

高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊

110 學年度第一學期素養導向命題設計工作坊實施計畫

一、依據：依據高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊110學年度工作計畫。

二、目的：

- (一)協助高中團輔導員掌握新課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- (二)強化高中課程與教學革新動能，增進輔導員精進能量。
- (三)經由專業教授分享與討論，輔導員彼此切磋課程設計，增進教師評量設計與命題能力。
- (四)落實專業對話，深化輔導員專業內涵，提升及改善教學品質。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二)承辦單位：國民教育輔導團十二年國教課程發展團隊。

四、辦理時間：(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

110年11月1日（星期一）、110年11月15日(星期一)、110年12月20日(星期一)，皆為8：50～12：30，共計三場次。

五、辦理地點：11月1日與11月15日在高雄市立三民高中二樓探究基地教室或線上會議室、12月20日在高雄市國教輔導團303教室或線上會議室。

六、參加對象：

高雄市國教輔導團十二年國教課程發展團隊高中團所屬輔導員與屏東縣高中輔導團輔導員。

七、課程表：

110 年 11 月 1 日（星期一） 8：50～12：30			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
8：50～9：00	報到	十二年國教課程發展團隊	高雄市立三民高中二樓探究基地 教室或 線上會議室
9：00～11：00	素養導向評量設計(1)	台灣師大任宗浩教授	
11：00～12：30	素養導向評量設計(2) 與綜合討論	台灣師大任宗浩教授	
110 年 11 月 15 日（星期一） 8：50～12：30			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
8：50～9：00	報到	十二年國教課程發展團隊	高雄市立三民高中二樓探究基地 教室或 線上會議室
9：00～11：00	素養導向命題設計(1)	台灣師大任宗浩教授	
11：00～12：30	素養導向命題設計(2) 與綜合討論	台灣師大任宗浩教授	
110 年 12 月 20 日（星期一） 8：50～12：30			
時間	課程內容	講師及負責團隊	地點
8：50～9：00	報到	十二年國教課程發展團隊	高雄市國教輔導團 303 教室或
9：00～11：00	素養導向命題設計(3)	台灣師大任宗浩教授	

11：00～12：30	素養導向命題設計(4) 與綜合討論	台灣師大任宗浩教授	線上會議室
-------------	----------------------	-----------	-------

八、經費：

- (一)本案相關經費由教育部補助本局委託三民高中之「教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學110學年度計畫」經費項下支應。

九、其他：

- (一)防疫時期，請參加研習者配合工作人員量體溫；進入校園及教室務必戴口罩、勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。
- (二)配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別。
- (三)為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並共同響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
- (四)汽機車皆請依三民高中規定停放於停車格內，不可停放於校門前庭、無障礙坡道、樓梯入口等非停車格處，依到場順序停車，並請注意停車禮節。
- (五)研習場地校園內停車位有限，請多加利用大眾運輸工具。
- (六)參加工作坊成員請准予公(差)假登記參加，課務自理。
- (七)如有任何問題，請洽12年國教課程發展團隊輔導員陳世虎專輔(07)3590116轉311。

十、預期效益：

- (一)提升輔導員教學專業精進，設計提升學生動機的素養導向評量設計及對應的命題。
- (二)聚焦學生為中心的評量模式，以終為始聚焦培養學生主動思考與解決問題的能力。
- (三)透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。
- (四)透過與專業教授對話與討論，擬定課堂實踐之示例，以激發輔導員應用所學之新知，提升輔導員課程與評量轉化實踐的行動力。

十一、承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。