

高雄市立鼓山高中 110 學年度第二學期第一次段考《國一》國文科試題卷

考試範圍：康軒版一~三課、語(一)、自學二

電腦讀卡代碼：01

一年 班 號 姓名

一、選擇題：(1-10 題每題 1 分，11-25 其餘 2 分，共 40 分)

() 1. 下列何者為再見，西莎一文傳達出的旨意？

- (A) 諷刺都市人對待流浪動物冷漠無情
- (B) 希望大眾檢討對待流浪狗的方式
- (C) 抗議政府未能制定有效的政策改善流浪動物問題
- (D) 抒發遺憾及對流浪狗的憐憫感慨

() 2. 「出門放風的家犬，在主人狗鍊束縛下，撲將過來不成，也齙牙咧嘴朝他猛吠。」下列何者最適合用來形容這段文字中的「家犬」？

- (A) 兔死狐悲，物傷其類
- (B) 恃勢凌人，氣焰囂張
- (C) 成者為王，目中無人
- (D) 阿諛奉承，巧言令色

() 3. 再見，西莎一文虛實交錯，想像與現實情境交錯，格外觸動人心。下列關於西莎的描述，何者為陳幸蕙想像的情景？

- (A) 經過某洗車行，當西莎就著塑膠桶咕嚕咕嚕大口喝水
- (B) 步履蹣跚，不時停下搔癢，百無聊賴過街
- (C) 來到一個陌生城市、從不曾到過的地方，車門打開，主人將他往外一推，引擎啟動，絕塵離去
- (D) 腰腹凹扁，長毛灰黃骯髒、糾結成絮，肩背有一塊暗褐潰爛

() 4. 下列選項「」中的注音寫成國字後，何組字形兩兩相同？

- (A) 手足無「ㄘㄨㄛˊ」／配套「ㄘㄨㄛˊ」施 (B) 整修橋「ㄉㄨㄛˊ」／溫柔「ㄉㄨㄛˊ」厚
- (C) 「ㄌㄨㄛˊ」視昂藏／左「ㄌㄨㄛˊ」右舍 (D) 「ㄘㄨㄛˊ」如東海／不修邊「ㄘㄨㄛˊ」

() 5. 下列選項「」中的字，何組讀音前後相同？

- (A) 季節遞「壇」／專業「擅」長 (B) 「領」聯頸聯／包「含」萬物
- (C) 「躍」然紙上／星光閃「耀」 (D) 千「載」難逢／「載」歌載舞

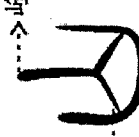
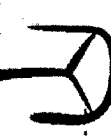
() 6. 下列文句，何者用字完全正確？

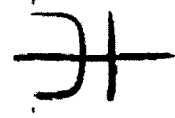
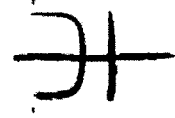
- (A) 他努力抑扼喪親的情緒，依然堅守在崗位上
- (B) 在大太陽下工作，一會兒就汗流夾背
- (C) 兩間公司締結條約，變成合夥關係
- (D) 牛肉頓了兩小時後，輕輕一咬，入口即化

() 7. 根據下列文字的結構說明，判斷何者是指事字？

(A) 肉  肉紋  肉塊的外圍

(B) 山

 峰  谷 

角  角 

 木之上端  木之形 

(C) 牛

(D) 末

- () 8. 下列選項「」中的量詞，何者運用錯誤？
(A) 老師買了一「刀」稿紙 (B) 十元硬幣可以換到兩「枚」代幣
(C) 他把最心愛的一「紙」傘送給妹妹 (D) 媽媽手裡拿著一「綑」紅線
- () 9. 形聲字是由形符與聲符組合而成。如「油」字，以「水」作形符，表示它是水類；以「由」作聲符，表示其字音。據此原則判斷，下列臺灣地名中，何者兩字皆為形聲字？
(A) 花蓮 (B) 鹿港 (C) 烏日 (D) 竹北
- () 10. 中國四種造字法則中常使用「拆合字謎」的手法，例：二人土上坐，一月日邊明，為拆合字聯，合起來的字分別為「坐」、「明」。哪一項「並非」採用此手法？
(A) 日月明朝昏，山風嵐自起 (B) 久旱逢甘霖，他鄉遇故知
(C) 鴻是江邊鳥，嵐乃山下風 (C) 八刀分米粉，千里重金鍾
- () 11. 下列成語運用，何者正確？
(A) 他受人栽贓陷害，才能向當年的恩人報恩
(B) 客人喧賓奪主，爭先恐後為主人喝采
(C) 阿力態度前倨後恭，對所有人都客客氣氣
(D) 他一生傲骨嶙峋，絕不與世同流合汙
- () 12. 下列文句的疊字詞何者使用錯誤？
(A) 吃不到眼前的美食，嘴饞的我們牙癢癢的
(B) 百貨公司周年慶特賣，眼前望去盡是黑壓壓的搶購人潮
(C) 強烈冷氣團來襲，玉山上遍布著白皚皚的雪
(D) 一場大雨過後，草地上溼漉漉一片，葉上布滿水珠
- () 13. 新詩詩句較精鍊，有時會省略部分「連接詞」，關於奎詩句中加入的連接詞，下列何者較為通順？
(A) 「雖然」鳥翅初撲，「但是」幅幅相連
(B) 「既能」頂著豔陽，「也能」頂著雨
(C) 一把綠色小傘「既是」一頂荷蓋，「也是」紅色朝暾
(D) 「寧可」一傘在握，「也不要」開闔自如。
- () 14. 以下新詩所歌詠的對象，何者配對錯誤？
(A) 兩座連綿的山巒／倚潭而生／偶爾也會有一些悲喜心情／攀爬而上——眉
(B) 等待是冬／希望是春／結果是夏／難道秋就害差了——紅柿
(C) 感謝你們／對於我／小小的存在／還報予／生命最熱烈的掌聲——蚊子
(D) 能使妖魔膽氣摧，身如束帛氣似雷，一聲震得人方恐，回首相看已成灰——氣球
- () 15. 「丞相祠堂何處尋，錦官城外柏森森。映階碧草自春色，隔葉黃鸝空好音。三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心。出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟。」(杜甫蜀相)
關於這首詩的分析，下列說明何者錯誤？
(A) 為一首仄起式的七言律詩 (B) 韻腳為「森、音、心、襟」
(C) 中間兩聯對仗 (D) 作者杜甫為社會寫實詩派
- () 16. 國文課時，老師請同學各吟誦一首詩，請問何人吟誦的不是近體詩？
(A) 彥雲：前不見故人，後不見來者。念天地之悠悠，獨愴然而涕下
(B) 沈語：兩個黃鸝鳴翠柳，一行白鷺上青天。窗含西嶺千秋雪，門泊東吳萬里船
(C) 炳宸：偶來松樹下，高枕石頭眠。山中無曆日，寒盡不知年
(D) 凱風：獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人

() 17. 褚士瑩另一個春天中描寫老太太的外貌雖不起眼，但在相處後卻令作者驚嘆她對生命的熱情與活力。下列何者是這一事例可推論出的道理？

- (A) 青出於藍，更勝於藍 (B) 知己知彼，百戰不殆
(C) 以貌取人，失之子羽 (D) 溫故知新，可以為師

() 18. 請依據律詩規則及前後文意，將以下句子依序填入合適的地方。

(甲) 星垂平野闊 (乙) 危檣獨夜舟 (丙) 天地一沙鷗 (丁) 官應老病休

「細草微風岸，_____。_____，月涌大江流。名豈文章著，_____。飄飄何所似，_____。」

(杜甫旅夜書懷)

(A) 甲乙丙丁 (B) 乙甲丁丙 (C) 丙丁甲乙 (D) 丁甲乙丙

() 19. 語文中，把詞性相同、字數相等、語法結構相似兩個詞語或句子排在一起，稱為「對偶」。下列何者不是對偶句？

- (A) 白日依山盡，黃河入海流 (B) 開筵面場圃，把酒話桑麻
(C) 青山橫北郭，白水遠東城 (D) 孤舟簑笠翁，獨釣寒江雪

() 20. 下列有關唐代詩人描述及稱號，何者有誤？

- (A) 李白為盛唐浪漫派代表詩人，作品熱情奔放，後世稱其為「詩仙」
(B) 杜甫為盛唐社會寫實派詩人，詩作反映時代苦難，後世稱其作品為「詩史」
(C) 王之渙為盛唐山水田園派詩人，中年詩風轉變，後世稱其為「詩佛」
(D) 王昌齡為盛唐邊塞派詩人，擅長描寫塞外風光或軍旅生活

() 21. 「詩是『煎』出來的，有時要用文火，有時要用武火，但最怕無物可煎。詩是『捕捉』過來的，有時會抓到小野兔，有時會碰到難纏的狗熊，但最怕『陷阱』始終是空的。然而更重要的是：『火』隨時要點著，『陷阱』要隨時安放，隨時去巡察。詩若要靠『偶然』去撞上，機會真是少啊！」這段文字的主要涵義，與下列何者最接近？

- (A) 寫詩的素材要精挑細選，去蕪存菁 (B) 不必向外尋求，靈感來時，自然有好的創作
(C) 作品的產生是得之於長期的鍛鍊與醞釀 (D) 好詩蘊有文學陷阱，引誘讀者從不同角度品味

() 22. 「多出來的一年用來旅行，對許多西方年輕人來說似乎是天經地義的事情，並且把這樣的一年叫做『the gap year』。gap 就是一條溝，『溝』的意象很具體的將生命畫出了階段，大學畢業可以是一條溝，忽然找不到生命的熱情所在也是一條溝；換工作是一條溝，事業太過順利，從此再也不能停下腳步來欣賞人生風景也是一條溝。對於從小贏在起跑點，從此終其一生害怕自己落後，沒有跑在最前面的亞洲年輕人來說，永遠沒有多出來的時間，就算看到了生命的溝，往往也選擇咬緊牙關，大步一邁就草率通過了人生的重要階段。」(褚士瑩 二十歲的旅行——掉進溝裡去旅行) 下列敘述，何者符合這段文字提出的觀點？

- (A) 畢生要求自己贏過別人的亞洲年輕人，往往草率的通過了人生的重要階段
(B) 西方年輕人常常感到人生受挫而停下腳步
(C) 西方年輕人不重視贏在起跑點，就算落後了也不在乎
(D) 亞洲年輕人比西方年輕人更具職場競爭力。

() 23. 李魁賢碑：「總是在爭執過後／在心靈受到創傷後／才想到建碑／給予安慰／碑／卻標舉著創傷／在陽光下／刺痛了眼睛／如果真正以深情的愛／彌補了嫌隙／碑不再是紀念物／而是信物」，由此可知立碑的真正意義為何？

- (A) 拼湊真相，改寫歷史 (B) 哀悼死者，撫恤遺族
(C) 堅持立場，永不妥協 (D) 記取教訓，以愛止恨

() 24. 「在生活的過程中，人人都要做一個擺渡者，扎扎實實負載起應負的責任。即使是蜜蜂和蝴蝶，也能使花粉花蜜傳播得更廣更遠。」這段文句的寓意為何？

- (A) 不要小看自己，在人生舞臺上，大小有你一個位置 (B) 人生處處灑滿陽光
(C) 上帝關了你一扇門，必定為你開另一扇窗 (D) 要怎麼收穫，先那麼栽。

() 25. 「近幾年從日本紅到國內，反映社會高齡化現況的年度關鍵字「下流老人」，意指又窮又病又孤單的老人，老人退休後因沒有積蓄，無法維持基本生活所需，就算重投職場，也只能從事體力化工作，在社會沒有向上流的機會，因此稱為『下流』」下列關於「下流老人」的敘述，何者正確？

- (A) 他們退休後智力遠比體力高 (B) 他們退休後社會階級可能逐步降低
(C) 他們退休後將累積一大筆積蓄 (D) 他們退休後工作年數不再增加

二、閱讀題組：(每題2分，共20分)

車上讀☐☐ (節錄) 洛 夫

車子已開出成都

猶聞浣花草堂的吟哦不絕

再過去是白帝城，是兩岸的猿嘯

從巴峽而巫峽心事如急流的水勢

一半在江上

另一半早已到了洛陽

當年拉繃入川是何等慌亂淒

於今閑坐船頭讀 峭壁上的夕陽

入蜀，出川

由春望的長安

一路跋涉到秋興的夔州

現在你終於又回到滿城牡丹的洛陽

而我卻半途在杭州南路下車

一頭撞進了迷漫的紅塵

極目不見何處是煙雨西湖

何處是我的江南水鄉

[注]：拉繃：在河的兩岸，用繩子拉船前進。中國西南部一帶的河川水勢多湍急，故由下游往上游行船時，常採用此種方式。繃，音ㄅ一ㄣˊ。

() 26. 以上是一首 (A)古體詩 (B)近體詩 (C)文言文 (D)現代詩

() 27. 題目是「車上讀☐☐」，其中☐☐為何人？ (A)杜牧 (B)李白 (C)杜甫 (D)王維

有個秀才，為人測字過生活。這一天，攤子剛擺下來，有個農民要測字。秀才讓他抽出一個字，打開一看，是個「林」字。

秀才解說：「此字上吉。左木上加兩點為米，右木變柴須加此。民以食為天，米柴均有便為喜。」農民聽了笑咪咪地走開。

不久有個財主來測字，他想問何時升官發財。他也抽出了「林」字。

秀才解說：「先生，此字凶也！」財主要求秀才指點迷津，秀才說：「木旁加官便為棺。木旁加才變成材。欲想升官又發財，積德行善再投胎。」

(紀展雄、李觀發美麗的小故事)

() 28. 由文章的內容可以知道，這位測字秀才為人如何？

- (A)工於心計 (B)鐵口直斷 (C)因人制宜 (D)杞人憂天。

() 29. 由秀才告訴財主的話，可以推測財主平日做人如何？

- (A)樂天知命 (B)為富不仁 (C)樂善好施 (D)貪生怕死。

你熟知天氣預報的重要

在每個將雨，而未雨的日子
隨身攜帶雨傘，一把全新
剛好吻合影子的

雨傘。大雨將落

看著在雨中奔跑的孩子
你知道不同，不怕雨的人
不是你。一滴雨打在臉頰

緩緩打在傘布

一個人走在雨中
聽雨的聲音像是有人
在對你說話
要你淋溼自己

天氣預報有時失靈有時

忘記帶傘，一場大雨

連眼睛都被打溼

那些從未淋溼的人問你：

「為何不帶傘？」

你想起家裡堆滿的雨傘

再也發不出聲音

(林佑霖 忘記帶傘)

() 30. 根據本詩，下列何者可推知「你」應該是個需要安全感的人？

- (A)隨身攜帶雨傘 (B)在雨中奔跑 (C)一個人走在雨中 (D)忘記帶傘而淋溼。

() 31. 「聽雨的聲音像是有人／在對你說話／要你淋溼自己」關於這段詩句的意旨，下列何者正確？

- (A)雨聲歡快，像是派對的邀請 (B)希望擺脫雨傘的束縛，改變自我
(C)想起過往真正了解自己的朋友 (D)勸人別再痴癡的相信天氣預報。

(鳩摩羅什)後於寺側故宮中，初得放光經(1)，始就披讀。魔來蔽文，唯見空牒(2)。什知魔所為，誓心踰固(3)，魔去字顯，仍習誦之。復聞空中聲：「汝是智人，何用讀此？」什曰：「汝是小魔，宜時速去，我心如地，不可轉也(4)。」停住二年，廣誦大乘經論，洞其奧秘。(文心工作室 四朝高僧傳 譯經中鳩摩羅什)

【注釋】(1)放光經：又稱放光般若經、放光般若波羅蜜經等，為西晉竺叔蘭譯，為般若經系，內容記述般若波羅蜜法。(2)空牒：牒，書寫文字用的木片或竹片；空牒：空白竹片。(3)踰固：越加堅固。(4)不可轉也：不會退卻、轉移。

() 32. 「汝是小魔，宜時速去，我心如地，不可轉也。」根據本文，這段文字的用意為何？

- (A)喝斥小魔無端叨擾 (B)強調自己貞節無瑕
(C)喝斥小魔不知變通 (D)強調自己心志堅定

() 33. 根據本文，鳩摩羅什最後能「廣誦大乘經論，洞其奧秘」的理由，下列何者正確？

- (A)不管是視覺上遮住經文或聽覺上怨惡干擾，鳩摩羅什仍舊不為所動
(B)上天給予鳩摩羅什視覺上與聽覺上的折磨，鳩摩羅什總是全盤忍受
(C)鳩摩羅什通過視覺上與聽覺上的修鍊，提升了自己解讀經文的能力
(D)通過視覺和聽覺感官的鍛鍊，鳩摩羅什練就了一身兵來將擋的能力。

(請注意中間三段須重組)

旋子，我想到佛經裡常說的「無明」，不知道是不是一種無以名之的恐懼。

恐懼常常並不需要原因。事實上，人從出生開始，就注定了趨向死亡。人誕生在一個包含「死亡」在內的現象裡。

我們恐懼死亡嗎？死亡的恐懼也就是一種「無明」吧。我們恐懼，只是因為所知有限。

如果在河邊多坐一會兒，因為月光和山風，因為草叢裡飛起來的螢火，我可以有多一點片刻心境的澄明吧；然而，我也掛念山下的疫病和恐慌，我也掛念生死，我也仍在「無明」中啊！

螢火遠遠近近，高高低低，疏疏落落，在闇暗的山谷裡閃閃爍爍。

螢火閃爍的頻率很像手機上訊號的光，帶一點微綠，在沉寂的黑暗裡一閃一閃。間隔幾秒鐘的停頓，好像尋找，好像等待，好像浩大宇宙裡一點幽微心事的傳遞。

【甲】也許，人類本來就離昆蟲不遠吧。我們的愛恨，我們的慾望，我們生存的意志，我們死亡的恐懼，都還依循著生物世界本能的規則。

【乙】我笑了，覺得丁的解釋有一種年輕的俏皮，不像科學，不像在說明昆蟲生態，倒像是調笑人類的行為。

【丙】丁說：「螢火蟲是鞘翅科的昆蟲，和金龜子同一類。螢火蟲發亮是雌雄求偶，尋找頻率相近的伴侶。」

我們還有一點「人」的意義與價值的渴望嗎？

旋子，丁是學美術的青年，他在筆記上圖繪了螢火蟲雌雄不同的樣貌。雌的身體有一段段截肢，看起來像古代女子繁複的裙子。

美術，如果直譯為「美的技術」，這技術要用來做什麼呢？我想問丁，但是他專心觀察螢火蟲，專心素描和紀錄，見到許多兒童拿著手電筒上山，他又專心一一叮嚀：「關了手電筒好嗎？會妨礙螢火蟲的繁殖。」

兒童們聽話，都關了手電筒。螢火蟲即刻像滿天繁星一樣閃亮起來。黑暗裡聽到孩子「哇」的一聲，充滿歡悅讚嘆。

旋子，我沒有再追問什麼。暗夜裡走下山去，點點螢火一路相伴，呼應著遠處山下人家燈火。

天上的星辰，或是人間的燈光，都曾經是人類在曠古悠長黑暗裡希望的記憶。即使微弱如螢火，也似乎暫時解脫了我們「無明」的恐懼。(蔣勳 螢火)

() 34. 根據文意，文中重組的段落排序，下列何者最正確？

(A) 甲乙丙 (B) 乙甲丙 (C) 丙乙甲 (D) 甲丙乙。

() 35. 「美術，如果直譯為『美的技術』，這技術要用來做什麼呢？」關於文中的這個提問，作者為何不再追問？

- (A) 因為丁已用言語表達，美的技術就是用最感性的文字喚起人類渴求希望的記憶
- (B) 因為丁已用行動說明，美的技術就是用最專一的態度去看見美、記錄美的存在
- (C) 因為丁已用言語表達，美的技術就是用最嚴肅的指導讓孩童了解到光害的影響
- (D) 因為丁已用行動證明，美的技術就是用最自然的方式讓人類從恐懼無明中解脫

高雄市立鼓山高中 110 學年度第一學期第二次段考《國一》國文科作答卷

選擇	非選	總分

一年__班__號__姓名__

家長簽名

三、國字注音：(每題 1 分，共 15 分)

1. 陰「霾」：	2. 銀「髻」：	3. 肩「ㄣ一丫ㄨ」：	4. 別出心「ㄘㄣㄣ」：
5. 精「髓」：	6. 白皚「皚」：	7. 「ㄉㄨㄣ」親睦鄰：	8. 雜「ㄉㄩㄣ」：
9. 「褪」色：	10. 「毗」鄰：	11. 手足無「ㄘㄨㄟㄣ」：	12. 龍盤虎「ㄣㄣ」：
13. 「蕙」入：	14. 「簋」遠：	15. 眼花「ㄌㄨㄣ」亂：	

四、解摘釋：(1~8 每題 2 分，9~12 每題 1 分，共 20 分)

1. 無懈可擊：	2. 神采奕奕：
3. 陰霾：	4. 漫卷：
5. 青春：	6. 羞赧：
7. 怯生生：	8. 齟牙咧嘴：
9. 竹「喧」：	10. 春芳「歌」：
11. 朝「辭」：	12. 「逕」轉：

五、默寫：請依代號填入最下方格中（每格 1 分，共 5 分；錯一字扣 1 分，扣完該格分數為止）

1. 朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還。兩岸(①)啼不住，輕舟已過萬重山。
2. 空山新雨後，天氣晚來秋。明月松間照，清泉(②)。竹喧(③)，蓮動下漁舟。隨意春芳歇，王孫自可留。
3. 劍外忽傳收蓟北，初聞涕淚滿衣裳。卻看妻子愁何在？漫卷詩書喜欲狂。白日放歌(④)，青春作伴好還鄉。

即從巴峽穿巫峽，便下襄陽(⑤)。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

高雄市立鼓山高中 110 學年度第二學期第一次段考《國一》數學科試題卷

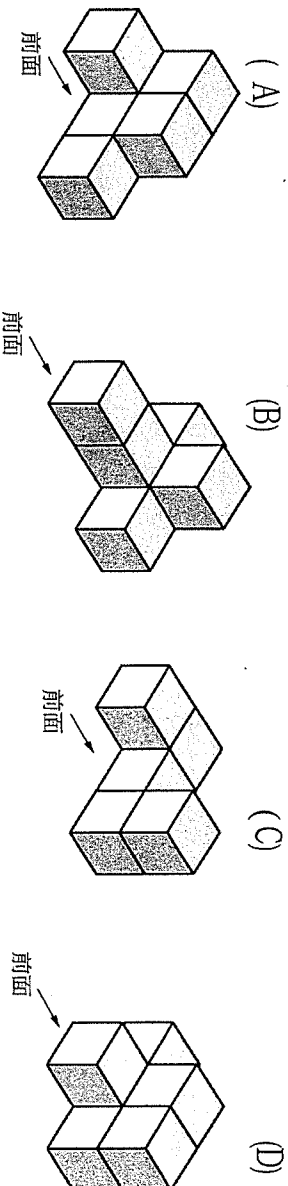
考試範圍：南一版第二冊第 1~2 章

____年____班____號 姓名_____

一、選擇題：每題 3 分，共 30 分

- () 1. 若二元一次式 $3 + y - 7x$ 的 x 項係數為 a ， y 項係數為 b ，常數項為 c ，則 $a + b - c =$ ？
 (A) -9 (B) -4 (C) 11 (D) 9
- () 2. 臺裔小子仁來瘋勇闖 NBA，在尼克與湖人的比賽中，仁來瘋投進 x 顆 2 分球， y 顆 3 分球，罰球共進了 $x + 1$ 顆 (1 球 1 分)，根據紀錄得知，仁來瘋共投進 23 顆球，得 38 分。依題意可列出哪一組聯立方程式？
 (A) $\begin{cases} 2x + 3y + (x + 1) = 23 \\ x + y + (x + 1) = 38 \end{cases}$ (B) $\begin{cases} 2x + 3y + (x + 1) = 38 \\ x + y + (x + 1) = 23 \end{cases}$
 (C) $\begin{cases} x + 3y + 2(x + 1) = 38 \\ x + y + (x + 1) = 23 \end{cases}$ (D) $\begin{cases} 3x + 2y + (x + 1) = 38 \\ x + y + (x + 1) = 23 \end{cases}$
- () 3. 若二元一次聯立方程式 $\begin{cases} ax + by = 5 \\ ax - by = 1 \end{cases}$ 的解為 $x = 1, y = -1$ ，則 $a + 2b =$ ？
 (A) -1 (B) 1 (C) -3 (D) 3
- () 4. 媽叫君君到超市買 2 瓶洗髮精和 4 瓶沐浴乳，但君君買成 4 瓶洗髮精和 2 瓶沐浴乳，且多花了 60 元。下列選項何者正確？
 (A) 1 瓶洗髮精比 1 瓶沐浴乳貴 60 元
 (B) 1 瓶洗髮精比 1 瓶沐浴乳便宜 30 元
 (C) 1 瓶洗髮精比 1 瓶沐浴乳貴 30 元
 (D) 1 瓶洗髮精比 1 瓶沐浴乳便宜 60 元
- () 5. 二元一次方程式 $4x + 3y = 30$ 的正整數解有幾組？
 (A) 無限多 (B) 2 (C) 3 (D) 4
- () 6. 下列敘述何者正確？
 (A) 正 n 邊形的對稱軸共有 n 條 (B) 通過 A 、 B 兩點的射線記為 $\overleftrightarrow{AB}$
 (C) 二元一次式 $3x + y - 1$ 的常數項為 1 (D) 二元一次方程式只有一組解
- () 7. 下列哪一個英文字母不是線對稱圖形？
 (A) **M** (B) **I** (C) **N** (D) **O**
- () 8. 試問 $x = -1, y = 3$ 是下列哪一組二元一次聯立方程式的解？
 (A) $\begin{cases} 2x - y = 5 \\ x + y = 2 \end{cases}$ (B) $\begin{cases} 2x + 5y = 13 \\ -x + 3y = 10 \end{cases}$ (C) $\begin{cases} x + 3y = 8 \\ 2x + y = 2 \end{cases}$ (D) 以上皆非
- () 9. 衫山想用加減消去法解二元一次聯立方程式 $\begin{cases} 3x + 4y = 12 \cdots \cdots \textcircled{1} \\ 2x - 3y = -26 \cdots \cdots \textcircled{2} \end{cases}$ ，則下列哪一個步驟開始發生錯誤？
 步驟一： $\textcircled{1} \times 2$ 得 $6x + 8y = 24 \cdots \cdots \textcircled{3}$
 步驟二： $\textcircled{2} \times 3$ 得 $6x - 9y = -78 \cdots \cdots \textcircled{4}$
 步驟三： $\textcircled{3} - \textcircled{4}$ 得 $-y = -54 \Rightarrow y = 54$
 步驟四： $y = 54$ 代入 $\textcircled{1}$ 得 $x = -68$
 (A) 步驟一 (B) 步驟二 (C) 步驟三 (D) 步驟四

() 10. 下列哪一個立體模型的右視圖與其他三者的右視圖不同？



二、填充題：(每格 4 分；共 60 分)

1. $x = -1$ 、 $y = \frac{3}{5}$ 時， $-4x + 10y - 6$ 的值為_____。

2. 化簡下列各式：

(1) $2(5x + 3y - 1) - 2(3x - 2y - 4) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(2) $\frac{1}{6}(-4x + 5y - 3) + \frac{1}{4}(3x - 5y + 1) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(3) $-3(x - 2y + 1) - 0.2[(7x - 5y) - 2x] = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

3. 已知豆漿每杯 x 元，蛋餅每張 y 元，阿偉 買了 4 杯豆漿和 6 張蛋餅，共付了 96 元，依題意可列出二元一次方程式為_____。

4. 宗緯 有足夠多的 2 元及 3 元面額的郵票，今天要用這些郵票寄一封郵資為 28 元的掛號信，則有_____種貼法。

5. (1) 解 $\begin{cases} 2x - 3y = 12 \\ \frac{1}{6}x + \frac{1}{2}y = 4 \end{cases}$ ，得 $(x, y) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(2) 解 $\begin{cases} x + 0.2y = 11 \\ 0.1x - y = -4 \end{cases}$ ，得 $(x, y) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(3) $\begin{cases} -2x + 5y = -2 \\ y = x + 2 \end{cases}$ ，得 $(x, y) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(4) $\begin{cases} 5x - 4y = 1 \\ 3x = 2y + 3 \end{cases}$ ，得 $(x, y) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

6. 若二元一次聯立方程式 $\begin{cases} x - ay = -4 \\ ax - 5y = 20 \end{cases}$ 的解為 $x = k$ ， $y = 0$ ，則 $a = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

7. 比賽用羽球每桶 686 元，練習用羽球每桶 98 元，依晨 買了 x 桶比賽用羽球及 y 桶練習用羽球，但結帳時店員將價目看反了，使得店家損失了 588 元，依題意可列出二元一次方程式為_____。(不需化簡)

8. 若二元一次聯立方程式 $\begin{cases} 4x + 3y = -7 \\ ax - y = 5 \end{cases}$ 及 $\begin{cases} 2x + by = 1 \\ 8x - 6y = -50 \end{cases}$ 有相同的解，求 (1) $a = \underline{\hspace{2cm}}$ ；(2) $b = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

9. 愛心基金會 準備 8 箱餅乾送給小小育幼院的小朋友。第一次發 3 箱，結果每人分得 2 包餅乾，還剩下 6 包；8 箱全部發完後，每人分得 5 包餅乾，還剩下 30 包，試問：小小育幼院的小朋友共有_____人。

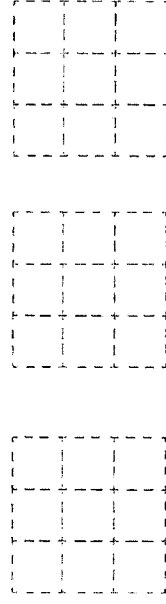
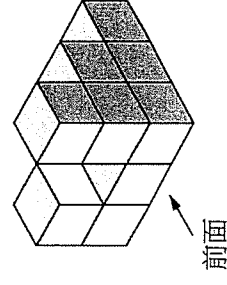
三、非選題：共 10 分

1. 小芳與小明比賽，每局一定會分出勝負，勝者得 2 分，敗者得 1 分。若比賽結束時，小芳共得 13 分，小明共得 11 分，請問他們總共進行了多少局比賽？ 4 分

解：

2. 右圖為 9 個正方體積木所堆疊的立體模型，則：

試繪製此立體模型的三視圖。



前視圖

上視圖

右視圖

高雄市立鼓山高中 110 學年度第二學期第一次段考〈國一〉自然科試題卷

考試範圍：1-1~2-5

電腦讀卡代碼：12

年 班 號 姓名

一、選擇題：（每題 2 分，共 100 分）

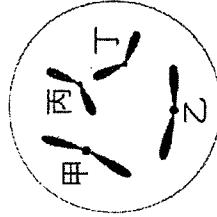
- () 1. 對人類而言，下列何者不是細胞分裂的功能？ (A)更新老化的細胞 (B)修補受傷的組織 (C)製造精細胞 (D)使個體生長。
- () 2. 關於染色體的敘述，下列何者正確？ (A)染色體呈細絲狀 (B)染色體數目愈多，生物愈高等 (C)細胞在任何時期都可以被觀察到染色體 (D)大小形狀相同的染色體是成對的染色體。
- () 3. 附表是細胞分裂和減數分裂的比較，下列敘述何者錯誤？ (A)A (B)B (C)C (D)D

	細胞分裂	減數分裂
(A)染色體的複製	1 次	2 次
(B)子細胞的數目	2 個	4 個
(C)子細胞染色體數目	雙套	單套
(D)分裂的結果	可產生新的皮膚細胞	產生配子

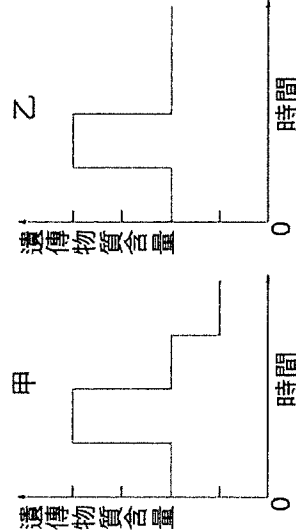
- () 4. 豌豆體細胞的染色體形式為 $2n=14$ ，其生殖時母細胞經過減數分裂形成精子的過程中，染色體會複製幾次，分裂幾次，一個母細胞所形成之精子數為 17 個，精子內染色體數目為 7 個，試問 7~14 所代表的數值？ (A)A (B)B (C)C (D)D。

選項	7	8	9	10	11	12
(A)	1	2	4	7		
(B)	2	2	4	14		
(C)	1	1	8	7		
(D)	2	1	8	14		

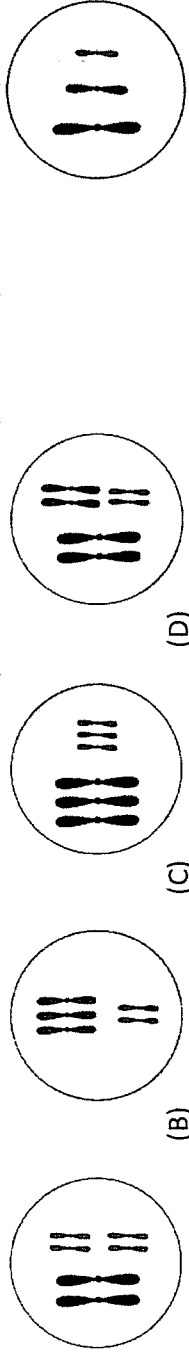
- () 5. 附圖為細胞內的某兩對染色體，以甲、乙、丙、丁為代號的示意圖。在正常狀況下，有關細胞進行細胞分裂與減數分裂時這些染色體分離的敘述，下列何者正確？ (A)若進行細胞分裂，則甲與乙必分離至不同的細胞中 (B)若進行細胞分裂，則甲與丁必分離至不同的細胞中 (C)若進行減數分裂，則丙與丁必分離至不同的細胞 (D)若進行減數分裂，則乙與丁必分離至不同的細胞中。



- () 6. 如附圖，甲與乙是細胞兩種不同分裂方式的過程中，其遺傳物質含量變化的示意圖。下列現象與甲、乙的配對，何者正確？ (A)蜥蜴斷尾的再生—甲 (B)綠豆萌發長出幼苗—甲 (C)吳郭魚受精卵的發育—乙 (D)人類精細胞的產生—乙。

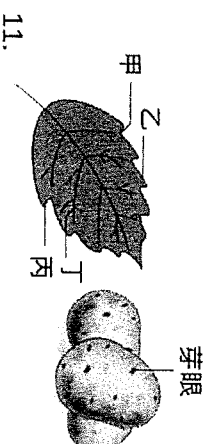
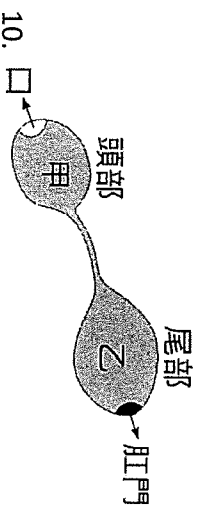


- () 7. 右圖為某生物精子內染色體的示意圖 ($n=3$)，請判斷下列選項何者可能是此生物皮膚細胞的染色體示意圖？
- (A) (B) (C) (D)
- () 8. 下列何者為渦蟲的斷裂生殖、人類生小寶寶，以及金線蓮以組織培養法繁殖的共通點？ (A)有減數分裂 (B)有受精作用 (C)有細胞分裂 (D)有斷裂生殖。
- () 9. 有關生物的無性生殖方式，下列敘述何者正確？ (A)A (B)B (C)C (D)D。



選項	生物名稱	無性生殖方式
(A)	馬鈴薯	由塊根長出
(B)	地瓜	由鱗莖長出
(C)	落地生根	由葉的基部長出
(D)	酵母菌	進行出芽生殖

- () 10. 圖 10 為海參在進行斷裂生殖的示意圖，則下列四種生殖方式何者與海參的斷裂生殖會有不同的結果？ (A)渦蟲斷裂後，長成兩隻渦蟲 (B)水螅進行出芽生殖 (C)用扞插法繁殖薄荷 (D)用種子繁殖南瓜。

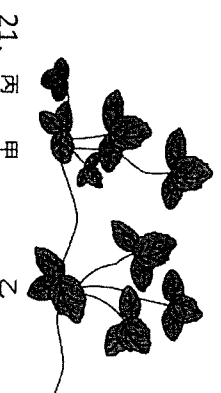
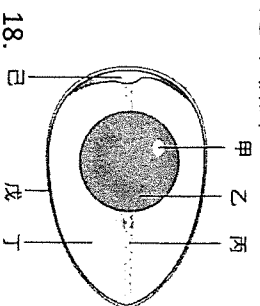


圖(一) 圖(二)

- () 11. 圖 11 為不同植株的營養器官，圖(一)為落地生根的葉片、圖(二)為馬鈴薯。有關此種繁殖方式，下列敘述何者正確？ (A)馬鈴薯是用塊根繁殖 (B)此方法稱為組織培養法 (C)落地生根從乙處長出新個體 (D)馬鈴薯從芽眼長出新個體。
- () 12. 有關無性生殖的特性描述，下列何者錯誤？ (A)子代的特性大都相同 (B)可以保留親代的特徵 (C)繁殖速度快 (D)方便產生具有新特性的子代。
- () 13. 下列何者不屬於無性生殖？ (A)用扞插法繁殖甘蔗 (B)用匍匐莖繁殖草莓 (C)用種子繁殖蝴蝶蘭 (D)用鱗莖繁殖洋蔥。
- () 14. 下列對於蘭花的生殖方式比較，何者錯誤？ (A)A (B)B (C)C (D)D。

選項	有性生殖	無性生殖
(A)	利用種子	利用組織培養法
(B)	子代與親代差異較大	子代與親代完全相同
(C)	較能適應多變的環境	較無法適應多變環境
(D)	只行細胞分裂	只行細胞分裂

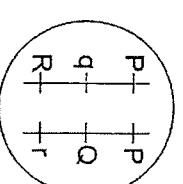
- () 15. 下列何種動物的雌體產生卵的數目最多？ (A)鳥類—企鵝 (B)魚類—翻車魚 (C)哺乳類—鯨魚 (D)爬蟲類—鱷魚。
- () 16. 下列何者的受精作用不需以水為媒介？ (A)梅花 (B)梅花鹿 (C)海蛇 (D)莫氏樹蛙。
- () 17. 下列有關動物生殖方式的敘述，何者正確？ (A)體內受精的動物可能是卵生 (B)體外受精的動物一定是胎生 (C)卵生動物都是體外受精 (D)水生動物都進行體外受精。
- () 18. 圖 18 為未受精的雞蛋構造示意圖，下列有關雞蛋構造的敘述，何者錯誤？ (A)若母雞神經細胞含 2X 條染色體，則甲構造含有 X 條染色體 (B)乙構造可提供小雞發育時所需要的養分 (C)丁構造是母雞卵細胞的細胞質 (D)已愈大代表雞蛋愈不新鮮。



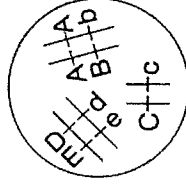
- () 19. 有一高莖豌豆，其遺傳因子組合為 Tt，下列敘述何者正確？ (A)該豌豆會同時表現 T 遺傳因子和 t 遺傳因子所控制的特徵 (B)該豌豆是純品系 (C)該豌豆只會產生含有 T 的配子 (D)該豌豆授粉後，子代可能表現 t 控制的特徵。
- () 20. 關於孟德爾的遺傳實驗，下列敘述何者錯誤？ (A)豌豆自花授粉的特性，能方便進行人工授粉 (B)孟德爾耐心確認「純品系」後，才開始進行豌豆雜交實驗 (C)孟德爾定義在第一子代表現的特徵為顯性性狀 (D)孟德爾在文章中使用棋盤方格圖示，簡潔地展示發表豌豆雜交實驗成果。
- () 21. 如圖 21 所示，取遺傳因子組合為 Aa 的草莓植株 (甲)，以匍匐莖產生子代 (乙)；若甲與遺傳因子組合 aa 的植株授粉，產生草莓果實之種子 (丙)，則乙和丙的遺傳因子組合分別為下列何者？ (A)乙為 Aa，丙可能為 Aa (B)乙為 Aa，丙可能為 AA (C)乙為 AA，丙可能為 Aa (D)乙為 aa，丙可能為 Aa。
- () 22. 以 T 代表玉米的高莖遺傳因子，t 代表玉米的矮莖遺傳因子。將一棵不知遺傳因子組合的高莖玉米與一棵矮莖玉米交配，若產生 1000 棵子代，則高莖最多可能有多少棵？ (A)1000 (B)750 (C)500 (D)250。
- () 23. 豌豆的豆莢顏色有綠色和黃色兩種，附表為四組遺傳實驗的結果。請問可以根據哪一組別的實驗結果推論出豆莢顏色性狀的顯隱性？ (A)A (B)B (C)C (D)D。

親代組別 (選項)	(A)	(B)	(C)	(D)
親代表現	黃 × 綠	綠 × 綠	黃 × 黃	綠 × 綠
子代綠豆莢數	150	350	0	366
子代黃豆莢數	148	120	301	0

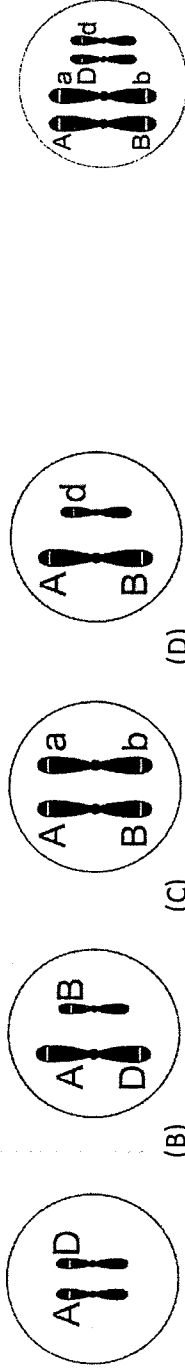
- () 24. 葉氏夫婦生了兩個女兒，大女兒小明有美人尖，基因組合為 AA，小女兒小雲沒有美人尖，基因組合為 aa，若這對夫婦再生一個孩子，其出現美人尖的機率為何？ (A)0 (B)1/4 (C)1/2 (D)3/4。
- () 25. 某生物細胞內的染色體及遺傳因子位置如右圖所示，下列相關敘述何者正確？
 (A)細胞內有 3 個遺傳因子 (B)減數分裂後，配子可能是 PqR (C)細胞內共有 3 種遺傳因子，位於 2 對染色體上 (D)此細胞會表現 P、Q、r 遺傳因子所控制的特徵。



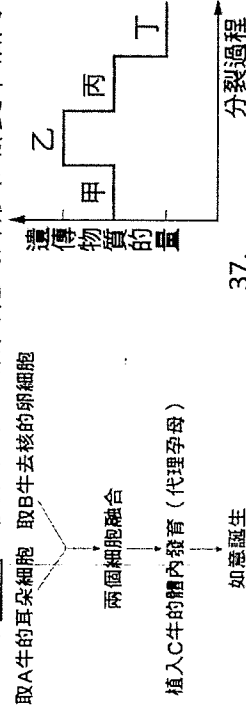
- () 26. 附圖為某生物的體細胞染色體示意圖，試問此細胞經過減數分裂，能產生配子種類有幾種？ (A)8 種 (B)6 種 (C)4 種 (D)2 種。



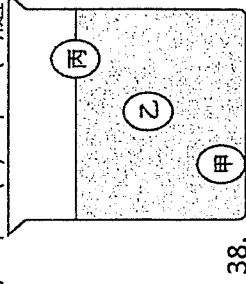
- () 27. 有關遺傳因子的敘述，何者錯誤？ (A)孟德爾認為細胞內具有可控制性狀的遺傳因子 (B)人類的遺傳因子是由 DNA 所構成 (C)成對的遺傳因子會位在同一條染色體上 (D)配子內的遺傳因子不成對。
- () 28. 「人體的白血球細胞和神經細胞具有相同的染色體和遺傳因子。」以上這句話你認為：(A)不對，兩者的形態和功能不同，染色體和遺傳因子也不相同 (B)不對，成熟紅血球沒有染色體 (C)對，形態機能並不受染色體上的遺傳因子控制 (D)對，人體內的所有細胞均來自於同一個受精卵。
- () 29. 右圖是某生物細胞所具有的 2 對染色體，(A、a)、(B、b)、(D、d) 是位在染色體上的成對遺傳因子，若此細胞進行減數分裂產生精子，則精子內的染色體及遺傳因子排列何者正確？



- () 30. 下列人體細胞中：(甲)肝細胞；(乙)胃腸細胞；(丙)白血球；(丁)精子；(戊)受精卵；(己)大腦細胞；(庚)成熟的紅血球。具有性染色體的有幾種？ (A)3 種 (B)4 種 (C)5 種 (D)6 種。
- () 31. 父親的性染色體為 XY，母親的性染色體為 XX，下列敘述何者錯誤？ (A)男孩的 X 染色體來自父親 (B)女孩有一條 X 染色體來自父親 (C)男孩出生的機率為 1/2 (D)子女之性別由父親決定。
- () 32. 哪一種人類細胞一定具有 Y 染色體？ (A)精子 (B)紅血球細胞 (C)子宮皮膜細胞 (D)輸精管細胞。
- () 33. 小胖和阿隆進行「遺傳機率的模擬」活動，其中 A 代表有酒窩，a 代表無酒窩，兩人的紙袋中分別放著兩顆乒乓球，每次由自己的袋中隨機抽取一顆球和對方配對，並記錄遺傳因子組合，重複 30 次後再統計全班 (共 10 組)的結果，統計全班的數據後得知，子代出現無酒窩的次數為 151 次，請問全班同學應是模擬何種基因型交配的結果？ (A)AA x AA (B)AA x Aa (C)Aa x Aa (D)Aa x aa。
- () 34. 下列有關突變的敘述，何者正確？ (A)突變對生物體都是有害的 (B)近親結婚會生下容易突變的小孩 (C)防腐劑和戴奧辛是可能誘發突變的物理因素 (D)突變若發生在皮膚細胞，則不會遺傳給下一代。
- () 35. 下列何者應找遺傳諮詢專家尋求協助？(甲)孩子得到夜盲症的夫婦；(乙)連續生下七個男孩的夫婦；(丙)前一胎生下色盲孩子的夫婦；(丁)夫婦皆正常，但家族中有血友病者。 (A)丙丁 (B)甲丙丁 (C)乙丙 (D)甲乙
- () 36. 圖 36 為複製牛如意的複製過程，請問牠的外形和哪隻牛相同？ (A)A 牛 (B)B 牛 (C)C 牛 (D)隨機。



- () 37. 圖 37 為人體的某種細胞進行分裂時，細胞中染色體的數量變化圖，若人體中的 1 個細胞，經過此種分裂後，產生 A 個新細胞，且過程中染色體必須複製 B 次，細胞必須分裂 C 次，最後，每一個新細胞內的染色體為 D 套，則 $A+B+C+D=$ ？ (A)7 (B)8 (C)29 (D)30。
- () 38. 小蘭陪著媽媽去菜市場買蛋，看到媽媽把雞蛋拿在手中搖了搖，覺得很奇怪，回到家後，又見媽媽把雞蛋丟入水裡如圖 38，看了一眼就說：「丙這顆蛋可能比較不新鮮」，請問媽媽怎麼知道的？ (A)媽媽說謊 (B)比較小的蛋，就比較容易浮起來 (C)放越久的蛋，雞蛋裡面的空氣就容易變多，較有機會浮起來 (D)不新鮮的蛋，就會浮起來。
- () 39. 圖 39 為向日葵植株與南瓜植株的雌蕊構造示意圖，已知向日葵的甲部位可發育成一個帶殼葵瓜子，南瓜的乙構造可發育成一個帶殼南瓜子，有關此兩種帶殼的瓜子為果實或種子之敘述，下列何者正確？ (A)兩者皆為果實 (B)兩者皆為種子 (C)葵瓜子為果實，南瓜子為種子 (D)葵瓜子為種子，南瓜子為果實。

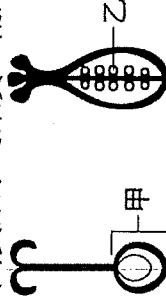


38.

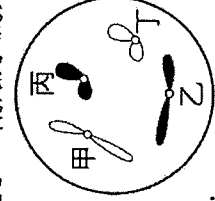
37.

36.

39. 向日葵雌蕊 南瓜雌蕊

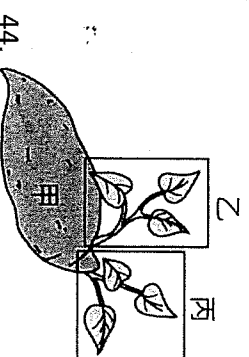
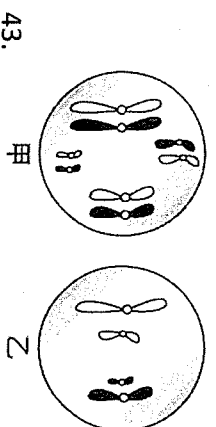
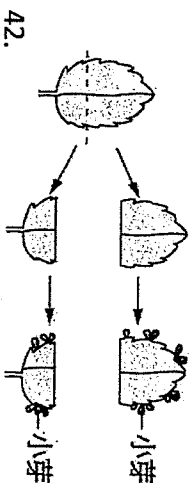


41.



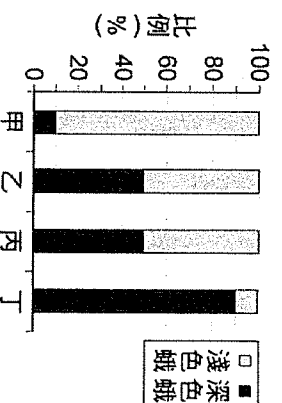
- () 40. 已知水稻中某種特殊香味的性狀是由一對等位基因所控制，包含具此香味和不具此香味兩種特徵。某研究人員將皆不具此香味的水稻甲和乙進行授粉，其子代水稻丙不具此香味，而子代水稻丁具有此香味。在不考慮突變的情況下，根據遺傳法則推測水稻甲、乙、丙及丁的基因型，下列何者無法確定？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- () 41. 圖 41 為細胞內的某兩對染色體，以甲、乙、丙、丁為代號的示意圖。在正常狀況下，有關細胞進行分裂與分裂時這些染色體分離的敘述，下列何者正確？ (A)若進行細胞分裂，則甲與乙必分離至不同的細胞中 (B)若進行細胞分裂，則甲與丁必分離至不同的細胞中 (C)若進行減數分裂，則乙與丙必分離至不同的細胞中 (D)若進行減數分裂，則丙與丁必分離至不同的細胞中。

- () 42. 阿儒將一片落地生根的葉片切成大小不同的兩片，分別進行培養。經一段時間後，各自長出一些小芽，如圖 42 所示。有關長出兩小芽的過程中細胞所進行的分裂名稱及此分裂的相關敘述，下列何者最合理？(A)均為減數分裂，且分裂過程中經一次染色體複製 (B)均為減數分裂，且分裂過程中出現兩次連續分裂 (C)均為細胞分裂，且分裂過程中經一次染色體複製 (D)均為細胞分裂，且分裂過程中出現兩次連續分裂。

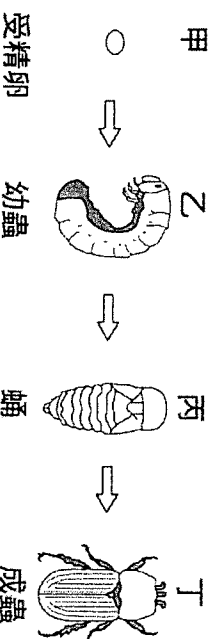


- () 43. 圖 43 為甲、乙兩種細胞所含的染色體示意圖，此兩種細胞都取自同一株開花植物的正常細胞。根據此圖，推測此兩種細胞所屬的構造，下列何者最合理？(A)甲：花粉，乙：花瓣 (B)甲：花瓣，乙：種子 (C)甲：花托，乙：花粉 (D)甲：花粉，乙：胚珠。
- () 44. 圖 44 為一發芽番薯的示意圖，甲為番薯的塊根，乙、丙為塊根上不同的新芽。下列關於甲、乙、丙的敘述，何者最合理？(A)甲與丙的基因型不同 (B)乙與丙的基因型相同 (C)甲為番薯的生殖器官 (D)甲與乙細胞內的染色體數不同。
- () 45. 豌豆的花色由一對等位基因所控制，紫花為顯性 (R)，白花為隱性 (r)。以一紫花植株與一白花植株雜交，產生的第一子代為 121 棵紫花植株和 119 棵白花植株，在不考慮突變的情況下，下列敘述何者最合理？(A)親代的基因型皆為 Rr (B)其中一個親代的基因型為 RR (C)若親代白花植株和第一子代紫花植株雜交，可能產生白花植株 (D)若親代紫花植株和第一子代紫花植株雜交，不可能產生白花植株。
- () 46. 已知某植物的種子顏色是由一對等位基因所控制，黃色為顯性，綠色為隱性。小霖記錄了四組親代的表現型並預測其子代可能出現的表現型，整理成附表。在不考慮突變的情況下，表中哪一組子代的預測最不合理？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

組別	親代表現型	子代表現型
甲	黃色×黃色	綠色
乙	綠色×綠色	黃色
丙	黃色×綠色	綠色
丁	綠色×黃色	黃色



- () 47. 斑點蛾的翅膀顏色由一對等位基因所控制，深色為顯性 (B)，淺色為隱性 (b)。附圖為某地區在甲、乙、丙和丁時期深色蛾和淺色蛾所占的比例。若每個時期皆有三種基因型的斑點蛾，則在各個時期此三種基因型斑點蛾的數量關係，下列推論何者最合理？(A)甲：BB + Bb > bb (B)乙：BB + Bb = bb (C)丙：BB = Bb = bb (D)丁：BB < Bb = bb
- () 48. 以 T 及 t 分別代表控制種子顏色的顯性及隱性遺傳因子，以 R 及 r 分別代表控制花朵顏色的顯性及隱性遺傳因子。已知某植物控制此兩種性狀的遺傳因子位在同一對同源染色體上，若此植物的種子顏色是隱性性狀、花朵顏色是顯性性狀，其中一條同源染色體如附圖所示，則另一條同源染色體的示意圖應為下列何者？
- (A) (B) (C) (D)
- () 49. 若王先生的 X 染色體上具有某一隱性等位基因，在不考慮突變的情況下，則其子女的哪種細胞也必定都有此隱性等位基因？(A)兒子的精細胞 (B)女兒的卵細胞 (C)兒子的肌肉細胞 (D)女兒的肌肉細胞。
- () 50. 某昆蟲的生長發育過程如附圖所示，甲、乙、丙、丁分別代表不同的時期。若不考慮生殖細胞及突變，比較此昆蟲在不同時期細胞內的染色體數目，下列何者最合理？(A)四個時期都相同 (B)四個時期都不同 (C)除了甲外，其餘三個時期都相同 (D)除了丙外，其餘三個時期都相同。



一、選擇：(每題 4 分，共 100 分)

- () 「割臺的消息傳來後，臺民群情激憤，為了阻止日本接收，臺灣紳民成立臺灣民主國，希望藉此引進國際勢力的干涉，迫使日本放棄臺灣。」請問：這是哪場戰事後的發展？ (A)西來庵事件 (B)甲午戰爭 (C)清法戰爭 (D)牡丹社事件。
- () 清廷在戰爭中敗於日本，被迫簽訂下列哪個條約，割讓臺灣、澎湖等地？ (A)《南京條約》 (B)《北京條約》 (C)《天津條約》 (D)《馬關條約》。
- () (甲)日本 (乙)荷蘭 (丙)清帝國 (丁)鄭氏政權。將這四個政權依其統治臺灣的先後順序排列，下列何者正確？ (A)甲乙丙丁 (B)乙甲丁丙 (C)乙丁丙甲 (D)丁乙甲丙。
- () 附圖是臺灣近代史上相當著名的旗幟，它的出現與下列哪件史實有關？ (A)不滿荷蘭殖民臺灣 (B)拒絕清帝國接收臺灣 (C)抵抗法軍侵略臺灣 (D)反抗日本占領臺灣。



- () (甲)西來庵事件 (乙)霧社事件 (丙)成立臺灣民主國。將這些抗日事件按時間順序排列，下列何者正確？ (A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)丙甲乙。
- () 臺南市玉井區有嘸吧嘸紀念公園，也有余清芳紀念碑聳立在虎頭山上。請問：紀念余清芳的原因為何？ (A)他是反清復明的志士 (B)他是首先領導抗荷的人物 (C)他曾帶領賽德克族原住民抗日 (D)他是西來庵事件的抗日分子。
- () 雅瑋在搜尋網站鍵入「唐景崧」、「丘逢甲」、「劉永福」三個人名，她最有可能查詢到的標題為何？ (A)臺人抵抗日軍統治的經過 (B)清末之際臺人如何對抗法國人侵 (C)對抗荷蘭統治三勇士 (D)對於臺灣鐵路建設有貢獻的人士。
- () 原日治時期的臺灣總督府在日本投降後，由中華民國政府接收，後來成為臺灣哪一個政府機構的建築？ (A)總統府 (B)臺灣大學 (C)臺北市警察局 (D)臺北火車站。
- () 日治時期對於殖民地的控管是採取嚴格的方式進行。請問：總督府的統治是在哪兩種制度的相互配合下進行？(甲)巡撫制度 (乙)議會制度 (丙)警察制度 (丁)保甲制度 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)甲丁 (D)丙丁。
- () 某一時期，居住在臺南的阿舍被當地官員逮捕，同時連帶處罰阿舍的左鄰右舍，並科以高額罰款。請問：這種處罰方式最可能出現在何時的政策？ (A)荷蘭在臺時期的「人頭稅」 (B)鄭氏在臺時期的「寓兵於農」政策 (C)清帝國統治時期的「渡臺禁令」 (D)日治時期的「保甲制度」。
- () 有一張日治時期警察工作的宣傳海報，如右圖。當時警察被塑造成菩薩的形象，從日治時期的社會狀況看來，這張海報代表何種意義？ (A)警察的親民形象深入人民 (B)警察工作繁複，權力很大 (C)人民愛戴警察如神明一般 (D)當時千手觀音是臺灣民眾的主要信仰。
- () 在電影「悲情城市」中，有一幕是歡送臺灣青年上戰場打仗的畫面。請問：日本人是透過施行哪項政策，使臺灣人願意向天皇效忠，並犧牲自己的生命？ (A)保甲制度 (B)皇民化運動 (C)理蕃政策 (D)警察制度。
- () 中日戰爭全面爆發後，總督府推動「皇民化運動」，鼓勵臺灣人採取的措施有哪些？(甲)說日語 (乙)舉辦選舉活動 (丙)改姓名 (丁)採用日本禮儀 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
- () 電影《賽德克·巴萊》在臺灣引起熱烈的討論，其劇情主要是敘述日治時期原住民抗日的始末。請問：這部電影主要是以哪個抗日事件為背景？ (A)朱一貴事件 (B)霧社事件 (C)牡丹社事件 (D)西來庵事件。
- () 下圖為一首描寫日治時期某個抗日事件的文章。在這個事件後，造成了怎樣的影響？ (A)臺灣民主國因此失敗 (B)促使臺灣知識分子投入社會運動 (C)讓總督府開始調查臺灣舊有習俗 (D)促使總督府重新檢討原住民政策。



兄弟們！來！來！來！來！來！
和他們一拚！憑我們有這
一身，我們有這雙腕，休
怕他毒氣、機關槍！休怕
他飛機、爆炸彈！來！和
他們一起拚！

16. () 日本自殖民臺灣之初就了解過往清朝的「理蕃政策」並不成功，甚至造成很大的反抗，是故在殖民之初並沒有積極入山，而是選擇先透過調查來了解原住民習性。後來為了攫取豐富的山林資源，還是決定強力鎮壓原住民。請問：他們不惜付出代價也要從山區得到的資源有以下哪些？(甲)樟腦(乙)蔗糖(丙)林木(丁)鹿皮 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁。
17. () 日治時期，總督府在山區設置隘勇線的目的為何？(A)阻隔未歸順的原住民 (B)防止山中猛獸下山 (C)保護林木不被盜採 (D)保障各部落之間的領域完整。
18. () 布農族的莎朥有一天早上起來發現，她父輩傳下來的丘陵地，全被政府收歸國有；莎朥急著向負責的官員申辯自己擁有土地的所有權，卻被政府官員以沒有土地產權的證明為由駁回，她只能眼睜睜看著資本家進入祖傳地從事開發。請問：這個沒收其土地由政府最有可能以下何者？(A)荷蘭聯合東印度公司 (B)鄭氏政權 (C)日本總督府 (D)清帝國政府。

19. () 清代臺灣的交易方式非常混亂，不論是以物易物或各式貨幣——白銀、黃金、硬幣、紙鈔等等，充斥整個交易市場。日本成功接收臺灣後，對於此種現象進行怎樣的措施？(A)讓市場經濟呈現多元型態，未加以干涉 (B)直接在臺灣發行日幣 (C)管制臺灣的貨幣流通，不允許交易買賣 (D)成立臺灣銀行，對貨幣使用進行統一。

20. () 日治時期，臺灣除了縱貫鐵路的完工後，還有一些支線，現在多作為觀光用途，像是阿里山線、集集線、平溪線等，當初建造的主要目的應該是什麼？(A)為了推動當時的觀光活動 (B)將平地物資運送至山區 (C)進行山林資源的開採 (D)疏散都市過多的人口壓力。

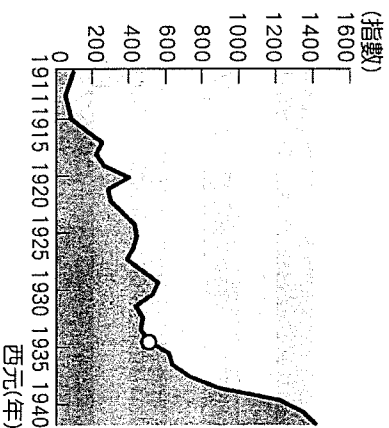
21. () 下表為日治時期臺灣舊慣調查中，對於各地常使用容器的調查報告，面對此種現象，總督府採用哪一政策因應？(A)成立臺灣銀行 (B)統一度量衡 (C)進行戶口調查 (D)推行農業品種改良。

日治初期各地的用斗表

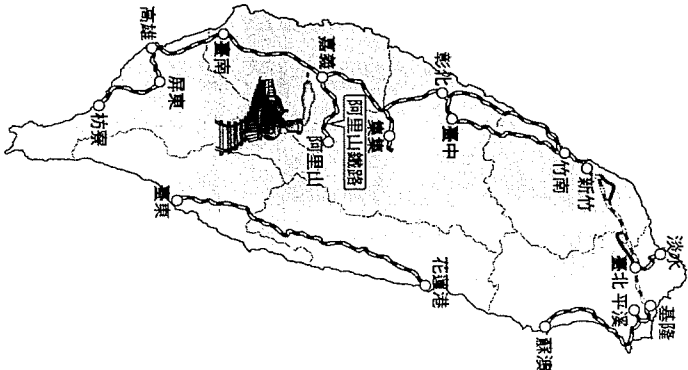
地名	用斗名稱	内地量(日升)
宜蘭	米斗	5.85
桃仔園	乙未斗	5.81
臺北	公平斗	5.77
鳳山	四角斗	5.85
葫蘆墩	九三斗	5.97

22. () 日本殖民統治不久，總督府確立「工業日本、農業臺灣」的基本經濟政策，將臺灣當作哪兩種民生重要作物的產地？(A)茶和樟腦 (B)茶和蔗糖 (C)稻米和茶 (D)稻米和蔗糖。
23. () 臺灣光復後，各地的日本人銅像都被民眾破壞，後來唯一被重新豎起的是八田與一銅像，以紀念他對臺灣的貢獻。關於八田與一所設計的「嘉南大圳」，下列敘述何者錯誤？(A)為了要達成「工業臺灣，農業日本」的政策而興建 (B)興建完成後，使灌溉區內的農作物產量增加 (C)烏山頭水庫是大圳的源頭蓄水库 (D)興建完成後，增加水稻的種植面積。

24. () 附圖為日治時期輕工業指數。請問：為何在西元 1935 年之後指數突然飆升？(A)度量衡建立 (B)林野調查完成 (C)嘉南大圳設立 (D)日月潭水力發電所完工。



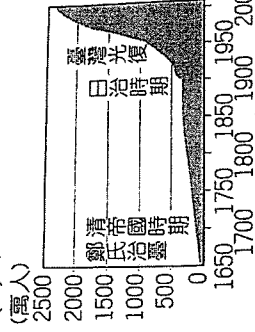
25. () 一九三〇年代，由於日本積極向外擴張，因此改變了治理臺灣的經濟方針，將臺灣視為前進南洋的補給基地。請問：此時期總督府喊出的政策口號為何？(A)工業日本，農業臺灣 (B)工業日本，農業南洋 (C)工業臺灣，農業南洋 (D)工業南洋，農業臺灣。



一、 單一選擇題（每題 4 分，共 100 分）

26. () 人口的基數因為太過龐大，因此其變化以千分率為單位，如某地區的死亡率為 10‰，所代表的意義為下列何者？
(A) 每千人中有 10 人死亡 (B) 每千人中有 10 人出生 (C) 每百人中有 10 人出生 (D) 每百人中有 10 人死亡。
27. () 人口依年齡結構分為三個組別，而台灣現在正值國一的學生，在人口年齡的組別上應屬於下列何者？ (A) 幼年人口 (B) 壯年人口 (C) 老年人口 (D) 以上皆非。
28. () 某國公布其性別比 99，其所顯示的意義為何？ (A) 男多女少 (B) 男：女=99:100 (C) 男：女=100:99 (D) 男嬰比女嬰多。
29. () 臺灣的外籍配偶以哪些國家的比例最高？ (A) 日本、南韓 (B) 中國、越南 (C) 美國、加拿大 (D) 新加坡、馬來西亞。
30. () 台灣人口的變化趨勢，由早年的快速增加，到近年的逐漸趨緩。請問：造成台灣人口增加逐漸趨緩的主要原因為何？
(A) 出生率下降 (B) 死亡率上升 (C) 移入率下降 (D) 移出率上升。
31. () 亞亞想要比較台灣各鄉鎮的人口密度情況，她必須要找出下列哪些資料？ (A) 人口總數、性別比例 (B) 教育程度、職業結構 (C) 人口總數、土地面積 (D) 年齡結構、性別比例。
32. () 根據聯合國的標準，老年人口分別各自達到多少比例，才可稱為高齡化社會、高齡社會與超高齡社會。請參考圖(一)選出正確的答案？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

	(甲)	(乙)	(丙)	(丁)
高齡化社會	5%	14%	7%	7%
高齡社會	15%	7%	14%	14%
超高齡社會	20%	20%	20%	21%



圖(一) 圖(二)

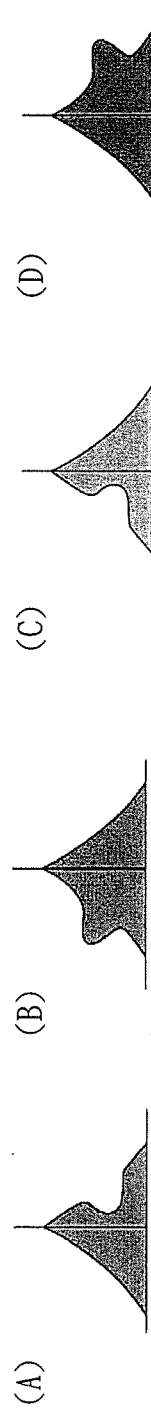
33. () 圖(二)是近 360 年來台灣的歷史人口統計資料，根據此圖我們可以判斷出下列哪一項訊息？ (A) 男女人口的比例 (B) 人口數量的多寡 (C) 人民受教育程度 (D) 家庭收入的高低。
34. () 根據內政部資料，截至 2020 年 10 月底在台外籍配偶人數達 56.9 萬人，這些因婚姻關係移居台灣的配偶，屬於圖(三)何種人口遷移型態？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

空間	國內	國際
時間	永久	暫時
甲	乙	丁
丙	丁	

圖(三)

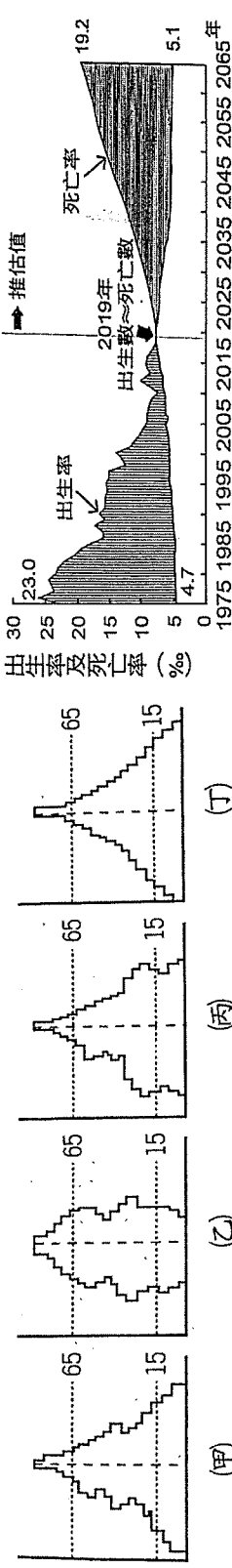
圖(四)

35. () 圖(四)為台灣夜間衛星影像圖，圖中愈亮的地區，表示其燈光愈多。請問：台灣燈光集中的地區，與下列哪些因素的關係最為密切？ (甲) 地形 (乙) 人口分布 (丙) 經濟發展程度 (丁) 氣候。 (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁。
36. () 霖霖從社會課本中讀到：「清領時期，因渡台禁令的影響，僅成年男子可過來台灣開墾土地，因此當時台灣流行著『有唐山公，無唐山媽』這句話。」請依照上述內容判斷，當時台灣的人口金字塔圖應和下列何者最相符？



圖(五)

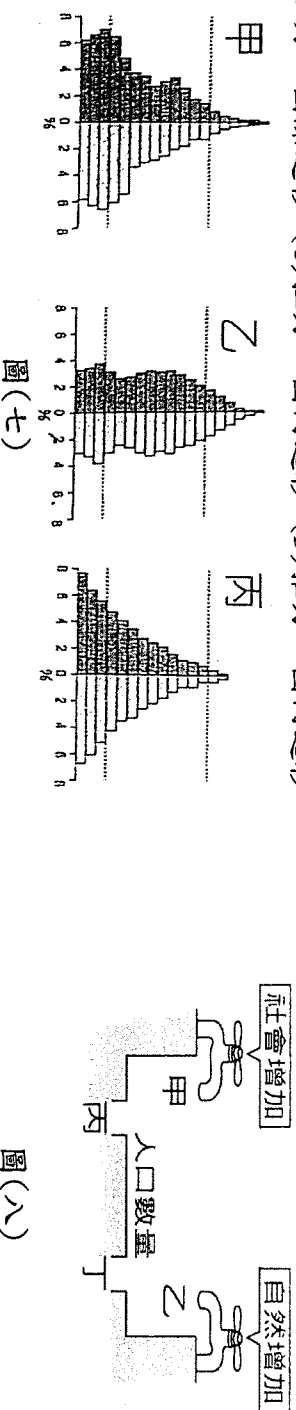
37. () 目前台灣的出生率已經低於死亡率，人口成長漸趨停滯，因此政府最適宜推行下列何種人口政策口號？ (A) 子女少，幸福多 (B) 一個孩子剛剛好，男孩女孩都很好 (C) 一胎生，二胎紫 (D) 兩個孩子很幸福，三個孩子更熱鬧。
38. () 圖(五)為某年四個不同地方的人口金字塔圖，請問：丁階段的人口金字塔具有下列何種特徵？ (A) 出生率、死亡率皆高 (B) 出生率、死亡率皆低 (C) 出生率低、死亡率高 (D) 出生率高、死亡率低。



圖(六)

39. () 承上題，一國家若正處於圖(五)乙階段的人口金字塔，下列何者是該國政府最需考慮執行的人口政策？ (A) 節制婦女生育 (B) 鼓勵國人移民 (C) 加強老人安養 (D) 平衡性別比例。
40. () 圖(六)為國家發展委員會公布的台灣人口推估圖，從圖中的資料判斷，有關台灣在 2019 年之前的人口變化趨勢，下列敘述何者正確？ (A) 自然增加率上升、人口持續減少 (B) 自然增加率上升、人口持續增加 (C) 自然增加率下降、人口持續減少 (D) 自然增加率下降、人口持續增加。
41. () 人口金字塔為重要的人口結構指標，請問：人口金字塔圖無法推知下列哪項資訊？ (A) 人口年齡組成 (B) 人口性別組成 (C) 經濟發展程度 (D) 當地人口總數。

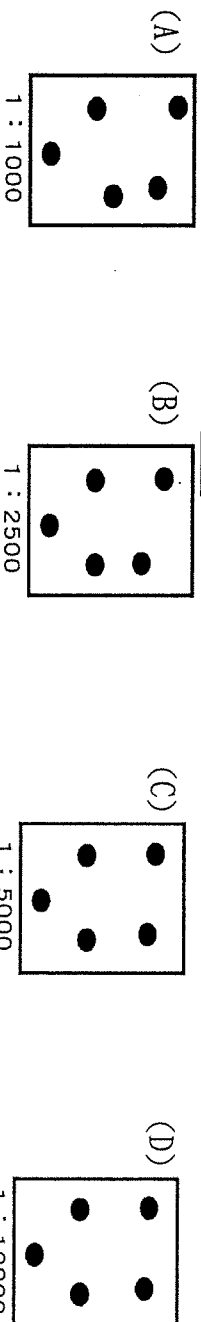
42. () 新聞報導：「俄烏戰爭造成□□，粗估有 100 萬至 500 萬人淪為難民並集結逃離。鄰近國家都宣布接收烏克蘭難民，其中波蘭更宣布「無上限」收容，累計將近百萬。由於缺水、缺糧，加上天氣寒冷，龐大的難民處境極其艱難。聯合國呼籲各國對此大規模□□□□提供人道救援」。請問：以上的空格依序應填上何者？(A)推力、國際遷移 (B)拉力、國際遷移 (C)拉力、國內遷移 (D)推力、國內遷移。



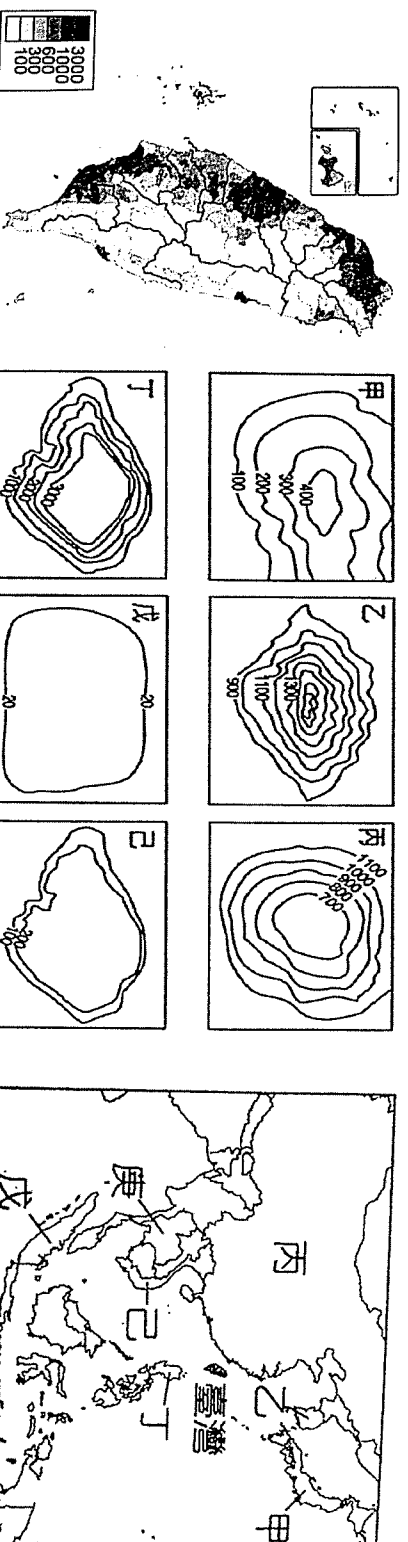
圖(七)

圖(八)

43. () 圖(七)為某地三個不同時期的人口金字塔。請問：若按該地的經濟發展程度由低到高，其人口金字塔的變化順序應為何者？(A)甲→乙→丙 (B)甲→丙→乙 (C)乙→丙→甲 (D)丙→甲→乙。
44. () 台灣的人口分布差異，下列何者正確？(A)鄉村多於城市 (B)西部多於東部 (C)南部多於北部 (D)山地多於平原。
45. () 自 2019 年底至 2020 年新冠病毒肺炎衝擊全球，疫情最初被認為由中國湖北省爆發，適逢農曆春節春運，加上封城訊息一出，500 萬武漢居民逃出，使疫情擴散至全中國。而該病毒透過飛沫、空氣、接觸等傳染途徑肆虐各地，香港與上海迪士尼更因此暫停營業，世界多國也採取禁止中國旅客入境以避免疫情擴散。請問：圖(八)為影響人口成長的因素，而此次的疫情對中國湖北省哪二項數值衝擊最大？(A)甲丁 (B)甲乙 (C)乙丙 (D)丙丁。
46. () 承上題，此次疫情的傳播速度非常快，特別是交通便利且人口稠密的大都市，紛紛淪陷而陸續提出封城禁令，請問：下列哪一個地點傳染風險最高？(註：每點代表 1000 人)



47. () 為了解台灣的人口概況，忠忠和秀秀一起參觀台灣戶口資料展，圖(九)為台灣 2019 某項統計資料的分布圖。由圖判讀此項資料的主題名稱及單位，最有可能是下列何者？(A)人口扶養比、‰ (B)人口總數、萬人 (C)土地面積、平方公里 (D)人口密度、人/平方公里。



圖(九)

圖(十)

圖(十一)

48. () 承上題，由圖(九)判讀該項統計資料，數值較高的地區多屬哪兩種地形？(D)甲乙 (A)甲丁 (B)乙丙 (D)丙戊。
49. () 東協廣場，台中人習慣叫它第一廣場，簡稱「一廣」，位於台中車站的站前商圈，在正式更名為「東協廣場」前，它稱為「東南亞購物美食商場」，也有人稱「台中小東南亞」，去「一廣」就跟出國一樣。此 12 層樓的廣場有著近 800 家店家，主要混雜著四國移工，尖峰時段每小時約有五千人走動，若在發薪日後的第一个星期日，有近 2 萬名移工同時湧入，這裡成為東南亞移工密度最高的地方。台中市經濟發展局估計，移工每個月至少消費 1.2 億新臺幣。請問：上文凸顯台灣面臨某些問題所造成的結果，下列何者與此文章的關聯性最小？(A)人口老化 (B)勞動 force 短缺 (C)性別比失衡 (D)長期生育率降低。
50. () 承上題，上文提及的四國移工群聚東協廣場，應來自圖(十一)中哪些國家？(A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)丙丁戊己 (D)丁戊己庚。

鼓山高中國中部110學年度第二學期七年級社會科(公民)第一次月考			
作答：■劃記答案卡 科目代號：08	範圍：第一課～第二課	試卷頁數：共3頁	____年____班 座號：____ 姓名：____

一、選擇題:每題4分

51.() 右圖是小如這個週六的計畫，小如的規畫中，屬於公共事務的有幾項？

- (A)一項 (B)二項 (C)三項 (D)四項

小如的週六計畫	
09:00	圖書館當志工
12:00	跟朋友看電影
15:00	跟媽媽去逛好市多
17:00	參與大樓住戶會議
19:00	參加市集活動買東西
21:00	跟朋友Line聊天

52.() 熙來攘往的車站中，經常可以看到許多熱心志工的身影，他們付出自己的時間與精力，為旅客指引方向並協助其安全上下車。請問這些志工的行為展現了下列哪一項公民德性？

- (A)發揮道德 (B)促進公益 (C)理性思考 (D)相互尊重

53.() 請閱讀右圖新聞資料，判斷文中的醫師是經由下列何種途徑取得我國國籍？

- (A)屬人主義 (B)屬地主義 (C)血統主義 (D)歸化方式

內政部宣布審查通過讓馬來西亞籍的莊岳泉醫師，能在保留原國籍的情況下，取得我國國籍。莊醫師具有血液病專科、腫瘤內科專科等專業醫師資格，長期在偏鄉服務，更學習並提供客語看診服務以提升醫病關係，專業能力及態度深受肯定。

54.() 團體是個人融入社會生活的重要途徑，我們藉由參與團體滿足不同的需求，下列哪位同學是為了滿足「情感」的需求而參與團體？

(A)

我想學習流行舞蹈，
所以參加街舞社。

小天

(B)

我加入淨灘社，希望
撿光海灘垃圾。

小華

(C)

為了加強發聲技巧，
我加入合唱團。

小瑞

(D)

為了和好友更有話聊，
我和她一起加入籃球
隊。

芝芝

55.() 以參與團體的目的來說，有的人想藉此滿足情感的需求，有的人則想與理念相同者，共同實現團體的目標。下列哪一個團體的實際運作，同時滿足上述兩種需求？

- (A)環保團體前往淨灘，實踐自然保育的工作 (B)鼓山校友會為幫助鼓山學生助學基金募款，以幫助貧困學生 (C)社區大樓舉辦烤肉活動，凝聚住戶的向心力 (D)伊甸基金會提供身心障礙者居家照顧服務

56.() 一群志同道合的動物保護人為了給巨型犬有個良好的生活環境，組成了「毛小孩幸福聯盟協會」，在協會裡有人負責記帳管理經費、有人研究動物福利相關法案、有人向大眾宣傳理念，邀請更多人加入團隊。請問，由文中畫底線處，可以看出志願結社的何種特徵？

- (A)志願性 (B)組織性 (C)非營利性 (D)民間性

57.() 小明在某書上讀到一段文字寫著：「每個社會都有一套既定的方式與過程，讓社會成員學習參與社會的相關知識、技能，並學習表現應該有的行為。」根據上述內容判斷，該本書可能是在討論下列哪一個主題？

- (A)社會化 (B)家庭功能 (C)公共參與 (D)社區意識。

58. () 下列何者不屬於公共事務？

(A)阿榕參加大樓的管理委員會開會 (B)小玲與好友約喝下午茶 (C)馬克約鄰居一起社區大掃除，避免登革熱 (D)小程參加社區音樂會籌備會議。

59. () 狹義的公民是指具備何種權利的國民？

(A)自由權 (B)參政權 (C)平等權 (D)工作權。

60. () 下列何者是成為我國國民的必要條件？

(A)在我國出生 (B)具備我國國籍 (C)在我國受國民教育 (D)在我國服兵役。

61. () 【甲】明文規定：「人民有集會及結社之自由。」上述的【甲】應為下列何者？

(A)《中華民國憲法》 (B)《兒童權利公約》 (C)《原住民族基本法》 (D)《組織犯罪防制條例》。

62. () 團體是由兩個以上的個人組成，成員彼此有經常性的互動與溝通，與一定程度的認同感，通常擁有共同的目標。根據上述內容判斷，下列何者是團體？

63. () 搭乘高雄捷運時，小馬聞著剛買的滷味香味，忍不住伸手要拿來吃，小玲告誡他，捷運有車廂內不得飲食的相關規範，即便沒其他人會發現，也請忍到下車後離開範圍再吃。請問：上述小玲的態度，符合現代公民應具備的何項基本德性？

(A)遵守法律規範 (B)和平尊重包容 (C)捍衛公平正義 (D)理性批判思考。

64. () 許多民眾為了方便，在人行道停機車或是在路上並排停車，嚴重影響行人「行」的權益及巷道安全，特別是當火災發生往往造成嚴重災害。由此可見，民眾應加強下列哪項的公民素養？

(A)充實知能積極參與 (B)理性思考相互尊重(C) 遵守法律發揮道德 (D)捍衛正義促進公益。

65. () 下列哪種狀況不是受到「社會化」的影響？

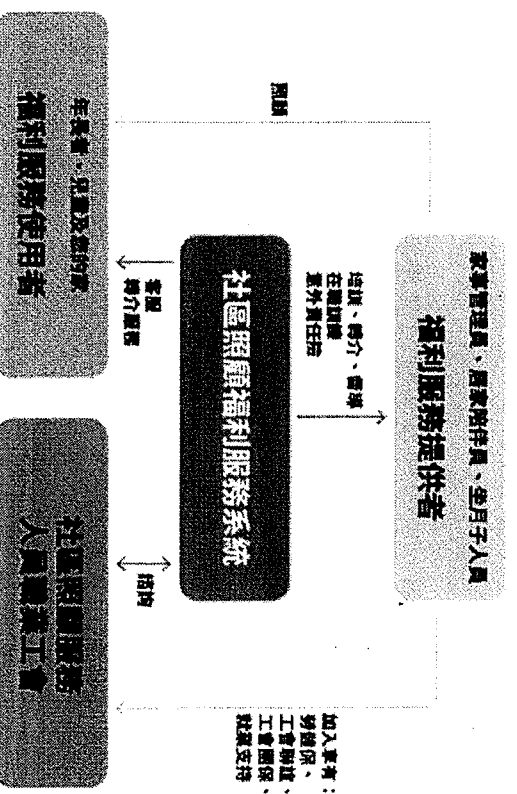
(A)未滿1歲的小葵，因為肚子餓而大哭 (B)在家脫光光的2歲小孩大力，一聽到門鈴聲就衝進去房間穿衣服 (C)看到好友有一台自己最喜歡的iphone，克制自己不占為己有 (D)小美騎車時能遵守規定不闖紅燈。

66. () 彭婉如（1949年7月13日 - 1996年11月30日），台灣新竹市人，台灣女權運動者。畢生致力於兩性平等教育以及婦女運動，為了在社會上落實兩性平權，投身政治，推動多項保障女性的法案。1996年11月30日，深夜在高雄遇害，1997年5月1日「彭婉如基金會」成立，優先從事與婦女人身安全議題相關的活動，建立「社區照顧福利服務互助系統」，透過系統找到照顧幫手，從照顧負荷中稍得喘息，同時創造婦女二度就業機會。二度就業婦女在系統中接受訓練與管理，成為專業照顧工作者，賺取穩定的薪資，並得到勞動權益的保障。根據上文，「彭婉如基金會」展現了團體的何種功能？

(A)滿足情感需求 (B)追求業務獎金 (C)達成工作目標 (D)促進經濟發展。

67. () 承上題，「彭婉如基金會」建立「社區照顧福利服務互助系統」，其運作架構如下圖，這個架構展現志願結社的何種特徵？ (A)非營利性 (B)自主性 (C)志願性 (D)組織性。

社區照顧福利服務系統



- 68.() 倩倩擔任班長，學習怎麼處理班上的事物，怎麼帶領同學在運動會上得到好成績，怎麼跟班上同學好好相處...在過程中學習當一個領導人，倩倩的個社會化是透過何種途徑？
(A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
- 69.() 承上題，倩倩因為懂禮貌，有正面想法，生活習慣好...受到同學歡迎而擔任班長，倩倩的價值觀，良好生活習慣的養成，主要是在哪個社會化途徑所養成？(A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
- 70.() 為什麼人不能只是自掃門前雪，而要積極地參與公共事務，原因有許多，哪個不是原因？
(A)公共事務是在分配私人利益 (B)參與公共事務可以避免被少數人操弄 (C)公共事務與群體成員息息相關 (D)決定能更貼近群體成員的需求。
- 71.() 參政權的有無是狹義公民與廣義的公民的不同之處，關於我國行使參政權的年齡規定，下列何者錯誤？
(A)公民投票—滿20歲 (B)市長選舉投票—滿20歲 (C)罷免市長投票—20歲 (D)參加公務人員考試—18歲。
- 72.() 「施比受更有福」的志願服務行為，可以創造一個更溫暖和諧的社會，何者的行為屬於志願服務行為？
(A)小希到長照中心工作 (B)阿展完成老師交代的打掃工作 (C)軍廷做好居家的垃圾分類 (D)宣宣到鼓山圖書館當志。
- 73.() 在閱讀新聞的過程當中，需要注意新聞來源是否來自公正、可信賴的媒體，就像我們買牛奶之前，會看一下有效期限跟成分一樣。並且也可以思考一下如果大眾接受這些說法，誰可以得利，那麼就可以遠離假新聞的影響。請問：上述情形說明現代公民應具備的何項基本德性？
(A)理性思考批判 (B)捍衛公平正義 (C)和平尊重包容 (D)遵守法律規範。
- 74.() 韓國電影「82年生的金智英」描述1982年生的女性如何在重男輕女的家庭中長大，又如何為了育兒離開職場，卻受到社會輕視失去自己的故事，這部電影引起社會討論女性在家庭的角色扮演，請問，一部電影讓社會大眾重視兩性平權的議題，是屬於何種社會化的途徑？
(A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
- 75.() 河堤社區舉行住戶大會時，針對中庭花園修繕問題，支持與反對的住戶分別表達各自的意見與立場，也能耐心傾聽對方的想法，希望能達成雙方 都能接受的共識。上述舉動實踐了何種公民德性？ (A)充實知能 (B)遵守法律 (C)相互尊重 (D)促進公益。

請於答案卷上作答。

班級 座號: 姓名: 得分:

範圍康軒英文第 2 冊 L1-Review1 課本+習作

一、文意字彙與書寫體測驗 30%(每一題 2 分)

1. The game s_____ts at 7 p.m. and ends (結束) at 9 p.m.
2. In the club, we make cool films and u_____d them to YouTube.
3. This hat is not expensive (昂貴的) : It is only 150 NT d_____rs.
4. A: What do you do on weekends? B: I play v_____o games on weekends.
5. A: Is Mr. Wang in the meeting? B: No, he's taking a b_____k now.
6. Janet's t_____h are white and beautiful. She brushes them twice(二次) a day.

7. next

8. picture

9. zero

10. morning

- () 11. There are two bedrooms in my house. My brother uses one room. My sister and I _____ the other (另一個) room.
(A) learn (B) share (C) lose (D) teach
() 12. A : What does this picture _____? B : Sorry, I don't know.
(A) practice (B) uses (C) mean (D) does
() 13. Every Sunday, Mrs. Liu plays _____ with her daughter.
(A) teams (B) showers (C) sports (D) exercise
() 14. Basketball is a(n) _____ sport. Players practice and play together.
(A) exercise (B) ticket (C) hour (D) team
() 15. I have two _____ for the game. Let's go to the game together.
(A) tickets (B) minutes (C) players (D) classmates

仍有試題，請翻面繼續作答!

二、填入適當的動詞形式:10%

1. Mr. and Mrs. Chen _____ (1) _____ (teach) in a junior high school. Mr. Chen _____ (2) _____ (teach) PE, and his wife _____ (3) _____ (be) an English teacher.

2. Chris _____ (4) _____ (have) big eyes and a small mouth.

3. We can _____ (5) _____ (win) the game. Let's do it.

三、文法、對話與完成句子測驗: 30%

() 1. A : Do you watch TV after dinner? B : _____

(A) Yes, we do. (B) No, I am not. (C) I don't like TV. (D) Yes, I can't watch TV.

() 2. A : What can your pet dog do?

B : It _____.

(A) jumps (B) can jump (C) is jumping (D) jump

() 3. A : Don't you like the cake?

B : _____ It's great.

(A) Yes, I don't. (B) Yes, I do. (C) No, I don't. (D) No, I like it.

() 4. A : Does your cousin play _____?

B : Yes, she does.

(A) basketball (B) exercise (C) guitar (D) jog

() 5. A : I _____ my face every morning. What about you?

B : I _____ do that, either.

(A) don't wash; am not (B) don't wash; don't (C) wash; don't (D) wash; can't

() 6. Mr. Wu is good at English. He can _____ English newspapers,

(A) reads (B) reading (C) to read (D) read

() 7. Ken takes a bath after dinner every night, but his sister _____.

(A) isn't (B) does (C) doesn't (D) can't

() 8. It's really late. They _____ be sleeping.

(A) don't (B) are (C) must (D) can't

() 9. Mr. Wang is angry (生氣的). The boys _____ follow the rules.

(A) no (B) not (C) doesn't (D) don't

() 10. My son _____ noise every night. I can't get enough (足夠的) sleep at night.

(A) make (B) making (C) makes (D) to make

() 11. _____ Sundays, We go to our grandparents' house in a different city.

(A) At (B) On (C) In (D) every

() 12. A : What does your brother do after school?

B : _____

(A) No, he goes to school with me. (B) He only jogs on weekends. (C) No, he doesn't jog at school.

(D) He jogs with his friends.

() 13. Mr. Smith : Students, there is a lot of homework this week.

Ben : _____

(A) I do my homework at 6 : 30. (B) Oh, no! Give me a break. (C) You're late again. (D) I'm sorry.

() 14. Mia : _____ Can you say that again?

John : OK. Let me give you an example (例子) .

(A) What do you mean? (B) Do you exercise? (C) Give me a break. (D) Let's share

() 15. A : Look! The fish _____ my chocolate (巧克力) .

B : Hey! Don't do that. Fish _____ chocolate.

(A) eat; don't eat (B) eat; aren't eating (C) are eating; can't eat (D) are eating; aren't eating

仍有試題，請繼續作答!

四、克漏字選擇:10%

Sara is a junior high school teacher and a mother of a one-year-old girl. She and her husband, Peter, live near her school. Every morning, Sara and Peter get up at seven and 1. together. 2. She walks to the school and begins her classes at eight. On the other hand, Peter works at home. And he helps take care of their girl, Julie. 3. He reads storybooks to Julie and plays with her. While she is sleeping, Peter begins his work. Now it's five. Peter and Julie 4. to see Sara again. She often comes home with fun toys for the little girl and a nice cake for Peter. After a short rest, she goes into the kitchen and 5. On weekends, they enjoy their time at home. Their life is simple and happy.

☐ live 居住 on the other hand 另一方面 work 工作 take care of 照顧 while 當.....時

☐ often 時常 simple 簡單的 ready 準備好的 busy 忙碌的 begin 開始 rest 休息

() 1. (A) go to bed (B) have lunch (C) teach students (D) have breakfast

() 2. (A) But they don't like to cook. (B) Then Sara gets ready for her work.

(C) Peter takes a shower in the morning. (D) Later, Sara uses the bathroom for an hour.

() 3. (A) Peter is a great dad. (B) Peter is a busy nurse. (C) Julie can brush her teeth. (D) They get up at eight every morning.

() 4. (A) waits (B) are waiting (C) waiting (D) to wait

() 5. (A) cooks a big lunch (B) is often late for her dinner (C) helps Peter with his homework (D) prepares dinner for her family

五、閱讀測驗 10%

I.

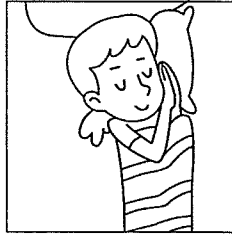
Hi, I'm Jenny. Soccer is my favorite sport, and my friends and I are on the school soccer team.

From Monday to Friday, we practice from six o'clock to seven thirty in the morning. After practice, we have classes from eight thirty to four o'clock. Then we practice again. Our soccer practice is not easy, but we really enjoy it. We love our school soccer team, and we are proud of it. What about you? What sports do you like?

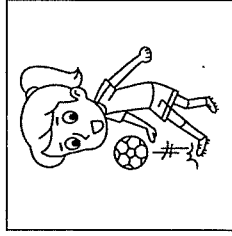
☐ again 再一次 easy 輕鬆的 be proud of 以.....為榮

() 1. It's six thirty on Tuesday morning. What is Jenny doing?

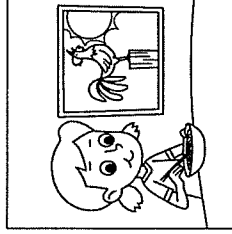
(A)



(B)



(C)



(D)



仍有試題，請翻面繼續作答!

- () 2. Which is correct about Jenny and her friends? ☐ which 哪一個 correct 正確的
- (A) They don't like any sports.
(B) They don't study at school.
(C) They practice after school on weekends.
(D) They practice in the morning and evening.
- () 3. What is the main idea of the reading?
- (A) Jenny is good at sports.
(B) Soccer is Jenny's favorite sport.
(C) Jenny's classes start from seven thirty.
(D) Jenny's friends practice soccer every day.

II.

My brother Hank and James are classmates. They do a lot of things after school every day. On Tuesdays and Fridays, they play soccer. On Wednesdays, they practice with their band. Hank plays the guitar, but James doesn't. He is the singer in the band. On weekends, James comes to our place. He teaches me English and talk about his life stories with us. Everyone in my family likes him. He is like a brother to me.

☐ band 樂團 ☐ singer 歌手

- () 4. What DOESN'T James do?
- (A) He doesn't play soccer.
(B) He doesn't go to school.
(C) He doesn't teach English.
(D) He doesn't play the guitar.
- () 5. What is the main idea of the reading?
- (A) Hank has two brothers.
(B) Hank and James are in the same band.
(C) James is close to Hank and his family.
(D) Hank shares his life stories with James.

六、依提示回答問題 10% (每一題 2 分，錯一處扣一分，扣完為止)

1. Tina can't dance in front of people. (改為 Yes / No 疑問句)

2. Does Frank worry about his mother? (先肯定簡答，再詳答)

3. I'm not studying math now. (把句尾時間用 every day 改寫)

4. Andy goes to the basketball court every Sunday. (依畫線部分造原問句)

5. They jog and play soccer every evening. (主詞改為 She，並改寫句子)

請於此答案卷上作答

班級 座號: 姓名: 得分:

範圍康軒英文第 2 冊 L1-Review1 課本+習作

一、文意字彙與書寫體測驗 30%(每一題 2 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

二、填入適當的動詞形式:10%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

三、文法、對話與完成句子測驗: 30%

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

四、克漏字選擇:10%

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

五、閱讀測驗 10%

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

六、依提示回答問題 10% (每一題 2 分，錯一處扣一分，扣完為止)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

