

高三申請入學勉勵_{112.03.30}



鼓山高中 校長+教務處+輔導處
陳又華老師整理

*今天的簡報已放在「鼓中輔導處-高中輔導」網頁，可以下載

高三升學輔導重要時程

日期	重要大事
3月30日	校內模擬面試報名
*4/19（三）第5-6節	面試技巧講座
4/26（三）第5-6節	備審資料指導@電腦教室北邊不限此時段，也可與輔導老師聯絡
4/27-4/28	高三畢業考
*5/1（一）午休	*模擬面試行前說明會-公告面試時間、地點
5/3（三）開始	模擬面試，依學群分組進行
5/4-5/10，21：00截止	普大、科大上傳 審查資料
5/18-6/4、5/18-5/30 6/1畢業	普大、科大第二階段指定項目甄試
*6/5（一）11：00線上辦理	普大 正備取生 「登記就讀志願序」說明會 6/8-6/9上網登記
6/14（三）	普大申請-教育部統一放榜
*6/19（一）11：00線上辦理	分科測驗行前說明會 ：暑假返校時間與注意事項

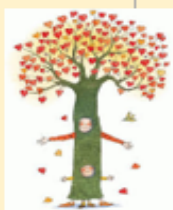
模擬面試5月3日開始

1. 報名時間：3/30（四）發報名表，依「科系學群」分組模擬。
2. 報名：學生採自主報名「一系」，挑你最想練習的校系來練習。
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3vugTTp5U8omVUjMpUYPq2TBEEEQOxGSJQeJgLgmAHmg0MA/viewform>
3. 模擬面試前的準備：
 1. 列印至少一頁資料（自行列印，嚴禁兩手空空，來模擬面試）
 2. 準備服裝。
 3. 請先撰寫口試稿或統整稿，先把概念記下來。
 4. 上場前請錄音、錄影、對親友練習，不斷的練習。
4. 評審：邀請大學教授來當評審，歡迎同學珍惜、好好練習，把握此機會。
5. 模擬面試行前說明會：5/1（一）12：30-13：00(2樓視聽教室604隔壁)。有報名模擬面試的同學都要出席，會發放模擬面試場次表，公布時間、地點，請遵守模擬面試規則。
6. 模擬面試時間：課堂中報名相同學群的學生出來面試，統一再請公假。

班級 __ 輔導股長 __ , 請公告、協助同學報名模擬面試

(以下, 公佈在鼓中輔導處-高中輔導網頁, 請上網查閱)

鼓山高中 111-2 模擬面試 報名表



親愛的高三同學, 首先, 先恭喜大家進入複試了!! 輔導處會為大家辦理模擬面試, 請仔細閱讀下面資訊:

1. 模擬面試方式: 學生與評審一對一面試。採學群內一對一方式進行, 每位學生輪流上台接受面試, 還未輪到自己面試時, 請安靜觀摩、等候。
2. 報名方式: 請自行挑最想練習的一校系來練習。報名時, 校系請寫全名、寫完整, 包含此校系有分組也請寫完整。例如: 東海大學經濟系產業經濟組。(學校、科系、組別都要寫完整)。歡迎參加複試的同學, 踴躍報名!
3. 報名網址: 請輔導股長傳到班群, 或掃 QR CODE 報名。
請用學校 mail 報名 <https://docs.google.com/forms/d/1FAIpQLSe3vuqTTP5UJbomVUjMfUjPqZTBEEQOrGSJQeJqLqm4fmgCMA/view>
4. 報名時間: 3/30 (四) ~ 4/6 (四)。
5. 模擬面試服裝: 請穿著當天面試的服裝(可上網搜尋升大學面試服裝), 還未準備服裝者, 請著乾淨襯衫校服。
6. 模擬面試時間: 每位學生約 7-10 分鐘(含評審講評)。
7. 模擬面試行前說明會時間: 112.05.01 (一) 12:30。地點: 2 樓視聽教室(604 教室旁邊)。每個報名模擬面試的同學都要到場聆聽, 屆時公佈模擬面試場次時間表。
8. 模擬面試日期: 5/3 ~ 5/8。(避開高三畢業考、第二次段考和模擬考)。
9. 模擬面試資料: 請勿兩手空空過來, 至少帶一份摺頁、簡歷或至少一張兩面資料過來。(正式面試沒有說不能帶資料喔! 請準備摺頁, 到大學請先準備五份)。

@鼓中輔導處-高中輔導處摺頁空白範例參考: https://www.kusjh.kh.edu.tw/news_s/5532

10. 模擬面試學生該準備的事項:

- (1) 到該校系網站詳加閱覽該系特色、課程規劃與未來方向等資訊。
- (2) 服裝儀容: 要端莊、整齊。模擬面試時一律穿著當天要面試的服裝, 如果沒有特別準備請著乾淨的校服(可打領帶)。
- (3) 帶「至少一頁」備審資料「紙本」給評審閱讀: 帶摺頁或簡歷都可以, 至模擬面試現場交給評審, 進行真實模擬。到大學面試的資料, 可以攜帶摺頁、宣傳單一張兩面, 建議每一校系做一式五份(可能有 3~5 位評審), 讓大學教授每人手上都有一份可參閱, 更能展現你的用心之處!
- (4) 摺頁: 這是鼓中秘技, 請發揮創意, 製作摺頁給模擬面試的評審。
- (5) *超重要!!! 請先準備面試口稿與練習, 至少要先準備 1-3 分鐘的自我介紹, 以及報考動機。

11. 考試參考題目:

- (1) 三分鐘自我介紹。主考官由學生的自我介紹中提出問題。*超重要!!!

(2) 為何選擇本校本系? 你的報考動機為何? *超重要!!!

(3) 簡單描述你的家庭背景、成長環境和學習歷程。

(4) 想由本系學到些什麼? 你的自我期許是什麼?

(5) 是否有特殊專長? 榮譽事蹟?

(6) 曾有過什麼挫折? 如何克服?

(7) 大學四年的讀書計劃?

(8) 對未來的生涯規劃?

(9) 大學四年計劃如何過? 如何兼顧課業或社團?

(10) 與同學之間的相處如何?

(11) 在校成績如何? 最強的科目和最弱的科目是什麼?

(12) 說說自己的優、缺點?

(13) 最喜歡的一個人, 最喜歡的一本書, 最喜歡的一句座右銘, 最欣賞的一位企業家, 理由是?

(14) 高中三年給自己最大的影響是什麼?

(15) 主考官由學生繳交的自傳、讀書計劃、作品以及時事、專業知識、學習及生活狀況... 等方面發問。

12. 面試考古題參考:

(1) 鼓中輔導處高中輔導面試秘笈 <https://www.kusjh.kh.edu.tw/sidelist/78>

(2) 育達教育網口面試熱門問題與回答 <http://2016.twowin.com.tw/submenu/index/examine/1879>

(3) 桃園區高中聯合考古題 https://tyc1.fdh.tyc.edu.tw/tyc1/interview_search.php

(4) 道明中學輔導處 高三升學專區(網頁往下滑) <http://163.32.59.168/2/org/dpo/>

13. 請同學上網搜尋、打聽各校考古題, 並模擬答案, 同學們可將答案用打字方式列印出來, 多多練習, 另外, 包括: 你的站姿、坐姿、說話音量、心理障礙、眼神等, 都可以藉由面對鏡子、找人練習、錄音練習, 來增強自己的表現, 好好加油喔!

14. 經驗傳承: 凡是報名模擬面試的同學, 請繳交「面試考古題」與「備審資料」兩樣, 學弟妹感謝你~

15. 鼓中輔導處-高中輔導面試技巧資訊 https://www.kusjh.kh.edu.tw/news_s/7699

16. 鼓中輔導處-高中輔導書審資料撰寫資訊 https://www.kusjh.kh.edu.tw/news_s/7696

(以上, 公佈在鼓中輔導處-高中輔導網頁, 請上網查閱)

學習歷程平台 高雄市教育局

≠

*申請入學平台
教育部升大學*

Google Yahoo! 奇摩 鼓山高中 鼓中-高中輔導 課表查詢系統 資訊服務入口: 高... Facebook YouTube 和南大愛資訊系統... 和南大愛全球資訊網 和南大愛電子報 升大學網站 work 採購

高雄市政府教育局 首頁 學習歷程檔案櫃 系統操作說明 Q & A 管理區 登入

高雄市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

最新消息

January 19 過年期間於夜間無法透過國外IP登入

August 24 新生宣導簡報分享

July 09 系統更新功能公告

June 07 開放各校管理者設定勾選日期

大學甄選入學委員會 College Admissions Committee

112 申請入學

大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 應徵生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定 防疫應變專區 MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售

訊息公告 News

最新消息

112/03/17 [簡章訊息] 「112學年度大學申請入學招生簡章」校系分別內容修正事項(112.03.17更新!)點閱後,若沒看見最新資料,請按下瀏覽器的「重新整理」,更新網頁資料。

112/03/06 [招生試務] 112學年度大學申請入學集體報名學校名單(3月6日)

112/02/24 [招生試務] 112學年度大學申請入學招生校系分別依考生本人學測級分、英聽等級

112/...

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

112學年度 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

重要日程 | 簡章查詢與下載 | 委員學校作業系統 | 高中學校作業系統 | 考生作業系統

1. 最新消息

- 防疫應變專區
- 重大變革事項
- 考生資訊
- 高中學校資訊
- 委員學校資訊
- 其他資訊

2. 招生學校

3. 規章辦法

4. 重要日程

5. 常見問題

6. 簡章查詢與下載

7. 學測參採科目查詢

8. 簡章購買方式

9. 下載專區

10. 統計資料

【防疫應變專區】

目前尚無訊息。

【重大變革事項】

1. 每一位申請生第一階段報名至多可申請6個校系(組)、學程,每申請1校系(組)、學程報名費為新台幣100元整;低收入戶申請生免繳費;中低收入戶申請生減免80%。

more...

【考生資訊】

112.03.10 依據教育部112年3月3日臺教技(一)字第1122300567號函辦理,112學年度科技校院日間部四年制申...

112.03.10 依據教育部112年2月1日臺教技(一)字第1122300241B號函核定,112學年度科技校院日間部四年制...

112.03.07 申請生報名校系(組)、學程數,最多以6個為限,每申請1個校系(組)、學程報名費為新台幣100元整...

「審查資料」包含哪5大項目？

普大申請 審查資料注意事項

● 備審資料的全貌包含什麼？

1. 修課紀錄：1～6學期「成績單」
2. 課程成果：B書面報告、C實做作品、D自然科探究成果、E社會科探究成果
3. 多元表現：
 1. FGHIJKLM
 2. 「N多元表現總整心得」：**800字+圖片最多3張，由考生自行製作pdf上傳。**
4. 學習歷程自述：
 - 1) O高中學習歷程反思
 - 2) P就讀動機
 - 3) Q未來學習計畫與生涯規劃
5. 其他

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

如果我高一二沒有符合
大學校系的課程成果怎麼辦？

自行做一份
「PDF檔」上傳

1.課程成果怎麼寫？

18學群

1資訊	2工程	3數理化	4醫藥衛生	5生命科學	6生物資源
7地球與環境	8建築與設計	9藝術	10社會心理	11大眾傳播	12外語
13文史哲	14教育	15法政	16管理	17財經	18遊憩運動

1

科目名稱	公共空間專題研究	開課年級	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級
單元 / 主題	和樂融融－應用 IPA 模式分析屏東和平共融公園使用滿意度小論文製作	課程時間	108 年 09 月 12 日 至 109 年 01 月 16 日 每周四 08：10～12：00
指導教師	黃○○	作者姓名	郭○○
分組成員	潘○○、洪○○		

2

成果概述



提示

請以 100 字以內進行成果介紹，包含製作目的與內容概述，可以直接複製至學習歷程檔案平臺課程成果說明的欄位中。

此份課程成果是在地理老師的指導下進行專題製作的課程，我們以「分析屏東和平共融公園使用滿意度」為題研究，以實際訪問與問卷調查的方式瞭解居民對屏東共融公園的使用現況，與彙整居民對共融公園的滿意度與改善建議。

3

學習內容



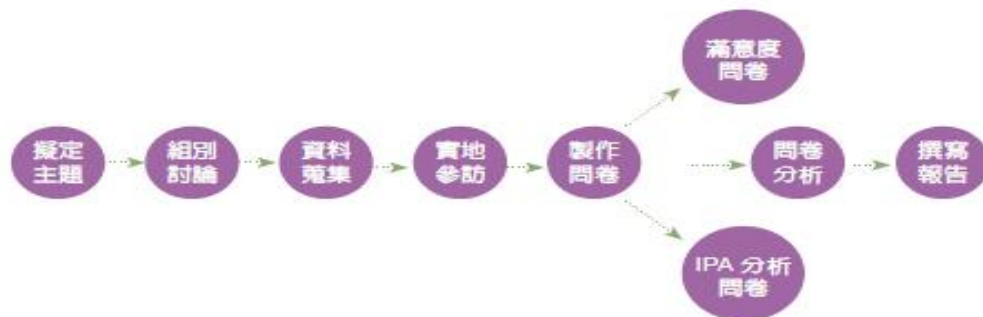
提示

可參考教師上課的內容，以摘述個人的學習過程，陳述印象最深刻、最有成就感或最感興趣的幾個單元內容，並以文字說明學習內容。

- 瞭解課程內容：課程中，老師先介紹專題與小論文的製作概念。
- 選擇研究主題：瞭解製作流程後，以自己的研究興趣為起點，決定自己要研究什麼主題。
- 思考研究動機與目的：提出對此主題的想法與研究目的，希望藉此研究產出哪些有貢獻的資訊，例如：針對共融公園我們最初的目的為了打造出安全、無障礙的遊戲空間，增加親子活動的去處，也讓所有人能夠平等使用此建設。
- 著手進行研究：透過文獻探討蒐集相關資料，實地訪查瞭解公園現貌，至公園發放及回收紙本問卷，後續進行數據分析，依照數據及相關文獻產出結論與建議。

學習內容

5. 我的研究成果產出過程如下方流程圖：



4

學習過程紀錄



提示

以照片搭配文字描述的方式紀錄學習過程。如：生物、化學等課程中的實驗實作，即可以用拍照的方式紀錄實驗過程，搭配文字進行解說，以產出圖文並茂的學習過程紀錄。

為了更仔細的構想研究的內容，我們仔細書寫專題計畫書，透過小組成員共同討論產出主題及研究方法【詳細內容請參考附件一的資料】。

此外，小論文製作的過程中，我善用每一次上課時間，盡可能在課程中有所產出，並以工作日誌的方式進行紀錄【詳細內容請參考附件二的資料】。

| 專題計畫書 |

組別	第一組	組員	郭○○、潘○○、洪○○
研究主題	屏東和平共融公園使用滿意度調查研究		
研究動機與目的	本研究旨在瞭解屏東和平共融公園的使用現況，並提出改善建議，以提供相關單位參考。		
研究範圍	本研究範圍限於屏東和平共融公園及其周邊地區。		
研究方法	本研究採用文獻分析法、實地訪查法、問卷調查法等。		
預期成果	本研究預期能產出有關屏東和平共融公園使用滿意度的調查報告及改善建議。		

| 工作日誌 |

日期	108/09/12	時間	08:10-12:00
地點	屏東和平共融公園	參與者	郭○○、潘○○、洪○○
內容	今日進行實地訪查，瞭解公園現貌，並發放問卷。		
心得	透過實地訪查，我們瞭解到公園的設施齊全，但部分區域仍有待改善。		
反思	在發放問卷時，應加強與受訪者的溝通，以確保資料的準確性。		



提示

以圖片搭配文字描述的方式呈現個人在課程中所產出的作品，如：簡報、學習單、設計作品的圖像等。

課程成果包含說明簡報及書面報告，以下紀錄我的說明簡報：

【簡報主題】

和樂融融－應用 IPA 模式
分析屏東和平共融公園使用滿意度



【研究背景與動機】

以傳統公園與共融公園的差異性為起點說明



【共融公園定義】

融合 安全 公平 積極 獨立 舒適 聰明



【共融公園介紹】

為屏東縣政府設立的三座主題式共融公園



【SWOT 分析】

找出公園的內部優勢（設施多元化）、劣勢（缺乏管理）、外部機會（政府積極推廣）、威脅（少子化）



【STP 分析】

S 市場區隔（主打親子互動）、T 目標市場（家長及小孩）、P 市場定位（促進親子間的交流機會）



【IPA 分析】

找出高重視度低滿意度（停車方便、清潔設備）優先提出改善



【結論及建議結論】

（採行兒童表意權、友善身障者）建議（以分析統整需改善處 Ex 增設陰涼處、停車場、廁所）



書面資料內容包含：前言、正文、結論與建議、參考文獻，詳細資料請參考附件三。

5

成果佐證



提示

同學可深入描述在此一課程學習到什麼？過程中的經歷？過程中的感受？遇到的困難，及最後如何克服困難？學到的技巧或能力？學習過程對自己的認識與對自己及未來生涯規劃的影響？以文字的方式具體整理自己的學習省思與收穫。

最初在選專題題目的時候，第一眼看到的就是公園，因為自己很喜歡去公園也很喜歡小朋友，所以對這個議題就有更多去探索的動力。而我比較擅長做文字敘述這部分，所以在剛開始除了找資料很花時間外，是蠻得心應手的。

漸漸地進入狀況後，我也花更多心思在專題上面，雖然在過程中有一度給自己的壓力很大，想把課業顧好也想把專題做好，常常會覺得時間很不夠用，但在老師的鼓勵跟教導下，我也逐漸知道要如何分配工作、調整心情。

期間還投稿了很多學校的比賽，雖然落選是難免的事，心情還是會小失落，但也因為這樣，才讓我知道對於專題這部分做得還不夠好，還有地方需要去改進，也可以藉由參賽的機會去看看外面的世界和其他更厲害的學校是怎麼做的，並告訴自己得失心不要太重，把每一次的過程都當作是一種歷練就好。

雖然形式上只是一門專題課，但我學到的不只有專業上的知識，更多的是在處理事情上面的態度和想法，專題製作的過程讓我學習如何按部就班的依照研究架構產出研究結果，並詳實的紀錄每一次的進度，也藉此來督促自己往前邁進。

此外，心態的調整在專題研究的過程也是相當重要的，如何面對專題與課業的壓力與時間管理，都在此一研究過程讓我有大大的學習與成長。

到現在已經收尾了，想起從一張空白的 word 檔到有現在的成果，中間經歷的那些事情真的都很值得，也覺得很開心，讓自己過得很充實沒有白費心思和時間，也沒有後悔選擇商業相關的主題進行製作，也幫助我更確知未來想以商管學群發展。

6

學習歷程
反思

7

延伸學習



提示

說明因此一課程的啟發，自己額外進行的學習或參與的課外活動，以展現個人積極且強烈的學習動機。

主動報名參與中學生小論文比賽，期望能透過比賽將專題資料進行更完整的整理。

2. 「多元表現綜整心得」怎麼寫？

1. 800字以內（約一頁）
2. 最多三張圖片

我的國際交流經驗



自國中開始至今，我總共有5次與日本學生的實體交流經驗，一次的日本教育旅行經驗，也擔任過日本學生的接待家庭。



▲我(左二)日本接待家庭(右邊的三位)合照

第二次交流，也是我最印象深刻的一次。我作為接待家庭，接待一位日本的女生えり子，了解了日本國高中的學制，也了解她們上學的方式，即使路程很遠父母普遍不會接送，像是我接待的這位女生，就是每天都騎20分鐘的自行車上下學。



▲我(右)與我接待的日本學生(左二)的合照

上了高中後，我擔任學校的雙語司儀，接待北海道士別市東高校、大阪羽衣高校、山形縣立新庄南高等學校。也在國際的專案比賽中與日本福祉大學附中的學生一起製作專案。

第一次與日本的學生有實體的接觸與交流是在國一的暑假。我跟著學校到了日本四國的姊妹校，住在日本姊妹なみかの家，跟著她一起上下學，體驗日本學生的日常生活。在那次的教育旅行中我發現他們的國高中生活，一天只有六節課，其他時間都是在自我探索，會參加許多的社團活動。



▲接待北海道士別市東高校學生交流時的合照

右圖則為接待大阪羽衣高校時分組上課的照片，當時我們的活動為互相幫對方翻譯對方的姓氏，他們告訴台灣的學生姓氏的日文發音，我們則教他們日文姓氏的中文發音，而我也在這次的交流中學到日文的「郭」讀做「かく」(kaku)



▲大阪羽衣高校來訪時分組討論



▲與福祉大學附中合作專題時的合照

左圖為與北海道士別市東高校交流時的照片。他們學校是一間北海道的北部的小高中，全校加起來的人數不超過30人，且學生人數正在逐年的遞減中，不過，他們都很熱情，即使英語不太好，仍積極的透過翻譯機跟我們溝通互動。

左圖則為2019年12月，日本福祉大學附中學生來台與我們共同製作專案時的照片，當時我們討論了性別平等問題，了解到日本男女生的體育課是與一些課程是分流上課；以及日本女性在市區獨居時會遇到問問題，例如：窗簾的顏色、居住的樓層、被跟蹤等等。

多元表現 自主學習

自主學習:競賽前的自我精進

在高二的下學期，因為知道暑假有「日本名古屋世界青年會議」，所以在高二下學期的自主學習時間，安排了一系列的計畫，希望參與活動時，可以對議題侃侃而談，且獲得獎項。

前期規劃:第1~5週

• 議題熟悉

近幾年的主題都圍繞在聯合國的永續發展目標，所以我便以天下雜誌的SDGs網站為資料參考，開始對自己有興趣的議題進行研究:目標14 Life Below Water、目標13 Climate Action去做延伸的新聞閱讀與現況理解。

中期規劃:第6~14週

• 資料翻譯

在閱讀許多的資料後，以及與日本學生確認要討論的議題為目標14 Life Below Water後，於指導老師的協助下，從事資料翻譯，與日本學生溝通理解我們的想法，並了解議題在台灣的現況。

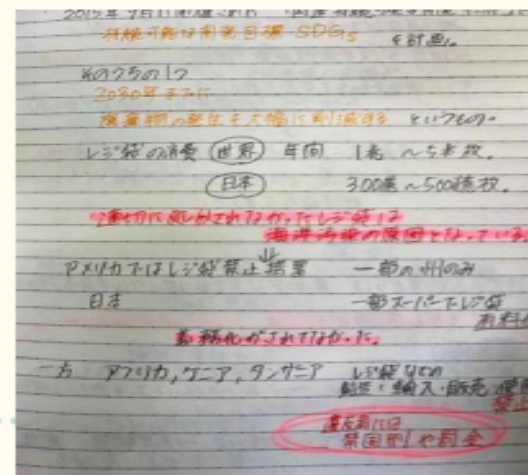
後期規劃:第15週~暑假

因為疫情的影響，所以在15週後，就待在家中與日本學生進行密集的視訊討論，並製作簡報與講稿，也在這個階段，參加立命館大學與京都產業大學開設的工作坊

2021 8月5號 發表

最後獲得大會金獎，透過這次的討專案製作，學到如何在線上的會議與視訊軟體中，以不同的方式傳達自己的想法。

▼ 討論時日本學生分享的手稿



先確認科系，再來寫「綜整心得」

- 切記：

- 勿只從「自己」出發，

- 要看看「大學」端要看什麼：大學網頁、collego網站

- 瞭解大學要的能力、特質，評估自己是否有優勢！

- 與科系相應的自主學習：主題、過程內容、成果、省思。

- 參加競賽成績：沒有競賽成績，參加相應活動也可以。

- 特殊優良表現也可。

1.先確認科系能力

2.再勾選項目

3.接著，再寫綜整心得

以義守營養學系為例：畢業校友



圖解:營養諮商與專業醫學研究

版權:系友柯智元所有

柯智元

國防醫學院生理及生物物理學科博士

國立海洋大學食品科學系碩士

義守大學醫學營養學系學士

現職:

醫科大學副研究員

醫科大學附屬醫院臨床營養科主任



圖解:媒體專欄與專訪



圖解:長照機構住民營養照護

版權:系友董彥廷所有

董彥廷

台北醫學大學保健營養學系碩士

義守大學營養學系學士

現職:

山東省曲阜市孝養城老年產業公司營養師

先找大學科系需要什麼能力：以義守營養學系為例

義守大學

營養學系

[+ 加入比較清單](#)

醫藥衛生學群 食品營養學類



學系介紹



課程資訊



生涯進路



能力特質

資料更新時間：2021/10/21 上午 09:10:22

多元能力

組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。

20%

助人能力：主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。

20%

領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。

15%

說服推廣：讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。

10%

個人特質

合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協

20%

秩序性：喜愛周延規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序、不紊亂

10%

勇悍性：有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難

10%

活動性：動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動

10%

3.學習歷程自述怎麼寫?

「學習歷程自述」裡面包含什麼？

1. 高中學習歷程反思

- 類似以前的「自傳」：高中三年學習歷程變化、整理、轉折+活動照片，仔細思量選此系的來由
- 課內學習經驗成長、蛻變
- 亮點、營隊、比賽穿插，對焦要報名的科系
- 座右銘

2. 報考動機

- 從自己高中的亮點對焦到此科系
- 或「念這個科系哪裡有趣著手」（沒有亮點的話）
- 此科系學習內容跟哪些生活議題有相？試著評論
- 凸顯熱情、興趣、個人優勢、能力、特長

3. 讀書計畫、生涯規劃

- 高中課程或議題的延伸，自己會繼續學習什麼？
- 切勿悶著頭寫：搭配大學課表來寫、看出大學培訓專長、畢業成果、大一二、大三四、考取證照來寫
- 未來目標的領域、職業、研究所？

～感謝聆聽～
大家加油！！

祝大家金榜題名！！