

高雄市校長及教師專業發展中心

110 年度高中職初任代理代課教師培力實施計畫

一、依據：教育部補助各直轄市、縣(市)辦理初任代理代課教師導入實施計畫。

二、緣起：為強化初任代理代課教師教學理念與教學品質，增進其班級經營、親師溝通、學生輔導及觀議備課等專業知能，提供初任代理代課教師支持與輔導，特辦理此計畫。

三、目的

- (一) 提供初任代理代課教師班級經營與親師溝通策略，以精進其班級經營能力，有助學生學習。
- (二) 增進初任代理代課教師對於訓、輔相關法規之了解，以提升訓輔知能。
- (三) 強化初任代理代課教師教學理念、教學品質與備課、觀課、議課之能力，提供學生多元適性的學習與評量機會，增進教學力，並提升學生學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心
- (四) 協辦單位：高雄市立小港高級中學、高雄市立前鎮高級中學

五、研習相關事宜說明如下

(一) 參加對象：

1、優先錄取：本市所屬高級中等學校初任(第一年任教)代理代課教師。

2、本市所屬高級中等學校代理代課教師。

(二) 課程相關資訊如下表，請於各場次課程開始前 10 分鐘完成報到：

場次	日期	課程代碼	時間	課程內涵	講師	會議代碼/ 地點	預計 錄取 人數
一	110 年 10 月 02 日 (星期六)	3184900	09:00~12:00	A-2：不可不知的學生輔導 管教相關法規 1. 了解學生輔導與管教辦法、性平法與校園霸凌防治規定等法規。 2. 教師可以運用的輔導管教策略。 3. 了解性平與霸凌等案件的通報與相關程序。 4. 相關案例與處遇。	主講： 小港高中 郭倍誠主任 助教： 小港高中 陳建民校長	Google meet 雲端研習教室代碼： qxjsckcchh	50
			13:00~16:00	A-4：雙向友善的親師溝通 1. 不可不知的關鍵溝通時機點：開學前、開學日、學校日。 2. 如何建構良好的親師互動。 3. 友善的說話技巧與語氣。 4. 建立有效的溝通平臺： (1)聯絡簿的運用。 (2)Line 社群的建立或不要建立？如何管理？ (3)如何整合家長意見與善用家長資源。			
二	110 年 10 月 16 日 (星期六)	3184903	09:00~16:00	B-1：有意義與有效的教學策略 1. 教學流程設計：準備→發展→統整。 2. 教學小技巧：如何有效提問、佈題。 3. 尋找適合該課程的教學策略與學生學習測。 C-1：評量原來可以很多元	主講： 前鎮高中 周筱葳教師 助教： 高雄女中 陳秋燕組長	Google meet 雲端研習教室代碼： jzcqshsxuy	50

場次	日期	課程代碼	時間	課程內涵	講師	會議代碼/ 地點	預計 錄取 人數
				1. 班級作業的規劃、設計與批閱。 2. 尋找適合的評量工具。 3. 常用的多元評量設計(含線上評量)。 4. 什麼是素養導向評量。			
三	110 年 11 月 20 日 (星期六)	3184912	09:00~12:00	D-1：學習歷程指導 1. 學生學習歷程檔案的重要性(可以引申讓教師了解教學歷程檔案之重要性)。 2. 如何指導學生書寫、上傳與認證。 D-2：彈性學習指導 1. 如何協助學生選擇與規劃自己的彈性學習課程。 2. 彈性學習指導實務。	主講： 國教輔導團 林百鴻課督 助教： 前鎮高中 蘇清山校長	前鎮高中	30
四	110 年 11 月 20 日 (星期六)	3184920	13:30~16:30	文、法、商 C-2：紙筆測驗設計與實作 1. 紙筆測驗命題原則。 2. 平時考與段考命題重點 3. 紙筆測驗設計與實作。	主講： 小港高中 薛鈺勤主任 助教： 小港高中 劉思妤教師	前鎮高中	30
五	110 年 11 月 20 日 (星期六)	3184925	13:30~16:30	理工資訊 C-2：紙筆測驗設計與實作 1. 紙筆測驗命題原則。 2. 平時考與段考命題重點 3. 紙筆測驗設計與實作。	主講： 高雄中學 盧政良教師 助教： 前鎮高中 蘇清山校長	前鎮高中	30
國 高 中 場	110 年 11 月 13 日 (星期六)	3184808	09:00~12:00	A-3：面對身心障礙學生， 我們可以怎麼做？ 1. 融合教育下我們常見的特殊教育學生類別與特徵。 2. 我們可以如何協助班上的特殊教育學生。 3. 特教學生輔導策略。 4. 預防重於治療：教師是否帶領孩子們做到尊重個別差異與互助的精神。	主講： 仁武特殊教育學校 楊怡雯校長 助教： 仁武特殊教育學校 吳東峯主任 文山高中 郭世明教師 大樹國中 傅美蓉組長	油廠國小	80

六、研習相關注意事項

- (一) 報名：即日起至各場研習前三天截止，至「全國教師在職進修網」網站報名。
- (二) 研習時數：完成研習後，數實核予研習時數。
- (三) 遇天候不佳則依人事行政局公告辦理，及課程如有調整另於「全國教師在職進修網」及本中心網站公告。
- (四) 參與研習學員，請所屬學校惠予公假登記，課務自理，研習當日若適逢假日，得於一年內核實補休。

七、預期效益

- (一) 初任代理代課教師能透過專家之經驗分享與法規知了解，提升個人的教學與訓輔知能。
- (二) 初任代理代課教師能強化其教師教學理念與教學品質，學生多元適性的學習與評量機會，提升學生學習成效。
- (三) 初任代理代課教師能強化自身之備課、觀課、議課及班級經營等知能，增進教學力與精進班級經營策略，以助於學生學習。

八、經費：由教育部補助各直轄市、縣(市)辦理初任代理代課教師導入實施計畫及本局自籌款支應。

九、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經核定後施行。