高雄市立鼓山高級中學國中部111學年度第一學期第一次段考二年級國文科試題

考試範圍：康軒版國文第三冊第一課~第三課+語文天地一(詞類介紹)+自學一(世說新語)

科目代碼：01（選擇題請以2B鉛筆畫於答案卡，其他非選請寫於答案卷上）

一、 選擇題，1-20題各1分，閱讀題組21-40題各2分，共60分

(　　)1. 一個字本身就足以表達意義的，簡稱「單詞」。下列何組單字屬之？
（A）皎／潔　（B）枇／杷　（C）蟋／蟀　（D）朦／朧。

(　　)2. 下列文句「　」中的連詞，何者使用正確？
（A）「假如」風強雨急，「而且」取消所有的戶外活動。
（B）他「既然」知道所有的真相，「於是」應該公布給眾人知道。
（C）「如果」沒有他的支持與鼓勵，我「尤其」會失去信心，從此一蹶不振了。
（D）「與其」到百貨公司人擠人，「不如」到海邊吹風看夕陽。

(　　)3. （甲）學而時習「之」　（乙）擇其善者而從「之」　（丙）心「之」所向
（丁）送孟浩然「之」廣陵　（戊）物外「之」趣。以上選項中的「之」字，哪些屬於「虛詞」？
（A）乙丙　（B）丙戊　（C）甲丙戊　（D）乙丁戊。

(　　)4. 下列選項「　」中的字詞，何者詞性說明正確？
（A）愛「和」友情／介詞　（B）你在「哪裡」／副詞
（C）他好「嗎」／連詞　（D）「喂」！你是誰／嘆詞。

(　　)5. 下列選項「　」中的詞語，何者詞性說明正確？
（A）首次演出舞臺劇，依晨顯得非常「緊張」—動詞
（B）老師很「看好」依林在模擬考的表現—副詞
（C）來自農村的那一對老夫婦十分「和藹」—名詞
（D）這部電影很「法國」，充滿浪漫情調—形容詞。

(　　)6. 關於〈跳水〉「一片雪白的讚嘆」，下列說明何者正確？
（A）苦練跳水不讓青春留白　（B）跳水者躍入水中激起的水花
（C）即使白髮蒼蒼仍熱愛跳水　（D）即使嚴冬飄雪，依舊持續練習跳水。

(　　)7. 關於〈跳水〉一詩的說明，下列何者正確？
（A）以「十米高臺」的落差，象徵達成理想非常容易
（B）「陶醉」二字，顯示跳水者回想起往昔彪炳的戰績
（C）「青春」用語淺白，展現出跳水者的活力
（D）結尾「讚嘆」點出跳水者始終保持戒慎心態。

(　　)8. 「細細一線，卻想與整座天空拔河」這句話所展現的精神與下列哪一本書名最相近？
（A）《療癒，從感受情緒開始》　（B）《別人怎麼對你，都是你教的》
（C）《吃飽，是你活著的目的嗎？》　（D）《夢想這條路踏上了，跪著也要走完》。

(　　)9. 白靈在詩中以風箏作為「希望」的象徵，下列選項關於象徵的說明，何者錯誤？
（A）小說中常用「熊熊烈火」象徵男女間熾熱之情
（B）中國古典詩詞中常以「水」來象徵「離愁」，例如：「唯見長江天際流」的長江水
（C）西方文學中常以「花朵凋零」象徵女人出嫁
（D）「十字架」象徵苦難和負擔。

(　　)10. 國文老師請同學報告《世說新語》一書，下列四位同學的說法何者正確？
（A）敏佑：由劉義慶獨立編撰而成　（B）坤佑：由東漢記載到南宋末年
（C）銘清：反映當時人物生活與性情　（D）志豪：為筆記小說中的志怪類。

(　　)11. 上過了古體詩課程後，大家分組討論，下列何人提出的見解錯誤？
（A）曉彤：古體詩體制有別於唐代的近體詩
（B）小敏：所謂的「古」是相對於唐代的近體詩而言
（C）小風：每首詩的句數不限，不講求平仄、對仗，但押韻比較嚴
（D）湘琴：以五言詩、七言詩居多。

(　　)12. 〈庭中有奇樹〉一詩中，作者先寫樹的珍貴、花的馨香，最後卻說「此物何足貴」的原因為何？
（A）因為此樹不是稀有的品種　（B）感嘆花無法送到想念的人手中
（C）抱怨花的價格過於昂貴　（D）花期太短，無法培植賺錢。

(　　)13. 「慈烏失其母」的傷痛之情，可用下列何者來形容最恰當？
（A）風木之思　（B）舐犢之愛　（C）西河之痛　（D）鼓盆之戚。

(　　)14. 關於〈庭中有奇樹〉與〈慈烏夜啼〉兩首詩，下列說明何者正確？
（A）前者是諷刺詩，後者是寫實詩　　（B）「啞啞吐哀音」一句運用視覺摹寫
（C）前者的韻腳共有「滋、思、袖、時」四字（D）前者為感物懷人之作，後者藉由事物來寄託道理。

(　　)15. 關於〈慈烏夜啼〉一詩的寫作手法，下列敘述何者錯誤？
（A）全詩融合了敘事、抒情、議論筆法，既感人又發人深省
（B）詩中透過正反人物的對比舉例，凸顯行孝的重要
（C）作者以「烏」字貫串全詩，表達喜愛慈烏的主題
（D）作者以慈烏比喻孝子，抒發喪母的悲痛之情。

(　　)16. 關於〈土芭樂的生存之道〉一文中土芭樂的特色，下列分析何者正確？
（A）每天都有乳黃的果實，掉落下來：說明土芭樂的口感
（B）肉漿散射，腐熟的濃郁果香也跟著四溢：描述土芭樂的氣味
（C）就近摘了熟透的一顆，不過李子般大：敘述土芭樂的味道
（D）再摘一顆皮硬青綠的，盡是粗澀之感：描摹土芭樂的形狀。

(　　)17. 關於土芭樂的生長策略，下列說明何者正確？
（A）「樹身滑溜」：避免果實大量掉落
（B）「香氣四溢」：藉以吸引覓食者到來
（C）「結出的果實，又刻意在不同的時間成熟」：四季皆有果實成熟，增加種子傳播機會
（D）「果肉更常半硬半熟」：讓覓食者皆願意前來食用。

(　　)18.「離離原上草，一歲一枯榮。野火燒不盡，春風吹又生。遠芳侵古道，晴翠接荒城。又送王孫去，萋萋滿別情。」（白居易 賦得古原草送別）根據本詩，詩中的「草」是象徵下列何者？
（A）已失去的美好事物　（B）綿延不絕的離愁　（C）國破家亡的仇恨　（D）堅貞高潔的心志。

(　　)19.「迢迢牽牛星，皎皎河漢女。纖纖擢素手，札札弄機杼。終日不成章，泣涕零如雨。河漢清且淺，相去復幾許？盈盈一水間，脈脈不得語。」（古詩十九首 迢迢牽牛星）
本詩運用了牛郎、織女的典故，其所欲表達的情感為何？
（A）感嘆彼此青春已過（B）門當戶不對的遺憾（C）悔恨來不及表示愛意（D）對情人的相思之情。

(　　)20.「躁性者火熾，遇物則焚；寡恩者冰清，逢物必殺；凝滯固執者，如死水腐木，生機已絕。俱難建功業而延福祉。」（洪應明 菜根譚）
將這段文字整理成表格後，表格中（甲）、（乙）應分別填入何者？

個性	特徵	共同缺點
性情暴躁	遇物則焚	（乙）
刻薄寡恩	逢物必殺	
（甲）	生機已絕	

（A）冥頑不靈的人／難以建立功業也難以造福社會人群
（B）擇善固執的人／能為社會人群造福卻難以建立功業
（C）剛強堅毅的人／難以建立功業、造福社會人群
（D）性情孤僻的人／難以建立功業卻能為社會人群造福。

閱讀測驗：每題 2 分，共 40 分

甲.

青青河畔草，鬱鬱①園中柳。盈盈②樓上女，皎皎③當窗牖④。娥娥⑤紅粉妝，纖纖出素手。
昔為倡家女⑥，今為蕩子婦。蕩子行不歸，空床難獨守。　（古詩十九首 青青河畔草）

【注釋】①鬱鬱：茂盛的樣子。②盈盈：形容儀態輕巧美好。③皎皎：潔白的樣子。④窗牖：窗戶。牖，音一ㄡˇ。⑤娥娥：美好、美麗。⑥倡家女：漢代時以歌唱為職業的藝人，亦即歌妓。

(　　)21. 這是一首富有畫面的詩，若拍成電影，出現的主角應給人何種印象？
（A）華而不實，不事生產的紈褲子弟　（B）丰姿綽約、儀態美好的少婦
（C）栽種植物、具有愛心的老嫗　（D）徐娘半老、不顧禮教的娼妓。

(　　)22.「青青河畔草，鬱鬱園中柳。」這段詩句的季節與下列哪一種花開放的季節相同？
（A）梅花　（B）蓮花　（C）杏花　（D）菊花。

(　　)23. 根據本詩，主人翁最後的心情如何？
（A）喜悅痛快　（B）釋懷欣慰　（C）憤恨激動　（D）痛苦哀怨。

乙.

梁上有雙燕，翩翩①雄與雌。銜泥兩椽②間，一巢生四兒。四兒日夜長，索食聲孜孜。青蟲不易捕，黃口③無飽期。觜爪雖欲敝④，心力不知疲。須臾十來往，猶恐巢中飢。辛勤三十日，母瘦雛漸肥。喃喃⑤教言語，一一刷毛衣。一旦羽翼成，引上庭樹枝。舉翅不回顧，隨風四散飛。雌雄空中鳴，聲盡呼不歸。卻入空巢裡，啁啾終夜悲。

燕燕爾勿悲，爾當反自思。思爾為雛日，高飛背母時。當時父母念，今日爾應知。

（白居易 燕詩示劉叟）

【注釋】①翩翩：鳥輕飛的樣子。②椽：音ㄔㄨㄢˊ，架在屋梁上用以承接屋頂和瓦片的木條。
③黃口：指雛鳥。雛鳥出生時，嘴為黃色，故稱為「黃口」。
④觜爪雖欲敝：嘴和爪雖然都快要忙壞了。觜，音ㄗㄨㄟˇ，通「嘴」，指鳥嘴。敝，壞。
⑤喃喃：在此形容大燕子教小燕子說話的聲音。

（　）24. 本詩的旨意為何？
（A）勸導人們要多照顧幼兒　（B）為人父母者，必須多體會孩子的心思
（C）勸人們應當孝順父母　（D）說明親子關係的可貴。

（　）25.「燕燕爾勿悲，爾當反自思。思爾為雛日，高飛背母時。」這段詩句的主旨為何？
（A）告誡子女不得頂撞父母　（B）責備不知感恩的叛徒
（C）希望多了解人間的冷暖　（D）諷諭忘卻親恩的子女。

（　）26. 下列何者最能呈現出父母對子女無怨無悔的付出？
（A）銜泥兩椽間，一巢生四兒。四兒日夜長，索食聲孜孜
（B）觜爪雖欲敝，心力不知疲。須臾十來往，猶恐巢中飢
（C）喃喃教言語，一一刷毛衣。一旦羽翼成，引上庭樹枝
（D）舉翅不回顧，隨風四散飛。雌雄空中鳴，聲盡呼不歸。

丙.

上①邪②！我欲與君相知，長命無絕衰。
山無陵③，江水為竭④，冬雷震震，夏雨雪，天地合，乃敢與君絕。

（上邪）

【注釋】①上：指天。②邪：用於句末，表示疑問或感嘆的語氣。同「耶」。
③陵：大土山。④竭：枯竭、乾涸。

（　）27.「我欲與君相知，長命無絕衰」表現出何種情感？
（A）直率的　（B）恐懼的　（C）擔憂的　（D）懷疑的。

（　）28.「山無陵，江水為竭，冬雷震震，夏雨雪，天地合。」這段詩句中的事，具有何種共同特質？
（A）對未來的憧憬　（B）不可能發生的事情　（C）過去的歷史記憶　（D）開天闢地的神話。

（　）29. 本詩的主題應是下列何者？（A）戰爭動亂（B）世間大愛（C）手帕之交（D）男女之情。

丁.

王黃門兄弟三人俱詣謝公①，子猷、子重多說俗事，子敬寒溫②而已。既出，坐客問謝公：「向③三賢孰愈？」謝公曰：「小者最勝。」客曰：「何以知之？」謝公曰：「吉人之詞寡，躁人之詞多，推此知之。」

（劉義慶 世說新語 品藻）

【注釋】①謝公：謝安。②寒溫：見面彼此問候生活起居，或泛談氣候寒暖等應酬話。③向：方才、剛才。

（　）30. 由謝公之言可知誰的人品較高？　（A）子敬　（B）子猷　（C）子重　（D）謝公。

（　）31. 謝公評述王黃門兄弟三人，是以什麼來判別人品，而論定小者最勝？
（A）以遵守禮儀與否　（B）言詞多寡　（C）官位大小　（D）恭敬孝順。

（　）32. 下列關於本文的敘述，何者錯誤？
（A）告誡人的視聽言動當謹慎靜默　（B）言談能力也成為判斷一個人品質優劣的根據
（C）勸人謹言慎行，不可急躁妄言　（D）提醒晚輩要尊師重道。

戊.

王朗每以識度推華歆。歆蜡日①，嘗集子姪燕飲，王亦學之。有人向張華②說此事，張曰：「王之學華，皆是形骸之外③，去之所以更遠。」

（劉義慶 世說新語 德行）

【注釋】①蜡日：農曆十二月的祭祀日。蜡，音ㄓㄚˋ。
②張華：晉代著名學者。③形骸之外：身體的外面。此指表面。

（　）33. 關於本文的說明，下列何者正確？
（A）華歆每年都會邀王朗聚餐飲酒　（B）王朗學華歆，只學到皮毛
（C）張華是華歆和王朗共同的朋友　（D）王朗拜華歆為師。

（　）34. 本文呈現學者對華歆和王朗二人的看法，其看法為何？
（A）華不如王　（B）華不如張　（C）王不如華　（D）張不如華。

己.

大圭①廉②不割，利劍用不缺③。當其斬馬時，良玉不如鐵。置鐵在洪爐④，鐵消易如雪。
良玉同其中，三日燒不熱。君疑才與德，詠此知優劣。

（白居易 答友問）

【注釋】①大圭：古代諸侯在大典時所持的一種玉器。
②廉：有稜角。③缺：殘破。④洪爐：鍛鍊鋼鐵的大熔爐。

(　) 35. 下列何者符合本詩所述？
（A）大圭是一種良玉　（B）斬馬應使用大圭　（C）良玉無法耐熱　（D）洪爐不產高溫。

(　) 36. 讀完本詩後，推論作者寫作此詩的目的為何？
（A）說明如何判斷朋友優劣　（B）暗示戰爭的殘酷與不公
（C）勉勵友人以德為重　（D）勸誡友人靜待時機。

庚.

「月在天上，／船在海上，／他兩隻手捧住面孔，／躲在擺舵的黑暗地方。／他怕見月兒眨眼，／海兒掀浪，／引他看水天接處的故鄉。／但他卻想到了／石榴花開得鮮明的井旁，／那人兒正架竹子，／晒她的青布衣裳。」（劉延陵 水手）

(　) 37. 這首詩旨在表達下列何者？
（A）大自然中人的渺小　（B）漂泊者的羈旅鄉愁　（C）美麗背後潛藏危機　（D）回憶激發生活動力。

辛.

受到「絕對邊界」的阻隔，大型跨國食品集團無法再繼續砍伐熱帶雨林，改建成牧場後，把牛肉做成漢堡，再販售到全世界的速食店；東亞的磷礦也不會被快速的開採、出口，送往北美、南美做為大量粗放農業的肥料來源；東亞某個小島的高科技代工業，無法再燃燒大量的煤炭來供電、浪費大量珍貴的水資源來製作電子產品，然後廉價販賣到世界各地。

在「絕對邊界」毫無預警的出現後，各個隔離區的人類社會面臨空前嚴峻的挑戰，他們就只剩下一個選擇—謹慎的規畫、使用所有的當地資源，在毫不浪費的狀況之下，建立一套自給自足、能夠永續循環的經濟體系；同時透過節育與優生，讓每個新生的兒童都能獲得完善的全人教育。

這是唯一的方法，除此之外，就只有走向滅亡一途。

小而美的社會，小而美的經濟體，小而美的知足價值觀。在「絕對邊界」宛如凶神般降臨在人類社會幾世代時間之後，人們透過省思與實踐，再度尋回了與自然共存的休養生息之道。

嶄新世界的開始，也約略在那段時間裡。

那是一個極其平凡，沒有任何特別之處的日子。每天早上，都市裡的人們在拂曉之際，陸續伸著懶腰起床，他們緩緩的喝了一杯甘醇的開水，然後好整以暇的梳洗，接著把自己投入這個華爾滋一般，有些慵懶與優雅，也有著美麗節拍的世界。對大多數的人們而言，這僅是平凡一天的開始，而第一個察覺到古怪的，則是那些在曠野上打棒球的孩子們。「啊！」男孩為自己的失手發出驚呼，不禁有些惱怒，他低頭看看自己手中的球棒，再看看劃過天際的那顆球。球朝著遠方的地平線落下，雖然他的機械小犬小黃已經一個箭步衝往球落下的方向，但是他知道，有著人造動力裝置的機械犬將會像前幾次他失手的時候一樣，硬生生卡在那道看不見也摸不著的無形之牆。據說從他祖父還在世時就已經存在的「絕對邊界」。而這也就意味著：他必須自己跑上很長的一段路，才能夠把球撿回來。他一面暗自埋怨自己，一面盯著小黃，然後慢慢的起跑，要去撿球。可以預見，下一秒鐘小黃就會被卡住，儘管它不斷的努力想向前跑，但身子就是無法向前移動一分一毫。

然而這次，小黃毫無阻礙的繼續向前奔馳，向前奔馳，小黃一直追著球跑啊跑。一直到小黃已經把球叼回來，放在他的腳邊，男孩才從震驚中恢復過來。（李伍薰 絕對邊界）

(　) 38. 根據本文，「絕對邊界」的出現，對人類造成了什麼影響？
（A）世界資源分配更加不平均，無止境的剝削更嚴重（B）隔離區汙染的程度加快，造成地區的沒落
（C）世界資源分配更謹慎，妥善規畫且減少浪費　（D）隔離區更積極實施優生學，篩選優質基因並繁衍。

(　) 39. 下列何者最能呈現本文的結構脈絡？
（A）絕對邊界出現→人類逐漸習慣新世界→世界分割成許多小區域→人類省思與自然共存之道→絕對邊界消失
（B）絕對邊界出現→世界分割成許多小區域→人類逐漸習慣新世界→人類省思與自然共存之道→絕對邊界消失
（C）絕對邊界出現→人類省思與自然共存之道→世界分割成許多小區域→人類逐漸習慣新世界→絕對邊界消失
（D）絕對邊界出現→世界分割成許多小區域→人類省思與自然共存之道→人類逐漸習慣新世界→絕對邊界消失。

(　) 40. 因肺炎疫情蔓延，為了避免擴大病毒傳染的風險，許多國家頒布了禁止出入境的政策，這樣的情形與文中「絕對邊界」的關聯性為何？
（A）肺炎像是另一種形式的「絕對邊界」，強迫人們停下腳步，反思現代社會的各種弊病
（B）文中的「絕對邊界」是以肺炎的爆發為題材，描繪變種病毒對世界造成的危害
（C）肺炎構成文中的「絕對邊界」，導致整個世界分崩離析，成為小國寡民的世界
（D）文中的「絕對邊界」講述了肺炎疫情蔓延，整個世界陷入末日般的絕境。

鼓山高級中學國中部111學年度第一學期二年級第一次段考國文試題【答案卷】

班級：　　座號：　　姓名：

選擇題分數	非選擇題分數	總　　分

一、　選擇題及閱讀測驗，

(1-20 題各 1 分，閱讀 21-40 題各 2 分，共 60 分)

請以 2B 鉛筆畫於答案卡上，科目代碼 01

二、　國字注音，每字 1 分，共 15 分

1. 「曲」線		2. 金榜「ㄊㄧˊ」名		3. 「憧」憬	
4. 「嗟」哉斯徒輩		5. 以急相棄「邪」		6. 老「嫗」能解	
7. 「ㄑㄧㄥˋ」竹難書		8. 毋「ㄇㄊˋ」喪不臨		9. 「ㄋㄧㄝˋ」破吐之	
10. 歆「ㄓㄊˊ」難之		11. 感「慨」		12. 王「ㄒㄧ」之	
13. 豐「ㄩˊ」		14. 又不得，「ㄔㄣ」甚		15. 忿「狷」	

三、　摘釋與注釋，(1-10 題各 1 分；11-14 題各 2 分，共 18 分)

1. 馨香「盈」懷袖		2. 憧憬	
3. 將以「遺」所思		4. 喪不臨	
5. 使爾悲不「任」		6. 以「筋」刺之	
7.「幸」尚寬		8. 忿狷	
9.「嘗」食雞子		10. 醇	
11. 扶搖直上			
12. 但感別經時			
13. 斯徒輩			
14. 盡釋前嫌			

四、　文句填空：（每格 1 分，多字、少字、錯字扣 1 分，扣完為止，共 7 分）

❶古詩十九首〈庭中有奇樹〉:庭中有奇樹，綠葉(　　)。(　　)，將以遺所思。

❷白居易〈慈烏夜啼〉: 嗟哉斯徒輩，其心(　　)!慈烏復慈烏，烏中之(　　)。

❸世說新語〈華、王優劣〉:

歆曰:「本所以疑，正為此耳。既已(　　)，寧可以急相棄邪 ?」遂(　　)。

❹世說新語〈王藍田忿食雞子〉:

王右軍聞而大笑曰:「使安期有此性，猶當(　　)，況藍田邪?」

高雄市立鼓山高中111學年度第一學期第一次段考《國二》作文測驗

年　班　座號：　姓名：

一、題目：**我如何療癒自己**

二、說明：〈古詩十九首〉中，反映了當時社會的動亂不安、亂世裡的人生感慨；〈慈烏夜啼〉中有白居易難言的喪母之痛。人生所遭遇的若非生離，定當死別。〈世說新語〉裡人言可畏的評價，令人難以平靜。這三年我們在新冠疫情下倉皇不安，有人因染疫病痛而身心疲累、生離死別；俄烏戰爭的血淚、地震的屋毀人亡、天搖地動，是如此血淋淋告訴我們天災人禍下的生命無常。因此，如何學會療癒自己，是我們刻不容緩的重要議題。如何在動盪不安中安定自己的身心靈，使自己心安自適，是每個人都須學習的。請你以「我如何療癒自己」為題，敘述自己在什麼情境下感到焦慮不安，你如何找出屬於自己的療癒策略，你可以從安撫自己的身、心、靈三方面下筆描述，食物的滋養、美景、運動等轉化、心靈轉念、宗教的、性靈的信念支持等，請回想如何平靜與找到平衡的自身歷程，請具體寫下原因、過程，你的感受與想法。

三、注意事項：(一)請用黑色墨水筆書寫，要抄題，題目空四格，至少四段，約500字。

(二)題目中的「療癒」並不侷限，任何能讓你身心靈快樂自在的都是好方法。

(三)可以將療癒前後的對比凸顯、展現你如何面對自己的情緒、安撫自己、與自己相處對話的蛻變過程。

百分數	級分

評分	百分	級分制	字形格式標點	結構組織	遣詞造句	立意取材
	95~100	六級分 十分優秀	□□□□□□ □標標點符號，句號號，無錯別字 點符號運用正確 用得對，用得好	□□□□□□□ 能匠有章法（如：總分法，次敘夾議） 事心獨運，敘述靈活、今昔對比 深一層回應主題，連貫，句稱） 感主題	□□□□□□□ 善用名種描寫技巧 用修辭技巧 詞彙豐富，優美，適時使用成語 句型較佳 文字品質文采	□□□□□□□ 規深入描寫考、能反省 野較廣，思考較深 感想 取材真實豐富，獨特創新
	90	五級分 在一般水準之上	□□□□ 標逗號，句號使用大致正確 點符號運用有變化 用字正確，少有錯別字	□□□□□□ 段意能銜接 有一點引題技巧 有頭有尾 有簡單的善法，佈局 回應主題，正面思考作結	□□□□□□ 詞語精鍊、接近當面用語 句敘述較有變化 有多樣修辭 句型較佳 抽寫技巧	□□□□ 意境，體悟深一點 細節、感動細緻 較詳細 能依題旨擴大取材
	85 80 75	四級分 已達一般水準	□□□□ 不太會使用句點 只有逗點和句點 幾乎一逗到底 錯別字不多	□□□□□□ 有分段 佈局宜接人題 結段落（段意不完全回應主題） 有段落（不完全銜接）	□□□□□□ 用詞淺白、口語化、流行語 詞語不精鍊、句子冗長 句型呆板、多敘述句 句有簡單修辭 感情豐富	□□□□ 有簡單的結尾 有內容本重點 取材尚切合題旨 中規矩
	65	三級分 不充分的文章	□□□□ 標點運用錯誤 式運用錯誤 錯別字較多 格式理解困難	□□□□□□ 文不知所措 不沒有邏輯、前後不合理 出主題另起新論點 篇、沒有結語	□□□□□□ 用詞不雅、粗鄙 字詞拉雜、冗蕪、構句太長 太過口語化、較多語助詞 文句切	□□□□□□ 想什麼寫什麼、未能聚焦 偏題材不夠、少於400字 取材不適切 未用心寫作 只寫細節 審題能力不佳
	50~60	二級分 各方面都不夠好 表達呈現嚴重問題	□□□ 錯別字頗多 不太能掌握格式 不太會使用標點符號	□□□ 可區分結構本身不連貫 僅有單一段落 結構、脈絡	□□ 不會斷句 讀不懂、難以理解	□□□□ 離題、不能表達題旨 稿內容很多點卻未成篇 取材內容不足 內容狹窄太狹窄
	40 20~30 0	一級分 缺點嚴重 0級分	□□□ 錯別字極多 不會運用標點符號 不能掌握格式	□□□ 僅有單一段落 有結構 無明顯文章結構	□□ 無法閱讀、理解 詞不達意	□□□ 嚴重偏離題旨 抄寫題目說明 內容嚴重太少

500

600

700

高雄市立鼓山高中 111 學年度第 1 學期第一次段考《國二》英語科試題

範圍：康軒版英語 B3 L1~Review 1（課本＋習作）　　_____班_____號　姓名 _____

一、文意字彙(1-5)及選擇(6-10)（20% 每題 2 分）

1. I had a great time with my family yesterday.　We played cards and s___g lots of songs together.
2. My friends and I enjoyed our v___n in Kaohsiung this winter.　We stayed there for one week.
3. Please take the m___e once a day with warm water.
4. Carl can s___k English very well, but he can't read or write in English.
5. Mary didn't go to school because he c___t a bad cold.
6. The dirty air from the factories became(變成) a ____ problem.
   A. serious　B. interesting　C. strong　D. heavy
7. My ____ hurts.　I can't eat anything.
   A. hand　B. headache　C. stomach　D. leg
8. I don't know the answer to the ____.　Can you help me?
   A. hoapital　B. question　C. health　D. body
9. The new teacher is only twenty-three.　He doesn't have much ___ in teaching.
   A. country　B. history　C. message　D. experience
10. There are some ____ dishes on the dining table.　Everyone was full and nobody wanted to eat any more.
   A. leftover　B. health　C. science　D. beach

二、文法選擇（20% 每題 2 分）

1. Tim: What did you _____ last night?
   Ivy: I _____ TV with my brother at home.
   A. did; watch　B. did; watched　C. do; watch　D. do; watched
2. Simon visited some temples in Lukang _____.
   A. tomorrow　B. this morning　C. next Monday　D. now
3. Gary: _____ did you take out the trash?
   Lora: I took out the trash ten minutes _____.
   A. When; ago　B. Where; ago　C. When; before　D. Where; before
4. The child can't read. I need to _____.
   A. read him it　B. read the story to him　C. read him to the story　D. read the story him
5. Judy : Mom's birthday _____. Did you buy her any gifts?
   Betty: Of course I _____.
   A. came; did　B. is coming; bought　C. is coming; did　D. came; bought
6. Mark: _____ your weekend?
   Lily: Great. I had fun with my friends.
   A. How did　B. What did　C. What was　D. How was
7. Kate _____ every day before, but she _____ do that now.
   A. swims; didn't　B. swam; didn't　C. swims; doesn't　D. swam; doesn't
8. Mike has to（必須）study hard _____ he has a math test next Monday.
   A. and　B. so　C. because　D. but

9.Pete: Julie is crying. _____

Cathy: Her pet dog is sick.

A. I have no idea.

B. How does she feel?

C. Did she see a doctor?

D. What happened?

10.Linda: I _____ my leg when（當…時）I played basketball this evening.

Peter: I'm sorry to hear（聽到）that. What can I do for you?

A. got hurt　B. hurt　C. am hurting　D. was hurt

三、 填入正確的介係詞 (to、for、of) （10% 每題 2 分）

1. Mina bought some flowers _____ Mom on her birthday.　They were very beautiful.
2. Sandy wrote a love letter _____ Hank yesterdy.　She is in love with him.
3. Send this box of guavas _____ your aunt.
4. Mr. White is making a toy _____ his son now.
5. Let's give the card ___ Mike at the party.

四、引導式翻譯(1-8 每格 2 分)及合併改寫句子(每題 2 分)（20% ）

1. Judy 今天上午在上電腦課時沒有上網。

   Judy didn't __(1)___ the ___(2)____ in the computer class this morning.

2.你昨天下午沒有在海邊游泳嗎?

   ___(3)____ you ____(4)____ at the ____(5)____ yesterday?

3. 你昨天晚上為什麼沒來我生日聚會? 很抱歉因為我發燒了。

   __(6)___　didn't you come to my birthday party last night?　Sorry for that because I __(7)___ a __(8)__.

4. We didn't chat on the phone today.（改成肯定句）

5. Linda saw a doctor. / Linda had a sore throat.（so 放句中合併句子）

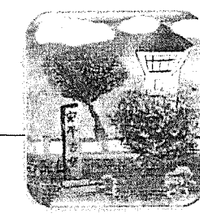
五、閱讀題組（30% 每題 3 分）

Part A

This summer cacation, Ann joined a history camp in Anping(安平), an old town in Tainan.　__1.__ It started on July first and ended on July fourteenth.　From Monday to Friday, she __2.__ the history of the town and visited the historic sites there.　What's more, Ann and her friends spent time at those sites on the weekends __3.__ with the visitors there.　The camp was really interesting to Ann.

Two young men started the camp last year.　__4.__ many people knew a lot about their home town Anping.　The idea was meaningful to Ann.　She wants to start a camp like that in her homwtown, too.

historic site 古蹟　spent 花費　meaningful 有意義的



1. A. The camp lasted for two weeks.
   B. The view was wonderful.
   C. She stayed at the camp for a month.
   D. The camp was not great.
2. A. cooked around　B. stayed at　C. learned about　D. studied with

3. A. or visited their families in Tainan
   B. , but they never joined a summer camp
   C. and they played computer games
   D. and shared stories about the old town
4. A. In fact B. For example C. By the way D. Through it

Part B

Tina: Hey, John. How was your summer vacation?
John: It was nice. I went to Okinawa（沖繩）with my parents. By the way, I bought you a birthday gift.
Tina: How nice! What's this? It looks like a lion.
John: It's a key ring. People in Okinawa call it Shisa. It can keep bad luck away.
Tina: So, this Shisa can bring good luck to me?
John: I think so. Look! Its mouth is closed. It means "no bad luck in." Isn't it interesting?
Tina: Yes, it is. Thanks a lot. I will take it with me all the time.

📖 look like 看起來像…… key ring 鑰匙圈 luck 運氣 think 想 will 將會

5. What do the people in Okinawa think about "Shisa"?
   A. It keeps people from bad luck.
   B. It is a terrible animal in many stories.
   C. It keeps people sick.
   D. It brings bad luck to people.
6. John said, "I think so." What did he mean?
   A. The key ring looks like a lion.
   B. The key ring can bring good luck to Tina.
   C. He bought a gift for Tina.
   D. People in Okinawa call the lion Shisa.
7. Why did John give Tina the gift?
   A. Because it was a gift from people in Okinawa.
   B. Because she had bad luck all the time.
   C. Because it was her birthday.
   D. Because he promised her before.

📖 promise 承諾

8. Which is true?
   A. Tina gave John a lion as a gift.
   B. Tina loves the gift.
   C. Tina didn't believe John's words.
   D. John didn't have much fun with his family.

📖 words 話

Part C

Rick took a trip to Green Island with his family last weekend. The weather was very nice. They played in the water at the beautiful beach all day. The sky was blue, and the sea was clean. They took a lot of pictures, and ate a lot of delicious food. Everything was wonderful there. They were very happy, and they all had a lot of fun. It was really a good experience for them. Now, Rick is in Taipei, and he is telling his classmates everything about the trip. He wants to go there again.

📖 all 全部的 sky 天空 sea 海（洋）

9. Who do "them" refer to ? 📖 refer to 指稱

A. People on Green Island. B. Rick and his family.

C. Rick and his friends. D. Rick's classmates.

10. Which is true?

A. The water around Green Island was dirty.

B. Rick didn't like the food on Green Island.

C. It was rainy on Green Island last weekend.

D. The trip to Green Island was really great to Rick.

高雄市立鼓山高中 111 學年度第 1 學期第一次段考《國二》英語科答案卷

範圍：康軒版英語 B3 L1~Review 1（課本＋習作）

_____班_____號　姓名 _____

一、文意字彙(1-5)及選擇(6-10)（20% 每題 2 分）

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

二、文法選擇（20% 每題 2 分）

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

三、 填入正確的介係詞 (to、for、of) （10% 每題 2 分）

1	2	3	4	5

四、引導式翻譯(1-8 每格 2 分)及合併改寫句子(每題 2 分)（20% ）

1/(1)	1/(2)	2/(3)	2/(4)	2/(5)
3/(6)	3/(7)	3/(8)		
4				
5				

五、閱讀題組（30% 每題 3 分）

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

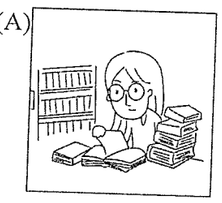
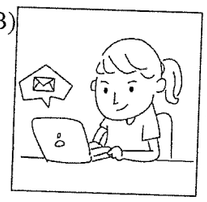
高雄市立鼓山高中 111 學年度第 1 學期第一次段考《國二》英語科聽力試題

範圍：康軒版英語 B3 L1~Review 1（課本＋習作）　　_____班_____號　姓名 _____

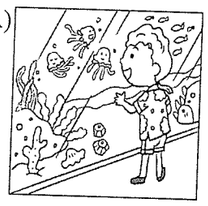
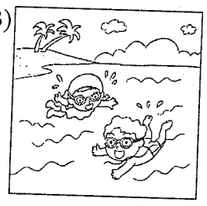
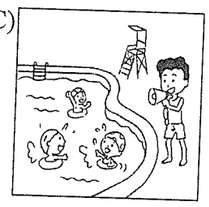
畫卡代碼:02

一、辨識句意-根據聽到的內容，選出正確的圖片代碼(20% 每題 4 分)

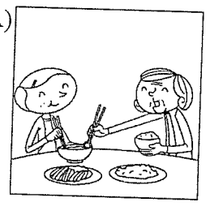
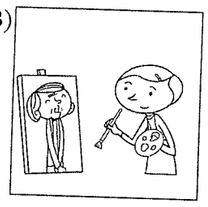
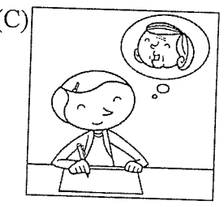
1._____

(A) 
(B) 
(C)

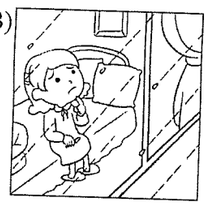
2._____

(A) 
(B) 
(C) 

3._____

(A) 
(B) 
(C) 

4._____

(A)
(B) 
(C)

5._____

(A)
(B)
(C)

二、基本問答-根據聽到的內容，選出合適的回應(40% 每題 4 分)

6._____

(A) I joined the camp this winter vacation.
(B) I learned a lot about the city Tainan.
(C) I stayed in Tainan for three months this winter vacation.

7._____

(A) I couldn't ride a horse.　It was hard.
(B) It was safe, and the view was wonderful.
(C) The ride lasted for ten minutes.

8._____

(A) Yes.　I can swim and even surf now.
(B) Yes.　It was a terrible experience to me.
(C) Yes.　I joined the summer camp with my friends.

9._____

(A) Sure. Here is your medicine.

(B) Sure. What do you want to eat?

(C) Sure. Let's make some pancakes.

10._____

(A) You ate too much ice cream.

(B) You have beautiful teeth.

(C) You can keep your mouth clean and healthy.

11._____

(A) Almost every winter.

(B) I didn't bring enough clothes.

(C) You can treat your cold at home.

12._____

(A) Too bad. Did you see a doctor?

(B) We did different things for our colds.

(C) That's a good idea. I don't want to catch a cold.

13._____

(A) I spoke to my teacher today.

(B) I didn't catch a cold.

(C) I had a high fever.

14._____

(A) It was fun. I learned a lot and made some new friends.

(B) I liked science a lot.

(C) Wonderful. I can tell you some English stories now.

15._____

(A) I went there this winter vacation.

(B) Really? Where else did you visit?

(C) I don't have time for the trip to Japan.

三、言談理解-根據聽到的對話內容與問題，選出正確的答案(20% 每題 4 分)

16._____

(A) Yes. It was interesting.

(B) No. It rained a lot then.

(C) No. She didn't feel safe.

17._____

(A) Tina.

(B) The woman.

(C) The man.

18._____

(A) In a theater.

(B) In a hospital.

(C) In a classroom.

19._____

(A) He hurt his leg.

(B) He didn't answer the call.

(C) He didn't stay in the hospital.

20._____

(A) The boy had a fever.

(B) The boy didn't get home last night.

(C) The boy didn't get enough sleep last night.

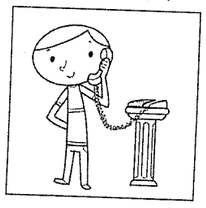
四、聽 CD，若符合圖意或表格內容的選 A，否則選 B(20% 每題 4 分)

21._____

(A) True (B) False

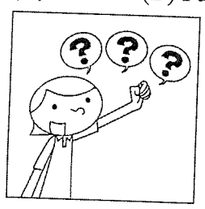
22._____

(A) True (B) False



23._____

(A) True (B) False

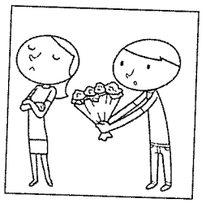


24._____

(A) True (B) False

25._____

(A) True (B) False



高雄市立鼓山高中 111 學年度第一學期第一次段考《國二》數學科試題卷

考試範圍：南一版第三冊 1-1~1-3　　____年____班_____號　姓名_____

一、選擇題：(45 分；每題 3 分)

(　　)1、化簡 $(4x^2-5x+7)-(-2x^2+x-4)$ 可得下列何式？

(A) $2x^2-4x+3$ (B) $2x^2-6x+11$ (C) $6x^2-4x+3$ (D) $6x^2-6x+11$ 。

(　　)2、若 $(3x-3)^2-4^2=(3x+a)(3x+b)$，則 $|a+b|=$？(A) 5　(B) 6　(C) 7　(D) 8。

(　　)3、下列敘述何者正確？　(A) $8x^2-6x^3+4$ 為 x 的三次多項式 (B) $-4x^2+3x-6$ 的常數項為 6

(C) $-x^2+x+1$ 的 x 項係數為 0　(D) $\frac{1}{3x+1}$ 為 x 的一次多項式。

(　　)4、數學課時下列四位學生的說法何者正確？

(A) 小如：$(49+41)^2=49^2+41^2=90^2$

(B) 小凡：$(6\frac{1}{6})^2=36\frac{1}{36}$

(C) 小牛：$-398^2-4\times398-2^2=(-398-2)^2$

(D) 小玉：$93\times81=87^2-6^2$

(　　)5、已知 A、B 為兩個多項式，若 $A-B$ 為二次多項式，且 $A\times B$ 為六次多項式，則 $A+B$ 為幾次多項式？(A)二　(B)三　(C)四　(D)五。

(　　)6、若 $69\frac{1}{3}\times70\frac{2}{3}=4899+a$，則 $a=$？(A) $\frac{1}{9}$　(B) $\frac{3}{9}$　(C) $\frac{5}{9}$　(D) $\frac{7}{9}$。

(　　)7、下列哪一個等式是錯誤的？

(A) $(a-b)^2=(b-a)^2$　　(B) $(5+8)^2=5^2+10\times8+8^2$

(C) $a^2+b^2=(a-b)^2+2ab$　　(D) $(a+b)(b-a)=a^2-b^2$。

(　　)8、已知$(3x-m)(nx+3)$計算後，x^2項與常數項都是6，則此多項式x項係數為多少?

(A) 13　(B) -13　(C) 5　(D) -5。

(　　)9、已知$A=99^2$，則102^2+96^2與下列哪個選項的結果相同？

(A) $2A+2$　(B) $2A+4$　(C) $2A+6$　(D) $2A+18$

(　　)10、已知$6x^2-7x+1=(2x+1)(3x-5)+6$，下列哪一個選項的敘述是錯誤的？

(A) $6x^2-7x+1$除以$2x+1$得商式為$3x-5$

(B) $6x^2-7x+1$除以$2x+1$得餘式為6

(C) $6x^2-7x+1$除以$3x-5$得商式為$3x-5$

(D) $6x^2-7x+1$除以$3x-5$得餘式為6

(　　)11、下列哪一個多項式為〔$(5x^2-4x-6)-(2x^2-5x+8)$〕÷$(x-2)$ 的商式？

(A) $x+2$　(B)$x-2$　(C)$3x+7$　(D)$3x-7$。

(　　)12、若 a、b 為兩個質數且相差 6，則 $ab+9$ 的值可能為何？

(A) 36^2　(B) 37^2　(C) 38^2　(D) 39^2

(　　)13、計算 $(54^2-27^2)\times\frac{1}{81}$ 之值為何？

(A) 27 (B) 54 (C) 81 (D) 108

(　　)14、已知三角形的面積為$2x^2-2x-12$，底邊長為 $2x-6$，求底邊上的高為何？

(A) $2x+4$　(B) $2x-4$ (C) $x+2$　(D) $x-2$

(　　)15、若 a、b、c 為任意數，且$4ax^3-bx-12+4x^2+3x-6x^3-cx^2$常數多項式，則

$2a+b-c=$? (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

二、填充題：(44分；每格4分)(答案要全對才給分，且答案若為分數要化到最簡)

1、計算$564^2+564\times72+36^2=$_____。

2、計算$998^2-4=$_____。

3、化簡多項式$-4x^2-7-5x-6x-x^2+3$後，求各項係數的總和為＝_____。

4、若多項式A除以$2x+1$得商式$3x+4$，餘式為5，則A＝_____。

5、設$A=3x-1$，$B=-x+2$，則$A^2-2AB+B^2=$_____。

6、計算$\dfrac{323^2-323\times46+23^2}{258^2-42^2}=$_____。

7、多項式$(-5x^2-x-16)-A=-2x^2+x-3$，則多項式 A=_____。

8、計算$(8x^2-7x+4)+(-5x^2-6-4x)$，並將結果依升冪排列得_____。

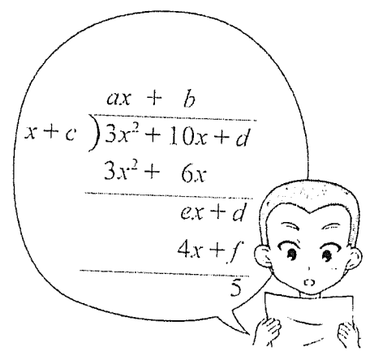
9、計算 $(-4x+9)(-4x-9)$的結果為_____。

10、計算$(-13x-4+12x^2)\div(3x-1)$的餘式為_____。

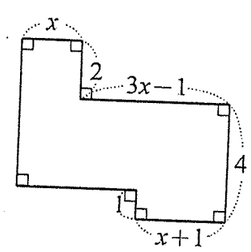
11、若多項式 $20x^2+2x-5$ 除以多項式 B 得商式為 $4x+2$，餘式為-1，求多項式 B=_____。

三、非選題：11分

1. 如右圖，裕凱做多項式的除法，完成後將一些係數塗改成英文字母。請問a、b、c、d、e、f 等英文字母原為哪些數？（各1分；共6分）



2. 附圖所圍成的區域面積是 A，周長是 B，則 A=?(3%) 、B=?（2%）



高雄市立鼓山高中111學年度第一學期第一次段考《國二》數學科作答卷

考試範圍：南一版第三冊 1-1~1-3　　____年____班_____號　姓名_____

一、選擇題：每題3分，共45分

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.

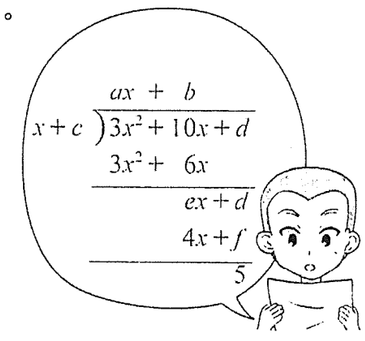
二、填充題：每格4分，共44分

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	

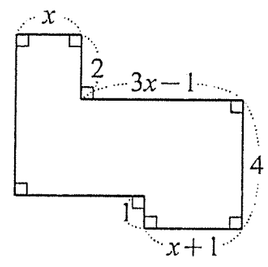
三、非選題：共11分

1. 如右圖，裕凱做多項式的除法，完成後將一些係數塗改成英文字母。

請問a、b、c、d、e、f 等英文字母原為哪些數？（各1分；共6分）



2.附圖所圍成的區域面積是A，周長是B，則A=?(3%) 、B=?（2%）



高雄市立鼓山高中(國中部)111學年度第一學期第一次段考《國二》歷史科試題卷

考試範圍:L1~L2　　電腦讀卡代碼：08　　二年____班_____號　姓名_____

一、選擇：(每個答案4分，共92分)

1.（　）西元前771年，○○應申侯的邀請，共同攻入西周都城鎬京，殺死周幽王……，周平王東遷至雒邑，後世稱為東周。請問：○○內應填入何者？　(A)匈奴　(B)秦王　(C)犬戎　(D)商王。

2.（　）「他早年學習法家思想，在秦孝公頒布求賢令後由魏入秦，推動變法改革，使秦國得以富強。在政治上，他改革了秦國的戶籍、法律、軍功爵位、土地制度、度量衡以及民風民俗等。在經濟上，他主張重農抑商、獎勵耕織。但他在改革過程中，以嚴刑峻法打擊舊貴族，招致極大的怨恨，結果他本人也遭到舊貴族勢力的報復，最終身亡。」請問：這是在描述何人的事蹟？　(A)商鞅　(B)劉邦　(C)嬴政　(D)周平王。

3.（　）西元1905年，臺灣總督府首次在臺灣進行戶口調查，詳細建立臺灣人的戶籍資料。請問：在中國歷史上，此種戶籍登錄政策最早自何時起便開始施行？　(A)西周　(B)東周　(C)秦代　(D)漢代。

4.（　）東周時期在經過群雄長期爭霸後，哪一個國家厲行變法，最後達成富國強兵的目標，攻滅各國，統一天下？　(A)秦　(B)齊　(C)楚　(D)趙。

5.（　）

▲圖1

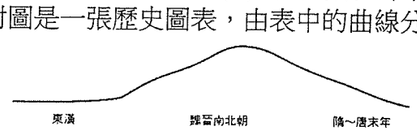
▲圖2

附圖為封建與郡縣制度示意圖。下列有關圖中的說明，何者正確？　(A)周天子施行封建，將土地賜予諸侯，並集中權力於中央　(B)郡縣制度中，秦始皇所派的官員與皇帝有血緣關係　(C)秦為統一的中央集權，由中央直接統治地方　(D)周代天子分封，諸侯各自為政，缺乏宗室諸侯屏障。

6.（　）在他統治期間，曾下令：「除了本國史書外，其餘史書盡數焚毀，諸子百家之書只允許博士官保留，民間不得私藏，私藏而被查獲者，將予以重懲，而醫藥、卜筮、農業等書籍則不受管制，此令一但下達，三十日內不遵守的皆會受到懲罰……」此應該是何人推動的措施？　(A)劉邦　(B)秦始皇　(C)周平王　(D)漢武帝。

7.（　）中國曾流行以下的名言：「十年寒窗無人問，一舉成名天下知」、「書中自有顏如玉，書中自有黃金屋」，顯示當時的讀書人希望透過考試改變身分，富貴榮華會隨之而來，此更成為一種光耀門楣的方式，請問：這樣的制度最早出現於何時？　(A)西周時期　(B)秦漢時代　(C)隋唐時期　(D)魏晉南北朝。

8.（　）附圖是一張歷史圖表，由表中的曲線分布來加以判斷，此圖表的名稱應該是下列何者？



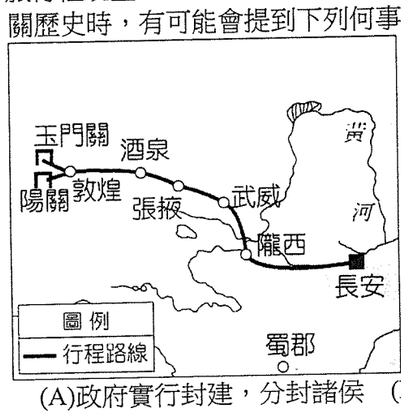
(A)社會階層流動示意圖　(B)封建興衰示意圖　(C)世族興衰趨勢示意圖　(D)科舉考試名額示意圖。

9.（　）「選賢與能」這一句話意思為將政事託付有能力的人。推舉人才不論是在哪個時代都是重要的一件事情，並成為維繫政權的重要基礎之一。下列何者是漢代時期所施行的選才制度？　(A)科舉制度　(B)九品官人之法　(C)地方長官向中央政府推舉「孝子」、「廉吏」　(D)唯有具有貴族身分的人才能擔任官員。

10.（　）「十年寒窗無人問，一舉成名天下知」，中國的科舉制度實施了一千多年，不失為一公平的選才方式。關於科舉制度的實施與影響，下列何者正確？　(A)使世族得以長期壟斷官職　(B)唐朝開始實施科舉制度　(C)實施的背景是為了改革封建制度的弊病　(D)平民百姓若飽讀詩書亦有任官機會。

11.（　）唐朝詩人王昌齡曾寫下：「秦時明月漢時關，萬里長征人未還；但使龍城飛將在，不教胡馬度陰山。」該詩主要在緬懷秦漢時期對抗北方草原民族的歷史。請問：詩句中，在秦漢時期常翻越長城進攻的「胡人」是哪一個民族？(A)匈奴　(B)鮮卑　(C)契丹　(D)羌。

12. (　) 旅行社規畫了一趟古典歷史之旅，帶領遊客探訪中國舊時貿易路線，行程路線如附圖所示。請問：導遊在講解相關歷史時，有可能會提到下列何事？



(A)政府實行封建，分封諸侯　(B)秦代統一貨幣，有利集權　(C)漢代經營西域，東西互動熱絡　(D)唐朝國力強盛，征服外族。

13. (　) 阿柯翻閱歷史書籍，書中有一段內容大致寫著：

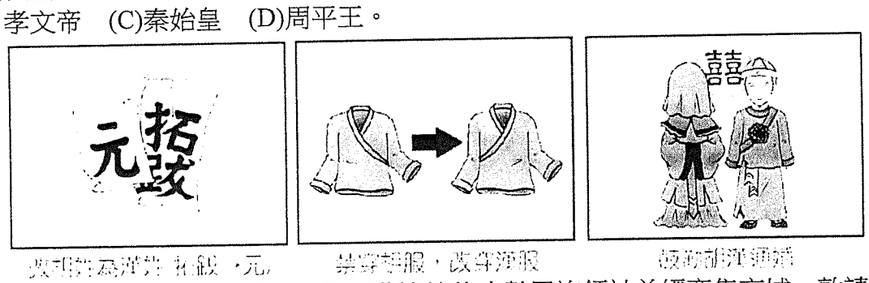
> 1. 人民受到內亂的災害，流離失所，備受痛苦。
> 2. 洛陽陷落，匈奴縱兵劫掠，焚燒宗室宮殿，殺害太子諸王百官三萬多人，屍體堆積如山。
> 3. 懷帝、愍帝被俘以後，受盡屈辱仍不免一死，這是中原自古以來未有的慘況。

請問：上述內容是描述哪一段歷史？　(A)西周→東周　(B)秦→西漢　(C)西漢→東漢　(D)西晉→東晉。

14. (　) 漢朝的絲綢之路東起長安，西至大秦。請問：漢朝所稱的「大秦」是指當時哪個國家？　(A)匈奴　(B)伊朗　(C)身毒　(D)羅馬帝國。

15. (　) 佛教是中國非常重要的宗教之一，卻不是源起中國本土的宗教，而是在西漢時期經由哪個管道傳入中國？　(A)絲綢之路　(B)海上貿易　(C)北方長城　(D)與匈奴貿易。

16. (　) 附圖是中國某時期的漢化政策示意圖，由圖中的內容判斷這應該是哪個君主所推動的政策？　(A)漢武帝　(B)北魏孝文帝　(C)秦始皇　(D)周平王。



17. (　) 據中國古代的史書記載：中國西北邊境的少數民族領袖曾經齊集京城，敦請當時的中國皇帝接受「天可汗」的尊稱。請問：這位中國皇帝應是何人？　(A)秦始皇　(B)漢武帝　(C)唐太宗　(D)北魏孝文帝。

18. (　) 現今臺灣有許多佛教團體，積極投入慈善與教育事業，例如佛光山、慈濟等皆是。請問：佛教是在何時由西域傳入中國的？　(A)西周　(B)東周　(C)西漢　(D)西晉。

19. (　) 笠鴻參加一場歷史研討會，會中講者提到幾個關鍵詞如「敦煌莫高窟」、「玄奘西行取經」、「戰時撫慰人心」、「君王提倡」等。請問：笠鴻參加的研討會名稱有可能是下列何者？　(A)東亞文化——談大化革新　(B)大漠風情——絲路與貿易　(C)胡人漢化——北魏孝文帝　(D)宗教興起——佛教與中國。

20. (　) 西元 646 年，日本孝德天皇頒布《改新之詔》，推行政治改革，史稱「大化革新」。此後日本逐漸成為以天皇為首的中央集權國家。請問：此次政治改革是以中國哪一朝的制度為藍本進行改革？　(A)周朝　(B)秦朝　(C)漢朝　(D)唐朝。

21. (　) 一歷史節目主持人正在介紹某時期的長安城，說道：「長安作為當時帝國的首都，是東西文明的交會中心。這裡隨處可見突厥人、印度人、波斯人、日本人等。」請問：關於此時期的歷史，主持人還有可能會提到下列何事？　(A)雲岡石窟於此時開鑿　(B)張騫成功往來絲路　(C)孝文帝推動胡漢融合　(D)胡人擔任政府官員。

22. (　) 唐朝國力強盛，周邊國家與唐朝有著密切的交流，最終形成受中國文字、法律、制度影響的「東亞文化圈」。請問：下列哪些地區屬於東亞文化圈的範圍？　(A)吐蕃、大食　(B)新羅、日本　(C)新羅、大食　(D)大秦、吐蕃。

23. (　) 唐朝時，中國哪一項科技外傳，影響後世西方文化的發展？ (A)造紙術 (B)指南針 (C)印刷術 (D)火藥。二、題組：(每個答案 4 分，共 8 分)

1. 請閱讀下列資料後回答問題。

資料一

○○建立起來的禮樂規範，重視禮樂儀式、車輛、服飾、器物等不同規格，本身就是強調君臣和臣民之間的等級秩序。

資料二

各諸侯之間各自為政，他們已經不再認可天子的存在，因此每個地方的政權都是獨立的，不再受中央權威的影響。

24. (　)資料一中的○○指的是哪個政權？ (A)商朝 (B)西周 (C)東周(D)秦代。

25. (　)由資料一到資料二可說明下列何事？ (A)國家型態逐漸形成 (B)各地文化完成統一 (C)透過封建穩固統治 (D)封建秩序漸趨瓦解。

高雄市立鼓山高級中學國中部111學年度第1學期第1次段考二年級地理科試題

考試範圍：第三冊1、2章　　班級：　　座號：　　姓名：

科目代碼：08

一、選擇25題　一題4分

(一)有關中國的氣候

26.(　)請問圖一為何種氣候(A)高地氣候(B)副熱帶季風氣候　(C)溫帶沙漠氣候　(D)溫帶季風氣候。

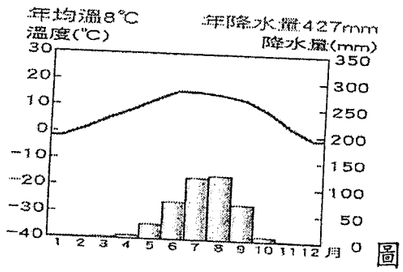
27.(　)請問圖二為何種氣候(A)草原氣候(B)副熱帶季風氣候　(C)溫帶沙漠氣候　(D)溫帶季風氣候。

28.(　)請問圖三為何種氣候(A)草原氣候(B)副熱帶季風氣候　(C)溫帶沙漠氣候　(D)溫帶季風氣候。

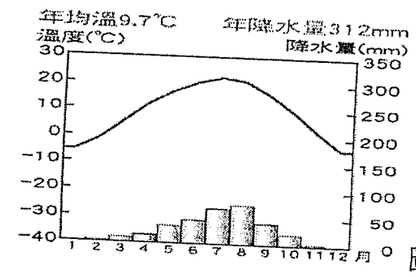
29.(　)請問圖四為何種氣候(A)草原氣候(B)副熱帶季風氣候　(C)溫帶沙漠氣候　(D)溫帶季風氣候。

30.(　)請問圖五為何種氣候(A)草原氣候(B)副熱帶季風氣候　(C)溫帶沙漠氣候　(D)溫帶季風氣候。

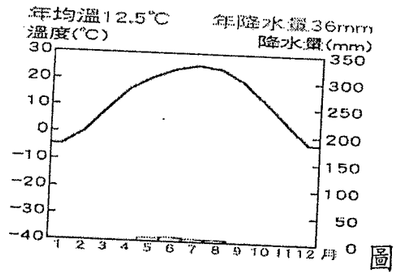
31.(　)請問圖六為何種氣候(A)熱帶季風氣候(B)副熱帶季風氣候(C)溫帶沙漠氣候(D)溫帶季風氣候。



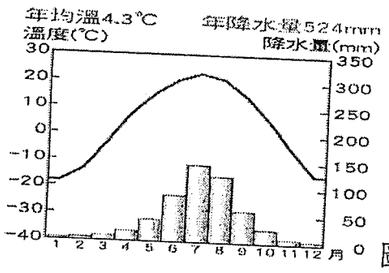
圖一



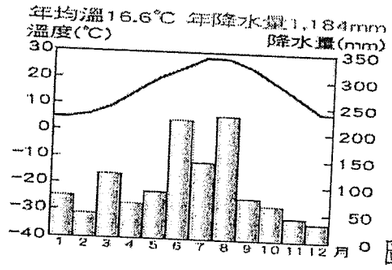
圖二



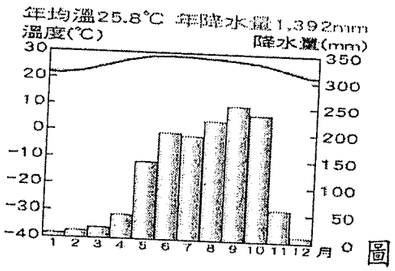
圖三



圖四



圖五

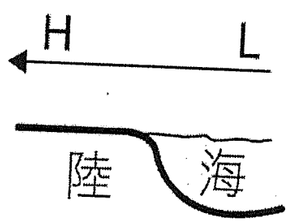


圖六

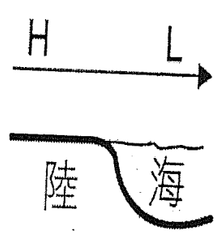
32.(　)秦嶺、淮河是中國地理重要的分界線。下列哪一條地理界線與秦嶺、淮河一線相符，因而具有重大的地理區別意義？(A)北緯23.5度線(B)500 mm等雨量線(C)1月0℃等溫線(D)7月20℃等溫線。

33.(　)「中國北部區域的農作以小麥、玉米、高粱等作物為主。」北部區域的農民選擇播種小麥等旱作的原因，主要是受下列何者的限制？　(A)氣溫　(B)地形　(C)降水量　(D)土壤。

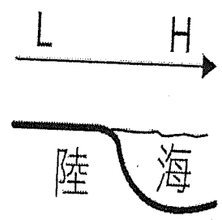
34.(　)下列為氣壓與風向示意圖，H、L各代表高、低氣壓，箭頭代表風向。請問：何者為正確的「冬季」氣壓風向圖？



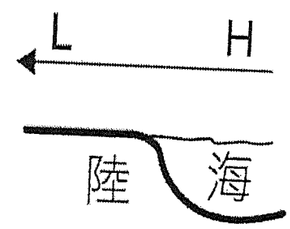
(A)



(B)



(C)

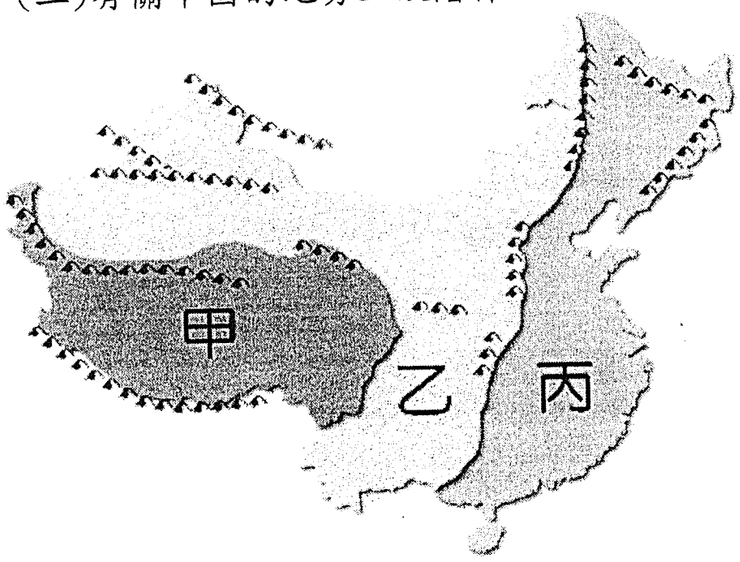


(D)

35.(　)下列中國的氣候特徵中，哪些深受季風影響？(甲)降水集中夏季 (乙)冬季南北溫差大 (丙)青藏高原終年低溫 (丁)降水量由東南向西北遞減　(A)甲乙　(B)甲丁　(C)乙丙　(D)乙丁。

36.(　)海南島成為中國最適合種植熱帶作物的地區，與何項地理環境最相關？(A)經度(B)季風(C)緯度(D)地形。

(二)有關中國的地勢三級階梯



37.(　)中國地勢呈現三級階梯，下列何者並非其所造成的影響？ (A)利於東西向水路運輸 (B)河川多向東流 (C)暖溼氣流可深入內陸 (D)山脈多呈現東北——西南走向。

38.(　)中國地形複雜，可分為五大地形。其中中國東部地區以哪些地形類型為主？(A)高原、高山 (B)高原、盆地 (C)高山、丘陵 (D)平原、丘陵

39.(　)請問甲階梯地勢為(A)最高(B)次之(C)最低

40.(　)丙階梯內的土地利用多以哪一種產業為主？ (A)農業 (B)畜牧業 (C)工業 (D)酪農業。

41.(　)中國的許多大河水源，如長江、黃河等多發源於哪一階梯地形區內？(A)甲(B)乙(C)丙階梯。

(三)有關中國的人口及移動

42.(　)中國目前為世界人口最多的國家，目前擁有約多少人口？(A)11 億(B)14 億(C)16 億(D)17 億

43.(　)中國東半部的人口明顯多於西半部，此現象可以何種地理概念解釋？(A)自然增加率 (B)環境負載力 (C)人口老化 (D)農業專業化

44.(　)中國哪兩個城市的連線以東的地區，聚集了全國 94%以上的人口？
(A)黑河——騰衝 (B)黑河——上海 (C)北京——騰衝 (D)北京——上海

45.(　)下列少數民族中何者是中國人口數量最多的民族？(A)漢族(B)維吾爾族(C)藏族(D)壯族

46.(　)雲貴高原為中國民族構成複雜的區域，形成此區民族複雜的原因，最有可能為下列何者？
(A)鄰國眾多 (B)氣候溼熱 (C)地形複雜 (D)位於沿海

47.(　) 新疆地區為中國民族構成複雜的區域，形成此區民族複雜的原因，最有可能為下列何者？
(A)鄰國眾多 (B)氣候溼熱 (C)地形複雜 (D)位於沿海

48.(　)中國雖已實施一胎化，出生率已大幅下降，但每年仍高達 1,000 萬以上人口出生。此現象與中國哪一人口特色最有關係？(A)壯年人口持續增長(B)性別比嚴重失衡(C)生育率居高不下(D)人口總數龐大

49.(　)中國一胎化政策已實施數十年，雖成功有效控制人口，但未來可能衍生出下列何項問題？
(A)缺工潮愈趨嚴重 (B)女性人口明顯較多 (C)扶養比逐年下降 (D)育幼機構嚴重不足

50.(　)中國移民向外移居的歷史悠久，其中十九世紀後，大多數華人移往下列何處？
(A)東南亞 (B)非洲 (C)歐洲 (D)美澳

518

鼓山高中國中部111學年度第一學二年級社會科(公民)第一次月考

作答:■劃記答案卡 科目代號:08	範圍: 第一課～第二課	試卷頁數: 共3頁	_____年 _____班 座號:_____ 姓名:_____

一、選擇題:每題4分

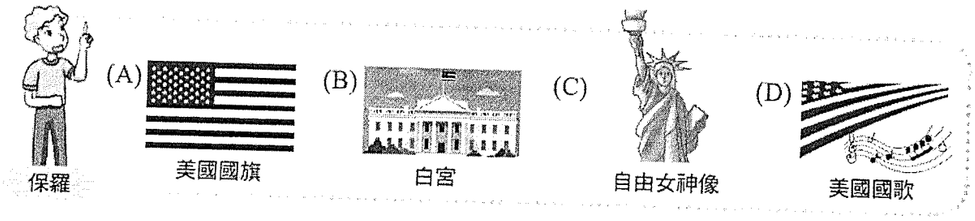
51.(　) 國民與公民的差異在哪裡? (A) 國籍 (B) 出生地 (C) 參政權 (D) 居住地

52.(　) 新聞報導:「少子化日益嚴重,我國的自然增加率恐將成為負值,蔡英文總統已經把此問題是為危及國家安全的國安議題,交由各部會擬訂妥善的因應政策。」以上內容最可能是在關切下列哪一項國家組成要素的變化? (A) 人民 (B) 領土 (C) 政府 (D) 主權

53.(　) 「領土」是指一國政府統治權所能及的地理區域,其範圍不包括?
(A) 領陸 (B) 領空 (C) 領海 (D) 在國外的本國辦事處

54.(　) 我國的最高行政機關是? (A) 行政院 (B) 立法院 (C) 監察院 (D) 考試院

55.(　) 來自美國的保羅在介紹其國家構成的四個要素時,提及下列所示的內容,請你指出其所提出的內容何者為國家組成要素?



56.(　) 所謂「主權」對內最高,對外獨立,不受任何國家干涉,並可以與其他國家建立平等的外交關係,所以主「權」的權是權利還是權力? (A) 權利 (B) 權力

57.(　) 政府和國家的關係哪個不正確? (A) 國家的範圍較廣,政府範圍較小 (B) 國家政府皆擁有主權 (C) 國家是一個永久持續性的存在,政府則是短暫、可改變的組織。(D) 國家的事務必須由政府來執行,政府的權力由國家賦予。

58.(　) 索羅門與吉里巴斯兩個太平洋島國,在 2019 短時間內接連與我國斷交,國民黨批評蔡政府執政短短 5 期間,就有 8 國邦交國與我國斷交,目前我國邦交國只剩 14 國,外交部部長應該為此下台負責。請問: 國民黨的訴求顯現出「民主政治」的哪個特色?
(A) 民意政治 (B) 責任政治 (C) 法治政治 (D) 政黨政治

59.(　) 前年四月份發生太魯閣重大事故,當時的交通部部長林佳龍因此負起「政治責任」,「政治責任」指的是? (A) 擔起重責好好調查整個事件,懲處相關公務員 (B) 辭職下台 (C) 送至法院接受審判 (D) 降級。

60.(　) 警察在路口依法取締交通違規的民眾,是發揮國家的何種功能?
(A) 保衛國家安全 (B) 維持社會秩序 (C) 發展社會福利 (D) 伸張司法正義。

61.(　) 聯合國每年都在 3 月 20 日公布「全球幸福報告」(World Happiness Report),根據西元 2022 年最新出爐的報告,在全球 146 個國家和地區中,飽受戰爭蹂躪的阿富汗,人民顛沛流離,生命財產無法保障,成為全球最不幸福的國家。二戰時期猶太人也因為沒有國家保護,遭受納粹迫害,由此可見,國家存在最重要的目的是:
(A) 保衛國家安全 (B) 維持社會秩序 (C) 發展社會福利 (D) 伸張司法正義

62.(　) 「公聽會」是政府機關在規劃具有爭議性的重大政策方案時,邀請民意代表、學者專家及政策利害關係,人或一般社會大眾進行座談,來蒐集各方意見,做為決策參考。例如,立法院就曾就《民法》成年年齡門檻應

6/8

否調降舉辦公聽會，希望在充分的溝通下達到共識，辦理「公聽會」是在實踐民主政治的何項特色?

（A）民意政治（B）責任政治（C）法治政治（D）政黨政治

63.（　）如右圖，行政院農業委員會動植物防疫檢疫局為防止非洲豬瘟疫情擴大，禁止旅客攜帶違法肉品，若要對違法的人處罰，必須依《動物傳染病防治條例》的規定，不能任意處罰。這展現了民主政的何項特點?

（A）民意政治（B）責任政治（C）法治政治（D）政黨政治

64.（　）右圖是第 15 任總統副總統的選舉公報，從圖可看出，候選人的登記方式皆由政黨推薦，宋楚瑜先生、韓國瑜先生以及蔡英文女是分別由親民黨、國民黨以及民進黨推薦，請問，在這次選舉，得到最高票當選人的所屬政黨稱之為?（A）執政黨（B）在野黨

第15任總統副總統選舉選舉公報

臺北市選舉委員會　印發

第15任總統副總統選舉，經定於中華民國109年1月11日（星期六）上午8時起至下午4時止舉行投票。茲依據總統副總統選舉罷免法第44條規定，將各組候選人所填報之個人資料刊登如下，候選人個人資料係依據候選人所填列資料刊發，如有不實，由候選人自行負責：

號次	候選人別	相片	姓名	出生年月日	性別	登記方式	住址	學歷	經歷
1	總統候選人		宋楚瑜	31年3月16日	男	親民黨推薦	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	副總統候選人		余湘	48年12月31日	女				
2	總統候選人		韓國瑜	46年6月17日	男	中國國民黨推薦	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	副總統候選人		張善政	43年6月24日	男				
3	總統候選人		蔡英文	45年8月31日	女	民主進步黨推薦	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	副總統候選人		賴清德	48年10月6日	男				

65.（　）承上題，現代民主國家的政黨透過定期選舉，爭取執政機會，體現了民主政治的何種特點?

（A）民意政治（B）責任政治（C）法治政治（D）政黨政治

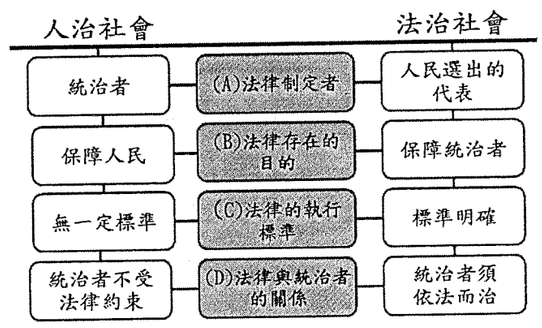
66.（　）「法治政治」是為了保障人民的「權 O」，而「人治政治」則是保障統治者的「權 O」，這兩個字詞中的「權 O」，分別是?（A）「權力」、「權利」（B）「權利」、「權力」（C）「權力」、「權力」（D）「權利」、「權利」。

67.（　）請判斷下列字詞中的「權」，哪個是「權力」（Power）的概念?

（A）隱私「權」（B）兩性平「權」（C）五「權」分立（D）世界人「權」宣言。

68.（　）下圖是人治社會與法治社會差異處的資料整理，請問哪一個部分是錯誤的?

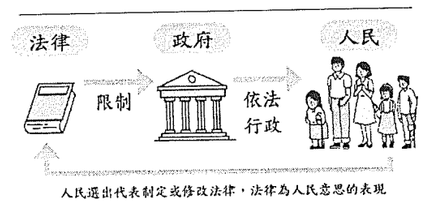
（A）法律的制定者（B）法律存在目的（C）法律的執行標準（D）法律與統治者的關係。



718

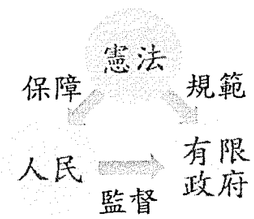
69.（　）右圖最能體現民主政治的什麼精神?

（A）民意政治（B）責任政治（C）法治政治（D）政黨政治



70.（　）民主國家的「有限政府」，政府的權力要受限制，以免侵犯人權，下列哪個選項不符合此含意?

（A）權力分立（B）相互制衡（C）依法行政（D）嚴刑峻法



71.（　）美國憲法之父麥迪遜總統曾說:「如果人是天使，將無需政府；如果天使統治人，將無需對政府做任何限制。」因此，為了避免政府濫權，將何種制度置入《美國憲法》之中?

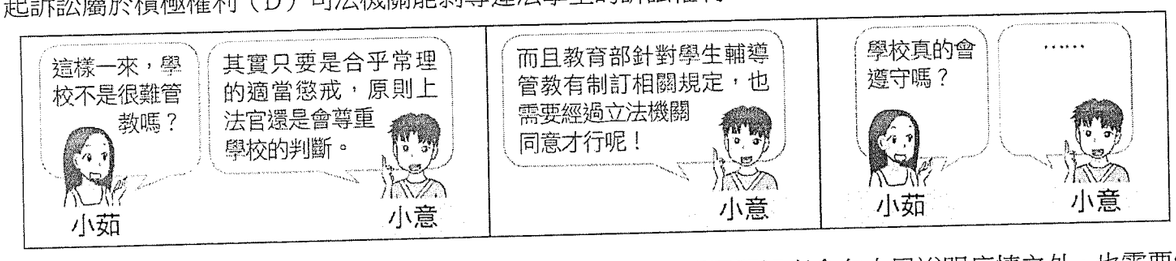
（A）三權分立（B）五權分立（C）民主制度（D）極權制度

72.（　）孫中山獨創五權分立學說，使我國成為全世界唯一採用五權分立的國家。下列何者最能用來說明孫中山將行政權與考試權各自獨立的理由？

（A）考試權獨立有助於政府公正的聘用人才（B）避免行政機關把持行政權造成權力失衡（C）提高考試權的重要性避免立法權的專制（D）藉由行政權補足我國政府人力資源缺乏

73.（　）憲法賦予人民訴訟的權利，然而，過去學校對學生的作為常以「管教」之名給予懲戒，由於學生身分特殊，使得針對不當懲戒提起訴訟的權利受到限制。司法機關針對此現象，於民國 84 年做出解釋，認為學生因其懲戒使得學生身分喪失，得提起訴訟。爾後，又開放大學生受學校懲戒，若覺得不適當時，也可以提起訴訟。最後，司法機關於民國 108 年又做出解釋，指出各級學校學生若權利遭受侵害或不當懲戒皆能提起訴訟。以下有兩名學生針對上文的內容進行討論，提出不同的看法。請問:根據上述內容判斷，有關文中權力與權利的敘述，下列何者正確？

（A）學校目前已無懲戒與管教學生的權力（B）立法機關擁有權力解除學生訴訟限制（C）學生能向學校提起訴訟屬於積極權利（D）司法機關能剝奪違法學生的訴訟權利



74.（　）新冠肺炎疫情蔓延全球，行政院衛福部及相關部會除了每天要召開記者會向人民說明疫情之外，也需要經常至立法院備詢，這種行政機關受立法機關監督約束的關係，是藉由何者的落實，防止政府濫權?

（A）主權在民（B）相互制衡（C）依法行政（D）法治社會

75.（　）下列何者是積極的權利?（A）可以批評時事的言論自由權（B）同性戀可以結婚的婚姻權（C）法律之前人人平等的平等權（D）婦女懷孕，可以有八天的產前假，有請假的權利

8/8

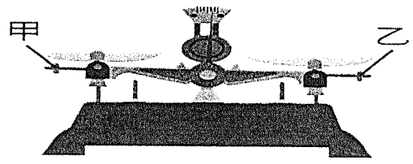
二/4

高雄市立鼓山高中111學年度第一學期第一次段考《國二》自然科試題卷

考試範圍：第三冊1-1～2-2　電腦讀卡代碼：12　　___年___班___號　姓名_____

一、基本題(每題2分，共40分)

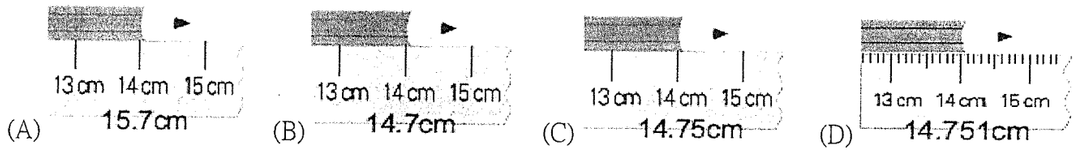
1.(　)如附圖，在測量前發現天平指針偏右，想要歸零時，應如何調整甲、乙兩校準螺絲？



(A)甲固定，乙向左旋入　(B)甲固定，乙向右旋出　(C)乙固定，甲向右旋入　(D)乙向左旋入，甲向右旋入

2.(　)下列何者是物理變化？(A)光合作用　(B)鋁罐變形　(C)消化作用　(D)酒在空氣中變酸

3.(　)小馨以刻度不同的直尺，測量同一支鉛筆的長度，下列哪一次測量結果的紀錄正確？



4.(　)下列何者是化學變化？(A)糖溶於水　(B)砂和水混合　(C)磁鐵吸引鐵釘　(D)紙張燃燒

5.(　)參考附表，請比較質量相等的鉛、鐵和銅三個金屬球的體積大小關係為何？

	鉛	鐵	銅
密度(g/cm^3)	11.3	7.98	8.9

(A)鉛球＞鐵球＞銅球　(B)鉛球＞銅球＞鐵球　(C)鐵球＞銅球＞鉛球　(D)銅球＞鐵球＞鉛球

6.(　)加熱食鹽水濾液可得食鹽晶體，主要是因為食鹽具有何種特性？
(A)食鹽之沸點比水高　(B)食鹽之沸點比水低　(C)食鹽會溶解在水中　(D)食鹽不會溶解在水中

7.(　)小南利用上皿天平稱量物體的質量，他把物體置於左盤上，並在右盤上放置50g砝碼1個、10g砝碼1個、1g砝碼3個、100mg砝碼2個，此物體質量應記為多少g？ (A)60.00　(B)61.11　(C)63.20　(D)63.50

8.(　)一杯重量百分率濃度為10%的200公克糖水，若小依喝掉其中的150公克，則剩下的糖水溶液重量百分率濃度應為何？ (A)1.6%　(B)6.4%　(C)8%　(D)10%

9.(　)甲、乙兩物體的體積比為2：3，質量比為1：4，則甲、乙兩物體的密度比為何？
(A)1：4　(B)2：3　(C)3：8　(D)8：3

10.(　)使用量筒測量水的體積，結果記錄為35.7mL，則此量筒的最小刻度應為下列何者？
(A)0.01mL　(B)0.1mL　(C)1mL　(D)10mL

11.(　)小依欲測量沙子的體積，於是他先將沙子裝到量筒裡，發現量筒量出的刻度為195.0 mL，於是他輕敲量筒，使量筒內的沙子更加緊密，這時顯示的刻度為180.0 mL，最後再將120.0 mL的水倒入量筒，結果水位的刻度為250.0 mL，請問沙子的體積為多少cm^3？ (A)195.0　(B)70.0　(C)130.0　(D)180.0

12.(　)有關天平的使用，下列敘述何者正確？(A)天平是用來測量物體大小的儀器　(B)使用前要先用校準螺絲歸零　(C)為求快速方便，可用手直接拿取砝碼　(D)可直接將待稱藥品放在秤盤內

13.(　)汽油的沸點在70℃～120℃範圍內，依此數據判斷汽油屬於何種物質？
(A)混合物　(B)純物質　(C)雜質　(D)條件不足，無法判斷

14.(　)測量手臂長度為75.32公分，則哪一個數字為估計值？ (A)7　(B)5　(C)3　(D)2

15.(　)定溫下，甲、乙兩個燒杯各加入不同的水量及糖，經攪拌之後，發現杯底有相同的糖量未溶解，則下列敘述何者錯誤？ (A)甲、乙兩杯的甜度相同　(B)若要完全溶解兩杯水溶液杯底的糖，需加入相同水量　(C)甲、乙兩杯皆為飽和溶液　(D)甲、乙兩杯已溶解糖的質量相同

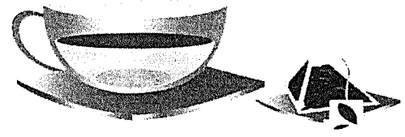
16.(　)小廷撿到一枚金屬戒指，想起學過的密度概念，他想判斷這枚戒指是由哪一種金屬所做成的，於是利用天平及排水法測得此枚戒指質量為26.25g，體積2.5cm^3，對照附表資料，小廷撿到的可能是哪一種戒指？

金屬	密度(g/cm^3)
金	19.3
銀	10.5
銅	8.9
鐵	7.9

(A)金戒指　(B)銀戒指　(C)銅戒指　(D)鐵戒指

17.(　)一定溫度下，若將一杯濃度10%食鹽水加入更多水，使其降低至5%，下列關於此溶液的敘述何者正確？
(A)溶解度增加　(B)溶解度減少　(C)食鹽的溶解量增加　(D)食鹽的溶解量不變

18.(　)茶葉的成分包含茶多酚、維生素、糖類等，可溶於水中而形成芬芳的茶湯。有些茶葉以濾紙包裝如附圖所示。下列敘述何者錯誤？



(A)糖類在水中溶解屬於化學變化　(B)清澈的茶湯屬於混合物　(C)茶多酚、維生素、糖類等物質因顆粒較小，可隨著水穿透茶包　(D)取得茶湯的過程，包含溶解及過濾

19.(　)四位同學以直尺（最小刻度為 0.1 cm）測量課本長度，結果如下表，則哪些同學的表示法是正確的？

測量者	秀秀	錦松	阿忠	小彬
測量結果 (cm)	16.60	16.6	15.59	16.601

(A)小彬與錦松　(B)小彬與阿忠　(C)秀秀與阿忠　(D)錦松與秀秀

20.(　)小南稱得一個邊長 3 公分的正立方體冰塊的質量為 24.3 公克，然後將此冰塊放入量筒中，等冰塊完全熔化後，量筒中水的體積應該為多少毫升？（水的密度＝1 g/cm^3）　(A)24.3　(B)27　(C)44.3　(D)47

二、進階題(每題 3 分，共 48 分)

21.(　)根據質量（M）與體積（V）的關係判斷，下列哪一個物體可能與其他三種不同？
(A)M＝24 g、V＝12 cm^3　(B)M＝12 g、V＝6 cm^3　(C)M＝8 g、V＝2 cm^3　(D)M＝6 g、V＝3 cm^3

22.(　)(甲)顏色；(乙)密度；(丙)金屬活性；(丁)酸鹼性；(戊)腐蝕性；(己)沸點；(庚)助燃性；(辛)導電性，上述何者屬於物質的物理性質？　(A)甲乙己辛　(B)戊己庚辛　(C)甲乙丙丁　(D)丙丁戊庚

23.(　)(甲)鐵釘生鏽；(乙)火藥爆炸；(丙)光合作用；(丁)汽油燃燒；(戊)食物消化；(己)酒精蒸發；(庚)小麥磨成麵粉；(辛)玻璃打碎，上述哪些變化屬於物理變化？　(A)甲乙丙　(B)丙丁戊　(C)戊己庚　(D)己庚辛

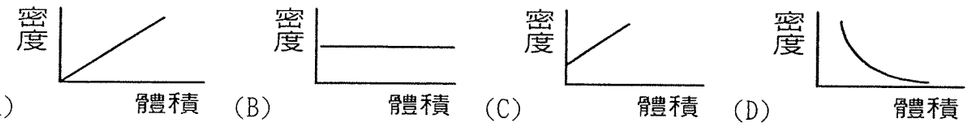
24.(　)宇泰以天平測量裝有酒精(密度為 0.8 g/cm^3)的量筒質量，現逐次在量筒中加入更多的酒精，依序測得酒精的體積與酒精加量筒的總質量，如附表所示，則此空量筒的質量為多少公克？(A)10　(B)18　(C)8　(D)9

酒精體積(cm^3)	10.0	20.0	30.0	40.0
酒精質量(g) ＋ 量筒質量(g)	18.0	26.0	34.0	42.0

25.(　)鐵釘生鏽、方糖溶於水、牛奶變酸、木材燃燒、開水沸騰、麵包烤焦、葡萄釀酒、雪人融化、瓦斯爆炸。屬於化學變化者，有多少種？　(A)5　(B)6　(C)7　(D)8

26.(　)在一量筒內預先投入一鐵球，再倒入水至水面刻度為 100 cm^{3}為止，然後又投入一銅球沒入水中，發現水面升至 180 cm^{3}的刻度線，若將鐵球和銅球都取出後，發現水面降至 40 cm^{3}之刻度線，則鐵球與銅球的體積各為何？
(A)鐵球＝60 cm^3、銅球＝80 cm^3　(B)鐵球＝60 cm^3、銅球＝100 cm^3　(C)鐵球＝80 cm^3、銅球＝80 cm^3　(D)鐵球＝100 cm^3、銅球＝80 cm^3

27.(　)數個體積不等的同一物質，以體積為橫坐標，密度為縱坐標，則下列關係圖何者正確？



28.(　)彤彤利用溶解及過濾的方法將食鹽與細沙分離，當濾紙放入漏斗之前，共需進行三個步驟：(甲)對折再對折為四分之一(乙)展開為錐形(丙)撕去外層一小角，正確的操作程序為何？(A)甲乙丙　(B)甲丙乙　(C)丙甲乙　(D)乙丙甲

29.(　)由沸點判斷，下列各種液體何者為純物質？甲：沸點 61～92 ℃；乙：沸點 120 ℃；丙：沸點 88 ℃；丁：沸點 92～98 ℃；戊：沸點 38～105 ℃？　(A)甲乙丙　(B)乙丙　(C)甲丁　(D)乙丙戊

30.(　)欲配置 12%的糖水 100g，下列何者正確？ (A)糖 12g，水 100mL　(B)糖 8g，水 92 mL　(C)糖 12g，水 88mL　(D)糖 8g，水 100mL

31.(　)下列有關溶液的敘述，何者正確？ (A)蔗糖水溶液中，蔗糖是溶劑　(B)水溶液必定是透明無色的　(C)水是很好的溶劑，可以溶解所有物質　(D)有顏色的同一種溶液中，顏色愈深濃度愈大

32.(　)下列何者不是液態的水？ (A)在寒冷的冬天講話時，口中冒出的白煙　(B)燒開水時，壺口噴出的白色霧狀物　(C)舞台上利用乾冰所製造的白霧　(D)燃燒稻草時產生的白煙

33.(　)當溶液以濾紙過濾時，漏斗頸下端與燒杯內壁接觸的目的是什麼？ (A)避免過濾太快　(B)避免濾液濺起　(C)避免漏斗掉落　(D)避免漏斗傾斜

34.(　)附表為硝酸鉀在不同溫度的溶解度，今在 40℃時甲、乙兩試管中各置入 5 公克及 15 公克的硝酸鉀固體，並分別加入 10 毫升及 20 毫升的水，攪拌後溶液的情形為何？

溫度（℃）	20	30	40	50	60
溶解度（公克/100 mL 水）	30	45	63	85	110

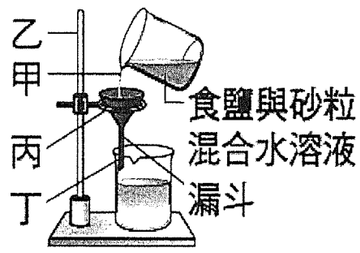
(A)甲、乙均為飽和　(B)甲、乙均為未飽和　(C)甲為飽和，乙為未飽和　(D)甲為未飽和，乙為飽和

35.(　)在地球上，將甲物在高山上測量質量，乙物在平地上測量質量，兩者的測量結果相同。若將甲、乙兩物體移到月球上測量質量，下列何者正確？　(A)甲＞乙　(B)甲＜乙　(C)甲＝乙　(D)測不出質量

36.(　)於室溫中盛裝一壺水，先將其放入冰箱的冷凍室中，隔天將其取出並且加熱至沸騰，可看到縷縷白煙。關於物質狀態的描述，下列何者正確？ (A)冰塊、水、水蒸氣都是相同的物質，所以密度皆相同　(B)冷卻或加熱的過程中，水壺中的物質體積皆固定不變　(C)沸騰時壺中水的質量減少，導致密度下降　(D)密度為物質的物理性質之一，可藉此判斷物質的種類及狀態

三、題組(每題 2 分，共 12 分)

1. 小藍想分離食鹽與砂粒的混合物，他設計了下列實驗：(a)將實驗與砂粒的混合物倒入水中攪拌；(b)混合物的水溶液以濾紙過濾；(c)濾液倒入蒸發皿中，在陶瓷纖維網上加熱至蒸乾。根據 a.、b.、c. 三步驟，回答下列問題：

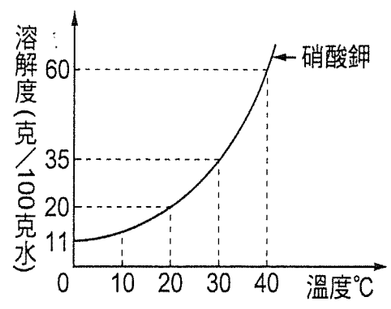


37.(　)附圖是食鹽與砂粒混合水溶液過濾的裝置及方法，你認為何者需改進？　(A)甲乙　(B)乙丙　(C)丙丁　(D)甲

38.(　) c.步驟中，陶瓷纖維網的用途為何？　(A)使熱量集中　(B)使熱量散失至空氣中　(C)為了方便放置蒸發皿　(D)使熱量均勻分布至蒸發皿底部

39.(　)上述 a、b、c 三步驟中所有的作用，何者敘述正確？　(A) a、b 皆為化學變化　(B) a、b、c 皆為物理變化　(C) a、b 是利用沸點不同原理來分離物質　(D) c 是利用顆粒大小不同原理來分物質

2. 附圖為硝酸鉀在不同溫度下對 100 克水的溶解度：



40.(　)在 20℃時，50 克水可溶解硝酸鉀的最大量是：　(A) 10 克　(B) 20 克　(C) 35 克　(D) 60 克

41.(　)在 40℃時，下列何者為飽和硝酸鉀水溶液的重量百分（率）濃度？　(A) 37.5%　(B) 25.9%　(C) 16.7%　(D) 9.9%

42.(　)在 20℃時，取 7.0 公克的硝酸鉀溶於 20 公克的水中，若要使硝酸鉀完全溶解，則須加熱至幾℃以上？　(A)　10℃　(B) 20℃　(C) 30℃　(D) 40℃