

**高雄市政府教育局 111 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立三民國民中學辦理
【領綱是什麼-各校自主深化增能研習】實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一) 引領教師理解十二年國民基本教育課程各領域綱要之精神與內涵。
- (二) 深化教師素養導向教材與評量設計能力。
- (三) 增進教師規劃校本/校訂課程之專業知能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立三民國民中學

四、實施方式：

- (一) 由各校自主申請於開學準備日或九月份教學研究會辦理各領域增能研習。鼓勵分享之主軸為：
 - 1. 實施素養導向教學與評量成果：包括學思達、自主學習、分組合作學習、跨領域教學方案等教學案例分享。
 - 2. 線上教學成果：包括疫情期間的同步線上教學、疫情趨緩時的混成教學、各種線上工具與資源的運用、線上評量的實施。
 - 3. 課堂經營：良好的課堂經營能讓課程實施事半功倍，如何透過合適的策略方法經營課堂，營造良好師生互動關係，皆為可分享之主題。實施本方案，請回傳簡易的實施成果(簡報、講義或活動照片等資料皆可)。成果回傳蔡馥徽老師 jd8117@gmail.com
- (二) 講師以校內亮點教師、共備社群夥伴、他校或鄰校亮點課程之教師為主，亦可邀請本市總領綱種子教師或前導學校夥伴。

(三) 以非前導、活化學校優先申辦，其申請經費如下：

1. 全校12班以上：建議分領域辦理，每校至多申請10000元。
2. 全校未滿12班：建議辦理全校性研習，每校至多申請5000元。
3. 以上兩種樣態仍得視學校需求申請，未滿12班之學校亦可分領域辦理。

五、期程：

- (一) 申請期程：自即日起至111年8月24日止。
- (二) 執行期程：於111年10月31日止。
- (三) 本市課綱種子講師清冊如附件一。

六、研習內容：

全校 12 班以上：(補助 9 個鐘點，內容視學校實際需求調整)		
時 間	流程及內容	負責單位/講座
由各校自行規劃場次及時間，但首要建議在開學前備課日辦理，或其次選定九月份的領域會議時間辦理完畢。	主題： 1. 素養導向教學與評量 2. 線上教學 3. 課堂經營 4. 其他課綱重要主題	申辦學校亮點教師/課綱或領綱種子講師
未滿 12 班：(補助 3 個鐘點，內容視學校實際需求調整)		
由各校自行規劃場次及時間，但首要建議在開學前備課日辦理，或其它全校研習時段。請在 10 月底前辦理完畢	主題： 1. 素養導向教學與評量 2. 線上教學 3. 課堂經營 4. 其他課綱重要主題	申辦學校亮點教師/課綱或領綱種子講師

七、經費：由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應，經費概算表如附件二。

八、預期效益：

- (一) 增進教師對十二年國民基本教育課程各領域綱要精神與內涵之理解。
- (二) 深化教師素養導向教材與評量、線上教學、課堂經營之能力。

(三) 強化教師對於校本/校訂課程(彈性學習課程)之構思與規劃能力。

九、成效評估：透過各校回繳之辦理成果，進行分類綜整，以達典範分享之效。

十、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十一、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

本市課綱種子講師清冊

高雄市總綱種子教師名單 110.3.23 版			
行政區	服務學校	姓名	領域專長科別
旗津區	旗津國中	黃火炎	國語文
前鎮區	光華國中	張志遠	數學
	光華國中	羅梅芳	數學
	光華國中	蔡宗憲	資訊科技
	前鎮國中	陳怡綾	數學
	獅甲國中(退休)	彭蕙芬	家政
	瑞祥高中附設國中	朱美瑰	國語文
小港區	中山國中	陳琪萍	科技
	中山國中	田佳立	生物
	中山國中	鍾信雄	數學
	明義國中	陳莉婷	歷史
	明義國中	蔡佳媛	國語文
	鳳林國中(現任壽山國中)	林宜家	音樂
鹽埕區	鹽埕國中	王俊哲	數學
前金區	前金國中	吳方葵	國語文
	前金國中	劉俊彥	本土語文
	前金國中	蔡宛珊	健康教育
苓雅區	大仁國中	王愛君	地理
	中正高中附設國中	吳蕙如	英語文
	五福國中	王崇憲	本土語文
	五福國中	邱婕歆	地理

	英明國中(現任岡山國中)	徐東弘	理化
	苓雅國中(退休)	洪杏杰	公民與社會
	苓雅國中	黃思齊	國語文
	苓雅國中	韓筱玲	童軍
鼓山區	私立明誠高中	張銘宗	綜合活動
	七賢國中	張靜淑	生物
	七賢國中(現任南隆國中)	黃啟賓	英語文
	明華國中	王如香	國語文
	明華國中	林純如	歷史
	明華國中	劉思筠	家政
	明華國中	鄭琇璘	表演藝術
	明華國中	錢滢如	國語文
	壽山國中(現任旗山國中)	吳峻毅	英語文
	壽山國中(現任龍華國中)	林季蓉	人權
	壽山國中	蔡馥徽	數學
	壽山國中	鄭汶瑜	國語文
左營區	文府國中	林耕宇	數學
	立德國中	洪瑞鍔	本土語文/理化
	福山國中	李文欽	英語文
	福山國中	林庭韻	英語文
	福山國中	桑愷婕	英語文
	福山國中	趙彩杏	公民與社會
	福山國中	黃裕文	國語文
	福山國中	魏秀珊	英語文
	福山國中	洪雪玲	國語文

	龍華國中	洪毓秀	生物
	龍華國中	黃怡嵐	家政
	龍華國中	趙美惠	數學
楠梓區	右昌國中	林啟祥	英語文
	右昌國中	陳筱姍	國語文
	右昌國中	黃永璋	歷史
	右昌國中	謝若妍	公民與社會
	國昌國中	江儀梅	本土語文
	國昌國中	施羿均	歷史
	國昌國中	張浩盛	本土語文
	國昌國中	楊珮玟	公民與社會
	國昌國中	楊嘉怡	音樂
	國昌國中	葉玫君	理化
	國昌國中	胡美	本土語文
	楠梓國中	曾怡菁	童軍
	楠梓國中	顏敏姿	數學
	翠屏國中小	黃景良	數學
	翠屏國中小	鄭進寶	國語文
三民區	三民國中	馬嘉穗	歷史
	三民國中	彭玉珍	家政
	三民國中	黃金花	綜合活動
	正興國中	李仕彥	數學
	正興國中	施惠馨	童軍
	正興國中	黃薇青	理化
	正興國中	鍾莉娜	國語文

	民族國中	黃柏蒼	生物
	民族國中	蔡宜岑	歷史
	陽明國中	吳宜蓉	歷史
	陽明國中	侯依伶	地球科學
	陽明國中	柯淑玲	家政
	陽明國中	張永芬	綜合活動
	陽明國中	陳炯銘	科技
	陽明國中	蔡瑞琴	生物
鳳山區	五甲國中	趙偉智	地球科學
	青年國中	周秀珍	生物
	青年國中	劉士毅	數學
	青年國中	潘如萍	體育
	福誠高中附設國中	辛靜玫	家政
	福誠高中附設國中	林志南	數學
	福誠高中附設國中	蘇清山	數學
	鳳山國中	方冠中	科技
	鳳山國中	廖蕙蘭	視覺藝術
	鳳甲國中	由瑪茲吉娃絲	英語文
	鳳西國中	洪麗君	地理
	鳳西國中	莊雅雯	歷史
	鳳翔國中	柯淑萍	國語文
	鳳翔國中(現任鳳林國中)	王慧君	國語文
大寮區	大寮國中	楊澄祥	地理
	大寮國中	鄒積貴	數學
	中庄國中	王靖雯	輔導

	中庄國中	楊喬閔	體育
	中庄國中	劉惠君	國語文
林園區	中芸國中	何俊儀	體育
	中芸國中	黃瑋升	公民與社會
大樹區	大樹國中	郭政源	生活科技
	大樹國中	趙莉霞	健康與體育
	大樹國中	傅美蓉	地理
	溪埔國中	王小芬	英語文
	溪埔國中	許秀貴	理化
	溪埔國中	盧宥姍	數學
仁武區	大灣國中	沈宥廷	健康與體育
	大灣國中	卓麗梅	國語文
	大灣國中	陳洛雯	國語文
	仁武高中附設國中	曾璨陽	健康與體育
鳥松區	鳥松國中	張振義	數學
燕巢區	燕巢國中	陳淑慧	音樂
梓官區	梓官國中	石錦祥	國語文
	梓官國中	林淑雅	數學
岡山區	岡山國中	鍾開雲	體育
	岡山國中	盧彥勳	資訊科技
	前峰國中	晏向田	數學
	前峰國中	蘇永勝	數學
	前峰國中	林啟文	地球科學
	嘉興國中(現任大義國中)	郭莉芳	地理
	永安國中(現任明華國中)	林宇涵	英語文

永安區	永安國中	陳逸賢	英語文
茄荳區	茄荳國中	鄭寶猜	家政
阿蓮區	阿蓮國中	鄭玉菁	國語文
路竹區	一甲國中	柯尚彬	生活科技
	路竹高中國中部	王美娟	綜合活動
湖內區	湖內國中	曹永松	理化
旗山區	圓富國中	蔡妃雅	國語文
	旗山國中	林青蓉	數學
	旗山國中	李秉芳	公民與社會
內門區	內門國中	許嘉泉	資訊科技
六龜區	六龜高中附設國中	梁華蓁	音樂
美濃區	南隆國中(現任中山國中)	尹昱文	國語文
杉林區	杉林國中	鍾瑞芳	國語文
	杉林國中	鍾方伶	英語文
	退休校長	賴榮飛	生物

**高雄市政府教育局 111 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立三民國民中學辦理**

【領綱是什麼-○○國中自主深化增能研習】經費概算表(範例)

方式一：(12 班以上申請為原則)

項目	單位	單價	數量	總價	備註
內聘講座鐘點費	人節	1,000	9	9,000	講座： 校內亮點教師或本市課 綱或領綱種子講師
印刷費	式	10	50	500	
雜支	式	500	1	500	
合計		新臺幣 10,000 元整（每校）			

（本案每校至多補助新台幣 10,000 元，建議學校結合其他社群或專案計畫經費共同執行，以擴大效益）

方式二：(未滿 12 班申請為原則)

項目	單位	單價	數量	總價	備註
內聘講座鐘點費	人節	1,000	3	3,000	講座： 校內亮點教師或本市課 綱或領綱種子講師
印刷費	式	60	30	1,800	
雜支	式	200	1	200	
合計		新臺幣 5,000 元整（每校）			

（本案每校至多補助新臺幣 5,000 元，建議學校結合其他社群或專案計畫經費共同執行，以擴大效益）

承辦人

教務主任

會計主任

校長

**高雄市政府教育局 111 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立瑞豐國民中學辦理
【跨校攜手共備方案-自主學習課程研發工作坊】實施計畫**

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一)理解十二年國民基本教育課程綱要內涵。
- (二)強化老師對自主學習的理解及教學策略、工具的運用能力。
- (三)建立跨校教師共備機制，提升教師專業對話能力。
- (四)藉由研發之自主學習課程教材參考範例，提供本市國中各校參用。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市立瑞豐國民中學

四、實施期程：

- (一)申請期程：111年8月。
- (二)方案執行日：111年10月1日~112年6月30日。

五、方案內容：

- (一)111 學年度五次課程規劃如下表

項次	時間（預計）	講師(暫定)	課程內容	備註
1	111 年 10 月 21 日 （五） 13：30～16：30	新北市中山國中 陳君武校長 新北市中山國中 社群領導人 1 人	促進自主學習的教與學(一) （概念推廣） 促進自主學習之教學策略 與工具應用(二) （探究實作）	外聘講師*1 節 外聘講師*2 節 外聘助理講師*2 節
2	111 年 12 月 23 日 （五） 13：30～16：30	新北市中山國中 陳君武校長 新北市中山國中	促進自主學習的教與學(二) （概念推廣） 促進自主學習之教學策略	外聘講師*1 節 外聘講師*2 節

		社群領導人 1 人	與工具應用(二) (探究實作)	外聘助理講師*2 節
3	112 年 2 月 3 日 (五) 13:30~16:30 (暫定)	新北市中山國中 社群領導人 2 人	促進自主學習課程設計 (探究實作)	外聘講師*3 節
4	112 年 3 月 10 日 (五) 13:30~16:30	新北市中山國中 社群領導人 2 人	促進自主學習課程設計 (探究實作)	外聘講師*3 節
5	112 年 5 月 5 日 (五) 13:30~16:30	新北市漳和國中 葉修齊組長	自主學習課程分享與交流	外聘講師*3 節

(二)研習課程配當表

項次	時間	實施內容	實施方式	備註
1	13:50~14:00	報到		承辦學校
2	14:00~15:00	範例分享與概念釐清	講座與對話	外聘講師*1 節
3	15:10~16:40	實作演練與探究	實作演練	外聘講師*2 節
4	16:50~17:40	問題與討論	專業對話	
附註:若為上午辦理, 辦理時間為 8:50~12:40。				

(三)參與對象：鼓勵本市國中學校組團隊參加，也歡迎個人報名參加，**參加人數上限為 30 人。**

(四)辦理地點：高雄市立瑞豐國中。

六、經費：由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應。

七、預期效益：

- (一)有 90%以上的教師能理解十二年國民基本教育課程綱要之內涵。
- (二)能產出 111 學年度各校某一單元之學生教材(含自主學習元素)。
- (三)學校能透過跨校教師共備機制之相關歷程記錄，提出教學省思。

八、成效評估之實施

- (一)利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，如附件一。
- (二)透過產出的學生教材(含自主學習元素)，檢核跨校共備機制是否可行。
- (三)透過評估參與者學習的「反思日誌」，檢視學習者學習成效並提供課程內容與實施方式的調整依據，如附件二。

預期成效	評估時機	評估方式	評估工具
有 90%以上的教師能理解十二年國民基本教育課程綱要之彈性學習課程內涵。	自主 1~4 場	以研習後回饋問卷蒐集量化資料與質性意見。	附件二： 深化成效評估問卷 I
有 90%以上的教師能理解十二年國民基本教育課程綱要之彈性學習課程內涵。	自主第 5 場	以研習後回饋問卷蒐集量化資料與質性意見。	附件二： 深化成效評估問卷 II
能產出 111 學年度各校課程某一單元之學生教材(需含自主學習元素)。	自主第 5 場	整合各校單元教學媒材與學生教材。	跨校共備產出的彈性學習課程模組。
學校能透過跨校教師共備機制之相關歷程記錄，提出教學省思。	自主 1~5 場	以反思日誌蒐集學習歷程。	附件三： 多次式反思日誌。

十、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十一、本計畫經核定後施行。

**高雄市政府教育局 111 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立鹽埕國民中學辦理
【跨階段國中小區域合作課程銜接共備方案】實施計畫**

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一)落實十二年國民基本教育課程綱要精神。
- (二)強化同學區跨國中小階段教師聯繫之管道，組織教學共備機制，促進教師專業對話。
- (三)共同發展同學區跨國中小階段區域合作課程，實踐彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程精神。
- (四)透過各校期初共識交流與期末成果分享，期掌握跨階段精神，完成共備交流記錄跨階段區域合作課程發展歷程，以提供全市國中、小學校參考使用。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市立鹽埕國民中學

四、實施期程：111年10月1日至112年6月30日。

五、方案內容：

- (一)活動參與對象：每校參與人員以5人為原則，包含課程領導人、課程相關教師、行政人員等。
- (二)每案擇定一門區域合作課程進行跨國中小階段共備，記錄歷次共備歷程（表件參考「附件三-2」）及提出課程設計（表件參考「附件三-3」），由課諮中心整理提供全市學校參考。
- (三)成果繳交：國中端四份(次)共備歷程記錄、一份課程設計；國小端一份（次）共備歷程記錄。
- (四)全學年度規劃之實體共備內容：

項次	時間（預計）	主題	課程內容
1	111 年 10 月	第一次接觸，國中小各自說明校本課程發展特色。	聚焦區域合作課程主題，蒐集課程相關資料，開發課程銜續亮點。
2	111 年 12 月	以工作坊形式開展課程，並留心各學習階段課程層次。	1、確定課程目標、表現任務(總結性評量)、課程脈絡，發展完整課程教材、課程步驟、評量（形成性評量、診斷性評量或補救性評量）等。 2、課程發展樣態，由學校任選： 【樣態一】 ：國中端已經實施之校訂課程，推廣遞延至國小端調整試行。 【樣態二】 ：學力提升精進。 【樣態三】 ：延展共同區域特色，集結國中國小資源，共同開展適合各自學習階段之課程。 【樣態四】 ：跨階段雙語課程銜接共備，推展校園雙語教育。 3、其中可參酌考慮課程發展合理性，兼以「小學奠基，國中發展」或「國中發現學習難點，國小加強扶助」等概念，師資經驗流用、設備借用等互動模式。
3	112 年 2 月	以工作坊形式開展課程，並留心各學習階段課程層次。	
4	112 年 5 月	細部單元共備、比對，回饋反思。	交流課程價值性，強調國中小跨階段交流後課程顯象的改變，利於 112 學年度進入國中小教學現場實施。
(5)	111 年 11 月或 112 年 3 月	國小參與學校在校共備	以本方案國中小課程樣態共識為基底，回到國小端，校內共備，產出國小課程方案，以便後續整合與交流。

- 一、本案提供諮輔委員名單：福山國中姜正明校長、溪埔國中王小芬校長、內門國中許嘉泉校長、鼓山高中廖俞雲校長、中山國中尹昱文校長。
- 二、各校依下列建議視學校需求邀請諮輔委員：
- (一) 各校依據諮輔委員名單，依照各校需求，自由邀請諮輔委員入校陪伴，每位委員至多服務二校。
 - (二) 各校規劃諮輔委員到校陪伴次數不限，視各校需求而定。(鼓勵各校至少第一次及第四次，邀請諮輔委員到場陪伴。)
 - (三) 倘若單一學校邀請諮輔委員入校陪伴次數較多，且符合實際需求，則另案協調。
- 三、第(5)項活動，由國小科經費支應。

(五)各次共備參考流程：

項次	時間	實施內容	實施方式	備註
1	13：20~13：30	報到	協辦學校	協辦學校
2	13：30~16：00	主題分享	講座與對話	內聘講師*3
3	15：50~16：10	休息	協辦學校	協辦學校
4	16：10~17：40	主題共備與討論	專業對話 教師共備	輔諮委員如說明 1
說明 1：福山國中姜正明校長、溪埔國中王小芬校長、內門國中許嘉泉校長、鼓山高中廖俞雲校長、中山國中尹昱文校長。				
說明 2：若為上午辦理，辦理時間為 8：20~12:40。				

(六)第(5)項次國小回校共備與實踐參考流程：

項次	時間	實施內容	實施方式	備註
1	14：00~14：50	教學策略與教材分析	講座分享	內聘*1
2	15：00~16：40	課程實踐分享	講座與對話	內聘講師*2
3	16：50~17：40	專業對話與交流	專業對話	校內參與老師
說明：若為上午辦理，辦理時間為 8：20~12:40。				

(七)學校期初共識交流/期末成果發表流程(共兩場次)

場次	時間	內容
1	09：00~09：10	報到
2	09：10~10：00	諮輔委員經驗分享
3	10：10~11：50	期初學校共識交流(15 分鐘/校) 期末交流分享(15 分鐘/校)
5	11：50~12：00	綜合座談

六、經費：國中端申請學校每案 40,000 元；國小端學校每校 5,000 元。由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應，經費概算表如附件三-4。

七、預期效益：

(一)產出 111 學年度跨階段國中小區域合作校本課程架構，並且提供全市國中小參考使用。

(二)建立跨階段教師共備機制，紀錄相關歷程，提供作為課程推動的行政工作依據。

(三)引領教師落實十二年國民基本教育課程綱要之理解與課堂實踐之專業知能。

八、成效評估：透過期初、期末共識與成果分享，蒐集回饋意見與交流成果。

九、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

高雄市立○○國民中學 111 學年度辦理
「跨階段國中小區域合作課程銜接共備方案」
活動歷程記錄
(請繳交 4 國中+1 國小)

活動主題			
活動時間	○年○月○日(星期○) ○○:○○~○○:○○	地點	
參與人員			
共備紀錄			
回饋反思			

活動照片

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

高雄市政府教育局 111 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
【跨階段國中小區域合作課程銜接共備方案】
教學計畫

一、國中學校：_____（國中端繳交一份即可）

國小學校：_____

二、教學活動設計：

實施領域/科目	實施年級
課程名稱	
一、教學設計理念說明（請強化說明課程發展與國小銜接之關聯性）	
二、素養展現（課程願景/學生圖像/校本素養指標） *若進行「學力提升精進」課程合作者，本項次可免。	
三、課程目標	
四、表現任務 *若進行「學力提升精進」課程合作者，本項次請改為說明評量設計（形成性評量、診斷性評量、補救性評量或總結性評量等）。	
五、單元發展脈絡（請簡略說明單元內涵）	
六、社區運用資源（人力、場館……等）	

高雄市立○○國民中學 111 學年度辦理

「跨階段國中小區域合作課程銜接共備方案」經費概算表(範例)

一、國中學校

項目	單位	單價	數量	總價	備註
出席費	次	2,500	4	10,000	四場次
內聘講座鐘點費	人節	1,000	9	9,000	第二場：1 人*3 校*1 時 第三場：1 人*3 校*1 時 第四場：1 人*3 校*1 時
膳食費	人	80	76	6,080	每場次 19 人(含專家學者、工作人員共 4 人)
場地佈置費	式	2,000	4	8,000	四場次
印刷費	人	60	60	3,600	每場次 15 人*4 場次
雜支	式	830	4	3,320	四場次
每案合計		新臺幣 40,000 元			

承辦人

教務主任

會計主任

校長

**高雄市政府教育局 111 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立立德國民中學辦理
【親師合作課綱增能成長研習活動】實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一) 宣導十二年國民基本教育課綱內容，強化家長對課綱的認知，以協助學生學習。
- (二) 宣導精進課堂教學能力相關理念，使家長成為教師課堂教學之助力。
- (三) 辦理教師及家長精進課堂教學專業知能成長活動，共同提升學校課程實施品質及教學成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立立德國民中學

四、辦理日期：111 年 9 月 1 日至 112 年 3 月 31 日止，研習時數 2 小時。

五、參加對象與人數：本市各公私立國中（含完全中學國中部）各申辦學校所屬家長，採自由申請方式，請各校結合每學期初班親會執行。

六、研習內容：（以下為參考範例）

實施日期	主題	運用的行動策略	時間	研習內容	備註
111.09 ~ 112.03 各校 自 辦	符應 108 新 課綱親 師有效 合作模 式建立 與運用	理念倡導 專業實踐	18:50~ 19:00	報到就座	各校補助： (a)場地佈置費 1,200 元 (b)鐘點費 2,000 元 (c)膳費 400 元 每校合計 3,600 元
			19:00~ 21:00	十二年國教新課綱之重要變革與提高家長參與協作之親師合作成功案例分享	
			21:00	賦歸	

七、經費：由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應，概算表如附件四-2。

八、成效評估：如附件四-3。

九、預期成效：

- (一) 落實十二年國民基本教育政策相關內容宣導，強化家長對教育政策的認知，以協助學生學習。
- (二) 落實精進課堂教學能力相關理念宣導，使家長成為教師課堂教學之助力。
- (三) 藉由教師及家長精進課堂教學專業知能成長活動辦理，共同提升學校課程實施品質及教學成效。

十、研習時數：參與人員准予公假，完成研習後每場次核予 2 小時研習時數。

十一、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十二、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

高雄市 111 學年度_____國民中學
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
「親師合作課網增能成長研習活動」課程表(範例)

實施日期	主題	時間	研習內容
年/ 月/ 日 (星期)	符應 108 新課 綱親師有效合 作模式建立與 運用	00：00～00：00	
		00：00～00：00	
		00：00～00：00	
		00：00～00：00	
		00：00～00：00	

【○○國中親師合作課網增能成長研習活動】經費概算表(範例)

項次	內容	數量	單位	單價	總計	備註
業 務 費	1 講師鐘點費	2	節	1,000	2,000	建議聘請本市課網種子教師、精研團隊成員
	2 膳費	5	人次	80	400	
	3 場地佈置費	1	場	1,200	1,200	
總計		新臺幣 3,600 元				

承辦人

教務主任

會計主任

校長

附註:申請獲准學校請將本表填妥核章後，將紙本交換至立德國中林維哲主任，另將掃描檔 mail 至林維哲主任（lwj611020@gmail.com），以利後續經費撥付事宜。

高雄市政府教育局 111 學年度
精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質
「○○國中親師合作課網增能成長研習活動」

回 饋 表

（本回饋表僅供參考）

各位家長您好：

非常感謝您參與本次研習活動，希望活動的安排與課程的設計能讓您有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，再次感謝您！

一、活動課程方面（請承辦學校統計後以百分比呈現）

1. 您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意___% 滿意 ___% 尚可 ___% 不滿意 ___% 非常不滿意 ___%

2. 您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意___% 滿意 ___% 尚可 ___% 不滿意 ___% 非常不滿意 ___%

二、活動整體安排方面

(一) 您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意___% 滿意 ___% 尚可 ___% 不滿意 ___% 非常不滿意 ___%

(二) 您對活動場地之滿意程度？

非常滿意___% 滿意 ___% 尚可 ___% 不滿意 ___% 非常不滿意 ___%

(三) 您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意___% 滿意 ___% 尚可 ___% 不滿意 ___% 非常不滿意 ___%

(四) 您對 108 課綱的了解？

非常滿意___% 滿意 ___% 尚可 ___% 不滿意 ___% 非常不滿意 ___%

三、本次活動之建議彙整：（請整理後稍加敘述）
