

高雄市立鼓山高中 112 學年度第一學期期末考高一歷史科試題

科目代碼：09

※基本資料填畫有誤致無法讀卡者，一律扣總分 5 分!!

一、單一選擇題：(共 82.5 分,每題 2.5 分)

- 1.無花果中寫到：「我入學時大正五年四月，正是日本領有臺灣二十週年，為了紀念，而有勸業共進會的召開。有種種活動，國內外的觀光客集中到臺北，真是熱鬧極了，學校每夜都特准外出讓我們參觀各種慶祝活動。……一見到那個紳士，便噓噓地發出鄙夷聲，也有『大國民』、『辜狗』的。……『大國民』的意思是，當時公學校的唱歌（音樂本）中有『大國民之歌』的歌曲，這首歌的主旨是：及早成為日本人。這轉成了隱語，當『御用走狗』使用。『辜狗』的意思是：日軍來臺時，有個姓『辜』的人，自動地去迎接日軍，親自帶領日軍進入臺北城。日軍為了賞其功勞，給了他很多的官有地，並且把鹽的專賣歸給他。」關於此段回憶可以如何理解才適宜？ (A)「勸業共進會」的召開時遊客可以搭乘火車前往高雄觀光 (B)文中「公學校」是政府開設臺日共學的初等教育機構 (C)唱歌本中有「大國民之歌」反映了當時皇民化運動蓬勃發展 (D)文中被稱為『大國民』的士紳是指林獻堂
- 2.「我讀小學時，若是一不小心說了母語——客家語，立刻被風紀股長登記，準備在下一節下課時，手持『我不說方言』的牌子，在教室外的走廊罰站！」根據你推測，這最可能發生在何時？ (A)戰後初期 (B)1960 年代 (C)解除戒嚴後 (D)國小實施英語教學後
- 3.「我島歸屬日本帝國版圖，將近三十年了。當局竭力拓植，用心經營，只就表面上看起來，……可算是很平靜的，……但若從裡面看起來，我們同胞的經濟很不好了，……歐洲戰後，思潮大變，世界上人人都曉得求自由平等，唱（倡）人道正義。……今日的臺灣社會……實在非趕緊創設民眾的言論機關並喚醒民心不可了。我們在京（指「東京」）同志，四年前已經有想到這裡，所以創設本社，發刊臺灣雜誌。」請根據上文，推斷臺灣雜誌發行的背景為何？ (A)1910 年代日本人板垣退助倡導臺灣同化論 (B)1920 年代臺灣留日學生倡導近代民主思潮 (C)1930 年代蔣渭水等發表議會設置請願運動 (D)1930 年代總督府舉辦第一次地方自治選舉
- 4.戰後初期臺灣出現以下言論：「自祖國來臨的大先生們，時常說我們奴化，當初我們很憤慨，不知道指什麼為奴化，現在我們已經瞭解了，奉公守法，即是奴化……。」我們應對該言論有何認識？ (A)該言論痛陳戰後初期臺灣政治上省籍差別待遇 (B)該言論的「奴化」意指受到日本殖民統治的影響 (C)該言論點出當時國民政府在經濟接收上的弊病 (D)臺灣與「祖國」間政治體制上的差異，導致該言論的出現
- 5.「張玉蘭於民國三十八年間無端遭拘捕並羈押長達 254 天，後來因查無積極證據而獲釋；法院於民國九十年裁判張玉蘭獲新臺幣 127 萬元的冤獄賠償。」以下對於上述案件的解讀，何者正確？ (A)張玉蘭遭受拘捕必是因為有具體犯罪事實 (B)張玉蘭可能是因被人檢舉為「匪諜」或「知匪不報」而遭受拘捕 (C)張玉蘭遭羈押後可申請律師協助，依照一般法律程序進行辯護 (D)戒嚴時期政府拘捕意圖謀反者之唯一法源依據是懲治叛亂條例
- 6.近年來臺灣掀起一股有機農業的風潮，農委會更發布「有機」的認證標準：「凡經過轉型期（短期作二年、長期作三年）未使用農藥、化肥的土地，同時經過驗證機構驗證所種植出來的作物，才叫做有機產品。」從認證標準來看，有機風潮的興起應與何者有關？ (A)農民反對銷售通路壟斷 (B)人民重視環保觀念 (C)政府推動農業轉型 (D)打破與國外農產品競爭的不利情勢
- 7.請問下列圖片可能反映什麼時代背景？ (A)1980 年代解除戒嚴社會走向開放 (B)1970 年代民眾希望解除嚴格出入境管制 (C)1980 年代勞工發起運動爭取勞動權益 (D)1980 年代臺灣環保運動興起民眾反對工業污染



- 8.某一事件評述如下：「在高雄的遊行意外爆發警民衝突，最後相關人士被送入了軍事審判，但卻是另一個轉機的開始。透過媒體鏡頭與報刊的報導，事件相關人士將政治主張以及對政府的質疑，傳遞給臺灣每一位人民，讓臺灣人民深思自身之處境，使臺灣多年來威權統治的正當性受到撼動。」關於此事件，下列何者敘述正確？ (A)文中遊行的目的是要求中央民意代表全面改選 (B)遊行當時正值臺灣退出聯合國之際 (C)此事件使得臺灣的民主化議題受到更多關注 (D)此事件造成後來臺灣實行戒嚴長達38年

- 9.內政部的粉絲專頁貼出一篇圖文禁曲獎超瞎理由風雲榜，以幽默的方式說明過去臺灣歌曲被禁理由，並標籤「#4月7日言論自由日」。請由文章內容，判斷內政部貼出此文的目的應是？

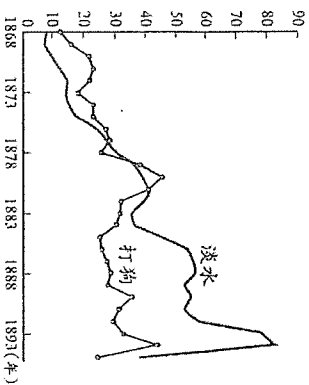
歌名	被禁理由	翻白眼指數
何日君再來	「君」與「軍」同音，一定是在期待共產黨八路軍再來！	☆
今天不回家	我們的「家」就是大陸，不回家，是不想反攻大陸嗎？	☆☆
媽媽請妳也保重	在軍中還想媽媽，意圖害國軍懷憂喪志！	☆☆☆

(A)強調當時臺灣就是太自由所以才這麼亂 (B)認同政府需要有意識形態的控制 (C)勾起經歷戒嚴時期的民眾記憶 (D)使社會大眾重視言論自由的可貴

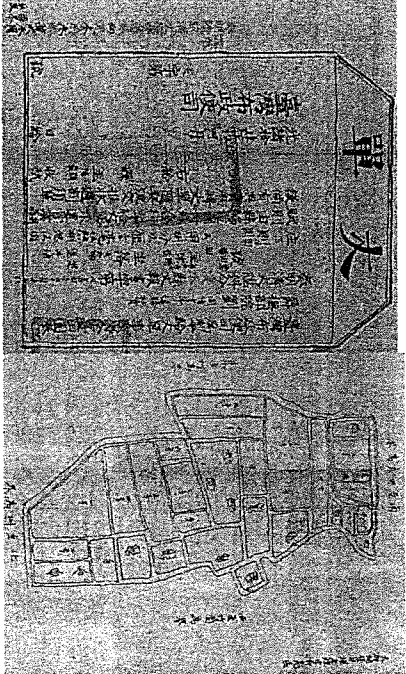
10.小明在網路上查閱臺灣史資料時，發現臺灣對外貿易的表格，但該表格卻沒有標示時間，請你根據自己的歷史知識判斷，下列何者為正確？ (A)按照時間順序是丙→甲→乙 (B)甲時期的政權是清朝 (C)乙時期的政權是鄭氏政權 (D)乙和丙的分期時間點可能是在臺灣開港前後

時期	貿易地區	進口商品	出口商品
甲	英國	軍火、布料	蔗糖、鹿皮
	日本	軍用物資	蔗糖、鹿皮、稻米、中國絲織品
乙	中國	紡織品、食物及日用品	稻米、蔗糖、鹿皮、鹿脯
丙	中國、英國、日本、南洋、美國	鴉片、紡織品	茶、蔗糖、樟腦

11.附圖為淡水、打狗兩港的貿易淨值比較圖（1868～1895 年），從圖中我們可得知何種事實？ (A)北部經濟地位提升 (B)打狗港口逐漸沒落 (C)北部人口超越南部 (D)北部糖業產量超越南部



12.附圖的左圖為官府完成清丈事業後，給予租戶的清丈單（大加蚋堡第九號），右圖則是據此繪製成的魚鱗圖冊，該兩張圖是官府確認土地所有權與收糧的依據。有關附圖的說明，以下何者最為合適？ (A)臺灣因為開發較晚，直至清治末年才得以進行土地清查工作 (B)清丈的最終目的是要進行土地改革，因此受到大、小租戶聯合抵制 (C)丈單詳載土地地號等土地資訊，是今日臺灣門牌地址的來源 (D)清丈工作是為了釐清土地狀況，以便政府掌握財賦

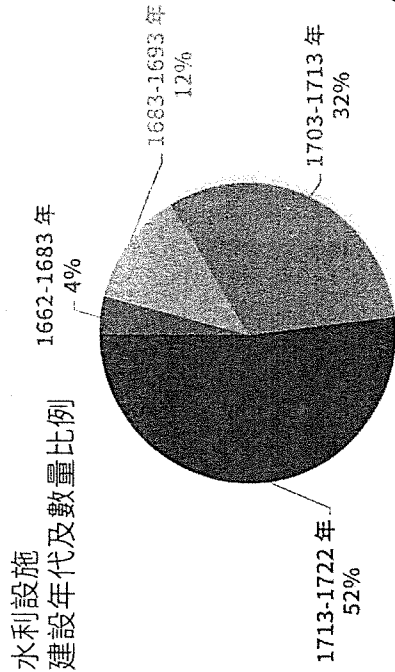


13.有一本書的內容記載：「初抵時，臺灣多是商人、漁民和海盜。之後南方各省如廣東、福建的移民漸增，這些漢人是兩、三年後即返鄉的契約勞工。……我們以信用貸款的方式出售獵照給漢人，雇用漢人來耕種稻田與蔗田。」根據內容來看，該書的記載應來自 (A)顏思齊在笨港建立據點時的觀察 (B)西班牙偵查雞籠後的分析 (C)荷蘭在臺統治情況的報告 (D)隨鄭成功來臺官員的治理記錄

14.老師上課提到：「臺灣的漢人可以說是自願與荷蘭人合作，……漢人雖然比荷蘭人早了幾十年到臺灣活動，從事貿易或捕魚，但荷蘭人在臺灣建立有效統治之前，很少有漢人定居下來，……漢人有機會在臺灣形成一個龐大的社群，是因為荷蘭人的需求與支持。」以下是四位同學提出的看法，請問誰的看法最為合適？ (A)漢人與荷蘭人合作是

為了搶奪原住民族的土地，以擴大開發 (B)漢人比荷蘭人早到臺灣，是因為中國政府鼓勵移民 (C)荷蘭人開放墾區的土地所有權，吸引漢人來臺，解決勞動力不足的問題 (D)漢人與荷蘭人合作後應多投入稻米、甘蔗的種植

- 15.臺灣農業的開墾過程中，一向需要良好水利設施為輔助，此時開墾的水圳名稱為：三鎮埤、北領旗陂、仁武陂等等，另外有名為輔政陂、三老爺陂等，也有一些私修的水陂，雖然規模不大，卻都發揮良好的作用，使此時糧食生產達到自給自足，也是此時期土地開墾最重要的目標。「此時期」應為： (A)荷蘭 (B)西班牙 (C)鄭氏 (D)清治
- 16.學校圖書館門口放著一疊展覽宣傳單，傳單封面有一份文件寫到：「據陳賴章稟稱，竊照臺灣荒地現奉憲行勸墾。章查上淡水大佳臘地方，有荒埔一所，東至雷厘、秀朗，西至八里坌、干豆外，南至興直山腳內，北至大浪泵溝，四至並無妨礙民番地界。現在招佃開墾，合情稟叩金批，准給單示，以便報墾陞科。」請問這場展覽的主題最可能是下列何者？ (A)開墾文書特展 (B)歷史上的臺灣地理大觀 (C)郊商風華 (D)「正港」的年代
- 17.附圖是以過去臺灣水利設施為主題所做的統計圖，關於此圖，以下何者的解釋比較適當？



- (A)鄭氏家族因糧食需求而廣泛興建水利設施 (B)荷蘭聯合東印度公司廣開蔗田增加糖的出口，因此需大量灌溉水 (C)清代臺灣的米出現「農業商品化」現象，人們爭相種植水稻，投資水利設施 (D)霧峰林家為栽種茶樹而大力開發水利設施
- 18.戰後政府基於經濟與軍事考量，實施若干經濟政策以獲取農村利潤。其中一項措施是將農村取得的稻米，部分作為軍公教人員的實物津貼，以減輕政府的財政負擔。請問此經濟政策是 (A)肥料換穀 (B)進口替代 (C)三七五減租 (D)農地重劃

- 19.七十多歲的阿嬤在祭祖的時候，對的孫子子沁說：「小時候，隔壁人家很貪心，竟然派了兩個人去信教。」因為他們要去領免費的麵粉；當時閩南語詞彙也出現「美國時間、美國錢」，比喻時間很多、閒得發慌，或錢多到可以浪費。請問這種現象與何者有關？ (A)韓戰 (B)美援 (C)越戰 (D)中共與美國建交
- 20.資料一：「大圳完成後，改善嘉南地區地貌。原本乾涸荒蕪的旱田變成水田，成為臺灣重要稻產區域，而農民的生計也因此獲得改善。」

- 資料二：「總督府透過嘉南大圳控制水圳施放，分區分時段供水，以三年輪作的方式限制農民過度種植稻米的趨勢。」請問以下那個標題較符合上述兩段資料的內容呈現？ (A)日治時期嘉南平原農業的開展 (B)農作多樣性與嘉南大圳的供水之關聯 (C)水利設施對臺灣農業發展的殖民性 (D)日治時期蓬萊米的種植範圍與產量消長
- 21.「這是個貿易往來十分興盛的海港，數小時間已有多達百艘船隻進出港口；正要出貨前往日本的數艘貨船上承載貨物有茶葉、樟腦及檜木，剛剛入港的貨船上水手們正將一件件棉織品、製造機械及軍火用品運下船，正準備經由鐵路送往臺北。」試問上文最可能為下列何處的情景？ (A)1914 年的鹿港 (B)1897 年的艋舺 (C)1939 年的基隆 (D)1945 年的高雄
- 22.以下是日治時期某項運動的工作內容。請問這項運動是 (A)撤廢六三法運動 (B)臺灣議會設置請願運動 (C)皇民化運動 (D)放足斷髮運動

欄目名稱	主要內容
1.座談會	現役軍人對話、戰時服裝、糧食增產等座談會記錄
2.時事論述	戰爭時局報導
3.新建設講座	說明運動的理念和執行方式
4.運動現地報告	採訪報導各地進行中的運動
5.巷之經濟學	配給、增產、衣料不足等經濟相關主題
6.五坪蔬菜園	教導如何種植時令蔬菜

- 23.1990 年 3 月 16 日，由於國民大會企圖擴權，引起民眾的不滿。3 月 18 日在中正紀念堂舉行大規模的群眾運動，要求解散國大、總統直選。當時的抗議者提出解散國民大會、廢除臨時條款、召開國是會議、提出政經改革時間表的四大訴求，凝聚臺灣政治改革的動力與支持。請問此運動的推動者是下列那一群人？ (A)農人 (B)工人 (C)學生 (D)商人

24.請選出臺灣解嚴前後的變化何者有誤？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

	戒 嚴	解 嚴
(甲)教 育	髮禁、舞禁、禁歌	多元開放的局面
(乙)政黨組織	不允許成立政治性政黨	民主進步黨成立
(丙)報章雜誌	限照、限張、限印的報禁政策	言論多元化發展
(丁)電 視	只有「老三臺」	開放有線電視

25.據以下資料來作答：

- 一、政府切勿再移動兵力或向中央請遣兵力，企圖以武力解決事件，致發生更慘重之流血而受國際干涉
 - 二、非武裝集會結社絕對自由
 - 三、一切公營事業之主管人由本省人擔任
 - 四、警備總司令部應撤銷以免軍權濫用
- 這最可能是那一組織或單位的訴求？(A)臺灣地方自治聯盟 (B)二二八事件處理委員會 (C)美麗島雜誌社 (D)行政長官公署

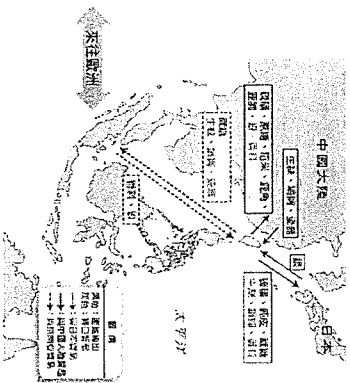
26.民國 84 年 2 月，李登輝總統在一座紀念碑的落成典禮上發表談話：「今天，罹難者家屬和子孫能親眼看到這座彰顯歷史公義，親耳聽到登輝以國家元首的身分，承擔政府所犯的過錯，並道深摯的歉意，（此紀念碑）昂然矗立在深具歷史意義的臺北新公園，像一座歷史的警鐘，時時提醒我們走出歷史的悲劇，時時告誡我們要不分族群，彼此疼惜，相互祝福」，請問此紀念碑最可能和哪個歷史事件有關？ (A)二二八事件 (B)慶祝解嚴 (C)野百合學運 (D)動員戡亂

27.以下分別有三段新聞標題：「三家電視臺開設閩南語新聞」、「客家籍人士發動還我客語運動」、「95 學年度起國小實施方言教學」。關於以上三段新聞標題，下列解釋何者正確？ (A)象徵方言已完全取代官方語言 (B)象徵社會自主意識已完全形成 (C)象徵多元社會的展開，承認臺灣是多語社會 (D)象徵九年國民義務教育的成功

28.曾有舞蹈老師回憶年輕時的故事：「那時規定只能跳芭蕾舞、土風舞、民俗舞。一男一女跳社交舞，警察會抓，說是搜捕抱抱、傷風敗俗。」一旦遭人檢舉，警察帶著槍就衝來抓人，進門就喊：「不准動！叫你們不要動！搞色情啊？」請問這樣的禁令，是在哪一法律之下出現的限制？ (A)戒嚴法 (B)動員戡亂時期臨時條款 (C)集會遊行法 (D)懲治叛亂條例

29.剛上高一的阿民，每天回家興奮的說著學校的事情，不禁令阿民爸也回憶起他1984~1986年間就讀高雄中學時的青春往事，請問下列何者最可能為阿民爸高中時的點滴之一？ (A)雖不能投票，但見證了臺灣史上第一次的政黨輪替 (B)當時已通過集會遊行法，可以和同學一起走上街頭表達訴求 (C)曾經參與過學校舉辦的舞會，當時市長還來致詞 (D)上課聽到中華民國退出聯合國的消息，師生一同落淚

30.附圖可能為那一個政權治臺時的對外貿易圖？ (A)荷治時期 (B)鄭氏時期 (C)清治後期 (D)清治前期



31.臺灣對外貿易史有段話寫道：「1868 年發明的賽璐珞是人類發明的第一種合成塑膠，而十九世紀末臺灣因為這一發明，使得當時的對外貿易在世界上占有一席之地。」此現象與下列何者的出口有關？ (A)茶葉 (B)蔗糖 (C)稻米 (D)樟腦

32.以下摘錄自某條約：「中國多添數港、准令通商，……將廣東之瓊州、潮州，福建之臺灣、淡水，山東之登州，江南之江寧六口，與通商之廣東、福州、廈門、寧波、上海五口准令通市無異。」請問該條約對臺灣的影響為何？ (A)臺灣市場開始與中國互通有無 (B)臺灣再度進入世界貿易體系 (C)清廷正式將臺灣納入帝國貿易體系 (D)臺灣成為清帝國最重要的對外口岸

33.小明在貨殖列傳看到一段敘述：「他原居阿公店，後遷至打狗，早年以撐船為業，後從事米、糖的販賣，並在苓仔寮的頂寮設立「順和行」。他由於熟悉南部蔗糖產銷，和農民以簽約貸款方式保證甘蔗原料的來源，因此控制打狗一半以上的糖產，名列臺灣通史·貨殖列傳第一人。」該資料所指的人可能是 (A)李春生 (B)陳福謙 (C)林維源 (D)辜顯榮

三、題組題：全部為單一選擇(共 17.5 分,每題 2.5 分)

(一) 義安是生活在 1960 年代的高雄人，家裡世代為農，某日他和爸爸聊天：

爸爸：兒子啊，你要認真讀書，才有辦法出人頭地。當農人是很辛苦的，像你阿公，在日本時代種甘蔗，受到會社的剝削，人家都說「第一憨，種甘蔗給會社磅」，就是這個意思。

義安：咦？可是阿公跟我說，他以前是種米的，而且都外銷到日本呀！

爸爸：對啊，但後來政府說不能都種稻子，要輪流種稻米、甘蔗和雜糧，我們只得照做。

義安：阿爸，前幾年政府不是說我們可以不用再繳地租給地主了嗎？我們有了自己的土地，不是很好嗎？

爸爸：是啊！不過，政府又叫我們要拿稻子去換化學肥料、農藥，那些稻子直接拿去賣，可以賺更多啊！

義安：我知道了，那麼我國中畢業後，像姊姊一樣去加工出口區工作，這樣你們就不用這麼辛苦了。

爸爸：兒子真乖！不過你還是先好好讀書，以後去工廠學些技術和經驗。之後我再把一些地賣掉，讓你開工廠當老闆，這才是現代社會出人頭地的方法。

34. 有關義安家的經濟活動，下列敘述何者正確？ (A) 義安的阿公種的蓬萊米是家中的主食 (B) 政府要義安的阿公輪作三種作物是為因應「米糖相剋」的問題 (C) 義安的爸爸是基於「公地放領」政策成為自耕農 (D) 義安所說「不用繳地租給地主」的政策，使得大地主的勢力就此衰弱

35. 義安的爸爸認為「開工廠當老闆」才是出人頭地的方法，請問和當時哪個背景有關？ (A) 政府投資並規劃基礎建設 (B) 臺灣勞工工資高漲 (C) 臺商大規模西進中國大陸 (D) 政府鼓勵技術研發

(二) 社論「不要把壞習慣帶到臺灣：「臺灣的光復，使臺灣在這新時代裡，有了新的生命。……就是有些壞習慣，在表面上雖然看不出什麼壞處，而實際上卻比請客宴會危害更烈，足使人民對政府失去信仰，而政治效能為之減低。我們姑列舉一點於次：一、用人浮濫的壞習慣……二、腐臭官架子的壞習慣……三、推諉敷衍的壞習慣……這三個壞習慣，可以說是過去政府傳統的惡習，一般政治效能之減低的重要原因。陳長官不要把壞習慣帶到臺灣來，這些壞習慣當然更是陳長官痛心疾首、所欲嚴格革除的。……」請就此社論回答下列問題：

36. 下列關於社論中提到的「陳長官」是擔任任何要職？ (A) 臺灣省行政長官 (B) 臺灣省省主席 (C) 行政院院長 (D) 中華民國總統

37. 此份社論主要批評的對象是？ (A) 尚未離開臺灣的日本人 (B) 自中國來臺的軍隊 (C) 自中國來臺的官吏 (D) 臺灣本地之官吏

38. 此社論可以作為哪些歷史主題的背景知識？ (A) 戰後臺灣主權問題 (B) 二二八爆發背景 (C) 韓戰對臺灣影響 (D) 一個中國代表權問題

(三) 以下是某事件的發生過程：「1990 年 3 月 16 日，臺灣的大學生們學習對岸天安門前的大學生，……提出了『老賊下臺，全面改選』的口號，一開始只有幾十個學生，自發性地在中正紀念堂抗議，但接著又有許多學生、教授與民眾……在老美的壓力下，十名學生代表范雲等得以進入總統府。總統答應學生要求，召開國是會議……。」

39. 請問該事件為何？ (A) 美麗島事件 (B) 保釣運動 (C) 野百合學運 (D) 中壢事件

40. 事件中抗議者不滿的原因來自 (A) 戒嚴法限制人權 (B) 國大代表失去民意基礎 (C) 臺灣未根據憲法落實地方自治 (D) 政府未積極爭取釣魚臺主權

壹、單選題(共 100 分,每題 2 分)

- 1.()下圖是 1848 年至 1849 年歐洲一系列武裝革命運動的分布情形，這波革命運動雖然都以失敗告終，但對歐洲的影響卻極為深遠。請問下列歷史事件中何者深受該系列武裝革命運動的影響？ (A)宗教改革的風潮向北歐轉移 (B)工業革命漸向歐陸各國擴散 (C)殖民擴張成為各國首要目標 (D)德國、義大利建國



- 2.()附表為某次戰爭中，德意志地區共同組成聯軍的兵力配置表。此次作戰，德意志聯軍利用火車運輸，快速造成對手國極大損失，該國皇帝被俘虜，最後被迫簽訂條約，割地賠款，結束戰局。從此以後其政府威信大失，帝制遭到廢除，改行共和。這場戰爭最可能是 (A)1806 年反法同盟戰爭 (B)1866 年的普奧戰爭 (C)1870 年的普法戰爭 (D)1914 年第一次世界大戰

	步兵	騎兵	大砲
北德同盟	385,600	48,000	1,284
巴伐利亞王國	50,000	5,500	192
威登堡	15,000	1,500	54
巴登	11,700	1,800	54

- 3.()歐洲某時期，出現了一些由豔光四射、博學多才且地位高貴的夫人的名媛主持的聚會，作家、學者們可以海闊天空地談論各種問題，凸顯當時女性在這種知性聚會的核心角色。經常舉行的這類聚會，不僅成為該時期的特殊文化現象，且對後來的歷史發展影響深遠，參與者常因其口才和機智而聲名大噪。」這種情景最可能出現在何時何地？ (A)古典時代的羅馬 (B)文藝復興時的佛羅倫斯 (C)宗教改革時期的瑞士 (D)啟蒙運動時期的巴黎
- 4.()「此時期英國、法國、德國、義大利、俄國和奧匈帝國等國家都想取代鄂圖曼帝國對此地的控制，擴大自己在巴爾幹半島上的影響力，其中更以俄國的政策最具侵略性。」上文描繪的是哪一時期的情形？又俄國的政策為何？ (A)鄂圖曼帝國衰微後，巴爾幹半島成為列強侵略對象 (B)鄂圖曼帝國遭列強瓜分，俄國以「解救基督徒」為由入侵巴爾幹半島 (C)歐洲發生經濟大恐慌，俄國以民族主義為號召吸引巴爾幹半島人民 (D)俄國發生共產革命，俄國以「建立國際共產」為由解放巴爾幹半島
- 5.()附表顯示的是：1920 到 1968 年之間，英國產業雇用人口的變化狀況。從這個統計表，我們可以看出英國的那一種社會經濟變化趨勢？ (A)從「世界工廠」到消費社會 (B)從自由放任到計畫經濟 (C)從資本主義到福利國家 (D)從資本密集產業到勞力密集經濟

單位：千人

產業別	1920 年	1968 年
工業、農業、林業、漁業	11,003	11,258
交通、運輸、商業、服務業	8,009	12,869
其他	1,605	1,698
就業總人數	20,617	25,825

- 6.()近代工業革命的主要動力之一是技術的創新。在十八世紀的工業革命中，英國工業的技術創新如何產生？ (A)科學革命發現新理論，工業家將這些理論直接應用於生產，帶來技術的創新 (B)時值啟蒙運動，哲士熱衷於傳播科學知識，廠商將這些知識轉變成生產技術 (C)此時的技術創新大都是技術工人為因應現實需要，改良原有機械裝置的結果 (D)在殖民地戰爭中，英國擊敗法國，控制了印度，從印度引進先進的紡織技術
- 7.()十六世紀以後，西印度群島大量生產蔗糖，銷往歐洲各國，成為民生必需品。十九世紀初，歐陸糖價突漲，影響民生至鉅。導致當時糖價上漲的原因為何？ (A)鄂圖曼土耳其帝國切斷歐亞交通，造成歐洲蔗糖短缺 (B)美國人口大幅成長，蔗糖消耗遽增，使歐洲供應短缺 (C)拿破崙戰爭時，英國以海軍封鎖歐陸，蔗糖供應短缺 (D)中南美洲尋求獨立時，對歐實施禁運，蔗糖供應短缺
- 8.()一位學者認為：政府與人民間原有契約關係，政府應當保障人民的生命、自由和財產，才能獲得人民的認可，其統治

才有正當性。如果政府不能善盡其義務，人民便可解除契約。我們如何理解這種理論？(A)柏拉圖的理想國理念，主張政府應當為民服務 (B)洛克提出的人權學說，主張人民可以推翻政府 (C)法國大革命時的人權宣言，認為世人都應平等 (D)俾斯麥提出民族建國論，認為自由為基本人權

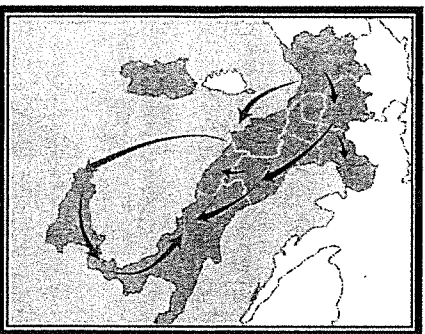
9. () 某本巨著描述：「每一個人都是他自己經濟事務的最佳裁判者，自由競爭和致富的慾望可以導致社會整體財富的增加。儘管每個人都是自私的、而且常常不顧及共同的利益，但是他們的共同活動，卻自然地趨於全體的共同經濟福祉。這種情況，就如同有一隻看不見的手在調節一切一樣。」根據試問以上資料符合下列何者的主張或政策？(A)亞當斯密的「國富論」 (B)韋伯夫婦的「費邊主義」 (C)凱因斯的經濟學說 (D)馬克思的「階級鬥爭論」

10. () 資料一：「…從此刻起，至敵人被逐出共和的土地為止，全國人民均須隨時待命，準備應徵入伍。」；資料二：「…未婚青年須上戰場；已婚男子須製造武器、運送補給；婦女須縫製軍服與帳篷，或充當看護；兒童須將舊布變成繃帶；而老人則應主動到公共場所，去鼓舞戰士士氣，散布對君主的仇恨，宣揚共和的一體感。」就以上兩段資料內容判斷，旨在說明以下哪件史事 (A)美國獨立戰爭前夕，大陸會議發表的「獨立宣言」 (B)法國大革命戰爭時，國民公會發布的「全民皆兵令」 (C)普法戰爭時，俾斯麥對普魯士人民發布的總動員令 (D)法軍準備遠征俄國時，拿破崙向人們發布的告示

11. () 一位演說家稱許：我們的政治體制最完美，政府由國王、貴族、平民三者組成，互相制衡，法律保障人人平等，以確保社會秩序，人民享有自由。這位演說家所說的體制最可能發生在(A)十五世紀的鄂圖曼土耳其帝國 (B)十六世紀的神聖羅馬帝國 (C)十八世紀的法蘭西王國 (D)十八世紀的大英帝國

12. () 法國大革命的反思是在法國大革命爆發後，英國人柏克回應一位法國友人的書信中，詳細談論其對法國大革命觀點。柏克：暴怒與瘋狂在半小時之內可以毀掉的東西，要比審慎、深思熟慮和遠見在一百年中才建立起來的東西要多得多。下面哪位歷史人物會認同柏克的想法？(A)拿破崙 (B)加富爾 (C)梅特涅 (D)俾斯麥

13. () 附圖為某國於十九世紀後半葉建立的過程，該國經歷 1848 年的革命浪潮，雖然當時的革命以失敗收場，但後續接任的首相終於在 1861 年帶領人民，完成建國的功業，請問以下關於這個國家的敘述何者正確？(A)該國嘗試脫離法國的統治 (B)該國首相借門羅主義達成建國之業 (C)建國的基礎為薩丁尼亞王國 (D)最後完成建國的革命是七月革命



14. () 「普魯士開設銀行、成立證券市場等，使經濟發展快速，加上 1830 年以後，海外商貿量逐漸增加，普魯士的工業與經濟實力快速提升。另一方面，民族主義成為普魯士動員的力量，加上強大的經濟為手段，普魯士聯合部分北德地區邦國成立關稅同盟，影響力逐漸擴大。」引文中從哪種面向分析普魯士統一日耳曼地區的原因？(A)經濟面向 (B)文化面向 (C)外交面向 (D)宗教面向

15. () 研究歷史時，經常發現不同的歷史事件間存有因果關係。以此判斷，下列選項的因果關係何者正確？(A)海外探險→貴重金屬大增→資本主義擴張 (B)百年戰爭→法國君主勢衰→走向宗教戰爭 (C)南特詔令→英國內戰→亨利八世國勢強盛 (D)無敵艦隊之役→西班牙勝利→英國退出海外探險

16. () 啟蒙運動時有一群人編纂法國的百科全書，他們因此被稱作百科全書派，當中包含主編狄德羅與孟德斯鳩、盧梭、伏爾泰等人。此書內容反對宗教思想，主張無神論；反對君主專制，認為人生而平等。在歷經二十多年後出版，卻被施行君主專制的法國強烈打壓，教會也加入抨擊的行列。請問關於上述內容下列何者正確？(A)百科全書派源於文藝復興的作家 (B)百科全書反映出啟蒙哲士的精神 (C)百科全書重新提倡君主的重要性 (D)英國政府出資幫助百科全書出版

17. () 某資料指出：「遠方來的旅客一定覺得很詫異，因為他會發現，一個不過是塊小土墩的地方，就得選出兩名議員……又或者他會發現一片綠意盎然但毫無人煙的綠地，要選出兩名國會議員……不過當他到了某地後他的詫異會變成吃驚，因為在那些富庶繁華的城鎮上，人們會告訴他，這些地方沒有代表人民的國會議員。」此資料內容為下列哪個事件的背景？(A)英國國會改革 (B)法國第二共和 (C)法國二月革命 (D)英國憲章運動

18. () 美國憲法規定：總統有權派任聯邦法官，但必須(國會之)參議院通過。國會有罷免總統的權力，由(國會之)眾議院提出彈劾，經由(國會之)參議院三分之二的認定，即可罷免總統。總統可否決國會通過的法案。法院可以用「違憲」來限制總統與國會。總統與各國所訂的條約須經(國會之)參議院批准。請問根據以上敘述，美國政府組織的架構，其設計的主要用意為何？(A)賦予人民充分參與政治的權力 (B)分散政府權力並力求互相制衡，以保障人民的自

由 (C)使三權得以均衡發展，加強政府效能 (D)人們放棄自己的權利，交托給有力的政府，以換取法律 and 秩序

19. () 法國教士西埃士撰寫了一本影響法國大革命的小冊子什麼是第三階級？全篇圍繞著三個問題，「第三階級是什麼？所有的都是。」「一直以來他們在政治中扮演什麼？什麼也不是。」「他們渴望著什麼？想要成為些什麼。」西埃士認為第三階級是最主要的納稅人，也最能代表大多數人，應當取代第一、第二階級，此理念也導致國民會議的建立。請問下列關於上文的敘述，何者正確？(A)第三階級為農民階級 (B)西埃士為了君主利益書寫此書 (C)第三階級要求具備參與政治權利 (D)西埃士的理念為國民會議所反對

20. ()十九世紀時有些社會主義者以溫和改革的態度，思考解決勞資對立問題，提出用選票爭取勞工階級利益、勞工階級組成政黨、培養社會改革人才等方法。這類主張與何種社會主義的理念相符？(A)共產主義 (B)費邊社 (C)烏托邦社會主義 (D)無政府主義

21. () 英國哲學家柏克是保守主義的代表人物，當時的主流思想強調個人自由與權利，但柏克卻認為應當注重個人的社會義務與責任，主張改革應採取漸進方式，以過去的制度為基礎，建立未來的規範，而革命對於人類文明的毀壞過於迅速，則應避免。請根據上文判斷下列何者正確？ (A) 柏克批評法國大革命過於殘暴，無法達成政治訴求 (B) 保守主義主張延續傳統的價值，方能維持社會的穩定 (C) 柏克支持英國君主立憲，認為法國政府應當將其作為借鑑 (D) 保守主義甫出現便取代浪漫主義成為時代潮流

22. ()十九世紀中，歐洲許多地區從浪漫思潮出發，進而對本民族的事務發生強烈的興趣。在此風潮下，許多知識分子開始關注自身的文化，發展出浪漫的國家意識。下列最能代表此風潮的事件是 (A)美國總統門羅主張：美洲是美洲人的美洲，歐洲人不宜干涉美洲事務 (B)華盛頓為建立更完善的聯邦，使國民享自由的幸福而制憲 (C)義大利地區學者蒐集民間傳說故事，編撰成書出版，也有編寫字典辭書 (D)馬志尼等人發動「青年義大利」運動，希望統一義大利諸邦，建立國家

23. () 1776 年美國的獨立宣言是西方民主理論演進歷史上的重要文獻。在其前言中有以下一段文字：「……我們認為下面這些真理是不言而喻的：造物者創造了平等的個人，並賦予他們若干不可剝奪的權利，其中包括生命權、自由權和追求幸福的權利。為了保障這些權利，人們才在他們之間建立政府，而政府之正當權力，則來自被統治者的同意。任何形式的政府，只要破壞上述目的，人民就有權利改變或廢除它，並建立新政府；新政府賴以奠基的原則，得以組織權力的方式，都要最大可能地增進民眾的安全和幸福……」試問有關上文中涉及的民主政治思想，以下何者正確？(A) 這是西方天賦人權觀念的起始 (B) 民主政體須經由革命才能產生 (C) 如果政府任意沒收人民財產，人民可以抗爭或要求改革 (D) 政府權力若來自被統治者的同意，就可以保障人民幸福

24. () 英國詩人吉卜林在白種人的負擔一詩中曾寫道：「挑起白種人的負擔，把你們最優秀的品種送出去，捆綁起你們的孩
子，將他們放逐出去，去替你們的奴隸服務，挑起白種人的負擔，讓他們背負著沉重馬羶，去伺候那些剛被抓到，又
急躁又野蠻又憤怒，一半像邪魔一半像小孩一樣的人們，挑起白種人的負擔……。」這首詩反映了哪種思想？ (A)
消滅貧富差異 (B)穩定政府避免革命 (C)種族優越主義 (D)捍衛人權民主思想

25. ()某殖民國家在殖民地推行「強迫種植制度」，農民被迫將良田種植咖啡、甘蔗、茶、菸草、胡椒等經濟作物，並規定：總耕作面積至少要有五分之一種植經濟作物。殖民政府將收穫全部運往歐洲銷售，賺取巨大財富。直到二十世紀中期，這個殖民地經由武裝抗爭才取得獨立。請問這種「強迫種植制度」最可能是什麼時候，在哪個地區的殖民地推行？(A)十六世紀北非(B)十七世紀北美(C)十八世紀中南美 (D)十九世紀東南亞

26. ()十七世紀的歐洲各國之政體大多是「君主專制」型態，不過英國卻在某一事件後，國會不但不以不流血的方式取得勝利，日後還掌握了英國國家最高的統治權。請問此事件為(A)皇家學會成立 (B)光榮革命 (C)查理二世即位(D)清教徒革命

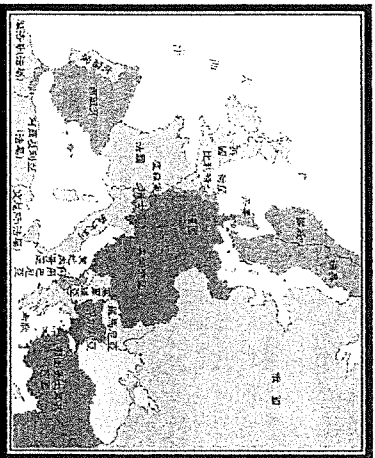
27. ()路易十四耗費數千萬法郎，興建占地一萬五千英畝的凡爾賽宮。凡爾賽宮共有七百多個房間，花園裡有一條人工運河。路易十四將貴族集中在凡爾賽宮居住，使貴族加入服侍路易十四的行列。請問下列何者是路易十四興建凡爾賽宮的政治目的？(A)增加就業的機會 (B)維持貴族的勢力 (C)炫耀建築的技術 (D)強化法王的權力

28. ()美國文學家馬克·吐溫是最具美國特色的文學家，他筆下的人、事、時、地、物都能讓讀者與他一同回到西部拓荒時期。其筆名「吐溫」，據說就是他早年在密西西比河畔當水手時期，為了使汽船行駛與停泊更加安全，會用「吐溫」(twain)，即是兩潯(一潯約為 1.8 公尺)水深作為標記。我們可以推測馬克·吐溫早年擔任水手的時間約為下列何時？
(A)十七世紀 (B)十八世紀 (C)十九世紀 (D)二十世紀

29. () 請閱讀以下兩則資料。資料一：1914 年 7 月，第一次世界大戰是從激昂的群眾和士兵高唱馬賽進行曲、在故鄉等歌曲開始。交戰雙方的軍隊都用粉筆寫著「耶誕節回家」，所有的民族都滿懷信心地期待一場短暫而又勝利的戰爭。資料二：1917 年，戰壕裡的英國士兵在一首歌中表達了他們的情緒，這首歌其中一段是這樣：「我要回家！我要回家！我要回家！我要回家！我要回家！我要回家！我要回家！我要回家！我要回家！我要回家！」請問戰爭從資料一轉變到資料二的景況，反映了戰事有什麼變化？

(A)西線陷入膠著的壕溝戰 (B)東線俄軍始終慘烈戰敗 (C)英對德的海上戰爭潰敗 (D)南線奧匈帝國戰況不利

30. () 此圖是某時期的盟國分布圖，試問分布最廣的是哪一陣營？(A)同盟國 (B)協約國 (C)軸心國 (D)中立國



31. () 一部歷史電影以十九世紀中葉的克里米亞戰爭為背景，則下列那一個情境出現在電影中是合理的？(A)戰地記者手持照相機在槍林彈雨中拍攝新聞題材 (B)英軍以廣播的方式對俄羅斯軍隊喊話 (C)德軍利用火車快速將軍隊送往前線 (D)俾斯麥召開柏林會議，結束了克里米亞戰爭
32. () 研判附表，表中數據顯示 1914 年西方國家在非洲的殖民地面積，請問表中的甲、乙分別是代表那兩個國家？(A)英國、德國 (B)法國、西班牙 (C)德國、法國 (D)法國、英國

32. () 研判附表，表中數據顯示 1914 年西方國家在非洲的殖民地面積，請問表中的甲、乙分別是代表那兩個國家？ (A) 英國、德國 (B) 法國、西班牙 (C) 德國、法國 (D) 法國、英國

國家	占有面積
甲	4,086,950
乙	3,701,411
丙	910,150
丁	900,000
戊	787,500
己	600,000
庚	79,800
獨立國家	393,000
總計	11,458,811

(單位：平方英里)

33. () 有一位作家寫道：「這座城市曾經誕生了美國，1776 年的大陸會議在這裡通過了獨立宣言；1787 年，在這裡討論並通過了美國憲法；華盛頓擔任美國第一任總統後，第二年，就把首都遷到這裡。」請問這是那一座城市？ (A) 華盛頓 (B) 紐約 (C) 波士頓 (D) 費城
34. () 「拿破崙的崛起，依恃的是法國人民對他的熱愛；而他的隕落，則與歐洲人民對他侵門踏戶的軍事行動感到反感有關。成也人民，敗也人民，這正是拿破崙的矛盾。」前文所表達的思想與下列那一種主義關係最密切？ (A) 自由主義 (B) 保守主義 (C) 社會主義 (D) 民族主義
35. () 1821 年，玻利瓦爾就任「大哥伦比亚共和國」的總統，他對勸他加冕稱帝的人說：「接受一項王冠，就意味著玷污我的榮譽；我寧願接受哥倫比亞第一公民這一珍貴的稱號。」玻利瓦爾領導獨立運動，使委內瑞拉、玻利維亞等地皆獲獨立。試問玻利瓦爾屬於中南美洲的那一社會階級？ (A) 半島人 (B) 土生白人 (C) 麥士蒂索人 (D) 印第安人
36. () 某位美國總統在國會的年度咨文中，闡明他的對外政策，提出四個基本論點：1. 美國將不干涉歐洲列強的內部事務或她們之間的戰爭；2. 美國承認並且不干涉西半球現存的殖民地和保護國；3. 不得再在西半球開拓殖民地；4. 歐洲列強壓迫或控制西半球任何國家的任何企圖都將被視為是對美國的敵對行為。請問這是美國的那一項對外政策？ (A) 門戶開放政策 (B) 孤立主義 (C) 門羅宣言 (D) 歐洲協調
37. () 食物史是世界史課題之一，牽動著人類彼此間的關係。十八、十九世紀歐洲飲用咖啡人口大增，商人因此尋求海外殖民地栽植咖啡樹。1860 年一本暢銷小說描寫亞洲某殖民地景況：政府強迫農人在自己土地上種咖啡樹，收成的咖啡豆只准賣給政府，否則會受罰。價錢也由政府來定，當地人所得款項很少，這些措施常造成飢荒。但海邊一艘艘待航的船隻，上面滿載著讓荷蘭富有的豆子。文中描寫的殖民地最可能是：(A) 爪哇 (B) 長崎 (C) 安平 (D) 琉球群島
38. () 附圖是一幅十九世紀後期的政治漫畫。畫中隱喻歐洲某國政治領袖在一場會議上，拿著一把刀子要切開寫上「非洲」(AFRIQUE)字樣的蛋糕，並分給與會各國。拿刀的國家是 (A) 美國 (B) 法國 (C) 德國 (D) 英國

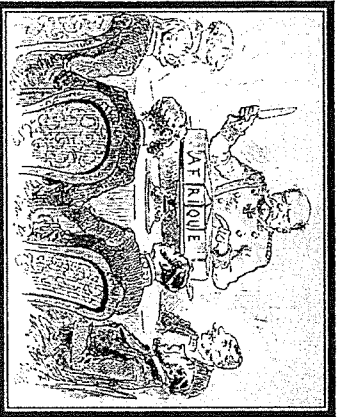
34. () 「拿破崙的崛起，依恃的是法國人民對他的熱愛；而他的隕落，則與歐洲人民對他侵門踏戶的軍事行動感到反感有關。成也人民，敗也人民，這正是拿破崙的矛盾。」前文所表達的思想與下列那一種主義關係最密切？ (A) 自由主義 (B) 保守主義 (C) 社會主義 (D) 民族主義

35. () 1821 年，玻利瓦爾就任「大哥倫比亞共和國」的總統，他對勸他加冕稱帝的人說：「接受一項王冠，就意味著玷污我的榮譽；我寧願接受哥倫比亞第一公民這一珍貴的稱號。」玻利瓦爾領導獨立運動，使委內瑞拉、玻利維亞等地皆獲獨立。試問玻利瓦爾屬於中南美洲的那一社會階級？ (A) 半島人 (B) 土生白人 (C) 麥士蒂索人 (D) 印第安人
36. () 某位美國總統在國會的年度咨文中，闡明他的對外政策，提出四個基本論點：1. 美國將不干涉歐洲列強的內部事務或她們之間的戰爭；2. 美國承認並且不干涉西半球現存的殖民地 and 保護國；3. 不得再在西半球開拓殖民地；4. 歐洲列強壓迫或控制西半球任何國家的任何企圖都將被視為是對美國的敵對行為。請問這是美國的那一項對外政策？ (A) 門戶開放政策 (B) 孤立主義 (C) 門羅宣言 (D) 歐洲協調

36. () 某位美國總統在國會的年度咨文中，闡明他的對外政策，提出四個基本論點：1.美國將不干涉歐洲列強的內部事務或她們之間的戰爭；2.美國承認並且不干涉西半球現存的殖民地 and 保護國；3.不得再在西半球開拓殖民地；4.歐洲列強壓迫或控制西半球任何國家的任何企圖都將被視為是對美國的敵對行為。請問這是美國的那一項對外政策？ (A)門戶開放政策 (B)孤立主義 (C)門羅宣言 (D)歐洲協調

37. () 食物史是世界史課題之一，牽動著人類彼此間的關係。十八、十九世紀歐洲飲用咖啡人口大增，商人因此尋求海外殖民地栽植咖啡樹。1860 年一本暢銷小說描寫亞洲某殖民地景況：政府強迫農人在自己土地上種咖啡樹，收成的咖啡豆只准賣給政府，否則會受罰。價錢也由政府來定，當地人所得款項很少，這些措施常造成飢荒。但海邊一艘艘待航的船隻，上面滿載著讓荷蘭富有的豆子。文中描寫的殖民地最可能是：(A)爪哇(B)長崎 (C)安平 (D)琉球群島
38. () 附圖是一幅十九世紀後期的政治漫畫。畫中隱喻歐洲某國政治領袖在一場會議上，拿著一把刀子要切開寫上「非洲」(AFRIQUE)字樣的蛋糕，並分給與會各國。拿刀的國家是 (A)美國 (B)法國 (C)德國 (D)英國

38. () 附圖是一幅十九世紀後期的政治漫畫。畫中隱喻歐洲某國政治領袖在一場會議上，拿著一把刀子要切開寫上「非洲」(AFRIQUE)字樣的蛋糕，並分給與會各國。拿刀的國家是 (A)美國 (B)法國 (C)德國 (D)英國



39. () 南北戰爭被視為美國統一的進行曲，且揭開新式戰爭的序幕。鐵路、戰艦、觀測氣球等新式發明皆一一投入戰場，改變了戰爭型態。在此戰爭中，北軍占有優勢。請問當時北軍占優勢的原因為何？ (A) 獲得外國援助 (B) 人民向心力強 (C) 工業化程度高 (D) 擁有正義公理

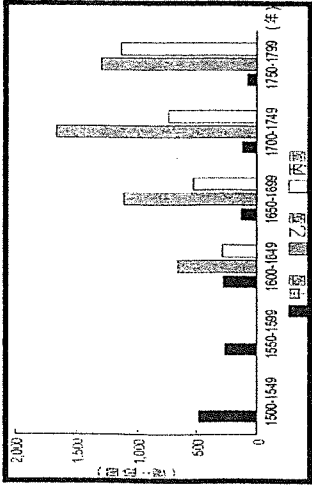
40. () 有人認為某種主義的興起是一種經濟現象，來自於各國對於經濟的貪婪與掠奪，但這說法無法解釋十九世紀末時的

發展，那時有著新型態的經濟壓力，因此有人提出另一種解釋，認為某種主義其實是資本經濟體制下的必然現象，各國必須尋覓更多的原料與市場。上文探討的主題為何？ (A)資本主義的發展，新型態的經濟壓力來自中南美洲的獨立 (B)帝國主義的發展，新型態的經濟壓力來自工業革命的影響 (C)孤立主義的影響，新型態的經濟壓力來自各國的關稅壁壘 (D)法西斯主義的影響，新型態的經濟壓力來自戰爭的破壞

41.() 附表是 1913～1914 年西方世界四個強國的經濟實力與占有殖民地的情況。試以歷史知識判斷，四個國家分別為何(依甲～丁的順序)？ (A)英、德、法、美 (B)美、法、德、英 (C)英、法、德、美 (D)英、美、德、法

國家	占全球工業的比例(%)	殖民地面積(萬平方公里)	殖民地人口(人)
甲	14	3,350	39,350
乙	6	1,060	5,550
丙	16	290	1,230
丁	38	30	970

- 42.() 某一學派主張生產工具應為公眾所擁有，廢除財產繼承權，建立小型而又自治的合作單位，組成分子應依其專業而分工，合理分配利潤。請問此學派為何？ (A)馬克思主義 (B)費邊社會主義 (C)自由主義 (D)烏托邦社會主義
- 43.() 1789 年 7 月 12 日，獲悉路易十六欲調集軍隊企圖解散議會，巴黎的下層民眾紛紛由店家、作坊、農村、家庭中走上街頭，一方面散播新訊息，一方面組織示威遊行。7 月 14 日，憤怒的巴黎市民攻克了巴士底監獄，巴士底監獄在當時具有何種意義？ (A)專制王權的象徵 (B)軍事要地 (C)國庫所在地 (D)議會所在地
- 44.() 某座博物館因為肺炎疫情的關係而暫時閉館，但仍在網路上提供線上導覽，讓人們認識這座城市與美國建立的關係。導覽中提到：「在本船舶博物館裡，您可以成為永遠改變美國歷史進程著名活動的一分子。您與您的孩子可以透過動畫體會傾倒貨物的過程，再加上線上歷史口譯員、網路互動展覽，以及全面修復的十八世紀帆船 360 度旋轉 3D 掃描，更能浸淫在當時的歷史氛圍，也別忘了欣賞博物館所拍攝的紀錄片《讓它從這裡開始》。」請問：這座博物館可能位在在哪一個城市？ (A)紐澤西 (B)洛杉磯(C)鳳凰城 (D)波士頓
- 45.() 下圖為 1500 年至 1799 年間，從歐洲出發，前往亞洲海域貿易前三名國家的船隻數量變化圖。根據該圖，甲、乙、丙依序是哪些國家？ (A)葡萄牙、荷蘭、英國(B)西班牙、英國、荷蘭(C)荷蘭、英國、西班牙(D)英國、葡萄牙、荷蘭



- 46.() 在「他」統治的時代，該國開始受到歐洲列強的壓迫，十九世紀中被迫和英國簽訂不平等條約、開港通商，但隨後繼任者主導下大力推動現代化改革，掃除封建制度、朝向現代化資本主義發展，雖然被迫向英國和法國割讓領土，但維持了國家主權的獨立性。請問：「他」可能是下列何國的國王？ (A)暹羅(B)緬甸 (C)越南 (D)寮國
- 47.() 經濟史家考察十九世紀歐洲運輸革命與工業革命的關聯，指出：「這種運輸設施」的推展，使先前未曾開發地區捲入世界經濟活動內，更因其克服運輸量、畜力、季節及移動速度等限制，工業革命成果得以擴大。因此，此一交通革新「不但是運輸革命的完成，而且也是工業革命的完成」。這位史家所說的「這種運輸設施」，最可能是指： (A)汽車的量產(B)運河的開通(C)鐵路的興起(D)輪船的通航
- 48.() 十九世紀中期一位英國經濟學家這樣描述：「大洋洲上有我們的牧場，阿根廷和北美西部草原上有我們的羊群，……南非和澳大利亞的黃金流向倫敦，印度和中國人為我們種茶，而且我們的咖啡、白糖和香料種植園遍及東印度群島。」這一描述反映了什麼？ (A)英國是世界上最大的殖民帝國 (B)英國對海外殖民地進行掠奪 (C)大英帝國的統治達到鼎盛 (D)英國占有廣大的海外原料市場
- 49.() 法國在 2018 年的世界盃足球賽打敗傳統足球強國，贏得總冠軍。相較於其他歐洲隊伍，法國隊成員包含許多非裔球員。法國隊教練受訪時說道：「法國隊有原籍非洲或海外自治地的球員，這一直以來都是足球界的財富，對所有法國的運動都是如此。他們都是法國人，而且以身為法國人而感到榮耀。」法國隊擁有眾多非裔足球員，請問這是出自什麼歷史脈絡？ (A)法國在十九世紀時，占領北非與西非 (B)工業革命後為獲取大量勞力，法國引進黑奴投入工廠 (C)為逃離英國殖民，大量黑奴在十九世紀移民到法國境內 (D)十八世紀後法國為啟蒙運動重鎮，吸引非裔族群移民法國
- 50.() 在1871年後的二十多年中，某位政治人物善於巧施權勢，將整個歐洲玩弄於股掌之上。大多數人都知道，除了這位宰相的聰明與殘酷之外，該國還有進步的工業、科學、教育、行政制度，以及強大的軍隊。請問這位宰相是誰？ (A)加富爾 (B)俾斯麥 (C)梅特涅 (D)傑弗遜

一、單一選擇題(共 100 分,每題 2.5 分)

- 1.() 在一場災難過後，幾位學者對歐洲前途發出這樣的感歎。學者甲說：「我們這個時代的現實：歐洲之沒落。」學者乙說：「歐洲已進入了艱困的時代。」學者丙說：「我們歐洲的命運只能這樣。」這些學者應是為何而擔憂？ (A)宗教改革後，羅馬教會學者對歐洲陷入信仰分裂感到憂心 (B)法國大革命期間，歐洲保守派對革命運動的傳播深感不安 (C)第一次世界大戰後，知識分子對歐洲文明的前途失去信心 (D)冷戰期間，西歐學者對於亞洲新興勢力的崛起，甚為疑慮
- 2.() 十二世紀時一位法蘭西的農民平日生活窮困，也從未離開過自己的家園。但有一天，這位農民卻毅然將自己的家當全部變賣，甚至低價出售，只為了籌措出外的旅費。請問這位農民離家最可能的目的是什麼？ (A)參與英、法百年戰爭 (B)參加十字軍東征 (C)躲避黑死病的肆虐 (D)加入新興的海上探險活動
- 3.() 某國的動力織布機技術在十九世紀初獨步全球，該國嚴格控管此關鍵技術，避免秘密外洩。一名外國技師刻意潛入該國工廠學習，花費六個月將所有技術細節記在腦中，回國後憑記憶建立相同的動力織布工廠，推動自己國家的工業技術革新。此情況最可能是： (A)他從英國偷學技術，帶回美國 (B)他從英國偷學技術，帶回日本 (C)他從美國偷學技術，帶回印度 (D)他從美國偷學技術，帶回俄國
- 4.() 從 1510 年起的一段時間裡，附表甲、乙、丙三組「商品」是歐洲各國進行國際貿易的主軸。如果，歐洲經由輸出、交換或生產，最後再將獲利輸入歐洲。請問從「歐洲輸出、交換或生產、再輸入歐洲」的先後順序為何？ (A)甲、丙、乙 (B)乙、丙、甲 (C)丙、甲、乙 (D)丙、乙、甲

組別	甲	乙	丙
商品	鹽酒	糖	奴隸
內容	火器布匹 五金	煙草 稻米	

- 5.() 1920 年代以來，印度聖雄甘地領導反抗運動，終使印度脫離英國的殖民統治；到了 1960 年代，美國黑人領袖馬丁·路德·金恩領導「民權運動」，也促使美國解除種族隔離政策。這兩個領袖的抗爭策略有何共同之處？ (A)遵循馬克思主義的階級鬥爭論 (B)秉持非暴力的公民不服從精神 (C)挑起種族主義以反制種族主義 (D)使用恐怖手段迫使當權者讓步
- 6.() 有一位著名作家，經常徵引古希臘、羅馬的論述，來反思、探索人的問題，強調每個人都可以創造自己的命運。這位作家代表哪一種思潮的精神？ (A)文藝復興 (B)啟蒙運動 (C)浪漫主義 (D)存在主義
- 7.() 同學以某個中東國家作為報告主題，他所收集的資料重點：甲、底格里斯河和幼發拉底河流經此處；乙、曾是數個古文明的發源地，首都在中世紀時是阿拉伯世界的中心；丙、1930 年代獨立，因石油礦藏豐富而享有一段和平時期；丁、1980 年代獨裁政權崛起，初始美國積極拉攏支持，藉此抗衡其他伊斯蘭國家。其後該政權與美國交惡，美國出兵攻打，自此控制該國內政。這個國家是 (A)敘利亞 (B)埃及 (C)伊拉克 (D)土耳其
- 8.() 某國為興建首都，從統治的各地徵集材料，包括：來自黎巴嫩的針葉林木材；埃及的銀、銅；印度的象牙。請問文中某國最可能是： (A)波斯帝國 (B)羅馬帝國 (C)法蘭西王國 (D)德意志帝國
- 9.() 有位學者說，出生於十四世紀初的佩脫拉克是第一位人文主義者。另一位學者描述了有關佩脫拉克生平的四件事：(甲)他最初學習法律，後因經濟問題改投神職成為教士。(乙)他的拉丁文造詣高，並以義大利方言創作美麗詩歌。(丙)他的著作常敘述自己，以追求名聲，顯示個人主義。(丁)他曾經攀登法國南部高山，為了居高臨下欣賞美景。上述哪兩件事可作為「佩脫拉克是第一位人文主義者」這個論題的證明： (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁
- 10.() 老師在課堂中介紹西歐某一時期時提到：當時君主積極發展工商業，力求增加稅收；並改革法律制度，興辦教育事業，以提高行政效率及國民素質。這堂課的主題應是 (A)中古時期的莊園經濟活動 (B)十二世紀的東西文化交流 (C)十六世紀西歐的重商主義 (D)十八世紀的開明專制理念
- 11.() 一位歐洲學者有這樣的經歷：他出生時，多數世人還認定地球是一個扁平的陸塊；到他求學時，周遭已經有許多人相信地球是圓的，各地還流傳許多有關遠方新奇事物的傳說。這位學者鮮少離開家鄉，卻能根據平時蒐集的資料，描述世界各地的新奇事物，如巨大的宮殿、雄偉的神殿、食人族等。他還將這些蒐集起來，編寫一本世界誌，出版後引起許多人的好奇與搶購。這應當是何時的情景？ (A)西元前二世紀 (B)西元九世紀 (C)西元十六世紀 (D)西元十八世紀

12. () 某人在致友人之書信中，描述當時一座城市遭到入侵的情形：來自黑海的敵人破城而入，市民血流成河，「野蠻人」將皇帝梟首，神父與修士都受到酷刑，神聖的信仰已遭驅逐，此一東方帝國首府淪入「野蠻人」之手。這封書信的「作者」與提到的「野蠻人」分別是： (A)基督徒；鄂圖曼人 (B)穆斯林；斯拉夫人 (C)俄羅斯人；蒙古人 (D)東哥德人；匈奴人

13. () 老師請同學針對某時期英國提出討論資料，甲同學提出圖像（如附圖），乙同學找到新聞報導：「從香港到義大利的戰場，從緬甸沼澤到北非沙漠戰場，都得到印度士兵作戰的身影，他們戰術精湛，在東非、北非與中南半島也都擊敗了敵人」。綜合兩份資料，同學探討的問題最可能是：



(A)英國呼籲西歐國家團結一致，共同對抗 1853 年的俄羅斯帝國 (B)英國提醒英語為母語的國家，共同建立日不落大英帝國國協 (C)英國號召帝國殖民地人民，加入第一次世界大戰協約國陣營 (D)英國招募自治領與殖民地的軍隊，共同參與第二次世界大戰

14. () 閱讀以下兩段資料：

資料一：當時，最普遍的工作就是家庭幫傭，幾十萬名婦女從事這種工作；也有許多婦女在紡織工廠做工，最糟糕的是許多婦女必須從事苦力活，按件計酬，沒有保障。

資料二：我原本在人家中幫傭，每天從上午 6 點做到晚上 9 點，極為厭惡這種工作。後來一家軍火工廠招工，我前往應徵，負責製作彈藥引信，一天工作 12 個小時，薪水是原本薪水的兩倍半。

這兩段資料最適當的主題是 (A)南北戰爭期間的黑人婦女勞工 (B)拿破崙法典實施後的婦女勞動 (C)第一次世界大戰前後的婦女就業 (D)東歐地區社會主義與婦女問題

15. () 有人指出，國家締造者曾經承諾所有國人：可享有生存、自由和追求幸福的權利，但黑人拿到的，卻是一張空頭支票。我們決不相信正義會破產，決不相信這個國家會「存款不足」。因此，我們要求國家兌現這項承諾。我期待國家會很快實現立國的信條，也相信「人生而平等」。這種說法的背景是 (A)1776 年，美洲地區人民追求獨立 (B)1918 年，美國總統提出民族自決 (C)1963 年，民權運動主張種族平等 (D)1990 年，南非黑人反對種族隔離

16. () 第二次世界大戰結束後，亞非各殖民地的獨立運動風起雲湧。有些殖民地母國在本國實行民主法治，重視人權，卻對殖民地追求獨立施以軍事鎮壓。殖民地經歷漫長而激烈的鬥爭始獲得獨立。以下那組殖民母國與殖民地屬於這種情況？ (A)法國：阿爾及利亞 (B)英國：印度 (C)美國：菲律賓 (D)日本：韓國

17. () 古波斯人及羅馬人對統治者表示敬意時，往往親吻其腳部或足印，稱為吻足禮。後來有人自認是使徒彼得的繼承人，也享有吻足禮特權，凡是授予大主教職位、為皇帝加冕、接待諸侯時，都應行吻足禮。他也可以廢止任何命令，乃至罷免皇帝，解除臣民對暴君的義務。這人最可能是 (A)八、九世紀時人稱大帝的法蘭克王查理 (B)十一世紀改革教會的教宗格列高里七世 (C)十六世紀中的主張改革教會的馬丁路德 (D)十七世紀主張「朕即國家」的路易十四

18. () 一位政治思想家主張建立一種邦國，這邦國由三個階層構成：統治階層治理國政、武士階層捍衛邦國、生產階層生養社會。土地是所得主要來源，財富由社會公有，兒童由國家教養。他對民主政治缺乏信心，認為只有智慧最高的人當政，邦國才能免於邪惡事物。這位思想家是誰？ (A)柏拉圖 (B)商鞅 (C)洛克 (D)馬克思

19. () 上課討論十九世紀後半期西歐的社會結構時，老師請同學舉出「當時社會結構重大改變」的指標，幾位同學分別說出自己的看法，請問誰的說法最適當？ (A)許多國家的政府改善教育設施，並成立各種研究機構 (B)各國政府開始開建運河，開港灣，建公路，改善交通運輸 (C)以社會正義或社會福利為訴求的政黨得票率明顯增加 (D)各國政府都要成立專門的部門，解決有關宗教及信仰爭端

20. () 史書描述某時期常見的戰爭型態：參與戰鬥者，倚靠的是騎士的武勇與出眾的戰技。他不會有突然被遠處的槍枝射殺的危險，而支配他的命運的，也不是在遠處發號司令的人。相反的，他可能遭敵人一下猛擊，就從梯子上滾落，而指揮的將領，可能就在他身旁並肩作戰。此時期的戰爭型態主要是： (A)古希臘時期的步

兵之戰 (B)中世紀面對面的肉搏戰 (C)十七世紀火炮攻城之戰 (D)二十世紀毀滅性總體戰

21. () 以下是有關 1950、60 年代歐美女性的兩則資料：

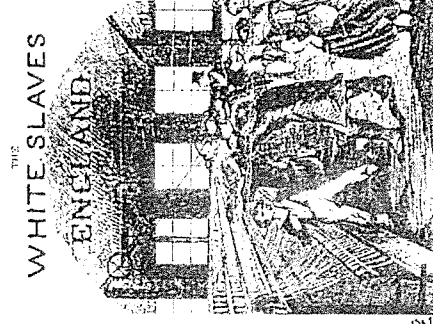
資料甲、1967 年披頭四的搖滾歌曲〈她正離家〉：「星期三早晨五點……／她輕輕帶上臥室的門……／走出門外，她自由了。她（我們把大半輩子交給她）／正在離開（犧牲了自己大半輩子）／家……，在孤單地生活這許多年之後……。她……／內在的某些東西這麼多年來都被否定／她正離家。」

資料乙、學者觀察說：戰後隨著人口成長，女性的傳統角色不斷受到鼓吹。在電視節目、雜誌和廣告中，女性總是待在家內，操作不斷增多的家用機器，好像這些機器可以減輕她們的家務負擔，找回作為母親的愉悅。對照這兩則資料，資料甲中的「她」追求的是： (A)擺脫家庭束縛，迎向自主生活 (B)運用家用機器，重拾母性愉悅 (C)追求男女平權、同工同酬待遇 (D)倡議管理夫妻共同財產之權利

22. () 1545 年，羅馬教廷在特倫特(Trent)召開大公會議討論教會改革問題，以回應宗教改革對教會的衝擊。會議歷時十八年，在教義與教會實務上均作出決議。教義方面宣告：「得救須靠信仰與事功」、「聖經與歷史傳統並重」、「聖經解釋權屬於教會」等；教會實務方面明令：「嚴禁聖職買賣」、「主教應常駐教區」、「禁止監發贖罪券」等。我們如何理解特倫特大公會議的性質？ (A)教義上固守傳統，教務上堅拒改革 (B)教義上固守傳統，教務上接受改革 (C)教義上革新傳統，教務上堅拒改革 (D)教義上革新傳統，教務上接受改革

23. () 某位史家稱伊斯蘭世界為「居於中間的文明」，因其地理疆界處各文明中間，並兼納許多文明的元素，如接受印度的阿拉伯數字、中國的造紙術。然而，伊斯蘭社會卻是遲至十八世紀才逐漸接受印刷術，且早期印製的都屬辭典、數學類作品。推測其因最可能是 (A)懼怕褻瀆經文 (B)輕視學術發展 (C)施行惠民政策 (D)鄙視異國發明

24. () 根據附圖這幅標題為「英格蘭白人奴工」的版畫內容推測，「英格蘭白人奴工」所指應為何？ (A)美國獨立戰爭時，被強制勞動的英軍俘虜 (B)十八世紀初期，流放到澳洲勞工營的罪犯 (C)十八世紀後期，英國工廠



僱用的童工女工 (D)二次大戰期間，納粹集中營裡的英國戰俘

25. () 資料一：「西元 800 年秋，查理曼赴羅馬，召開會議處理教宗李奧三世與仇黨的糾紛，調查李奧被指控的罪名。12 月 23 日，李奧出席會議，在查理曼面前公開宣誓，聲明自己無罪。兩天後，里奧三世為查理曼加冕為羅馬皇帝。」

資料二：「自西元 800 年，李奧三世在教廷文件裡，除注明自己在位年代外，還加注查理曼在位年代；新鑄的錢幣，一面是教宗自己的名字，另一面是查理曼的名字。」

從資料一描述的教廷處境來推斷，資料二中教宗李奧三世的作法，最可能是要表達： (A)教權凌駕於王權 (B)教權臣服於王權 (C)教權與王權的合作 (D)教權與王權的對立

26. () 唐宋以後，南海貿易不再只是奇珍異寶的輸入，更有中國的茶葉、瓷器等商品輸出。這個變動除了反映中國生產與經濟的發展之外，也與南海形勢的「重大變化」有關。導致這個「重大變化」的原因最可能是： (A)南洋諸國開始盛行佛教 (B)印度人大量移民東南亞 (C)南洋諸國航海技術進步 (D)阿拉伯勢力進入東南亞

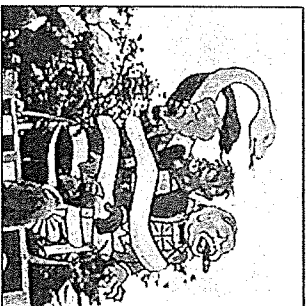
27. () 二次世界大戰結束後，美國計畫根除日本再度發動戰爭的能力，也認為日本的生活水準不應高於被其侵略的國家，因此並未計畫協助日本復興。後來，美國改變政策的關鍵是： (A)中國主張「以德報怨」，應對日寬大 (B)盟軍統帥麥克阿瑟個人同情日本人民 (C)冷戰開始，扶植日本以防堵共黨擴張 (D)越戰發生，發展日本經濟以補給美軍

28. () 1942 年世界大戰正處白熱化時期，某國已經開始在規劃戰後社會遠景，並委託專家研究。專家提出報告，建議政府應改善人民生活，消滅「貧乏、無知、怠惰與病痛」，讓每個人從出生到死亡都能得到妥善的照顧。戰後，這個建議也獲得實現。這個國家及其推行的政策是 (A)英國，福利國家制度 (B)法國，自由法國運動 (C)美國，馬歇爾計畫 (D)蘇聯，五年經濟計畫

29. () 一個首都中，有許多清真寺，有基督教教堂，也有猶太人居住。這裡經常發生宗教衝突，所以有人稱之為「第二個耶路撒冷」。這個首都最可能位於下列哪個地區？ (A)馬來半島 (B)印度半島 (C)伊比利半島 (D)巴

爾幹半島

30. () 附圖為某次遊行活動中的宣傳看板，看板中描繪美、英等國領袖遭到巨蛇纏繞，無法動彈。看板下方懸著日本、納粹德國與義大利等國的旗幟。這個遊行活動最可能發生於： (A)1932 年的柏林 (B)1938 年的巴黎 (C)1941 年的臺北 (D)1966 年的河內



31. () 某位史家說：「十字軍對歐洲文明影響是否很大，是有爭論的。毫無疑問，十字軍有助於義大利港口城市的經濟成長，尤其是熱那亞、比薩和威尼斯。然而重要的是，十二世紀財富和人口的增加先使得十字軍運動成為可能。十字軍也許促進商業復興，但確實並未引發商業的復甦。」這位史家要說明的最可能是 (A)有關十字軍運動對於東方世界的影響 (B)十字軍運動對於歐洲文明並沒有影響 (C)義大利商業復興是十字軍運動的結果 (D)商業和人口復興是十字軍運動的背景
32. () 1695 年到 1722 年間，根據估計，英國皇家非洲公司派往西非的雇員，「每十人中就有六人在第一年內死去，兩人在第二年到第七年間死去，而最終只有一個人能夠活著回到英國」。直到十九世紀中葉，前往非洲的歐洲人中，死去者多，存活者少。造成這種現象的原因最可能是： (A)歐人互鬥激烈，造成損傷 (B)常與土著戰爭，傷亡嚴重 (C)西非災荒頻仍，生存不易 (D)易感染傳染病，導致死亡
33. () 食物反映一地的地理條件與文化，在近代交通發達以前，通常不易改變；但有些地區的飲食方式卻在西元八世紀到十六世紀間，有重大的變化，如開羅、君士坦丁堡都屬此類。這些地方飲食文化的改變主要因為何？ (A)宗教信仰改變 (B)氣候條件變遷 (C)耕作技術改變 (D)海外貿易中斷
34. () 1940 年代，南非通過了「某項政策」，導致內部反抗不斷。自 1960 年代起，對該政策的大規模抗爭運動逐漸展開。至 1980 年代，許多西方國家認為，只有藉由外界施加壓力，如金融與其他經濟制裁，始能解除南非的動盪不安；1986 年時，大約有五十家美國公司撤離南非。在這些壓力下，南非政府自 1980 年代末，開始放鬆甚至廢除該項政策。「某項政策」是指 (A)發展核武 (B)政教合一 (C)黑金政治 (D)種族隔離
35. () 一次世界大戰期間，一位畫家親臨法國北部戰場，目睹士兵受傷的慘狀，描繪了當時新科技戰爭的震撼圖像，如附圖。這是戰爭史上第一次出現這種戰場傷害。從受傷狀況判斷，士兵應是遭到敵軍何種攻擊？



- (A)飛機轟炸 (B)坦克碾壓 (C)機槍掃射 (D)毒氣施放
36. () 八世紀時，拜占庭帝國內部發生「聖像崇拜」的爭議，支持和反對崇拜聖像者各持立場，雙方相持不下。以下是兩種觀點：
- 甲：「我們供奉聖像，讓人民可以透過聖像學習基督教精神，並且激發他們的宗教熱情。」
- 乙：「許多未受教育者把聖像當成神聖本身，他們混淆了形象與形象所代表事物的差別。」
- 比較兩則引文內容，可以推斷兩者對聖像崇拜的立場是 (A)甲、乙皆支持 (B)甲、乙皆反對 (C)甲支持、乙反對 (D)甲反對、乙支持
37. () 十六世紀後期，許多歐洲羅馬公教的教士遠赴海外，如利瑪竇到中國、沙勿略到日本。他們除了傳教，也促進文化交流。這群教士前往海外傳教的動機為何？ (A)要打擊路德教派、英國國教派及喀爾文教派的海外傳教活動 (B)為聯絡海外的羅馬公教信徒，對抗日益擴張的伊斯蘭教勢力 (C)教宗要擴張海外貿易活動，增加教會財富以繼續與新教對抗 (D)羅馬公教欲擴大海外教區，彌補歐洲宗教改革後信徒的流失
38. () 印度境內德干高原種植咖啡，據說起源是十七世紀一位宗教修行者根據教義規範，前往聖地履行一生至少朝覲聖地一次的義務時，從葉門摩卡帶回了種子。歐洲人在印度殖民時，將印度生產的咖啡豆以海運載回殖民

母國。咖啡豆在長時間的航程中受濕潤海風吹拂，形成獨特風味，頗受消費者喜愛。十九世紀後，隨著海運技術改進和新航道開通，航程大幅縮短，這些獨特風味不再，於是咖啡業者便在鄰近產地的馬拉巴海岸開設風漬場，先讓溫暖潮濕季風吹拂咖啡豆數個月，增添其獨特風味，稱為「季風馬拉巴」咖啡。請問：文中這

位朝聖者信仰的宗教最可能是： (A)印度教 (B)伊斯蘭教 (C)猶太教 (D)希臘正教

39. () 2017 年 3 月，27 個歐洲國家領袖聚會，慶祝 60 年前法、西德、義、荷、比、盧 6 國為歐洲統合奠定重要里程碑，也奠下現今歐盟的基礎。此一重要里程碑是指： (A)建立共同市場，促成各國經濟合作 (B)成立歐洲議會，規劃共同發展方向 (C)發行歐洲貨幣，提升商業貿易便利 (D)開放各國邊界，便於人員貨物流通

40. () 藝術史家討論近代工業化過程與藝術的關係，談到一個畫派：這是一種都市風格的繪畫，畫家透過城市人的眼睛看世界，捕捉城市事物須臾即逝的瞬時性、改變性和機會性。他們喜愛鮮明的顏色，但常把一片均勻的色彩分解成小點，有如一群無固定形狀的點集合。他們常以日常生活素材入畫，如：星期天的人群或熙攘的街景。這個畫派應是： (A)十九世紀初期新古典主義 (B)十九世紀中期的寫實主義 (C)十九世紀後期的印象主義 (D)二十世紀前期超現實主義

