

高雄市立鼓山高中 111 學年度第一學期第三次段考《國一》自然科試題卷

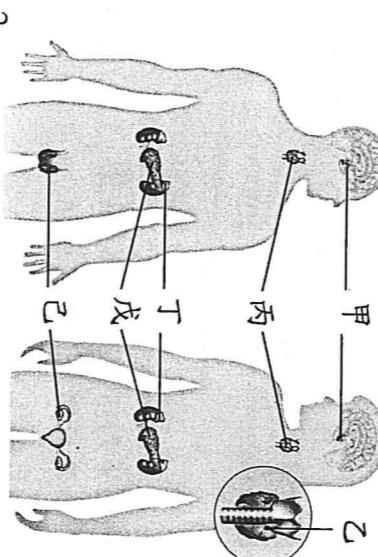
考試範圍：5-1~6-3

電腦讀卡代碼：12

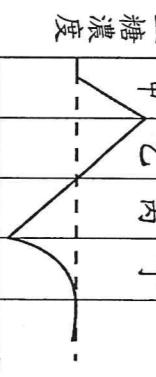
_____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

一、選擇題：（每題 2 分，共 100 分）

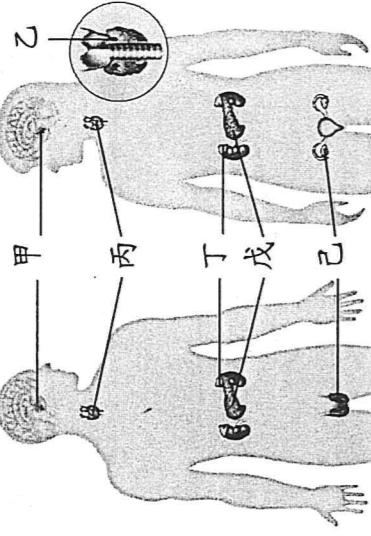
1. ()有關榕樹的樹幹（莖）進行氣體交換的方式，下列敘述何者正確？
(A)榕樹的樹皮上具有皮孔進行氣體交換
(B)榕樹的樹皮上具有氣孔進行氣體交換
(C)榕樹的樹幹不需要進行氣體交換
(D)榕樹樹幹的表皮細胞直接與空氣進行氣體交換。
2. ()糖尿病的患者，可能是附圖中哪一個腺體的分泌發生異常？(A)乙 (B)丙 (C)戊 (D)己。
3. ()下列哪種動物可將體內的含氮廢物，直接以氣的形式排出體外？(A)變形蟲 (B)麻雀 (C)青蛙 (D)蝗蟲
4. ()在日常生活中，反射動作對個體的保護極為重要，下列何者不屬於反射動作？(A)臉頻被蚊子叮咬，覺得很癢，用手去抓癢處
(B)腳踩到鐵釘，立刻縮回
(C)砂子飛入眼中，自然產生眨眼的動作
(D)手指無意中被火燙到，立刻移開。
5. ()若以電腦的運作模式和人體的神經系統做比較，電腦鍵盤相當於神經系統的那一部位？(A)受器 (B)動器
(C)大腦 (D)脊髓。
6. ()關於人體神經系統的敘述，下列何者錯誤？
(A)神經元是神經系統中負責傳遞訊息的基本單位
(B)人體的神經系統分為中樞神經系統和周圍神經系統
(C)周圍神經系統是由 12 對腦神經和 31 對脊神經構成
(D)受器在接受刺激後，會將訊息經由運動神經元傳導至中樞神經系統。
7. ()人體中鈣的濃度，是由上圖 2 中的哪個腺體所調節？(A)甲 (B)乙 (C)丁 (D)戊。
8. ()人體的肝臟沒有下列哪種功能？(A)將血液中的氮轉變成尿素
(B)分泌膽汁
(C)過濾血液，將其中的尿素加以分離
(D)調節血糖濃度。
9. ()下列何種生物為內溫動物？(A)北極熊 (B)臺北樹蛙 (C)巴西龜 (D)臺灣鯛。
10. ()植物的呼吸作用在何處進行？(A)氣孔 (B)皮孔 (C)粒線體 (D)葉綠體。
11. ()人類進入青春期後，內分泌系統中的何種腺體開始作用，使男、女性產生不同的第二性徵？(A)腦垂腺 (B)甲狀腺 (C)腎上腺 (D)性腺。
12. ()人體內含氮廢物的來源，主要是由組織細胞代謝下列何種物質而產生？(A)肝糖 (B)蛋白質 (C)脂質
(D)葡萄糖。
13. ()小明做胸部 X 光檢查時，需要吸氣後閉氣不動，吸氣過程中他的肋骨和橫膈如何運動？(A)肋骨上舉、橫膈上升
(B)肋骨上舉、橫膈下降
(C)肋骨下降、橫膈上升
(D)肋骨下降、橫膈下降。
14. ()下列何者為動器？(A)唾腺 (B)味蕾 (C)嗅神經 (D)視神經。
15. ()如圖中，那一階段代表胰島素分泌增加，使血糖進入肝臟轉變為肝糖？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
16. ()呼吸次數的快慢，是由血液中的成分甲，刺激中樞乙所調節，則甲、乙分別為何？(A)甲為氧氣，乙為大腦
(B)甲為二氧化碳，乙為大腦
(C)甲為氧氣，乙為腦幹
(D)甲為二氧化碳，乙為腦幹。
17. ()下列何者是腦幹的主要功能？(A)思考複雜的數學問題
(B)維持動物個體的平衡
(C)和心跳、呼吸等生命機能有關
(D)控制手部的反射動作。
18. ()下列何者為內溫動物產生體溫的主要原因？(A)心臟的搏動
(B)衣服的保暖
(C)養分的分解
(D)攝入高熱量的食物。



進食時間



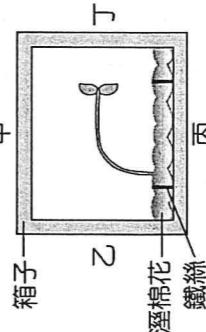
19. ()動物所產生的各種反應，主要是由下列哪兩個器官系統共同控制？ (A)消化系統、循環系統 (B)循環系統、神經系統 (C)神經系統、內分泌系統 (D)內分泌系統、呼吸系統。
20. ()下列何者為人體引發飢餓感的直接原因？ (A)腸胃中沒有食物 (B)細胞中缺少葡萄糖 (C)血糖濃度太低 (D)肝臟中肝糖太少。
21. ()在人體的內分泌系統中，除了附圖中戊腺體外，還有哪一個腺體與血糖的上升有關？ (A)副甲狀腺 (B)垂腺 (C)腎上腺 (D)性腺。



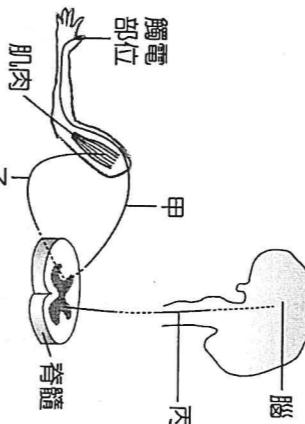
22. ()外在環境或生物體內所發生的變化稱為下列何者？ (A)感覺 (B)刺激 (C)反應 (D)應變能力。
23. ()寒流來襲，人在戶外臉色會較為蒼白，其原因及作用為何？ (A)血管收縮，減少散熱 (B)血管收縮，增加散熱 (C)血管擴張，減少散熱 (D)血管擴張，增加散熱。
24. ()人體製造尿液至排出體外的過程，依序會經過哪些器官？ (A)腎臟→輸尿管→膀胱→尿道 (B)腎臟→尿道→膀胱→輸尿管 (C)輸尿管→膀胱→腎臟→尿道 (D)輸尿管→腎臟→膀胱→尿道。
25. ()下列有關人體各種物質排出體外的過程，何者不可稱為排泄作用？ (A)水分由皮膚排汗到體外 (B)二氧化碳由肺部呼出體外 (C)尿素由腎臟形成尿液後排出體外 (D)食物殘渣由肛門排出體外。
26. ()學習能力強的動物，通常神經系統中的哪一個部位較為發達？ (A)小腦 (B)大腦 (C)脊髓 (D)腦幹。
27. ()當受器連續接受刺激後，有時會降低對刺激的敏感度，我們稱此現象為什麼？ (A)神經衰弱 (B)知覺失調 (C)感覺遲頓 (D)感覺疲勞。
28. ()生物行呼吸作用的主要目的是為了產生什麼？ (A)葡萄糖 (B)氧氣 (C)二氧化碳 (D)能量。
29. ()人體的皮膚中具有不同的受器，可接受不同的刺激，請問皮膚無法接受下列何種刺激？ (A)冷 (B)甜 (C)壓 (D)癢。
30. ()人體吸入的氧氣，最後是在下列何處被消耗掉？ (A)細胞 (B)肺部 (C)血液 (D)鼻腔。
31. ()人體的內分泌系統中，哪一個腺體可分泌激素以調控其他內分泌腺的分泌？ (A)腦垂線 (B)胰島 (C)甲狀腺 (D)副甲狀腺。
32. ()小芳閉上眼睛做某種動作，其過程如圖所示。當她從甲動作轉換成乙動作時，協調肌肉活動以維持平衡主要是由下列何者調控？ (A)腦垂腺 (B)小腦 (C)腦幹 (D)脊髓。



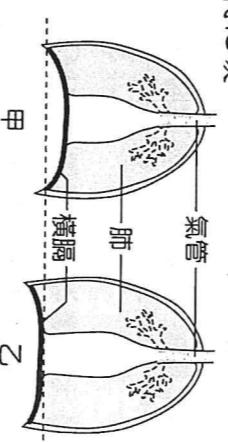
33. ()阿華分別進入甲和乙兩種環境，在甲環境中肌肉出現顫抖的現象，而在乙環境中皮膚表面的血管擴張、血液量增加。若僅以調節體溫恆定的正常反應判斷，則下列有關甲、乙環境溫度及阿華體溫的比較，何者可能成立？ (A)甲環境溫度 > 乙環境溫度 > 體溫 (B)甲環境溫度 > 體溫 > 乙環境溫度 (C)乙環境溫度 > 甲環境溫度 > 體溫 (D)乙環境溫度 > 體溫 > 甲環境溫度。
34. ()如圖所示，一個箱子的四面被標記為甲、乙、丙、丁，箱內有一株幼苗在以鐵絲固定的溼棉花上生長，且此箱子一直放置在黑暗環境中。根據此幼苗彎曲生長的方向，推測箱子在該環境中被放置時，最可能是以哪一面接觸水平地面？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



35. ()一般人手指觸電後會立刻縮手，也會感覺疼痛而趕緊甩手。附圖為人體指尖觸電時神經訊息傳導的示意圖，圖中甲、乙、丙分別為訊息傳導所經過的神經，下列有關此訊息傳導路徑相關敘述與所對應的神經之配對，何者最合理？
(A)觸電後立刻縮手——甲、乙 (B)觸電後感覺疼痛——乙、丙 (C)受器接受刺激後傳至中樞神經（系統）——乙、丙 (D)中樞神經（系統）發出甩手的命令後傳至動器——丙、甲。



36. ()當人體呼吸系統內氣體由肺泡往支氣管、氣管移動，此時進行呼吸運動的相關構造之變化，下列何者最合理？
(A)肺漸變大 (B)橫膈上升 (C)胸腔變大 (D)肋骨上舉。
37. ()小湘在街上看到久違的好朋友，興奮地立即揮手打招呼。下列與上述過程相關的神經系統運作之敘述，何者正確？
(A)立即揮手是屬於反射作用 (B)此過程的受器是在手部肌肉 (C)興奮的感覺是由感受神經產生 (D)揮手的命令是由運動神經傳遞。
38. ()如圖為人體進行呼吸運動時，橫膈位置變動的示意圖。利用藍色氯化亞鉻試紙可檢測人體呼出氣體中的某物質。有關呼氣時橫膈位置的變化及可使試紙變色的物質，下列何者正確？ (A)甲→乙，水 (B)甲→乙，二氧化碳 (C)乙→甲，水 (D)乙→甲，二氧化碳。



39. ()小玟聽到電話鈴聲後，趕緊拿起話筒接聽且回答。與上述過程相關的神經系統運作之敘述，下列何者最合理？

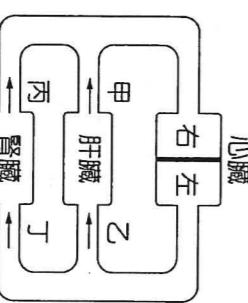
(A)聽到鈴聲的感覺由耳朵產生 (B)回答的語句由腦幹產生 (C)拿起話筒的速度由脊髓決定 (D)是否接聽電話由大腦決定。

40. ()附表為甲細胞和乙細胞內有無兩種特定生理作用的比較。根據此表推測甲、乙細胞內特定構造的有無，下列敘述何者最合理？ (A)僅甲細胞含有粒線體 (B)僅甲細胞含有葉綠體 (C)僅乙細胞含有粒線體 (D)僅乙細胞含有葉綠體。

	葡萄糖 + 氧氣 → 水 + 二氣化碳	水 + 二氣化碳 → 葡萄糖 + 氧氣 + 水
甲細胞	有	無
乙細胞	有	有

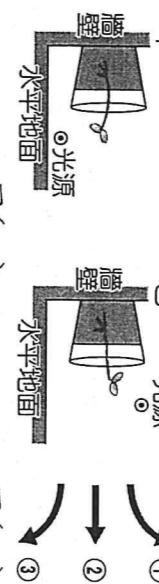
41. ()已知某株植物具有根、莖、葉等營養器官，也具有花、果實、種子等生殖器官。上述哪些器官的細胞具有分解葡萄糖以產生能量的功能？(A)僅營養器官才有 (B)僅生殖器官才有 (C)所有器官皆具有 (D)除葉以外的器官皆具有。

42. ()附圖為人體心臟、肝臟和腎臟之間血液循環的示意圖，箭頭代表血液流動的方向，甲、乙、丙及丁分別代表不同的血管。根據此圖的血液流動方向，分別比較甲和乙、丙和丁血液中的尿素濃度，下列何者最合理？(A)甲 < 乙，丙 < 丁 (B)甲 < 乙，丙 > 丁 (C)甲 > 乙，丙 < 丁 (D)甲 > 乙，丙 > 丁。

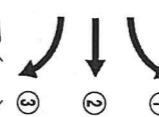


43. ()當小庭看到驚悚畫面時，兩眼直視但身體刻意保持不動，而小瑋看到驚悚畫面時，則是大聲尖叫且用手遮眼。比較兩人從接受刺激到產生反應的相關敘述，下列何者最合理？(A)兩人的反應都是屬於反射作用 (B)兩人的反應都有藉著肌肉來表現 (C)小庭在此過程中的受器是眼睛；小瑋的受器則是手 (D)小庭只有感覺神經參與傳導；小瑋只有運動神經參與傳導。

44. () 將種有植株的兩相同盆栽，分別放在甲、乙兩個獨立的黑暗房間內，且將光源擺放在不同位置照射植株，經一段時間後，其生長狀況如圖(一)所示。若此時把光源移開，再經一段時間後，觀察莖的生長方向。若圖(二)為預測莖生長方向的示意圖，則下列有關甲、乙兩處的莖生長之敘述，何者最合理？
 (A) 兩處的莖皆如①生長 (B) 兩處的莖皆如②生長
 (C) 甲處的莖如③生長 (D) 甲處的莖如①生長；乙處的莖如①生長

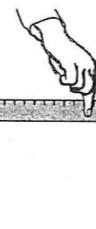


圖(一)



圖(二)

※ 安安上自然實驗課時，利用如圖的方式，測試反應時間，試回答45~48題：



圖(一)

45. () 安安做此實驗時，是由腦的何處發布命令而產生接尺的反應？(A)大腦 (B)脊髓 (C)小腦 (D)腦幹。
 46. () 若安安受測5次，尺滑落的距離分別為：30cm、25cm、29cm、28cm、23cm，根據附表推測其平均反應時間應為幾秒？(A) 0.225秒 (B) 0.235秒 (C) 0.245秒 (D) 0.25秒。

尺滑落的距離(cm)	20	22	24	26	28	30
反應時間(秒)	0.20	0.21	0.22	0.23	0.24	0.25

47. () 在上述的反應過程中，正確的神經傳導路徑為何？(A)眼內受器→感覺神經元→脊髓→大腦→運動神經元→手指肌肉 (B)眼內受器→感覺神經元→手指肌肉 (C)眼內受器→感覺神經元→脊髓→大腦→脊髓→運動神經元→手指肌肉 (D)眼內受器→感覺神經元→大腦→脊髓→運動神經元→手指肌肉。
 48. () 下列何種反應的神經傳導路徑，和本實驗的最為相似？(A)打噴嚏 (B)腳踩尖物迅速彈起 (C)看到蚊子停在腳上準備吸血，用手把蚊子打死 (D)手碰到熱水杯迅速縮回。

※ 請閱讀下列敘述後，回答49~50題：

科學家要研究激素對血液中物質濃度的影響，在大白鼠身上分次靜脈注射激素X、Y及Z，並記錄注射前後血液中鈣及葡萄糖的濃度變化。已知每次注射都有足夠的時間間隔，使激素不會彼此干擾。如表為此實驗的平均結果，請根據附表回答下列問題：(mmol / L：毫莫耳 / 公升)

- (□表示注射前；■表示注射後)
- | (A) 血液中物質 | 注射前的濃度
(mmol / L) | 注射激素X後的濃度
(mmol / L) | 注射激素Y後的濃度
(mmol / L) | 注射激素Z後的濃度
(mmol / L) |
|-----------|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 鈣 | 2.4 | 3.1 | 2.4 | 2.4 |
| 葡萄糖 | 5.5 | 5.5 | 3.8 | 6.7 |
49. () 有關注射上述不同激素前後，大白鼠血液中鈣或葡萄糖濃度變化的圖形，下列何者正確？



50. () 此實驗中大白鼠所注射的激素Y最可能為下列何者？(A)副甲狀腺素 (B)胰島素 (C)升糖素 (D)腎上腺素。

高雄市立鼓山高中 111 學年度第一學期第三次段考《國一》國文科試題卷

- 一、選擇：(每題 2 分，共 50 分)**
1. ()下列選項「」中的字，何者字形完全正確？
 - (A) 「頑」劣不堪／呵護「備」至
 - (B) 淋漓盡「致」／興「緻」盎然
 - (C) 斷章取「義」／集思廣「議」
 - (D) 湖「畔」小屋／「起」蒙老師。
 2. ()下列文句「」中的成語經替換後，何者文意改變？
 - (A) 他「莫名其妙」被老師訓了一頓，心裡很不服氣：不明所以
 - (B) 說話要有根據，實事求是，不可「言過其實」；誇誇其談
 - (C) 這個「橫行霸道」的政客，終於受到法律的制裁：作威作福
 - (D) 這些人都是當年和我一起「出生入死」的好夥伴：铤而走險。
 3. ()有一位飯店老闆，為招攬生意，在店門掛了一副對聯「釀酒缸缸好做醋罈，罈酸養豬，大如山老鼠，鼠隻隻亡」。若想讓飯店高朋滿座，下列何者的斷句方式才具有祝福的意思？
 - (A) 釀酒缸，缸好做醋罈，罈酸養豬，大如山老鼠，鼠隻隻亡
 - (B) 釀酒缸缸好做醋，罈罈酸；養豬大如山老鼠，老鼠隻隻亡
 - (C) 釀酒缸缸好，做醋罈罈酸；養豬大如山，老鼠隻隻亡
 - (D) 釀酒，缸缸好做醋——罈罈酸。養豬大如山老鼠，鼠隻隻亡。
 4. ()下列選項「」中的詞語經替換後，何者意思改變？
 - (A) 童年往事「埋藏」在記憶深處，一回想就歷歷在目→典藏。
 - (B) 他百折不撓的精神，值得大家「效法」→仿效
 - (C) 每到月底錢花光了，他總是「涎著臉」要人請他吃飯→厚著臉皮
 - (D) 他從大自然中體會了藝術的「真諦」→真義
 5. ()「心之所向，則或千或百，果然鵠也。」這句話可與下列何者互相呼應？
 - (A) 能張目對日，明察秋毫
 - (B) 夏蚊成雷，私擬作群鶴舞空
 - (C) 以叢草為林，蟲蟻為獸
 - (D) 忽有曠然大物，拔山倒樹而來。
 6. ()「見藐小微物，必細察其紋理。」這句話表現出作者對於事物的觀察，具有何種精神？
 - (A) 據理力爭
 - (B) 察言觀色
 - (C) 見微知著
 - (D) 追根究柢。
 7. ()下列□□中的詞語，依序應填入下列何者最恰當？
 - (甲) 陀螺、毽子、風箏等□□，現在已不多見
 - (乙) 時常保有純真的□□，是她永保年輕的祕訣
 - (丙) 兒童樂園真是一個充滿□□的地方，到處洋溢著兒童的歡笑聲
 - (丁) 白雪公主是家榆戶曉的□□故事
 8. ()「我把小花貓抱在懷裡，自己再坐在阿榮伯懷裡，等著阿榮伯把一粒粒又香又脆的炒豆子剝了殼送到我嘴裡。」有關這段話的解說，何者錯誤？
 - (A) 可看出作者備受寵愛的情態
 - (B) 畫面充滿純真、溫馨的氛圍
 - (C) 與「長工們個個疼我」相呼應
 - (D) 說明「顧不得吃早飯」的原因。

9. ()「屋頂上的雨水滴落下來，卻理直氣壯的在簷下匯成一道水流。」這裡「理直氣壯」一詞用得非常傳神，它的妙處在使雨水人性化，使文句更加生動。下列文句，何者使用的修辭技巧與此相同？
- (A) 杜鵑花聽到春天來了，高興得跳起舞來
 (B) 有些像是飛鳥掠過天邊，漸去漸遠
 (C) 不是棋盤，也不是稿紙，更不是綠豆糕
 (D) 或急或緩，或大或小。
10. ()畢茲：「沒有想像力的靈魂，正如一座沒有望遠鏡的天文臺。」這句話旨在說明什麼？
- (A) 想像力可以穿透事物的表象，幫助我們發現真相
 (B) 想像力如同靈魂的眼睛，有助於生活觸角的延伸
 (C) 沒有望遠鏡的天文臺形同廢墟，沒有存在的必要
 (D) 想像力就像望遠鏡一般，可使人看見遠方的事物。
11. ()(甲)物外「之」趣 (乙)心「之」所向 (丙)項為「之」強 (丁)驅「之」別院。
 對於四個「之」字的詞性，下列何者說明正確？
- (A) 甲丙相同
 (B) 乙丙相同
 (C) 乙丁相同
 (D) 丙丁相同。
12. ()「又留蚊於素帳中，徐噴以煙，使之沖煙飛鳴，作青雲白鶴觀，果如鶴唳雲端，為之怡然稱快。」對於這段話的說明，下列何者錯誤？
- (A) 流露作者活潑天真的童心
 (B) 可看出孩童簡單而容易滿足的快樂
 (C) 表現出「萬物靜觀皆自得」的生活情趣
 (D) 白鶴之於蚊子的關係，如同青雲之於素帳。
13. ()「偌大的馬路就看著這兩尾活龍奔騰、盤旋，像似在較量，又像在共舞。」這句話是說這兩尾活龍給人怎樣的感覺？
- (A) 表面和諧，暗中相互較勁
 (B) 氣氛火爆，戰爭一觸即發
 (C) 亦敵亦友，競爭中有和諧
 (D) 若即若離，態度曖昧模糊。
14. ()「也許那雨一下就是十天半月，農作物都有被淋壞、被淹死的可能。」這段文句所描寫的雨，與下列何者最接近？
- (A) 田裡的農作物正在枯死，母牛擠不出奶，溪流已乾涸
 (B) 春雨貴如油，老天爺也十分小氣。雨剛下了一會兒，就停了
 (C) 突然一天夜裡，我聽到了雨聲，敲打著盆盆罐罐叮噹響了一晚上
 (D) 一連下了十幾天的梅雨，好像再也不會晴了，可是時時刻刻都有晴朗的可能。
15. ()「各色各樣的紙船或列隊而出，或千里單騎，或比肩齊步，或互相追逐，或者乾脆是曹操的戰艦——首尾相連。」對於這段文字的說明，下列何者錯誤？
- (A) 可看出作者豐富的想像力
 (B) 以動態描寫紙船前進時的樣態
 (C) 各種情景中，最能表現速度感的是「互相追逐」
 (D) 「曹操的戰艦——首尾相連」與「比肩齊步」在型態上最接近。
16. ()「以叢草為林，蟲蟻為獸，以土礫凸者為丘，凹者為壑。」作者對自己使用下列哪個多啦A夢的道具，最能呈現出這段文字的效果？
- (A) 縮小燈
 (B) 竹蜻蜓
 (C) 放大燈
 (D) 時光機。

17. () 「有句老話說得好：你可以選擇做生命中任何事情，但不能每件事都做。這就是培根所說的『擁有妻子和孩子的人，可以說對命運之神付出了抵押品』的真正含義。如果將他們放在第一位考慮，你可能永遠都無法在三分半時間內跑完一英里，不會賺到你的第一個一千萬美元，不能寫出成功的小說，或者駕駛摩托車環遊世界。實現這樣的目標需要全身心投入。」根據這段文字，培根話中的「抵押品」應為下列何者？

(A) 對家人的責任

(B) 人生的其他目標

(C) 社會的人際關係

(D) 積累已久的財富。

18. ()

「母親摺船給孩子，讓孩子在雨天裡也有笑聲，這種美麗的感情要到年事稍長後才能體會出來。」

下列何者不是「年事稍長後才能體會」的原因？

(A) 長大後對許多事情都有研究探索的興致，才發現箇中情感

(B) 小時候只知涎著臉要求母親摺紙船，並未顧慮大人的心情

(C) 童年時只知玩樂，無憂無慮

(D) 長大後才體會出願意放下內心煩憂，為孩子付出的那種愛。

19. () 「自然不再是涎著臉要求母親摺紙船的年紀。」句中「涎著臉要求母親摺紙船」含有孩子要求母親為自己犧牲奉獻的意思，下列何者含義與此最相近？

(A) 愁容滿面的母親，在辛苦的勞作時，嘴裡竟然哼唱著一支小曲

(B) 這麼多年來，我只會不斷的向她（母親）要求更多的愛，更多的關懷

(C) 我母親管束我最嚴。她是慈母兼任嚴父。但她從來不在別人面前罵我一句，打我一下

(D) 我的真正的教師，把性格傳給我的，是我的母親。母親並不識字，她給我的是生命的教育。

20. () 文言文中，為了使文句簡潔，常會省略部分字詞，如「群鶴舞空」即「群鶴舞（於）空」的省略。下列各句，何者也省略了「於」字？

(A) 時有物外之趣

(B) 果如鶴唳雲端

(C) 蹤其身，使與臺齊

(D) 舌一吐而二蟲盡為所吞。

21. ()

「從坦帕灣延伸出去，就是墨西哥灣，據稱六千六百萬年前，有一顆超級隕石墜落於此而形成，造成恐龍滅絕之外，甚至影響了地球的自轉。在這樣一個寧靜淡泊的清晨，我注視眼前的海灣……

經過了六千六百萬年，一切似乎又風淡雲清了，我只是在想，如果恐龍沒有消失，今日還有人類文明發展的機會嗎？而今日的地球，又會是什麼樣的風貌呢？」（羅智強 坦帕城的滄海桑田）

根據這段文字，下列何者不是隕石撞擊地球時所造成的影響？

(A) 天文科學的誕生

(B) 人類文明的發展

(C) 生態環境的改變

(D) 地球自轉的情形。

22. ()

《靈元寶一文》，作者對於舞龍「一開始挺興奮的」，後來卻「只要聽到遠遠的鑼鼓聲，索性先關燈閃人」，造成這種前後差異的主因是什麼？

(A) 舞龍隊伍素質參差，良莠不一

(B) 一開始感覺新鮮，後來索然無味

(C) 年節接近尾聲，心情轉趨恬淡

(D) 太過頻繁，且有小孩監穿數。

23. () 《兒時記趣一文》，作者透過敏銳的觀察力和豐富的想像力，所以「時有物外之趣」。下列何者不屬於作者想像力的發揮？

(A) 見藐小微物，必細察其紋理

(B) 夏蚊成雷，私擬作群鶴舞空

(C) 以叢草為林，蟲蟻為獸

(D) 忽有龐然大物，拔山倒樹而來。

24. ()下列文句所呈現的季節，何者與「夏蚊成雷」相同？

- (A) 沾衣欲溼杏花雨，吹面不寒楊柳風
- (B) 冰雪林中著此身，不同桃李混芳塵
- (C) 人老去西風白髮。蝶愁來明日黃花
- (D) 最是黃梅時節近，雨餘歸路有鳴蛙。

25. ()下列文句中的缺空處皆為節日名稱，請依據文意判斷，何者應填入「元宵」？

- (A) □□時節雨紛紛，路上行人欲斷魂
- (B) □□今宵看碧霄，牽牛織女渡河橋
- (C) 愛□□三五風光，月色嬋娟，燈火輝煌
- (D) 昨日登高罷，今朝再舉觴。菊花何太苦，遭此兩□□。

二、題組：(每題1分，共10分)

(一) 我曾經和一位加拿大鯨豚研究者一起出海尋鯨，也碰到了同等規模的海上垃圾堆，他說：「在加拿大，船隻若是碰到了塑膠袋，船主會將船將塑膠袋撈上來，我們那裡的海塑膠袋很少——當然，這裡這麼多不可能這樣做。」他指了指那一大片漂流塑膠袋。加拿大朋友的一番話，竟然每字每句都如針尖鍼在心底。如果將海洋當成自己的領土、自己的家園，或許我們會去關心海洋環境問題，可惜，海洋一直被當做化外之地，岸上都管不完了，誰會來在意海洋環境？

他又繼續說：「我曾經在臺灣解剖過一隻生病擱淺的瓶鼻海豚，牠的前胃腫脹得像一顆美國大南瓜，主胃和幽門胃則是消癟空無一物；剖開後，發現前胃裡塞了一只黑色大塑膠袋，像毛巾擰轉成曲捲條狀，臭油味、腐敗味很濃，胃壁原有的皺摺全被塑膠袋撐脹消失了，胃壁糜爛死白。塑膠袋塞往前胃，牠沒辦法進食，難逃活餓死的命運，牠死去前一定受了很多苦。」我也聽過曾經有一隻海豚的胃裡，被發現有一只印著店名、地址……的塑膠袋，是國內一家頗負盛名的食品公司的包裝袋。是多大的諷刺，食品廣告做到海上、做到海豚的胃裡去了。（改寫自廖鴻基望膠海豚塑膠）

26. ()本文敘述海豚誤食塑膠袋而死的遭遇，主要在說明下列何者？

- (A) 追求經濟發展而不付出代價是不可能的，因此無法兼顧環境保育
- (B) 加拿大的環保觀念最為先進，應加以效法
- (C) 要維護海洋生態，不可濫殺濫捕
- (D) 痛斥人們的自私，傷害了海洋生物。

27. ()作者認為海洋被破壞得很嚴重，主要原因為何？

- (A) 人們把海洋當作化外之地，不願意付出關心
- (B) 人們過於貪婪，無止盡的捕捉海洋生物
- (C) 工業過於發達，讓海洋消失自淨能力
- (D) 政府對於汙染的企業無法作出嚴重的處罰

(二) 母親的臉是夏夜的藍空

夏夜的藍空是天上的繁星
天上的繁星是母親的眼睛
我抬頭她在看我
不抬頭她也在看我（管管 母親的臉）

28. ()根據這首詩，下列說明何者正確？

- (A) 整首詩的字裡行間，洋溢著羨慕之情
- (B) 「她」指的是星空，也是指心中崇敬的神祇
- (C) 「夏夜的藍空」、「天上的繁星」令人想到美好的理想與未來
- (D) 「我抬頭她在看我／不抬頭她也在看我」點出母愛無遠弗屆的守護神形象。

29. ()關於這首詩的寫作技巧，下列說明何者正確？

- (A) 先正面說明，再以反例印證，最後歸結主旨
- (B) 整首詩雖然沒有押韻，但朗誦時依然有節奏感
- (C) 前三句採「剝筍法」，層層遞進，讓主題更加醒目
- (D) 文字淺白，未刻意運用修辭，讀起來卻溫馨、感人。

(三)母親去世那年，八歲的達爾文開始進學校學習。他在蒐集方面很有興趣：蒐集礦物、貝殼、硬幣等。就在這時他對自然史產生了興趣，竭力要弄清楚各種植物的名稱。他還喜歡長時間的單獨散步，散步時總是專心致志的思考。有一次由於只顧思考，他從七八英呎高的地方失足跌了下去。他喜歡釣魚，常拿著釣魚竿接連幾個小時坐在塘邊或河邊。他在蒐集鳥蛋時，從每個鳥窩裡他只拿走一個鳥蛋，從不多拿一個。
第二年，達爾文被送進一所舊式學校學習。他是寄宿生，卻常常在校方每天兩次點名之間很長的空檔裡跑回家，因為他在家裡有自己的興趣。他在家總要待到最後一分鐘才離開。為了不遲到，他拚命跑步去學校。學校對作詩特別重視，達爾文沒有作詩的才能，但他收集了大量舊詩，並加以剪裁，這樣也能夠很容易的作出任何題目的詩來。學校裡學的是古文，並且還要背誦。背誦對達爾文來說很容易，但兩天後他就把背會的東西同樣容易的忘掉了。他認為在這所學校的那段時間是一個空白。（改寫自涅克拉斯夫達爾文傳）

30.()「他在蒐集鳥蛋時，從每個鳥窩裡他只拿走一個鳥蛋，從不多拿一個。」對於這句話的說明，下列何者正確？

- (A) 達爾文具有仁愛之心，取物有節
- (B) 達爾文對於各物種的蒐集，只以一個為代表
- (C) 達爾文擔心多拿會遭到母鳥的攻擊
- (D) 達爾文想觀察鳥類單獨生活的情形。

31.()關於達爾文在「舊式學校」學習的情形，下列敘述何者正確？

- (A) 常常利用晚上點完名的時間跑回家，做自己有興趣的事
- (B) 對於學校任何題目的詩都能從容應付，具有作詩的天分
- (C) 記性不佳，背過的古文很快就會忘記
- (D) 對於學校的課程不感興趣，未能從學校教育中獲得知識。

(四)我學會許多事：我學會和陌生人說話；下雨的時候，我學著不再感到沮喪；下午三點之後，不輕易感到厭倦；輸給世界的時候，不會伏在桌上哭泣；我學會散很慢的步；聽見流言蜚語的時候，會吃吃發笑，並且不再認為自己應該為月亮陰暗的那一面負責。
我總是想得太多，我已經接受這個事實，並且不再否認。我有富貴手和散光，我長年熬夜，我的房間很亂，我喜歡拖延進度，我不容易相信他人。

早上的咖啡還沒有喝完；下午的時候，兔子不應該晒太陽；黃昏時，替山茶花澆水；半夜裡，不吃冰淇淋。剛剛有沒有說錯話？藍色的小玻璃杯究竟那兒去了？太吉嶺喝完了嗎？走路的時候，我想的無非是這種事—瑣事。可能想得太多了。

有一天，中國時報人間副刊的楊澤問我能不能寫「三少四壯」專欄，我慣性的猶豫了一會兒，支支吾吾不知道該如何思考這個可能性。楊澤說，你想太多了。這通電話講得很倉卒，我為了克服自己想太多的習性，就不假思索答應了。我常常這樣答應很多事，其實只是為了克服自己。（柯裕棻 悅悠的慢板——序）

32.()「不再認為自己應該為月亮陰暗的那一面負責。」這句話的含義為何？

- (A) 不再自怨自艾，沉溺在負面情緒
- (B) 懂得任重道遠，承擔更大的責任
- (C) 不再顧影自憐，適時指出他人錯誤
- (D) 懂得群我合一，以合作代替單打獨鬥。

33.()「我慣性的猶豫了一會兒，支支吾吾不知道該如何思考這個可能性。」由這句話可知下列何事？

- (A) 作者做事條理分明，懂得如何拒絕別人的邀約
- (B) 作者無法在第一時間下判斷，所以常喪失良機
- (C) 作者一向思索過多的細節，造成生活上的困擾
- (D) 作者的優柔寡斷，使她的人際關係逐漸惡化。

(五)白髮被兩鬢，肌膚不復實。雖有五男兒，總不好紙筆。阿舒已二八，懶惰故無匹(1)。阿宣行(2)志學，而不愛文術。

雍端年十三，不識六與七。通子垂(3)九齡，但覓梨與栗。天運苟如此，且進杯中物(4)。(陶淵明贈子詩)

【注釋】(1)無匹：沒有可以與之匹敵的。(2)行：不久、將要。(3)垂：及、將要。(4)杯中物：酒。

34.()對於陶淵明幾個兒子的介紹，下列何者正確？

- (A) 阿舒正值破瓜之年，性情非常懶惰
- (B) 阿宣即將十五歲，卻無心學習
- (C) 雍兒與端兒十三歲了，對於彼此的了解不多
- (D) 通兒年紀最小，對於農事展現濃厚的興趣

35.()關於這首詩給人的感覺，下列敘述何者正確？

- (A) 表面上責子，其實是作者自傷自責的感慨
- (B) 作者戲謔之餘，仍不失慈祥與愛憐
- (C) 作者一一數落孩子，難掩失望、落寞之嘆
- (D) 即使孩子未盡人意，作者對於未來仍懷抱希望。

高雄市立鼓山高中 111 學年度第一學期第三次段考《國一》國文科作答卷

一年____班 姓名:_____座號:_____

三、注音國字(每題 1 分，共 10 分)

1.「涎」著臉：	2.肆「ㄐㄢㄢˋ」：	3.竹「箇」子：	4.流「ㄉㄨㄢˋ」：	5.繁星「熠熠」：
6.坎「埶」：	7.真「ㄓˋ」：	8.揣「度」：	9.厚「ㄉㄧㄢˋ」：	10.賄「賂」：

四、解釋(1~10，每題 2 分；11~15，每題 1 分，共 25 分)

1.熟鐵烙膚：	2.氣派嚴然：
3.明察秋毫：	4.驚駭莫名：
5.「歷歷」如繪：	6.蔚為壯觀：
7.曲終人散：	8.熹微：
9.心之所向：	10.揣度：
11.啟「蒙」：	12.熟鐵「烙」膚：
13.盡「為」所吞：	14.鵠「唳」雲端：
15.而立：	

五、默寫(錯 1 字扣 1 分，共 5 分)

又常於土牆凹凸處、()，蹲其身，使與臺齊；()，以叢草為林，

蟲蟻為獸；以土礫凸者為丘，()，神遊其中，()。

一日，見二蟲鬥草間，觀之，興正濃，()，拔山倒樹而來，

()。舌一吐而二蟲盡為所吞。余年幼，方出神，()。

神定，捉蝦蟆，鞭數十，驅之別院。

高雄市立鼓山高中111學年度第一學期第三次段考《國一》數學科題目卷

_____年_____班 座號：_____姓名：_____

一、單一選擇題（每題4分，共40分）

- 1.() 若 $x = -4$ 時， $-3x + 5$ 的值為多少？
 (A) 7 (B) -7 (C) 17 (D) -17。
- 2.() 化簡 $\frac{x}{7} + \frac{x}{9} = ?$
 (A) $\frac{16x}{63}$ (B) $\frac{2x}{16}$ (C) $\frac{x^2}{63}$ (D) $16x$ 。
- 3.() 下列哪一個方程式的解等於-2？
 (A) $3x = 2x + 2$ (B) $-4x + 3 = 7x$
 (C) $-8 - 3x = -2$ (D) $14 = 2x + 8 - 4x$ 。
- 4.() 下列哪一個方程式的解是 $x = 2$ ？
 (A) $2x = 0$ (B) $5(x - 1) = 2x + 1$
 (C) $2x + 1 = x - 1$ (D) $-2x - 4 = x - 2$ 。
- 5.() 下列各一元一次方程式，何者的 x 所代表的數與其他三個選項 x 的值 不同？
 (A) $3x - 2 = -8$ (B) $7x + 20 = 6$
 (C) $2x + 3 = 7$ (D) $5x + 12 = 2$ 。
- 6.() 下列何解中的 x 值最小？
 (A) $2x = \frac{2}{3}x + 16$ (B) $\frac{1}{4}x - 4 = 3$
 (C) $4x + 16 = \frac{20}{3}x$ (D) $\frac{2}{3}x = 6$ 。
- 7.() 如果琳琳每天看書 x 頁，那麼下列哪一個敘述可以列式為 $80 - 3x$ ？
 (A) 看書 3 天的總頁數
 (B) 書本的總頁數
 (C) 已經看了 80 頁，再看 3 天後所剩下的頁數
 (D) 書本共有 80 頁，看了 3 天後所剩下的頁數。
- 8.() 下列是一些公司的標誌，哪些是線對稱圖形？
 (甲) (乙) (丙) (丁)
- 9.() 下列何者不是附圖的三視圖？

 (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 丙丁。

二、非選擇題-填充（每題4分，共48分）

1. 某校學生宿舍共有 x 間，若每 8 人住一間，則有 17 人沒有宿舍可住，則學生共有【】人。（以含 x 的式子表示）
2. 若 $x = \frac{1}{3}$ ，則 $-\frac{2}{3}x + \frac{1}{x} = 【】$ 。
3. 若 $y = 4$ ，則 $\frac{4 - 5y}{3} = 【】$ 。
4. 化簡 $2(x - 3) + 7x + 5 = 【】$ 。
5. 計算 $3\frac{1}{2}x \div 2\frac{2}{3} = 【】$ 。
6. 解 $x = 1 + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + \frac{x}{8}$ ，得 $x = 【】$ 。

7. 小梅買了 3 碗紅豆豆花，每碗是 x 元，她拿了一張伍佰元的鈔票付錢，老闆找她 416 元，那麼一碗紅豆豆花是【】元。

8. 若將 -8 與 12 兩數同時減去某整數之後，所得到的值分別為 A 、 B ，且 A 與 B 互為相反數，則某整數為【】。

9. 若三個連續偶數的和是 48，則這三個偶數中最小的是【】。

10. 已知父親的體重是兒子體重的 $\frac{3}{2}$ 倍。如果父親的體重為 x 公斤，則兒子的體重是【】公斤。（以含 x 的式子表示，並化簡）

11. 如果一個等腰三角形的頂角為 a° ，則一底角為【】度。

12. 化簡 $\frac{2}{3}x - \frac{4x - 4}{12} = 【】$ 。

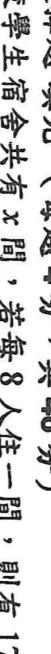
三、非選擇題-計算（每個答案4分，共12分）

1. 父親今年 37 歲，兒子今年 4 歲，則幾年後父親的年齡是兒子年齡的 4 倍？(4 分)



2. 如圖，ABCD 為梯形，上底為 $2a$ 公分，下底為 $(a + 12)$ 公分，高為 4 公分，求：

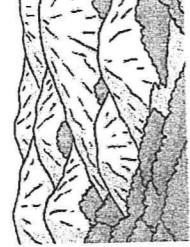
- (1) 梯形 ABCD 面積為多少平方公分？(以 a 表示)(4 分)
- (2) 若 $a = 4$ ，則梯形 ABCD 面積為多少平方公分？(4 分)
【解】



※請將答案直接劃在答案卡上。

英聽代碼：22

英語聽力成績佔段考英語總成績 20%

- ()9. (A)  (B)  (C) 
- ()10. (A)  (B)  (C) 

二、基本問答：30% (每題 3 分)

- ()11. (A) It's delicious. (B) It's in trouble. (C) It's in the night market.
- ()12. (A) It is a big family. (B) I am a member of it. (C) My father, mother and sister.
- ()13. (A) Yes, he is running. (B) No one can catch him. (C) Really? What is he doing?
- ()14. (A) They're my friends. (B) There's a night market. (C) They're lining up for tickets.
- ()15. (A) No, we can't. (B) No, you can't paint. (C) Yes, there are pictures.
- ()16. (A) It's our breakfast. (B) Let's line up for the ticket. (C) It's for the basketball game.
- ()17. (A) The ocean is very beautiful. (B) The fish are in trouble now. (C) We can tell people about this problem.
- ()18. (A) I'm feeding my dog. (B) It can't move anything. (C) Isn't he sleeping under the table?
- ()19. (A) It's time to go. (B) It's at six o'clock. (C) Let's go to the party.
- ()20. (A) No, they're not my kids. (B) No, they're safe. (C) No kids can play in this place.

三、言談理解：30% (每題 3 分)

- ()21. (A) Drinks and tacos. (B) Tacos and beef noodles. (C) Drinks and beef noodles.
- ()22. (A) It's at noon. (B) It's a potluck. (C) It's at the girl's house.
- ()23. (A) It's at six thirty. (B) It's at five thirty. (C) It's at seven o'clock.
- ()24. (A) They are talking about a game. (B) They are talking about running. (C) They are talking about jumping.
- ()25. (A) In a zoo. (B) In a museum. (C) In a restaurant.
- ()26. (A) Tacos and beef noodles. (B) Beef noodles and milk tea. (C) Beef noodles and pig blood cake.
- ()27. (A) At home. (B) At the cake shop. (C) Outside their house.
- ()28. (A) The man can't bring help. (B) Janet can't swim in the river. (C) The girl is in danger in the river.
- ()29. (A) Swim. (B) Dance. (C) Catch a ball.
- ()30. (A) He is eating snacks. (B) He is showing his friend around. (C) He is having a video call with his mom.

【英語聽力試題到此頁全部結束】

鼓山高中國中部111學年度第一學期一年級社會科(公民)第三次月考

作答：■劃記答案卡 科目代號:08	範圍： 第五課～第六課	試卷頁數： 共3頁	年 班 座號： 姓名：
----------------------	----------------	--------------	----------------

一、選擇題：每題4分

1. () 以前的學校教育比較要求學生的義務與責任，隨著社會變遷，逐漸轉變為重視學生的權利。但是講求權利，並不是「只要我喜歡，有什麼不可以」，而是建立在「同理心」與「平等」之上。若要真正落實校園民主，應該讓校規不再是單向的規範，而是能雙向共同建立校園的文化。例如：關於學生服裝儀容的規定，除了以健康與安全為優先考量外，也必須尊重學生的個別需求，以及彈性的處理。請問，上文所述，若要替這段內容設立標題，下列哪個標題最為貼切？

- (A)如何讓校規走出校園 (B)尊重權利的學校規範 (C)傳統倫理道德的式微 (D)學生權利的全面擴大
2. () 馬拉拉自小熱愛讀書，縱使面對不允許女孩上學等不公義的制度，她仍勇敢爭取，就算受到暴力對待、受到傷害，仍繼續冒著生命危險，爭取平等的受教育權。請問：馬拉拉的故事說明在巴基斯坦，兒童的哪一項權利未被徹底落實與平等對待？(A)隱私權 (B)身體自主權 (C)學習權與受教育權 (D)投票權
3. () 哪個~~不是~~我們受教育的目的？(A)培養能力 (B)培養健全的身體與人格 (C)懂得尊重別人發揮同理心 (D)提高自尊、覺得高人一等，霸凌別人
4. () 學校是群體生活的領域，有許多與我們相關的事務，我們~~不應該~~有何種態度？
(A)遵守共同的規範 (B)積極參與學校公共事務 (C)民主法治的養成 (D)獨善其身，事不關己
5. () 高雄市政府設置圖書巡迴專車，深入偏遠學校，方便學生借閱書籍，請問，這是在保障學生的什麼權利？
(A)受教育權 (B)受管教權 (C)受保護權 (D)自治權
6. () 101班做兒童權利小組報告時，有一組提到「國際不打小孩日」，內容如下，哪個敘述是錯誤的？
(A)不打不成器，教育必須從小開始 (B)教師法明定教師管教學生不得體罰 (C)即使是兒童，也應享有人權保障 (D)身為父母，管教小孩也不能傷害身心。
- 4月30日是國際不打小孩日，希望能以正面教育方式，取代對小孩的體罰。近幾年來，臺灣社會經常出現虐童、不當管教的新聞案件，有許多孩童在學校或家庭受到身心傷害，他們的權益應該獲得保障。全球不打小孩日雖然只有一天，但每一天都不體罰小孩，讓他們快樂健康長大，才是此國際活動的宗旨。
7. () 下列開班會時，發生下列哪些事件，可提出「秩序問題」？(甲)校狗小黑闖入教室造成混亂；(乙)同學三兩成群聊天、玩手機；(丙)討論跨年活動表演節目，有人提議班遊地點；(丁)教室突然停電，伸手不見五指；(戊)主席採「先提名後表決」方式進行表決。(A)丙戊 (B)甲丁戊 (C)乙丁 (D)甲乙丙
8. () 102班的同學決定繪製「班會流程」海報作為教室佈置內容之一。請問：下列哪一張海報內容正確？

(A) (B) (C) (D)

(A)	(B)	(C)	(D)
1. 宣布開會	1. 宣布開會	1. 宣布開會	1. 宣布開會
2. 討論事項	2. 臨時動議	2. 報告事項	2. 報告事項
3. 報告事項	3. 討論事項	3. 臨時動議	3. 討論事項
4. 臨時動議	4. 報告事項	4. 討論事項	4. 臨時動議
5. 散會	5. 散會	5. 散會	5. 散會

9. () 「部落」是指原住民族於特定區域內，依其傳統規範、共同生活結合而成的團體，經中央原住民族主管機關核定者。請問：上述是哪一部法律對部落的定義？
(A)《憲法》(B)《原住民族教育法》(C)《原住民族文化資產處理辦法》(D)《原住民族基本法》。
- 10.() 承上題，中央原住民族主管機關是哪個單位？
(A)原住民族委員會 (B)原住民族管理會 (C)原住民族發展會 (D)原住民族協會。
- 11.() 秀林鄉地處中央山脈東側，地勢高聳陡峭，鄉境大部分被畫入太魯閣國家公園的範圍，居民以太魯閣族為主，觀光業發達。境內的布洛灣台地位於立霧溪下游，曾經是太魯閣族人聚居的部落，現規畫為原住民特色園區。下列有關太魯閣族的敘述，何者正確？ (A)太魯閣族是因為居住在太魯閣國家公園而得名 (B)太魯閣族尚未正名，因此不列入臺灣的16個原住民族 (C)傳統太魯閣族人會避開春季動物生育期，秋季農閒時節才會狩獵 (D)太魯閣族因為有原住民特色園區，因此沒有文化傳承的危機
- 12.() 很多原住民族有狩獵傳統，但打獵常被外界汙名化。事實上，原住民族對山林是抱持尊敬的態度，因為「山給你什麼，你就只能拿什麼」。以鄒族為例，農忙時期會讓野生動物休養、繁衍，待農閒時期，動物剛好遷徙，獵人則可獵捕被自然界淘汰在原地的動物。但獵人只會獵捕他能背負的量，不會濫殺，獵捕後也會與他人分享，捕獲的量愈多，分享的也多。請問，文中提到「因為山給你什麼，你就只能拿什麼」，這句話要表達的意義，與下列哪個原住民族的文化特色最相符？
(A)共享互助的價值觀 (B)與大自然和諧共存 (C)部落會議凝聚共識 (D)祖靈傳統信仰重心
- 13.() 某企業向部落頭目表示希望可以原漢合作，共同開發部落景點，以「祕境深度旅遊」吸引觀光人潮，但頭目表示此事並非他一人可以決定，部落大事都需經由(甲)取得族人共識方可進行。請問：上文的(甲)應為下列何者？ (A)祖靈祭拜 (B)部落會議 (C)部落階級 (D)部落儀式。
- 14.() 下列關於原住民族的敘述，何者錯誤？(A)豐年祭是重要傳統文化，代表原住民族對神靈的感謝 (B)為達到永續發展的目標，原住民族抱持與大自然和諧共存的觀念 (C)雖然原住民族有16族之多，但領袖的產生方式都一樣，無差異 (D)原住民族具共享互惠、共工互助的精神。
- 15.() 鼓山高中國中部103班在午餐時間看到新聞報導：2010年泰雅族原住民被控竊取櫟木案，高等法院更一審全部改判無罪。高等法院依研究報告：「泰雅族生活習慣會對山中資源視為財產的一種」，認定依《原住民族基本法》和泰雅族生活習慣，在國有林地搬運樹木是被允許的，被告所作所為能提升原住民文化品質，不涉犯罪，所以將泰雅族原住民曾榮義等三人全部改判無罪。由上文可知，高等法院此舉符合下列何種概念？ (A)尊重原住民文化 (B)重視環境保育 (C)同化原住民族群 (D)融合台灣各族群。
- 16.() 我國於2017年通過《原住民族語言發展法》，將原住民族語列為國家語言，並於第一條揭示該法是為了促進原住民族語言之保存與發展，同時保障原住民族語言的使用及傳承。根據上述，該項法案的立法通過，彰顯了下列何種意義？(A)珍視原住民族部落特有文化資產 (B)原住民族語言價值高於其他族群 (C)漢人文化不敵原住民族傳統文化 (D)原住民族成為國內法定特權階級
- 17.() 因應社會變遷，許多年輕的原住民離開部落到都會區。下列何人的做法顯示其對自身文化有認同感？
(A)家語：為讓孩子適應環境，家裡禁止說族語 (B)妍純：在外為避免衝突，我會隱藏原住民身分
(C)沁誠：主動參與祭典節慶，以傳承部落精神 (D)亦瑜：狩獵活動大過殘忍，部落應廢除此類傳統
- 18.() 世界進行現代化的變遷，因而土地資源開發帶給各國原住民族極大衝擊。例如，巴西原住民族抗議政府當局為採挖礦產，要求他們離開原本的生活空間。對他們而言，土地提供世世代代族人的食物，孕育世世代族人的生命，所以他們堅決抵抗，阻止政府破壞大自然的行為。由上述可知，此與我國原住民族的共通點在於都主張何種觀念？ (A)進步、發展是不可擋的趨勢，要更重視經濟發展 (B)經濟發展應優先於環境保護 (C)人與環境應和平共存，以達到永續發展 (D)原住民族應隨時代改變，放棄傳統。

19.() 鼓山高中國中部104班學生去參觀位於高雄市小港區的「原住民族教育中心」，並聽取該中心的工作簡報。
請問：下列哪一項內容最**不可能**出現在簡報中？

(A)母語歌謡教唱班 (B)祭典文化研習班 (C)編織技藝傳承班 (D)人工智慧機器人研發班

20.() 為了復振部落傳統文化，凝聚文化主體認同，花蓮縣的噶瑪蘭新社部落進行香蕉絲編織技藝傳承，這可以解決原住民族在現代社會遇到那些困難？

(A)傳統領域保護 (B)傳統文化的斷層 (C)文化與法律的衝突 (D)部落自治

二、題組：每題4分

鼓山高中國中部1年1班的同學正在開班會討論園遊會要擺攤賣什麼東西，阿義提議做徽章來賣，聖維覺得很不錯，贊同附議；存鑒建議跳蚤市場，他願意把家中的保存良好的家用品捐出，可凌和柔鈞也贊同附議；中津覺得賣乾冰汽水比較好，天氣熱喝飲料最開心了，保證生意興隆，喜歡汽水的嘉濱和阿翰大聲叫好附議；桂晏覺得丟水球最刺激了，何不設個丟水球的攤子，一定大賺，祥億、語郡和志軒也附議了。最後主席舒珊在同學充分討論過後要進行表決，正要表決時，突然有一隻猴子跳進教室，搶了荳家桌上的麵包，還打翻瑞琳的奶茶，導致開會秩序大亂，祈安也向主席舒珊提出學期快結束了，是不是應該馬上決定一下寒假聚餐的地點？義樹、德豪和語豪覺得祈安提議很不錯，立刻表示也想討論一下。

21.() 下列關於開班會的規定，何者是正確的？

(A)開班會時，應由導師擔任主席主持會議 (B)投票時，若有兩人票數相同時，應由老師加入表決 (C)當同學提出動議時，不需附議，可以直接進行表決 (D)開會時以口頭提出的動議，需有一人以上附議，才可以進行表決。

22.() 下列哪些事情**不適合**在開班會時，以「多數決」原則表決？(甲)班服的製作 (乙)決定班遊的地點 (丙)限制某位體重過重的同學喝含糖飲料 (丁)上課時能不能帶手機 (戊)要不要發掉早自修

(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)丙丁戊。

23.() 對於「突然有隻猴子跳進教室，導致開會秩序大亂」，主席舒珊應以什麼狀況來處理？

(A)秩序問題 (B)權宜問題 (C)臨時動議 (D)順序問題。

24.() 祈安也向主席提出是不是該決定一下寒假聚餐的地點。請問：依照會議規範，語郡此時可以向主席提出下列何者？(A)秩序問題 (B)權宜問題 (C)臨時動議 (D)順序問題。

25.() 在「班會」活動進行時，同學們應該抱持何種正確想法？(A)無所謂，反正也不差我這一票 (B)念自己的書，才不會浪費時間 (C)認真參與討論，可培養民主法治精神 (D)不需討論，所有事情由老師決定就好

高雄市立鼓山高中111學年度第一學期第三次段考《國一》歷史科試題卷

考試範圍：第1冊第5.6課 p.121-139

電腦讀卡代碼：08

年 班 號 姓名 _____

一、選擇題：每題4分，共68分

- () 26. 「有唐山公，無唐山媽」的諺語，代表什麼現象？(A)民間無偷渡 (B)可以攜家帶眷 (C)清廷積極治臺 (D)男女人口比例失衡。
- () 27. 小陳是在臺灣鹿港經營布料生意的商人，他主要的貿易地區是福建泉州。請問：小陳最有可能參加下列哪些商業組織？(甲)布郊 (乙)糖郊 (丙)鹿郊 (丁)泉郊。正確的是：(A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁。
- () 28. 清朝將臺灣納入版圖後，漢人陸續移民來臺，當時移居臺灣的漢人大部分來自中國大陸何處？(A)福建、廣東 (B)廣東、廣西 (C)浙江、福建 (D)江蘇、浙江。
- () 29. 清領前期臺灣有「一府二鹿三艋舺」的說法，此說法的出現，反映何種歷史意義？(A)臺灣農業興盛，因此產生三大農業都市 (B)此三大都市的繁榮乃在於外國洋行聚集的緣故 (C)此三大都市屬於港口型城市，說明當時商業興盛的情況 (D)此三大都市集中在北部，說明北臺灣工商興盛的悠久歷史。
- () 30. 新竹地區有一重要古蹟「金廣福公館」(「金廣福」是清代一個合資開發公司的名稱，「金」是當時習見的公司名號、「廣」代表廣東、「福」則是代表福建)，是為了紀念十九世紀初客家籍姜秀鑾和閩南籍周邦正，帶領漢人移民拓墾竹北一帶而興建。根據上述，此古蹟的存在，反映何種清領前期的現象？(A)漢人以武裝暴力強取原住民土地 (B)漢人採合資方式拓墾土地 (C)漢人與原住民合作開墾番地 (D)漢人自行強占無主地。
- () 31. 清帝國治理時期臺灣重要水利設施，依其位置由北而南為瑣公圳、貓霧拺圳、八堡圳及曹公圳，請問：以下表格內容哪一項有誤？

選項	水圳	特色
(A)	八堡圳	清代灌溉面積最大的水圳
(B)	瑣公圳	臺中地區最重要的水利設施
(C)	貓霧拺圳	漢人與原住民合作興建
(D)	曹公圳	官方主導修築而成的水利設施

- () 32. 旅行社的某個旅遊行程簡介，「會途經『吳沙國民中學』」，還有吳沙的故居。其三合院至今仍保存完整，屬於閩南式建築。」這個旅遊的觀光地點，應是下列何地？(A)高雄 (B)新竹 (C)宜蘭 (D)臺南。
- () 33. 清帝國統治臺灣後，陸續開放臺灣港口與中國大陸進行航運、交易，鄰近這些港口的市街常因商品、人口、財富的聚集而快速發展起來。下列何者即是當時因靠近港口而發達的市街代表？(A)鹿港 (B)打狗 (C)諸羅 (D)雞籠。
- () 34. 臺中市大甲區的「鎮瀾宮」以供奉媽祖為主，每年媽祖遶境出巡時，都會聚集大批信徒跟隨。請問：除了媽祖之外，臺灣還有哪些神祇是不分祖籍的共同信仰？(A)清水祖師、三山國王 (B)開漳聖王、三山國王 (C)土地公、清水祖師 (D)土地公、王爺。
- () 35. 清領時期臺灣民間的武力衝突頻繁，下列何者是閩、粵械鬥與漳、泉械鬥人群分類的依據？(A)宗教 (B)祖籍 (C)性別 (D)人口結構。
- () 36. 「蕭來於雍正年至社頭一帶拓墾，死後留下公產5甲地，由他的兒子們輪流耕種，每一年由輪到耕種公田的人負責當年的祭祀費用。每年清明節前後，蕭家後代都會擇日掃墳，祭祀蕭來。」關於文中所述的蕭氏宗族，其祭祀對象應為下列何者？(A)唐山祖 (B)開臺祖 (C)有應公 (D)媽祖。
- () 37. 西元一八六〇年代，臺灣被迫開港通商，外國人在臺灣設立領事館與洋行。請問：當時是開放下列哪些港口？(A)雞籠、淡水、安平、艋舺 (B)雞籠、淡水、鹿港、打狗 (C)艋舺、淡水、鹿港、打狗 (D)淡水、安平、雞籠、打狗。
- () 38. 臺灣開港通商後，有一傳教士來到臺灣北部，除傳教外，還興辦醫院、創立學校，今真理大學內古色古香的理學堂大書院即為其所設。請問：這位將一生奉獻給臺灣的傳教士為何人？(A)馬偕 (B)尤羅伯 (C)甘為霖 (D)馬雅各。
- () 39. 臺灣開埠通商後，商業類型轉變。請問開港通商後，臺灣的貿易轉而由何者主導？(A)洋行 (B)郊 (C)會館 (D)行會。
- () 40. 臺南新樓醫院內的牆上會貼著一些基督教的聖經句子，如：「喜樂的心乃是良藥」，原來新樓醫院舊稱「舊樓」是清領時期某位傳教士來臺南行醫傳教所創辦的西醫診所。請問：這位長老教會的英國籍傳教士是誰？(A)馬太 (B)馬偕 (C)馬雅 (D)馬雅各。
- () 41. 下表為清代臺灣地區科舉人數統計表。由此表可看出，嘉慶、道光時期臺灣考上舉人、進士的人數增多。之所以會

出現這樣的轉變，主要原因應該是下列何者？(A)文教機構陸續增設，人民受教育的機會增多 (B)清廷實施渡臺禁令，改善無法來臺 (C)工商業者廣設「郊」，帶動了讀書風氣 (D)臺灣已無械鬥與民變，社會安定。

項目	康熙、雍正時期 (1684~1735)	嘉慶、道光時期 (1796~1850)
舉人	15	74
進士	0	6

()42. 小薪到臺南旅遊，參觀了「臺灣開拓史料蠟像館」，從導覽員的說明得知，此建築物原為英商在臺灣設立的「德記洋行」。洋行的出現與下列何者最有關聯？(A)臺灣納入清朝版圖 (B)貿易出超的結果 (C)臺灣開港通商 (D)荷蘭聯合東印度公司成立分行。

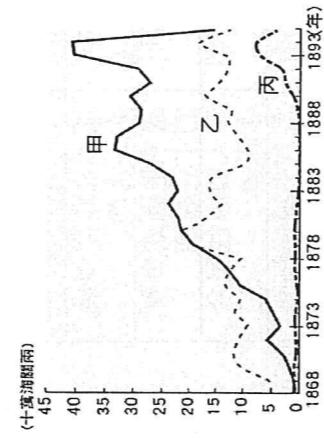
二、整合題：每題4分，共32分

1. 清領後期，臺灣對外貿易開始大幅成長，老林、小陳兩名商人想在臺灣經營買賣。請問：

()43. 他們評估當時的貿易情形，認為有一項產於臺灣中、北部山區的物產，如果銷往歐美與日本，應該可以賺大錢。此項產品為何？(A)鴉片 (B)稻米 (C)樟腦 (D)蔗糖。

()44. 他們選定的兩項物產是當時臺灣重要的出口經濟作物，其有何意義？(A)造成「一府二鹿三艋舺」的興盛 (B)府城臺南取代臺北，成為臺灣新的政治、經濟中心 (C)這些作物使臺灣的對外貿易呈現入超現象 (D)臺灣的經濟重心漸由南向北移動。

()45. 下圖是清領後期臺灣重要經濟作物出口值的比較圖，甲、乙、丙分別是指何種產品？(A)稻米、茶葉、蔗糖 (B)茶葉、蔗糖、樟腦 (C)樟腦、稻米、鴉片 (D)鴉片、茶葉、樟腦。

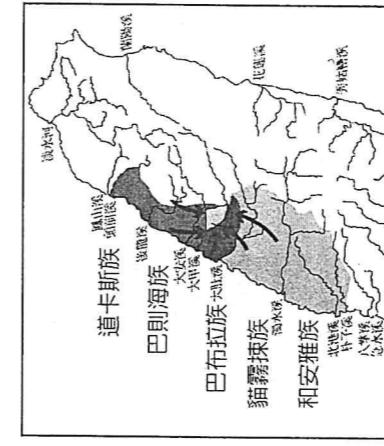


()46. 老林想要經營茶葉的出口，他應該到哪一地區購買茶葉才能獲利較大？(A)北部丘陵 (B)蘭陽平原 (C)臺中盆地 (D)嘉南平原。

()47. 臺灣開港通商前，艋舺曾是臺灣貿易興盛的港口之一。到了清領後期，艋舺(萬華)逐漸沒落，繼之而起的是臺北大稻埕的興盛。請問：大稻埕的崛起，與下列哪一項產品有著密切的關係？(A)鴉片 (B)稻米 (C)茶葉 (D)蔗糖。

2. 清帝國時期，相對於漢人社會文化在各地逐漸建立與擴展，原住民社會文化則逐漸式微。請問：

()48. 西元1804年（嘉慶9年），臺灣部分地區平埔族群在巴則海族頭目的號召下聚集（如圖所示），隨後沿著大甲溪溯溪北上，準備遷移至一個尚未被清帝國派官管理的新天地。請問：這群平埔族遷移目的地應是現今的何處？(A)臺東 (B)宜蘭 (C)恆春 (D)臺北。



()49. 哪一事件後，清廷廢除劃界封山，推行「開山撫番」，此政策等同侵入原住民的傳統生活領域，引發群起反抗，甚至許多原住民被迫遷移他鄉。(A)英法戰爭 (B)清法戰爭 (C)牡丹社事件 (D)戴潮春事件。

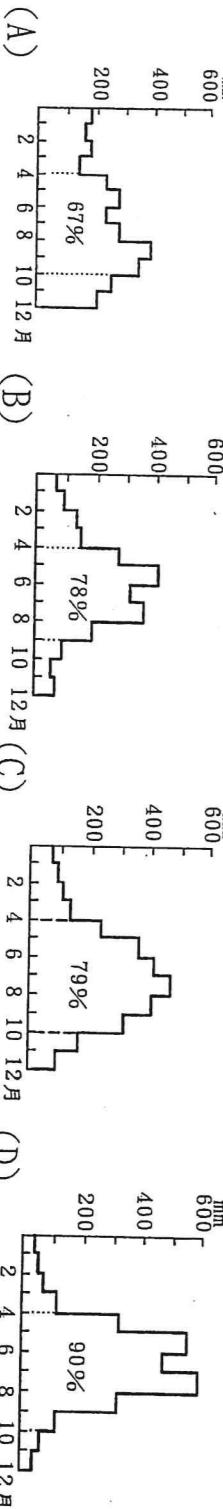
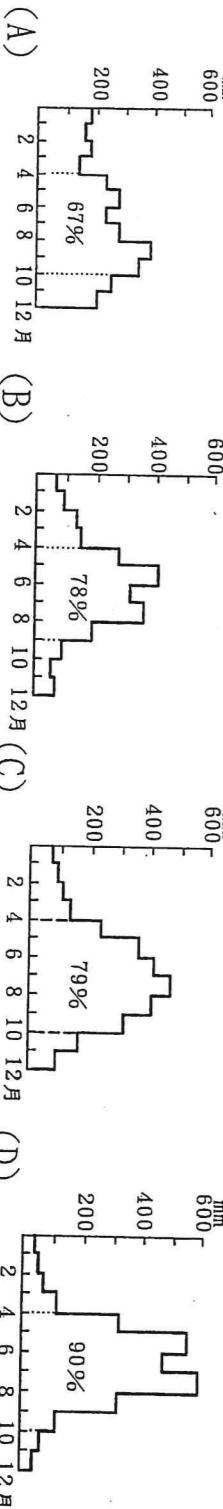
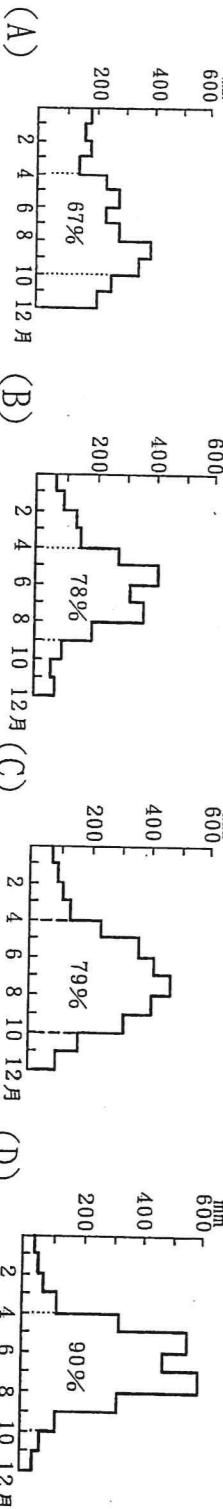
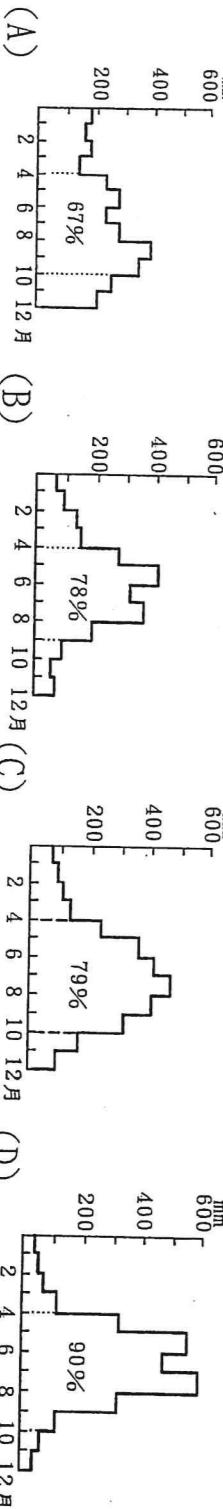
()50. 平埔族人原本沒有姓氏只有名字，乾隆23年（西元1758年），清廷諭令：「平埔各族雍髮同時賜姓」。當時賜給平埔族群的姓氏包括：潘、陳、劉、李、王、錢、斛、蟹、林等，實際上取用潘姓最多。請問：此政策之用意為何？(A)防止改信基督教 (B)開山撫番政策 (C)傳播漢人信仰 (D)加速平埔族群漢化。

高雄市立鼓山高級中學國中部 111 學年度第 1 學期期末考一年級地理科試題

考試範圍：第一冊 5、6 章

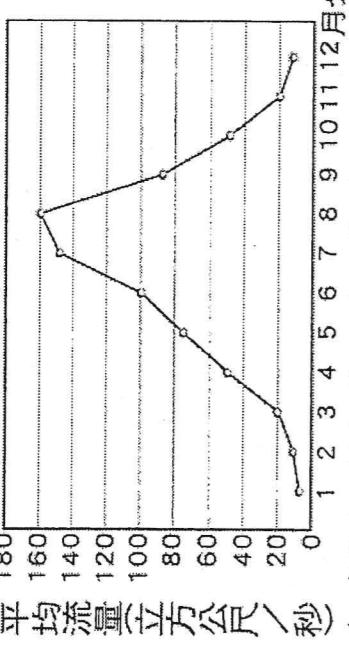
班級： 座號： 姓名：

- 科目代碼：08 51-70 每題 3 分、71-80 每題 4 分
- 51、() 以下關於天氣因子的敘述何者正確？ (A) 降水量以「cm」為單位 (B) 氣溫隨緯度增加而遞增
 (C) 高山上的氣壓較高容易有高山症 (D) 兩地間的氣壓差愈大則風速愈強。
- 52、() 下列關於天氣因子意義的敘述，何者正確？ (A) 風：空氣由低氣壓向高氣壓流動便形成風 (B)
 降水：指降水量的多寡，以公里(km)為單位 (C) 氣溫：指空氣溫度的高低，臺灣以華氏(°F)為單位 (D)
 氣壓：指大氣重量所造成的壓力，以百帕(hPa)為單位。
- 53、() 中央氣象局提供的地面天氣圖中，若有「H」的符號，代表的天氣現象為何？ (A) 低氣壓，會
 下雨 (B) 高氣壓，天氣晴朗 (C) 低氣壓，氣流上升 (D) 高氣壓，氣流不穩定。
- 54、() 閩南語中的「西北雨」，是指常發生於夏日午後的雷陣雨。請問：西北雨是屬於何種降水型態？
 (A) 對流雨 (B) 颱風雨 (C) 地形雨 (D) 鋒面雨。
- 55、() 「將一年各月的月均溫相加後再除以 12 個月，所得到的數值。」以上敘述稱為何者？ (A) 月
 均溫 (B) 年均溫 (C) 年溫差 (D) 月溫差。
- 56、() 臺灣西南部雲林、嘉義、臺南一帶，昔日鹽田遍布，為當地居民提供不少就業機會。請問：這些地區適合晒鹽，主要與下列哪一項氣候特性關係密切？ (A) 氣候炎熱 (B) 冬季乾燥 (C) 對流強烈 (D)
 蒸發旺盛。
- 57、() 「未吃五月粽，破裘不敢放。」以上這句氣候諺語最可能是形容下列何項天氣因子的變化？ (A)
 降水 (B) 氣溫 (C) 氣壓 (D) 風。
- 58、() 下列是住在世界各個不同地區的人民的地理位置，何者的居住環境氣溫最低，尤其在冬季需要
 厚重的保暖衣物？ (A) 北緯 10 度、高度 10 公尺 (B) 北緯 10 度、高度 500 公尺 (C) 南緯 50 度、高度
 10 公尺 (D) 南緯 50 度、高度 500 公尺。
- 59、() 下列關於臺灣降水的空間分布特色，何人的說法錯誤？ (A) 「夏季全臺降雨均多。」 (B) 「沿
 海多於內陸。」 (C) 「山地多於平地。」 (D) 「北部多於南部。」
- 60、() 關於「天氣預報」的認識，下列何者不正確？ (A) 天氣會影響人們的活動，天氣預報已成了我們日常生活中的重要部分 (B) 氣象預報的內容常包括有氣溫、風、降水等天氣因子 (C) 因為蒐集的觀測資料龐大，須用大型電腦處理，製成天氣圖以利研判 (D) 拜科技發達之賜，今日的天氣預報已能做到百分之準確的地步。
- 61、() 臺灣冬季主要風向為？ (A) 西北風 (B) 東北風 (C) 西南風 (D) 東南風。
- 62、() 臺灣夏季主要風向為？ (A) 西北風 (B) 東北風 (C) 西南風 (D) 東南風。
- 63、() 臺灣主流長度最長的河川是哪一條？ (A) 淡水河 (B) 濁水溪 (C) 高屏溪 (D) 蘭陽溪。
- 64、() 臺灣流域面積最廣的河川是哪一條？ (A) 淡水河 (B) 濁水溪 (C) 高屏溪 (D) 蘭陽溪。
- 65、() 臺灣水系為東西分流，是因為主要為何座山脈為其分水嶺(A) 雪山(B) 中央(C) 玉山(D) 海岸山脈。
- 66、() 臺灣的河川向西注入哪一個海洋？ (A) 東海 (B) 太平洋 (C) 臺灣海峽 (D) 巴士海峽。
- 67、() 臺灣的河川向東注入哪一個海洋？ (A) 東海 (B) 太平洋 (C) 臺灣海峽 (D) 巴士海峽。
- 68、() 為了延長水庫壽命，臺灣主要採取何項措施避免河川砂泥影響水庫水質？ (A) 興建攔砂壩 (B)
 增設消波塊 (C) 開闢沿岸地下水井 (D) 禁止水庫發展觀光。
- 69、() 全臺地層下陷最大下陷速率以雲林下陷速度最快，為每年下陷 7.1 公分。歸咎其原因為發展養
 殖漁業，而過度濫用下列哪一項水資源？ (A) 雨水 (B) 河水 (C) 雪水 (D) 地下水。
- 70、() 供應嘉南平原的水源是來自下列哪一座水庫？ (A) 翡翠 (B) 德基 (C) 曾文 (D) 日月潭水庫。
- 71、() 就臺灣降雨季節變化而言，下列四張降水量圖何者最可能是位在高雄地區？



72、()下列何時是臺灣南部地區最容易缺水的月份，水庫的水位經常降到「呆水位」的時期？(「呆水位」即指水庫可供應自來水的最低取水水位) (A)每年的3~4月 (B)每年的7~8月 (C)每年的9~10月 (D)每年的11~12月。

73、()附圖為臺灣某一河流流量變化圖。圖中顯示流量變化很大，而7~9月為流量高峰期。此時段河流流量的高峰，與下列哪一項因素關係最密切？ (A)梅雨季 (B)颱風季 (C)對流雨 (D)東北季風。



(二)題組：請根據下圖回答問題



- 74、()請問甲乙丙丁何者地勢最高(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁
75、()請問甲乙丙丁何者流量最大(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁
76、()請問甲乙丙丁何地適合建築水庫(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁
77、()請問甲乙丙丁何地汙染相對較嚴重(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁
78、()請問圖中有幾個流域？(A)1(B)3(C)4(D)5
79、()當降雨水後，順著河道往下流動的河水，會流入下游，該範圍稱為下列何者？ (A)集水區 (B)分水嶺 (C)流域 (D)水系。
80、()附圖中的戊所代表的是什麼？ (A)分水嶺 (B)水系 (C)流域 (D)集水區。

高雄市立鼓山高中 111 學年度第 1 學期第三次段考《國一》英語科閱讀試題卷

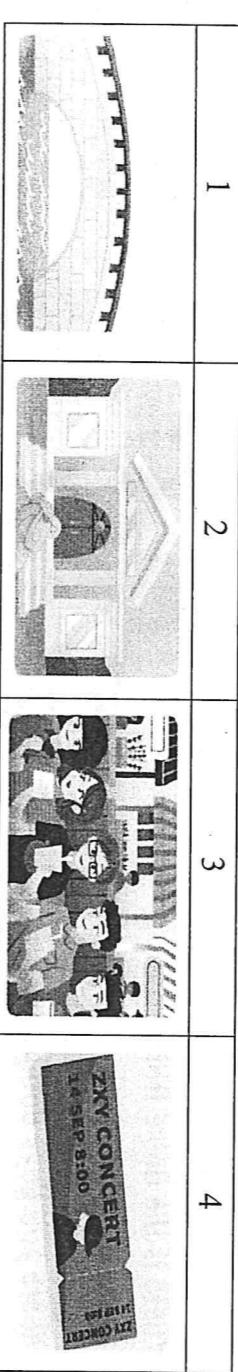
範圍：南一版英語 B1 L5~Review 3 (課本 + 習作)

※請將答案寫在答案卷上

一年 班 號 姓名 _____
英語閱讀成績佔段考英語總成績 80%

(A) 基礎題 (60%)

一、看圖填入正確單字及文意字彙：16% (每題 2 分)



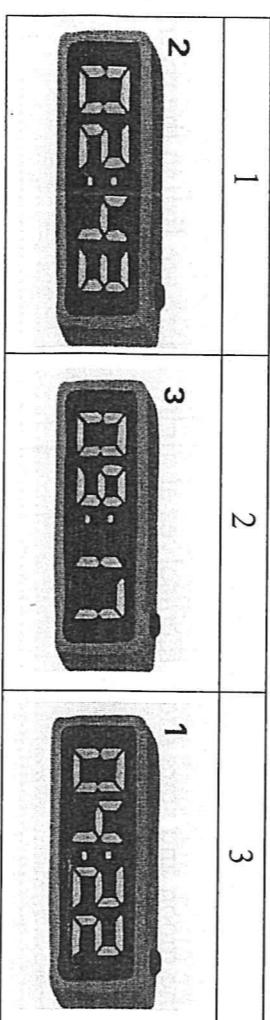
5. _____ Husband: Can you help me move the table? Wife: No p m!

6. _____ The dog is running f t to welcome us home.

7. _____ I am a m er of Postcrossing.

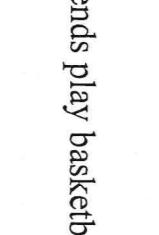
8. _____ Please t l me your name and phone number.

二、看圖，用英文寫出正確的時間：6% (每題 2 分) **全對才給分**



三、連連看，配對相同的時間：10% (每題 2 分) (題目在答案卷上)

四、看圖完成句子或看圖詳答問題：19% (第 1~2 題，每格 2 分；第 3~5 題，每題 3 分)

	1. James ① ② with his friends.		2. The kids ③ ④ ⑤ .
	3. What can your son do?		4. Can the duck sing?
	5. Can your friends play basketball?		

五、依提示作答：9% (每題 3 分)

1. Speedman can run like a flash. (改成疑問句)
2. in / . / English / Everyone / speak / class / can (重組句子)
3. The baby can move fast. (改成否定句)

(B) 挑戰題 (40%)

六、克漏字選擇測驗：10% (每題 2 分)
(1~2)

Dad: Hello, Judy. How is it going in America?

Judy: Hi, Dad. Not bad!

Dad: I 1. hear you. Where is the noise from?

Judy: It's from Anna and Elsa.

Dad: Oh, you are busy. What are you guys doing?

Judy: 2.

Dad: Wow! Whose birthday is it? Just say happy birthday to her!

Judy: Ok, Dad! Bye~

- () 1. (A) can (B) am not (C) am (D) can't
() 2. (A) We're playing basketball. (B) We're studying. (C) We're making a birthday cake. (D) We're singing.

(3~5)

The Earth is a beautiful place. 3. In the morning, we watch the sun rising in the east. We can see clouds on a cloudy day, and we can feel the wind blow on a windy day. Flowers bloom in spring and snow falls in winter.

4. shows up in the sky after the rain; the moon and stars show themselves at night. There are fish in the river, lake, and the sea. There are birds singing and animals running in the mountains.

People live on this beautiful planet. 5.

■ east 東方 ■ cloud 雲 ■ feel 感覺 ■ blow 吹 ■ bloom 盛開 ■ snow 雪 ■ fall 落下
■ rain 雨 ■ themselves 他們自己 ■ live 住 ■ sad 難過的 ■ planet 星球

- () 3. (A) There are pencils, books, erasers, and rulers. (B) There are apples, oranges, bananas, and lemons.
(C) There are oceans, lakes, mountains, trees, and flowers. (D) There are bicycles, cars, trains, and boats.
() 4. (A) A colorful star (B) A beautiful rainbow (C) A wonderful place (D) A cute dog
() 5. (A) They are sad. (B) Everyone can't be happy. (C) People can sing and dance. (D) Everyone is happy.

七、閱讀測驗：30% (每題 2 分)

(1~2)

Linda's Schedule	
<input type="radio"/>	8:00~9:30 play basketball with Alice
<input type="radio"/>	10:00~10:30 feed the chicken
<input type="radio"/>	10:50~11:50 read the newspapers
<input type="radio"/>	12:00~12:40 have lunch
<input type="radio"/>	14:20~16:30 study at home
<input type="radio"/>	17:30~18:30 play video games
<input type="radio"/>	18:45~19:25 have dinner
<input checked="" type="radio"/>	19:30~21:30 listen to music

【下頁尚有題目】

高雄市立鼓山高中 111 學年度第 1 學期第一次段考《國一》英語科

閱讀
試題卷

範圍：南一版英語 B1 L1~Review 3 (課本 + 習作)

- () 1. It's 3:00 in the afternoon. Where is Linda?
 (A) In the museum. (B) In the park. (C) At school. (D) At home.
- () 2. What is Linda doing at six in the afternoon?
 (A) She's studying. (B) She's eating. (C) She's playing a video game. (D) She's listening to music.

(3~5)

(A man and his son are in a place. The boy is looking at his shopping list.)

Son: Mom wants some eggs.

(The father is nodding his head and putting a cake in the basket.)

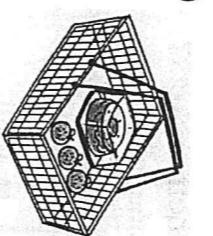
Son: Mom wants some oranges.

(His father is nodding his head again and putting apples in the basket.)

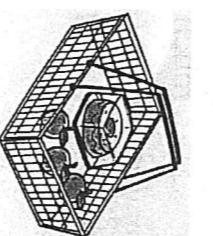
Son: (looking at the basket) Dad, there isn't anything from the shopping list. Why?

Father: I don't like shopping. We do this, and your mother will not make us do the shopping again.

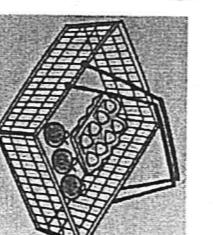
- () 3. A place is _____. (A) a museum (B) a market (C) a lake (D) a school
- () 4. What is in the basket? (A)



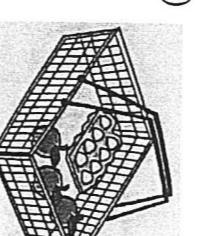
(B)



(C)



(D)



() 5. Which is true?

(A) The man does not like shopping. (B) The man's wife isn't happy.

(C) The son is shopping with his mom. (D) The man loves cake very much.

(6~8)

What Can Animals Do?

Animals				
Can	Swim underwater	Climb trees Walk on its legs	Catch fish	Catch a mouse Climb trees
Can't	Fly for a long time	Sing	Fly	Speak

- () 6. Which animal can fly?
 (A) The cat. (B) The goose. (C) The bear. (D) The monkey.
- () 7. What can a bear do?
 (A) Catch a mouse. (B) Walk on its legs. (C) Catch fish. (D) Swim underwater.
- () 8. Which is right?
 (A) A bear can catch fish and fly. (B) A monkey can sing. (C) A goose cannot fly. (D) A monkey and a cat can climb trees.

■ shopping list	購物清單
■ want	想要
■ nod	點頭
■ basket	籃子
■ like	喜歡

(9~11)

A little monkey is wearing new clothes on Mondays. He is full of grace.

Two little monkeys are going swimming on Tuesdays. They are full of laughter.

Three little monkeys are going mountain climbing on Wednesdays. They have far to go.

Four little monkeys are having a test on Thursdays. They are full of woe.

Five little monkeys are dancing on Fridays. They are loving and giving.

Six little monkeys are singing on Saturdays. They are full of joy.

But seven little monkeys are having a picnic on Sabbath Day.

They are bonny and blithe and and healthy.

■ clothes 衣服 ■ full of 充滿

■ grace 優雅 ■ laughter 笑聲
■ climb 爬 ■ far 遙遠地

■ test 考試 ■ woe 悲痛 ■ bonny 健康活潑的
■ blithe 無憂無慮的 ■ healthy 健康的

() 9. Which may be the name of the nursery rhyme (童謡) ?

(A) Weeks in a Month (B) Saturdays and Sundays

(C) I Love Weekends (D) Monkey's Song

() 10. What may Sabbath Day be?

(A) Tuesday. (B) Monday.

(C) Sunday. (D) Saturday.

() 11. Which may be?

(A) sick (B) sad

(12~15)

Lovely Land

1. Location: Yilan
2. Opening Hours: 9 a.m.~5:30 p.m. every day (Closed on Mondays)
3. Tickets:
 - ★ NT\$150- adults
 - ★ NT\$90- adults over 65
 - ★ NT\$30- students from 7 to 19
 - ★ Free- kids under 7
4. What to see: pigs, ducks, chickens, goats, cows, and fish.
5. What to do: ★ Feed pigs, ducks, and chickens ★ Catch fish in the pond ★ Milk cows.
6. What to bring: camera, cellphone, and water.

* Visit <http://www.LovelyLand.com.tw> for more information.

() 12. What is Lovely Land?

(A) A zoo. (B) A park.

(C) A farm.

(D) A museum.

() 13. Peter and Brian are junior high school students. How much are their tickets?

(A) NT\$300

(B) NT\$120

(C) NT\$30.

(D) NT\$60.

() 14. Which is NOT true about Lovely Land?

(A) It's in Yilan.

(B) There are not any bears there.

(C) It's not open on Monday.

(D) You can't use your cellphone at Lovely Land.

() 15. What CAN'T we do in Lovely Land?

(A) Take pictures.

(C) Feed ducks and chickens.

(B) Ride a bike.

(D) Catch fish.

【英語閱讀試題到此全部結束】

高雄市立鼓山高中 111 學年度第 1 學期第三次段考《國一》英語科 **閱讀** 答案卷
範圍：南一版英語 B1 L5~Review3 (課本 + 習作)

一年 ____ 班 ____ 號 姓名 : _____

(A) 基礎題 (60%)

一、看圖填入正確單字及文意字彙 : 16 % (每題 2 分)

英聽卷 (20%)	閱讀卷(80%)	總 分

二、看圖，用英文寫出正確的時間 : 6 % (每題 2 分)

1	2	3	4
5	6	7	8

三、連連看，配對相同的時間 : 10 % (每題 2 分)

- seven fifteen ● twelve ten ● four (o'clock) ● one fifty-five ● three thirty ●
- 12:10 ● 07:15 ● 04:00 ● 03:30 ● 01:55 ●

四、看圖完成句子和看圖 **詳答** 問題 : 19 % (第 1~2 題，每格 2 分；第 3~5 題，每題 3 分)

①	②	③	④	⑤

五、依提示作答 : 9 % (每題 3 分)

- 1.
- 2.
- 3.

(B) 挑戰題 (40%)

六、克漏字選擇測驗 : 10 % (每題 2 分)

1	2	3	4	5

七、閱讀測驗 : 30% (每題 2 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

高雄市立鼓山高中 111 學年度第一學期第三次段考《國一》健教科試題卷

考試範圍：p52-p83

電腦讀卡代碼：14

班級： 座號： 姓名：

一、單選題 50 題每題 2 分共 100 分：

1. () 下列何者是正確使用電器的方式？ (A)延長線應該插滿電器用品，才能更省電 (B)避免將易燃物放置電器附近
(C)家中電器不需要定期清理 (D)當電器異常時，不用理會可以繼續使用。
2. () 小周要開車時發現自己的車子安全帶壞了，下列決定何者正確？ (A)開慢點仍可上路 (B)戴安全帽開車
(C)用童軍繩當安全帶 (D)請別人載。
3. () 想要提高居家安全，針對「一氧化碳中毒」的預防方法，下列何者適用？ (A)在室內安裝熱水器 (B)熱水器安
置於通風好的陽臺 (C)請風水師來看安裝熱水器位置 (D)將戶內的裝潢全部改成防火材質。
4. () 下列何者不是想要提升社區安全的必備條件？ (A)居民的安全知識 (B)里長的知名度 (C)充足的硬體設備
(D)合適的法令規章。
5. () 「用於協助社區問題解決、滿足需求、促進成長的因素」稱為？ (A)社區資源 (B)社區共識 (C)安全社區
(D)社區總體營造。
6. () 班上同學在討論近年來學校在九月開學當月都會進行防震演練，請問何者觀念正確？ (A)防震演練是老師們的
事，與學生無關 (B)防震演練沒有必要，浪費時間 (C)把防震演練當遊戲，不用認真參與 (D)平時演練做得
好，災害發生才不會手足無措。
7. () 檢核一：經常發生落石或山崩。
檢核二：有較多擋土牆或野溪。
檢核三：曾有坡地崩塌災情。
- 上述的檢核項目，適合用來評估居住的社區環境有何種災害？ (A)水災 (B)火災 (C)坡地災害 (D)旱災。
8. () 下列何項行為較符合課本所提之「利他的用路觀」？ (A)阿茂因不想走太遠請爸爸直接在上學人多的時間停在校門口
(B)遵守道路速限並與前車保持安全距離 (C)兩車相遇狂按喇叭，互不相讓 (D)黃老闆應酬喝了一瓶紅酒沒醉，覺得駕車上路沒問題。
9. () 內輪差是指車輛轉彎時因輪胎的_____出現不一致的狀態，若用路人未保持安全距離有可能造成運輸事故的發
生。缺空處應該填上？ (A)軌跡 (B)大小 (C)材質 (D)胎壓。
10. () 下列哪一種情境最有可能導致事故的發生？ (A)3 歲弟弟在家坐學步車 (B)深夜時段不遵守交通規則
(C)高速公路上開車保持適當車距 (D)自行車道上騎乘自行車。
11. () 為了提升教室安全，下列方法何者不妥當？ (A)在教室打籃球 (B)不在教室追逐 (C)不攜帶違禁品到校
(D)不對同學惡作劇
12. () 關於交通安全教育四原則的行動策略，可以在下列哪個單位查詢？ (A)法務部 (B)文化部 (C)交通部
(D)財政部。
13. () 關於用電安全，下列哪種行為較妥當？ (A)將延長線的插座全部插滿 (B)使用電器前詳讀說明書
(C)沒擦乾的手直去接拔電器插頭 (D)用橡皮筋把電線綑綁收納。
14. () 預防家中發生事故傷害是誰的責任？ (A)老人 (B)父母 (C)小孩 (D)每一位家庭成員。
15. () 為了提升居家防火能力，果果搜尋「防焰家具」相關資料，並整理成以下三項。請問：她的整理內容是否正確？
一、防焰家具有能夠協助滅火，撲滅起火源。
二、目前防焰家具有品項有限，僅適用於窗簾。
三、防焰家具本身雖會燃燒，但能延長逃生時間。
(A)內容完全正確 (B)兩項內容正確 (C)一項內容正確 (D)內容皆不正確。
16. () 小琪她平日很重視居家環境安全，下列是她的居家習慣，聰明的各位請幫她檢視哪些環節是她沒注意到的？
(A)為了維護家中風水，將雜物放置於逃生口 (B)煮飯時會注意廚房通風 (C)地板用防滑材質
(D)大型家電的插頭不插在延長線上。
17. () 防範居家一氧化碳中毒，下列方案中何者正確且最具有可行性？ (A)方案一、花錢請風水師到府評估最適合裝
設熱水器的方位 (B)方案二、一氧化碳中毒好發於冬季，則在冬天應禁止使用瓦斯熱水器 (C)方案三、使用熱
水器洗澡時，將浴室門窗開啟以免累積一氧化碳濃度 (D)方案四、可自行在家中安裝強制排氣式熱水器，將廢
氣排放至室外。
18. () 中秋烤肉夜，阿華對著小新的臉點燃仙女棒，導致小新的臉部灼傷。分析此次事故，你認為主要的原因是什麼？
(A)缺乏安全知識 (B)不安全的態度與行為 (C)不熟練的技術 (D)個人情緒。
19. () 媽媽雨天開車載阿衡回家，阿衡發現路上有些駕駛行為很不安全，到家後和媽媽討論下列駕駛行為，哪些行為不
符合交通安全原則？
(甲)邊騎車邊用手機
(乙)跟前車保持安全距離
(丙)沒注意後方有人經過就開車門
(丁)開大燈並放慢車速
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁。
20. () 為避免事故傷害的發生，可以針對「環境」與「人為」兩大因素進行調整或於事前做好準備。下列選項中，何者
屬於預防事故傷害的「環境因素」？ (A)擁有安全知識，正確判斷環境中的潛在危險 (B)入夜後的暗巷裝設緊
急照明燈與監視器 (C)服用導致嗜睡的藥物後不要開車 (D)操作不熟悉的機械設備之前，詳細閱讀使用說明書。

21. () 有關緊急避難收容處所的敘述，何者正確？ (A) 避難收容處所皆在室內 (B) 避難收容處所皆在室外
 (C) 避難收容處所平時不能有人必須淨空 (D) 學校可以是避難收容處所。
22. () 何謂「內輪差」？ (A) 車子轉彎的視野 (B) 輪子大小的差距 (C) 輪子的摩擦力 (D) 汽車轉彎時前後輪因行進軌跡不同所形成的距離差。
23. () 「指個人對自己多方面綜合的看法，包括對自己性格、能力、興趣、期許的了解，個人與他人及環境社會的關係，個人對處理日常生活事務的經驗，以及對生活目標的認識與評價等。」上述指的是下列何者？
 (A) 自我探索 (B) 自我評估 (C) 自我概念 (D) 自我悅納。
24. () 下列何者是健康心理很重要的條件之一，包含對於自己各項特質與潛能的確認與了解，同時也能正視與接納自己在現實生活中的一切狀況？ (A) 自我探索 (B) 自我評估 (C) 自我概念 (D) 自我意識。
25. () 阿甘躺在醫院回想第一次無照駕駛騎摩托車發生事故的過程，想著想著覺得當時的自己實在過於自大，才會引起這次的車禍事故。請問此次事故的原因與何者無關？ (A) 不安全的態度與行為 (B) 不純熟的技術
 (C) 固人態度 (D) 運氣。
26. () 下列哪一種系統可以保障自身的居住安全？ (A) 葉固國安系統 (B) 建立家暴防範系統 (C) 落實社區防震系統
 (D) 建立國家安全維護系統。
27. () 下列關於以「合理比較」實現自我的敘述，何者正確？ (A) 這是「一分耕耘、一分收穫」的道理 (B) 每個人條件不完全相同，相互比較不一定公平 (C) 珍惜擁有的特質，覺得自己是有價值的 (D) 對自我沒有期望與計畫。
28. () 小林去遊樂場玩雲霄飛車，覺得解開安全帶玩起來比較 HIGH 而自行解開安全帶，請問小林犯了下列哪一種心態？
 (A) 身心狀況不穩定 (B) 不注重安全的態度與行為 (C) 不知道操作流程 (D) 不熟練的技術。
29. () 下列哪些情況可用「適切期望」的方式來實現自我？ (甲) 經常和他人做比較 (乙) 對自己期望過高，自信常常受到打擊 (丙) 忽略自己的潛能與長處 (丁) 對自我沒有計畫，得過且過
 (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 乙丁。
30. () 事出必有因，下列關於交通事故的發生原因不屬於「缺乏安全知識」？ (A) 開紅燈 (B) 電器走火時用水滅火
 (C) 盆浴時先注入熱水再放冷水而燙傷 (D) 热水器設置在室內引起一氧化碳中毒。
31. () 健康國中的學生受傷時會到健康中心做簡單的急救處理，事後必須寫在校園傷病統計記錄簿上，有關受傷事件與填寫項目的配對，何者錯誤？ (A) 意外打破玻璃手拿劃出一道傷口——裂割刺傷 (B) 實驗室被強酸噴濺到——灼燙傷
 (C) 室外課被蜜蜂螫到頭——挫撞傷 (D) 冬天風大關門時被門夾到——夾壓傷。
32. () 有關交通部交通安全教育四項守則，何者正確？ (A) 利己的用路觀 (B) 你看的見我，我不必看的見你
 (C) 保有安全的空間 (D) 競爭型的用路行為。
33. () 「交通安全、人人有責」，下列關於交通安全的觀念何者有誤？ (A) 往往是人為疏失所造成 (B) 追究事故的責任都是肇事者的錯 (C) 遵守交通規則是每個人的義務 (D) 駕駛者狀況不佳，應搭乘交通工具代步。
34. () 關於「自我概念」的敘述，下列何者正確？ (A) 指個人對於自己多方面綜合的看法 (B) 不包括對自己期許的了解 (C) 指家人與他人及環境社會的關係 (D) 師長對處理日常生活事務的經驗。
35. () 老吳在使用電動鑽頭前先仔細閱讀說明書，避免使用過程中受傷。請問這樣的想法與下列何者較類似？
 (A) 豐富自己的安全知識 (B) 熟練技術 (C) 穩定自己情緒 (D) 增加成就感。
36. () 面對問題時，有許多解決方法，下列何者錯誤？ (A) 善用身邊的資源 (B) 試著躲起來逃避 (C) 向家人、師長及輔導老師請教 (D) 可上國民健康署青少年網站查詢，參考解決方式。
37. () 上健教課時，老師提問：「為什麼預防事故傷害是重要的？」從下列選項中，何者回答最適切？
 (A) 因為事故傷害是造成國人死亡的主要原因 (B) 因為多數的事故是意外所引起 (C) 因為事故可能導致癱瘓、死亡等嚴重後果 (D) 因為少部分事故能於事前預防。
38. () 清明時節，消防署提醒民眾離開前要仔細檢查是否有未熄滅的火苗，切勿因為不小心而蔓延成難以控制的山林田野火災。根據消防署所宣導資訊，下列選項何者最為正確？ (A) 只有清明掃墓時會發生山林田野火災 (B) 最難控制的火災類型為山林田野火災 (C) 配合宣導，清明時需避免用火，以免發生火災 (D) 配合宣導，掃墓後需確實用澆熄燃燒後的餘燼，避免死灰復燃。
39. () 若想要對自我肯定，而且希望能實現自我，就不應該有下列何種觀念？ (A) 發揮優點，改善缺點 (B) 經常與他人比較 (C) 了解多面向的自我 (D) 發洩自我潛能。
40. () 關於事故傷害的描述何者正確？ (A) 霸凌案件屬於事故傷害 (B) 可以加強個人的知識、技能來避免事故傷害的發生 (C) 「家」是最安全的地方，不會發生事故 (D) 事故傷害所造成的損失皆可以申請國賠。
41. () 身為一位安全的汽車乘客，下列哪些事項是我們必須遵守的？ (甲) 不論前後排皆須繫上安全帶 (乙) 開車門前，應先確認後方是否有行人或車輛通行 (丙) 搭下車窗，讓頭、手露出來透氣
 (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 甲丙 (D) 甲乙丙。
42. () 有關社區安全的認知，何者正確？ (A) 防火巷屬於私人空間可以堆放雜物 (B) 騎樓不應停放機車 (C) 安全素養屬於硬體因素 (D) 裝設監視器可澈底杜絕竊案。
43. () 不同類型火災的滅火方式不盡相同，下列選項中的滅火方式，何者最為恰當？ (A) 泡沫滅火器適用於所有的火災類型 (B) 當發現別人身上起火時，需盡快運用強力水柱沖熄火焰 (C) 若煮菜時，鍋爐不幸起火燃燒，應該蓋上鍋蓋並關閉火源 (D) 不論火勢的大小都需要趕快逃跑，以確保自身安全。

44. () (甲)只要有充足的硬體設備，不具安全觀念就能創造安全社區。

(乙)避難收容處所僅限於學校。

(丙)地震發生，避難逃生時應盡量避免穿越建築物。

(丁)強震即時警報系統是由警政署建置管理。

有關安全防災的基本概念，以上敘述正確的有幾項？

(A)1項 (B)2項 (C)3項 (D)4項。

45. () 「事故傷害」和「意外」的描述，何者正確？(A)事故傷害無法事先預防 (B)意外是指意料之外的事 (C)任

何預防事故傷害的措施都無法減少不必要的危險發生 (D)事故傷害的造成原因都是起因於惡作劇。

46. () 下列有關維護社區安全系統與其策略對應之敘述，何者有誤？(A)推廣家暴防範系統——發現異狀啟動社區通

報機制 (B)落實社區防災系統——參與社區防災演練 (C)落實社區防災系統——平時就與鄰居做良好互動

(D)建立社區安全維護系統——裝設路燈。

47. () 哪一種作法無法避免廚房發生一氧化碳中毒？(A)煮飯時保持環境通風 (B)保持爐火為紅色火焰

(C)定期檢修管線 (D)定期保養爐具

48. () 有關「防災」的概念，何者正確？(A)防災教育是屬於發生災害後的緊急處理措施 (B)有正確的防震措施和態

度，可以避免地震的發生 (C)臺灣的天然災害僅有地震與颱風，只需針對這兩個進行宣導 (D)強震即時警報系

統是運用科技來警示民眾爭取時間避難。

49. () 【健康日報】

進入冬季後，一氧化碳中毒事件逐漸增加，近日又有民宿傳出中毒事件，造成多名房客身體不適、嘔吐等症狀。

根據以上報導內容可推論？(A)民宿為容易發生一氧化碳中毒的場所 (B)夏季不會發生一氧化碳中毒事件

(C)冬季需加強宣導預防一氧化碳中毒 (D)吸入過多一氧化碳後會先出現腹瀉的症狀。

50. () 發生火災時，若所在的樓層下方已充滿濃煙無法逃生，這時候應該要怎麼做？(A)改搭乘電梯，通往一樓逃生

(B)選擇安全的室內空間避難，等待救援 (C)往上方樓層逃生，盡可能跑到頂樓的室外空間 (D)相信自己的潛

能，努力往一樓大門奔跑。

