

**高雄市政府教育局110學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
【跨階段國中小區本位校本課程銜接共備方案】  
線上成果發表計畫**

**一、依據**

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二)高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**二、目的**

- (一)落實十二年國民基本教育課程綱要精神。
- (二)強化同學區跨國中小階段教師聯繫之管道，組織教學共備機制，促進教師專業對話。
- (三)共同發展同學區跨國中小階段區本位課程，實踐彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程精神。
- (四)記錄跨階段區本位課程發展歷程，以提供全市國中、小學校參考使用。

**三、辦理單位**

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市立鹽埕國民中學

**四、參與對象：**

- (一)本市110學年度辦理跨階段國中小區本位校本課程銜接共備方案之國中小學校，每校承辦跨階段業務之行政人員及參與之教師，每校至少2人。
- (二)本市欲申請辦理111學年度跨階段國中小區本位校本課程銜接共備方案之學校，每校1~2人，鼓勵參與。

## 五、110學年度申請辦理學校方案內容：

	國中端 主辦學校	國小端 對應合作學校	方案主題	諮輔委員
1	鹽埕國中	鹽埕國小、忠孝國小 光榮國小、河濱國小	愛河生活圈情境雙語化	福山國中 姜正明 校長
2	光華國中	光華國小	數學發想與創造	內門國中 許嘉泉 校長
3	民族國中	正興國小	校本跨域課程 (跨域課程:擁抱國際)	無
4	龍華國中	新上國小 河堤國小	主題：愛河水岸，永續城市 方向：SDGs 議題、環境議題	無
5	福山國中	福山國小、文府國小 新民國小、獅湖國小	以國際教育為主軸，區域特色之校訂課程聯繫，發展出跨領域、階段之課程模組。	溪埔國中 王小芬 校長
6	苓雅國中	苓洲國小	數學教材教法分析與銜接 (以學生測驗試題分析討論教材教法，發展國中小銜接方案)	無
7	右昌國中	莒光國小	校訂雙語課程與國小端合作，形成學區雙語課程跨階段銜接	鼓山高中 廖俞雲 校長

## 六、實施方式

- (1) 時間:111年6月15日上午9時~12時。
- (2) 線上會議網址：<https://meet.google.com/chw-aopj-kjv>
- (3) 流程表

	時間	內容
1	09:00~09:10	報到

2	09：10～09：20	長官致詞
3	09：20～09：40	諮輔委員經驗分享
4	09：40～11：30	各計畫學校(共七校) 期末報告分享(15分鐘/校)
5	11：30～12：00	各校經驗交流及綜合討論

## 七、報名事項

- 一、報名時間：即日起到111年6月13日（星期一）。
- 二、報名方式：一律透過網路報名，請至「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw>) 進行網路報名；課程代碼：3441190。
- 三、聯絡人：課諮中心張雅婷老師、劉士毅老師，聯絡電話：(07) 5570720轉137。
- 四、注意事項：
  - (一)於網路上填寫完報名資料後，請務必在傳送前再次確認所填資料正確性，以作為研習時數證明之依據。
  - (二)全程參與研習者始予核發研習證明時數3小時。
  - (三)請各核准予參加人員公(差)假登記。

## 八、預期效益：

- (一)產出110學年度跨階段國中小區本位校本課程架構，並且提供全市國中小參考使用。
- (二)建立跨階段教師共備機制，促進專業對話與交流，紀錄相關歷程，提供作為課程推動的行政工作依據。
- (三)引領教師落實十二年國民基本教育課程綱要之理解與課堂實踐之專業知能。

**九、獎勵：**承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。