高雄市立鼓山高中112學年度第一學期　高一第二次段考國文寫作試題卷

1962年，心理學教授米爾格蘭進行了一項實驗，想像你志願參加這項實驗，身著白袍的主持人告訴你們這項實驗是為了測試懲罰對學習的效果，待會兒一人當老師，一人當學生；學生要背誦老師念過的一組詞彙，如果背錯就要接受老師的電擊，而你抽到了老師的角色。

學生被帶到另一個房間，你跟他只能透過麥克風與喇叭互相溝通。主持人帶你到電擊控制台前，按照15伏特的級距，每四組依序標註「輕微電擊」、「中度電擊」、……、「危險：嚴重電擊」，最後兩顆鈕只有標註「XXX」。主持人告訴你：學生一旦說錯，就先按下最低的 15 伏特按鈕，之後每錯一次就提高一級。為了讓你對電擊強度有點概念，你無奈地接受了一次45 伏特的電擊。

那位學生很快開始犯錯，你按下前幾次按鈕時，還能安慰自己這只會帶給他小小的痛楚而已，但當對方隨著錯誤的次數增加而受到更強的電擊，他發出的痛苦喊叫已令你逐漸不安。不知不覺你已經要按下 150 伏特的按鈕，你猶豫著看了主持人一眼，他點點頭，於是你還是按了下去。但主持人向你保證這不會造成生命危險，於是在主持人的堅定態度下，你繼續考他，繼續電他，到了 300 伏特時，對方已語無倫次地哀嚎，你不知該不該繼續下去……。

其實扮演學生那位參與者與主持人是一夥的，他的痛苦表現都是演出來的，學習效果也只是個幌子，這個實驗的真正目的是要測試一般人面對權威者下達有違自己良心的指令時，有多大的抗拒力。結果顯示，按下最高伏特的受試者比例高達65%，而這些人無論是家庭背景、教育程度等，都與普通人差不多。

米爾格蘭認為這個服從實驗證明了他的假說：那些犯下惡行的納粹黨員只是服從上級命令，他們並非天生邪惡的冷血怪物，而是與你我一樣的普通人。他的本意不在為犯罪者開脫或是貶低人性，相反地，這個實驗的意義在於強迫我們誠實面對自己的脆弱，唯有認清這點，才能提醒自己莫要同流合汙。

（改寫自泛科學〈科學史上的今天：米爾格蘭的服從實驗〉）

（一）根據上文，請問扮演老師的受試者為何會不顧學生的痛楚，持續按下電擊？（文長限80字，至多寫4行）（佔5分）

（二）文中的實驗裡，扮演老師的受試者成為了課文〈孔乙己〉中，眾人對於孔乙己被丁舉人打了大半夜的遭遇，保持緘默的角色；但有時沉默也會帶來益處，例如資訊爆炸的現今，面對未知真假的訊息，不妄加評論反而能明哲保身。請以「那一次，我選擇沉默」為題，說明在生活中你選擇保持沉默的經驗，並說明這個經驗帶給你的正面或負面影響。（文長不限）（佔20分）

※請於作文紙上清楚標示題號(一)、(二)，再分別作答

鼓山高中112學年度第1學期「國語文寫作能力測驗」作答卷

班級：

座號：

姓名：

400

2/3

313

600

高雄市立鼓山高中 112 學年度 上學期第二次段考

高二國文科寫作題目卷

班級：　　座號：　　姓名：

※答案卷有兩頁，請由上往下直寫，第一題答案寫第一頁，第二題答案寫第二頁。

這陣子，中東地區十分不平靜，2023 年 10 月 7 日巴勒斯坦恐怖組織－哈瑪斯，對以色列發動恐怖襲擊，造成以國千人罹難，另有數百人遭綁架。以色列雖受奇襲，但很快便從震驚中恢復冷靜，逐步展開軍事動員，對盤踞在加薩地帶的恐怖組織發動清剿…。以色列曾經是歷史上猶太人的故國，耶穌的誕生地，自上世紀建國迄今，這個飽受戰爭摧殘的小國，面對周遭強鄰環伺，他們一次又一次打敗比自己強上數倍阿拉伯聯軍，贏得全世界的尊重，贏得了生存權，昂然挺立於世，他們到底怎麼辦到的？請閱讀以下文章，並回答第 1 題。

==========

《小國大戰略－以色列的 8 堂課》先天條件比台灣更惡劣，以色列憑什麼成為最強小國？

謝錦芳　2023-06-29

以色列研發支出占 GDP 比率世界第一　諾貝爾獎得主總數比中國還多

以色列建國 75 年以來，在天然資源極端欠缺下，從無到有，創造了許多奇蹟，包括諾貝爾獎得主人數比中國還多；新創公司總數逾 9000 家，新創公司人均比例全球最高；英特爾、蘋果、谷歌、微軟等逾 400 家跨國企業在以色列設研發中心；以色列研發支出占 GDP 比率高居全球第一；成立不到 10 年、未上市而估值逾 10 億美元的新創獨角獸逾 90 家，台灣則屈指可數，仍在努力醞釀中。

以色列國防軍的秘密武器　學術儲備役關鍵的 1%

以色列建國之初，沒有軍隊，也沒有武器，如何打贏一次又一次的戰爭？以色列資安教父、特拉維夫大學資安研究中心（ICRC）主任班伊斯瑞爾（Isaac Ben-Israel）曾擔任軍職 30 年，以少將退休，他表示，「以色列國防軍的秘密武器就在關鍵的 1%。軍方每年篩選 1%的優秀人才送去讀大學，主要是科學與工程學，稱為『學術儲備役』（academic reserves），這些優秀人才以 3 年時間讀完大學，再回到軍中服役，協助軍方發展最新科技、武器系統等，我就屬於學術儲備役。」

以質取勝！以色列投資人力資本　發展先進科學與科技

以色列在建國之初，就擬定了大戰略。以色列國父本古里昂（David Ben-Gurion）曾說，「我們無法在數量上與鄰國競爭，必須以質取勝。」究竟如何以質取勝呢？主要有兩項，一是大量投資人力資本，其次是優先發展最先進的科學與科技，必須建立自己的軍隊，發展全球最先進的科學與科技。

諾貝爾獎得主謝赫曼：國家最重要資產是人的創造力

諾貝爾化學獎得主謝赫曼（Dan Shechtman）說，「對國家而言，最重要的資源不是地底下的礦產，不是石油，也不是天然氣，而是人的創造力。這是我們可以用力開發的資源。我們必須採取一些策略與步驟來開發。」

謝赫曼鼓勵年輕科學家，首先，要廣泛打好科學基礎，包括數學、物理、生物、化學等，必須了解整個科學的世界。其次，必須專精一項，成為一個主題的專家，同時擁有廣泛的科學知識，那麼會有一個美好的生涯。最重要的是，必須成為某個領域的第一。

男、女皆須服兵役　人口少必須充分運用

以色列為何男女皆服兵役？她分析，主要有兩個原因，從宏觀角度看，男女都有責任報效國家；從務實角度看，以色列建國之初，人口非常少，必須以質取勝，積極開發腦力，無法忽略女性。目前男女比例相當

平衡，各自占 50%。

民族大熔爐競爭激烈　不分老少要做全球第一

「輸，不是選項，我們不能輸。」這些創業家深知，以色列國家小，市場小，一定要往外走，開發全球市場。他們信心滿滿，不分老少，要做全球第一。

風傳媒 THE STORM MEDIA

以色列小檔案

人口	971 萬
面積	2.2 萬平方公里
GDP 成長率	2.9%
人均所得	5.5 萬美元
失業率	3.8%
研發預算占 GDP 比重	5.5% 全球之冠
世界幸福指數（WHR）	全球第 4
全球創新指數（GII）	全球第 16

資料來源：IMF(2023)、GII（2022）、以色列政府官網　　製表：謝錦芳

問題一・由上述文章及圖表判斷，小國以色列強大的原因何在？請寫一篇 300 字文章簡短說明，請用自己閱讀理解來表達，不可抄襲原文。

問題二・美國學者約瑟夫・奈爾(Joseph Nye)，曾自國際關係的角度提出三種國家實力，其定義如後。請擇一舉例，寫 300 字，說明在我國在該項實力突出的表現。

・硬實力：國家具有軍事、經濟力量，並能以此手段來影響國家利益。

・軟實力：主要為文化、價值觀、意識型態、民意等方面的影響力。

・巧實力：指運用外交、遊說、斡旋、示威等合於情理法的策略，爭取國家利益。

中華民國小檔案	
面積	
• 總計	36,197.067 平方公里（第 136 名）
人口	
• 2021 年估計	23,375,314 人（第 56 名）
• 密度	646 人/平方公里
GDP（PPP）	2021 年估計
• 總計	14,655.42 億美元(第 22 名)
• 人均	62,696.145 美元(第 12 名)
GDP（國際匯率）	2021 年估計
• 總計	7747.28 億美元
• 人均	33,143.011 美元
人類發展指數	▲ 0.926（2021 年）極高 · 第 19 名
軍力	170,000 人（2022 年· 第 19 名）

(https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E6%B0%91%E5%9C%8B)

大學入學學科能力模擬考試答案卷

國文科

學校：＿＿＿＿ 年級：＿＿ 班級：＿＿ 座號：＿＿ 姓名：＿＿＿＿

（請考生自行填寫，務必與卡片號碼相同）

考生不得於**評分欄**及**非作答區**內書寫任何文字符號

第一閱評分欄	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
一	0	C^-	C	C^+	B^-	B	B^+	A^-	A	A^+	
二	0	C^-	C	C^+	B^-	B	B^+	A^-	A	A^+	
三	0	C^-	C	C^+	B^-	B	B^+	A^-	A	A^+	

第二閱評分欄	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
一	0	C^-	C	C^+	B^-	B	B^+	A^-	A	A^+	
二	0	C^-	C	C^+	B^-	B	B^+	A^-	A	A^+	
三	0	C^-	C	C^+	B^-	B	B^+	A^-	A	A^+	

第二閱評分欄	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
一	0	C^-	C	C^+	B^-	B	B^+	A^-	A	A^+	
二	0	C^-	C	C^+	B^-	B	B^+	A^-	A	A^+	
三	0	C^-	C	C^+	B^-	B	B^+	A^-	A	A^+	

試務人員編流水號處

32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

5 10 15 20

從此寫起

作答區

注意：1.限在作答區範圍內作答，並標明題號。
2.不得污損或書寫與答案無關之任何文字符號。

32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

裝訂區切勿作答

接前頁從此寫起

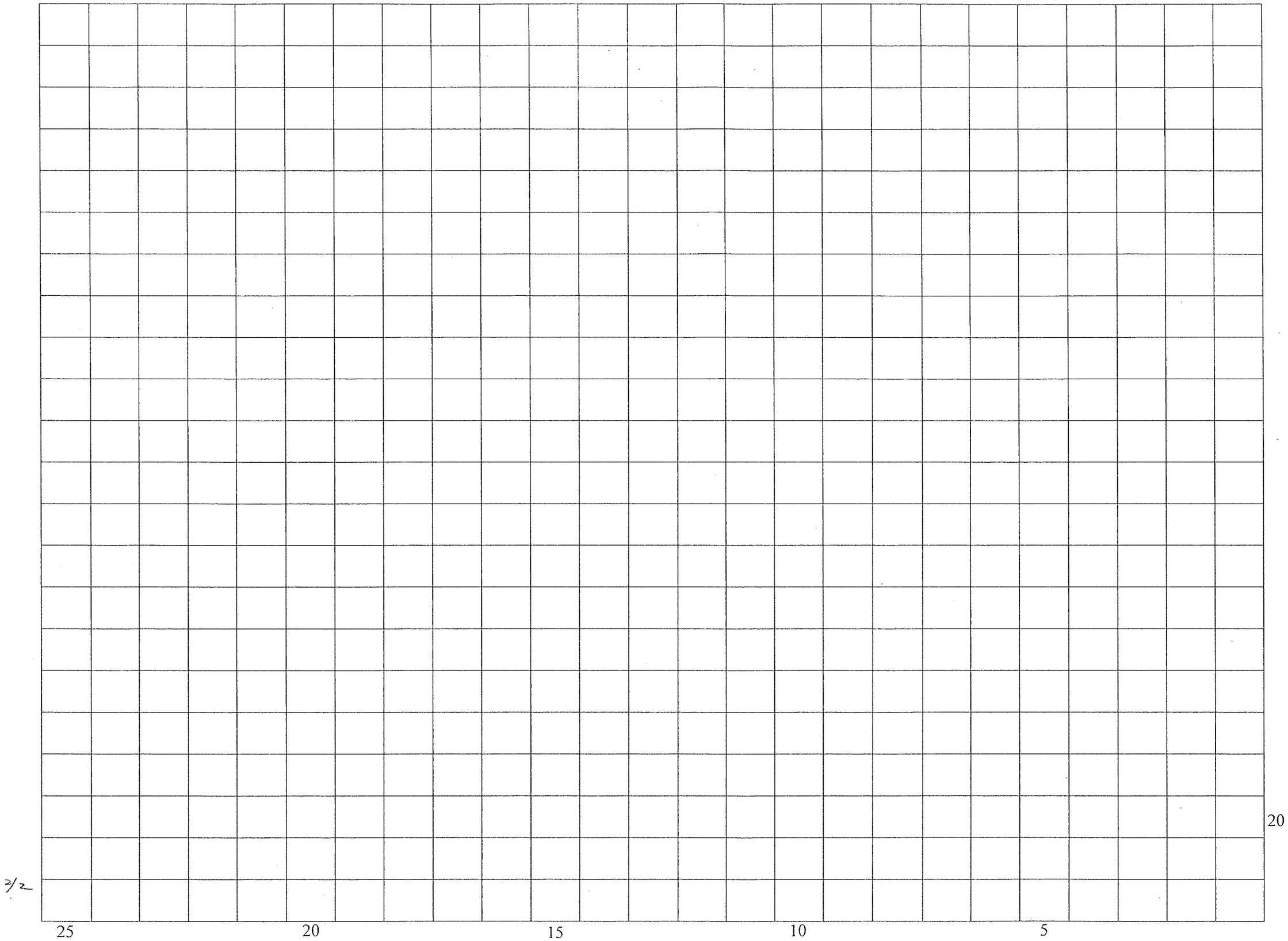
作答區

414

高雄市立鼓山高中　112學年度　第一學期　三年級　國寫

□ 第一次期中考　■ 第二次期中考　□ 期末考

姓名	座號	班級



高雄市立鼓山高中112學年度第一學期第二次段考高三國文科

國語文寫作能力測驗 試題

說明：請依題目指示作答，答案必須寫在「答案卷」上。作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識，其後果由考生自行承擔。

談起禪智內供的鼻子，池尾地方無人不曉。它足有五六寸長，從上唇上邊一直垂到顎下。形狀是上下一般粗細，酷似香腸那樣一條細長的玩藝兒從臉中央拖拉下來。

內供已年過半百，打原先當沙彌子的時候起，直到升作內道場供奉的現在為止，他心坎上始終為這鼻子的事苦惱著。當然，表面上他也裝出一副毫不介意的樣子。不僅是因為他覺得作為一個應該專心往生淨土的和尚，不宜惦念鼻子，更重要的還是他不願意讓人家知道他把鼻子的事放在心上。平素言談之中，他最怕提「鼻子」這個詞兒。

（內供藉由治療縮短了鼻子，中略）

然而過了兩三天，內供發現了意想不到的情況。有個武士到池尾寺來辦事兒，他臉上擺出一副比以前更覺得好笑的神色，連話都不正經說，只是死死地盯著內供的鼻子。豈但如此，過去曾失手讓內供的鼻子杵到粥裡去的那個中童子，在講經堂外面和內供擦身而過的時候，起先還低著頭憋著笑；後來大概是終於憋不住了，就噗哧一聲笑了起來。他派活兒給雜役僧徒的時候，他們當著面還畢恭畢敬地聽著，但只要他一掉過身去，就偷偷笑起來，這樣已不止一兩回了。

內供最初認為這是因為自己的相貌變了。然而光這麼解釋，似乎還不夠透徹。——當然，中童子和雜役僧徒發笑的原因必然在於此。同樣是笑，跟過去他的鼻子還長的時候相比，笑得可不大一樣。倘若說，沒有見慣的短鼻子比見慣了的長鼻子更可笑，倒也罷了。但是似乎還有別的原因。

內供誦經的時候，經常停下來，歪著禿腦袋喃喃地說：「以前怎麼還沒笑得這麼露骨呢？」

這當兒，和藹可親的內供準定茫然若失地瞅著掛在旁邊的普賢像，憶起四五天前鼻子還長的時候來，心情鬱悶，頗有「歎今朝落魄，憶往昔榮華」之感。可惜內供不夠明智，回答不了這個問題。

——人們的心裡有兩種互相矛盾的感情。當然，沒有人對旁人的不幸不寄予同情的。但是當那個人設法擺脫了不幸之後，這方面卻又不知怎地覺得若有所失了。說得誇大一些，甚至想讓那個人再度陷入以往的不幸。於是，雖說態度是消極的，卻在不知不覺之間對那個人懷起敵意來了。——內供儘管不曉得箇中奧妙，然而感到不快，這無非是因為他從池尾的僧俗的態度中覺察到了**旁觀者的利己主義**。（節選自芥川龍之介〈鼻子〉）

問題（一）：根據原文，請以內供為例，說明何謂「旁觀者的利己主義」。文長限100字內。

問題（二）：世上存在許多災厄與不幸，可能是遭到驅趕的拾荒者、一場車禍的發生、無法遏止的森林大火，或是串流平台上播送某國正遭受空襲的慘狀。身為旁觀者，目睹他人的不幸，你的心理感受是什麼？這些感受是否也曾含有不道德的念頭？請以「不幸的旁觀者」為題，描寫自己對一則不幸事件的所思所感。文長限400字內。