**「原家學正向-情緒篇」親職教育課程計畫**

**一 、依據：**教育部111年2月15日臺教社(二)字第1112400840C號函。

**二、活動宗旨：**幫助原住民家庭能夠辨識自己的情緒，學習情緒疏導五要訣，進而發展個人的情感智慧。同時，透過溝通技巧的演練以及處理衝突的五種模式，教導家長以正向教養為原則，學習親子衝突的處理及如何修補親子關係。

**三、辦理單位：**

1. **指導單位：**教育部、高雄市政府。
2. **主辦單位：**高雄市政府教育局、家庭教育中心。
3. **承辦單位：**高雄市政府教育局原住民教育資源中心。

**四、參加對象：**原住民家長或關心親職教育工作者，1場預計15~20人，共2場次。

**五、課程地點：**高雄市原住民教育資源中心。地址：高雄市小港區立群路6號(捷運小港站1號出口)。

**六、課程內容：**

1. **「原家學正向-情緒篇」第一場**
2. **課程議題：**子女之情感教育。
3. **課程時間：**111年11月12日9:00-12:00。
4. **課程講師：**呂錦玫老師。
5. **報名日期：**即日起至11月4日止。
6. **報名方式：**
7. 全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)，研習代碼3589914。
8. 於google表單報名：<https://reurl.cc/eO12oL>。
9. **課程內容：**全程參與者核予研習時數3小時。
   * 1. 辨識自己的情緒。
     2. 情緒疏導五要訣。
     3. 發展情感智慧(智商)。
10. **「原家學正向-情緒篇」第二場**
11. **課程議題：**親子溝通及其技巧。
12. **課程時間：**111年11月19日9:00-12:00。
13. **課程講師：**呂錦玫老師。
14. **報名日期：**即日起至11月17日止。
15. **報名方式：**
16. 全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)，研習代碼3589952。
17. 於google表單報名：<https://reurl.cc/eO12oL>。
18. **課程內容：**全程參與者核予研習時數3小時。
19. 了解差異與衝突的產生和重要性。
20. 處理衝突的五種模式。
21. 從正向教養學習親子衝突的處理與關係修補。

**七、師資介紹**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 學歷與現職 | 相關培訓/證照 |
| 呂錦玫 | 1. 美國喬治亞大學農業經濟碩士 2. 輔仁大學家庭教育學士學分班結業 3. 高苑科技大學副教授 4. I-family家庭教育推廣協會特約講師 5. 高雄市政府教育局品德校園訪視委員 | 1. 美國親密之旅初階人員結訓、帶領人 2. 美國正向教養協會認證之「正向教養家長班」講師 3. 國、高中、小學親職講座講師 |

**八、預期效益：**

藉由情感教育讓學員了解家人衝突的產生，透過體驗式活 動檢視自身處理衝突的模式，並經由分組討論與分享，瞭解發展情緒智慧的方法，促進原住民族親子關係的和諧，增益全家幸福。

**九、獎勵：**

1. 參與學員提供家庭教育文宣品。
2. 承辦學校工作人員表現績優者，活動結束後請依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」 覈實辦理敘獎。

**十、配合宣導主題：**

(一)有效利用家庭教中心服務資源及4128185諮詢專線。

(二)認識相關法令（例：兒童及少年福利權益保障法、兒童及少年性剝削防制教育條例之性剝削防制教育宣導計畫等）之規定、其他有害身心健康物質濫用〈毒品〉之認識、品德教育及生命教育宣導。

**十一、**本計畫奉核後實施，修正時亦同。