**附錄2**

**附錄表2-2**

**5G智慧學習學校推動計畫申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| **學校全銜** |  |
| **學校地址**(偏遠地區學校 □是 □否)(非山非市學校 □是 □否) | 請填寫至村里。 |
| **校長** | 姓名 |  |
| 聯絡電話 |  |
| E-mail |  |
| **聯絡人** | 姓名/職稱 |  |
| 聯絡電話 |  |
| E-mail |  |
| **學校規模** | 學校班級總數○班、教師總數○人、學生總數○人。 |
| **預計實施規模** | 實施班級數○班、參與教師數○人、參與學生數○人。 |
| 概況說明 | 年級別 | (例)3年級 |  |  |  |
| 學習領域 | 數學 |  |  |  |
| 班級數 | 1 |  |  |  |
| 參與教師姓名 | 王小明 |  |  |  |
| 學生數 | 25 |  |  |  |
| **學校團隊組成與分工**(600字以內) | 1.工作內容與職掌。2.團隊管理(例如計畫執行、人事異動、獎懲等)。3.對外之溝通協調方式(例如對本計畫專任人力、縣市政府、輔導計畫團隊等)。 |
| **可提供計畫使用之設備與網路環境**(300字以內) | 1.曾參與108或109年科技輔助自主學習推動計畫 □是 □否。2.為110年數位學習推動計畫參與學校 □是 □否。3.現有行動載具盤點。4.校園網路環境說明。 |
| **數位學習平臺應用-**(300字以內) | 1.數位學習平臺應用經驗分享(含110年1至9月載具使用時數、配合教學使用方式、重要成果等，無經驗則不需填寫)。2.預計應用於本計畫之數位學習平臺說明。 |
| **5G教學應用於自主學習之規劃**(600字以內) | 請說明配合教學實施方式、行動載具管理、行政搭配(如排課)、校內推廣等。實施方式參考：1.領域型：實施教師以科任老師為主，推動不同班級同一領域教學，每1載具至少2人使用(課程中須1人1機)，每日數位學習平臺停留時間至少30分鐘。2.班級型：由雙班級共同使用載具，配合各領域教學進度調配，每日數位學習平臺停留時間至少1小時。3.其他應用：前述2類型建議擇一辦理，另可搭配學習扶助、特色課程教學使用。 |
| **數位教學特色發展**(600字以內) | 請說明特色發展內容，以及預計結合之數位學習平臺或線上資源。 |
| **專題導向學習(PBL)實施方式**(600字以內) | 1.請以專案主題、專案範圍、評量標準、專案執行等方向進行說明，以及預計結合之數位學習平臺或線上資源。2.無執行則不需填寫。 |

111至112年預期達成之量化目標：

| **項目** | **單位** | **現況值** | **目標值** |
| --- | --- | --- | --- |
| **110年** | **111年(a)** | **112年(b)** | **(a+b)合計** |
| 1.教師培訓數 | 人數 |  |  |  |  |
| 2.行動載具之數位學習服務 | 人數 |  |  |  |  |
| 3.學生使用行動載具數位學習 | 時數 |  |  |  |  |
| 4.公開授課 | 場次 |  |  |  |  |
| 5.其他 |  |  |  |  |  |
| 備註：1.第1項為必要之具體目標，指每一參與教師必須完成「數位學習工作坊(6小時)」及「科技輔助自主學習工作坊(2日)」之培訓課程。2.第2項為必要之具體目標，指行動載具結合數位學習平臺之使用學生數應≧補助載具數。本計畫補助之行動載具設備，務請以班級為單位實施個人化教學(以1人1機進行)，行動載具除應用於課堂個人化教學外，亦可應用於學習扶助及課後照顧。3.第3項為必要之具體目標，指學生使用行動載具結合數位學習平臺學習內容時數，每年以(108至110年科技輔助自主學習/數位學習推動計畫補助學生載具數+第2梯次補助學生載具數)\*5小時\*○個月(自載具到校月份開始計算)估算。4.第4項為必要之具體目標，指每一參與教師必須結合5G教學應用或專題導向學習(PBL)課程等，辦理公開授課。5.第5項「其他」(含之後新增項目)，請學校自行新增列出。 |