

請於答案卷上作答

班級:

座號:

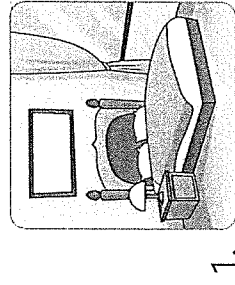
姓名:

得分:

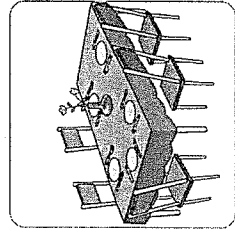
範圍：康軒英語第一冊 L3 ~ Review2 課本&習作

一、字彙測驗: 29%

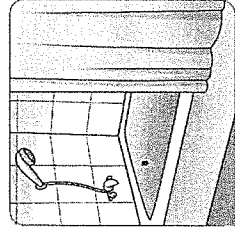
(一)、看圖填入單字 14% (每題 2 分)



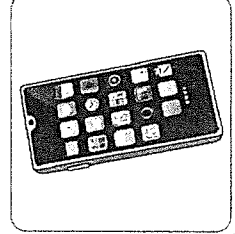
1.



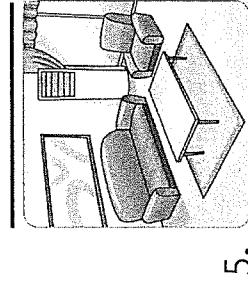
2.



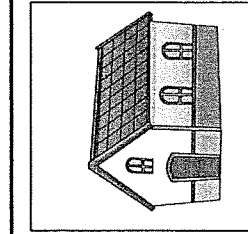
3.



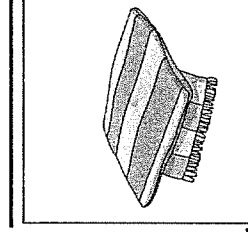
4.



5.



6.



7.

(二)單字填充 15% (每題 3 分)

1. 設計 _____ 2. 警告 _____ 3. 真的 _____

4. 特別的 _____

5. 噪音 _____

二、文法、單字和對話測驗：30% (每題 2 分)

- () 1. Don't _____ on the phone, Johnny. Please _____ quiet in the movie theater.
(A) talk; × (B) not talk; be (C) talk; be (D) not talk; ×
- () 2. Jason is _____ the classroom. He isn't outside (在室外).
(A) in front of (B) in the front of (C) in front (D) the front of
- () 3. Students, please wait _____ here and _____ quiet. Thank you.
(A) for; × (B) for; be (C) ×; be (D) ×; ×
- () 4. Alice and Jack always (總是) eat cakes _____ meals (餐). It's bad for them.
(A) near (B) next (C) under (D) between
- () 5. Practice hard (努力練習), and you can _____ a great cook.
(A) are (B) do (C) be (D) ×
- () 6. Grandma can't upload photos, but she _____ download photos.
(A) is (B) isn't (C) can (D) can't
- () 7. Ray: What _____ we do in the museum (博物館)?
Bill: We can't take pictures.
(A) can (B) can't (C) are (D) aren't
- () 8. A: Wow. A big cake!
B: Yeah. It's my son's birthday (生日). The cake is for _____.
(A) him (B) us (C) her (D) them
- () 9. A: The tea room is over there (在那邊). _____ have some black tea.
B: Great. I'm thirsty (口渴的).
(A) Not (B) Let's (C) Don't (D) Let
- () 10. _____ go to the old house in the mountains (山). It's scary (可怕的).
(A) Let's not (B) Don't let's (C) Let's don't (D) Don't we
- () 11. _____! A bear is in front _____ the house.

(A) Look; of (B) Look; at (C) Let's look; at (D) Let's look; of
() 12. _____, David! A car is behind you.

(A) Welcome (B) I see (C) Watch out (D) Same here

() 13. You can't _____ the song to the Internet (網路) .

(A) talk (B) check (C) upload (D) listen

() 14. A: Where is May?

B: _____

(A) Yes, she is. (B) She's from Taiwan. (C) She's in her bedroom. (D) She's forty-two years old.

() 15. The two smartphones are nice. I can't _____ between them.

(A) use (B) cross (C) guess (D) choose

三、克漏字選擇：10% (每題 2 分)

Spot and Molly are my pet dogs. They are __1__. Their father is from Taiwan, and their mother is from the USA. Spot is one __2__, and Molly is three. Spot is thin, and he is smart. He can understand me. Molly is __3__ thin. She is heavy, and she is cute. She is __4__ good friend. Shh... __5__ Spot and Molly are sleeping. Don't wake them up.

 the USA 美國 can 可以 understand 了解 heavy 重的 wake... up 吵醒.....

() 1. (A) a brother and a sister

(B) a father and a mother

(C) father and mother

(D) brother and sister

() 2. (A) year (B) years

(C) year old (D) years old

() 3. (A) not (B) no (C) × (D) very

() 4. (A) it (B) my (C) its (D) me

() 5. (A) Be quiet, please.

(B) Let's play a game.

(C) Look at me, please.

(D) Let's upload their photos.

四、閱讀測驗：10%（每題2分）

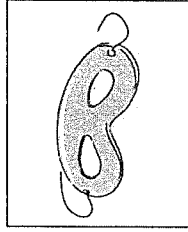
1.

Take a piece of paper.
Draw a face on the paper. Cut
out the face and the eyes.
Draw two small holes on the
ears. Cut out the two small
holes. Tie the small holes with
rubber bands. Hey! What's
this? Bingo! It's your mask!

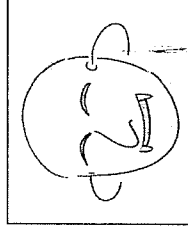
☞ a piece of paper 一張紙 face 臉 cut out 剪下 hole 洞 tie 綁 rubber band 橡皮筋

() 1. Which is the "mask"? ☞ which 哪一個

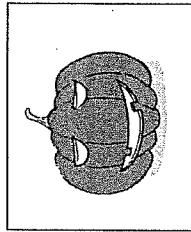
(A)



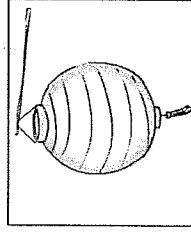
(B)



(C)



(D)



() 2. Which is correct? ☞ correct 正確的

- a. tie the small holes with rubber bands
- b. cut out the eyes
- c. draw a face on the paper
- d. cut out the face
- (A) a→b→c→d
- (B) b→d→c→a
- (C) c→d→a→b
- (D) c→d→b→a

2. Good evening, boys and girls.

Welcome to Wonderland. Let's look at these traffic signs.

Rules in Wonderland



1. Don't make a U-turn here.



2. Don't park here.



3. Stop and look around.



4. Watch out for children.

() 3. Who is most likely the speaker? ☞ most likely 最有可能 speaker 說話者

- (A) He is Jay, a school bus driver. ☞ driver 司機
- (B) He is Mike, a worker at Wonderland. ☞ worker 工作人員
- (C) He is Ben, a junior high school teacher.
- (D) He is Luke, a cook at Wonder Restaurant. ☞ restaurant 餐廳

() 4. What does “ ” mean?



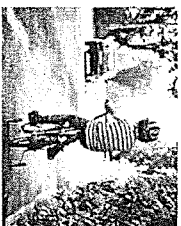
- (A) Stop. (B) Be nice.
(C) Watch out. (D) Don't drive.

() 5. Which might be a picture of Wonderland?  might 可能

(A)



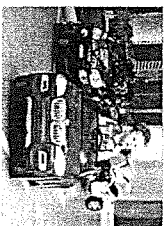
(B)



(C)



(D)



五、翻譯填充和完成句子：21% (每題 3 分, 每格 1 分, 句子錯一字扣 1 分)

1. 別一直低頭看你的手機。

Don't look down at your phone _____.

2. 地面上的紅綠燈不是唯一針對低頭族的智慧設計。

A _____ light on the ground us is not _____ smart design for phubbers.

3. George can use the tool? (依畫線部分造原問句)

4. Look at those cats. Those cats are cute. (用代名詞改寫畫線部分)

5. Sam is a good boy. (改為祈使句, 並在句尾加入 please)

6. My daughter can draw. (依畫線部分造原問句)

7. in / the park / play / games / Let's (重組句子)

請於答案卷上作答

班級： 座號： 姓名： 得分：

範圍：康軒英語第一冊 L3 ~ Review2 課本&習作

一、字彙測驗： 29%

(一)、看圖填入單字 14% (每題 2 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.			

(二)單字填充 15% (每題 3 分)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

二、文法、單字和對話測驗： 30% (每題 2 分)

1.	2.	3.	4	5
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

三、克漏字選擇： 10% (每題 2 分)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

四、閱讀測驗： 10% (每題 2 分)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

五、翻譯填充和完成句子： 21% (每題 3 分, 每格 1 分, 句子錯一字扣 1 分)

1. _____

2. _____

3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

鼓山高中國中部113學年度第一學期一年級公民科第二次月考

作答: 劃記答案卡
科目代號: 06

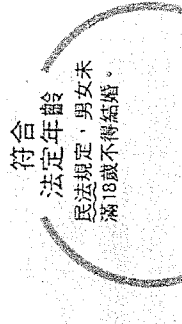
範圍:
第三課～第四課

試卷頁數:
共3頁

年 班 座號:
姓名:

一、選擇題：第一題 4 分，其餘每題 3 分

1. () 規範親屬關係的是哪一部法律?
(A) 《民法》 (B) 《刑法》 (C) 《家庭暴力防治法》 (D) 《性別工作平等法》
2. () 右圖是婚姻成立的要件示意圖，下列選項哪個錯誤?
(A) 必須要有兩個證人 (B) 雙方要到戶政事務所辦理結婚登記 (C) 需要有書面的結婚書約 (D) 未成年結婚，須得到法定代理人的同意。
3. () 承上題，同性兩人的結婚，規定在哪部法律?
(A) 《民法》 (B) 《刑法》 (C) 《司法院釋字第748號解釋施行法》
(D) 《性別工作平等法》



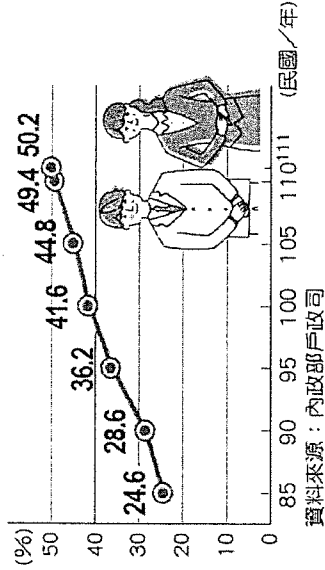
須有結婚書約
結婚書約以書面為之，並有2人以上證人簽名。

戶政機關登記
雙方當事人一起到戶政機關登記。

4. () 透過法律規定的收養程序，將他人子女變更身為自己的子女，這種親屬關係稱為?
(A) 擬制血親 (B) 自然血親 (C) 旁系血親 (D) 直系血親
5. () 現代社會開始出現多種家庭的生活模式與組成方式，如雙薪及頂客家庭、單親家庭、重組家庭、兩地家庭、隔代教養家庭及跨國婚姻家庭等...哪個不是這種現象形成的原因?
(A) 離婚和不婚的人口逐漸增加 (B) 女性就業的普遍 (C) 工業化與都市化的發展，人們不再局限單一居住與就業地點，家人分居現象日漸增加 (D) 傳宗接代的傳統觀念根深蒂固
6. () 小珠和阿凱已經登記結婚，兩人辦婚宴邀請親朋好友同樂，婚禮上小珠的媽媽和阿凱的媽媽很親暱地叫彼此親家，兩位媽媽在法律上是什麼親屬關係? (A) 姻親 (B) 自然血親 (C) 擬制血親 (D) 沒有關係。

7. () 右圖是25-44歲適婚年齡未婚的比例，從這個圖可以看出台灣目前社會何種現象?
(A) 不婚的女性高於男性
(B) 不婚的比例逐年增加
(C) 早婚現象(20-25歲)逐年增高
(D) 離婚的比例逐年降低

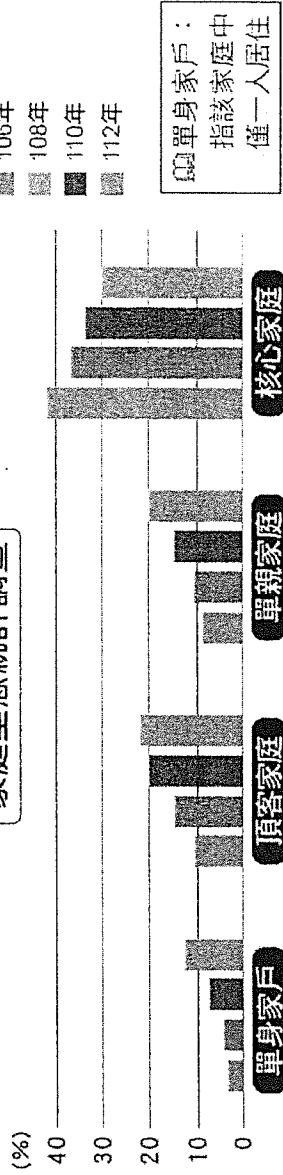
25~44歲適婚年齡未婚比例



8. () 下圖為家庭型態的統計調查，下列有關家庭型態變遷的分析何者錯誤？

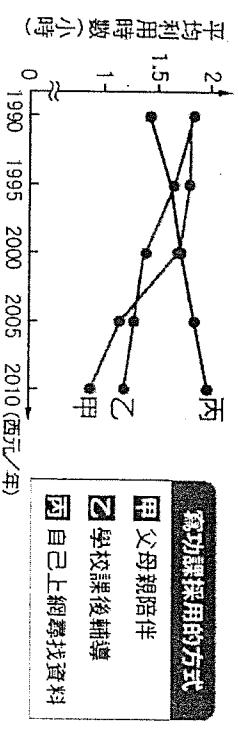
- (A) 單身家戶比例增加，說明不婚率增加
(B) 核心家庭比例逐年下降，與三代同堂家庭減少有關
(C) 頂客家庭比例逐年提高，與生養小孩觀念改變有關
(D) 單親家庭比例提高，反映離婚率升高

家庭型態統計調查



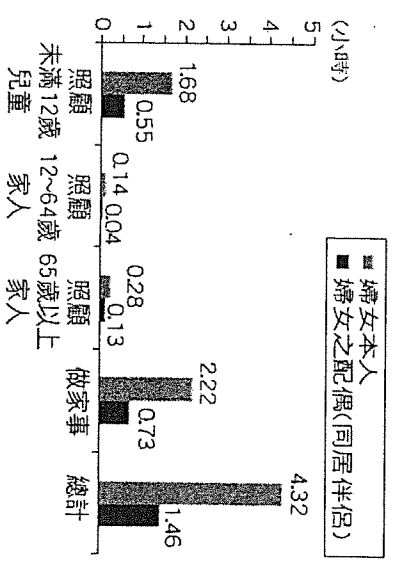
9. () 父母每月從收入中撥出一部分，存入教育專用帳戶，以支付孩子未來的學費和教育開支。這不僅保障了孩子接受良好教育的經濟基礎，也展現了家庭的何種功能? (A) 生育功能 (B) 教育功能 (C) 經濟功能 (D) 保護與照顧的功能

10. () 右圖為幸福國某學者統計該國之國小學童，針對完成回家功課「所採用的方式」與「平均利用時數」各年度的變化情形。請根據該圖中甲、乙、丙的提示判斷，該國何種家庭功能正在轉變？ (A)生育功能 (B)教育功能 (C)經濟功能 (D)保護與照顧的功能

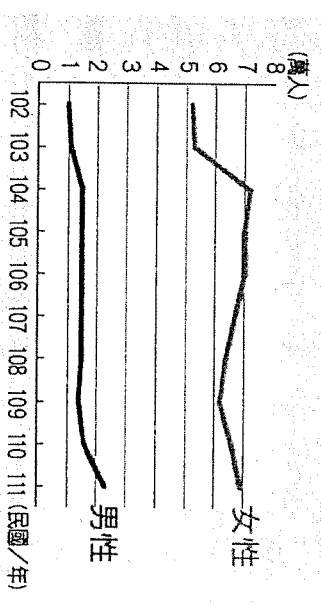


11. () 右圖是根據衛福部在民國108年針對家務分工所做的調查統計，以下分析何者不正確？

- (A)有配偶的女性平均每天家務勞動的時間，將近是男性的 3 倍。
(B)女性在照顧12-64歲的家人花費最多時間。
(C)男性在照顧未滿12歲兒童的時間只有女性所花時間的1/3。
(D)照顧未滿12歲兒童與做家事是家務中最繁重的。



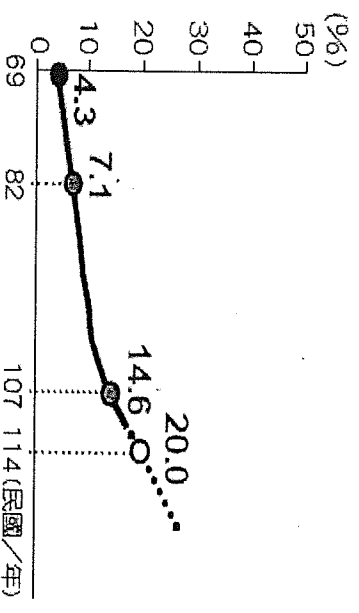
初次申請育嬰留職停薪津貼



12. () 依據我國法律規定，任職滿6個月的勞工，每生育1名子女，子女滿3歲前，可有長達2年的育嬰留職停薪。請問這是依據何部法律？
(A)《勞動基準法》(B)《就業服務法》(C)《性別平等教育法》
(D)《性別工作平等法》
13. () 承上題，右圖為女性與男性初次申請育嬰留職停薪津貼的圖表，依據圖表資料判斷，下列敘述何者是較為適當的推論？
(A)申請者以直轄市的民眾人數最多 (B)男性申請比例有大幅增加的現象 (C)照顧子女的責任仍是以女性承擔為主 (D)女性申請人數增減是受職場升遷影響

14. () 右圖是臺灣人口老化階段圖，根據聯合國的定義，一個國家65歲以上老年人口占人口總數的比率達到7%時，稱為「高齡化社會」，達到14%時則是「高齡社會」，達到20%則為「超高齡社會」。台灣在114年將邁入什麼社會？ (A)青壯人口社會 (B)高齡化社會 (C)高齡社會 (D)超高齡社會

15. () 承上題，請問：未來我國的人口結構組成將產生何種現象？ (A)老年人口越來越多 (B)頂客家庭的數量逐年攀升 (C)跨國婚姻家庭比率提高 (D)三代同堂的比率逐漸降低



16. () 承上題，下列政府哪樣措施，無法改善立即面臨的問題？

- (A)政府補助民間設置長者日托中心 (B)長者醫療交通接送服務
(C)增設公托，減輕新生兒父母的負擔 (D)輔具及居家無障礙環境改善服務

17. () 課堂中老師請四位同學報告民法關於配偶平權的規定。下列哪一位同學的報告內容最正確？

- (A)小丸子:未成年子女姓氏，以從父姓為原則 (B)丸尾:夫妻結婚後，原則上以夫之住所為住所
(C)小玉:夫妻婚後，妻以從夫姓為原則，若另有約定，則從其約定 (D)花輪:夫妻可以選擇採用何種財產管理分配制度。

18. () 日前某位女性立法委員遭男朋友以毆打、鎖喉等暴力方式對待，身上出現多處傷痕，還被威脅不准公開。然而許多民眾疑惑，該名立委與男友並無婚姻關係，是否構成家暴呢？請問有關《家庭暴力防治法》中家庭成員的保障範圍，下列敘述何者正確？ (A)只包括具血緣關係的家庭成員 (B)包括沒有同居關係的親密伴侶 (C)包含宿舍同寢室的室友(單純室友，沒有戀愛親密關係) (D)只包括具有婚姻關係的現任配偶。

19. () 夫妻若要離婚，子女的撫養權(親權)歸屬無法達到共識時，就會告上法院，請法官裁決，以下為法官在宣告判決時的部分說詞，其中哪一句話符合《民法》對子女權益的規定？

- (A)孩子還小，無須詢問其意願，大人決定就好 (B)循往例，夫妻離婚，子女由父親優先撫養 (C)沒有獲得撫養權的一方，不能探視子女 (D)未成年子女親權要判給誰，法官主要考量夫妻誰的作為對孩子最有利。

20. () 傳統社會強調「男主外，女主內」的性別刻板印象，往往造成家務分工不均，許多職業婦女面臨工作與家庭蠟燭兩頭燒的情況。下列何項措施可以改善上述女性在家庭中面臨的困境？

(A)男性可以申請育嬰假 (B)規定親權的行使以母親為主 (C)丈夫負擔家庭生活費 (D)減少家庭照顧假天數

21.() 右圖是行政院主計總處針對我國「15到64歲已婚女性之就業狀況」所做的統計圖表。請問，圖中曲線的變化呈現出何種現象？

(A)新生兒出生率下降 (B)已婚婦女就業比例上升 (C)老人人口增多 (D)女性失業率比例比男性高

22.() 承上題，根據此種變化情形，代表家庭價值觀念正在改變，哪個選項不是現今社會的現象？

(A)男主外女主內的觀念逐漸改變，女性也走出家庭就業 (B)隨著女性就業率增加，男性從事家務勞動的時間可能增加 (C)現今社會強調繁衍家族血緣的生育功能，因此普遍生養眾多，藉此提供充足的勞動力 (D)由於雙薪家庭增加，教育機構的普及，補充了部分的家庭教育功能。

23.() 右圖為某國司法院公布的某項統計數據。請依據圖中曲線判斷，下列敘述何者無法說明圖中呈現的現象？

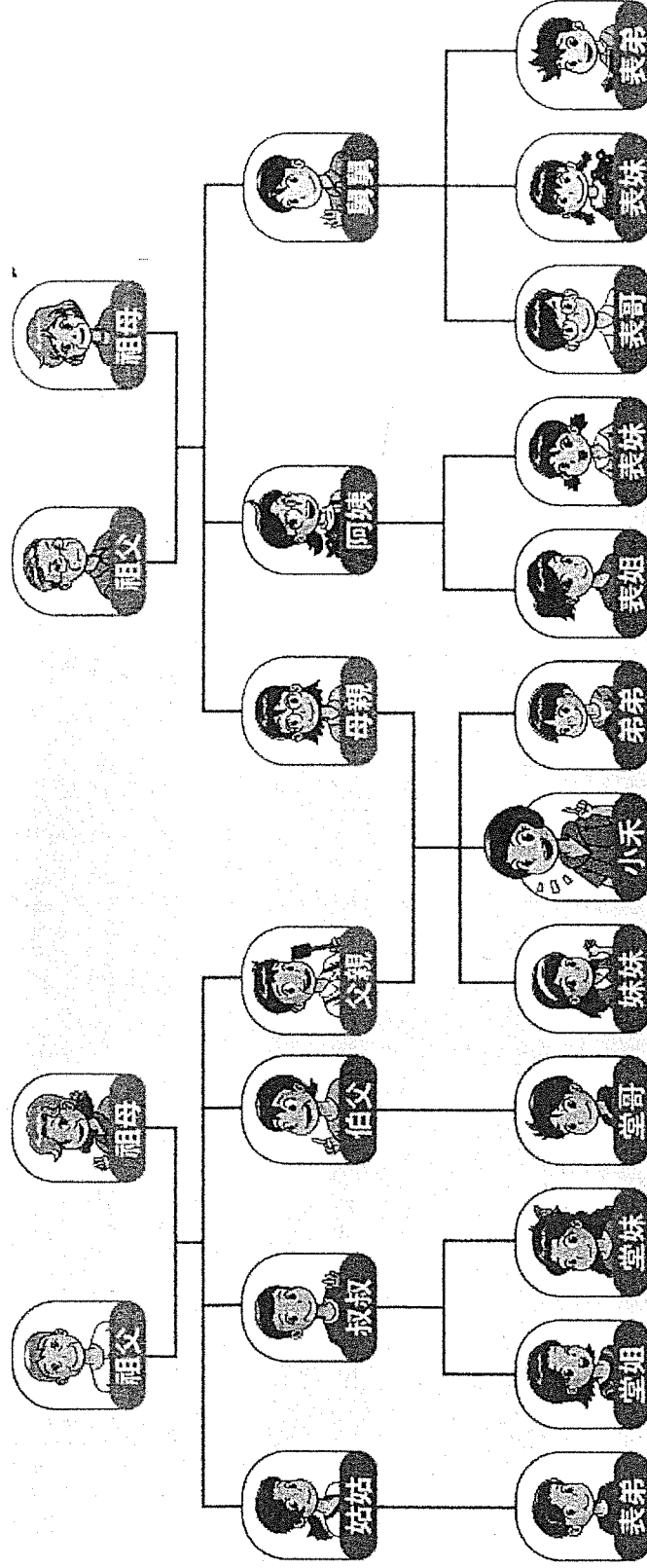
(A)家庭暴力通報件數逐年增加 (B)女性家暴被害人比男性被害人數增加率較高 (C)性別平權，家庭暴力的觀念還要多多宣導 (D)政府處理家暴事件增加。

24.() 承上題，核發保護令的單位為何？

(A)社會局 (B)警察局 (C)地方法院 (D)教育局

二、題組：每題 3 分

下圖是小禾依照自己家庭狀況所畫的親屬關係圖，請根據此圖回答問題：



25.() 對小禾而言，圖中有幾人是她的直系血親？ (A) 5人 (B) 6人 (C) 7人 (D) 8人。

26.() 對小禾而言，圖中有幾人是她的旁系血親？ (A) 13人 (B) 14人 (C) 15人 (D) 16人。

27.() 小禾的爸爸和媽媽是什麼關係？ (A) 妯娌 (B) 連襟 (C) 配偶 (D) 擬制血親

28.() 對小禾而言，舅媽(舅舅的妻子)是他的？ (A) 血親的配偶 (B) 配偶的血親 (C) 配偶血親的配偶 (D) 旁系血親

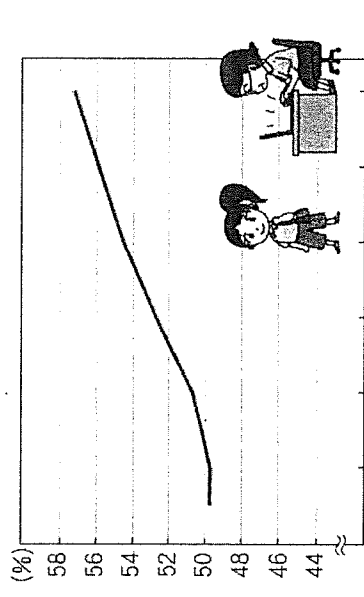
29.() 對姑姑而言，小禾是她的？ (A) 血親的配偶 (B) 配偶的血親 (C) 配偶血親的配偶 (D) 旁系血親

30.() 請問母親和嬸嬸(叔叔的太太)的關係是？ (A) 妯娌 (B) 連襟 (C) 配偶 (D) 擬制血親

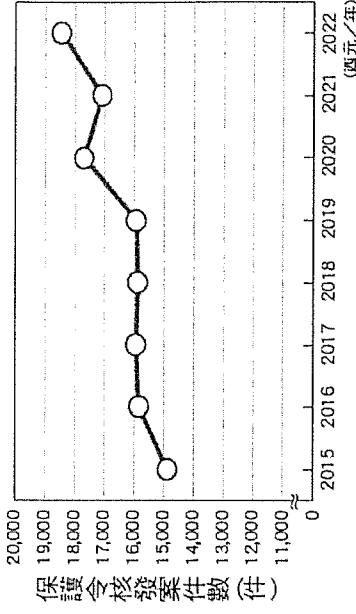
31.() 請問爸爸和姨丈(阿姨的先生)的關係是？ (A) 妯娌 (B) 連襟 (C) 配偶 (D) 擬制血親

32.() 小禾的姑姑和叔叔的關係是？ (A) 姻親 (B) 旁系血親 (C) 直系血親 (D) 擬制血親

33.() 小禾最近參加表哥的婚禮，對表哥的新婚妻子而言，小禾是她的？ (A) 血親的配偶 (B) 配偶的血親 (C) 配偶血親的配偶 (D) 旁系血親



資料來源：行政院主計總處婦女婚育與就業調查報告



高雄市立鼓山高中中國中部113學年度第一學期第二次段考《國一》國文科試題卷

考試範圍：翰林版國文第一冊第四課~第六課+語文常識(閱讀)+自學二(長頸鹿)

*科目代碼：01 (選擇題請以2B鉛筆畫於答案卡，其他非選請寫於答案卷上)

一、選擇題(單題、閱讀每題2分，共50分)

() 1. 以下是小寧針對論語的筆記：「①編者是孔子，名丘，字仲尼，春秋魯國人。②是記錄人物言論的語錄。③儒家重要經典，④對中國文化有深遠的影響。」畫線處的筆記內容，何者「錯誤」？

(A)① (B)② (C)③ (D)④。

() 2. 曾子所提出的「吾日三省吾身」是指哪三方面的自我檢視？

(A)忠、孝、習 (B)忠、信、習 (C)忠、信、孝 (D)忠、孝、仁。

() 3. 小九子想要多了解有關孔子的思想學說，她可以從下列哪些書籍查到？

(甲)中國思想史(乙)中國歷代教育家(丙)春秋戰國的那些 CEO 們(丁)漫畫論語

(A)甲乙丁 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙。

() 4. 朱自清在背影一文中以事件敘述父親對自己的關懷，而他自己對父親情感的轉變依序為下列何者？

(A)抗拒排斥→不以為然→感動慚愧 (B)不以為然→感動慚愧→抗拒排斥

(C)抗拒排斥→不以為然→欣喜若狂 (D)不以為然→感動慚愧→後悔莫及。

() 5. 「天薄我福，吾厚吾德以迎之；天勞我形，吾逸吾心以補之；天厄我遇，吾亨吾道以通之。」這句話所透露的處世態度，與下列何者最接近？(註：亨：通達。)

(A)人愛我，我必愛之；人惡我，我必惡之 (B)正己而不求人，修德以應世；上不怨天，下不尤人

(C)人之生於世也，為其所可為，不為其所不可為(D)君子恥食其食而無其功，恥服其服而不知其事。

() 6. 杏林子：「一年年過去，我忍著、熬著、掙扎著、奮鬥著，由羸弱而強壯，由怯弱而勇敢，由灰心喪膽而生氣勃勃。生命的美就在不斷地摸索學習，不斷地淬煉塑造，不斷地創造發現，付出的代價越大，也越見它的豐富完美。」(杏林小記)請為此段文字下個最恰當的註解？

(A)當你爬上山頂時，別忘了伸手拉下面氣喘吁吁的人(B)真實難免會被隱瞞，不可一味相信眼前所見

(C)生命如同鐵砧，越敲越打，越能發出火花 (D)人生起伏不定，處逆境須忍耐。

() 7. 下列選項「」中的詞語，何者與「哪一隻白目的長頸鹿膽敢深睡，就準備『長眠』吧」中「長眠」的意思相異？

(A)我身體平安，惟膀子疼痛得厲害，大約「大去」之期不遠矣

(B)想下海觀察鯊魚生態而缺乏安全配備，該不會是想變成鯊魚的「腹中物」吧

(C)酒後不開車，否則就等著從人生的場子裡「出局」了

(D)人生最可怕的是，「錯置」。所謂錯置，就是搞不清楚自己是誰或想成為什麼樣的人。

() 8. 「桃李」除了指「桃花、李花」外，也可指「學生」或「姿色的美豔」之意。下列選項的「桃李」，何者是指「學生」的意思？

(A)及登舟解纜，正當「桃李」爭妍之候 (B)令公「桃李」滿天下，何用堂前更種花

(C)山上層層「桃李」花，雲間煙火是人家 (D)南國有佳人，容華若「桃李」。

() 9. 「人生最大的兩齣悲劇：一是萬念俱灰，另一是躊躇滿志。」這段話的涵義是勉勵人們應該如何？

(A)勝不驕，敗不餒 (B)不怨天，不尤人 (C)言必信，行必果 (D)德不孤，必有鄰。

() 10. 「君子如抱美玉而深藏不市，小人則以石為玉而又炫之。」據此，君子不同於小人的特質是何者？

(A)臨財不苟 (B)真實坦率 (C)見多識廣 (D)沉潛含蓄。

() 11. 「貝多芬雙耳失聰，鄭龍水雙眼失明，我還有一隻腳，我要走遍美麗的世界。」(周大觀 我還有一隻腳) 以上文句內容可以了解作者是如何看待自己和別人的身體缺陷？

(A)同是天涯淪落人，應該相互勉勵 (B)對他人的不幸流露深切的同情

(C)對別人的不幸存有幸災樂禍的心情 (D)對自己的不幸抱持樂觀與希望。

() 12. 海倫·凱勒說：「我曾與目光炯炯有神的人同行，但是他對海天、市街、書籍，似乎毫無所見。因此我覺得，與其是個能見而不能思考的人，倒不如只用心智在黑夜中摸索前進的人。世上唯一的黑暗，乃是無知和無覺。」根據這段文字，下列何者最可能是海倫·凱勒認為「處在黑暗中的人」？

(A)缺乏觀察力且不用心思的浩然

(B)只想到自己卻不關心他人的楚王

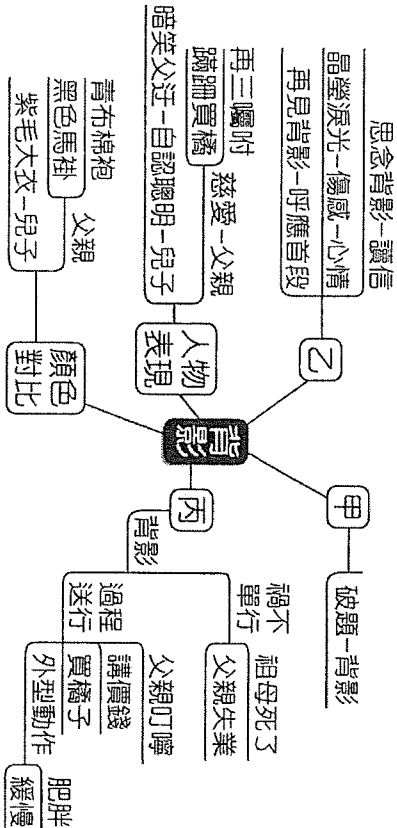
(C)失去視力，只能靠摸索才能前行的子成 (D)關在房間不願面對人群的道光。

() 13. 子曰：「今之孝者，是謂能養。」孔子對於這樣的孝順，評價為下列何者？

(A)完全算是孝順的楷模 (B)算不上是真正的孝順

(C)是一種大不孝的行為 (D)與真正的孝順很接近。

()14. 下圖是背影一文的「心智圖」，根據文章，圖中甲、乙、丙三處依時間順序應填入下列何者？

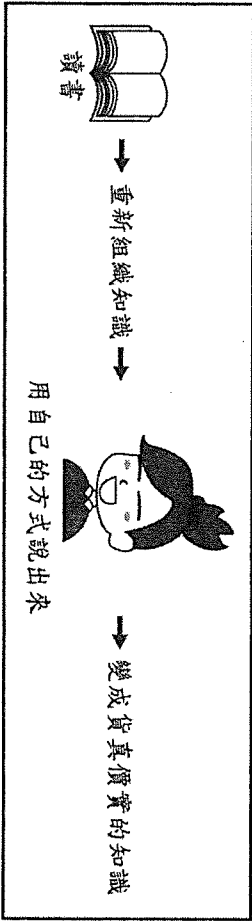


(A)過去／過去／現在 (B)現在／未來／過去 (C)現在／現在／過去 (D)過去／未來／現在。

()15. 下列中國古代職業與現代職業的名稱對應，何者錯誤？

(A) 捕快：警察 (B) 腳夫：搬運工人 (C) 茶房：服務生 (D) 件作：間諜。

()16. 這張圖最可能在傳達下列何種訊息？



(A)反覆誦讀，有助於將資訊內化為大腦深層的記憶 (B)透過大量傳播，知識就會變成真理 (C)能統整所學並轉述給別人，才算是真正掌握知識 (D)與其獨自苦讀，不如多與他人交流。

()17. 「君子不以口譽人，則民盡忠勸善。故君子問人之寒則衣之，問人之飢則食之，稱人之美則爵之。」由這段話可知，為政者對待人民的原則應是下列何者？

(A)循循善誘的教化 (B)公平公正的賞罰 (C)無微不至的關懷 (D)具體實惠的行動。

()18. 言詞表面的意思與內心真正的意思相反，這種修辭技巧稱為「倒反」，例如：「我那時真是聰明過分，總覺他說話不大漂亮，非自己插嘴不可。」下列文句，何者沒有使用「倒反」修辭技巧？

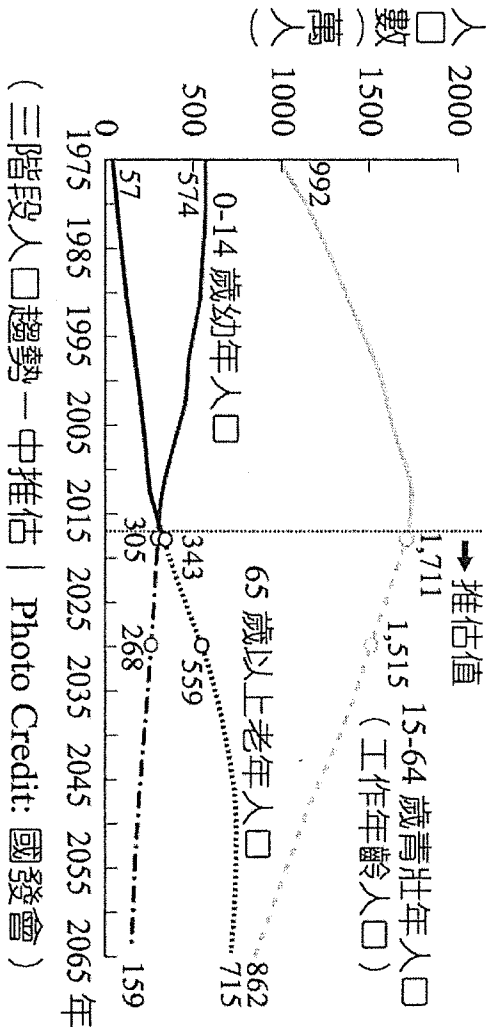
(A) 你真是天才把事情搞到這種不可收拾的地步

(B) 麗莎真是太美麗了，難怪狗仔隊一直盯著她

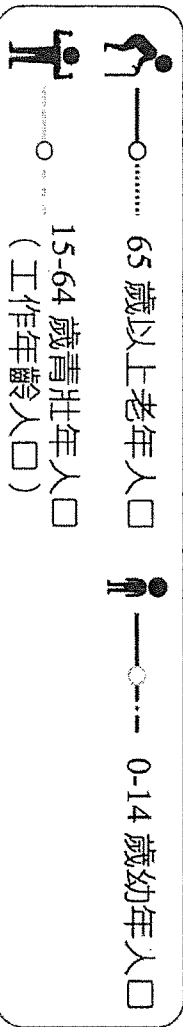
(C) 快槍俠真得很快，一百公尺賽跑花了一小時跑完

(D) 川普的歌聲真是太好聽了，只要他一搶到麥克風，大家都爭相尿遁。

()19. 臺灣已經成為「高齡社會（老年人口占總人口比率超過14%）」，而據人口推估結果，2026年便會邁向「超高齡社會（超過20%）」國發會預估，2030年老年人口將增至559萬人，2065年再增至715萬人。從以下資料中，我們可以讀到哪些資訊？



(三階段人口趨勢—中推估 | Photo Credit: 國發會)



(A)表中三種人口曲線，在2018年後僅有青壯年人口數呈現正成長，幼年與老年人皆為負成長
(B)幼年人口從2018年的305萬人持續低迷，推估到2065年甚至不到200萬人
(C)青壯年人口數在2018年達到最高峰，占總人口超過八成以上的比例
(D)到2018年時，幼年人口的人口數仍勉強勝過老年人口。

豪邁好勇的孔門弟子——子路

孔子首開私人講學之風，弟子來自四面八方，多達三千餘人，老少、貴賤、賢愚皆有，其中較知名的有七十餘人，如：出身貴族的孟懿子、家世卑微的仲弓、經商致富的子貢、安貧樂道的顏淵、反應遲鈍的樊遲、豪邁魯莽的子路與懶惰善辯的宰我等。

在孔門弟子中，子路個性鮮明，令人印象深刻。他來自魯國，小孔子九歲，是弟子中年紀較長的。年輕時的子路常以勇士自居，曾頭插雄雞羽、佩戴野豬牙，這樣的裝扮在當時顯得非常另類。

子路初見孔子時，孔子問：「你有什麼喜好？」子路說：「喜好長劍。」孔子說：「以你的才能，再加上學習能力，沒有人可以比得上你。」子路說：「南山有一種箭竹，生來堅硬挺直，砍下做箭就能射穿犀牛皮，哪裡需要學習呢？」孔子說：「若在箭尾裝上羽毛，箭頭再加以磨利，不是能射得更深嗎？」子路拜謝說：「我恭敬接受您的教導。」子路成為孔門弟子後，積極向學，每每聽到老師的教誨便立即奉行，因為擔心又聽到新的道理，怕來不及再去學習。

出身貧賤的子路，慷慨熱情，曾說：「願將我的車、馬、衣、裘和朋友共享，即使被用壞了也不感到遺憾。」此外，對別人的富貴奢華他也毫不羨慕，即使身穿破舊衣服，與那些穿著皮袍的人相處時也不感到自卑，孔子對此頗為讚賞。子路一聽到老師讚美，就得意地到處宣揚。孔子怕他自滿，所以藉機開導他：「這只是做人的基本道理，不應以此自滿。」

有一回，孔子極力讚美顏淵的才能，子路心有不服，就問：「老師如果有機會統率三軍出征，會找誰與您同行呢？」孔子說：「那些空手打老虎，徒步渡過大河，到死都不知悔悟的人，我是不會和他一起去的。我要找的是面對事情時，能戒慎恐懼、善用謀略的人。」

子路頗具軍事與行政才能，但生性魯莽。孔子深知每位學生的特質，曾說：「像子路這樣的個性，恐怕將來會遭遇不測！」沒想到竟一語成讖，不幸言中。子路擔任衛國的家臣時，聽聞政變，連忙趕去與對方戰鬥，卻遭殺害，被剁成肉醬，卒年六十三。孔子得知消息時，痛哭長嘆，難過得從此不再吃肉醬，深厚的師生之情，由此可見。

() 20. 孔門弟子來自各國，遍及社會各階層，由此可印證孔子哪項教育理念？

(A) 有教無類 (B) 因材施教 (C) 教學相長 (D) 實事求是。

() 21. 子路雖出身貧寒，卻願意將自己的車、馬、衣、裘與朋友分享。孔子也曾讚賞子路答應朋友的事一定會做到。請問下列哪個詞彙最適合用來形容子路？

(A) 八面玲瓏 (B) 輕言寡信 (C) 重義輕財 (D) 謙沖自牧。

() 22. 孔子面對子路「哪裡需要學習」的質疑時，他以南山箭竹為喻，說明了學習能達到什麼作用或影響？

(A) 結交好友，建立人脈 (B) 獲得富貴，享有名聲
(C) 發揮天賦，提高能力 (D) 自給自足，獨立生活。

乙.

蓋洛普針對世界142個國家15歲以上民眾調查結果顯示，有51%的人感到孤獨。其中，又以年輕人的孤獨感較重，15到18歲、19至29歲受測者感到孤獨的占比皆超過55%。美國精神醫學協會去年3月的調查也指出，每三個美國人中，就有一個每週至少一次感到孤獨。在美國最大論壇Reddit中，就有為數眾多的使用者表示，與 Character.AI (人工智能聊天機器人平臺) 當中的角色交談，排解了他們的社交需求，甚至一定程度地改善了心理健康。「生活真的糟糕到我不想活著，但就像奇蹟一樣，我找到了它……它不能完全治癒我，但至少讓我振作，可以在這個用AI打造的事業中做我自己。」另外一位使用者則表示，在對話過程當中感受到真正的理解和支持，這是他人生中首次感受到這樣的溫暖。如同美國知名創投公司 Andreessen Horowitz 的摩爾 (Justine Moore) 所說，像是 Character.AI 的產品，能夠24小時、一週七天上線，只要使用者需要，它就能扮演知心好友，或者專業教練，無私地傾聽你的一切煩惱。

(改寫自科技新報 可吵架的ChatGPT! Character.AI如何靠陪伴聊天贏1.8億人氣?)

() 23. 根據上文，下列何者最適合做為這則新聞的標題？

(A) 在普遍感到孤獨的社會中，不用休息的機器人成為救贖

(B) 西方社會的孤獨感比東方社會更嚴重

(C) 機器人全時段陪伴，治癒了現今孤獨感問題

(D) 如何排解年輕人的孤獨感，已成為現代社會重要議題。

處理大量資訊是電腦的運作方式，而不是人心的思維方式。當我們閱讀的數量越來越多，速度越來越快，效率越來越高，以至於越來越接近「掃描」之際，或許我們就真的進入了一個「電腦化」的時代。

所謂閱讀的「電腦化」，指的並不是我們使用電腦，或透過電腦閱讀。指的是，因應資訊爆炸的情況，使許多人以高度的勤奮與超人的努力，把自己的心靈壓縮成某種意義上是一臺高效率的電腦——只是輸入大量資訊，按照既定程序處理，然後再加以輸出的工作機器——因而在令資訊窒息了他們「人心的思維」。

現代的讀萬卷書，往往只是讀摘要或結論，對於其中的精神經驗與心理歷程並不重視。因此出現許多摘要與引介的文章，而且讀引介的人，永遠多於原著的讀者，這正是「電腦化」閱讀最粗淺的癥候。

但是一本經典的著作，猶如一位超越古今的偉大教師。其所顯現的思維方向與表現形式，都是他精神氣質與人格風度的展露。只有受其精神氣質的浸潤感染，受其人格風度的潛移默化，才能開啟我們的思維，進而在生活上有所創造。經典著作不只是一些固定的觀念與過去資訊的陳跡，而是精神的展示、風格的顯現。

「告訴你結論或答案」和「教導你如何思維與創造」，是截然不同的兩回事，但卻可以同時發生在同一个作品中。從前者而言，所有的經典著作，都不免是昨日過時的資訊。從後者而言，經典著作之所以經典，正因為它萬古常新，開啟未來無限的思維，刺激未來無盡的創造……，不論在文化上、人格上，或者日常生活上。

(改寫自柯慶明閱讀)

()24. 根據本文，所謂閱讀的「電腦化」，其特性「最不可能」包含下列何者？

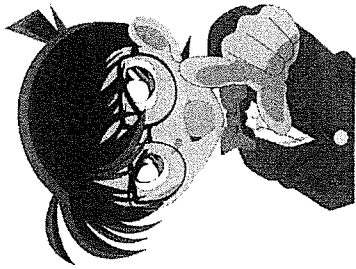
- (A) 以「掃描」方式閱讀，獲得大量資訊 (B) 透過他人的摘要與引介，能快速吸收
(C) 閱讀時淺嘗輒止，以求提高閱讀數量 (D) 藉由電腦尖端科技，彌補人腦的不足。

()25. 根據本文，下列何者最符合作者的觀點？

- (A) 讀者無法透過經典獲得結論或答案 (B) 電腦化的閱讀有助提升處理資訊的能力
(C) 快速而大量的閱讀有助於開啟人心思維 (D) 細讀經典方能感受其精神氣質與人格風度。

選擇題分數	非選擇題分數	總分

班級： 座號： 姓名：



一、 選擇題及閱讀測驗(單題、閱讀每題 2 分，共 50 分)

請以 2B 鉛筆畫於答案卡上，科目代碼 01

二、 國字注音，每字 1 分，共 24 分

《請認真看題，仔細作答》

1. 高瞻遠「出ㄨㄨ」	2. 眼花「ㄌㄨㄟㄣ」亂	3. 三「省」吾身
4. 「ㄌㄢㄣ」寡歡	5. 字跡「ㄌㄨㄟㄣ」草	6. 物「ㄣㄣㄣ」天擇
7. 「ㄌㄨㄟ」患重病	8. 怪病「ㄣㄣㄣ」身	9. 「ㄣㄣㄣ」閒在家
10. 「ㄣㄣ」爬	11. 聽信「ㄣㄣㄣ」言	12. 吸「吮」
13. 「ㄣㄣ」扶	14. 「ㄣㄣㄣ」下刻痕	15. 「躊」「躇」
16. 「播」報氣象	17. 「差」使	18. 「出ㄣ」「梏」
19. 「ㄌㄢ」寒衣物	20. 「為」虎作倀	21. 「囹」「圉」

三、 摘釋與注釋，(1-10 題各 1 分；11-16 題各 2 分，共 22 分)

1. 「為」人謀：	2. 虧空：
3. 言「爾」志：	4. 狼藉：
5. 無干：	6. 舉「箸」提筆：
7. 譬如「平地」：	8. 未成一「簣」：
9. 一股腦兒：	10. 囹圄：
11. 迂：	
12. 躊躇：	
13. 蹣跚：	
14. 枷鎖：	
15. 無伐善：	
16. 為人謀而不忠乎	

四、 課文填空：（共 4 分，多字、少字、錯字扣 1 分，扣完為止）

① 論語〈為政篇〉：子游問孝。子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。

（ ），何以別乎？」

② 論語〈子罕篇〉：子曰：「譬如為山，未成一簣，止，吾止也；

譬如平地，（ ），進，吾往也。」

③ 論語〈學而篇〉：曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？

（ ）？（ ）？（ ）？」

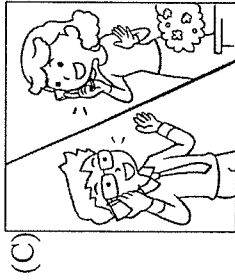
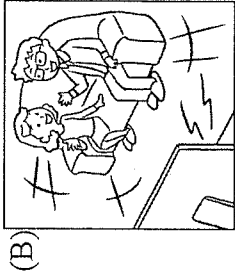
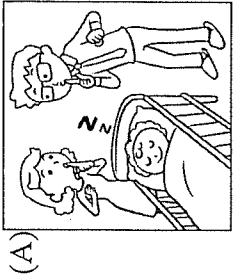
英文聽力測驗代碼: 22

班級

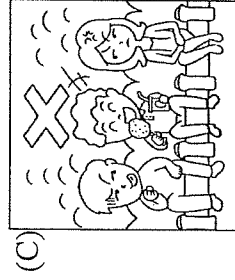
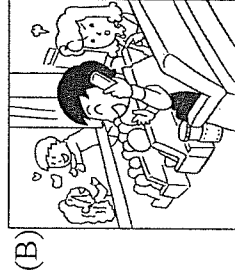
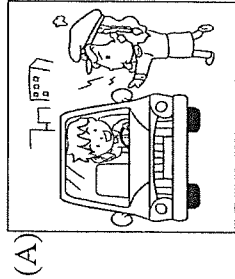
姓名

一、辨識句意：每題均有三張圖片，請依據所聽到的句子，選出符合描述的圖片。

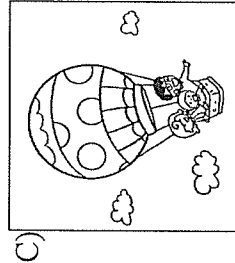
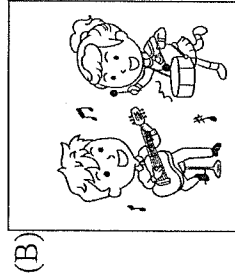
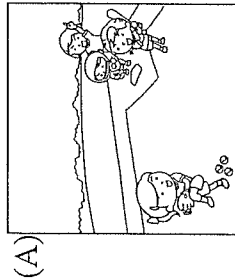
1. _____



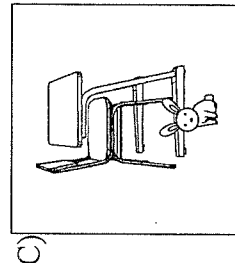
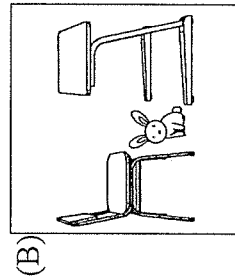
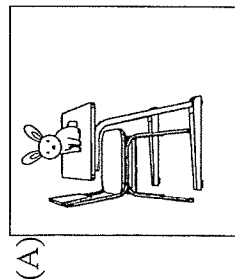
2. _____



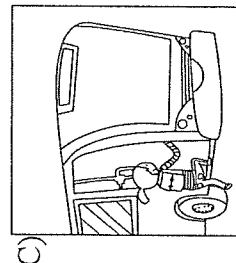
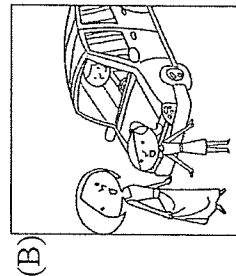
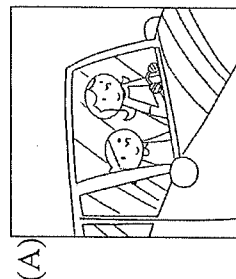
3. _____



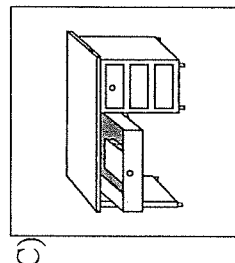
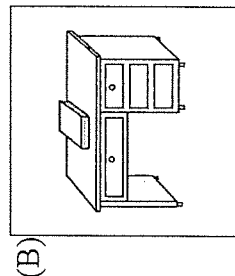
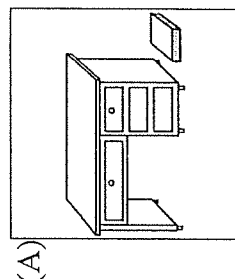
4. _____



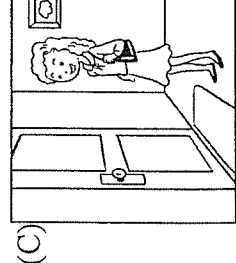
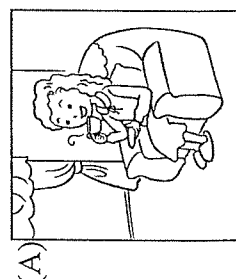
5. _____



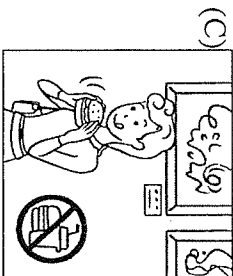
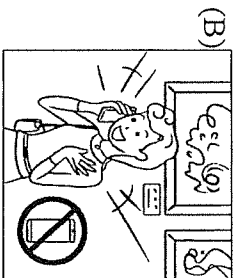
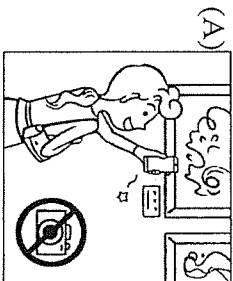
6. _____



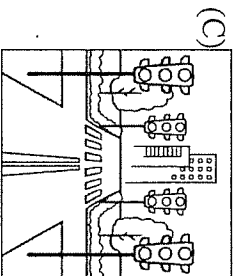
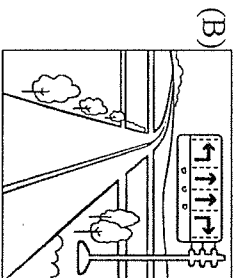
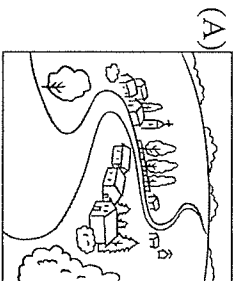
7. _____



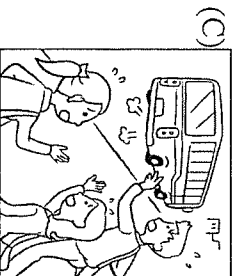
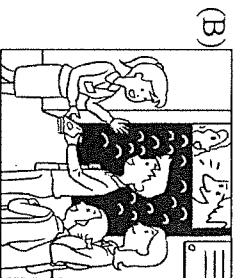
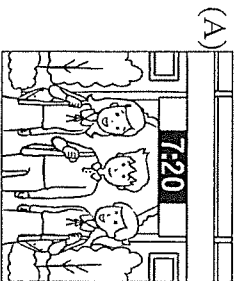
8. _____



9. _____



10. _____



二、基本問答：每題均有三個選項，請依據所聽到的內容，選出一個最適合的回應。

11. _____

- (A) It's from Taiwan.
- (B) It's under your desk.
- (C) It's not my blue bag.

12. _____

- (A) Yes, they are different sizes.
- (B) Yes, let's get some ideas.
- (C) Yes, they are really cool.

13. _____

- (A) This blanket is thin.
- (B) No, it is my blanket.
- (C) Yes, they are old blankets.

14. _____

- (A) It's beautiful.
- (B) It's big and hard.
- (C) It's a great tool.

15. _____

- (A) Yes, he can.
- (B) Yes, I can talk to them.
- (C) No, we can't read Chinese.

16. _____

- (A) Guess what?
- (B) Are you OK?
- (C) OK. Let's go.

17. _____

- (A) I'm fine.
- (B) Oh, I'm sorry.
- (C) That's a great idea.

18. _____

- (A) OK, Ms. Lin.
- (B) No, they can't.
- (C) I'm fine, thanks.

19. _____

- (A) Guess what?
- (B) That's a great idea.
- (C) Great! We can watch his live stream.

20. _____

- (A) Same here.
- (B) I can't wait.
- (C) Oops! I'm sorry.

三、言談理解：每題均有三個選項，請依據所聽到的對話與問題，選出一個最適當的答案。

21. _____

- (A) Yes, she is.
- (B) No, she isn't.
- (C) No, she is in the kitchen.

22. _____

- (A) Her home is near a junior high school.
- (B) Her pet is in front of her house.
- (C) Her pet is a yellow cat.

23. _____

- (A) No, it's not.
- (B) Yes, it's yellow.
- (C) No, it's thin and hard.

24. _____

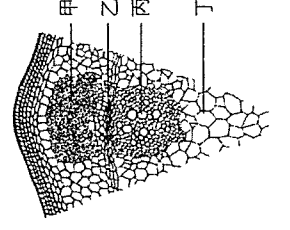
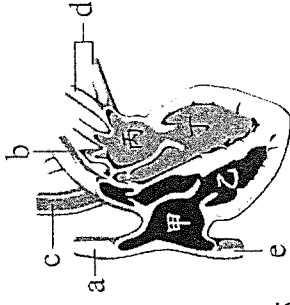
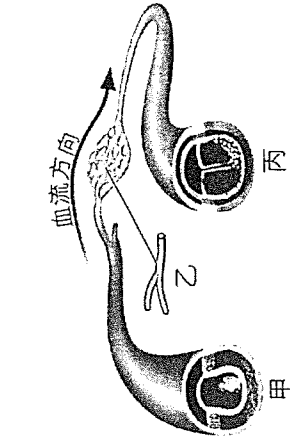
- (A) At home.
- (B) On the bus.
- (C) At school.

25. _____

- (A) She is Eric's cousin.
- (B) She is Eric's English teacher.
- (C) She is Eric's new friend.

一、選擇題：(每題 2 分，共 100 分)

1. () 去醫院做血液檢查時，護理師會由下圖 1 中哪種血管抽取血液？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 甲、丙皆可。



6.

5.

2. () 唾液隨著食物進入小腸後，唾液澱粉酶的活性會降低，造成此結果的原因為何？

(A) 酸性 (B) 光線 (C) 溫度 (D) 水分不足。

3. () 關於血球與血管的比較，下列何者正確？(A) 血管壁厚順序為：動脈 > 靜脈 > 微血管 (B) 血管彈性好壞順序為：靜脈 > 動脈 > 微血管 (C) 血球體積大小為：紅血球 > 白血球 > 血小板 (D) 血球數目多寡為：血小板 > 白血球 > 紅血球。

4. () 動物攝取食物可獲得各種養分，其中無法在生物體內經轉換產生能量的是哪種養分？(A) 醣類 (B) 維生素 (C) 脂質 (D) 蛋白質。

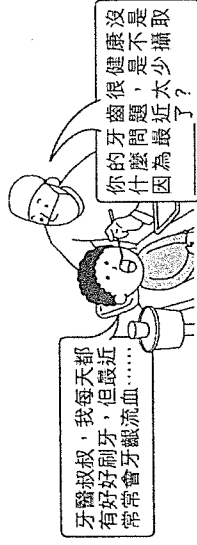
5. () 如上圖 5 是人體心臟剖面圖，哪兩處間有瓣膜，可防止血液逆流？(A) 甲和乙、丙和丁 (B) 乙和丁、甲和丙 (C) 甲和丙、甲和乙 (D) 甲和丁、乙和丙。

6. () 如上圖 6 是某一植物莖的橫切面圖，請問圖中各代號所代表的構造名稱及功能配合之敘述，下列何者正確？

(A) 丙為木質部，可以運輸根所吸收的水分 (B) 乙為形成層，可將物質由植物體上方往下方運輸 (C) 甲為木質部，可以運輸葉片行光合作用的產物 (D) 丁為形成層，可以分裂產生甲、乙、丙等處的細胞。

7. () 下列有關酵素的敘述，何者正確？(A) 主要成分是醣類 (B) 活性大小與溫度的高低有關 (C) 必須在生物體內才能進行反應 (D) 進行代謝反應後會迅速分解。

8. () 根據圖中情境，推測醫生說的可能是下列何者？(A) 維生素 C (B) 水 (C) 鈣 (D) 米飯。



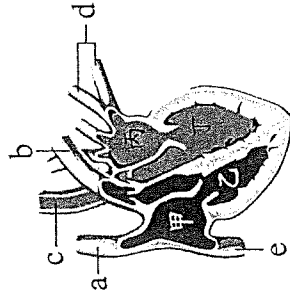
9. () 為什麼放在冰箱外的食物比放在冰箱內的食物容易腐敗？(A) 冰箱外溫度高，細菌分解食物的酵素活性高 (B) 冰箱內沒有細菌 (C) 冰箱外光線較充足 (D) 冰箱內溫度低，細菌分解食物的酵素活性高。

10. () 下列關於血液組成的敘述，何者正確？(A) 血漿的主要成分是水，還有養分、廢物、二氧化碳、抗體和激素等 (B) 血球中只有血小板不具細胞核 (C) 血球中能對抗外來病原體的是紅血球 (D) 紅血球中具有血紅素，能幫人體製造氧氣。

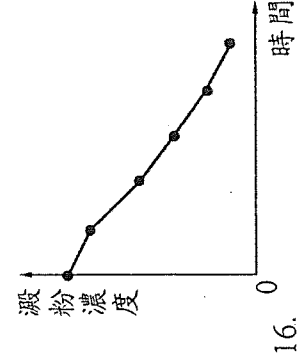
11. () 關於植物葉片所進行的光合作用，何者正確？(A) 不牽涉能量的轉換 (B) 可產生葡萄糖 (C) 水分經由氣孔進入 (D) 只發生於葉肉的細胞。

12. () 關於維管束的敘述，下列何者正確？(A) 木質部可以運送光合作用產生的養分 (B) 形成層可以使植物的莖逐年加粗 (C) 韌皮部可以運送水分 (D) 土壤中的礦物質會由韌皮部運送至葉部。

13. () 如下圖 13 是人體心臟剖面圖，請選出正確的敘述？(A) 甲和乙為心房、丙和丁為心室 (B) a~e 的構造稱為血管，是血液流動的通道 (C) 血液由 c、d 進入心臟，由 a、b、e 離開心臟 (D) 屬於靜脈的是 b、c。

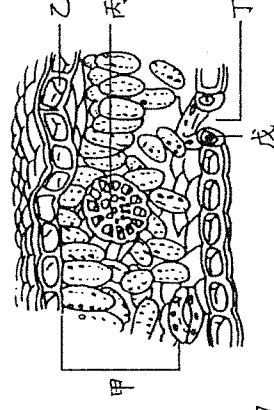


13.



16.

17.



14. () 下列哪一種植物體內的物質較不可能是由光合作用的產物轉換而來的？(A) 鐵質 (B) 蛋白質 (C) 澱粉 (D) 脂質。

15. () 關於植物葉片行光合作用時所產生養分的運輸，下列敘述何者錯誤？(A) 是經由韌皮部來運輸 (B) 運輸方向只能由上往下 (C) 可將多的養分運輸至莖或根儲存 (D) 運輸的原則是由提供的地方送至需求的地方。

16. () 將澱粉溶液與酵素甲放入試管後混合均勻，定時測量試管內澱粉的濃度，結果如上圖 16。可知試管內澱粉的濃度會隨時間而改變，有關於此結果的敘述何者正確？(A) 此試管中已完全沒有澱粉 (B) 酵素甲與澱粉反應後，會產生維生素 (C) 澱粉濃度下降，可能是酵素甲將其分解所致 (D) 隨著反應時間愈長，酵素甲則愈來愈少。

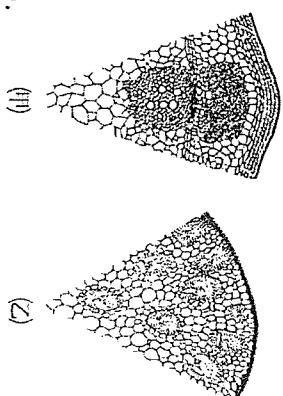
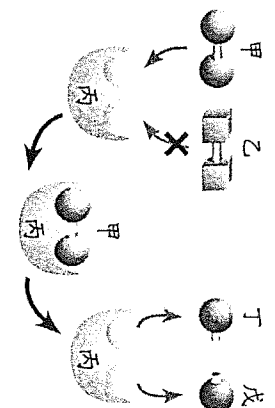
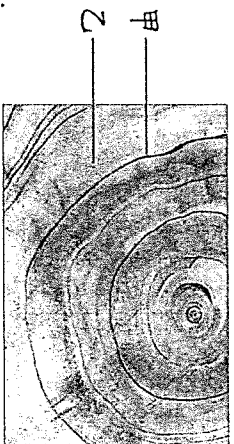
17. () 上圖 17 為葉片的內部構造示意圖，哪一部分是進行光合作用的主要場所？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

18. () 有關生物體內的物質與能量，下列敘述何者正確？ (A) 醣類是生物體內含量最多的物質 (B) 植物無法運動，故不需消耗能量即可生存 (C) 食物中的各種養分，皆能在生物體內轉換產生能量 (D) 動物體內的脂質可以產生能量，也具有保溫效果。

19. () 下列何者是植物進行光合作用的產物？ (A) 太陽能 (B) 二氧化碳 (C) 氧氣 (D) 葉綠素。

20. () 下列物質和組成生物體相關構造的配對，何者正確？ (A) 纖維素：植物的細胞壁 (B) 鐵和磷：骨骼 (C) 醣類：肌肉 (D) 維生素 A：血紅素。

21. () 下圖 21 為原木地板，下列敘述何者正確？ (A) 此木材為形成層向外生成的韌皮部 (B) 甲的細胞為秋冬季節長出的 (C) 甲的細胞比乙的細胞大 (D) 甲、乙是木質部與韌皮部交錯形成的紋路。



22. () 上圖 22 是人體內某種代謝作用的示意圖，請根據圖示，判斷下列何項敘述最合理？ (A) 此反應屬於合成作用 (B) 物質甲和乙皆為丙酵素的受質 (C) 丙物質參與反應後會發生改變 (D) 物質丁和戊是比物質甲小的分子。

23. () 同學們觀察上圖 23.(甲)、(乙)兩者植物莖的切面，發表以下評論，何者正確？

(A) (甲)圖具有形成層，應該是水稻。

(B) (甲)圖的維管束應該是環狀排列。

(C) (乙)圖應該是向日葵的維管束。

(D) (乙)圖的橫切面上沒有韌皮部。

24. () 當松鼠食物不足時會啃食樹皮，許多樹木被松鼠啃掉了一大圈樹皮而死亡，主要原因為何？下列何者無法運送物質？

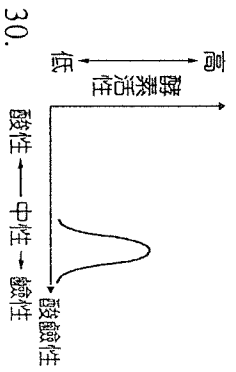
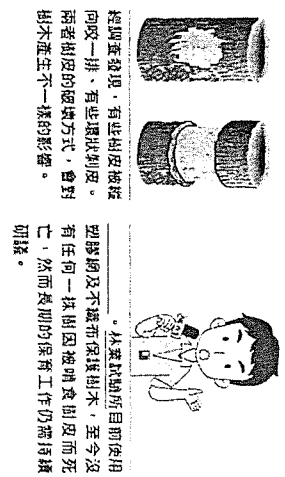
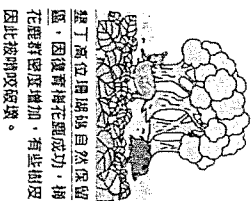
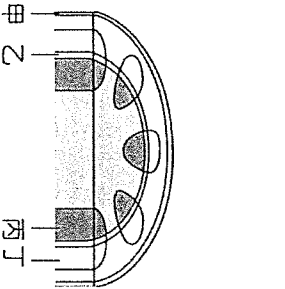
(A) 向根運送養分的管道 (B) 向葉子運送水分的管道 (C) 向根運送水分的管道 (D) 向葉子運送養分的管道。

25. () 關於植物氣孔開閉的情形，下列何者正確？ (A) 水分充足時，白天晚上都會關閉 (B) 水分充足時，白天關閉、晚上打開 (C) 水分缺乏時，白天打開、晚上關閉 (D) 水分缺乏時，白天晚上都會關閉。

26. () 有一種細胞甲，可進行下列的反應：水 + 二氧化碳 → 葡萄糖 + 氧氣 + 水，試問細胞甲可能是下列何者？ (A) 葉脈 (B) 表皮細胞 (C) 角質層 (D) 保衛細胞。

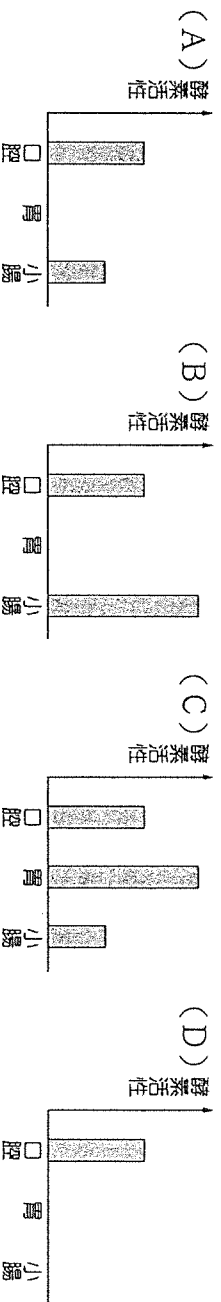
27. () 關於植物體水分吸收及運送的敘述，下列何者正確？ (A) 植物由氣孔吸收的水分可以從葉片往根部運送 (B) 絨毛可以幫助根部吸收水分與礦物質 (C) 植物體內水分的運送主要是在韌皮部進行 (D) 蒸散作用是植物體內水分向上運輸的主要動力。

28. () 下圖 28 為某植物圖鑑中，植物莖的維管束示意圖，請問書中應會如何介紹此構造？ (A) 甲構造雙向運輸水分 (B) 乙構造雙向運輸養分 (C) 丙構造單向運輸水分 (D) 丁構造單向運輸養分。

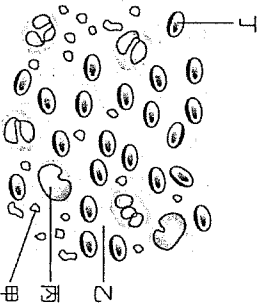


29. () 記者介紹樹皮被破壞後，對樹木產生的影響如上圖 29，空格敘述應為何者？ (A) 樹皮中含有運輸養分與水分的通道，被啃咬後會影響物質的運輸 (B) 若是縱向咬一排的樹木，因受損面積較大，死亡的機率較高 (C) 若樹木中央的木材腐朽成空心，也會影響樹木的養分運輸 (D) 若是環狀被咬一圈的，因運送養分的通道被阻斷，死亡的機率較高。

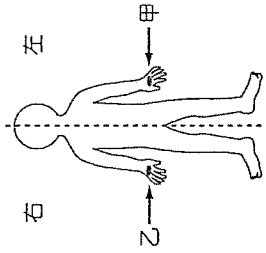
30. () 某酵素在 37℃ 且於不同的酸鹼環境下的活性測試結果如上圖 30 所示。若吃下此酵素，其在口腔、胃及小腸中的活性大小，下列何者最合理？



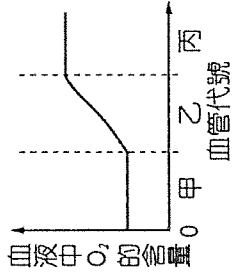
31. () 下圖為人體中的血液組成。下列敘述何者正確？ (A) 甲可攜帶氧氣供給全身細胞利用 (B) 乙使血液呈紅色具有攜帶養分的功能 (C) 丙可對抗外來致病物質，保護人體健康 (D) 丁在人體受傷時，可發揮幫助血液凝固的功能



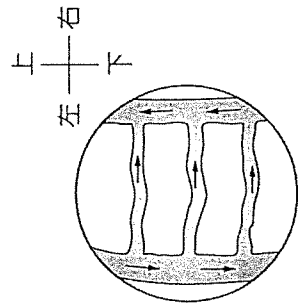
44. () 附圖為人體注射藥劑的部位示意圖，關於藥劑從甲部位或乙部位注入人體的靜脈後，經由血液循環最先進入心臟腔室的敘述，下列何者最合理？ (A) 甲、乙部位的藥劑皆先進入右心房 (B) 甲、乙部位的藥劑皆先進入左心房 (C) 甲部位的藥劑先進入右心房，乙部位的藥劑先進入左心房 (D) 甲部位的藥劑先進入左心房，乙部位的藥劑先進入右心房



45. () 已知血液離開心臟後，直接進入甲血管，然後流經乙血管，再由丙血管流回心臟，各血管內血液中 O_2 的含量如圖所示。若乙血管是物質交換的場所，則甲、丙對應的血管名稱，下列何者正確？ (A) 甲是肺動脈 (B) 甲是肺靜脈 (C) 丙是主動脈 (D) 丙是大靜脈。



46. () 琿淇利用複式顯微鏡觀察小魚尾鰭內血液流動的方向，所觀察到的視野影像如圖所示，圖中的箭頭表示血液流動方向。若將培養皿往左緩慢地移動，則在視野中依序消失的血管，應為下列何者？ (A) 小動脈、微血管、小靜脈 (B) 小動脈、小靜脈、微血管 (C) 小靜脈、微血管、小動脈 (D) 小靜脈、小動脈、微血管。

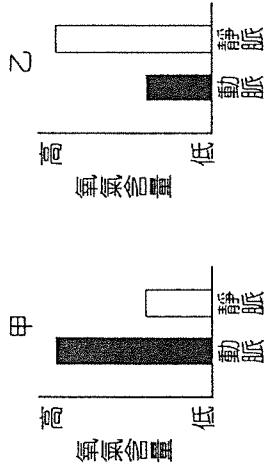


47. () 附表為某人體心臟內甲、乙兩個心室的血液中 O_2 含量，根據此表，推測此兩心室所連接的血管，下列敘述何者最合理？ (A) 甲與大靜脈連接 (B) 甲與肺靜脈連接 (C) 乙與主動脈連接 (D) 乙與肺動脈連接。

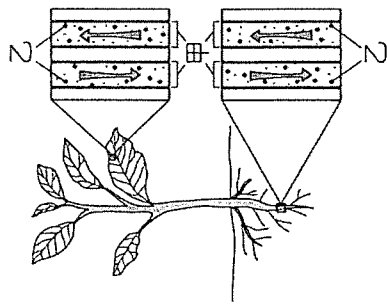
心室代號	O_2 含量 (mL / 100 mL)
甲	19.8
乙	15.2

48. () 唾液中的甲物質可催化澱粉的分解，胃液中的乙物質則可催化蛋白質的分解，若推測甲、乙兩物質本身的主要成分，下列敘述何者最合理？ (A) 甲、乙成分皆為澱粉 (B) 甲、乙成分皆為蛋白質 (C) 甲成分為澱粉，乙成分為蛋白質 (D) 甲成分為葡萄糖，乙成分為氨基酸。

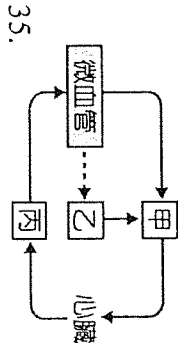
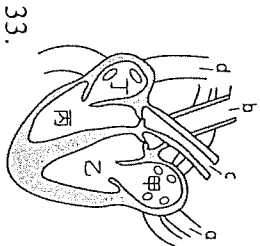
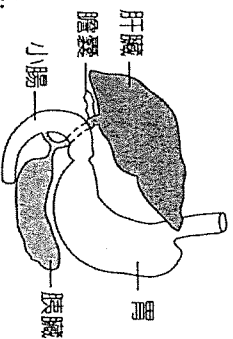
49. () 如圖為人體內甲、乙兩種器官各自的動脈及靜脈血液中氧氣含量之示意圖。根據此圖推測，紅血球從獲得氧氣到釋出氧氣的運輸過程中，有關血液流經甲、乙及心臟的途徑，下列何者最合理？ (A) 甲→心臟→乙 (B) 甲→乙→心臟 (C) 乙→心臟→甲 (D) 乙→甲→心臟。



50. () 如圖為維管束植物體內物質流向的示意圖，甲為維管束內運輸物質的管道，乙為此種管道內主要的運送物質，箭頭表示乙物質在不同時間點於管道內可能的流動方向。下列有關甲和乙的敘述何者最合理？ (A) 甲位在木質部，乙為醣類 (B) 甲位在木質部，乙為礦物質 (C) 甲位在韌皮部，乙為醣類 (D) 甲位在韌皮部，乙為礦物質。



32. () 海薇患了膽道閉鎖症，無法順利排出膽汁，因而造成膽汁逆流，此現象將會直接導致下圖 32 中哪種器官受損？
(A)胃 (B)肝臟 (C)胰臟 (D)小腸。

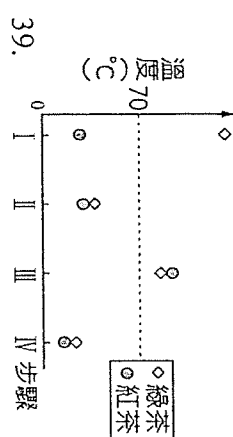
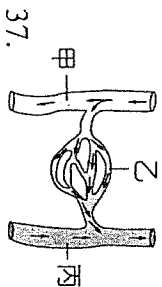
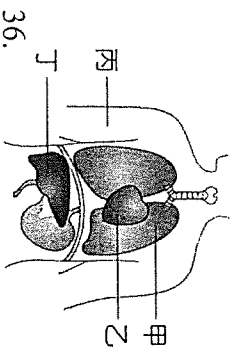


33. () 上圖 33 為心臟及血管示意圖，下列敘述何者正確？(A)心臟收縮，血液由丁→d，甲→a (B)心臟收縮，血液由甲→a，丙→c (C)心臟舒張，血液由 a→甲，d→丁 (D)心臟舒張，血液由 c→丙，b→乙。

34. () 在人體消化管內的某種酵素能將脂質分解，下列有關此種酵素的敘述，何者正確？(A)也能分解蛋白質 (B)主要成分 is 脂質 (C)由血液運送至消化管 (D)主要是在小腸中作用。

35. () 上圖 35 為人體血液循環和淋巴循環的部分示意圖，甲、乙和丙為不同的管道名稱，圖中——→代表液體的流動方向，----→代表物質由微血管滲出。根據此圖判斷，甲、乙和丙內有無紅血球的敘述，何者最合理？(A)僅甲、乙有 (B)僅甲、丙有 (C)甲、乙、丙皆有 (D)甲、乙、丙皆沒有。

36. () 下圖 36 是人體血液循環所流經的部分構造示意圖，圖中的乙為心臟，丁為肝臟。根據圖 36，若只考慮甲、乙、丙、丁四構造，將血液從丁流到丙所經過的構造都依序列出，則下列何者正確？(A)丁→乙→丙 (B)丁→甲→丙 (C)丁→乙→甲→乙→丙 (D)丁→甲→乙→甲→丙。

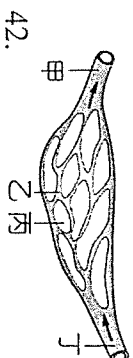
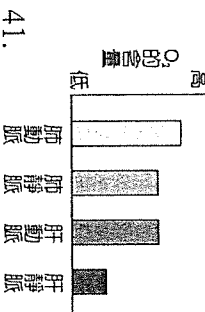
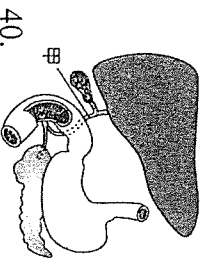


37. () 上圖 37 為手臂血管中血液流動的示意圖，圖中的箭頭代表血液的流動方向，甲、乙、丙分別為三種不同的血管，下列相關敘述何者正確？(A)乙會收縮並產生脈搏 (B)丙為物質交換的場所 (C)甲所含的葡萄糖量比乙、丙少 (D)丙所含的二氧化碳量比甲、乙多。

38. () 醫護人員在幫阿傑抽血前，先用橡皮軟管綁住他的手臂上端，如上圖 38 所示。此時，橡皮軟管與手掌之間的部分靜脈會因此浮現而利於抽血，有關於此時靜脈浮現的解釋，下列敘述何者最合理？(A)血液流向手掌的途徑受阻，使靜脈血流量增多 (B)血液流向手掌的途徑受阻，使靜脈血流量減少 (C)血液流向心臟的途徑受阻，使靜脈血流量增多 (D)血液流向心臟的途徑受阻，使靜脈血流量減少。

39. () 已知利用相同茶樹的葉片但不同的製作過程，可得綠茶及紅茶。茶葉中所含的酵素 X 在超過 70°C 後，就無法再有催化能力。上圖 39 為製作綠茶及紅茶時的四個步驟 (依序由步驟 I → II → III → IV) 及其溫度調控示意圖，比較四個步驟中綠茶及紅茶的酵素 X 之活性，下列何者最合理？(A)步驟 I 結束時：綠茶 > 紅茶 (B)步驟 II 結束時：綠茶 = 紅茶 (C)步驟 III 結束時：綠茶 < 紅茶 (D)步驟 IV 結束時：綠茶 = 紅茶。

40. () 下圖 40 為人體部分消化器官的示意圖，若孟昇體內的甲處發生阻塞，則下列關於他的消化及養分吸收功能，何者最可能發生？(A)胰液無法排至小腸內 (B)胃液無法分解蛋白質 (C)消化脂質的功能下降 (D)吸收葡萄糖的功能下降。



41. () 宣綺複習課程內容時，以人體血液運輸及氣體交換的概念，推估肺動脈、肺靜脈、肝動脈及肝靜脈中，O₂ 含量的高低，並作成上圖 41。但老師認為此圖有錯誤，下列何者可能是老師的理由？(A)O₂ 含量在肺動脈與肝動脈應該相同 (B)O₂ 含量在肺靜脈與肝靜脈應該相同 (C)O₂ 含量在肺動脈內應較肺靜脈內低 (D)O₂ 含量在肺動脈內應較肝靜脈內低。

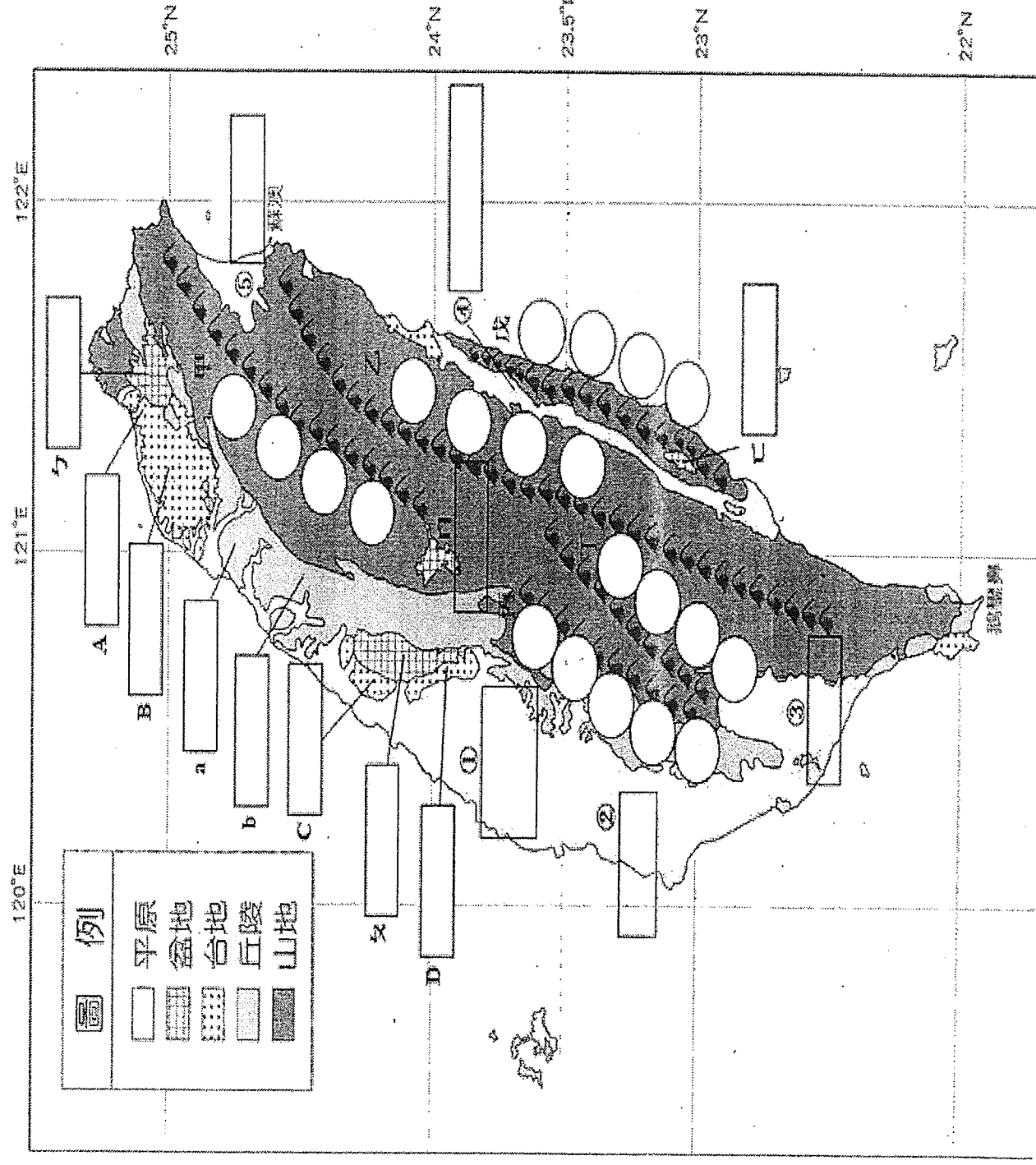
42. () 上圖 42 是人體甲、乙、丁三種不同的血管及其附近組織丙的示意圖，圖中箭頭表示血液的流動方向。組織丙可能位於肺或肌肉，則有關甲、丁內血液中氣體含量比較的敘述，下列何者正確？(A)若組織丙位於肺，則丁內的 O₂ 含量等於甲 (B)若組織丙位於肺，則丁內的 CO₂ 含量大於甲 (C)若組織丙位於肌肉，則丁內的 O₂ 含量小於甲 (D)若組織丙位於肌肉，則丁內的 CO₂ 含量大於甲。

43. () 已知血管內的血液是由壓力高往壓力低的方向流動。附表為同一器官中甲、乙、丙、丁四種血管及其內的壓力值，若這些血管分別是較大的動脈、小動脈、小靜脈和微血管，則下列血管代號與血管的配對，何者正確？

(A)甲——微血管 (B)乙——較大的動脈 (C)丙——小動脈 (D)丁——小靜脈。

血管代號	血管內的壓力值 (mmHg)
甲	90
乙	60
丙	20
丁	10

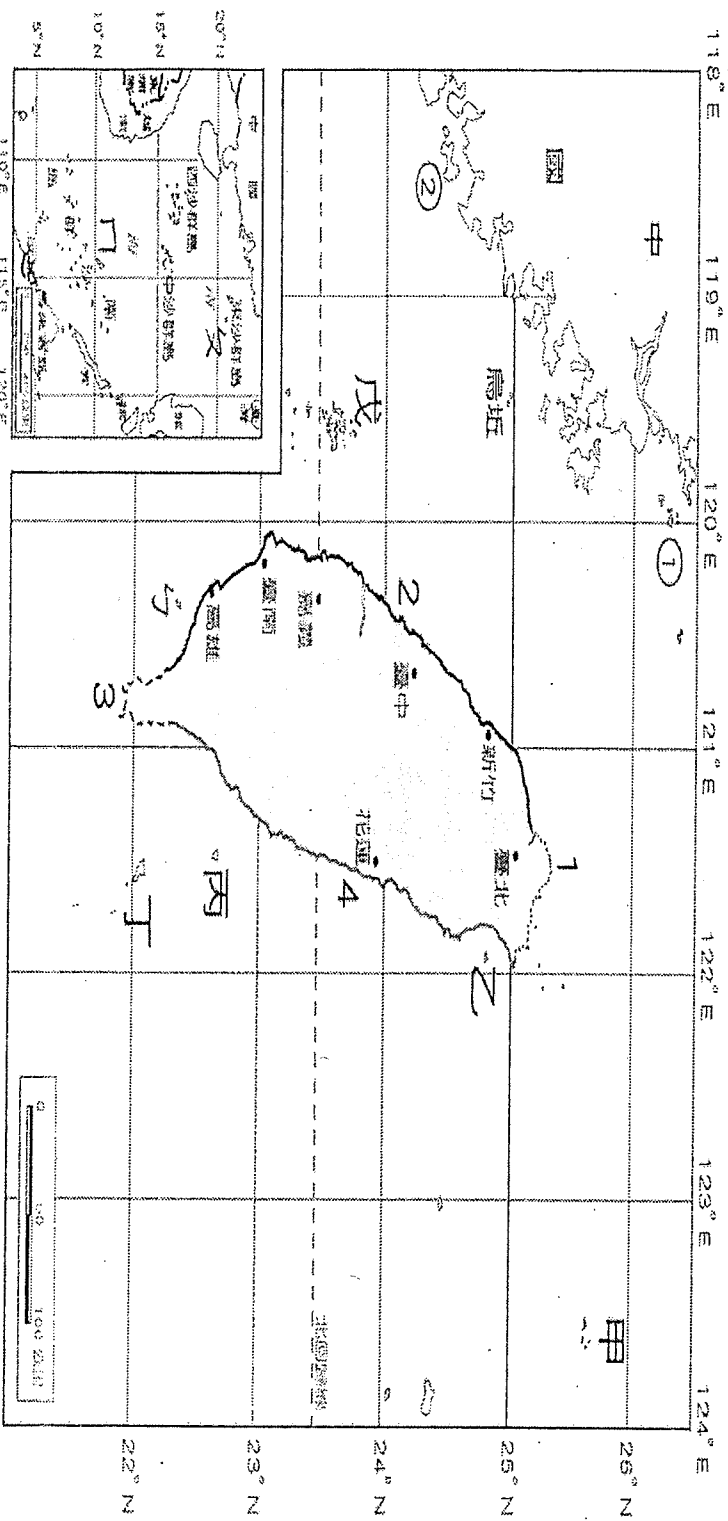
(一)台灣地形填圖題 1-33 題每題 3 分，34 及 35 題一題 0.5 分



1. 請問有台灣護國神山之稱的山脈為(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁
2. 請問國道五號穿越哪一座山脈(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁
3. 請問丁山最高高度為(A)2663m(B)3886m(C)3952m(D)356m
4. 請問是屬於菲律賓海板塊飄移來的山脈為(A)戊(B)乙(C)丙(D)甲
5. 請問丙是哪一座山脈(A)雪山(B)中央(C)海岸(D)阿里山
6. 請問總統府位於哪個盆地(A)乙(B)丙(C)丁(D)戊
7. 請問台灣最大的盆地為(A)乙(B)丙(C)丁(D)戊
8. 請問台灣地理中心為哪個盆地(A)乙(B)丙(C)丁(D)戊
9. 請問乙盆地為哪個縣市(A)屏東縣(B)花蓮縣(C)台東縣(D)宜蘭縣
10. 請問 A 是哪一個台地(A)八卦(B)桃園(C)大肚(D)林口
11. 請問 B 是哪一個台地(A)八卦(B)桃園(C)大肚(D)林口
12. 請問 C 是哪一個台地(A)八卦(B)桃園(C)大肚(D)林口

13. 請問 D 是哪一個台地(A)八卦(B)桃園(C)大肚(D)林口
14. 請問台灣最大平原為(A)①(B)②(C)③(D)④
15. 請問台灣穀倉為(A)①(B)②(C)③(D)④
16. 請問台灣最南部的平原為(A)⑤(B)②(C)③(D)④
17. 請問台灣最狹長平原為(A)⑤(B)④(C)③(D)②
18. 請問位於甲山脈和乙山脈之間的平原為(A)⑤(B)②(C)③(D)①
19. 請問 a 為哪一座丘陵(A)貓空(B)鳳山(C)新竹(D)旗山
20. 請問 b 為哪一座丘陵(A)關廟(B)新化(C)六龜(D)苗栗

(二)台灣海岸島嶼填圖題



21. 請問甲島的主權屬於哪一國(A)日本(B)中華民國(C)南韓(D)中國
22. 請問乙島是屬於哪一個縣市管轄(A)基隆市(B)台北市(C)新北市(D)宜蘭縣
23. 請問丙島是屬於哪一個縣市管轄(A)台東縣(B)台東市(C)花蓮縣(D)花蓮市
24. 請問丁島有哪一原住民族群分布(A)布農族(B)泰雅族(C)達悟族(D)阿美族
25. 請問戊島是屬於哪一種類型的島嶼(A)珊瑚礁(B)大陸島(C)火山島(D)以上皆非
26. 請問①是屬於哪一縣市管轄(A)金門縣(B)馬祖縣(C)連江縣(D)高雄市
27. 請問②是屬於哪一種類型的島嶼(A)珊瑚礁(B)大陸島(C)火山島(D)以上皆非
28. 請問 a 是屬於高雄市哪一區管轄(A)鼓山區(B)左營區(C)鹽埕區(D)旗津區
29. 請問 b 是屬於哪一種類型的島嶼(A)珊瑚礁(B)大陸島(C)火山島(D)以上皆非
30. 請問 1 海岸是哪一種類型(A)斷層(B)珊瑚礁(C)沙岸(D)岬灣
31. 請問 2 海岸是哪一種類型(A)斷層(B)珊瑚礁(C)沙岸(D)岬灣
32. 請問 3 海岸是哪一種類型(A)斷層(B)珊瑚礁(C)沙岸(D)岬灣
33. 請問 4 海岸是哪一種類型(A)斷層(B)珊瑚礁(C)沙岸(D)岬灣
34. 請問台灣的海岸線全長約有幾公里(A)1000(B)1200(C)1400(D)1600 公里
35. 請問海面多一座小島就有多少經濟海域的範圍(A)0(B)12(C)200(D)350 哩

一、題目：我最難忘的那一幕

[illegible]

三、注意事項：(一)請用黑色墨水筆書寫，要抄題，題目空格四格，至少三段，約005字。

(三)題目「難忘」，除了敘述「那一幕」，因何事而難忘，更應加強情感的回溯過去，渲染，真可貴，請用心書寫描繪。

百分數	級分

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, identical squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 20 rows of these squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or additional markings.

高雄市立鼓山高中 113 學年度第一學期第二次段考《國一》數學科試題卷

考試範圍：第一冊 1-4 至 2-4

答案請寫在答案卷上

1 年 班 號 姓名

一、 單選題：每題 4 分，共 40 分

- 下列哪一個等式正確？
(A) $-2^2 = (-2)^2$ (B) $-3^3 = (-3)^3$ (C) $2^3 = 2 \times 3$ (D) $1^0 = 0^1$
- 若 a 、 b 、 c 皆為正整數，則下列哪一個算式為負數？
(A) $(-a) \times (-b) \times (-c)^2$ (B) $(-a)^2 \div (-b) \div (-c)$
(C) $(-a) \div (-b)^2 \times (-c)$ (D) $(-a) \times (-b) \div (-c^2)$
- 將 91 分解為 $a \times b$ ，其中 a 、 b 均為正整數，請問 $a - b$ 可能的值何者有誤？
(A) 92 (B) 90 (C) -90 (D) 6
- 下列敘述何者正確？
(A) 1 是質數 (B) 所有的偶數都是合數
(C) 兩相異質數一定互質 (D) 兩相異合數一定不互質
- 若甲數 $= 10 \times 12 \times 14 \times 16 \times 18 \times 22$ ，則甲數共有幾個相異質因數？
(A) 7 個 (B) 6 個 (C) 5 個 (D) 4 個
- 1 到 20 的正整數中，有幾個正整數與 12 互質？
(A) 5 個 (B) 6 個 (C) 7 個 (D) 8 個
- 以下哪一個不是 $2^2 \times 3 \times 5^3$ 的因數？
(A) 2×3 (B) $2^2 \times 3^2$ (C) $2^2 \times 5^2$ (D) 3×5^2
- 以下哪一個不是最簡分數？
(A) $\frac{3}{13}$ (B) $-\frac{17}{35}$ (C) $\frac{19}{39}$ (D) $\frac{7}{91}$
- 以下大小關係何者正確？
(A) $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$ (B) $-\frac{1}{2} > -\frac{1}{3}$ (C) $|\frac{1}{2}| > |\frac{1}{3}|$ (D) $|\frac{1}{2}| < |-\frac{1}{3}|$
- 若 $a = (-\frac{1}{2})^{31}$ 、 $b = (-\frac{1}{2})^{32}$ 、 $c = (-\frac{1}{2})^{33}$ ，則下列 a 、 b 、 c 的大小關係何者正確？
(A) $b > c > a$ (B) $a > b > c$ (C) $c > b > a$ (D) $b > a > c$

二、 填充題：每題 4 分，共 48 分

- 若 2.89×10^{-4} 小數點後連續出現 a 個 0，且 8 出現在小數點後第 b 位，則 $a \times b$ 為_____。
- 用科學記號表示， $\frac{3}{125} =$ _____。
- 若 $\frac{a}{18}$ 是一個小於 1 的最簡分數，且 a 為正整數，則 a 有_____種可能。
- 若 $(13, 20) = a$ ，且 $[13, 20] = b$ ，則 $a - b$ 為_____。
- 計算 $\frac{2}{7} - (\frac{5}{9} - \frac{5}{7}) =$ _____。
- 計算 $([24, 18], 45) =$ _____。
- 計算 $(1 + \frac{1}{2}) \times (1 + \frac{1}{3}) \times (1 + \frac{1}{4}) \times \dots \times (1 + \frac{1}{9}) \times (1 + \frac{1}{10}) =$ _____。
- 計算 $\frac{2024}{2023} \div (-\frac{2023}{2024})^3 \times (\frac{2023}{2024})^3 =$ _____。
- 計算 $2 \times (-44\frac{5}{9}) - 2 \times 55\frac{4}{9} =$ _____。
- 若 $3^3 + 3^3 + 3^3 = 3^{\square}$ ，則 $\square =$ _____。
- 若 135□ 是一個四位數，當 135□ 是 11 的倍數時，則 $\square =$ _____。
- 若四位數 831a 的標準分解式為 $2^b \times c^3 \times d \times 11$ ，則 $a \div (b \times c) + d =$ _____。

三、 計算題：每題 6 分，共 12 分(需寫出計算過程)

1. 某生將一正整數 a 分解成質因數相乘，計算過程如右圖。則：

(1) $a \times c =$ _____ (3 分) (此小題的答案用標準分解式表示)

(2) $d \div f =$ _____ (3 分)

2		a
2		b
2		c
3		d
3		e
5		f
5		g
7		

2. 小文班上共有 36 人，其中男生 16 人，女生 20 人。校外教學需進行分組，每組同時有男生和女生，而且各組男生人數一樣多，女生人數也一樣多，試問：

(1) 最多可分成幾組？ _____ (2 分)

(2) 承第(1)小題，此時每組男生有多少人？ _____ (2 分)

(3) 承第(1)小題，此時每組女生有多少人？ _____ (2 分)

高雄市立鼓山高中 113 學年度第一學期第二次段考《國一》數學科答案卷

考試範圍： 1-4 至 2-4

1 年 班 號 姓名

一、單選題:每題 4 分，共 40 分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

二、填充題:每題 4 分，共 48 分

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

三、計算題:每題 6 分，共 12 分(需寫出計算過程)

1. 某生將一正整數 a 分解成質因數相乘，計算過程如右圖。則：

- (1) $a \times c =$ (3 分) (此小題的答案用標準分解式表示)
(2) $d \div f =$ (3 分)

2	a
2	b
2	c
3	d
3	e
5	f
5	g
	7

2. 小文班上共有 36 人，其中男生 16 人，女生 20 人。校外教學需進行分組，每組同時有男生和女生，而且各組男生人數一樣多，女生人數也一樣多，試問：
- (1) 最多可分成幾組？ (2 分)
- (2) 承第(1)小題，此時每組男生有多少人？ (2 分)
- (3) 承第(1)小題，此時每組女生有多少人？ (2 分)

高雄市立鼓山高中113學年度第一學期第二次段考《國一》健康教育科試題卷

考試範圍： 第一篇

電腦讀卡代碼：14

年 班 號 姓名

一、單選題（每題2分，共100分）

1. () 小美剛升上七年級，壓力很大，出現適應不良的情況，導師正在引導她學習面對壓力，請問以下何者非健康的壓力因應技巧？

(A)可在事件當下，多多練習負向思考 (B)可藉由觀察身邊的美好小事物來抒解壓力 (C)可試著找到適合自己的紓壓方式，例如：聽音樂 (D)可找人聊聊心中的想法，為情緒找個出口。

2. () 咽、喉、氣管、食道位於人體的何處？

(A)頭 (B)頸 (C)軀幹 (D)四肢。

3. () 請問在正常的人體內，以下哪個器官是成對的？

(A)膀胱 (B)肝臟 (C)胃 (D)腎臟。

4. () 負責供應身體所需的氧氣和排出細胞產生的二氧化碳，是下列哪個人體系統呢？

(A)內分泌系統 (B)呼吸系統 (C)消化系統 (D)泌尿系統。

5. () 下列何者不位於骨盆腔？

(A)腎臟 (B)直腸 (C)膀胱 (D)肛門。

6. () 下列敘述，何者錯誤？

(A)人體的體腔可依前後分為腹側體腔和背側體腔 (B)腹側體腔有胸腔、腹腔、骨盆腔和脊髓腔 (C)胸腔有心、肺 (D)肝和胃位於腹腔。

7. () 負責將負責尿液形成並排出體外，以維持身體內水分及電解質平衡是下列哪個人體系統呢？

(A)內分泌系統 (B)呼吸系統 (C)消化系統 (D)泌尿系統。

8. () 咪咪一早到校後發現腹部疼痛，請問她最不可能是因為哪一種器官疼痛而引起的？

(A)胃 (B)肺 (C)大腸 (D)小腸。

9. () 就健康的坐姿來說，膝關節彎曲應該幾度？

(A)120 (B)110 (C)90 (D)80。

10. () 下列何者不是定期「健康檢查」的優點？

(A)了解自己的健康狀態 (B)提醒自己執行健康生活型態 (C)針對相關疾病「早期診斷，早期治療」 (D)可以延長壽命。

11. () 有關「人體的外部構造」，下列敘述何者錯誤？

(A)可分為腹面和背面 (B)腹面從上到下分別為頭、頸、軀幹以及下肢 (C)背面從上到下分別為顱、肩、大腿、小腿以及腳跟 (D)上肢包括上臂、前臂以及手掌。

12. () 以下哪個器官在骨盆腔中？

(A)腎臟 (B)脾臟 (C)盲腸 (D)直腸。

13. () 小耀長期姿勢不良，很容易會出現哪些情形？ ①腰痠背痛 ②駝背 ③嚴重時會壓迫腹腔 ④肌肉緊縮 ⑤壓迫內臟，影響健康與人體系統運作 ⑥胸腔腫大。

(A)①③④⑤ (B)②③④⑤ (C)①②④⑤ (D)①②③⑤⑥。

14. () 65歲以上成人，每幾年會有一次免費健康檢查？

(A)1 (B)2 (C)3 (D)4。

15. () (甲)呼吸系統(乙)泌尿系統(丙)消化系統(丁)內分泌系統(戊)循環系統；請問「利用肺交換氧氣和二氧化碳」的過程，包含了上述哪些人體系統的協調運作？

(A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丙丁 (C)甲丁戊 (D)甲戊。

16. () 下列三個體腔：(甲)骨盆腔(乙)腹腔(丙)胸腔。請由上而下排列？

(A)甲乙丙 (B)丙乙甲 (C)甲丙乙 (D)丙甲乙。

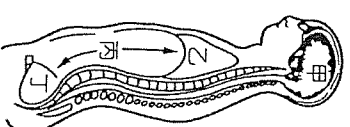
17. () 下列敘述，何者錯誤？

(A)人體的外部結構，以脊椎為中心左右對稱 (B)由上而下可以畫分為頭、頸、軀幹和上下肢 (C)內生殖器位於腹腔 (D)背側體腔包含顱腔和脊髓腔。

18. () 腹腔包括(甲)脊髓、(乙)腦髓、(丙)胰臟、(丁)胃、(戊)膽囊、(己)腎臟

(A)甲乙丙己 (B)丙丁戊己 (C)甲丙丁己 (D)甲丙戊己。

19. () 橫隔膜是介於哪兩個體腔中間？
(A)胸腔、腹腔 (B)脊髓腔、胸腔 (C)腹腔、骨盆腔 (D)脊髓腔、腹腔。
20. () 關於正確的坐姿，下列敘述何者有誤？
(A)兩腳平均放於地面 (B)背部挺直 (C)膝關節彎曲四十度 (D)頭頸沒有往前彎。
21. () 哪個選項不是長期的駝背、姿勢不良會導致身體健康出現的情形？
(A)嚴重時會壓迫內臟 (B)影響身體的健康和人體系統運作 (C)頸部、背部和四肢肌肉甚至會出現緊繃、疼痛 (D)工作效率佳、活動自如。
22. () 關於肩頸保護的敘述，何者錯誤？
(A)同一姿勢不要維持超過10~50分鐘 (B)包包不建議超過3公斤 (C)枕頭不要太高，肩膀不可以躺在枕頭上 (D)無論站或坐，拔挺是最好的原則。
23. () 以下哪個器官不在腹腔中？
(A)膀胱 (B)胰臟 (C)腎臟 (D)盲腸。
24. () (甲)內分泌系統(乙)肌肉骨骼系統(丙)消化系統(丁)泌尿系統(戊)循環系統；請問「跑步時腳部的動作」包含了上述哪些人體系統的協調運作？
(A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丙丁 (C)甲乙戊 (D)乙戊。
25. () 小勝常覺得肩頸痠痛彷彿重物壓著，下列造成肩頸痠痛的原因，何者錯誤？
(A)長期重覆相同動作 (B)情緒緊繃 (C)使用側背包且固定使用一邊肩膀 (D)使用筆電時稍稍墊高，維持正常視角，手則用軟墊支撐。
26. () 如圖一，請問膀胱位於甲、乙、丙、丁哪一個體腔中？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



圖一

27. () 阿傑的爸爸為提升自己的健康，養成每天規律慢跑的好習慣，請問以下何者不是運動身體帶來的幫助？
(A)增強心肺功能，促進血液循環 (B)可以增強抵抗力，減少患病的機會 (C)以降低內啡肽(腦內啡)分泌，提升愉悅感 (D)以強壯骨骼，幫助生長。
28. () 剛上國中的小麗不知道自己的生理期來了，MC弄得整件褲子都是，小麗不知所措的哭了，請問小麗的哪個系統正在發展中？
(A)循環系統 (B)呼吸系統 (C)內分泌系統 (D)生殖系統。
29. () 下列正確的站姿，何者錯誤？
(A)膝關節彎曲九十度 (B)身體呈一直線 (C)抬頭挺胸縮小腹 (D)眼睛平視前方。
30. () 分隔胸腔、腹腔構造的是什麼？
(A)肺臟 (B)胰臟 (C)橫隔膜 (D)心臟。
31. () 有關姿勢不良對身體的影響，何者錯誤？
(A)體育課時，呼吸困難 (B)駝背 (C)腰痠背痛 (D)視力模糊。
32. () 55歲以上原住民，每幾年會有一次免費健康檢查？
(A)1 (B)2 (C)3 (D)4。
33. () 腹側有3個體腔，由上而下的順序為？
(A)骨盆腔→腹腔→胸腔 (B)胸腔→骨盆腔→腹腔 (C)胸腔→腹腔→骨盆腔 (D)腹腔→胸腔→骨盆腔。
34. () 2005年各國免疫學會決定，國際免疫日為幾號？
(A)3月29日 (B)4月29日 (C)5月29日 (D)6月29日。

35.() 根據附圖二，請問橫膈膜剛好隔了腹側體腔中的哪兩個腔體？



圖二

(A) 脊髓腔與腹腔 (B) 胸腔與腹腔 (C) 腹腔與骨盆腔 (D) 胸腔與骨盆腔。

36.() 以下有關人體系統的敘述，何者錯誤？

(A) 「紅燈停、綠燈行」這個行為包含了神經、肌肉和循環系統的運作 (B) 每個系統的生長發育速度，會因不同的生理階段有差異 (C) 青少年骨骼系統的生長發育速度快於神經、肌肉系統 (D) 消化系統專門防禦外來病原的侵襲、殺死腫瘤細胞。

37.() 人體的內部構造中，做為胸腔與腹腔分界的肌肉是什麼？

(A) 肺臟 (B) 心臟 (C) 橫膈膜 (D) 肝臟。

38.() 如何做好器官的保養？

(A) 藉由規律作息、均衡營養等良好生活習慣，增強自我抵抗力 (B) 疫苗接種 (C) 運動 (D) 以上皆可。

39.() 下面關於健康的站姿，何者錯誤？

(A) 眼睛平視前方 (B) 抬頭挺胸縮小腹 (C) 身體呈一直線 (D) 放輕鬆，重心傾向左右任一邊。

40.() 以下哪一個人體系統，其功能是負責運輸氧氣及養分到身體各個部位？

(A) 消化系統 (B) 循環系統 (C) 神經系統 (D) 內分泌系統。

41.() 負責供應身體所需的氧氣和排出細胞產生的二氧化碳，是指身體系統中的哪一個？

(A) 消化 (B) 循環 (C) 呼吸 (D) 泌尿。

42.() 關於正確坐姿與站姿的敘述，下列何者最為適當？

(A) 兩腳離地 (B) 背部挺直 (C) 膝關節彎曲四十五度 (D) 頭頸往前傾。

43.() 「肝臟分泌的膽汁，經由導管運送到小腸，協助脂質的分解」。依據上述的功能，請問肝臟屬於人體的哪個系統？

(A) 循環系統 (B) 內分泌系統 (C) 消化系統 (D) 神經系統。

44.() 人體的哪一個系統，負責分泌激素，協調身體機能？

(A) 內分泌系統 (B) 循環系統 (C) 神經系統 (D) 泌尿系統。

45.() 正確的坐姿須符合哪些條件？甲—頭頸往前傾；乙—膝關節彎曲45度；丙—兩腳著地；丁—背部挺直。

(A) 甲丁 (B) 乙丙丁 (C) 丙丁 (D) 甲丙丁。

46.() 小傑長期姿勢不良，請問如不改善，可能會造成哪些後果？甲—頸、背部和四肢肌肉甚至會出現緊繃、疼痛的現象；乙—容易覺得累、工作效率差；丙—壓迫心臟和肺臟，影響呼吸和血液循環；丁—背肌使力不當導致腰痠背痛、駝背。

(A) 甲乙丙 (B) 甲丙丁 (C) 甲乙丁 (D) 甲乙丙丁。

47.() 關於健康的坐姿的敘述，何者錯誤？

(A) 背挺直 (B) 膝關節彎曲90度 (C) 頭頸稍微前傾 (D) 兩腳著地。

48.() 秀秀參與社區舉辦的一日健康家的活動，列出下列生活紀錄，請選出其中不利健康的生活型態？(甲)經常熬夜(乙)愛喝含糖飲料(丙)喜歡運動(丁)排便不順暢(戊)走路彎腰駝背(己)不知道如何放鬆自己(庚)常主動關心身邊的人。

(A) 甲丙丁戊己 (B) 甲乙丁戊己 (C) 甲乙丙戊庚 (D) 甲丁戊己庚。

49.() 加拿大前衛生福利部長婁蘭德 (Lalonde) 提出影響健康有四大因素，請選出正確影響因素。(甲)生活型態(乙)環境(丙)醫療服務系統(丁)生物遺傳(戊)家庭(己)課業(庚)生活技能。

(A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙丁戊 (C) 甲乙丙庚 (D) 甲乙丙己。

50.() 以下哪一種器官不在骨盆腔內？

(A) 直腸 (B) 膀胱 (C) 子宮 (D) 腎臟。

高雄市立鼓山高中(國中部)113學年度第一學期第二次段考《國一》歷史科試題卷

考試範圍:L3~L4

電腦讀卡代碼：04

一年 班 號 姓名

一、選擇：(每題 4 分，共 84 分)

1. () 臺灣平埔族研究文獻中有許多契約書，這是一種臺灣南部的平埔族群與漢人簽訂的土地契約，契約上的文字使用羅馬拼音系統，此契約又被稱為下列何者？ (A)荷蘭文書 (B)羅馬文書 (C)番仔契 (D)土地文書。
2. () 荷蘭治臺時期，因為當時原住民沒有文字，所以荷人利用羅馬字母拼寫原住民語言。請問：此舉最重要的目的為何？ (A)為了貿易往來的需要 (B)為了方便傳布基督教 (C)為了發揚原住民文化 (D)為了讓原住民學習荷蘭文化。
3. () 荷蘭人在臺時期，臺灣「某種動物」數量頗多，成為原住民主要的獵物之一，提供了充分的動物性蛋白質，其毛皮也成為貿易商品。請問：這應該是指哪一種動物？ (A)獼猴 (B)黃牛 (C)袋鼠 (D)梅花鹿。
4. () 十七世紀時，荷蘭人與鄭成功先後治理臺灣，對於臺灣造成了許多影響。請問：有關荷蘭人與鄭氏政權在臺灣的治理，下列敘述何者有誤？ (A)都有設立學校 (B)都曾經武力鎮壓 (C)都有在臺灣傳播基督教 (D)都有與原住民貿易。
5. () 臺灣在歷史發展的過程中，隨著政權的更迭或是產業的變換，政治、經濟重心曾經多次轉變。請問：大航海時代的臺灣土地開發，有何種趨勢？ (A)由南向北 (B)由北向南 (C)由西向東 (D)由東向西。
6. () 以下三段資料為平埔族原住民的相關紀錄：

資料甲
接受洗禮者：新港社有 1,047 人，蕭壠社有 282 人，麻豆社有 215 人，大目降社有 209 人，目加溜灣社有 261 人。
資料乙
在部落設置學校，教導儒家典籍，推行漢人典章制度。
資料丙
這些原住民好戰，沒有文字，沒有任何中央政府或強而有力的宗教發展，如果我們讓這些人到學校或教會接受教育，他們將會逐步文明化，也會成為教友。

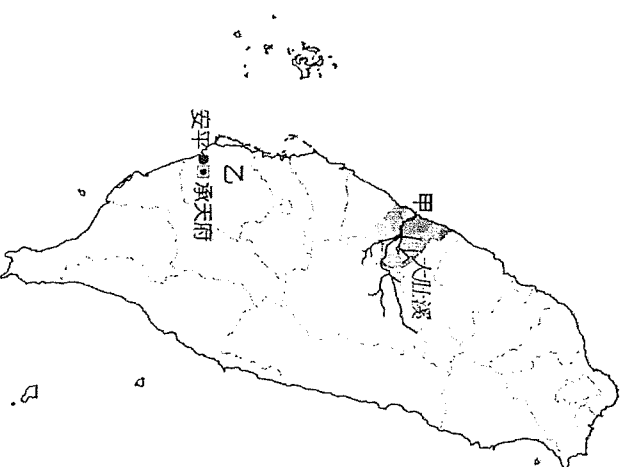
以上資料出現的時間先後順序應是下列何者？ (A)甲→乙→丙 (B)乙→丙→甲 (C)丙→甲→乙 (D)丙→乙→甲。

7. () 老師在上課時整理了荷蘭與鄭氏兩個政權的比較表，但是森森來不及抄完，有關甲、乙兩格的內容，下列何者正確？

政權	荷蘭	鄭氏
來臺目的	找尋貿易據點	找尋抗清據點
統治時間	較長	較短
漢人移民數量	較少	較多
與原住民的衝突	有	有
與原住民的互動	(甲)	(乙)

(A)甲——教新港文；乙——設立學校 (B)甲——教新港文；乙——傳播宗教 (C)甲——直接統治；乙——間接統治 (D)甲——漢人典籍；乙——宗教教義。

8. () 附圖是十七世紀臺灣某兩個勢力的活動範圍，圖中的甲、乙分別是下列何者？



(A)甲：荷蘭控制範圍；乙：大肚王主要勢力範圍 (B)甲：大肚王主要勢力範圍；乙：荷蘭控制範圍 (C)甲：鄭氏拓墾範圍；乙：大肚王主要勢力範圍 (D)甲：大肚王主要勢力範圍；乙：鄭氏拓墾範圍。

9. () 統治者採取「為防臺而治臺」政策，使得駐臺的官兵經常輪調，甚至不許百姓興築城牆，種種的規定，都是為了防範變亂再起。上述情況最有可能是下列哪個時期的史事？ (A)荷蘭人占領臺灣時期 (B)鄭氏經營臺灣時期 (C)清帝國統治初期 (D)十九世紀中期臺灣開港通商後。

10. () 臺灣俗諺：「唐山過臺灣，心肝結歸丸」、「六死三留一回頭」、「過番剩一半，過臺灣沒得看」、「臺灣恰似鬼門關，千個人去無人轉」。上述這些諺語描述的是清代臺灣的什麼現象？ (A)清廷非常鼓勵移民來臺 (B)橫越臺灣海峽凶險難測 (C)來臺可以跟洋人做生意 (D)渡海來臺後很少回家鄉。

11. () 附圖為清帝國頒行的公文部分內容，根據內容判斷，這最可能是下列哪一個命令？ (A)遷界令 (B)海禁令 (C)渡臺禁令 (D)劃定番界。

- 內地人民要領取地方政府頒發的證照
- 不准攜家帶眷到臺灣

12. () 以下是啟聖在一部古裝劇看到的對話：

康熙帝：卿家何事上奏？

大臣：皇上！有人主張放棄臺灣，臣不同意這種說法！

康熙帝：你的理由是什麼呢？

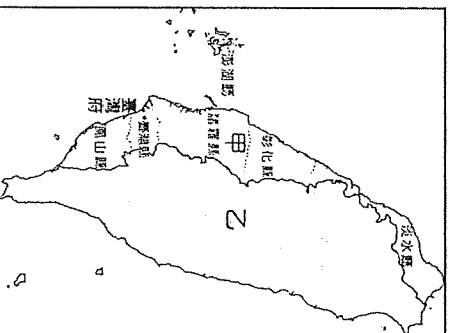
大臣：首先，這塊土地肥沃豐饒；再者，此處可屏障我大清東南海防，若放棄恐將淪為海盜或是歐人的勢力範圍，可將內地多餘的士卒移駐至臺島，如此就不會增加財政上的負擔。

康熙帝：愛卿言之有理，就照你的提議去做吧！

請問：這位大臣可能是誰？ (A)施琅 (B)鄭成功 (C)沈有容 (D)陳永華。

13. () 清帝國統治臺灣早期，漢人男女比例嚴重失衡，下列哪一個臺灣諺語的出現與這種情況有關？ (A)天公疼憨人 (B)人在做天在看 (C)日頭赤炎炎，隨人顧性命 (D)有唐山公，無唐山媽。

14. () 熙媛在歷史課本上看到一張圖片，如附圖所示，圖片中所顯示分為甲、乙兩邊的界線，其主要作用為何？ (A)荷人在臺時期的治臺政策 (B)鄭氏政權時期的軍屯地點 (C)清帝國時期的漢原分界 (D)清帝國時期的行政區劃。



15. () 清朝《續修臺灣縣志》這本書中寫著：「蛤仔難沃足以容眾，險足以藏奸……，民之所趨，不可棄也。」指出了蛤仔難的重要。下列何人對於蛤仔難的開發極為重要？ (A)鄭經 (B)吳沙 (C)施琅 (D)曹謹。

16. () 康熙末年發生下列哪一個亂事，促使清廷在臺灣增設廳縣？ (A)施琅攻臺 (B)郭懷一事件 (C)朱一貴事件 (D)鄭克塽之亂。

17. () 從十七世紀到十九世紀，隨著來臺開墾的民眾日益增多，臺灣各地也陸續有人們耕作、貿易的足跡。請問：臺灣的土地開發是以哪一走向為主？ (A)由南而北，由東而西 (B)由北而南，由東而西 (C)由南而北，由西而東 (D)由北而南，由西而東。
18. () 清同治末年，日本以「懲辦凶手」為藉口，出兵攻打臺灣。請問：這是指下列哪一歷史事件？ (A)英法聯軍 (B)牡丹社事件 (C)林爽文事件 (D)朱一貴事件。
19. () 劉銘傳在淡水修建「滬尾炮臺」，並在城樓親題「北門鎖鑰」，顯示淡水在海防上的重要地位。關於修建滬尾炮臺的歷史背景，下列哪一敘述正確？ (A)劉銘傳加強臺灣國防設施是源自於日軍侵臺 (B)牡丹社事件促使劉銘傳來臺督軍 (C)清法戰爭爆發時劉銘傳在臺督辦軍事防禦 (D)荷蘭與西班牙欲在臺競逐，故強化國防。
20. () 政府舉辦「後山農遊市集，綠色購物節」，希望透過精選在地特色農產品、農村好物，和農村體驗遊程，讓民眾提高到「後山」地區的旅遊意願，了解「後山」的好山好水。請問：最早由官方主導修築通往「後山」(東部地區)的三條道路，並且廢除劃界封山政策，是在下列何人的主導下？ (A)沈葆楨 (B)沈有容 (C)陳永華 (D)施琅。
21. () 在一篇題為〈回顧臺灣近二百年的歷史〉的報紙文章中提到：「他是首任的臺灣省巡撫，在他任內，積極推動各項現代化的建設，贏得臺灣現代化之父的讚譽」。請問：上述「他」指的是下列何人？ (A)沈葆楨 (B)顏思齊 (C)劉銘傳 (D)郭懷一。

二、題組：(每個答案 4 分，共 16 分)

附表為西元 1659 年，臺灣平埔族西拉雅族各社熟諳某一外來宗教教理的信徒比例。請問：

西拉雅族	比例
新港社	83%
麻豆社	51%
目加溜灣社	76%

- 22.()西元 1659 年，附表中原住民分布的範圍處在哪一國家的統治之下？ (A)葡萄牙 (B)荷蘭 (C)日本 (D)西班牙。
- 23.()「熟諳某一外來宗教教理的信徒」，是指熟悉哪一種宗教的義理？ (A)佛教 (B)道教 (C)天主教 (D)基督教。
- 24.()當時教導西拉雅族人研讀外來宗教義理的主要是哪一種人？ (A)漢人通事 (B)傳教士 (C)部落的長老 (D)政府教育機構官員。
- 25.()表中資料顯示新港社原住民熟諳外來宗教教理的信徒比例較高，最可能的原因為何？ (A)新港社較其他兩社漢化程度高 (B)新港社原住民為獲取商貿利益而主動傳教 (C)外國人教導新港社原住民用羅馬字母拼注其語言並翻譯其宗教經典 (D)新港社較其他兩社開發早。

