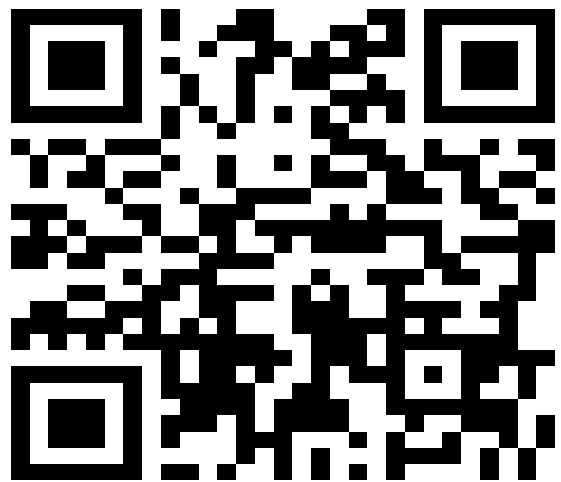


歡迎蒞臨鼓山高中！

高一選組暨課程諮詢  
家長說明會  
選組面面觀



---

鼓山高中團隊

今天簡報電子檔在「[鼓中輔導處-高中輔導](#)」網頁，可掃描下載。  
檔案在今天[4/26（五）家長說明會公告](#)裡面

# 輔導處協助學生生涯進路相關作法1

---

1. 實施性向測驗、興趣測驗、測驗的解釋與說明&選組諮詢輔導
2. 介紹入學管道&十八學群
3. 瞭解升學規定與簡章查詢：特殊選才、繁星、普大申請、科大申請、考試分發、collego網站。
4. 舉辦高一選組暨課程諮詢家長說明會
5. 選組上有疑慮的學生，可至輔導處進行個別諮詢與諮商
6. 相關演講與活動
  1. 上學期：學群學院講座（高中三年都有）：主要認識大學科系、相關職業與進修管道
  2. 下學期：性向測驗、興趣量表：了解自己有哪些潛在能力、興趣、學科能力，確認選組
  3. 高二上舉辦「大學之旅」：探訪大學，瞭解科系
  4. 高二下「學系探索量表」施測：幫助確定大學科系，快的話高三**10**月就可以報特殊選才。

# 輔導處協助學生生涯進路相關作法2

1. 高三升大學書審資料準備參考範例：<https://www.kusjh.kh.edu.tw/sidelist/49>
2. 學習歷程檔案/通常學期末做：
  1. **課程成果**：依各科老師規定撰寫，需要通過老師認證  
<https://drive.google.com/drive/folders/1oIYZHFdleVdOexXVF9OmTCTj-QM7eC2->
  2. **多元表現能力成果**：幹部經驗、社團經驗、打工經驗、比賽經驗、自主學習計畫成果等。  
[https://docs.google.com/presentation/d/14L5o2g9QQwNx\\_DaWliR\\_MfRun4-9BPx59OIOXCvohcQ/edit#slide=id.g2cf8ee78bf5\\_0\\_5](https://docs.google.com/presentation/d/14L5o2g9QQwNx_DaWliR_MfRun4-9BPx59OIOXCvohcQ/edit#slide=id.g2cf8ee78bf5_0_5)

## 3. 公告「大學營隊」資訊

- 公告學校首頁（輔導處-資料組網頁）
- 搜尋「教育部-大學營隊」可以查詢→
- 教育部大學營隊公告  
<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career/5/CareerCollegeCamp>

The screenshot shows the Career Guidance Resource Center (CERC) website. The header includes the Ministry of Education logo and navigation links like '訊息公告', '資源下載', '相關連結', '教案專區', '學校生涯輔導特色活動徵選', '線上填報', '聯絡我們', and '回入口頁'. A search bar is also present. The main navigation menu includes '認識我自己', '國中升高中', '認識大專校院', '認識產業職場', '大學營隊資訊', and '生涯導航Q&A'. The main banner features the CERC logo and the text '生涯輔導資源中心'. The content area is titled '大學營隊資訊' and '大學營隊'. It includes a list of items with columns for '輸入的Email', '訂閱狀態', '最新寄送日期', and '寄送頻率'. A red box highlights the '大學營隊資訊' and '大學營隊' sections, and another red box highlights the email subscription form.

教育部國民及學前教育署  
學生生涯輔導網

訊息公告 資源下載 相關連結 教案專區 學校生涯輔導特色活動徵選 線上填報 聯絡我們 回入口頁

全站關鍵字搜尋

認識我自己 國中升高中 認識大專校院 認識產業職場 大學營隊資訊 生涯導航Q&A

CERC  
Career Guidance Resource Center  
生涯輔導資源中心

大學營隊資訊

大學營隊

參加任何營隊及活動(含國內外冬、夏令營)，應注意以下事項：  
\* 仔細閱讀各項合約條款，並注意退費規定及合約內容(包含人身安全)。  
\* 如要參加活動，請確認該主辦單位是否已向所屬大學行政單位申請登記。

請輸入Email

輸入的Email	訂閱狀態	最新寄送日期	寄送頻率
----------	------	--------	------

# 輔導處協助學生生涯進路相關作法3

1. 申請入學升學輔導手冊
  - 高一高二每班傳閱數本、網頁有電子檔
  - 了解學長姐繁星、申請、特選之升學經驗談
  - 參考學長姐讀書方法與科系選擇
2. 高三上、下學期入班輔導：簡章導讀、提醒升學注意事項
3. 繁星推薦輔導：校排名評估
4. 申請入學輔導：學測分數落點評估
5. 面試指導、書審資料指導

## 輔導處廣播



高三要申請入學及獨招的同學可以多利用上學期發下的面試秘笈升學輔導手冊，手冊中有面試秘訣及注意事項、學長姐面試經驗分享，還有許多模擬題及考古題。

鼓勵各位同學多加利用～！



# 高中生發展任務：自己可以幫助自己做些什麼？

## 高一：探索

- 扎實學習、厚植實力
- 探索自己的興趣與能力（性向測驗、興趣量表）
- 參加生涯學群學院講座（高中三年都有）
- 參加校內外競賽、活動
- 大學營隊
- 建立學習歷程檔案：依各科教師規定撰寫課程成果、多元表現成果（使用申請入學管道，持續三年）
- 善用生涯資訊

## 高二：分化

- 針對想就讀的各學群學系，加強重點學科。
- 參加競賽活動、英文檢定、電腦檢定等證照，提升個人能力。
- 參加校內外競賽、活動
- 大學營隊
- 學系探索量表，確認學類學系。
- 大學之旅：瞭解大學環境、科系發展。
- 開始查閱簡章，確認自己想就讀科系的條件。

## 高三：專精

- 排定學科複習計畫並確實完成。
- 查閱特殊選才簡章（10月報名）。
- 準備學測並兼顧高三課業。
- 參加繁星推薦、個人申請。
- 參加第二階段指定項目甄試：複試有書審資料+面試。
- 參加分科測驗、考試分發選填志願。

# 「選組」在生涯上的路徑與意義

---



選組評估一：

認識組別、大學學群學系



# 何謂社會組、自然組？ 何謂一、二、三類組？ 何謂班群？

- **分組**：配合大學入學考試各科系需要基礎能力、依學生個別差異進行，學生需選擇要 社會組或 自然組
- **班群**：理工班群、醫農班群、文法班群、商管班群

社會組	自然組	自然組
一類組	二類組	三類組
文、法、社、商	理、工	醫、農



# 社會組、自然組怎麼分？

1. 比較簡單的方式：從「**考試分發**」管道簡章查詢 <http://www.uac.edu.tw/colleges.htm>，看「學群學類查詢系統」
  - 1) 假設自己要念法律系，全台灣有哪些法律系？是社會組？還是自然組？
  - 2) 請問會計系是自然組？還是社會組？
  - 3) 企管系有些是自然組？有些社會組？依簡章而定

大學考試入學分發委員會  
113學年度校系分則查詢系統

設定查詢條件

--請選擇學群--

--請選擇學類--

查詢

工程學群 - 電機工程學類

國立臺灣大學 電機工程學系
國立臺灣師範大學 電機工程學系
國立中興大學 電機工程學系甲組
國立中興大學 電機工程學系乙組
國立成功大學 電機工程學系
國立成功大學 電機工程學系(普渡雙聯組)
中原大學 電機工程學系
東海大學 電機工程學系(A組)
東海大學 電機工程學系(B組)
國立清華大學 電機工程學系甲組
國立清華大學 電機工程學系乙組
國立陽明交通大學 電機工程學系甲組(電資國際組)
國立陽明交通大學 電機工程學系乙組(電機工程組)

# 一個普大校系，至少有三種管道入學

## 1. 繁星推薦

- 高中三年全程就讀同一所高中
- 轉學生不能使用
- 看校排名
- 大學校系訂的\*學測標準要通過，才可以報名
- 報名費200元
- 每位學生選擇一所大學裡的一個學群報名（一個學群內有很多系）

## 2. 個人申請

- 第一關：\*看學測成績
- 第二關：書審資料+面試等複試
- 第二關複試費用每校約1000元
- 錄取總成績：「學測+複試」
- 複試：書審+面試

## 3. 考試分發

- 傳統的聯考，現在叫做分科測驗
- 填100個志願分發入學
- 不考\*學測的國、英、數A、數B
- 自然組考：物、化、生、數甲
- 社會組考：歷、地、公、數乙

# 多元升學管道-查簡章很重要！！

---

1. 特殊選才：約1.5%
2. 繁星推薦：不超過15%
3. 個人申請：約45%
4. 考試分發：約40%
5. 科大個人申請
6. 軍校正期班甄選入學
7. 軍校士官二專班
8. 警專
9. 警大
10. 獨立招生：大致上分為體育與美術類的
  - 1、體育班：甄審、甄試、體育績優獨招
  - 2、美術班：台北藝術大學獨招
11. 進修學士班：例如高科大進修學士班
12. 海外就讀
13. 其他：神學院、佛學院



# 4大考試：統一考試

1. 學測：「國（含國寫）、英、**數A**、**數B**、社、自」，自由選考。
2. 分科測驗：考生可自由選考，通常社會組「歷、地、公、數乙」全考；自然組「數甲、物、化、生」全考

分科測驗→考試分發	社會組	自然組
國、英→用學測成績 國英考差，無法補救	歷、地、公、數乙	物、化、生、數甲

3. 英聽：「**A**」、「**B**」、「**C**」、「**F**」共四等級
4. 術科：體育、美術、音樂
5. 其他獨招「自辦考試」：如警專。

# 數A數B與 選組 的關係：111年考試開始

	高一	高二	高三
學分數	必修8學分	必修8學分 分為數學A、數學B兩類	加深加廣選修8學分 分為數學甲、數學乙課程
分類課程	--	數學A 	高數學需求可選修數學甲 低數學需求可選修數學乙
分組課程	--	數學B 	低數學需求可以選修數學乙

高數學需求的科系，要選修數A

# 瞭解數A、數B課程內容在學什麼，評估自己的數學能力偏哪一類

主要課程	高二數學A必修	高二數學B必修
三角函數	弧度量、 $\sin$ , $\cos$ , $\tan$ 函數的圖形、定義域、值域、週期性，週期現象的數學模型（ $\cot$ , $\sec$ , $\csc$ 之定義與圖形※）。正餘弦的和角、半角公式，同頻率正餘弦波的疊合。	弧度量、 $\sin$ 函數的圖形、週期性，週期現象的數學模型。
指數函數與對數函數	指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型。對數律、指數與對數的換底，常用對數函數的圖形。指對數在科學和金融上的應用。	指數函數與對數函數及其生活上的應用。連續複利與 $e$ 、自然對數的認識。
空間概念	空間的基本性質，空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係，三垂線定理，空間坐標系。	同左，但無「三垂線定理」。利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離，認識球面上的經線與緯線。
向量	同右，增加面積與行列式。並增加空間向量的線性組合，內積與外積，三角不等式，柯西不等式。	平面向量的線性組合，正射影與內積，兩向量夾角。
線性代數	二元一次、三元一次聯立方程組的線性組合意涵。矩陣運算，反方陣，平面上的線性變換，轉移方陣。	二元一次聯立方程組的線性組合意涵。將矩陣視為資料表，在此意涵之下的矩陣運算。
不確定性	主觀機率與客觀機率，獨立性、條件機率與貝氏定理，以及它們的綜合應用。	同左，但各種複合事件以兩個事件為原則。列聯表與文氏圖的關聯。
空間中的解析幾何	三階行列式、平面方程式、空間中的直線方程式，以及它們的綜合應用。	無。
素養課題	無。	圓錐曲線：由平面與圓錐截痕，視覺性地認識圓錐曲線，及其在自然中的呈現。 平面上的比例：生活情境與平面幾何的比例問題（在設計和透視上）。
大學學群參採	「高數學需求」，適合銜接數、理、化、工程（電子電機）、醫藥衛生、生物資源、部分財經學群科系	「低數學需求」，適合銜接文、史、哲、法、社會科學、藝術、管理學群科系

# 升大學簡章 網站

---

1. 招聯會 <https://www.jbcrc.edu.tw/>
2. 特殊選才網站 <https://srecruit.moe.edu.tw/>
3. 繁星與普大申請網站 <https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>
4. 考試分發網站 <https://www.uac.edu.tw/>
5. 科大申請網站 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>
6. 軍校招生網站 <https://rdrc.mnd.gov.tw/RdrcWeb>（含軍校正期班四年與士官二專班二年）
7. 警校招生網站：警專：<https://www.tpa.edu.tw/>、警大：<https://www.cpu.edu.tw/>

# 查繁星簡章：大學科系看數A或數B

<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>

## 113 繁星推薦

大學之位 為您預留

校系分則查詢

網路購買簡章

聽障生免英聽檢定

錄取(篩選)結果查詢

網路聲明放棄

個人密碼設定

### MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

### 校系分則查詢 Classification Query

[本系統查詢結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章為準！]

查詢所有校系(內含各校共通說明事項)

依學群分類查詢

- 查詢第一類學群校系
- 查詢第二類學群校系
- 查詢第三類學群校系
- 查詢第四類學群校系(音樂)

第五類學群校系(美術)

第六類學群校系(舞蹈)

第七類學群校系(體育)

第八類學群校系

不分學群校系

內容之校系條件查詢

依學系名稱查詢

依校系學測、英聽檢定科目查詢——【一般校系】

依校系術科檢定科目查詢——【音樂校系】

簡章總則

簡章附錄

校系分則查詢

其他事項

簡章修正事項

113參採科目簡表



# 查「繁星」簡章：大學科系看數A或數B

國立成功大學 生物醫學工程學系		學測、英聽檢定		分發比序項目	淡江大學 建築學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	00426	科目	標準	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文、數學A、自然之級分總和 3、學測自然級分 4、學測數學A級分 5、物理學業成績總平均全校排名百分比 6、生物學業成績總平均全校排名百分比 7、化學學業成績總平均全校排名百分比	校系代碼	01439	科目	標準	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測國文、英文之級分總和 3、學測英文級分 4、學測國文級分 5、英語文學業成績總平均全校排名百分比 6、國語文學業成績總平均全校排名百分比 7、數學學業成績總平均全校排名百分比
學群類別	第二類學群	國文	--		國文	均標			
招生名額	4	英文	前標		英文	後標			
可填志願數	13	數學A	前標		數學A	後標			
外加名額	無	數學B	--		數學B	後標			
可填志願數	--	社會	--		社會	--			
		自然	前標		自然	--			
		英聽	--	英聽	--				

檢定數A：前標

檢定 數A或數B：後標  
(擇一即可)

東吳大學 資料科學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	00517	科目	標準	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測數學B級分 3、學測英文級分 4、數學學業成績總平均全校排名百分比 5、英語文學業成績總平均全校排名百分比 6、資訊科技成績總平均全校排名百分比 7、國語文學業成績總平均全校排名百分比
學群類別	第一類學群	國文	--	
招生名額	13	英文	均標	
可填志願數	12	數學A	--	
外加名額	2	數學B	均標	
可填志願數	10	社會	--	
		自然	--	
		英聽	--	

檢定數B：均標

# 查申請簡章：大學科系看數A或數B

<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>

## 113 申請入學

大學之位 為您預留



- 校系分則查詢
- 網路購買簡章
- 網路報名系統
- 聽障生免英聽檢定
- 篩選結果查詢
- 審查資料上傳
- 審查資料準備指引
- 各校榜單連結
- 網路登記志願
- 分發結果查詢
- 網路聲明放棄

個人密碼設定

防疫應變專區

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站

### 校系分則查詢 Classification Query

校系分則內容修正事項

個人化校系分則下載

依考生條件查詢

○ 依考生本人學測級分、英聽等級查詢(113.02.27下午開放)

○ 依考生本人學測級分、術科分數、英聽等級查詢(113.02.29下午開放)

※學科能力測驗各科成績標準一覽表 (113.02.27下午開放)

※術科考試各項目成績標準一覽表 (113.02.29下午開放)

依學校條件查詢

簡章總則

簡章附錄

校系分則查詢

其他事項

簡章修正事項

113參採科目簡表

系條件查詢

件(學系名稱、校系代碼、指定項目)查詢

件(檢定、倍率)查詢——【一般校系】

件(檢定、倍率)查詢——【音樂校系】

項目(含樂器別)查詢——【音樂校系】

○ 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【美術校系】

# 查「申請」簡章：大學科系看數A或數B

國立臺灣大學 國際企業學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段							
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例			
校系代碼	001542	國文	--	--	*1.00	40%	審查資料 口試	--	30%	一、口試 二、審查資料 三、學測國英數A社級分總和 四、學測數學A級分		
招生名額	48	英文	頂標	2.5	*1.00			--	30%			
性別要求	無	數學A	前標	--	*1.00							
預計甄試人數	120	社會	--	--	*1.00							
原住民外加名額	無	國英數A社	--	3.5	--							
離島外加名額	無	離島外加名額縣市別限制										
願景計畫外加名額	無											
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、J、L、N)、學習歷程自述(Q)、其他(R.本系個人資料表、S.其他有利審查資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。								
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.28			說明： 1.其他(R.本系個人資料表)：請於4月12日(五)起至本系網站下載，一頁為限。 2.其他(S.其他有利審查資料)：可檢附各項能力、活動及表現等有利證明。								
繳交資料截止	113.5.5											
指定項目甄試日期	113.5.16			甄試說明	1.本系提供考生於報名時填寫口試時段志願序，僅為參考，無法保證排定為最佳時段。口試時間公布後，恕不受理更改。 2.口試時間：5月16日(四)。 3.口試地點：臺大管理學院一號館。 4.個人詳細口試時間及地點請於5月14日(二)12:00後至本系網站查詢。							
榜示	113.6.3											
總成績複查截止	113.5.29											

檢定數A：前標、無篩選倍率、學測採計1倍

# 查「申請」簡章：大學科系看數A或數B

逢甲大學 工業工程與系統管理學系B組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	015042	國文	--	--	*1.00	40%	審查資料 面試	--	30%	一、學測數學B級分 二、學測英文級分 三、學測國文級分 四、面試	
招生名額	47	英文	--	--	*1.00			--	30%		
性別要求	無	數學B	後標	--	*1.00						
預計甄試人數	141	國英數B	--	3	--						
原住民外加名額	1	離島外加名額縣市別限制									
離島外加名額	無	(無)									
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R. 跨領域或多元學習成果) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.28			說明： 1. 審查資料係提供指定項目「審查資料」及「面試」使用，參加第二階段甄試考生皆需繳交審查資料。2. 審查重點及準備指引請至本校招生網頁查看。3. 若有其他各類型有助展現個人能力特質或學習表現，歡迎上傳至其他「R. 跨領域或多元學習成果」							
繳交資料截止	113.5.7			1. 面試旨在於評量學生的表達能力及反應能力等。2. 參加第二階段甄試考生須參加面試，未參加者視同放棄甄試。							
指定項目甄試日期	113.5.18 至 113.5.19		甄試說明								
榜示	113.5.30										
總成績複查截止	113.6.1										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學B之級分總和 二、學測數學B級分 三、學測英文級分 四、學測國文級分										
備註	本系有e世代科技與國際化宏觀的課程設計，將工業工程 (Industrial Engineering, IE) 的縮寫，賦予更積極的Integrating Expert 的新意，以培育具有永續觀念以及充分發揮資源效能的現代工程人才，迎接未來挑戰，具備競爭力、就業力及全球移動力。本系課程規劃與設計目標，是培養學生具備工業4.0人才所需之良好團隊合作能、自我表達、雲端設計、大數據分析、以及解決問題與專案管理能力。 本系網址 https://inde.fcu.edu.tw/ 電話：(04)24517250分機3607										

**檢定數B：後標、無篩選倍率、學測採計1倍**

# 查「申請」簡章：大學科系看數A或數B

國立中興大學 行銷學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	003092	國文	前標	3	*1.00	50%	審查資料	--	50%	一、學測國文級分 二、學測英文級分 三、學科能力測驗成績 四、審查資料
招生名額	21	英文	前標	5	*1.00					
性別要求	無	數學A	均標	--	--					
預計甄試人數	63	數學B	前標	--	--					
原住民外加名額	3	英聽	B級	--	--					
離島外加名額	無	離島外加名額縣市別限制								
願景計畫外加名額	無	(無)								
指定項目甄試費	900	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D、E)、多元表現(F、G、H、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」及「審查資料項目內容對照表(第20頁)」。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.29			說明： 審查資料準備指引，請於113年						
繳交資料截止	113.5.7			<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>檢定數A後標或數B均標（擇一即可）：</b> <b>無篩選倍率、無採計數學</b></p> </div>						
指定項目甄試日期	--									
榜示	113.5.30									
總成績複查截止	113.6.2									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文之級分總和									
備註	一、本系培育行銷相關領域人才。歡迎具有創新、獨立思考、溝通表達能力、積極進取的同學申請。 二、本系網址： <a href="https://marketing.nchu.edu.tw/">https://marketing.nchu.edu.tw/</a> ，聯絡電話：(04)22840392轉792。 三、本系於招生名額中優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生至多1名。									

# 查「考試分發」簡章：<http://www.uac.edu.tw/>



首頁

重要時程

招生簡章

相關資訊

文件審查

校系分則

下載專區

相關網站

## 校系分則

校系分則為各校系分發入學參採科目標準，包含「學科能力測驗及英語聽力測驗檢定項目及標準」、「採計科目及加權」、「同分參酌順序」及「選系說明」。本會提供兩種查詢系統供考生查詢及篩選，結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章—「[分發入學招生簡章](#)」為準！

### 校系分則查詢系統

提供111學年度校系分則查詢系統

按此進入

### 學群學類查詢系統

提供111學年度學群學類查詢系統

按此進入

### 校系分則資料下載系統

提供學校及補習班下載校系分則資料

按此進入

## 國立成功大學-土木工程學系

學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權
土木工程學系	---	數學 A x 1.00
		物 理 x 1.00
		英 文 x 1.00
		國 文 x 1.00
---	---	化 學 x 1.00

注意：此系「無採計數學甲，但採計「數學A」

大學科系多，  
從十八學群分類開始認識

---

# 18學群概覽統整表 <https://collego.edu.tw/>

項次	學群名稱	一類組	二類組	三類組	項次	學群名稱	一類組	二類組	三類組
1	<a href="#">資訊學群</a>	☺	★		10	<a href="#">社會與心理學群</a>	☺		✓
2	<a href="#">工程學群</a>		★		11	<a href="#">大眾傳播學群</a>	☺	★	
3	<a href="#">數理化學群</a>		★		12	<a href="#">外語學群</a>	☺		
4	<a href="#">醫藥衛生學群</a>			✓	13	<a href="#">文史哲學群</a>	☺		
5	<a href="#">生命科學學群</a>			✓	14	<a href="#">教育學群</a>	☺	★	
6	<a href="#">生物資源學群</a>			✓	15	<a href="#">法政學群</a>	☺		
7	<a href="#">地球與環境學群</a>	☺	★		16	<a href="#">管理學群</a>	☺	★	
8	<a href="#">建築與設計學群</a>	☺	★		17	<a href="#">財經學群</a>	☺		
9	<a href="#">藝術學群</a>	☺			18	<a href="#">遊憩與運動學群</a>	☺		✓



# 18學群簡介 1

編號	名稱	學類舉例	畢業出路舉例	所屬類組
1	資訊學群	資訊管理 資訊工程	程式設計師 系統分析師	社會組 自然組
2	工程學群	電機工程 材料工程	機械製造工程師 材料分析師	自然組
3	數理化學群	物理、數學 統計、化學	數理科教師 精算師	自然組
4	醫藥衛生學群	醫學、護理 復健、公衛	醫護人員 醫護行政	自然組
5	生命科學學群	生命科學 生物科技	生物科技 農改、環評	自然組
6	農林漁牧學群 (生物資源)	園藝、森林 農推、漁業	農改、畜產 養殖	自然組

# 18學群簡介 2

編號	名稱	學類舉例	畢業出路舉例	所屬類組
7	<a href="#">地球與環境學群</a>	地理、地科 海洋、大氣	氣象預報 環評人員	<u>社會組</u> <u>自然組</u>
8	<a href="#">建築與設計學群</a>	室設、 <u>建築</u> 景觀、 <u>工設</u>	建築、室內設計 廣告行銷	<u>社會組</u> <u>自然組</u>
9	藝術學群	音樂、美術 舞蹈、戲劇	美編、導演 藝術家、藝術行政	<u>社會組</u>
10	<a href="#">社會與心理學群</a>	諮商、社工 <u>心理</u> 、社福	諮商輔導、人資 社區行政工作	<u>社會組</u> <u>自然組</u>
11	大眾傳播學群	新聞、廣告 <u>資訊傳播</u>	廣播電視相關 出版編輯	<u>社會組</u> <u>自然組</u>
12	外語學群	各國外語 應用外語	教師、國際貿易 外交、空服員	<u>社會組</u>

# 18學群簡介 3

編號	名稱	學類舉例	畢業出路舉例	所屬類組
13	文史哲學群	中文、哲學 歷史、臺文	作家、編輯、廣告 圖書博物館	<u>社會組</u>
14	<u>教育學群</u>	幼教、特教 成教、 <u>自然科學教育</u>	教師、教育行政 企業訓練人員	<u>社會組</u> <u>自然組</u>
15	法政學群	法律、政治 外交、行政	法官、律師 國會助理、民調	<u>社會組</u>
16	管理學群	企管、 <u>工管</u> 運輸、醫管	物流管理、生產管理、 企業管理等	<u>社會組</u> <u>自然組</u>
17	財經學群	會計、財稅 國貿、保險	金融保險業 公私部門會計	<u>社會組</u>
18	<u>體育休閒學群</u>	觀光、餐旅 休閒、 <u>體育</u> 、 <u>運動保健</u>	領隊導遊； 教練、防護員	<u>社會組</u> <u>自然組</u>

# 類組與大學學院的關係

## 社會組

1. 文學院：中文、華語文、外文、日文、歷史、哲學、台灣語文
2. 外語學院：英文、法文、義文、德文、西班牙、日文、韓文
3. 教育學院：幼教、初教、成人教育、教育心理與輔導、輔導與諮商、特教、圖書資訊、心理諮商
4. 社會科學院：社會、社工、政治、國際關係、外交、公共行政、公共政策政治、行政管理、經濟、宗教與文化、兒童與家庭學系、兒童福利
5. 法學院：法律、財法、法學、司法、科法
6. 商學院：會計、財經、國企、國貿、統計、行銷系、財務金融
7. 管理學院：資管、企管、財管、物流運輸管理、工業工程管理、醫務管理、文化創意產業、亞太工商管理、人力資源暨公共關係學系、事業經營、土地管理
8. 設計或藝術學院：工業設計、服裝設計、媒體設計、室內設計、建築系、媒體設計、視覺傳達設計、美術、材質創作
9. 新聞暨傳播學院：新聞、廣告、資傳、大傳、電影、廣播電視、電影、創意媒體
10. 觀光餐旅學院：觀光系、餐旅系、休閒管理、旅遊系
11. 戲劇或表演藝術學院：戲劇、劇場設計、劇場藝術、電影創作、音樂、舞蹈

# 類組與大學學院的關係

## 自然組

1. 理學院：數學、應用數學、物理、電子物理、化學、應用化學、心理、大氣、地質
2. 工學院：土木、機械、化工、材料科學、生物工程、紡織工程、醫學工程、工程科學、航太工程、河海工程、土木防災、環境工程
3. 電機學院：電機、電子、光電、奈米科學、動力機械
4. 資訊學院：電機資訊、資工、通訊、程式設計

# 類組與大學學院的關係

## 自然組

1. 醫學院：醫學、護理、牙醫、獸醫、職能治療、物理治療、聽力暨語言治療、呼吸治療、運動醫學、腎臟照護、藥學、視光
2. 生物醫學暨工程學院：生物醫學影像暨放射科學、醫學檢驗暨生物技術
3. 口腔醫學院：牙醫、牙體技術、口腔衛生
4. 獸醫學院：獸醫、動物科學
5. 營養健康學院：食品營養、保健營養、食品安全、養生與健康行銷、健康產業管理、營養科學、食品營養與保健生技
6. 公共衛生學院：公共衛生、醫務管理、職業安全與衛生
7. 生命科學院：生物科技、生命科學、生化科技、醫學科學
8. 生物資源或農資學院：農藝、園藝、森林、植物病理、昆蟲、土壤環境、水土保持、園藝景觀
9. 體育學院：體育推廣、體育適應、體育系、運動保健、運動健康科學、運動健康管理、運動醫學

# 利用多元評量，幫助自己找出優勢

選組評估：自我認識

- 1.性向
- 2.興趣
- 3.學科能力



# 性向 VS. 興趣

---

1. **性向**：能做與不能做的潛在能力測驗
  - 與學業成就有些相關
2. **興趣**：願意與不願意去做的興趣測驗

二者不一樣



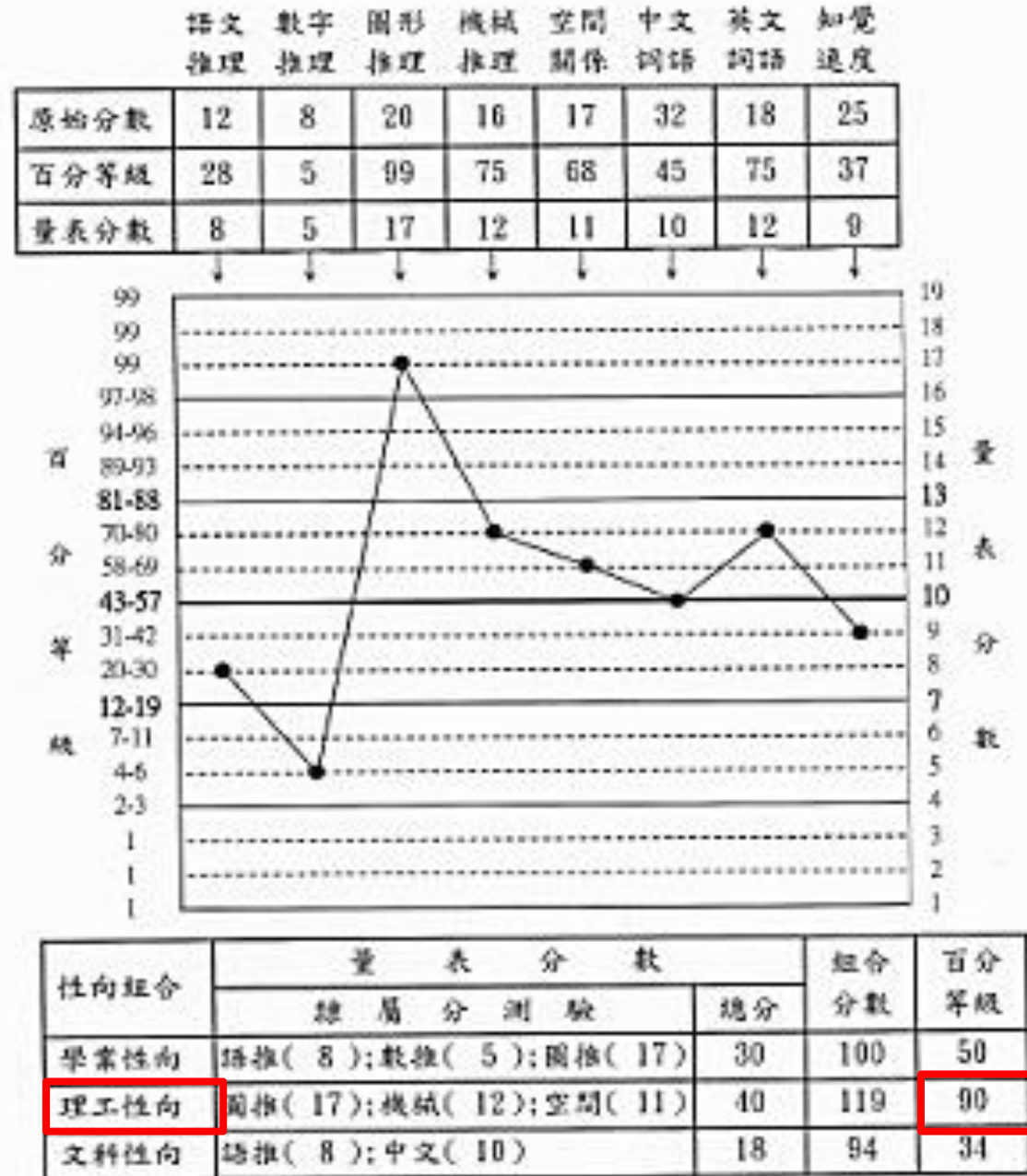
# 測驗在選組上的運用

---

1. 心理測驗是一種自我了解的參考工具
2. 測驗目的是希望可以協助個人對自我有更深入的了解與認識，做進一步的判斷與抉擇。
3. 測驗結果沒有對錯，也不是唯一的標準，當作參考即可。

# 自我認識1：性向測驗

1. 測驗名稱：新編多元性向測驗
2. 共有8個分測驗，需計時
3. 幫助了解自己的**優勢能力**
4. 學習某種知識或技能的**潛能**



# 性向測驗：新編多元性向測驗 概覽

1. 需計時，前七項各6分鐘，知覺速度確度5分鐘

分測驗	隸屬性向因素
1.語文推理	<input checked="" type="checkbox"/> 學業 <input type="checkbox"/> 理工 <input checked="" type="checkbox"/> 文科
2.數字推理	<input checked="" type="checkbox"/> 學業 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 文科 (財經/管理學群)
3.圖形推理	<input checked="" type="checkbox"/> 學業 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 文科
4.機械推理	<input type="checkbox"/> 學業 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 文科
5.空間關係	<input type="checkbox"/> 學業 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 文科
6.中文詞語	<input type="checkbox"/> 學業 <input type="checkbox"/> 理工 <input checked="" type="checkbox"/> 文科
7.英文詞語	英文能力 (偏社會組)
8.知覺速度與確度	文書性向 (包含細心、情緒穩定、視覺、記憶力)

## 範例分數

# 性向測驗結果

A同學	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(12);數推(11);圖推(16)	39	119	90
理工性向	圖推(16);機械(13);空間(10)	39	117	87
文科性向	語推(12);中文(9)	21	103	58

B同學	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(9);數推(7);圖推(8)	24	87	19
理工性向	圖推(8);機械(2);空間(5)	15	68	2
文科性向	語推(9);中文(9)	18	94	34

C同學	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(5);數推(10);圖推(11)	26	91	27
理工性向	圖推(11);機械(9);空間(11)	31	102	55
文科性向	語推(5);中文(4)	9	71	3

D同學	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(5);數推(5);圖推(4)	14	68	2
理工性向	圖推(4);機械(2);空間(5)	11	58	< 1
文科性向	語推(5);中文(5)	10	74	4

分測驗能力	相關能力與學科
學業性向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屬於語文推理、數字推理及圖形推理三項測驗組合分數。</li> <li>2. 或者語文推理+數字推理的分數</li> <li>3. 可作為課業或相關學習成效的參考</li> </ol>
理工性向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屬於圖形推理、機械推理及空間關係等三項測驗組合分數</li> <li>2. 若理工性向分數優於文科性向分數，顯示偏適合自然組。</li> </ol>
文科性向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屬於語文推理及中文詞與兩項測驗的組合分數</li> <li>2. 若文科性向分數優於理工性向分數，顯示偏適合社會組。</li> </ol>

測驗得分可以瞭解自己潛在能力，但並非絕對，當天身體狀況、對題目適應狀況、作答計時是否導致緊張...都會影響測驗結果。

## 如果測驗結果每項分數都很低，怎麼辦？

這有幾種可能：

- (一) 受測時身體狀況不佳或情緒不佳。
- (二) 對測驗排斥或輕忽，未認真作答。
- (三) 對題目的鋪陳方式不適應。
- (四) 屬慢工出細活、深思熟慮型，答題速度慢（因為有計時）。
- (五) 成長環境、文化刺激不足或用功程度不夠。

此時，可憑：

- 1. 在校成績
  - 2. 興趣
- } 進行選組綜合判斷

因為，興趣 + 態度(努力) = 成就

☺重要小題醒☺：

- 1. 性向測驗分數低，不代表課業學習成就低。
- 2. 任何測驗都是參考用，不能完全依賴。

## 自我認識2：興趣量表

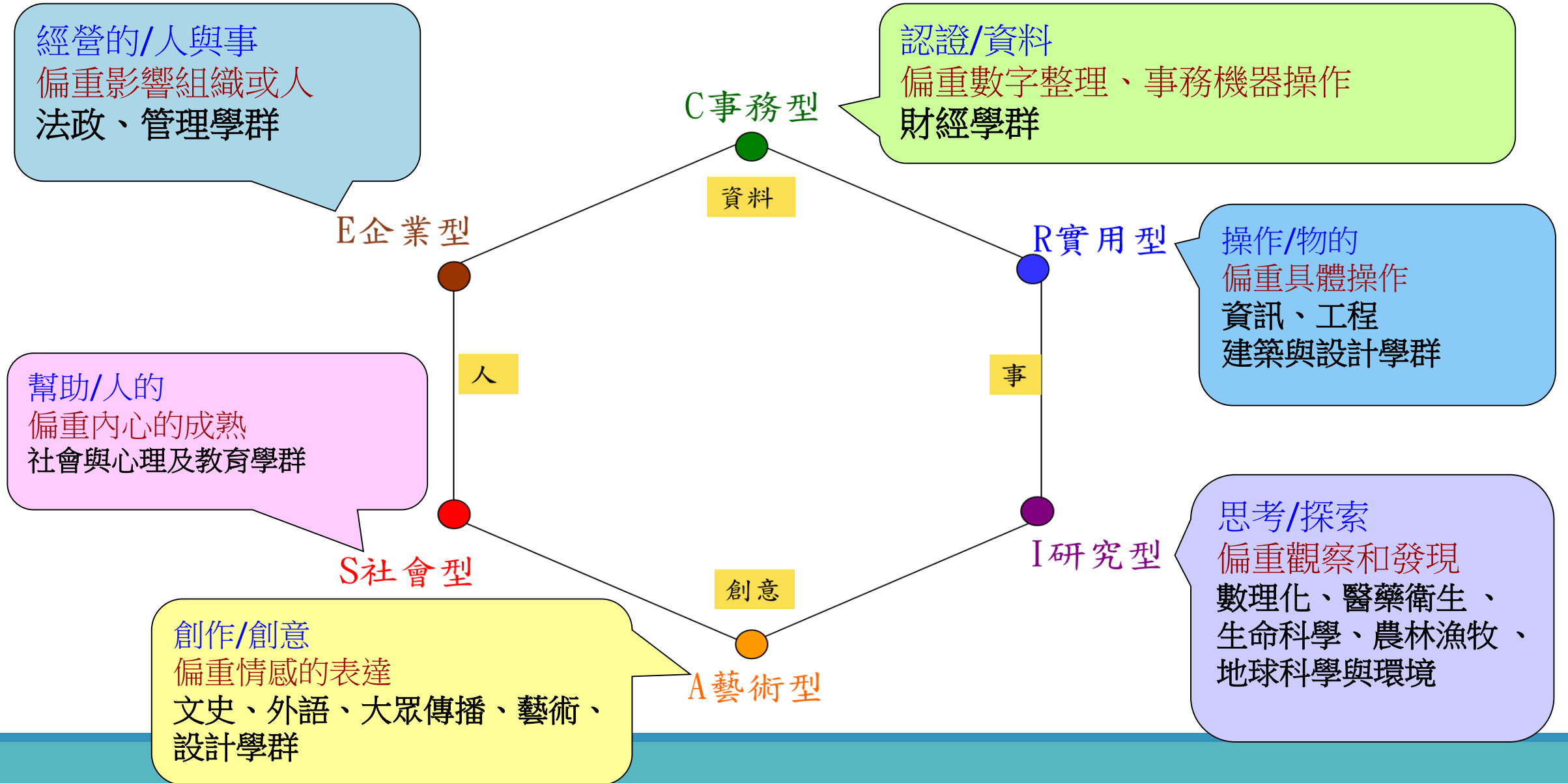
- 1.測驗名稱：興趣量表
- 2.出版社：大學入學考試中心。
- 3.題目：約200題，不須計時
- 4.結果：了解個人對職業的偏好，也反應個性與特質
- 5.幫助同學了解自己的興趣，並連結到大學科系



- 「大考中心-興趣量表」網站 <https://career.ceec.edu.tw/>，點選「登入」
  1. 帳號：身份證字號
  2. 密碼：學生自行設定

# 大考中心 興趣量表Holland職業六大類型

每個人的職業不是隨意發生的，而是基於過去經驗的累積，加上人格特質的影響來的。



# 興趣量表結果

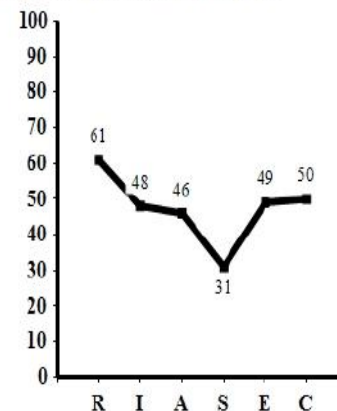
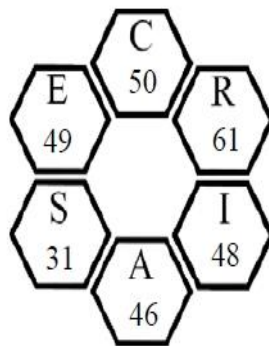
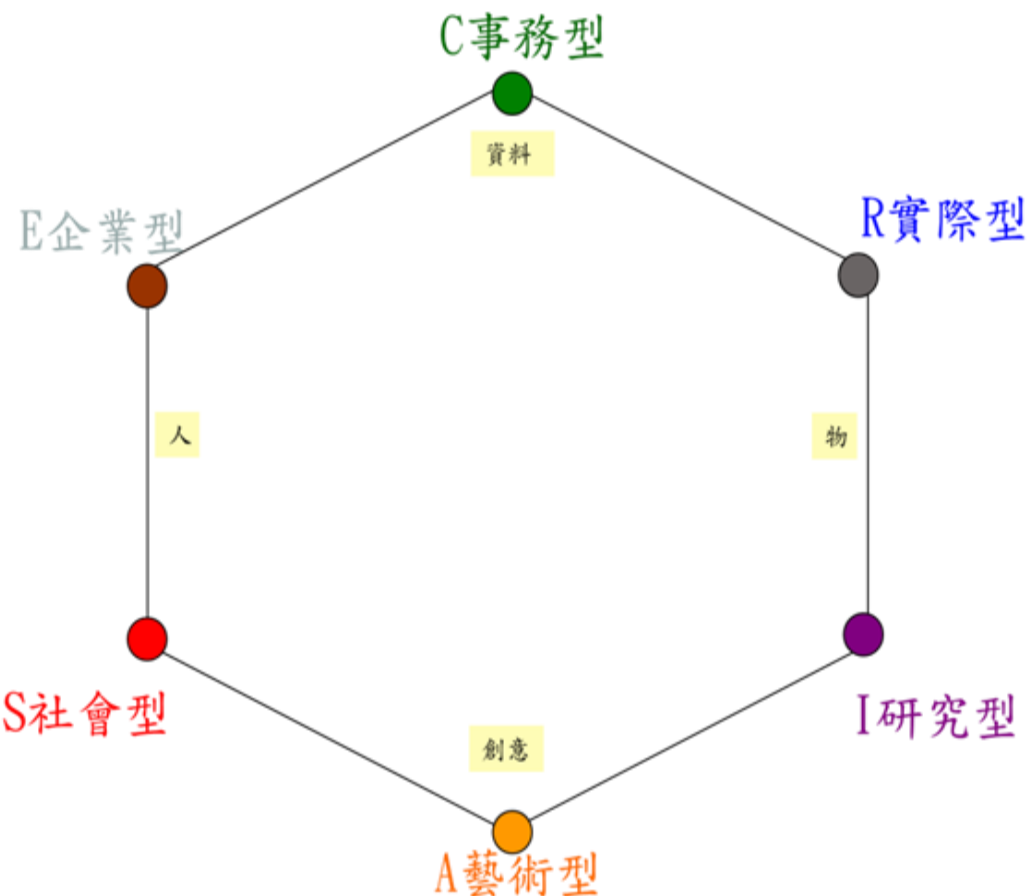
興趣分數：實用型 R= 61 研究型 I= 48 藝術型 A= 46 社會型 S= 31 企業型 E= 49 事務型 C= 50

興趣代碼： RCE REC

抓週三碼：ICA

區分值： 6 你的區分值適中，六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考。

諧和度： 0 諧和度顯示你的興趣代碼在未來會有很大的改變。



**興趣代碼RCE** 我是講求精確的工程師，我是有執行力的技術者

工作熱情在按部就班循序漸進，正確無誤的製成或檢驗成品  
 做事方式務實精確，善於品質管制與資訊安全  
 擅於嚴格檢驗產品、排除資訊漏洞；不擅長創意發想  
 喜歡在技術部門，從事品管或資訊安全的工作  
 做決定評估現實狀況，蒐集並精確掌握資訊來做決定  
 與人相處被動謹慎，多做少說，常扮演聽眾和紀錄的角色  
 喜歡參與活動有組裝用品、維修家電、規律運動、防火防盜、釣魚  
 心之所向關心事情的進度與品質，要求自我或他人及時完成任務

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：工程科學, 資訊管理, 運輸物流

喜歡的職業：交通管制人員, 交通駕駛員, 海洋/船舶/航空工程人員



興趣分數：實用型 R= 5 研究型 I= 63 藝術型 A= 2 社會型 S= 67 企業型 E= 23 事務型 C= 30

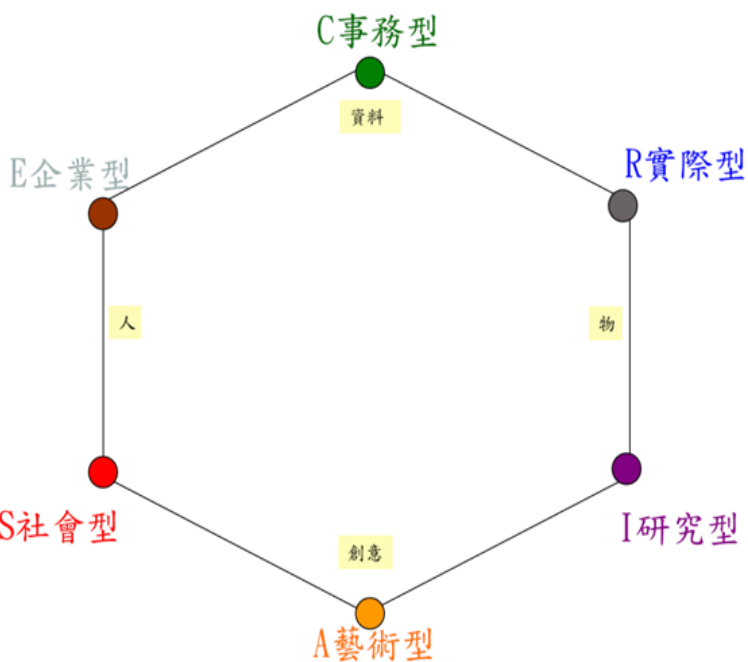
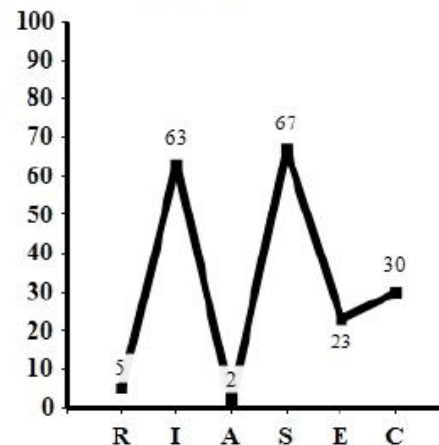
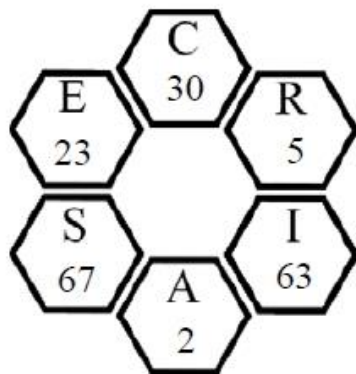
興趣代碼： SI\* IS\*

抓週三碼： SIC

區分值： 12 你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

諧和度： 6 諧和度顯示你的興趣代碼非常穩定與清晰。

# 興趣量表結果



**興趣代碼SI\*** 我是自然科教師，我是善於分析人的心理學家

工作熱情在對人性的各種可能充滿好奇，喜歡對人們行為背後的動機進行深度觀察  
 工作風格喜歡以科學方法，觀察分析預測他人的行為，並找出解決問題的策略  
 擅於分析與預測他人行為、或教導科學知識；不擅於經營管理  
 工作環境喜歡在獨立自主、有志同道合者的環境，從事心理健康或教育研究  
 做決定時喜歡聽從他人建議，再深度思考所有現象的各種可能，從中選擇最適的決定  
 與人相處喜歡了解與接觸人群，常根據他人觀點或行為給予分析協助  
 喜歡參與活動有研討會、學術交流、讀書會、數理家教  
 心之所向關心帶給人們或教育更好的學理與策略，幫助人有更好的學習成長或促進健康

可能喜歡選擇的組別：自然組或社會組

有興趣的學類：人類民族，呼吸治療，心理，教育，物理治療，社會學，輔導諮商

喜歡的職業：社會/心理/教育研究員，職能治療師，臨床心理師

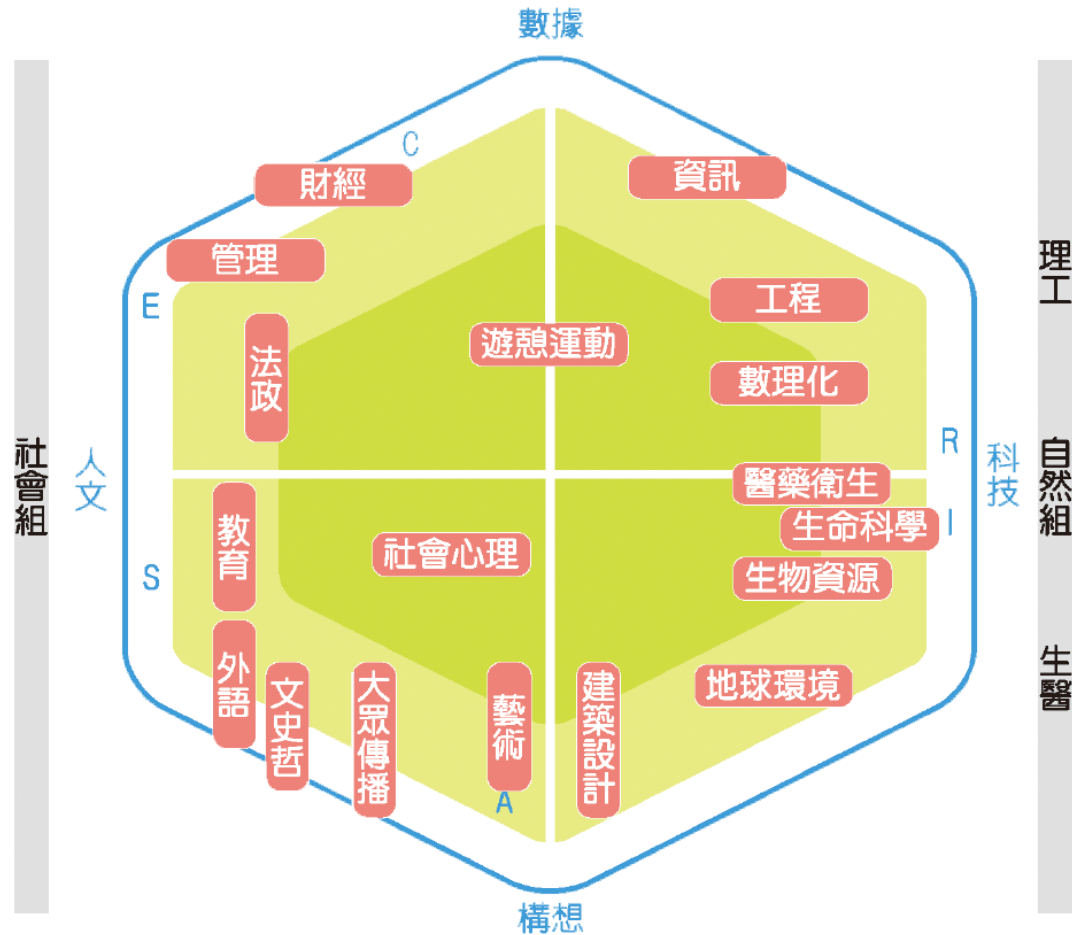
# 興趣光譜：紅色亮點標籤



SI 的特質描述：

1. 工作風格喜歡以科學方法，觀察分析預測他人的行為，並找出解決問題的策略
2. 擅於分析與預測他人行為、或教導科學知識；不擅於經營管理
3. 工作環境喜歡在獨立自主、有志同道合者的環境，從事心理健康或教育研究
4. 心之所向關心帶給人們或教育更好的學理與策略，幫助人有更好的學習成長或促進健康
5. 高中喜歡選修的課程：國文、英語、歷史
6. 多元能力：助人服務、說服推廣、合作協調、社會覺察、教育培訓、靜觀細查
7. 有興趣的學群：社會心理、醫藥衛生、地球環境、遊憩運動
8. 喜歡的職業：社會學家、心理學家、醫學復建、理科教師、臨床心理師、營養師

# 18學群地圖



# 16領域之生涯交通圖



# 興趣量表分數解釋

類型	類型名稱	特質及能力傾向	適合的學群	喜歡的工作
R	實用型 偏自然組	情緒穩定、有耐性、直率，少說多做、講求實際、現實重於理想。	資訊學群、工程學群、 建築與設計學群	機械、電子、土木、 建築、農業等。
I	研究型 偏自然組	擅長觀察、思考、推理分析，喜歡追根究底、依自己步調解決問題。提出策略重於處理細節。	數理化學群、醫藥衛生 學群、生物資源學群、 生命科學學群、地球與 環境學群	生物、化學、醫藥、 數學、天文等工作。
A	藝術型 偏社會組	直覺敏銳、感受力強，希望藉文字、聲音或色彩表達，較無拘無束、和朋友關係較隨性。	文史哲學群、外語學群、 建築與設計學群、藝術 學群、大眾傳播學群	音樂、寫作、繪畫、 設計、舞蹈等工作。
S	社會型 偏社會組	對人和善、易相處，關心自己和別人的感受，喜歡幫助別人。	社會與心理學群、教育 學群	教師、輔導、醫護、 社工等工作。
E	企業型 偏社會組	精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，希望擁有權力去改善環境、擅用說服力。	法政學群、管理學群	管理、銷售、司法、 從政等工作。
C	事務型 偏社會組	個性謹慎、給人的感覺可靠有信用，喜歡清楚規範的工作環境，做事按部就班。	財經學群	銀行、金融、會計、 祕書等工作。

# 自我認識3：學科成績納入考量因素

除了心理測驗結果，我們也可以參考：**段考**、**學科成績表現**，作為選組考量之一喔！

自然組	國文	英文	數學A	數B	物理	化學	生物	地科
社會組	國文	英文	數學A	數B	歷史	地理	公民	

1. 哪一類學科表現比較好？
2. 哪一類學科在準備時比較輕鬆愉快？
3. 哪一類學科在準備時比較不害怕？
4. 哪一類學科校排名或班排名較前面？
5. **國文+歷史+地理** > 數學+物理+化學+生物，則可以考慮**社會組**
6. **數學+物理+化學+生物** > 國文+歷史+地理，則可以考慮**自然組**

科目名稱	學分	學期成績	班排名	學期 401~407 排名	科目名稱	學分	學期成績	班排名	學期 401~407 排名
國文 I	4	69	14/35	91/263	基礎物理 I	2	48	33/35	143/149
英文 I	4	69	10/35	70/263	基礎程式設計 I	1	89	5/35	24/223
數學 I	4	40	18/35	172/263	資訊科技概論 I	1	89	5/35	27/263
歷史 I	2	55	22/35	201/263	資訊科學與應用專題 I	1	89	5/35	43/223
地理 I	2	53	23/35	178/263	體育 I	2	78	13/35	101/263
公民與社會 I	2	63	29/35	231/263					
文化基本教材 I	1	83	4/35	121/263					
生命教育	1	95	6/35	18/149					
全民國防教育 I	1	90	2/35	6/263					
美術 I	1	85	7/35	38/263					
音樂 I	1	81	12/35	60/263					
健康與護理 I	1	72	6/35	63/263					
基礎生物 I	2	60	26/35	122/149					



本學期取得學分數	23	累計取得學分數	23
學期學業成績	66.6	學期學業成績班排名	14/35
學期學業成績科排名	134/263	學期學業成績 401~407 排名	134/263

日常生活表現			
整潔	完全符合	人際	完全符合
自律	完全符合	負責	完全符合
禮節	完全符合	服務學習時數	

選課選組步驟三：

親子溝通・整合抉擇



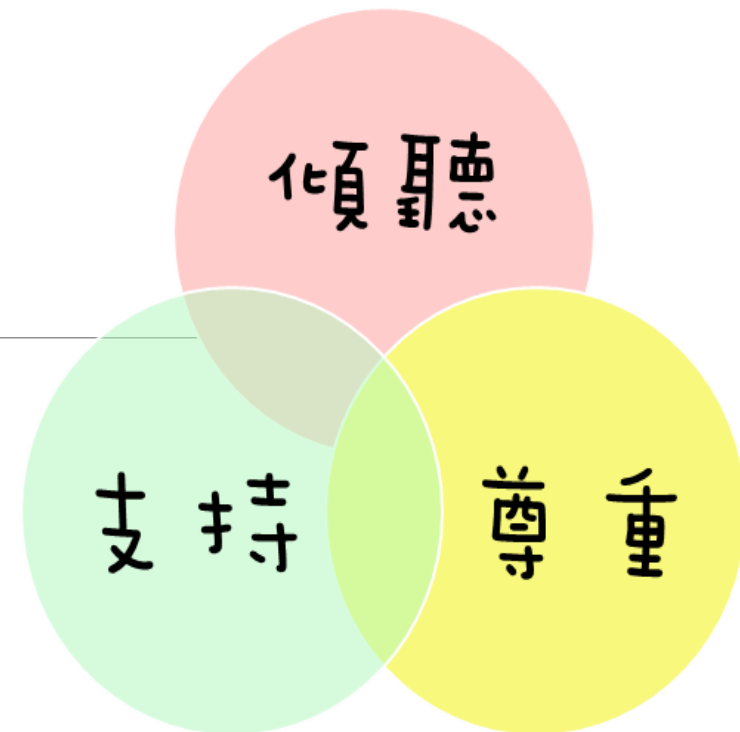
# 如何陪伴與協助孩子完成選組

## 1. 與孩子討論選擇各組可能面臨的狀況

- 討論大學科系、未來就業進修出路
- 各組重視的科目自己可否學習
- 各組的優缺點、自己是否適合

## 2. 允許有轉組的可能：雖可以轉組，但不建議隨便選組

- 確認自己轉組後的補強方式。
- 修正之前的學習方式
- 保留彈性，給孩子修正的機會，同時自我負責



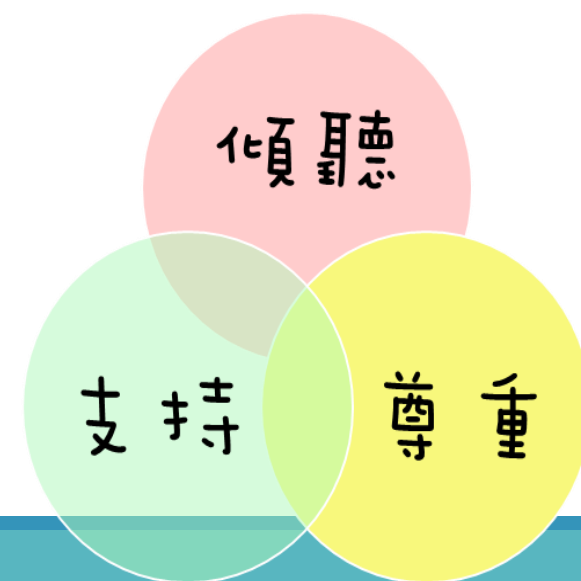
# 如何陪伴與協助孩子完成選組

## 3. 分享自己與親友的求學與就業經歷

- 帶孩子認識各行各業、也尊重各行各業的專業。
- 引導孩子不迷戀職業頭銜，先瞭解工作實質內涵。
- 表達對就業市場的看法，也請孩子深入觀察。
- 留意新一代的產業趨勢與工作模式。

## 4. 了解升學、就業市場變遷，更能體驗孩子的壓力與困難

- 升學管道多種、孩子課業壓力重
- 新型態就業市場的變化，有時孩子比我們更瞭解





# 綜合以上，選組考量大致分為幾項：

---

1. 性向（潛在能力）
2. 興趣
3. 學科課業學習能力（成就能力）
4. 家長親友期望與意見
5. 教育社會政策規劃
6. 孩子個人意願

選組後不是結束，  
而是開始，分組後的努力更重要  
沒有最好選擇，只有穩健的踏出去



# 謝謝您對孩子的關心與付出！感謝您的蒞臨！！

---

- 洽詢電話總機07-521-3258(括號內為分機)
  1. 教務處 廖敏宏主任(5101)、註冊組吳欣儒組長(5103)
  2. 輔導處 許麗雲主任(5401)、輔導教師分機與責任班如下：
    - 1) 陳又華老師，分機5408，責任班401~403
    - 2) 楊明恩老師，分機5409，責任班404~406
    - 3) 葉雅婷老師，分機5411，責任班407~409