

高雄市112學年度國民中小學本土教育整體推動方案 原住民族語教學支援工作人員精進教學專業成長研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」
- 二、高雄市112學年度國民中小學本土教育整體推動方案

貳、目的

- 一、落實本土語言推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。
- 二、針對從事原住民族語教學工作人員，精進其族語結構、教學法、班級經營及教案設計等專業知能，並結合新課綱以提升教學成效。分享教學與活動成果，建立經驗交流平台，提供教師實施原住民族語教學參考。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市立國昌國民中學

肆、實施對象：本土語言教學支援教師、專職族語老師、族語推動人員、原住民族部落大學講師及本市國中小學現職教師；約 30 人。

伍、研習日期及地點：

- 一、研習日期：113 年 7 月 17 日（星期三）至 7 月 18 日（星期四）上午 9 時至下午 4 時 10 分。
- 二、研習地點：本市國昌國民中學。（地址：本市楠梓區德民路 1010 號）。
- 三、報名方式：請於 113 年 7 月 10 日（星期三）前至全國教師在職進修（<http://www2.inservice.edu.tw/>）報名，研習代碼為 4331677；倘無帳號之教學支援工作人員，請服務學校協助申請帳號開通或填寫以下 google 表單（<https://forms.gle/urV7LBWGAfWHZ39R7>）。
- 四、研習時間如遇颱風天停班，則順延一週辦理。
- 五、本案聯絡人：本土語文指導員江儀梅老師，連絡電話：0915-598901。

陸、實施內容：課程表詳如附件，全程參與者給予研習時數 12 小時。

柒、預期效益：

- 一、提升原住民族語教學工作人員教學知能。
- 二、研發教材有助教學工作人員及部落推廣傳統文化，並能夠培育更多部落人才。

捌、獎勵與差假：

- 一、參加研習人員及工作人員給予以公（差）假登記，並得依實際出席狀

況同意於法定期間內核實補休（課務自理）。

二、活動圓滿完成後，相關工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

玖、經費概算：由本市 112 學年度國民中小學本土教育整體推動方案支應。

拾、本計畫經本市教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 112 學年度原住民族語教學支援工作人員精進教學專業成長研習 課程表

日期	113 年 7 月 17 日（星期三）	113 年 7 月 18 日（星期四）
8:40-8:50	報到	
8:50-9:00	長官致詞	
9:00-10:30	差異化教學策略與實作 新北市清水國民小學 中央團本土語文輔導小組王春媚老師	養導向教學活動之設計 新北市立德拉楠民族實驗小學 新北市本土語文指導員陳昌榮老師
10:30-10:40	休憩	
10:40~12:10	差異化教學與實作 新北市清水國民小學 中央團本土語文輔導小組王春媚老師	養導向教學活動之設計 新北市立德拉楠民族實驗小學 新北市本土語文指導員陳昌榮老師
12:00-13:00	午休	
13：00-14:30	生成式 AI 融入教學設計 臺中市太平區建平國民小學 台中市原教中心林惠茹主任	繪本融入教學之示例 國立屏東大學 原住民族教育研究中心主任呂美琴教授
14:30-14:40	休憩	
14：40-16:10	生成式 AI 融入教學設計 臺中市太平區建平國民小學 台中市原教中心林惠茹主任	繪本融入教學之示例 國立屏東大學 原住民族教育研究中心主任呂美琴教授
16：10~	賦歸	