**高雄市政府教育局「試辦英語領域適性分組暨向下延伸」實施計畫**

1. **目的：**為鼓勵國中學生以分科分組方式，提供英語領域有效學習之教學策略或內容，提升學生學習興趣及成效。
2. **實施對象：**國中七-九年級學生。
3. **實施原則與方式：**

**一、不得於12年國民基本教育課程綱要所規範之彈性學習課程內辦理。**

二、分組依據：

（一）國中八-九年級辦理：依據學生前一學期（年）辦理學科成績及表現訂定分組標準，進行分組，經由校內相關會議通過評估後開設班級。

（二）申請國中七年級辦理：需於111年暑假開設七年級學習扶助班，另參照國小階段六年級成績評量及「教育部國教署國民小學及國民中學學習扶助科技評量系統」之測驗結果報告，經校內相關會議通過評估後開設班級。倘無開辦111年暑假七年級學習扶助班，則參採七年級第一學期第一次定期評量成績及學習扶助測驗結果報告後，經由校內相關會議通過評估後開設班級。

（三）分組方式可採班群、年級、年段或跨年級等多元模式進行。

三、分組模式：

（一）兩班學生適性分組為「原班授課組(以下簡稱B組)」及學習動機與學習策略需要協助之「小班授課組(以下簡稱C組)」。

（二）單科2班為一群組，分成3組進行授課；分組方式以原2班學生適性分成B、B、C共3組為原則；倘原班111年篩選測驗施測結果未通過人數佔全班60%，則可以原2班學生適性分成B、C、C；**C組學生數至多10人**。

四、分組方式以2班分3組（B、B、C或B、C、C）為主，若參與為奇數班則於2班分3組後之剩餘3班以5組（B、B、B、C、C）模式進行。

本計畫以補助鐘點費為原則，倘C組每週授課節數達本市英語專任教師授課節數，且學校有聘任代理教師之需求者，務請於計畫內敘明理由。且所增置之代理教師為英語專任教師，不得兼任行政職務。

五、教師安排與授課

（一）學校應尊重教師授課意願安排C組教師。

（二）參與各組之授課節數得納為參與教師基本授課節數；如超過基本授課節數，報本局審核後支給鐘點費。

六、學生分組間調整流動規劃

（一）學校得就前項分組模式規定，擬定學生分組標準，並研擬回原班或加入C組作業流程，學生分組流動頻率以每學期機動調整為原則。

（二）學生分組後需調整流動時，應經校內相關會議通過評估，並徵詢家長及學生同意後實施。

七、授課教材與成績處理

（一）教師應以學生學習程度設計教材與教學，並經過推動小組/領域研究會討論後實施；並可依據現有教材適性化調整進度，以達協助學生適性學習的目標。

（二）評量方式及標準則依教師選用教材彈性處理，經學校同意並向家長、學生說明實施。

八、於每學期結束後一週內彙整自我成效評估報告(附件3)，妥善落實學習追蹤輔導機制與檢討。

**伍、經費來源：**本計畫經費由教育局經費支應。

**陸、注意事項：**申請計畫於111年6月17日（星期五）前，檢附核章後申請書（附件1）及分組學習學生名單（附件2）請寄至國中教育科陳怡岑小姐 進行申請，另將電子檔以電子郵件方式寄送至quiz1982@gmail.com。

**附件**

**111學年度 國中英語領域適性分組教學暨向下延伸試辦計畫**

**壹、基本資料**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 全校班級數： 全校教師數： 全校學生數： | | | | | | |
| 實施科目：□英語  實施班級數：  七年級: 班，BBC： 群，BBBCC： 群，申請試辦組數(B+C)： 組；共 組C  八年級: 班，BBC： 群，BBBCC： 群，申請試辦組數(B+C)： 組；共 組C  九年級: 班，BBC： 群，BBBCC： 群，申請試辦組數(B+C)： 組；共 組C  共申請試辦組數： 組；共 組C。  英文科110年度國中教育會考待加強比例：  實施教師數： 實施學生數： | | | | | | |
| 學校主要聯絡人：（本計畫之承辦人，如：教學組長、教務主任或校長） | | | | | | |
| 姓名 | 職稱 | 服務單位 | | 電話(含分機) | 手機 | E-mail |
|  |  |  | |  |  |  |
| 學校現況  （可含SWOT分析） | | |  | | | |
| 計畫目標 | | |  | | | |
| 行政運作及支持 | | |  | | | |
| 預期成效 | | |  | | | |

**貳、** **實施期程：自111年8月1日至112年7月31日止。**

**參、實施方式：(請學校依下列項次敘寫)**

一、分組方式：

1. 分組之標準：

2. 學校領域節數分配表：

3.分組模式(參考格式)：

4. 學生分組間調整流動情形：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班群名稱 | 班級 | 原班人數 | 分組人數(C組人數上限:10人) | | | | 備註 |
| B組-分組後人數 | C組 | | 抽離至資源班上課 |
| 該班抽離人數 | C組人數 |
| 範例:  七英一群(7E1-BBC) | 701 | 28 | 701B-22 | 5 | C1:9 | 1 |  |
| 702 | 27 | 701B-23 | 4 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

二、課務安排(含教室安排)：

1. 師資規劃：

預計任教C組教師名單(所有教授C組教師應列在下表，表格可自行增列)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 姓名 | 年資 | 任用資格(聘用別) | 授課年級(如有不同年級請分列) | 共任教c組組數(如有不同年級請分列) | 選擇此名教師任教C組之理由 |
|  |  |  |  |  |  |  |

2.本計畫新增師資規劃及理由：(倘本計畫聘用教師亦為C組教授課教師，則上表跟本表皆需寫明，並標註授課組別)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 姓名 | 授課年級 | 授課班級 | 基本授課節數 |
|  |  |  |  |  |

3.教室安排(需檢附各組上課教室規劃及教室照片1-2張)。

三、教材及評量方式：

1. 選用之教材：：
2. 評量方式：
3. 教學前的共備與回饋(聚焦於不同組別教材與評量的差異性)：
4. 教師專業成長：
5. 成效評估與自我檢討：

**肆、家長說明會辦理方式**

一、學校辦理(班級)家長說明會相關規畫、次數等：

二、書函說明內容(可檢附家長說明書)：

**伍、經費概算**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價 | 科目 | 數量 | 小計 | 備註 |
| 代理費(含代理教師勞退、健保及年終) |  | 英語 |  |  |  |
| 鐘點費 | 360/節 | 英語 |  |  |  |
| 補充保費 |  | 英語 | 1式 |  |  |
| 總計 | | 元整 | | | |

**承辦處室 會計主任 學校機關首長**

**【附件2】**

**高雄市\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_\_\_\_國民中學**

**111學年度試辦英語領域適性分組向下延伸計畫**

**分組學習學生名單**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **原班級** |  | |  | **原班級** |  | |
| 人數 |  | |  | 人數 |  | |
| 授課教師 |  | |  | 授課教師 |  | |
| 座號 | 姓名 | 組別 |  | 座號 | 姓名 | 組別 |
| 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 3 |  |  |  | 3 |  |  |
| 4 |  |  |  | 4 |  |  |
| 5 |  |  |  | 5 |  |  |
| 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| 7 |  |  |  | 7 |  |  |
| 8 |  |  |  | 8 |  |  |
| 9 |  |  |  | 9 |  |  |
| 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| 11 |  |  |  | 11 |  |  |
| 12 |  |  |  | 12 |  |  |
| 13 |  |  |  | 13 |  |  |
| 14 |  |  |  | 14 |  |  |
| 15 |  |  |  | 15 |  |  |
| 16 |  |  |  | 16 |  |  |
| 17 |  |  |  | 17 |  |  |
| 18 |  |  |  | 18 |  |  |
| 19 |  |  |  | 19 |  |  |
| 20 |  |  |  | 20 |  |  |
| 21 |  |  |  | 21 |  |  |
| 22 |  |  |  | 22 |  |  |
| 23 |  |  |  | 23 |  |  |
| 24 |  |  |  | 24 |  |  |
| 25 |  |  |  | 25 |  |  |
| 26 |  |  |  | 26 |  |  |
| 27 |  |  |  | 27 |  |  |
| 28 |  |  |  | 28 |  |  |
| 29 |  |  |  | 29 |  |  |
| 30 |  |  |  | 30 |  |  |

1. 請給完整學生名單。

2. 若有第二群兩班三組則請複製表格，另外貼於下一頁。

3. 若該班有缺號，請在姓名欄寫 「缺」。

**【附件3】**(每學期書寫各一份，請於學期課程結束後一週內繳交)

**高雄市\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_\_\_\_國民中學**

**111學年度試辦英語領域適性分組向下延伸計畫**

**自我成效評估報告**

一、具體規劃：

（一）實施時間：□第一學期 □第二學期

（二）C組教材規劃及平時評量、定期評量方式：

二、實施成效：

（一）行政方面：（例如：組間流動機制、對教學端之協助……等）

（二）教師方面：（例如：C組教師共備、增能……等）

（三）學生方面：（分析C組學生學習成就表現之量化表現，例如：七年級同一學年定期評量或依學習扶助相關測驗結果報告分析指標，以及學生學習興趣及態度等質性描述）

三、困境及解決方法：

四、針對本計畫之建議：