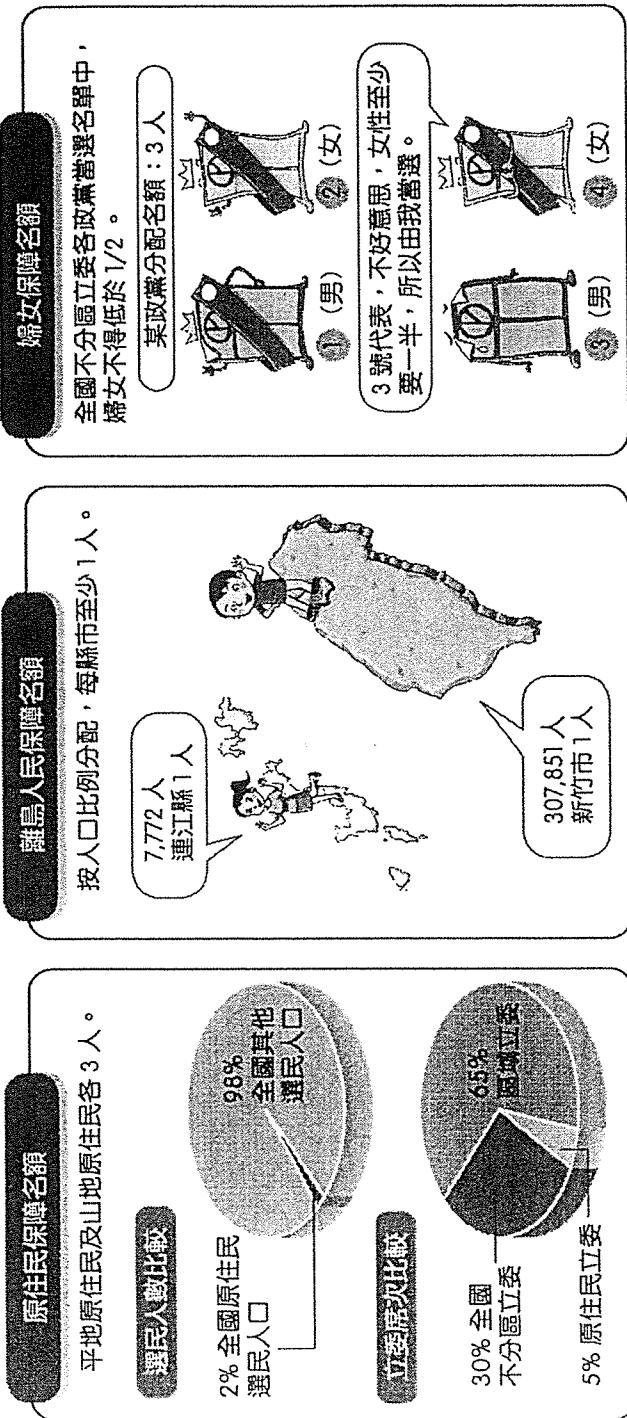
- 71.（ ）承上題，這麼複雜的憲法修正程序，體現憲法的什麼精神？（A）最高性（B）固定性（C）原則性（D）確定性。

- 72.（ ）政府為因應失業問題，除了提供失業給付外，更積極協助失業者參與職業訓練，提供就業資訊，以增加他們就業的機會。上述政府的作為保障了人民的哪項基本權利？（A）財產權（B）平等權（C）工作權（D）自由權。

- 73.（ ）中華民國憲法明定：人民有受國民教育之權利與義務。所以立法院便通過了「國民教育法」，規定 6 至 15 歲之國民，應受國民教育，教育部針對何謂六歲？又制定了「國民教育法施行細則」，明定學齡兒童入學年齡之計算，以入學當年度 9 月 1 日滿 6 歲者。憲法內容簡潔扼要，詳細方式與實施方法由法律或命令作具體的規範，這顯示出憲法的何種特性？（A）最高性（B）原則性（C）固定性（D）完整性。

二、題組

- 法律的制定要透過立法委員，而立法委員的產生是透過人民選舉。為了保障特定族群參政的權利，立法委員的席次對特定族群有保障名額。請根據此圖回答問題：



74. () 法律的制定要透過立法委員，而立法委員的產生是透過人民選舉出來，主要是為了落實何種人民的基本權利？ (A)自由權 (B)平等權 (C)參政權 (D)受益權
75. () 立法委員的席次對特定族群如原住民、離島人民與婦女有保障名額，這種特別優惠的設計是為了讓少數或弱勢族群也有參政的機會，這是為了落實何種人民哪種基本權利的精神？ (A)集會結社權 (B)平等權 (C)生存權 (D)創制、複決權

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第一次段考《國二》作文測驗

二年 班 座號： 姓名：

一、題目：記憶中的□□

二、說明：琦君在故鄉的桂花雨中，因香氣襲人的桂花而引起她對故鄉桂花及「搖桂花」的眷戀。

在我們過往的生活中也曾有不少人、事、物別具意義，讓自己印象深刻、懷念不已。

例如：朋友送的生日禮物、同學的生日小卡片、家鄉的特產、師長鼓勵的話語、校園的活動等。請以「記憶中的□□」為題，寫下它對你的特殊意義，以及自己的感受或想法。

三、注意事項：（一）請用黑色墨水筆書寫，請勿使用鉛筆。可不用抄題。

（二）不可使用詩歌體、文章至少分三段並須加上標點符號。

（三）不可在文中洩漏私人身分。

| 級 | 分 |
|---|---|
| | |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 400 | 300 | 200 | 100 |
|-----|-----|-----|-----|

| 百分 | 級分制 | 字形格式標點 | 結構組織 | 遣詞造句 | 立意取材 |
|----|----------------------------|---|---|---|---|
| 95 | 六級分 十分優秀 | <input type="checkbox"/> 用字正確，無錯別字 <input type="checkbox"/> 逗號、句號運用正確 <input type="checkbox"/> 標點符號用得對，用得好 | <input type="checkbox"/> 懂得醞釀氛圍、引題技巧佳 <input type="checkbox"/> 有章法（如：總分法） <input type="checkbox"/> 能更深一層回應主題 | <input type="checkbox"/> 文字品質佳、適時使用成語 <input type="checkbox"/> 詞彙豐富、優美、有文采 <input type="checkbox"/> 句型富變化 <input type="checkbox"/> 善用修辭技巧 <input type="checkbox"/> 善用各種描寫技巧 | <input type="checkbox"/> 取材真實豐富、獨特創新 <input type="checkbox"/> 有心得、有思想 <input type="checkbox"/> 能思考、能反省 <input type="checkbox"/> 深入描寫今→昔、己→人 <input type="checkbox"/> 視野較廣、思考較深 |
| 90 | 五級分 在一般水準之上 | <input type="checkbox"/> 用字正確，少有錯別字 <input type="checkbox"/> 逗號、句號使用大致正確 <input type="checkbox"/> 標點符號運用有變化 | <input type="checkbox"/> 有頭有尾 <input type="checkbox"/> 段意能銜接 <input type="checkbox"/> 有簡單的章法、佈局 | <input type="checkbox"/> 敘述、描寫技巧較佳 <input type="checkbox"/> 有多樣修辭 <input type="checkbox"/> 詞語精鍊、接近書面用語 | <input type="checkbox"/> 能依題旨擴大取材 <input type="checkbox"/> 細節、感動多一點 <input type="checkbox"/> 意境、體悟深一點 |
| 85 | 四級分 已達一般水準 | <input type="checkbox"/> 錯別字不多 幾乎一逗到底 只有逗點和句點 不太會使用句點 | <input type="checkbox"/> 有分段 <input type="checkbox"/> 直接入題 <input type="checkbox"/> 佈局呆板、分項簡單 <input type="checkbox"/> 有段落（段意不完全銜接） <input type="checkbox"/> 有結語（不完全回應主題） | <input type="checkbox"/> 看得懂但不夠好 <input type="checkbox"/> 有一點引題技巧 <input type="checkbox"/> 回應主題，正面思考作結 | <input type="checkbox"/> 取材尚能切合題旨 <input type="checkbox"/> 內容中規中矩 <input type="checkbox"/> 有簡單感想 |
| 80 | | | | | |
| 75 | | | | | |
| 65 | 三級分 不充分的文章 | <input type="checkbox"/> 錯別字較多 <input type="checkbox"/> 格式運用錯誤理解困難 <input type="checkbox"/> 標點運用錯誤理解困難 | <input type="checkbox"/> 沒有邏輯、前後不合理 <input type="checkbox"/> 不知剪裁 <input type="checkbox"/> 文不終篇、沒有結語 | <input type="checkbox"/> 文句拉雜、冗蕪、構句太長 <input type="checkbox"/> 太過口語化、較多語助詞 <input type="checkbox"/> 字詞錯用、不適切 <input type="checkbox"/> 用詞不雅、粗鄙 | <input type="checkbox"/> 審題能力不佳、取材不適切 <input type="checkbox"/> 取材不夠、少於 400 字 <input type="checkbox"/> 偏題只寫某重點 <input type="checkbox"/> 未用心經營細節 <input type="checkbox"/> 想什麼寫什麼、未能聚焦 |
| 50 | 二級分 各方面都不夠好 表達呈現嚴重問題 | <input type="checkbox"/> 不太能掌握格式 <input type="checkbox"/> 不太會使用標點符號 <input type="checkbox"/> 錯別字頗多 | <input type="checkbox"/> 結構本身不連貫 <input type="checkbox"/> 僅有單一段落 <input type="checkbox"/> 可區分結構、脈絡 | <input type="checkbox"/> 讀不懂、難以理解 <input type="checkbox"/> 不會斷句 | <input type="checkbox"/> 取材內容不足 <input type="checkbox"/> 內容很多點卻未成面 <input type="checkbox"/> 稍離題、不能表達題旨 |
| 30 | 一級分 缺點嚴重 | <input type="checkbox"/> 不能掌握格式 <input type="checkbox"/> 不會運用標點 <input type="checkbox"/> 錯別字極多 | <input type="checkbox"/> 無明顯文章結構 <input type="checkbox"/> 難辨認文章結構 <input type="checkbox"/> 僅有單一段落 | <input type="checkbox"/> 詞不達意 <input type="checkbox"/> 無法閱讀、理解 | <input type="checkbox"/> 內容嚴重太少 <input type="checkbox"/> 僅抄寫題目說明 <input type="checkbox"/> 嚴重偏離題旨 |
| 20 | | | | | |
| 0 | 0 級分 | | | | |

