

高雄市立鼓山高級中學國中部110學年度第一學期第三次段考一年級國文試題

考試範圍：康軒版國文第一冊第七課~第十課、自學三

科目代碼：01（選擇題請以2B鉛筆畫卡，其他非選請寫於答案卷上→請繳交答案卷及答案卡）

一、選擇題，共50分(1-26單題，每題1分共26分；27-38閱讀，每題2分共24分)

- () 1. 「每個人的一生都會遭遇許多事，有些是過眼雲煙，倏忽即逝□有些是熱鐵烙膚，記憶長存□有些像是飛鳥掠過天邊，漸去漸遠。而有一些事，卻像夏日的小河□冬天的落葉，像春花，也像秋草，似無所見，又非視而不見□童年的許多細碎事物，大體如此。」上文缺處，依序應填入下列何組標點符號？ (A)，。、…… (B)；；，…… (C)；；，—— (D)，，、——
- () 2. <紙船印象>一文中，首段即說明每個人對於不同的往事，各有深淺的記憶及印象，依作者的說法，他對童年玩紙船的印象應是屬於哪一種？
(A) 過眼雲煙，倏忽即逝 (B) 熱鐵烙膚，記憶長存
(C) 飛鳥掠過天邊，漸去漸遠 (D) 似無所見，又非視而不見。
- () 3. 對於<紙船印象>與<下雨天，真好>兩篇文章的比較，下列何者說明錯誤？
(A) 二文中的母親皆對雨天有所抱怨，唯前者仍平和的帶給孩子歡笑
(B) 文中作者有關童年的回憶都發生在雨天，且都充滿歡笑喜樂的心情
(C) 前者的紙船來自母親的巧手，後者的小木船則是阿榮伯為她雕刻的
(D) 皆具體顯現母愛，前者藉紙船為媒介，後者以說故事表達。
- () 4. 文章中常省略連接詞「因為」、「所以」，但仍可以表達前後的因果關係，例如：「他感冒了，今天無法到校。」以下<下雨天，真好>的文句，何者也具有這種「因果關係」？
(A) 母親閉著眼睛，給我講雨天的故事
(B) 我的啟蒙老師說菩薩慈眉善目，母親的長相一定就跟菩薩一樣
(C) 我把小花貓抱在懷裡，自己再坐在阿榮伯懷裡
(D) 五月黃梅天，到處黏黏糊糊的，母親走進走出的抱怨。
- () 5. 「母親和五叔婆聽了眼圈兒都哭得紅紅的，我就只顧吃炒米糕、花生糖。父親卻悄悄的溜進書房作他的『唐詩』去了。」上述文句描繪不同的人，各具有不同的情態，下列何者也運用相似的手法？
(A) 我把阿榮伯給我雕的小木船漂在水溝裡，中間坐著母親給我縫的大紅「布姑娘」
(B) 我洗臉的時候，把皮球也放在臉盆裡用肥皂洗了一遍，皮球是雪白的了，盆裡的水可黑了
(C) 那彈絃子的亦全用輪指，忽大忽小，同他那聲音相和相合，有如好鳥亂鳴，耳朵忙不過來，不曉得聽哪一聲為是
(D) 上上下下都哈哈的大笑起來。湘雲撐不住，一口飯都噴了出來；黛玉笑岔了氣，伏著桌子愛啣；寶玉早滾到賈母懷裡。
- () 6. <紙船印象>一文中，作者回憶「母親摺船給孩子，讓孩子在雨天裡也有笑聲」，又自述「盼望自己能以母親的心情，為子女摺出一艘艘未必漂亮但卻堅強的、禁得住風雨的船」，對於前後兩種「紙船」的比較，下列敘述何者有誤？
(A) 前者是母親為作者所摺，真正的紙船；後者是作者想像，抽象的紙船
(B) 前者是漂亮而好玩的紙船；後者是未必漂亮卻堅強的紙船
(C) 前者象徵母愛；後者傳承母愛
(D) 前者是作者母親以巧手摺出漂亮的紙船；後者是作者盼望自己以巧手為子女摺出堅固的紙船。
- () 7. 「得趣不在多，盆池拳石間，煙霞具足；會景①不在遠，蓬窗竹屋下，風月自賒②。」(菜根譚)這段話的含義與下列何者最相近？ 【注釋：①會景：欣賞景色。②賒：長久。】
(A) 留得青山在，不怕沒柴燒 (B) 牡丹雖好，全仗綠葉扶持
(C) 世情看冷暖，人面逐高低 (D) 一沙一世界，一花一天堂。
- () 8. <兒時記趣>一文，作者對於所觀察的事物，在空間上是依照何種次序加以鋪陳？
(A) 由遠處而近處 (B) 由室內到戶外 (C) 由屋前到屋後 (D) 由低處到高處。
- () 9. <兒時記趣>一文中，作者展現豐富的想像力，對事物多所聯想，因而能獲得許多物外之趣，下列選項「」中的事物，何者是引發他產生聯想的媒介？
(A) 余憶「童稚」時 (B) 細察其「紋理」 (C) 「土牆」凹凸處 (D) 二蟲「鬥草間」。
- () 10. 「蹲其身，使與臺齊。」對於這句話的說明，下列何者正確？
(A) 可知作者身高比花臺矮 (B) 句中省略主詞「土牆」
(C) 作者「蹲其身」是因為在玩捉迷藏 (D) 活動的地點在花臺附近。

- () 11. 阿喜從〈兒時記趣〉一文中，領悟到「萬物靜觀皆自得」的道理。下列是阿喜的座右銘，何者也帶給人相同的觸發及啟示？
- (A) 即使我不贏，也要給大家一個微笑 (B) 若能澄心淨耳聽，萬籟俱寂亦是韻
- (C) 與其錦上添花，不如雪中送炭 (D) 人生成功的祕訣，是化絆腳石為踏腳石。
- () 12. 沈復〈兒時記趣〉裡有些做法可能在現今直播世代會因爭議而上新聞，請幫他選出較安全無爭議的。
- (A) 余憶童稚時，能張目對日 (B) 留蚊於素帳中，徐噴以煙
- (C) 蹲其身，使與臺齊 (D) 捉蝦蟆，鞭數十。
- () 13. 下列文句中的「元宵」，何者指的不是「元宵節」？
- (A) 長大不提燈籠了，便在「元宵」上打轉
- (B) 攜了幾盒芝麻湯圓至友人家共度「元宵」
- (C) 每年「元宵」前大街小巷不時會遇著舞龍隊伍
- (D) 「元宵」是夜，這些曾穿梭在街頭巷尾的活龍，全要集合在廟前火化了。
- () 14. 〈鬧元宵〉一文所描寫的事物與景象，何者屬於聽覺摹寫？
- (A) 裡頭填塞浸過廚房剩油的碎布頭，一點起火來菜香四溢
- (B) 起鍋前放些自製的桂花釀即噴香撲鼻
- (C) 遠遠的鼓聲鉦響就熱鬧了起來
- (D) 偌大的馬路就看著這兩尾活龍奔騰、盤旋。
- () 15. 〈鬧元宵〉一文，作者字裡行間不時流露出幽默、調侃的語氣。下列何者無法看出這種特色？
- (A) 原來他們把湯圓當餃子吃，還好沒添麻油、醋當佐料
- (B) 每年元宵前大街小巷不時會遇著舞龍隊伍，有時連坐在家裡都有龍來拜年
- (C) 伸頭一看，這是龍嗎？毛毛蟲差不多吧
- (D) 那毛毛蟲小龍，應該可以躲過這場火劫，就算真會作亂，以它那規模約莫也成不了什麼氣候吧。
- () 16. 〈曹操掉下去了〉一文用虛實交錯的手法寫成，既有敘寫現實的實筆，也有虛構想像的虛筆。下列何句為虛筆？
- (A) 風太大，張飛站不穩，被風一推，他也在屋頂上溜滑梯了
- (B) 師傅做的活，很細很難，要慢慢的磨。他做槓槌，要把瓷片剪成火柴棒大小
- (C) 那時，臺灣沒有好瓷片，村裡的人知道消息後，全都把碗盤、瓷花瓶搬出來，任憑師傅挑挑選選
- (D) 廟前人山人海。原來村裡每戶人家都拿碗盤來啦。
- () 17. 〈曹操掉下去了〉一文「小花拉拉老爺爺的袖子問：『老爺爺，你能修好它們嗎？』『你看我年紀都幾歲了，哪還能爬高鑽低到廟頂去做剪黏？』」從這段對話中，老爺爺婉拒修補工作，凸顯出何種問題？
- (A) 現代人缺乏犧牲奉獻的精神 (B) 老年人具有謙虛的傳統美德
- (C) 年紀大的人不適合爬高鑽低 (D) 傳統技藝即將失傳，後繼無人。
- () 18. 「『張飛喝斷長阪橋，阻止曹操百萬雄軍，你看他有多英武。師傅做他，讓張飛瞪大了眼，一副嚇退百萬雄軍的樣子，這才能嚇跑曹操啊。』……老爺爺指指曹操：『曹操統領百萬大軍，志得意滿，他可沒想到前頭有個黑臉胖將軍等著他。師傅就抓住兩人決戰前一刻，這樣才美啊！』」由上述老爺爺的話可知，金龍師在媽祖廟屋頂上的泥塑人偶，題材取自三國演義一書中的哪一回？
- (A) 張翼德大鬧長阪橋，劉豫州敗走漢津口 (B) 美髯公千里走單騎，漢壽侯五關斬六將
- (C) 劉皇叔北海救孔融，呂溫侯濮陽破曹操 (D) 劉先主遺詔託孤兒，諸葛亮安居平五路。
- () 19. (甲) 耳順之年 (乙) 不惑之年 (丙) 始龀之年 (丁) 古稀之年。古人行文常以某些特定詞語代稱年齡。上述的年齡代稱，下列何者說明正確？
- (A) 甲比乙大，丙比丁小 (B) 其中一個專指女性
- (C) 甲的年齡最大，丙的年齡最小 (D) 丙丁年齡總和，大於甲乙年齡總和。
- () 20. 下列詞語所代表的歲數相加後，何者的總和最大？
- (A) 二八年華／束髮之年 (B) 而立之年／花甲之年
- (C) 年已半百／弱冠之年 (D) 知命之年／從心之年。
- () 21. 「要求眼快手快、團隊合作的電競比賽不一定是年輕人的天下！年均67歲的瑞典電競隊『銀色狙擊手』號稱是全世界最年長的電競團隊，自去年秋天開始巡迴世界參賽，甚至還獲邀參加許多知名國際電競賽事，立即成為電競界焦點。他們參賽可不是只是來玩玩，贏得噱頭便罷了。在比賽會場上，他們的手指飛快的操作鍵盤，透過耳機溝通戰術，架式不亞於年輕人。」(改寫自中時電子報) 如果要為這段報導下個標題，下列何者最恰當？
- (A) 最幼齒的電競團，「銀色狙擊手」轟動全球 (B) 阿公阿媽「戰」起來，銀髮電競隊征戰國際
- (C) 電競邁入「高齡化」，國際大賽首設銀髮組 (D) 瑞典阿媽代言電競，架式十足卻「完全不會玩」。

() 22. 「一位神經學家在研究中指出，當人們驚聲尖叫時，其典型的面部表情特徵是：眉毛上揚，眼睛瞪大，眼珠快動，面部肌肉向上提拉。眉毛上揚、眼睛圓瞪且快動，可以擴大視野和警覺；面部肌肉的向上提拉能擴大鼻腔體積，可以加大通氣量提升嗅覺靈敏度。同時，當人尖叫時，身體會處於緊張狀態，上肢肌肉緊繃，心跳加快、血流加速。這些伴隨尖叫發生的生理變化，能夠使人體充滿力量，有助於處在危險境地的人進行奮起回擊或者迅速逃離。」根據這段文字，下列何者不是人們驚聲尖叫時，人體可能產生的變化？

(A) 擴大視野和警覺 (B) 提升嗅覺靈敏度 (C) 活化腦細胞運作 (D) 使人體充滿力量。

() 23. 「有些竹節蟲十分擅長裝死，只要牠們棲息的樹枝稍有震動，或者感覺到危險迫近，牠們便會自動從樹上墜落下去，同時收胸攏足，一動不動，保持這種姿勢幾分鐘，幾乎不露任何破綻。一旦感覺危險解除，牠們便會溜之大吉。在這樣的狀況下，即使牠們被看見，活命的概率也很大，因為很多動物不喜歡吃屍體。如果一切手段無效，許多種類的竹節蟲還會採取斷足求生的辦法。當一隻竹節蟲被攻擊性很強的肉食動物抓住一條腿時，牠往往會乾脆俐落的丟掉這條腿逃生。假如負傷逃脫的竹節蟲尚未成年，斷足一般都會再長出來。」根據這段文字，下列何者不是竹節蟲求生的方法？

(A) 具有堅硬如樹枝的保護殼 (B) 擁有假裝死亡以躲避危險的能力

(C) 可以保持同一種姿勢長達數分鐘 (D) 可以乾脆俐落的斷腿求生。

() 24. 「失敗一對強者是逗號，對弱者則是句號。」這句話的含義與下列何者最相近？

(A) 天空雖有烏雲，但烏雲的上面，永遠會有太陽在照耀

(B) 逆境誠然可貴，然而過分的崇尚逆境，甚至認為非逆境不能造就完美的人，這也是一種偏見

(C) 走出逆境後得意忘形，便可能迅即陷入另一逆境。但逆境消除後縮手縮腳，等於沒有走出逆境

(D) 逆境是一所完全自修自悟的大學，對於弱者是走向死亡的墳墓，對於強者卻是生發壯志的泥土。

() 25. 「從前，有一個孩子，在學校的功課極差，老師說他的智力有問題，孩子們不和他一起玩。他經常一個人在花園裡很長時間地看著花草小蟲，自得其樂。他的父親教訓他：『你將來會有辱你自己。』他的姐姐也看不起這個兄弟。但是他的母親憐憫他。母親耍了一個小心機，她對孩子們說：『比一下吧，看誰從花瓣上先認出這是什麼花？』兒子總比他姐姐認得快，母親每次都吻他一下。這對他來說，是多麼令人興奮的一件事。對於孩子母親的做法，她的丈夫始終覺得不可理喻。但是，這位醉心於花草的孩子，多年後成為了生物學家。他就是十九世紀英國最偉大的生物學家達爾文。」(改寫自馮志遠 醉心花草之中的孩子)關於母親耍小心機的目的，下列敘述何者正確？

(A) 訓練達爾文對花草的認知能力 (B) 為單調平凡的生活增添趣味感

(C) 幫助幼小的達爾文建立自信心 (D) 希望藉此引導達爾文走向正途。

() 26. 張潮 幽夢影：「上元須酌豪友，端午須酌麗友，七夕須酌韻友，中秋須酌淡友。」根據這段話，下列詩文的節令與適合對飲的朋友，何者搭配正確？

(A) 鼓聲三下紅旗開，兩龍躍出浮水來：淡友 (B) 晴空一鏡懸明月，夜市千燈照碧雲：豪友

(C) 嫦娥應悔偷靈藥，碧海青天夜夜心：韻友 (D) 年年乞與人間巧，不道人間巧已多：麗友。

閱讀測驗：27-38 題，每題 2 分，共 12 題 24 分

甲.

雨有時誠然惱人，但也有它優美的地方，不論是春雨綿綿，秋雨涓涓，或是大雨滂沱，只要你靜靜地欣賞，都有不同的況味。雨有時像珠簾，有時似輕紗，點點滴滴，常能與我們的心境產生共鳴，所以古人形容雨的詞句也特別多，因著□□的不同有所謂「寒食雨」、「杏花雨」、「梅雨」、「清明時節雨」；因著□□的差異有「灞陵雨」、「楚江微雨」、「巴山夜雨」、「二陵風雨」、「仙人掌上雨」；因著大小早晚的不同有「密雨」、「疏雨」、「宿雨」、「朝雨」；因著心境的不同有「雨打歸舟淚萬行」、「天陰雨溼聲啾啾」；同時因為雨能浥輕塵，使景物變得愈明晰，所以更有「雨中黃葉樹」、「草色新雨中」、「門前風景雨來佳」、「紅樓隔雨相望冷」的詩句。

(劉墉 雨)

() 27. 文中缺空處，依序宜填入下列哪一組詞語？

(A) 時差、地點 (B) 時間、地點 (C) 時差、強度 (D) 時間、強度。

() 28. 作者認為雨「常能與我們的心境產生共鳴」，下列何者可與這句話相互印證？

(A) 事過境遷 (B) 境由心生 (C) 推心置腹 (D) 心照不宣。

乙.

紙上奇蹟——摺紙藝術與科學

您能想像將物體放大20000倍的顯微鏡可摺疊並放入口袋嗎？現在有一種運用摺紙技術研發而成的顯微工具，即使是小孩都能輕易製作它！如何能不必動用剪刀、膠水，單用一張紙就可以摺出一隻有八隻腳、一對螯和一條長尾巴的蠍子呢？除了這二個例子，還有近400件的精采摺紙作品，在紙上奇蹟——摺紙藝術與科學特展中現身！這個特展是目前為止全球規模最大的摺紙展覽，共有來自20多個國家、逾60位藝術家、設計師、科學家和研究人員共同參與。

本展以三個主題展區呈現當代摺紙的形式：第一展區再現生物的樣貌，包括真實與想像世界；第二展區展示幾何摺紙，包括曲線摺疊、繁複的多面體，以及精細複雜的多邊形構造；最後是摺紙的應用創作，展現摺紙運用在許多領域並活用於生活的各個層面。

(改寫自奇美博物館官方網站)

() 29. 關於這項展覽的內容，下列說明何者正確？

- (A) 展覽作品以顯微鏡和蠍子為主題
- (B) 將展示不必動用剪刀、膠水，就能摺成的顯微工具
- (C) 展示內容結合藝術與科學，參展作品有數百件
- (D) 能看到單用一張紙就可以摺疊並放入口袋的蠍子。

() 30. 根據文宣內容，下列何者並未提及？

- (A) 展覽時間與地點
- (B) 展覽主題與內容
- (C) 參展人員的身分
- (D) 展覽規模與作品數量。

() 31. 如果前往參觀展覽，會看到文中所說的「有八隻腳、一對螯和一條長尾巴的蠍子」出現在哪個主題展區？ (A) 第一展區 (B) 第二展區 (C) 第三展區 (D) 所有展區。

丙.

人們所謂的毛毛雨，在蚊子看來，不亞於一輛輛甲殼蟲汽車從天而降。但是，蚊子卻能夠毫髮無損，這是什麼原因呢？

美國 佐治亞理工學院的胡立德教授與美國疾控中心合作，對雨中飛舞的蚊子進行了高速攝影，以觀察蚊子被雨滴擊中瞬間的行為。

他們發現，蚊子不會因遭到雨滴的衝擊而受傷，祕密之一就在於蚊子體重極輕。

原來，蚊子被雨滴擊中時並不進行抵擋，而是與雨滴融為一體，順應它的趨勢落下。如果雨滴擊中蚊子的翅膀或腿部，牠會向擊中的那一側傾斜，並通過「側身翻滾」的高難度動作，讓雨滴從身體一側滑落；當雨滴正中蚊子身體時，牠先順應雨滴強大的推力與之一同下落，隨之迅速側向微調與雨滴分離並恢復飛行。

蚊子在雨中安然無恙的另一個祕密，是覆蓋牠們全身的細毛具有疏水性。這種防水的細毛使得蚊子與打在地身上的雨滴保持分隔狀態，從而使蚊子能夠迅速擺脫雨滴重新飛起，在雨滴將牠們砸落地面造成致命傷害前成功逃生。

(改寫自網路文章)

() 32. 下列敘述，何者不是「蚊子被雨滴擊中瞬間的行為」？

- (A) 蚊子會與雨滴融為一體，順應雨滴的趨勢落下
- (B) 蚊子會向被擊中的那一側傾斜，好讓雨滴滑落
- (C) 雨滴擊中身體，蚊子會跟著下落，再側向微調
- (D) 蚊子被雨滴擊中時會先進行抵擋，再伺機而動。

() 33. 根據本文，蚊子被雨滴擊中，卻能夠毫髮無損的原因是什麼？

- (A) 夾縫中求生存，穿梭於雨滴的縫隙
- (B) 體重輕而且身上的細毛具有疏水性
- (C) 懂得運用速度爭取足夠的應變空間
- (D) 即使翅膀溼了，依然能在雨中飛行。

丁.

溝底有一些沙。驟雨來以前，細沙在狠毒的陽光下冒煙兒。那些沙是螞蟻的沙漠。千百隻小駱駝走過沙漠像走過熱鍋。穿著很白很乾的夏裝，躲在窗玻璃後等驟雨過去，再出來看，小駱駝群已經逃散了，整個沙漠沉到水底下。靜靜的，靜靜的，像休息似的，整個沙漠躺在水底下。只有在童年，一個人才能看到水底下的沙漠。

溝裡那塊石頭現在成了小孤山。它不像大金魚缸裡的浮石：一生都在水的世界上流浪，只能當金魚的太陽傘。陽光下，輕風領著浮石，浮石領著金魚，在魚缸裡散步。浮石不能進入魚的世界，魚也不能進入浮石的世界，他們中間隔著一層薄薄的玻璃。滑水的浮石，製造陰影的浮石，金魚永遠看不見你的腰。在金魚的眼睛裡，你是沒有腰的山。

(子敏 水)

() 34. 作者把溝底及大金魚缸幻化成另一個世界，下列敘述何者錯誤？

- (A) 把小駱駝幻化成小螞蟻 (B) 把溝底的沙幻化成沙漠
(C) 把溝底的石頭幻化成一座山 (D) 把金魚缸裡的浮石幻化成金魚的陽傘。

() 35. 「只有在童年，一個人才能看到水底下的沙漠。」作者這麼說的原因為何？

- (A) 因為兒童的視力比較好 (B) 因為兒童富有觀察力與想像力
(C) 因為兒童整日無所事事 (D) 因為兒童心智尚未發展健全。

戊.

其實，元宵節不是一個孤立的節日，它是春節的一部分。

春節從除夕關門守歲開始，到元宵節，是一個人們不斷擴大活動範圍、人際關係不斷得到擴大的過程。初一給家長拜年，初二回娘家拜年。以後逐步擴大拜年範圍到一般親戚朋友。在這個時段，人們的活動範圍局限在熟人之間。初五，農活可以開始幹，商店可以開門了。這個時段，社會開始正常運作。到了正月十五，不分男女老幼都加入到節日活動中。

元宵節也是一個求子的節日。宋代陳元靚歲時廣記解釋當時人在元宵節偷燈的原因時說：「一云，偷燈者，生男子之兆。」這裡「燈」諧音「丁」，就是男丁。這樣一來，偷燈就象徵著生育兒子。根據同樣的道理，觀燈也具有求子的含義。於是，古代婦女出門觀燈有了這個理由，就名正言順了。一直到民國時代，各地多有送燈給那些無子家庭的習俗，祝願他們添子孫。

元宵節現代人又賦予湯圓以新的解釋，那就是甜甜蜜蜜，團團圓圓，象徵一家團圓，幸福美滿。它很符合人們的內心希望。元宵節因此獲得了新的文化意義。

(節選自陳連山 元宵節的文化意義)

() 36. 根據本文，春節期間從何時開始，人們的活動範圍不再局限於熟人之間？

- (A) 正月初五 (B) 正月初八 (C) 正月初九 (D) 正月十五。

() 37. 有關元宵節「偷燈」的習俗，下列敘述何者錯誤？

- (A) 偷燈是生男之兆，象徵著生育兒子
(B) 「觀燈」是古代婦女元宵節出門的正當理由
(C) 偷燈可生男丁，是取「燈」與「丁」諧音的原因
(D) 送燈給無子家庭祝願他們添子孫的習俗，民國以後已不多見。

() 38. 文中說元宵節具有「新的文化意義」，指的是什麼？

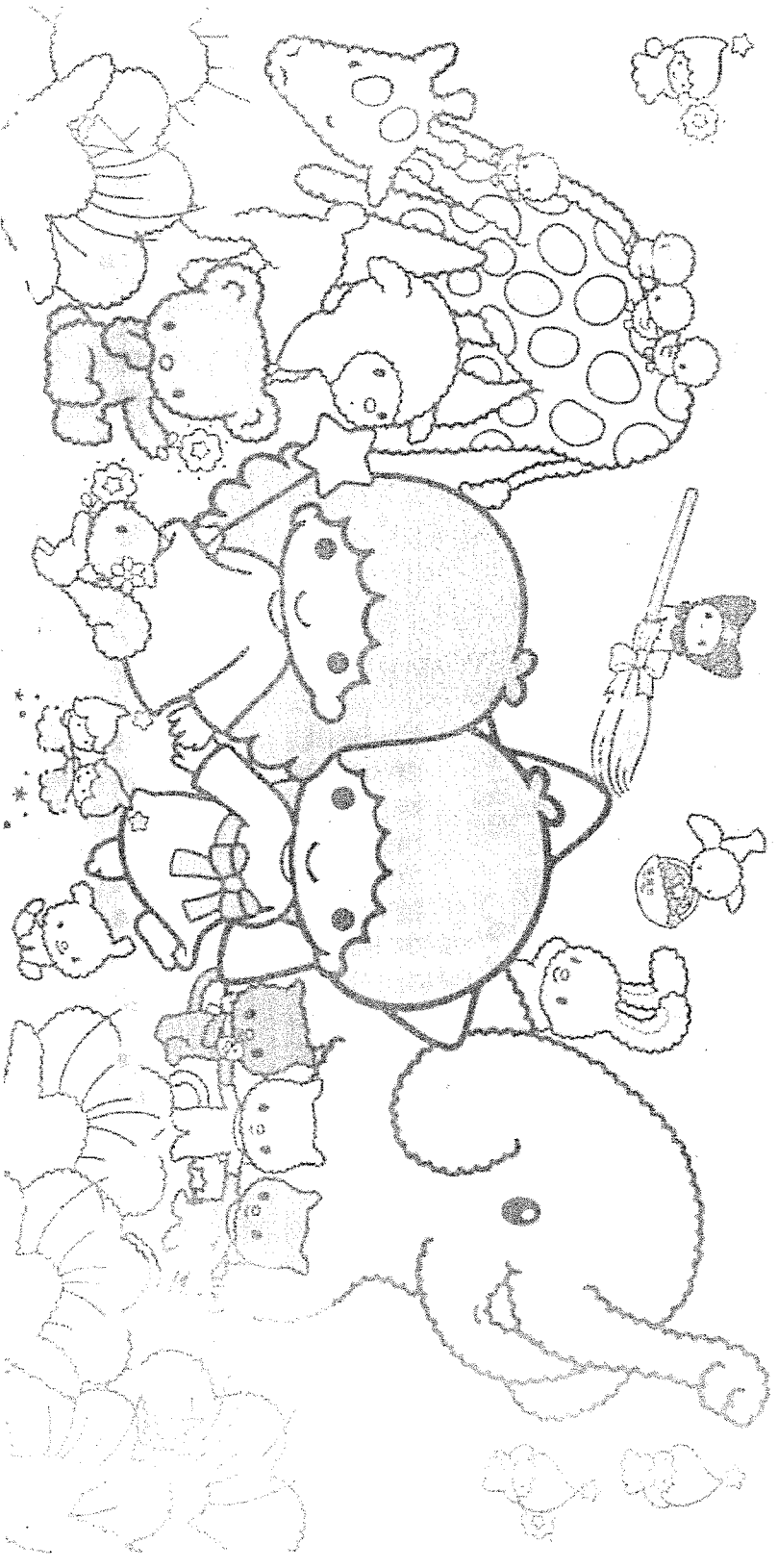
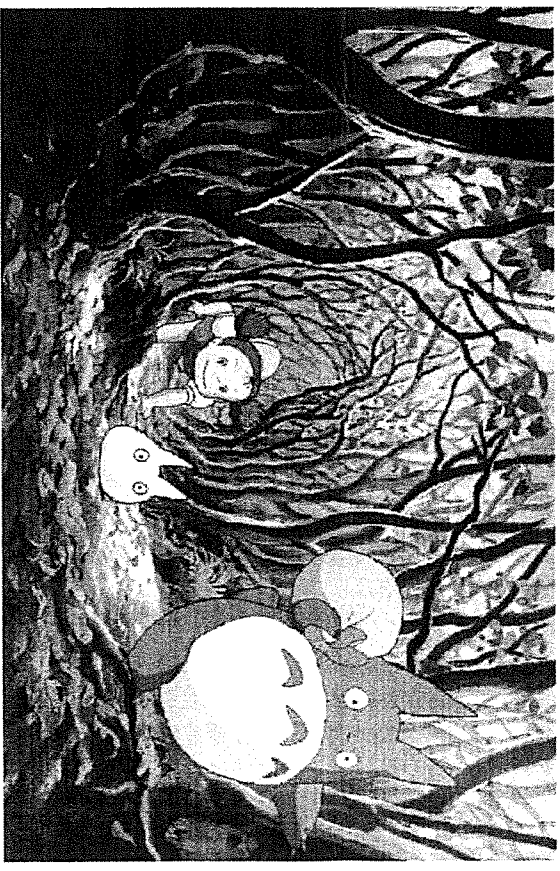
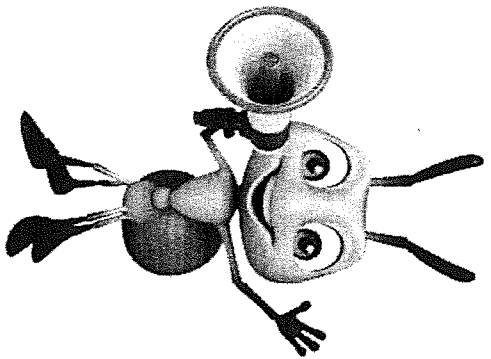
- (A) 偷燈象徵著生育男丁的意義
(B) 正月初五，商店開門，社會開始正常運作
(C) 元宵節吃湯圓，象徵一家團圓，甜甜蜜蜜
(D) 正月十五，男女老幼都加入到節日的活動中。

選擇題題目結束，請同學以2B筆畫在答案卡上，非選擇題請以原子筆填寫於答案卷上

→請繳交 答案卷 及 答案卡

親愛的同學，恭喜你們完成這學期的學習，希望你繼續保持好奇心，以觀察力、想像力，利用寒假持續走入書本的奇幻世界，透過閱讀，你可以在文字構築的世界中冒險探索，你的世界將比你想像的要更美麗、更寬廣、更神奇哦~
請你走入圖書館，拿起一本好書，跟著故事去旅行，祝福你，享受每一個故事並在幸福的書香中成長~新年快樂!!

虎年行大運!!!



班級： 座號： 姓名：

選擇題分數	非選擇題分數	總分



一、 選擇題及閱讀測驗，共 50 分(1-26 單題，每題 1 分共 26 分；27-38 閱讀，每題 2 分共 24 分)

請以 2B 鉛筆畫於答案卡上，科目代碼 01

二、 國字注音，(每字 1 分，共 22 分)

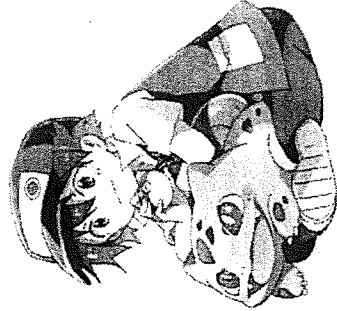
1. 大「ㄍㄨㄎ」倉	2. 不可「ㄇㄠˇ」恕	3. 交際手「腕」
4. 「ㄩㄟ」風沐雨	5. 「比」肩齊步	6. 事有蹊「蹊」
7. 土礫凹者為「ㄖㄨㄛˋ」	8. 作「ㄩㄟ」自縛	9. 「揣」「度」
10. 坎「坷」	11. 紅「ㄍㄨㄟ」裸	12. 項為之「強」
13. 丟「ㄅㄨㄟ」棄甲	14. 「訕」笑	15. 轉「捩」點
16. 始「訛」之年	17. 竹「ㄇㄟ」子	18. 入場「券」
19. 「ㄊㄨㄎ」如生	20. 「ㄅㄟ」氣	21. 烏雲「籠」罩

三、 摘釋與注釋，(1-8 題各 1 分；9-14 題各 2 分，共 20 分)

1. 啟「蒙」：	5. 「儼」然：
2. 倏忽：	6. 「蓋」一癩蝦蟆也：
3. 歷歷：	7. 涎著臉：
4. 「甫」下水：	8. 揣度：
9. 熹微：	
10. 蔚為壯觀：	
11. 夏蚊成雷：	
12. 項為之強：	
13. 徐噴以煙：	
14. 曲終人散：	

四、 〈兒時記趣〉默寫填空，(每格 1 分，多字、少字、錯字都不給分，共 8 分)

1. 余憶童稚時，能張目對日，()。見()，必細察其紋理，故時有物外之趣。
2. 又留蚊於素帳中，徐噴以煙，使之()，作青雲白鶴觀，果如()，為之怡然稱快。
3. 一日，見二蟲鬥草間，觀之，興正濃，忽有()，()，蓋一癩蝦蟆也。
4. 余年幼，方出神，不覺()。神定，捉蝦蟆，鞭數十，()。



高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第三次段考《國一》英語科閱讀試題卷

範圍：康軒版英語 B1 L5~Review III

一年 班 號姓名

※請將答案寫在答案卷上

英語閱讀成績佔段考英語總成績 80%

一、單字及文意字彙 20% (每題 2 分)

1. 聲音	2. 中午	3. 太陽	4. 星期二	5. 城市
-------	-------	-------	--------	-------

6. A: The school bus is coming. B: OK. Let's h y up.

7. Nick, Rita, and I are in a study g p. We are looking for some books in the library now. study 研究

8. Be quiet. Winnie is reading and pr ing for the meeting.

9. Barack Obama is Jenny's idol (偶像). Now, she is reading a book about his l fe.

10. Hebe and her friends are looking for the metro s n near their school.

二、填空題 20% (每題 2 分)

將下列動詞改為現在分詞。

1. sit → 2. draw → 3. dance →

寫出適當的時間介系詞。

4. The movie is (at / on / in) five in the evening.

5. A: Is Taylor Swift's concert (at / on / in) Saturday? concert 演唱會 B: Yes, it is.

6. A: What day is our group chat with the students in New York City? B: It's (at / on / in) Tuesday evening.

填入適當的人稱代名詞主格、所有格或受格。

7. I am an English teacher. Those boys are students.

8. Look at the woman. is very tall.

9. The dog is my brother's pet. is a good dog.

10. My son is six years old. Today is his birthday. This robot is a gift for .

三、選擇 30% (每題 2 分)

() 1. 選出圖片相符的代號。

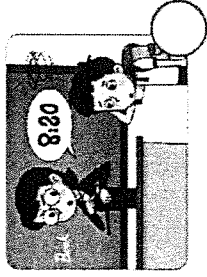
- (A) Let's not talk in class. (B) Don't be late, please.
(C) Please don't run in the museum. (D) Please be quiet.

() 2. Amy: What time is the meeting? Brian:

- (A) It is on Friday. (B) It is Wednesday.
(C) It is at three this afternoon. (D) It is two o'clock.

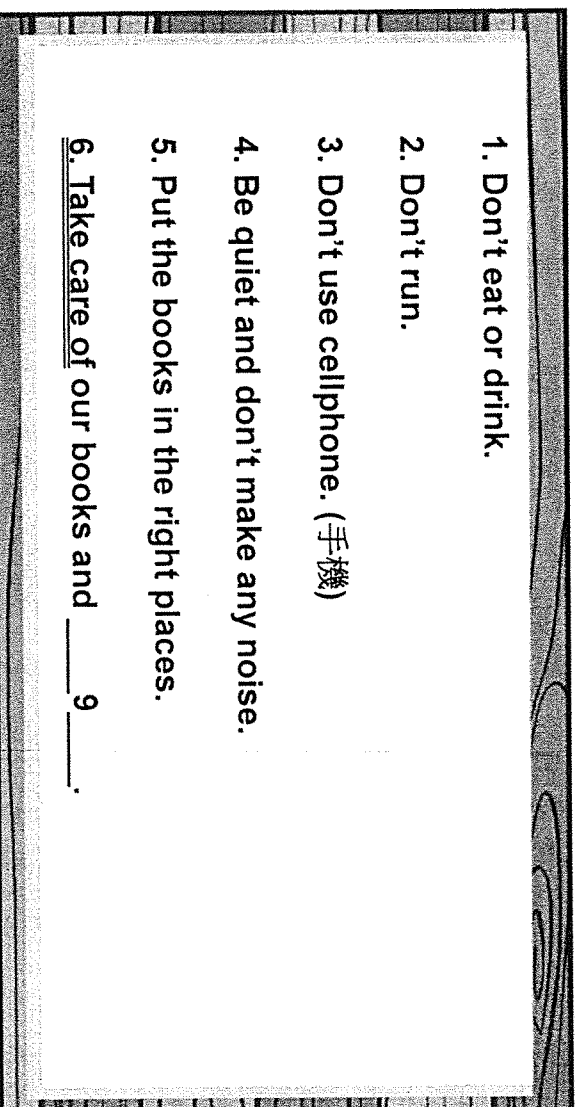
() 3. Ann: Betty: It is on Saturday.

- (A) Is it Saturday? (B) What day is today?
(C) Is the meeting on Saturday? (D) What day is Mom's birthday?



- () 4. _____ and listen. Ms. Li is talking.
 (A) Be quiet (B) Watch out (C) Talk in class (D) Make a lot of noise
- () 5. Alice: Don't stand in front of the door. Bruce: _____
 (A) Stand up. (B) It's beautiful. (C) No problem. (D) Let's go.
- () 6. Alan: _____ Bill: It's seven twenty.
 (A) Where are we? (B) What time is it?
 (C) What day is the group chat? (D) How is the clock?

克漏字



Please look at the rules in the ____ 7 _____. There are ____ 8 _____ rules. Please follow these rules.

- () 7. (A) school gym. (B) school library. (C) school playground. (D) metro station.
- () 8. (A) five (B) six (C) seven (D) eight
- () 9. (A) be nice to them (B) take them home (C) stand up with them (D) read them with food

閱讀測驗

Richard: I'm hungry. Let's eat something.

Lucy: OK. I have some hog dogs. Do you want (想要) some?

Richard: We can't (不能) eat in the museum. Besides (此外) I want something to drink.

Lucy: Wasn't there a coffee shop?

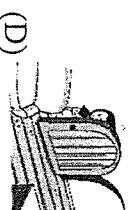
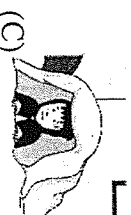
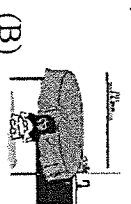
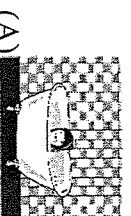
Richard: You're right, hot dogs and coffee!

Lucy: Great. Let's go.

- () 10. Where are Lucy and Richard?
 (A) In a classroom. (B) In the school. (C) In the museum. (D) At a coffee shop.
- () 11. What does Lucy bring to the museum?
 (A) Coffee. (B) Hot dogs. (C) Eggs. (D) Oranges.

Little Red Riding Hood (小紅帽) is a story about a girl and the big bad wolf. (狼) Little Red Riding Hood is going to her grandma's house at six in the morning. At ten, the wolf is looking for food. Now it is twelve. Little Red Riding Hood is hiding (躲) from it. She is behind the door.

- () 12. Where is Little Red Riding Hood?



- () 13. What is it?
 (A) Food. (B) Door. (C) Wolf. (D) Little Red Riding Hood.

Luke: T.G.I.F.

Tyra: What are you saying?

Luke: "Thank God It's Friday." It's Friday, and tomorrow is the weekend. There is no school on Saturday and Sunday. Isn't it great?

Tyra: Nope! My English class is at 8 o'clock on Saturday morning. My dance class is at 2:30 p.m. In the evening, there is a math class at 7:00.

Luke: Poor you.

Tyra: There is no class on Sunday. I can take a rest.

Luke: Let's play basketball this Sunday morning and watch TV in the afternoon.

Tyra: What about the English test on Monday?

Luke: Oh, no!  tomorrow 明天 poor 可憐的 can 可以 take a rest 休息

() 14. What is Tyra doing on Saturday morning?

(A) She is playing basketball.

(B) She is having an English class.

(C) She is having an English class.

(D) She is having an English class.

() 15. Luke is saying "Thank God It's Friday." He is _____.

(A) sad

(B) happy

(C) sorry

(D) nice

四、依題示回答問題(10%)

1. Betty is drinking milk. (改為 Yes/No 疑問句)
2. Let's/ in / the playground. / have / fun / (重組句子)
3. Open the gift. (在句首加入 Please 並改成否定句)
4. Sam is a good boy. (改為祈使句，並在句尾加入 please)
5. It is Wednesday. (依畫線部分造原問句)

五、翻譯 (20%)

1. 醒來!
2. 請坐我的座位。3% (Please)
3. 我們不要吃這些蛋糕吧。3% (Let')
4. 他正在做什麼? 3% (What)
5. 他正在他的房間睡覺。3% (He.....)
6. 你的英語課在幾點? 3% (What.....?)
7. 在下午2點整。 3% (It.....)

一年__班__號 姓名__

一、單字及文意字彙 20% (每題 2 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

二、填空題 20% (每題 2 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

三、選擇 30% (每題 2 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

四、依題示回答問題(10%)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

五、翻譯 (20%)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第三次段考《國一》數學科試題卷

考試範圍：南一版第一冊第三章

年 班 號 姓名

一、選擇題：每題 3 分，共 30 分

- () 1. 下列敘述何者正確？
 (A) 一元一次式 $ax+b$ 中， a 稱為 x 的一次項
 (B) $x=6$ 是方程式 $\frac{x+2}{2}-3=\frac{x-3}{3}$ 的解
 (C) 由「 x 的 2 倍比 x 的 3 倍多 10」，可列出方程式 $2x+3x=10$
 (D) 化簡一次式 $12x-4x \cdot 4=32x$
- () 2. 下列敘述何者正確？
 (A) $\frac{1}{5}x$ 表示 $1+\frac{1}{5}x$
 (B) 若將方程式 $2x-2=\frac{1}{3}x+1$ 等號兩邊同乘以 2，則 x 的值會變成 2 倍
 (C) 小南去年 x 歲，則明年為 $(x+1)$ 歲
 (D) 若某二位數的個位數字為 x ，十位數字為 $5-x$ ，則此二位數可表示成 $50-9x$
- () 3. 下列代數式的簡記，何者錯誤？
 (A) $x \div (-1) + 3 = -x + 3$ (B) $x \times \frac{3}{4} - 1 = \frac{3}{4}x - 1$ (C) $y \div 3 \times 2 = \frac{2y}{3}$ (D) $5 - x \div \frac{6}{5} = -\frac{5x}{6} + 5$
- () 4. 兩年前，爺爺的年紀是弘宇的 5 倍。如果現在弘宇的年紀是 x 歲，那麼爺爺今年是多少歲？
 (A) $5x+12$ (B) $5x-12$ (C) $5x+8$ (D) $5x-8$
- () 5. 一元一次方程式 $-3(x-2)=5(3x+4)+22$ 的解為 $x=$ ？
 (A) 無解 (B) 1 (C) 2 (D) -2
- () 6. 以下是甲、乙兩人化簡 $\frac{2x+1}{3}-\frac{-3x+2}{2}$ 的過程：
 甲：① 將式子乘以 6，得
 $\{ 2(2x+1) - 3(-3x+2) \}$
 ② 去括號，得 $4x+2+9x-6$
 ③ 化簡得 $13x-4$
 乙：① 通分，得 $\frac{4x+2}{6}-\frac{-9x+6}{6}$
 ② 兩個式子合併，得 $\frac{4x+2+9x-6}{6}$
 ③ 化簡得 $\frac{13x-4}{6}$
 對於兩人的化簡過程，下列判斷何者正確？
 (A) 甲、乙都正確 (B) 甲、乙都錯誤 (C) 甲正確，乙錯誤 (D) 甲錯誤，乙正確
- () 7. 若小新去年是 x 歲，小蔡今年的年齡為 $\frac{x+2}{3}$ 歲，則下列敘述何者正確？
 (A) 小新今年的年齡比小蔡今年年齡的 3 倍少 2 歲 (B) 小新今年的年齡比小蔡今年年齡的 3 倍少 1 歲
 (C) 小新今年的年齡比小蔡今年年齡的 3 倍多 1 歲 (D) 小新今年的年齡比小蔡今年年齡的 3 倍多 2 歲
- () 8. 小張進入公司第一年的年薪為 x 元，因第一年表現良好，所以第二年加薪 5%，但第二年因家中有事經常請假，於是第三年又減薪 5%，則比較第三年的年薪與第一年年薪，何者較多？
 (A) 第一年較多 (B) 第三年較多 (C) 兩者相同 (D) 資料不足，無法判斷
- () 9. 若 $x=-2$ 為方程式 $a(x+3)+2(x-1)=x+3$ 的解，則 a 的值為何？
 (A) 8 (B) 7 (C) 6 (D) 5

- () 10. 幸福商店 今日大特價，所有商品都照定價打七折出售。阿明買了一盒巧克力糖，如果比定價少了 36 元，請問這盒巧克力糖的定價是多少元？
(A) 60 (B) 80 (C) 100 (D) 120

二、填充題：每格 3 分，共 60 分

1. 簡記下列各式：

(1) $y \times x \times (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。 (2) $a \div (-18) + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
(3) $x \times x \times (-10) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。 (4) $y + y - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

2. 依文字敘述列出適當的一元一次方程式：

(1) 「 x 的 $\frac{11}{3}$ 倍是 -4 」可列式為 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。
(2) 「 x 的 -7 倍比 x 的 15 倍少 44」可列式為 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

3. (1) 若大數比 x 多 144，小數比 x 少 10，則大數為① $\underline{\hspace{2cm}}$ ，小數為② $\underline{\hspace{2cm}}$ 。(請用 x 表示)
(2) 承(1)，若大數比小數的 6 倍少 3，則可列式 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。(不需化簡)

4. 解下列各一元一次方程式：

(1) $2x - 7 = 9$ ， $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。 (2) $\frac{2}{3} = \frac{1}{2}x$ ， $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
(3) $4[3(x+1) + 2(1-x)] = x + 8$ ， $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。 (4) $\frac{x+3}{6} - \frac{2x-1}{4} = \frac{1}{12}$ ， $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

5. 解一元一次方程式 $x - 4(2x - 7) = 3x - 2(4x - 1)$ ，得 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

6. 在班際籃球賽中，阿明投進了 3 分球與 2 分球共 11 顆球，共得到 26 分，假設阿明投進 x 顆 3 分球，則：

(1) 可列得 x 的一元一次方程式為 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。(不需化簡)
(2) 承上題，在 3、4、6 三數中， $\underline{\hspace{2cm}}$ 是該一元一次方程式的解。

7. 一雙皮鞋若以定價的七五折售出，則賠本 80 元；若以定價的九折售出，則可賺 220 元。假設定價為 x 元，則：

(1) 可列得 x 的一元一次方程式為 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。
(2) 可求得成本為 $\underline{\hspace{2cm}}$ 元。

8. 若四個連續奇數的和是 160，則其中最小的奇數是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

9. 某款切水果手機遊戲計分方式如右：

有一次承安玩完一場遊戲後跟同學說：「我剛剛切中 50 個東西，一共得到 180 分耶！」，請問承安切中幾個水果？答： $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

10. 古希臘數學家丟番圖 (Diophantus of Alexandria，大約西元 200~284 年) 的墓碑刻著：想想看，丟番圖 $\underline{\hspace{2cm}}$ 歲當爸爸？

這裡埋著丟番圖的骨灰。

下面的數字可以告訴你，他一生的壽命有多長。他生命的六分之一是快樂的童年；
再活了他壽命的十二分之一，頭上長了細細的鬍鬚；又度過一生的七分之一，

丟番圖結了婚，可是還不曾有孩子；
再過五年，他得了頭胎兒子，很幸福；
可是命運給這孩子在這世上的生命，
只有父親的一半；自從他兒子死了以後，
這位老先生在深深的悲痛中活了四年，
從此結束塵世的生涯。

高雄市教育局 110 學年度第一學期第三次段考《國一》數學科作答卷

考試範圍：南一版第一冊 3-1~3-3

年 班 號 姓名

一、選擇題：(每題2分，共20分)

[illegible]

二、填充題：(第1題：每格3分；其餘每格4分，共80分)

1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2.(1)
2.(2)	3(1) ⊕	3(1) ⊗	3.(2)	
4.(1)	4.(2)	4.(3)	4.(4)	5.
6.(1)	6.(2)	6.(2)	7.(1)	
7.(2)	8.	9.	10.	

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第三次段考《國一》自然科試題卷

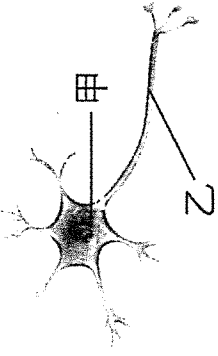
考試範圍：5-1~6-4

電腦讀卡代碼：12

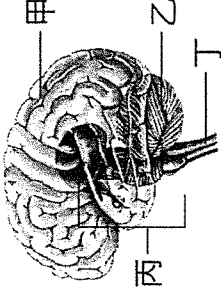
年 班 號 姓名

一、選擇題：（每題 2 分，共 100 分）

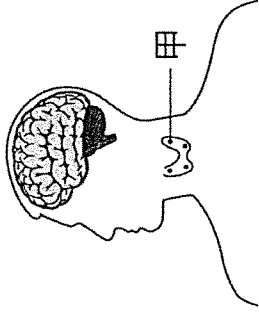
- () 1. 附圖為神經元的示意圖，下列有關神經元的敘述，何者正確？ (A)甲能控制神經元的代謝 (B)乙具有細胞核
(C)乙能收縮和舒張引起運動 (D)甲細胞加上乙細胞才能組成一個完整的神經元



- () 2. 腦死的個體無法表現呼吸、心跳等生命徵象，因此腦死是指神經系統的任何處嚴重受損？
(A)大腦 (B)小腦 (C)腦幹 (D)脊髓
- () 3. 李爺爺不幸腦中風，下列何者最不可能是他腦中風的後遺症？
(A)無法說話 (B)手摸到滾燙的鍋子時無法縮回 (C)走路時搖搖晃晃 (D)將手放入水中時，無法判斷水的冷熱
- () 4. 下列有關感覺神經元和運動神經元的敘述，何者正確？
(A)兩者皆屬於中樞神經 (B)感覺神經元會將訊息由受器傳導到動器 (C)運動神經元會將訊息由動器傳導到中樞神經 (D)「想到有趣的事笑了出來」的神經傳導路徑不須經過感覺神經元
- () 5. 附圖是人體的中樞神經示意圖，字正「腳踩到尖物立刻縮回，並用手撫摸疼痛處」的控制中樞依序為何？
(A)乙甲 (B)甲丙 (C)丁丙 (D)丁甲



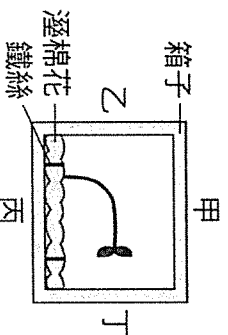
- () 6. 下列有關反射的敘述，何者錯誤？ (A)反射不須經過大腦思考 (B)看到紅燈踩煞車是由脊髓控制的反射 (C)打噴嚏是由腦幹控制的反射 (D)手摸到熱水壺立刻縮回是由脊髓控制的反射
- () 7. 祐銘聽到老師點名時，趕緊舉手說「有」。下列有關此過程之敘述，何者正確？ (A)是否說「有」由大腦決定 (B)舉手的動作由腦幹控制 (C)舉手的速度由脊髓決定 (D)祐銘聽到自己名字的感覺由耳朵產生
- () 8. 悅伶看電影看到感人的情節時，不禁流下眼淚。從她接受刺激到產生反應的過程中，下列相關敘述何者正確？（淚腺是可以分泌淚液的腺體） (A)此反應的動器是大腦 (B)此反應是由腺體發出命令 (C)接受刺激的構造是淚腺 (D)訊息藉由神經元傳遞
- () 9. 紹揚拿了甲、乙、丙三個燒杯，甲杯裝了 10℃ 冰水，乙杯裝了 40℃ 熱水，丙杯的水溫未知。紹揚將左手放入甲杯，右手放入乙杯，一分鐘後左右手同時放入丙杯，此時左手感覺溫暖，右手感覺冰涼，請問丙杯的水溫可能為何？ (A)7℃ (B)18℃ (C)45℃ (D)53℃
- () 10. 玟瑋面前放了麥芽糖（甜度 100）、西瓜（甜度 50）和蜂蜜（甜度 160），甜度數字愈高，表示愈甜。請問玟瑋以怎樣的順序吃，才能感受到三樣食品都有甜味？ (A)麥芽糖→西瓜→蜂蜜 (B)蜂蜜→西瓜→麥芽糖 (C)蜂蜜→麥芽糖→西瓜 (D)西瓜→麥芽糖→蜂蜜
- () 11. 下列有關內分泌系統的敘述，何者錯誤？
(A)內分泌腺會分泌激素 (B)激素由血液運送 (C)蝌蚪變青蛙和激素有關 (D)激素分泌愈多，對生物體愈有利
- () 12. 生長激素的分泌量長期不足時，最有可能對身體造成什麼影響？
(A)血糖濃度較高 (B)血糖濃度較低 (C)身高較高 (D)身高較矮
- () 13. 如附圖，小賢的甲腺體長期分泌過多激素，最有可能對身體造成什麼影響？ (A)骨質疏鬆 (B)糖尿病 (C)視力變好 (D)身高變高



背面觀

- () 14. 王竣等待老師發下段考考卷時，心情十分緊張，下列何者不是他此時的生理變化？
(A)腎上腺素分泌量增加 (B)肌肉內血液量增加 (C)血壓上升 (D)血糖降低
- () 15. 下列有關胰臟功能的敘述，何者正確？
(A)能分泌消化纖維素的酵素 (B)能分泌降低血糖的酵素 (C)能分泌消化脂質的激素 (D)能分泌升高血糖的激素
- () 16. 小波是健康的男性，有關他結紮（切斷輸精管但保留睪丸）後的敘述，下列何者正確？
(A)無法製造精子 (B)無法製造雄性激素 (C)無法運送精子 (D)無法運送雄性激素

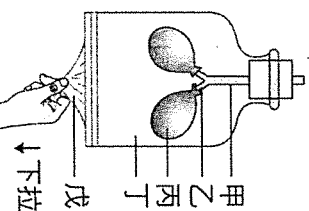
- () 17. 下列有關神經系統與內分泌系統的敘述，何者錯誤？ (A)神經系統的作用較快速 (B)兩者可共同協調動物體的生
理反應 (C)內分泌系統的作用較持久 (D)內分泌系統的作用較局部
- () 18. 下列何者與植物體內的生長素有關？ (A)蒲公英莖的向光性 (B)含羞草的小葉被碰觸時會閉合 (C)酢漿草的睡
眠運動 (D)紫背萬年青的氣孔關閉
- () 19. 如附圖所示，一個箱子的四面被標記為甲、乙、丙、丁，箱內有一株幼苗在以鐵絲固定的溼棉花上生長，且此箱
子一直放置在黑暗環境中。根據此幼苗彎曲生長的方向，判斷箱子在該環境中被放置時，是以哪一面朝上？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



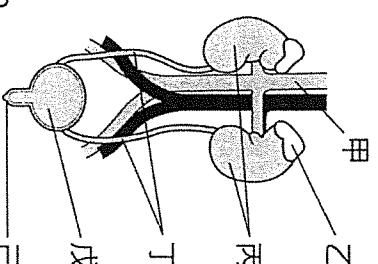
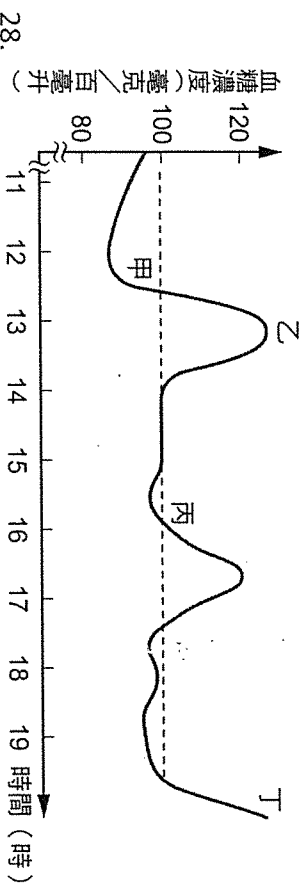
- () 20. 下列何者為生物行呼吸作用的主要目的？ (A)散熱 (B)排出水分 (C)獲取能量 (D)排出二氧化碳
- () 21. 動、植物呼吸作用所排出氣體，有相同的成分嗎？ (A)有，都是氧氣 (B)沒有，動物排二氧化碳，植物排氧氣
(C)有，都是二氧化碳 (D)只有在夜晚時二者呼吸所排氣體才會相同，都是二氧化碳
- () 22. 附表為人體呼吸運動的比較。甲乙丙丁四者何者錯誤？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

項目	呼吸	吸氣
(甲)肺	縮小	膨大
(乙)胸腔	縮小	擴大
(丙)肋骨	上舉	下降
(丁)橫膈	舒張上升	收縮下降

- () 23. 人體吸入的氧氣，最後在下列何處被利用？ (A)細胞 (B)肺泡空腔 (C)血液 (D)鼻腔
- () 24. 人體的呼吸中樞主要是受到下列何種氣體刺激而產生呼吸運動？ (A)氫 (B)氧 (C)二氧化碳 (D)氮
- () 25. 附圖為呼吸模型。下列敘述何者有誤？ (A)丙代表肺，戊代表橫膈 (B)此時的動作模擬著人體的吸氣 (C)必須
將丁挖個洞，丙才能隨著戊的上下而脹縮 (D)此模型可說明人的肺是被動跟著胸腔大小而脹縮



- () 26. 以下何者為人體引發飢餓感的直接原因？ (A)腸胃中食物太少 (B)細胞中缺少葡萄糖 (C)肝臟中肝糖太少
(D)血糖濃度太低
- () 27. 人體血液中葡萄糖濃度須維持在一定的範圍，與以下哪個生理現象的關聯最密切？ (A)胰島素與升糖素等量分泌
(B)不容易產生飽足感 (C)讓肌肉與肝臟能更順暢地合成肝糖 (D)有利於細胞進行呼吸作用以產生能量
- () 28. 圖 28 為某生一天的血糖濃度變化。已知該生用餐時間為中午 12 時及晚上 19 時，其他時間並沒有進食；則圖 28
甲乙丙丁四個時間點可能出現的激素名稱，何者錯誤？ (A)甲——升糖素 (B)乙——胰島素 (C)丙——腎上腺素
(D)丁——胰島素

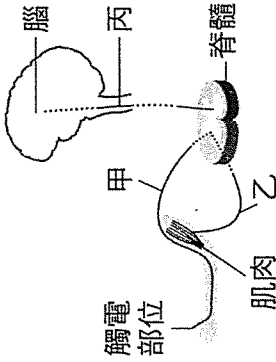


- () 29. 關於腎臟的功能，以下何者錯誤？ (A)可過濾血液中的尿素 (B)可分泌腎上腺素 (C)可排除體內多餘的水
(D)可進行葡萄糖和礦物質的再吸收
- () 30. 已知人類形成尿液排出體外的路徑是腎臟→輸尿管→膀胱→尿道，則圖 30 中各器官與代號的配對，何者正確？
(A)乙是腎臟 (B)丁是尿道 (C)戊是膀胱 (D)己是輸尿管
- () 31. (甲)排糞；(乙)排汗；(丙)呼出二氧化碳；(丁)排尿。其中，屬於排泄作用的有： (A)甲丁 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁
(D)甲乙丙丁
- () 32. 生物代謝蛋白質會產生廢物。關於這些廢物及其處理方式，以下敘述何者正確？ (A)昆蟲產生尿酸混在糞便中排
出 (B)單細胞生物藉擴散作用將尿素直接排除 (C)淡水魚透過鰓將尿液排至水中 (D)尿酸的毒性最大，尿素次
之，氨最小

- () 33. 有關生物體內水分及體熱調節的敘述，下列何者錯誤？ (A)植物體內水分主要由氣孔蒸散流失，可以調整體溫 (B)沙漠植物葉片表面的角質層比一般植物薄，以利散熱 (C)爬蟲類的鱗片或骨板，能防止水分快速散失 (D)兩生類的皮膚可進行氣體交換，但無法防止水分快速散失
- () 34. 附表中哪幾項生理活動可以增加體熱的排出？ (A)甲乙己 (B)己庚 (C)丙己庚 (D)甲乙丁戊

甲	排汗
乙	呼吸
丙	皮膚血管收縮
丁	排尿
戊	排糞
己	顫抖
庚	食慾良好

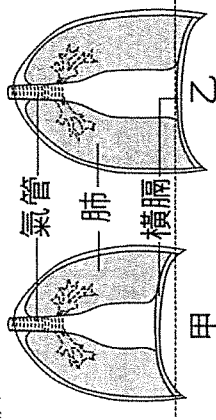
- () 35. 人的體溫必須要維持在一定的範圍之內，而身體需要的熱能主要是來自於下列何者？ (A)心臟的搏動 (B)肌肉的收縮 (C)細胞進行的呼吸作用 (D)陽光的照射
- () 36. 一般人手指觸電後會立刻縮手，也會感覺疼痛而趕緊甩手。附圖為人體指尖觸電時神經訊息傳導的示意圖，圖中甲、乙、丙分別為訊息傳導所經過的神經，下列有關此訊息傳導路徑相關敘述與所對應的神經之配對，何者最合理？ (A)觸電後立刻縮手—甲、乙 (B)觸電後感覺疼痛—乙、丙 (C)受器接受刺激後傳至中樞神經—乙、丙 (D)中樞神經發出甩手的命令後傳至動器—丙、甲



- () 37. 人體的腦垂腺會分泌 X 激素，促進某腺體分泌甲狀腺素。關於 X 激素在人體內的運輸方式和作用位置，下列何者正確？ (A)神經系統、腦垂腺 (B)循環系統、腦垂腺 (C)神經系統、甲狀腺 (D)循環系統、甲狀腺
- () 38. 將四組同學進行植物感應實驗的報告，整理如附表所示。已知每組設定了各自的主題，接著觀察並記錄植物從接受刺激到產生明顯的反應之過程，根據表中的資料推論，下列哪一組的觀察紀錄最不合理？ (A)第一組 (B)第二組 (C)第三組 (D)第四組

組別	主題	觀察紀錄
第一組	綠豆苗的向地性	2 天後原本水平的根往下長
第二組	豌豆苗的向光性	1 分鐘內莖往光源處彎曲
第三組	含羞草的觸發運動	1 分鐘內小葉閉合
第四組	捕蠅草的捕蟲運動	1 分鐘內葉片閉合捕捉昆蟲

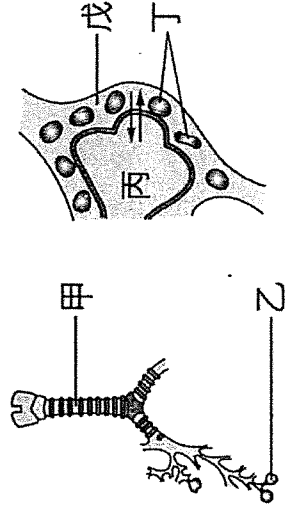
- () 39. 附圖為人體進行呼吸運動時，橫膈位置變動的示意圖。利用藍色氯化亞鈷試紙可檢測人體呼出氣體中的某物質。有關呼吸氣時橫膈位置的變化及可使試紙變色的物質，下列何者正確？ (A)甲→乙，水 (B)甲→乙，二氧化碳 (C)乙→甲，水 (D)乙→甲，二氧化碳



- () 40. 附表為甲細胞和乙細胞內有無兩種特定生理作用的比較。根據此表推測甲、乙細胞內特定構造的有無，下列敘述何者最合理？ (A)僅甲細胞含有粒綠體 (B)僅甲細胞含有葉綠體 (C)僅乙細胞含有粒綠體 (D)僅乙細胞含有葉綠體

	葡萄糖 + 氧氣 → 水 + 二氧化碳	水 + 二氧化碳 → 葡萄糖 + 氧氣 + 水
甲細胞	有	無
乙細胞	有	有

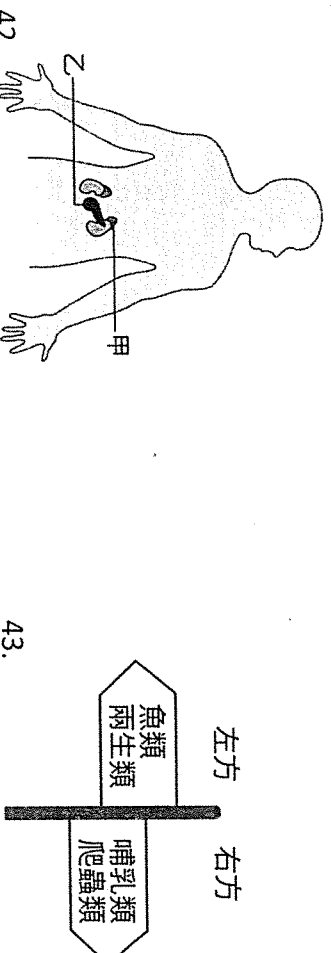
- () 41. 附圖(一)是人體部分呼吸系統的示意圖，附圖(二)是圖(一)中乙處的放大示意圖，箭頭表示氣體交換的方向。已知丁是血液中具有血紅素的血球，則下列相關敘述，何者正確？ (A)丁是血小板 (B)戊的主要功能是攜帶氧氣 (B) CO₂ 的擴散方向主要是由戊到丙 (D)呼吸氣時氣體主要由甲進入乙後再由丁運送



圖(一)

圖(二)

- () 42. 圖 42 所示甲、乙是內分泌腺體，會分泌與調節血糖濃度有關的激素，關於甲、乙所分泌的激素對血糖濃度調節的敘述，下列何者正確？ (A)甲、乙的激素皆可降低血糖濃度 (B)甲、乙的激素皆只可增加血糖濃度 (C)甲的激素可降低血糖濃度；乙的激素可增加血糖濃度 (D)甲的激素可增加血糖濃度；乙的激素可增加或降低血糖濃度

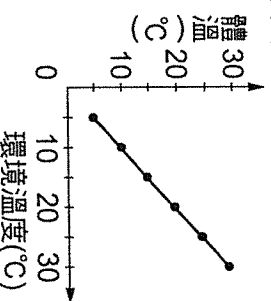


42.

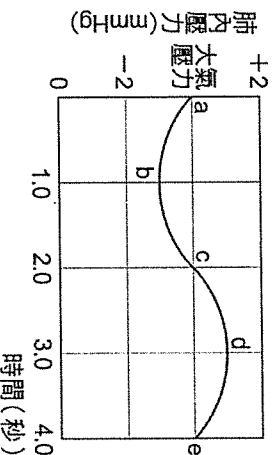
43.

- () 43. 圖 43 為某園區內的標示牌。根據此圖，若管理員想將此組標示牌再加上「外溫動物區」及「內溫動物區」，關於此想法是否適當及其原因，下列說明何者最合理？

- (A)適當，左方全為外溫動物，右方全為內溫動物 (B)適當，左方全為內溫動物，右方全為外溫動物
(C)不適當，左方全為外溫動物，但右方不全為內溫動物 (D)不適當，左方全為內溫動物，但右方不全為外溫動物
- () 44. 某動物在不同環境溫度下的體溫變化如附圖所示。則此動物維持體溫方式的相關敘述，下列何者正確？ (A)外溫動物，主要藉由代謝產生的熱量維持體溫 (B)外溫動物，主要從外界環境吸收熱量維持體溫 (C)內溫動物，主要藉由代謝產生的熱量維持體溫 (D)內溫動物，主要從外界環境吸收熱量維持體溫



- () 45. 附圖為小明在休息狀態下，肺內壓力變化圖，下列敘述何者正確？
(A)小明呼吸頻率每分鐘 30 次 (B)b~d 期間處於吸氣狀態 (C)c~e 胸腔體積變小 (D)a~c 肋骨下降



- () 46. 宇琪做實驗，測量反應時間，將接尺的距離數據結果記錄如下：24cm、22cm、30cm、26cm、28cm、26cm、28cm。依表數據顯示，可知她的反應時間應該為何？ (A) 0.20 秒 (B) 0.21 秒 (C) 0.22 秒 (D) 0.23 秒

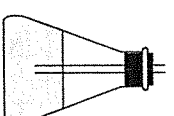
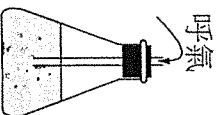
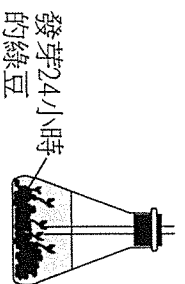
尺滑落的平均距離 (公分)	20	22	24	26	28	30
反應時間 (秒)	0.20	0.21	0.22	0.23	0.24	0.25

在「呼吸的探討」活動中，分別進行了人體呼出的氣體及植物呼出的氣體等活動；現取甲、乙、丙三個錐形瓶，加入等量的澄清石灰水，其圖形分別裝置如附圖，請回答 47~50 題：

(甲)

(乙)

(丙)



- () 47. 三個錐形瓶中，石灰水混濁的程度由快至慢是： (A)甲>乙>丙 (B)乙>甲>丙 (C)丙>乙>甲 (D)甲>丙>乙
() 48. 石灰水與何種氣體反應才會產生白色混濁物？ (A)水蒸氣 (B)氧 (C)二氧化碳 (D)氮
() 49. 萌芽的綠豆與乾燥的綠豆，何者呼吸作用較旺盛？ (A)萌芽 (B)乾燥 (C)兩者一樣旺盛 (D)皆無呼吸作用
() 50. 若要檢測人體呼出的氣體中含有水，則可用下列何者？ (A)藍色氯化亞鈷試紙 (B)粉紅色氯化亞鈷試紙 (C)澄清石灰水 (D)本氏液

鼓山高中國中部110學年度第一學期七年級社會科(公民)第三次月考			
作答:■創記答案卡 科目代號:08	範圍: 第五課～第六課	試卷頁數: 共2頁	____年____班 座號:____ 姓名:____

一、選擇題：每題 4 分

1. () 小怡被同學拉去參加學校的社團流行音樂社，才發現自己不只是喜歡唱歌，也很有唱歌的天賦，社團老師指導加上社員們努力練唱，社團優異的表現，讓社團常代表學校校外表演，請問，小怡在參與社團活動過程中的收穫，符合學校教育的哪種功能？
(A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能
2. () 承上題，小怡因為參加社團，而結交許多志同道合的朋友，彼此在學業上、生活上互相打氣鼓勵，這是達到學校教育的哪一種功能？
(A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能
3. () 所謂校園霸凌的定義，下列敘述何者**錯誤**？
(A)校園霸凌的重點是:霸凌的時間是長期且持續，不是偶發的衝突事件 (B)葉永鈺所承受的是校園霸凌裡的性霸凌 (C)兩位同學因為一言不合而打架受傷，這就是校園霸凌事件 (D)網路霸凌日益嚴重，教育部將網路通訊霸凌型態也納入校園霸凌防制準則
4. () 中華民國人民有接受國民義務教育的權利，是明定在我國哪部法律之中？
(A)憲法 (B)民法 (C)高等教育法 (D)性別平等教育法
5. () 老師檢查學生書包時，必須注意幾項原則，以免侵害學生的隱私權與財產權，下列敘述何者**錯誤**？
(A) 必須基於教育目的 (B)要以侵害最小為原則 (C)若搜索到違規物品，也必須保守秘密，維護學生名譽 (D) 老師想檢查就可以檢查，不需要學生代表或其他老師陪同。
6. () 下列哪些事情**不**適合在開班會時，以「多數決」原則表決？(甲) 班服的製作 (乙) 決定班遊的地點 (丙) 限制某位體重過重的同學喝含糖飲料 (丁) 上課時能不能帶手機 (戊) 要不要廢掉早自修
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)丙丁戊。
7. () 小宇上課的時候，偷偷拿手機出來回覆訊息，被老師看到了，老師的處理哪個比較不恰當？
(A)請同學立刻交出來，老師暫為保管 (B)沒收手機供自己使用 (C)通知家長來學校領回 (D)放學時交還給學生，並提醒手機使用原則。
8. () 下列何者**不是**學校教育最重要的目標？
(A)分數主義，以成績高低來評斷學生優劣 (B)培養同學學習興趣 (C)讓同學發掘專長 (D)讓同學建立適應社會生活所需的能力。
9. () 為培養學生具有民主素養，了解開班會的程序，阿凱老師繪製「班會流程」海報貼在教室前的看板。下列哪一張海報內容是正確的？

(A)	(B)	(C)	(D)
1. 宣布開會 2. 討論事項 3. 報告事項 4. 臨時動議 5. 散會	1. 宣布開會 2. 臨時動議 3. 討論事項 4. 報告事項 5. 散會	1. 宣布開會 2. 報告事項 3. 臨時動議 4. 討論事項 5. 散會	1. 宣布開會 2. 報告事項 3. 討論事項 4. 臨時動議 5. 散會
10. () 小賴因為遲到四次被學校記警告處分，小賴覺得很不滿，感覺自己權益受損，請問哪個做法符合理性與教育日的，又可以解決問題？
(A)什麼爛學校，從此拒絕上學 (B)向「學生申訴評議委員會」提出申訴 (C)請爸媽到學校找校長責問 (D)訴諸媒體，抗議不公。
11. () 學校在安排學生健康檢查前，皆會分發「健康檢查說明暨受檢同意書」，內容包含檢查項目、進行方式與注意事項，並特別明訂：檢查涉及身體隱私部位時，如胸部、腹部、泌尿及生殖器，如果感到不舒服，可立即提出。上述針對學生健康檢查的規範，最主要是基於哪一項理由？
(A)保障學生的財產自由權 (B)保障學生尊嚴與隱私權 (C)保障校園的秩序與安全 (D)保障校園師生倫理和諧
12. () 同學們正在討論「學生自治」，下列哪個同學的說法是**錯誤**的？ (A)小丸子：學生自治組織可以決定全部跟學

生有關的公共事務 (B)小玉：學生自治先決條件須遵守學校規定與社會規範 (C)九尾：少數人的意見也必須要重視，來達成共識的凝聚 (D)花輪：導師只做指導的角色，不參與意見的表達與表決。

13. () 在學校中，我們會透過班會來討論與決定班級的公共事務，下列有關班會進行方式的說明何者**錯誤**？

(A)由導師宣布會議的開始及開會的目的 (B)會議之前提出提案並由一人以上附署 (C)表決採取先提名先表決及多數決原則 (D)討論事項完畢後交由導師講評

14. () 下列關於開班會的規定，何者是正確的？ (A)開班會時同學聊天吵鬧，妨礙會議進行，同學可以向主席提出「秩序問題」 (B)開會時以口頭提出的動議，需有一人以上附議，才可以進行表決 (C)當同學提出動議時，不需附議，可以直接進行表決 (D)投票時，若有兩人票數相同時，應由老師加入表決

15. () 承上題，在「班會」活動進行時，同學們應該抱持何種正確想法？ (A)無所謂，反正也不差我這一票 (B)念自己的書，才不會浪費時間 (C)認真參與討論，可培養民主法治精神 (D)不需討論，所有事情老師決定就好

16. () 下為高雄市三民區河堤社區發展協會所張貼的公告內容，請你推論管理委員會張貼公告的主要目的為何？

(A)營造社區的自然景觀 (B)宣傳社區的治安維護 (C)保存社區的傳統文化 (D)落實社區環保精神

河堤音樂文化藝術嘉年華暨二手市集活動公告

1活動時間：2022 年 01 月 23 日(日)09：00-17：00

2活動地點：高雄市三民區鼎泰廣場(民族路、裕誠路交叉口)

☺請大家踴躍參與，讓二手商品可以再次被利用，落實環保，培養愛物惜物精神。

17. () 過去我們常使用「鄰里」、「村落」、「部落」等名詞，形容特定地理範圍的集居狀態，但現在更常出現「社區」一詞的說法，強調居民對社區的**心理認同與情感歸屬**。上述關於社區的說法，主要在凸顯下列何者的重要性？ (A)社區活動 (B)社區型態 (C)社區意識 (D)社區環境。

18. () 近來社區治安問題頻傳，居民著手繪製社區安全檢測地圖，積極與學校單位及附近店家共同合作，標示並記錄社區內的治安死角，向相關單位申請加裝路燈與監視器，並組織守望相助巡守隊，以尋求社區治安的改善。從上述內容判斷，下列何者是解決社區問題的關鍵因素？ (A)警察加強巡邏 (B)店家積極協助 (C)政府補助措施 (D)居民主動參與

19. () 社區參與有助於改善環境品質，但需要每個居民的熱心參與。下面是內惟地區四位居民在地方上所做的事，其中哪一項**不符合**「社區參與」的表現？ (A)小玲：在過年前舉辦社區大掃除與美化環境活動 (B)阿榕：在社區公園舉行免發票市集活動，讓二手物品可以被社區居民再使用 (C)阿漢：在社區開一家美味的早午餐店 (D)小苑：辦理社區聖誕音樂會，邀請社區民眾同樂。

20. () 「部落」是指原住民民族於特定區域內，依其傳統規範、共同生活結合而成的團體，經中央原住民民族主管機關核定者。請問：上述是哪一項法律對部落的定義？

(A)《憲法》 (B)《原住民教育法》 (C)《原住民族文化資產處理辦法》 (D)《原住民族基本法》。

21. () 承上題，請問中央原住民民族主管機關是哪個單位？

(A)原住民族委員會 (B)原住民族管理會 (C)原住民族發展會 (D)原住民族協會。

22. () 開班會時，有市議員的競選宣傳車經過大聲廣播，導致開會時主席的發言聽不清楚，請問，這時同學可以提出？ (A)秩序問題 (B)權宜問題 (C)會議解散問題 (D)會議暫停問題

23. () 達娜伊谷溪是山美部落的傳統漁場，曾有外來人士使用毒魚、電魚、炸魚等不當方式破壞生態，造成當地臺灣特有魚種鯽魚岌岌可危。因此族人組成河川保育委員會和巡邏隊，並申請封溪，多年的努力，終於讓鯽魚復育成功。上述山美部落的作法，隱含了原住民的何種觀念？ (A)社會規範應隨時代變遷 (B)人類應與環境和平共存 (C)自然資源應與他人共享 (D)維護傳統應兼顧競爭力。

24. () 布農族的卡度部落召開部落會議，積極推動部落傳統領域的劃設工作，針對與邵族傳統領域出現重量爭議的土地，希望能提出新事證，以和平理性的方式進行協商、化解爭端。根據上述判斷，對於原住民而言，部落會議主要具備了何項功能？ (A)決定部落事務 (B)繼承土地劃分 (C)學習祖先智慧 (D)尋找文化根源

25. () 司馬庫斯被稱為「上帝的部落」，部落族人透過部落會議決定共同規畫土地的使用，不該開發的土地保留原貌，集體經營司馬庫斯的旅遊觀光，所得利益均分，並提供族人各項生活福利。司馬庫斯部落土地共管、共同經營的模式，恢復了原住民族傳統精神。上述可知，下列何者為部落發展目標？ (A)經濟為主，忽略生態保育 (B)互助共生，創造永續發展 (C)販賣野生保育類動物標本 (D)部落開發為森林遊樂區。

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第三次段考《國一》社會領域歷史試題

電腦讀卡代碼：08

一年__班__號 姓名__

一、選擇：(每題 4 分，共 92 分)

26. () 信禁將書上提及的水圳與其所在地作了整理，如附表所示，但因為不專心，只有一個選項是對的。請問：哪個選項是正確的？

選項	水圳	地點
(A)	瑠公圳	高雄
(B)	曹公圳	臺北
(C)	八堡圳	彰化
(D)	猫霧揀圳	臺南

27. () 下列是清帝國治理初期四位移民到臺灣的漢人，因土地開墾問題被政府官員審問時的供詞，哪位移民的說詞是正確且合法擁有土地開發權？

反正是無主地，我就自由開墾啊！



(A)

我是向地方官府申請執照，才進行開墾的。



(B)

聽說我們沒有土地所有權，只能向官府承租土地開墾。



(C)

官員允許我們進入後山番界開墾，我就勇敢的去！



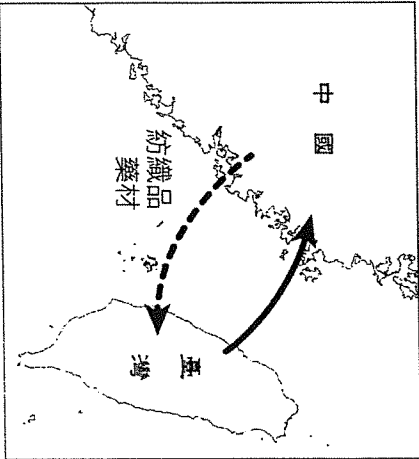
(D)

28. () 清帝國統治時期，臺灣對中國大陸的貿易已相當興盛，當時設有類似現今的同業公會組織。請問：這類型組織我們稱之為何？ (A)郊 (B)會 (C)行 (D)商會。

29. () 彰化縣某一港市有著名的「不見天」街屋。據說在清乾隆年間，此地郊商雲集，貿易發達，移民多數為經商之富家，這些經商的富家，為免買客夏日遭受炎陽、雷雨之侵，也為了運貨的方便，遂有建築不見天的構想。想要一見這具有特色的街道應到下列何地？ (A)基隆 (B)萬華 (C)鹿港 (D)高雄。

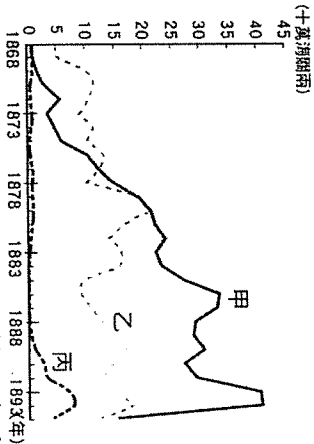
30. () 魯夫是在臺灣鹿港經營布料生意的商人，他主要的貿易地區是福建泉州。請問：魯夫最可能參加下列哪些商業組織？ (甲)布郊 (乙)糖郊 (丙)鹿郊 (丁)泉郊 (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁。

31. () 附圖為清帝國時期中國大陸與臺灣之間的貿易情況，當時臺灣出口至中國大陸的農產品主要為何？



(A)稻米、樟腦 (B)樟腦、茶葉 (C)稻米、蔗糖 (D)蔗糖、茶葉。

32. () 玉嘉看到一張臺灣在清帝國時期的重要出口商品統計表，如附圖所示，由圖中可知當時最重要的出口商品為甲、乙、丙商品，這三樣商品按照順序來看應該是下列何者？ (A)茶、糖、樟腦 (B)糖、茶、樟腦 (C)樟腦、茶、糖 (D)樟腦、糖、茶。



33. () 威廉是十九世紀後期的英國商人，想要採購臺灣的特產商品運往歐洲銷售；經考察後，他決定在靠近產地的淡水設置貿易據點，以便降低運輸成本。以此研判，威廉最有可能從事何種商品的貿易？ (A)蔗糖 (B)茶葉 (C)稻米 (D)中藥材。

34. () 臺灣經濟重心由南轉移至北，主要是因為北部哪兩項商品的開發有關係？ (A)茶葉、樟腦 (B)茶葉、蔗糖 (C)蔗糖、稻米 (D)稻米、木材。

35. () 小旭上網訂購桌球練習球時，發現傳統「賽璐珞」球因易燃而漸被新型的塑料球取代，店家因而特價大出清。小旭再查「賽璐珞」的成分，發現它竟含有清帝國時期臺灣產量曾居世界第一的○○。請問：○○最可能是下列何者？ (A)茶葉 (B)蔗糖 (C)樟腦 (D)稻米。

36. () 清朝將臺灣納入版圖後，漢人陸續移民來臺，當時移居臺灣的漢人大部分來自中國大陸的哪兩省？ (A)福建、廣東 (B)廣東、廣西 (C)浙江、福建 (D)江蘇、浙江。

37. () 清帝國時期，臺灣有「三年一小反，五年一大亂」的說法。而下表是當時所發生的三大民變，若依其發生時間的先後順序排列，下列何者正確？ (A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)乙丙甲。

甲	林爽文事件
乙	朱一貴事件
丙	戴潮春事件

38. () 附圖是《臺灣史圖集》中的漫畫，漫畫的主題可能為何？ (A)林爽文事件 (B)朱一貴事件 (C)漳泉械鬥 (D)閩粵械鬥。



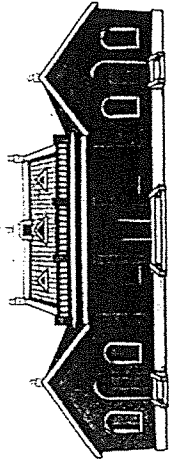
39. () 下課後，有 4 位學生以臺灣早期宗族組織與宗教信仰為主題，進行討論。表中是他們討論的內容。請問：哪幾位學生的說明是正確的？ (A)家真、明華 (B)明華、宥慧 (C)明華、志明 (D)家真、志明。

家真	宗族組織可分為唐山祖與開臺祖
明華	開漳聖王是早期漢人共同的神明
志明	廟宇為移民社會信仰與活動中心
宥慧	土地公為泉州人供奉的原鄉神明

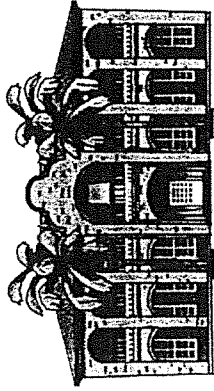
40. () 臺灣有所謂的「有應公廟」，廟中祭祀的多為無主孤魂，由地方善心人士出資興建，進而成為臺灣的民間信仰之一。有應公廟的出現，代表下列何種歷史意義？ (A)史前時期文化不發達 (B)荷蘭在臺時期臺人英勇反抗 (C)鄭氏政權在臺時期臺灣疫病流行 (D)清初臺灣民間動亂頻繁。
41. () 熱門宮廷劇「延禧攻略」裡有一位侍衛海蘭察，在歷史上此人於清乾隆時期來過臺灣。請問：當時的海蘭察在臺灣可能會看到下列哪一景象？ (A)荷蘭人以各社長老管理原住民 (B)來臺移民因為爭奪利益而械鬥 (C)英國人在臺南設立了德記洋行 (D)馬偕在淡水創建了淡水女學堂。
42. () 唐山祖與開臺祖，都是清帝國時期臺灣移民社會的宗族組織，使漢人彼此間有共同祭祀的對象，成為互助合作的一股凝聚力。有關唐山祖與開臺祖的比較，下列何者正確？

選項	唐山祖	開臺祖
(A)	盛行時間較晚	盛行時間較早
(B)	根源於血緣關係	根源於地緣關係
(C)	供奉原鄉神明	供奉共同信仰的神明
(D)	祭祀原鄉同姓祖先	祭祀來臺第一代祖先

43. () 看西街醫館是臺灣第一間西式醫院，西元 1865 年由英國蘇格蘭長老教會的傳教士所創設。西元 1900 年以後稱為「新樓醫院」。請問：這位傳教士是下列何者？ (A)馬偕 (B)施琅 (C)韋廉士 (D)馬雅各。
44. () 附圖是淡水與西方文化有關的建築，這些建築物與下列何者有關？ (A)劉銘傳 (B)馬雅各 (C)丁日昌 (D)馬偕。

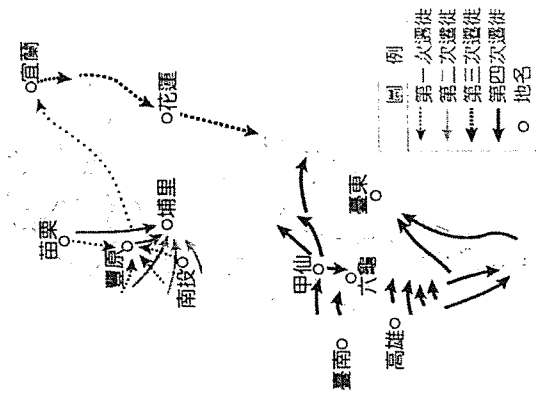


理學堂大書院



淡水女學堂

45. () 育德到圖書館借了《安平五大洋行》、《遠道而來的傳教士們》、《牡丹社的悲歌》、《西式學堂在臺灣》、《大稻埕的崛起》……等書。這些書所敘述的內容皆是下列臺灣哪一個階段的歷史？
- 1624 1662 1683 1860
- 甲 乙 丙 丁
- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
46. () 這是一張清代平埔族群遷徙圖，請問造成這種現象的原因最可能為何？



- (A)漢人移民增加，壓縮平埔族的生活空間 (B)清朝政府實施遷界令，強迫平埔族東移 (C)平埔族原本就有定期遷移的習慣 (D)平埔族中內戰頻頻發生，部分族人只好遷移到東部。

47. () 下列資料是不同階段統治者對臺灣原住民的管理方式。若按照時間順序排列，下列何者正確？ (A)甲乙丙 (B)乙甲丙 (C)乙丙甲 (D)丙甲乙。

選項	統治管理方式
甲	樟腦是臺灣的重要財源收入，凡是干預開採的原住民，勢必將以武力征伐。
乙	為便於管理並宣達政令，在原住民各社中選出長老，並定期召開地方會議。
丙	由於漢人侵占原住民土地屢見不鮮，導致漢番衝突，故實施劃界封山政策。

48. () 開港通商對臺灣社會造成很大的影響，也對原住民族群產生巨大的衝擊，除了西方宗教的傳入、對原始山林的破壞等情況之外，清廷的「開山撫番」行動，導致原住民族嚴重的死傷。下列哪一事件即是清帝國治理時期的原漢衝突事件？ (A)郭懷一事件 (B)大肚王國事件 (C)大港口事件 (D)牡丹社事件。

二、題組：(每題 4 分，共 8 分)

「施世榜見到臺灣中部有高山，其水流落差大，水源充沛到氾濫成災，但是到了乾季卻又沒水。於是開始建造水圳，解決灌溉問題。自鼻仔頭(今彰化縣二水鄉)設圳頭，挖掘渠道，引用濁水溪的水來灌溉農田。」請回答下列問題：

49. () 上述文獻是在說哪一個灌溉設施？ (A)璫公圳 (B)八堡圳 (C)曹公圳 (D)貓霧揀圳。

50. () 當時陸續建立許多頗具規模水圳的主要因素為何？ (A)長期的乾旱 (B)上游水源被截斷 (C)為穩定主要作物的水源 (D)防範水災

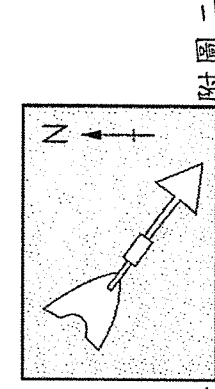
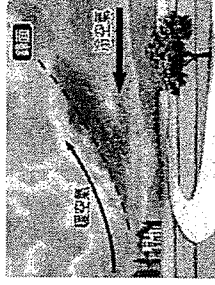
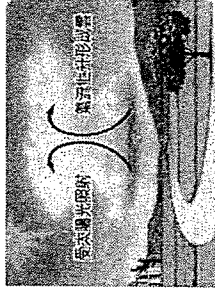
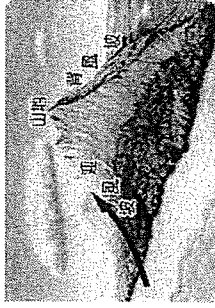
考試範圍：第五、六章 科目代碼：08

班級： 座號： 姓名：

一、單一選擇題(51~75 每題3分、76~80 每題5分)

51.()天氣的狀況由各種要素所組成，而下列有關各要素的敘述中，何者錯誤？ (A)氣溫是用來表示空氣冷熱的程度，通常用℃為度量單位 (B)氣壓是指空氣重量對地表所造成的壓力，通常用Kg為度量單位 (C)降水量是指降水的多寡，通常以mm為度量單位 (D)風是指空氣水平流動的情形。

52.()附圖一為三種臺灣常見到的降水類型，其成因差異最主要是為下列何者？(A)年降水量多寡 (B)降水時間長短 (C)氣流上升方式 (D)風力大小強弱。



附圖一

附圖二

53.()附圖二為氣象觀測站的風向標，風標箭頭是指風的來向。請問：此時的風向為何？(A)東北風 (B)西北風 (C)東南風 (D)西南風。

54.()臺灣冬季具有「北部氣溫較低，南部較溫暖」的特徵，形成此種特性主要受下列哪一因素的影響？ (A)緯度 (B)地形 (C)季風 (D)經度。

55.()政府於臺中沿海地區設立風力發電廠，而其扇面須根據當時盛行風向而改變，以求達到最高發電效能。請問下表：哪一天的風扇方向登記錯誤(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁。

	甲	乙	丙	丁
日期	2018.01.29	2018.06.23	2018.11.28	2019.02.02
風扇方向	東北方	西南方	東北方	西南方

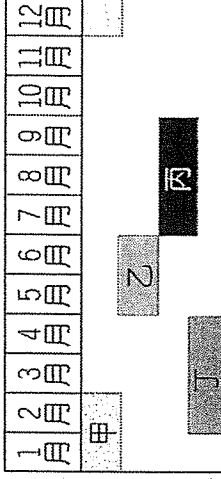
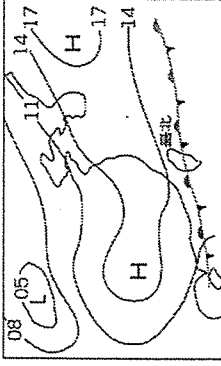
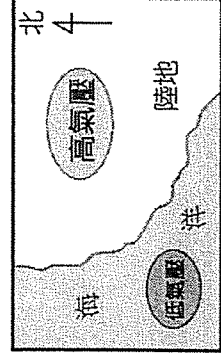
56.()上地理課的時候，老師請四位同學舉例說明「天氣」的定義，下列哪一個同學的描述是正確的？(A)紫晴：恆春四季如春 (B)書亞：新竹多風，宜蘭多雨，所以我們常常說「竹風蘭雨」 (C)若涵：臺北市今天晴時多雲偶陣雨(D)沛婕：澎湖雨季短，而且降水量很少。

57.()每年冬季時，北部地區的降水量豐富。請問：該地區的降水型態為下列何者？ (A)對流雨 (B)地形雨 (C)鋒面雨 (D)颱風雨

58.()臺灣冬季具有「北部氣溫較低，南部較溫暖」的特徵，形成此種特性主要受下列哪一因素的影響？ (A)緯度 (B)地形 (C)季風 (D)經度。

59.()某陸地某日的海陸氣壓分布如附圖三所示。請問：當時的天氣特色最主要是為下列何者？

(A)吹乾燥的東北風 (B)吹溼潤的東北風 (C)吹乾燥的西南風 (D)吹溼潤的西南風。



附圖三

附圖四

附圖五

60.()附圖四為某地的地面天氣圖。請問：此時臺灣的天氣狀況為下列何者？(A)陰雨綿綿 (B)烈日當空 (C)颱風來襲 (D)寒冷冷鋒。

61.()附圖五為颱風、梅雨、寒害、乾旱在臺灣西南部主要發生的月分，下列配對何者正確？(A)甲為梅雨 (B)乙為颱風 (C)丙為寒害 (D)丁為乾旱。

- 62.() 玉山氣象觀測站為臺灣海拔最高的氣象站，在當地適合觀測的氣象資料中不包括下列何者？ (A)風力 (B)溫度 (C)降水量 (D)風浪。
- 63.() 全球水的分布以下列何者所占的百分比最高？(A)河流(B)湖泊(C)冰河(D)海水。
- 64.()海、湖、河中的水被太陽輻射轉化成氣態水稱為(A)入滲(B)蒸發(C)逕流(D)蒸散。
- 65.()下列關於水循環中「蒸發」與「蒸散」的敘述，何者正確(A)皆是水由液態變為氣態的過程(B)蒸發只在陸地上才會發生(C)蒸散無須透過植物(D)愈寒冷的地方蒸發作用會愈旺盛
- 66.()造成臺灣每人每年可分配到的用水量低的最主要原因為何？(A)年降水量不足 (B)人口密度高 (C)河川東西向 (D)低緯氣溫高。
- 67.()臺灣島的水系分布呈現東西分流之特色。請問：下列何者是造成各地區水系分布型態不同之主因？ (A)降水多寡 (B)海拔高度 (C)地表起伏 (D)緯度不同。
- 68.()臺灣的河川大致具下列哪些特色？(甲)河短流急，利於航運(乙)南北分流(丙)含沙量大(丁)河川流量受季節影響變化大 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)丙丁。
- 69.()臺灣在清領時代，從臺南運送大宗貨物到臺北，主要是依賴海運。當時選擇海運而不考慮陸運，主要是臺灣西部陸地上哪一項限制(A)森林茂密(B)天氣溼熱(C)河流東西流向 (D)山脈南北縱走。
- 70.()臺灣的河川，特別是在南部容易出現「荒溪型」的河川，其主要原因為何？ (A)地形起伏較小 (B)河川長度較短 (C)降水集中於夏季 (D)河床坡度緩。
- 71.() 澎湖有臺灣最早的海水淡化廠與古蹟四眼井，其所顯示的意義為何？ (A)人口密度高 (B)水資源缺乏 (C)工業發達 (D)水汙染嚴重。
- 72.()有關「集水區」的敘述，何者正確(A)主流的范围稱為集水區(B)支流的範圍稱為集水區(C)主流與支流的合稱(D)河川某特定點可匯集河水的範圍。
- 73.() 主流匯合形成水系，分隔兩相鄰水系的是(A)水系(B)流域(C)集水區(D)分水嶺。
- 74.()臺灣中部地區的日月潭水庫水質較為純淨，因此提供下游居民良好的水源灌溉，種出著名的西螺米，正是「好水出好米」的最佳寫照。西螺位於雲林縣北端，北隔溪水與彰化縣相鄰，由此判斷此處稻田主要水源為下列何者？(A)淡水河(B)濁水溪(C)高屏溪(D)大漢溪。
- 75.()臺灣的河川具有下列哪些特色？(甲)河短流急，不利航運(乙)冲刷力強(丙)年輸沙量高(丁)流量季節變化小 (A)甲乙丁 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙。
- 76.()政府擬興建美濃水庫，以解決臺灣水資源使用的問題，此與臺灣南部地區的何種自然環境特徵關係最密切？ (A)年降水量太少 (B)沿海地區常淹水 (C)將近 90% 的降水量集中於五月至十月 (D)地處低緯，蒸發量大。
- 77.() 以下這些水庫由北至南依序為何？:(甲)翡翠水庫(乙)曾文水庫(丙)日月潭水庫。(A)甲乙丙 (B)乙甲丙 (C)丙乙甲 (D)甲丙乙。
- 78.()臺灣許多河川都建有攔沙壩，其主要目的為何？(A)吸引觀光客前來旅遊 (B)便於魚兒游至上游產卵 (C)延長水庫的使用年限 (D)精心設計成為當地地標。
- 79.()臺灣哪一個地區因為地層下陷，容易在大雨來臨時發生水患，甚至導致海水倒灌，造成生命財產的損失？(A)東北部地區 (B)西北部地區 (C)西南部地區 (D)東南部地區。
- 80.()臺灣部分河口地區海岸線退縮、國土流失的現象，與下列哪一項人為活動有密切相關？(A)壟壑集水區坡地 (B)河道兩側修築堤防 (C)汙染物排入河川(D)河川上游興建水庫。

電腦讀卡代碼：14

一年__班__號 姓名__

一、選擇：(每題 2 分，共 100 分)

1. () 將熱水器安裝在室內，容易引起什麼事故？ (A)電線走火 (B)一氧化碳中毒 (C)停電 (D)火災。
2. () 火災現場，處處是危機。下列何者對於生命的威脅較小？ (A)濃煙 (B)火 (C)高溫 (D)存款簿。
3. () 小荃想運用問題解決的生活技能，推動一個校園安全的計畫，第一步應該怎麼做？ (A)分析問題成因 (B)界定安全問題 (C)成效評估 (D)擬定可能的解決方案與預期成果。
4. () 關於行人通過馬路的觀念，何者正確？ (A)只要我看的見車，車上的駕駛就一定看的到我 (B)發現有車輛快速行駛過來，我應抱持著行人最大的觀念，不用理會它 (C)通過交通繁忙的路口，為了搶快，忽略行人專用號誌顯示為紅燈 (D)遇到車輛轉彎時，須注意車輛內輪差。
5. () 為了提升教室安全，下列方法何者不妥當？ (A)在教室打籃球 (B)不在教室追逐 (C)不攜帶違禁品到校 (D)不對同學惡作劇
6. () 下列何者不是想要提升社區安全的必備條件？ (A)居民的安全知識 (B)里長的知名度 (C)充足的硬體設備 (D)合適的法令規章。
7. () 下列哪一種情境最有可能導致事故的發生？ (A)3 歲弟弟在家坐學步車 (B)深夜時段不遵守交通規則 (C)高速公路上行開車保持適當車距 (D)自行車道上騎乘自行車
8. () 檢核一：經常發生落石或山崩。
檢核二：有較多擋土牆或野溪。
檢核三：曾有坡地崩塌災情。
上述的檢核項目，適合用來評估居住的社區環境有何種災害？ (A)水災 (B)火災 (C)坡地災害 (D)旱災。
9. () 檢核一：鄰近河川溪流或較大型的排水溝渠。
檢核二：曾經發生嚴重淹水事件。
檢核三：位於地勢較低窪的地區。
上述的檢核項目，適合用來評估居住的社區環境有何種災害？ (A)水災 (B)火災 (C)坡地災害 (D)旱災。
10. () 忘記戴安全帽而將塑膠袋套在頭上當成安全帽，請問這與哪一類的心態較不相回？ (A)不安全的態度與行為 (B)僥倖心態 (C)只要我高興就好 (D)缺乏操作技術。
11. () 班上同學在討論近年來學校在九月開學當月都會進行防震演練，請問何者觀念正確？ (A)防震演練是老師們的事，與學生無關 (B)防震演練沒有必要，浪費時間 (C)把防震演練當遊戲，不用認真參與 (D)平時演練做得好，災害發生才不會手足無措。
12. () 預防家中發生事故傷害是誰的責任？(A)老人 (B)父母 (C)小孩 (D)每一位家庭成員。
13. () 內輪差是指車輛轉彎時因輪胎的____出現不一致的狀態，若用路人未保持安全距離有可能造成運輸事故的發生。缺空處應該填上？ (A)軌跡 (B)大小 (C)材質(D)胎壓。
14. () 小琪她平日很重視居家環境安全，下列是她的居家習慣，聰明的各位請幫她檢視哪些環節是她沒注意到的？(A)為了維護家中風水，將雜物放置於逃生口 (B)煮飯時會注意廚房通風 (C)地板用防滑材質 (D)大型家電的插頭不插在延長線上。
15. () 下列何者不是居家火災的主要原因？ (A)一氧化碳中毒 (B)電器短路 (C)爐火烹煮不慎 (D)人為縱火。
16. () 當災難發生時，需要救援可以撥打以下哪些電話？
(甲)119
(乙)112
(丙)104
(A)僅有甲 (B)僅有乙 (C)甲乙 (D)甲乙丙皆可。
17. () 依課本校園傷病分類，下列何種狀態造成的傷害與其他選項並非同一類傷害？ (A)體育課跑步扭傷腳踝 (B)美術課用美工刀劃傷手指 (C)資源回收檢拾碎玻璃受傷 (D)家政課縫紉布娃娃被針戳傷。
18. () 【健康日報】
日前因地震而倒塌的微顯大樓，經調查後發現疑似建築商便宜行事，建造不夠確實，導致該大樓遭遇地震晃動後倒塌，詳情仍在調查中。
根據上述報導內容，我們可以得知？ (A)此次倒塌事故無法於事前預防 (B)地震是導致大樓倒塌的主要原因 (C)建造的不確實屬於導致倒塌事故的天然因素 (D)此次坍塌事故原因除天然因素外，可能包含人為因素。
19. () 以下是小豪和小祥的對話，請分析他們對話內容，何者概念正確？
小豪：昨天我在家急忙跑進浴室時，差點因為積水而摔個四腳朝天，如果浴室地面有貼上防滑貼條就可以增加摩擦力避免跌倒。
小祥：好險你的反應夠敏捷，否則因跌倒而撞到頭部，導致顱內出血就不太妙了！
(A)小豪概念錯誤，防滑貼條並不能適用於浴室防滑 (B)小祥概念錯誤，因跌倒撞傷頭部為容易導致腹腔出血 (C)兩人概念皆錯誤，不可能有人會在家中浴室跌倒 (D)兩人概念皆正確，對話中沒有錯誤的部分。
20. () 有關緊急避難收容處所的敘述，何者正確？ (A)避難收容處所皆在室內 (B)避難收容處所皆在室外 (C)避難收容處所平時不能有人必須淨空 (D)學校可以是避難收容處所。

21. () 為避免事故傷害的發生，可以針對「環境」與「人為」兩大因素進行調整或於事前做好準備。下列選項中，何者屬於預防事故傷害的「環境因素」？ (A)擁有安全知識，正確判斷環境中的潛在危險 (B)入夜後的暗巷裝設緊急照明燈與監視器 (C)服用導致嗜睡的藥物後不要開車 (D)操作不熟悉的機械設備之前，詳細閱讀使用說明書。
22. () 上健康教育課時，同學們針對以下的事故傷害進行分析，請問哪一個概念最正確？

【事故案件】

小豪放學回家，邊走路邊使用手機，因此未能注意到人行道上的不平整路段，而不慎跌倒受傷。

【同學討論】

小祥：「邊走路邊使用手機是導致事故的人為因素。」

小璇：「若人行道是平整的，就不會發生事故傷害。」

小鴻：「若小豪邊走邊使用手機時，能夠注意道路狀況，就不會發生此事故。」

(A)小祥、小璇、小鴻 (B)小祥、小璇 (C)小祥 (D)三人概念皆不正確。

23. () 關於事故傷害的描述何者正確？ (A)霸凌案件屬於事故傷害 (B)可以加強個人的知識、技能來避免事故傷害的發生 (C)「家」是最安全的地方，不會發生事故 (D)事故傷害所造成的損失皆可以申請國賠。
24. () 事出必有因，下列哪件事故的發生原因不屬於「缺乏安全知識」？ (A)闖紅燈 (B)電器走火時用水滅火 (C)盆浴時先注入熱水再放冷水而燙傷 (D)熱水器設置在室內引起一氧化碳中毒
25. () 健康國中的學生受傷時會到健康中心做簡單的急救處理，事後必須寫在校園傷病統計記錄簿上，有關受傷事件與填寫項目的配對，何者錯誤？ (A)意外打破玻璃手掌劃出一道傷口——裂割刺傷 (B)實驗室被強酸噴濺到——灼燙傷 (C)室外課被蜜蜂螫到頭——挫撞傷 (D)冬天風大關門時被門夾到——夾壓傷。
26. () 有關交通部交通安全教育四項守則，何者正確？ (A)利己的用路觀 (B)你看的見我，我不必看的見你 (C)保有安全的空間 (D)競爭型的用路行為。
27. () 阿科透過「土壤液化潛勢查詢系統」可以獲得社區附近環境的何種資訊？ (A)天然氣管線分布 (B)部落客美食地圖 (C)高風險犯罪熱點 (D)土壤易液化區域。
28. () 「不經思考，而隨意分享來路不明的安全資訊，是不對的行為！」請問我們該如何評論這句話？ (A)此論述概念正確，因為未經同意的分享是違反智慧財產權的行為 (B)此論述概念正確，因為錯誤的安全資訊，可能會使我們陷入更嚴重的危險 (C)此論述概念錯誤，因為要由接受資訊的對象自己決定訊息的正確性 (D)此論述概念錯誤，因為不會有來路不明的安全資訊。
29. () 電器使我們的生活更加便利，但不當的使用方式則可能造成嚴重危害。下列為小祥的家人在家使用電器的習慣，請問誰的行為需要調整改善？ (A)爸爸：定期將電器上沾附的灰塵清除乾淨 (B)媽媽：使用完畢後，緊握插頭從插座取下電線 (C)妹妹：避免在同一條延長線上使用多項電器 (D)弟弟：盡可能將電暖器靠近床邊更加溫暖。
30. () 哪一種車款的內輪差最大？ (A)三輪車 (B)小轎車 (C)自行車 (D)大卡車。
31. () 防範居家一氧化碳中毒，下列方案中何者正確且最具有可行性？ (A)方案一、花錢請風水師到府評估最適合裝設熱水器的方位 (B)方案二、一氧化碳中毒好發於冬季，則在冬天應禁止使用瓦斯熱水器 (C)方案三、使用熱水器洗澡時，將浴室門窗開啟以免累積一氧化碳濃度 (D)方案四、可自行在家中安裝強制排氣式熱水器，將廢氣排放至室外。

32. () 火場常有大量濃煙，不僅影響視線，更會危害呼吸道，導致噎傷、窒息等傷害。在火場逃生的過程中，是否要用溼毛巾掩住口鼻，隔絕濃煙？ (A)需使用，因為溼毛巾能夠隔絕濃煙中的有毒氣體 (B)需使用，但也可以用乾毛巾取代 (C)視情況而定，能方便取得溼毛巾時則使用 (D)無需使用，因為溼毛巾無法隔絕濃煙。

33. () 下列何者事故傷害與其原因分析，何者正確？ (A)小祐總是不刷牙，導致蛀牙的發生——不安全的態度和行為導致 (B)大林因為急著上班，紅燈右轉卻被車著撞到——缺乏熟練技術 (C)小莊吃飯時囁圖吞棗，導致食物哽塞——缺乏安全知識 (D)阿奇因為不想弄亂剛完成的頭髮造型，所以騎車不戴安全帽——不安全的態度和行為

34. () 何謂「內輪差」？ (A)車子轉彎的視野 (B)輪子大小的差距 (C)輪子的摩擦力 (D)汽車轉彎時前後輪因行進軌跡不同所形成的距離差。

35. () 不同類型火災的滅火方式不盡相同，下列選項中的滅火方式，何者最為恰當？ (A)泡沫滅火器適用於所有的火災類型 (B)當發現別人身上起火時，需盡快運用強力水柱沖熄火焰 (C)若煮菜時，鍋爐不幸起火燃燒，應該蓋上鍋蓋並關閉火源 (D)不論火勢的大小都需要趕快逃跑，以確保自身安全。

36. () 小倩與家人共同規畫居家防火策略，請判斷誰的概念最為正確？ (A)爸爸：火場現場狀況不一，事前的規畫無法提供幫助 (B)媽媽：逃生路線需要有一條以上，以備不時之需 (C)弟弟：在家中各區域都放置滅火器，就可以避免火災的發生 (D)小倩：在廚房安裝偵煙式火災警報器，有助於即早發現火災。

37. () 小林去遊樂場玩雲霄飛車，覺得解開安全帶玩起來比較 HIGH 而自行解開安全帶，請問小林犯了下列哪一種心態？ (A)身心狀況不穩定 (B)不注重安全的態度與行為 (C)不知道操作流程 (D)不熟練的技術。

38. () 中秋烤肉夜，阿華對著小新的臉點燃仙女棒，導致小新的臉部灼傷。分析此次事故，你認為主要的原因是什麼？ (A)缺乏安全知識 (B)不安全的態度與行為 (C)不熟練的技術 (D)個人情緒。

39. () 大麟認為住家社區常發生淹水，他想使用評估檢核項目來進一步確認社區面臨的災害類型，下列何項檢核項目不適合用來評估大麟所在社區的狀況？ (A)鄰近河川溪流或較大型的排水溝渠 (B)經常發生落石或山崩 (C)曾經發生嚴重淹水事件 (D)位於地勢較低窪的地區。

40. () 上健教課時，老師提問：「為什麼預防事故傷害是重要的？」從下列選項中，何者回答最適切？ (A)因為事故傷害是造成國人死亡的主要原因 (B)因為多數的事故是意外所引起 (C)因為事故可能導致癱瘓、死亡等嚴重後果 (D)因為少部分事故能於事前預防。

41. () 哪一種作法無法避免廚房發生一氧化碳中毒？ (A)煮飯時保持環境通風 (B)保持爐火為紅色火焰 (C)定期檢修管線 (D)定期保養爐具

42. () 有關「防災」的概念，何者正確？ (A)防災教育是屬於發生災害後的緊急處理措施 (B)有正確的防震措施和態度，可以避免地震的發生 (C)臺灣的天然災害僅有地震與颱風，只需針對這兩個進行宣導 (D)強震即時警報系統是運用科技來警示民眾爭取時間避難。
43. () (甲)只要有充足的硬體設備，不具安全觀念就能創造安全社區。
(乙)避難收容處所僅限於學校。
(丙)地震發生，避難逃生時應盡量避免穿越建築物。
(丁)強震即時警報系統是由警政署建置管理。
有關安全防災的基本概念，以上敘述正確的有幾項？
(A)1 項 (B)2 項 (C)3 項 (D)4 項。
44. () 徐老師想運用問題解決的生活技能，推動一個校園安全的計畫，界定問題時發現最近大家都在樓梯間滑倒，下一步要分析問題成因，具體行為可以怎麼做？ (A)觀察導致學生滑倒的因素 (B)提醒拖地的學生要用乾拖把將水吸乾 (C)評估一週後滑倒人數是否減少 (D)思考如何減少因連日大雨而造成學生上下樓梯滑倒。
45. () 下課時，同學在教室內丟球玩樂，這時候你應該要怎麼做？ (A)友情勸導，邀請大家一起到球場玩球 (B)當作沒有看到，反正還沒有造成事故 (C)趁玩球的同學們不注意時，偷偷把球藏起來 (D)避免被排擠而加入他們，一起在教室內玩球。
46. () 下列有關維護社區安全系統與其策略對應之敘述，何者有誤？ (A)推廣家暴防範系統——發現異狀啟動社區通報機制 (B)落實社區防災系統——參與社區防災演練 (C)落實社區防災系統——平時就與鄰居做好互動 (D)建立社區安全維護系統——裝設路燈。
47. () 【健康日報】
進入冬季後，一氧化碳中毒事件逐漸增加，近日又有民宿傳出中毒事件，造成多名房客身體不適、嘔吐等症狀。根據以上報導內容可推論？ (A)民宿為容易發生一氧化碳中毒的場所 (B)夏季不會發生一氧化碳中毒事件 (C)冬季需加強宣導預防一氧化碳中毒 (D)吸入過多一氧化碳後會先出現腹瀉的症狀。
48. () 「事故傷害」和「意外」的描述，何者正確？ (A)事故傷害無法事先預防 (B)意外是指意料之外的事 (C)任何預防事故傷害的措施都無法減少不必要的危險發生 (D)事故傷害的造成原因都是起因於惡作劇。
49. () 發生火災時，若所在的樓層下方已充滿濃煙無法逃生，這時候應該要怎麼做？ (A)改搭乘電梯，通往一樓逃生 (B)選擇安全的室內空間避難，等待救援 (C)往上方樓層逃生，盡可能跑到頂樓的室外空間 (D)相信自己的潛能，努力往一樓大門奔跑。
50. () (甲)觀察導致學生滑倒的因素
(乙)發現最近大家都在樓梯間滑倒
(丙)提醒拖地的學生要用乾拖把將水吸乾
(丁)評估一週後滑倒人數是否減少
(戊)思考如何減少因連日大雨而造成學生上下樓梯滑倒
以上應用生活技能進行問題解決的步驟，正確排序為？
(A)甲乙丙丁戊 (B)乙甲戊丙丁 (C)甲乙丙戊丁 (D)乙甲丙戊丁。

