

高雄市立鼓山高中 113 學年度第一學期第三次段考《國一》國文科試題卷

考試範圍：翰林版第一冊第 7-10 課及自學三

電腦讀卡代碼：01

年 班 號 姓名

一、選擇題：(每題 2 分，共 34 分)

() 1. 下列選項「」中的注音寫成國字後，何者字形完全相同？

- (A) 勤能補「出ㄨㄛˊ」／「ㄨㄛˊ」磨 (B) 「ㄌㄨˊ」無幾／寂「ㄌㄨˊ」
(C) 「ㄌㄨˊ」傑／一絲一「ㄌㄨˊ」 (D) 為國捐「ㄌㄨˊ」／亦步亦「ㄌㄨˊ」

() 2. 下列選項「」中的形似字，何者讀音完全相同？

- (A) 荒「繆」／綢「繆」甜蜜 (B) 球藝精「湛」／「勘」測地形
(C) 待琢「璞」玉／生活儉「樸」 (D) 「傾」心／「頃」刻

() 3. 下列哪一句的缺空中「不宜」填上「於」字？

- (A) 二蟲鬥□草間 (B) 沖煙飛□鳴 (C) 鶴唳□雲端 (D) 群鶴舞□空。

() 4. 下列選項中的「之」字，何者的詞性與其他三者「不同」？

- (A) 心「之」所向 (B) 使「之」沖煙飛鳴
(C) 為「之」怡然稱快 (D) 項為「之」強

() 5. 下列各「」中的字，何組意思相同？

- (A) 細察「其」紋理／蹲「其」身 (B) 「以」叢草為林／徐噴「以」煙。
(C) 二蟲「盡」為所吞／白日依山「盡」 (D) 龐「然」大物／呀「然」驚恐。

() 6. 「如果喬丹要等到自己長得『夠高』，才加緊練習球技，那可能為時已晚。」這是什麼原因？

- (A) 失之毫釐，差之千里 (B) 欲速則不達，見小利則事不成
(C) 為山九仞，功虧一簣 (D) 時過然後學，則勤苦而難成。

() 7. 麥可·喬丹說：「在我的職業生涯裡，有超過九千次的投籃不中，我失敗的場次幾乎快到了三百場，有二十六次，我被信任在比賽中進行最後一擊，但是我失敗了，在我的人生裡，我不斷又不斷地失敗，但，這就是我為什麼會成功。」這段話可以用下列哪一名言來詮釋？

- (A) 在天才和勤奮之間，我毫不猶豫地選擇後者。她幾乎是世界上一切成就的催產婆 (愛因斯坦)
(B) 凡過於把幸運之事歸功於自己的聰明和智謀的人多半是結局很不幸的 (培根)
(C) 無論在什麼時候，永遠不要以為自己已知道了一切 (巴甫洛夫)
(D) 我要做的事，不過是伸手去收割旁人替我播種的莊稼而已 (歌德)。

() 8. 李白黃鶴樓送孟浩然之廣陵：「故人西辭黃鶴樓，煙花三月下揚州。孤帆遠影碧山盡，唯見長江天際流。」

請問下列何者是末句所代表的意涵？

- (A) 融情於景，真摯的情意與江水一般綿綿不絕
(B) 景中有情，江水滔滔不絕如同離人歸心似箭
(C) 融情於景，作者震懾於聲勢浩大的江水之景，不忍離去
(D) 即景描寫，寫出黃鶴樓旁長江水勢盛大。

() 9. 「天橋上的魔術師」中，魔術師用黑色彩紙剪出了一只會動的小黑人，小不點早晚和它說話、帶它到學校炫耀，將它視如珍寶地珍藏著，不幸卻被大雨淋溼破掉了。傷心焦急的小不點，追問著魔術師小黑人的下落，魔術師便這麼回覆他：『原來消失，才是真的存在。』或許魔術師口中那所謂『最厲害的魔術』其實就是『時間』。生活中總會經歷快樂與悲傷，而時間總帶走了煩惱，把美好的人事物留下，在記憶中成為燦爛的光景。」本文中提到「原來消失，才是真的存在」是什麼意思？

- (A) 不曾真正存在的事物，消失亦無感
(B) 消失的事物難找回，只能當作不存在
(C) 想讓人記得清楚，就要永遠地存在
(D) 能留在記憶中的美好最真實。

() 10. 下列各文句的修辭說明，何者「有誤」？

- (A) 店裡的人比貨架上的東西還多。——譬喻
(B) 徐噴以煙——倒裝
(C) 俗話說：「君子之交淡如水。」——引用
(D) 若心中有所求，即使近在咫尺，也有若千里之遙了。——映襯

- () 11. 下列文句所用的描述筆法，何者含有「主觀」想像成分？
(A) 放眼望去，老舊的城牆磚縫裡，蔓生許多藤蘿與雜草
(B) 寂寞街燈的星芒，化作展翅的天使，迎接著夜歸的我
(C) 溪邊一棵苦楝樹上，一隻畫眉正引吭高唱，鳴聲響遍四野
(D) 高腳玻璃杯托住一球細勻結實的冰淇淋，透著鮮嫩的色澤。

- () 12. 人生何嘗不像一場競賽。跑得慢的人有些會怨天尤人，一路上窩囊委屈；有的卻抱著龜兔賽跑的精神，努力不懈直到終點。而那些跑得快的也不見得永遠領先，有的後繼無力被人超前，有的半路摔倒一蹶不起，選擇放棄。因此，_____。根據文意，畫線處填入下列何者最恰當？

- (A) 人生的競賽往往是暗潮湧湧的
(B) 堅持到底的人才是最後的贏家
(C) 勝敗皆由天定，無須怨天尤人
(D) 臺前風光是背後汗水累積而成。

- () 13. 在說話行文中，不直接說出原來的本名或詞語，而是用另一個與其有密切相關的詞語來代替，這種修辭法稱為「借代」，如：「孤帆遠影碧山盡」中，以「帆」來代稱「船」。下列各句「_____」中的借代詞，何者使用正確？
(A) 陳醫生多年來為貧苦窮人義診，早已傳為「杏壇」佳話
(B) 因為「杜康」肆虐，使這些人頓時無家可歸
(C) 王先生幾杯「黃湯」下肚之後，已經有些醉意
(D) 花木蘭代父從軍，英勇不讓「巾幗」。

- () 14. 「孟浩然：『春眠不覺曉，處處聞啼鳥』可說是□□□□□□的作品，寫出春臨輕靈巧妙。其與李白二人雖然相差十二歲，但□□□□□□、一見如故，成了□□□□□□。」請問上列缺空處應依序填入下列何者？

- (A) 眾望所歸／相見恨晚／忘年之交
(B) 滿腹經綸／相敬如賓／眾望所歸
(C) 膾炙人口／意氣相投／忘年之交
(D) 膾炙人口／相敬如賓／刎頸之交。

- () 15. 「法國小說家普魯斯特說：『真正的發現之旅不是去尋找新的景觀，而是擁有新的眼睛。』有人要走遍全世界，才知道什麼叫做沙子；但有人卻從一粒沙子看到一個世界。」根據以上文句，下列哪一項敘述與其「相差甚遠」？

- (A) 一花一世界，一葉一如來 (B) 萬物靜觀皆自得
(C) 世上不缺少美，而是缺少發現的眼睛 (D) 四海風光隨處好。

- () 16. 關於玫瑰淚一文的寫作特色，下列何者「有誤」？

- (A) 使用伏筆讓前後文相映照 (B) 藉由對比法凸顯人物個性
(C) 以單一人物連貫情節發展 (D) 透過不同物件層層疊起情緒。

- () 17. 下列文句，何者「沒有」冗言贅字？

- (A) 只要有七十塊加幣，就可以能夠在非洲挖一口井
(B) 他做夢都沒有想到，喝一口乾淨的水對有些人是像作夢一樣相似
(C) 他說希冀望長大後成為律師或老師，好幫萊恩一起改變世界
(D) 我們不要叫蛋去撞高牆，而要孵化牠，讓牠翅膀長成，飛過高牆。

二、閱讀題組：(每題2分，共16分)

【甲】

荀巨伯遠看友人疾，值胡賊攻郡，友人語巨伯曰：「吾今死矣，子可去！」巨伯曰：「遠來相視，子令吾去；敗義以求生，豈荀巨伯所行邪？」賊既至，謂巨伯曰：「大軍至，一郡盡空，汝何男子，而敢獨止？」巨伯曰：「友人有疾，不忍委之，_____。」賊相謂曰：「我輩無義之人，而入有義之國！」遂班軍而還，一郡並獲全。

(劉義慶 世說新語)

- () 18. 根據文意脈絡，文中畫線處應填入下列何者最恰當？
(A) 未嘗臧否人物 (B) 寧以我身代友人命 (C) 常有一人左右己 (D) 寧可不安己而移於他人哉。
- () 19. 根據本文，下列何者「不符合」荀巨伯的行為？
(A) 捨己為人 (B) 仗義退敵 (C) 大義凜然 (D) 敗義求生。

【乙】

魏鮑子都，暮行於野，見一書生，卒心痛。子都下馬，為摩其心。有頃，書生卒。子都視其囊中，有素書一卷，金十餅。乃賣一餅，具葬書生，其餘枕之頭下，置素書於腹旁。後數年，子都於道上，有乘驄馬者逐之。既及，以子都為盜，固問兒屍所在。子都具言，於是相隨往。開墓，取兒屍歸，見金九餅在頭下，素書在腹旁，舉家感子都之德義。由是聲名大振。

(獨異志)

註：「卒」心痛：ㄘㄨㄣˊ、突然。

() 20. 「其餘枕之頭下」與「有乘驄馬者逐之」的「之」字所指稱的對象是誰？

(A) 書生／鮑子都 (B) 乘驄馬者／書生

(C) 鮑子都／書生 (D) 書生／乘驄馬者。

() 21. 下列句子()的主語，何者說明正確？

(A) (書生) 為摩其心

(B) (書生) 有素書一卷

(C) (鮑子都) 置素書於腹旁 (D) (鮑子都) 見金九餅在頭下。

【丙】

有一個人來到上帝身邊，上帝告訴他說「跟我來，我帶你去看看地獄的模樣。」祂帶他到一個房間，看到十幾個人，圍著一個裝滿了食物的燉鍋坐著，每一個人手持柄部過長的杓子，無法將食物送入口中，個個面露憂愁飢餓的表情。上帝說：「我再帶你去天堂。」祂帶他到另一個房間，布置擺設和剛剛的房間一模一樣，也是十幾個人圍著一個大燉鍋坐著，手持一樣長柄的杓子。不過這個房間的每一個人都很愉快，笑聲不絕於耳。這人問上帝：「地獄與天堂有什麼不同？」上帝說：「你沒有看到嗎？地獄和天堂沒有什麼大差別。最大的不同是天堂的人學會了用過長的杓子互相餵哺，所以足食；地獄的人悽苦飢餓，因為他們不肯互相餵哺。」

(鄭

石岩 天堂與地獄)

() 22. 根據本文，天堂與地獄的差別在哪裡？

(A) 食物的品質好壞

(B) 居住環境的舒適與否

(C) 人能否互相關懷與幫助

(D) 飢餓程度的差別。

() 23. 下列哪一選項符合本文的旨意？

(A) 在天堂就能享飽食；在地獄則只能受飢餓

(B) 競爭是人類社會進步的動力

(C) 好人上天堂，壞人下地獄

(D) 愛與分享是一切眾生幸福的來源。

【丁】

我們都同意：好的東西，要與好朋友分享；因此，咖啡可以分享，音樂也可以分享。但是，唯有孤獨是不能與人分享的。若要欣賞孤獨的好處，首先必須知道它與寂寞不同。「寂寞是一種冷冷清清的感覺，好像自己被別人遺棄了、被世界遺棄了、被自己遺棄了、被生命遺棄了。這種被遺棄的感覺往往出於主觀的幻想。自己把門窗關起來，然後抱怨沒有陽光。」孤獨則不同，它使人暫時擺脫種種俗世的念慮，親親切切的面對自己，讓心中的旋律恣意奏鳴，然後譜出寧靜悠遠的雅趣。更重要的是：孤獨往往牽引出沉思的心境，由沉思可能帶來激悟，煥發內在的光明，燭照人生的真義。唯有善於享受孤獨的人，才能分辨也才會珍惜人與人之間交會時互放的光亮。

(傅佩榮 孤獨)

() 24. 根據本文，作者對「孤獨」的看法是什麼？

(A) 與人分享心事，就不再孤獨

(B) 孤獨可以使人反觀自照

(C) 與世俗格格不入的人才會孤獨

(D) 好似被世界遺棄了。

() 25. 作者認為寂寞的感受多半是什麼原因造成的？

(A) 褊狹的心胸

(B) 千篇一律的生活

(C) 熱鬧過後的空虛感

(D) 被周遭朋友排擠。

高雄市立鼓山高中113學年度第一學期第三次段考《國一》國文科答案卷

年 班 號 姓名

選擇題	非選題	總分

二、國字注音：(每字1分，共24分)

1.老少「ㄒ一ㄣˇ」宜	2.「ㄍㄨ」炎附勢	3.「ㄣㄣㄣ」永	
4.「箴」言	5.並駕齊「ㄍㄨ」	6.轉「換」點	
7.作「ㄘㄨㄟ」	8.盡「為」所吞	9.有所希「冀」	
10.趨之若「ㄨㄟ」	11.風聲鶴「喉」	12.「踉」蹌	
13.「呀」然驚恐	14.「殷」殷吾語	15.其「ㄌㄨㄟ」斷金	
16.未雨綢「繆」	17.眾口「ㄩㄟㄟ」金	18.「ㄨㄟㄟ」實無華	
19.「拚」命	20.群山萬「ㄉㄟㄟ」	21.「ㄨㄟㄟ」益：	
22.歷久「彌」新	23.「ㄣㄣ」鱗情深	24.再三「ㄨㄟ」酌	

三、摘釋與注釋：(1-10題各1分；11-16題各2分，共22分)：

1.明察「秋毫」：	2.心之所「向」：	
3.「蓋」一癩蝦蟆也：	4.項為之「強」：	
5.歷久「彌」新：	6.不「逾」規矩：	
7.咫尺：	8.緘默：	
9.怡然稱快：	10.「詮」釋：	
11.坦蕩磊落：		
12.殷殷：		
13.喃喃自語：		
14.投資報酬率：		
15.有若日月之蝕，人人得而見之：		
16.友直、友諒、友多聞：		

四、默寫：(每格1分，共4分，多字、少字、錯字扣1分，扣完為止)

- 1.()，能張目對日，明察秋毫。見藐小微物，必細察其紋理，故時有物外之趣。
- 2.又留蚊於素帳中，徐噴以煙，使之沖煙飛鳴，作()，果如()，
為之怡然稱快。
- 3.定神細視，以叢草為林，蟲蟻為獸；以土礫凸者為丘，()。神遊其中，怡然自得。

請於作答卷上作答

班級 座號:

姓名:

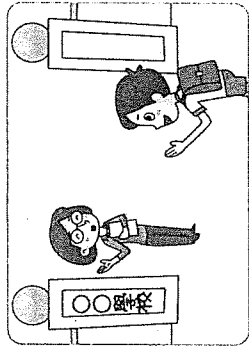
得分:

範圍康軒英文第一冊 L5-Review3 課本+習作

一、字彙測驗 30%(每一題 3 分) 基礎題-習作:1-5 文意字彙/ 6-10 看圖填入單字。

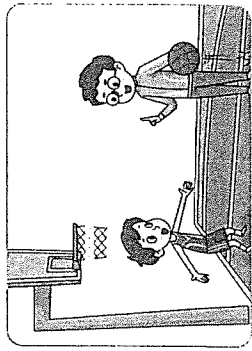
- 1.H _____ y up! It' s 9 : 50 a.m. now. The game is at 10 a.m.
- 2.Saturday and Sunday are the w _____ d.
3. A: What's Mom doing in the kitchen?B: She' s pr _____ ing dinner.
4. A: The m _____ ing with our teacher is at 11 a.m. Don' t be late. B: No problem.
- 5.We are in class . Please don' t make any n _____ se.

6.



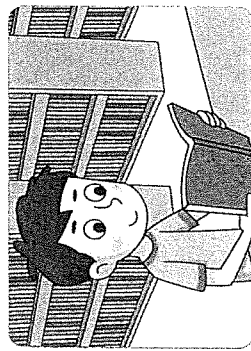
Judy is at the _____.

7.



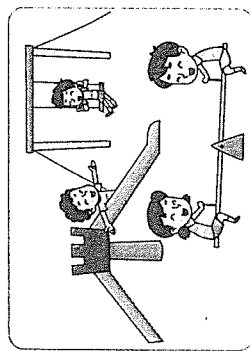
Brian and Peter are on the _____.

8.



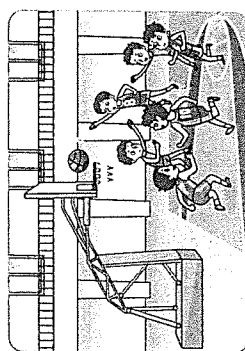
John is in the _____.

9.



Roy and his friends are in the _____.

10.



There is a basketball game in the _____.

請翻面答題

二、寫出下列動詞的現在分詞 4% (每一格 1 分) 基礎題-習作

1. sit → _____ 2. draw → _____ 3. dance → _____ 4. write → _____

三、文法、對話與完成句子測驗: 36% (每一題 3 分) 1-8 基礎題-習作/9-12 進階題

- () 1. A: What are you doing? B: _____
(A) We are in the kitchen. (B) We are making a card.
(C) We are hungry. (D) We are students.
- () 2. A: What time is the party? B: _____
(A) It is on Friday. (B) It is Wednesday.
(C) It is at three this afternoon. (D) It is two o'clock.
- () 3. A: _____ B: It is on Saturday.
(A) Is it Saturday? (B) What day is today?
(C) Is the meeting on Saturday? (D) What day is Mom's birthday?
- () 4. A: Where is Nana? B: _____
(A) She is sleeping. (B) She is reading in her bedroom.
(C) She is from the USA. (D) She isn't in the kitchen.
- () 5. There _____ any _____ or bananas in the basket. There's only one apple in it.
(A) is; orange (B) are; oranges
(C) isn't; orange (D) aren't; oranges
- () 6. A: Is there a shelf in the kitchen? B: _____
(A) Yes, it is. (B) Yes, this is.
(C) Yes, there is. (D) Yes, there are.
- () 7. A: _____ B: It's seven twenty.
(A) Where are we? (B) What time is it?
(C) What day is the group chat? (D) How is the clock?
- () 8. A: Isn't Joe's birthday today?
B: _____ Mom and I are busy cooking a big dinner for him.
(A) Yes, it is. (B) Yes, there is.
(C) No, he isn't. (D) No, there isn't.
- () 9. A: Do you have the time? B: Yes, it's _____ o'clock.
(A) two (B) at two thirty
(C) two thirty (D) at two
- () 10. A: _____ there a party at your house today? B: No, _____.
(A) Are; there aren't (B) Is; there isn't
(C) Are; they aren't (D) Is; it isn't
- () 11. A: Is Daisy washing her car? B: Yes, she _____.
(A) are (B) is
(C) washing (D) wash
- () 12. Irene: Hey, Helen. What are you doing?
Helen: I have a big test (考試) _____ this Friday. I'm studying hard(努力研讀) for it.
(A) in (B) at (C) on (D) ×

四、克漏字選擇:10%(每一題 2 分)進階題

Sam: Hi, Rita. 1. are you doing here?

Rita: 2. waiting for my sister.

Sam: 3. is she?

Rita: She is over there. 4. !

Sam: Oh, yes. She is 5. over to us.

(Rita introduces Sam to her sister.)

Rita: Sam, this is Jessie. Jessie, this is Sam. He is my friend.

Sam and Jessie: Nice to meet you.

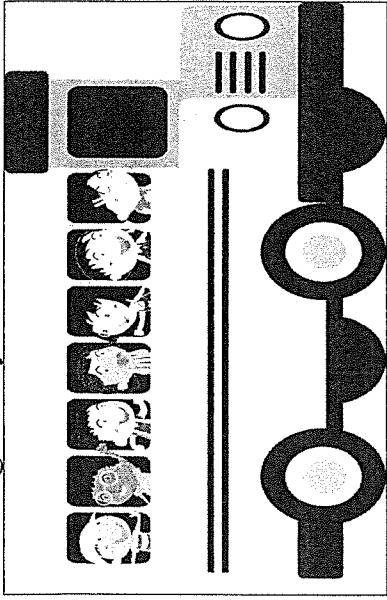
 over there  在那裡 introduce 介紹

- () 1. (A) Where (B) What (C) What time (D) How old
- () 2. (A) Let's (B) Please (C) I'm (D) Be
- () 3. (A) Who (B) Where (C) What (D) How
- () 4. (A) Look (B) To look (C) Looking (D) Looks
- () 5. (A) running (B) making (C) working (D) doing

五、閱讀測驗 10%(每一題 2 分)

I 習作-基礎題

Schools around the world are different. Some schools are big. Some schools are small. Peggy's school is very cool. It is on a bus. There are seven students in her school. Today, they are at the zoo. There are strong animals like tigers and lions there. There are also cute animals like koalas and rabbits. Zebras are Peggy's favorite animals. Sometimes, the students are at Mr. Goodyear's school. There are basketball courts and a big library there. School is always fun.



 strong 強壯的 koala 無尾熊 favorite 最喜愛的 sometimes 有時 always 總是 fun 有趣的

() 1. Which is right about Peggy's school?  which 哪一個

- (A) Her school is on a bus.
- (B) There are basketball courts there.
- (C) There is a zoo at her school.
- (D) Mr. Goodyear is her father.

() 2. What is the reading about?

- (A) Animals in the zoo.
- (B) Peggy's school.
- (C) Students in Peggy's school.
- (D) Mr. Goodyear's school.

仍有試題，請再翻面

II. 進部問題

It's five o'clock in the afternoon. Grandpa, Grandma, Mom, Dad, and I are doing different things at home. Grandma is taking a bath. Grandma is cooking. She is busy. Mom is busy, too. She is cleaning the room. What is Dad doing? He is reading the newspaper. Where am I? Take a guess! That's right. I'm beside Dad.

 take a bath 泡澡 busy 忙碌的
clean 打掃 newspaper 報紙

clean 打掃 newspaper 報紙

3. The speaker is _____.

 speaker 說話者

(A) Dad

(B) Mom

(C) the cat

(D) Grandpa

() 4. Where is Grandpa?

(A) In the living room.

(B) In the kitchen.

(C) In the garden.

(D) In the bathroom.

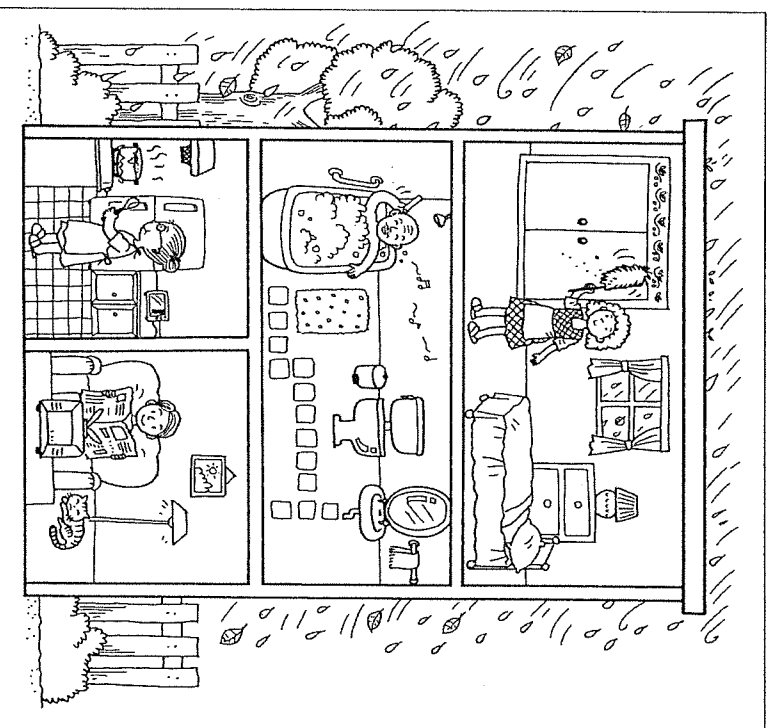
5. Which is true?  which 哪——个

(A) Mom is busy in the kitchen.

(B) Grandma is making dinner.

(C) The cat is running and jumping around.

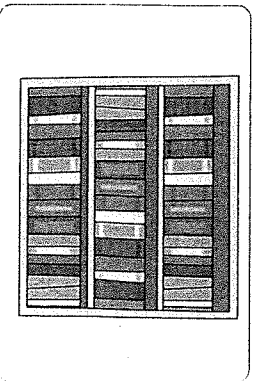
(D) There aren't any people in the living room.



六、依提示回答問題 **10%** (每一題 2 分，錯一處扣一分，扣完為止)

1-3 看圖詳答基礎題習作/4-5 進階題

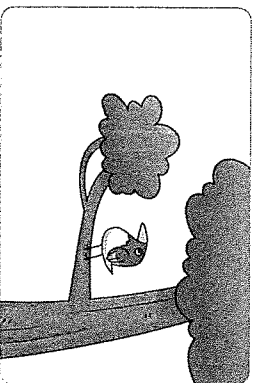
—



A: Are there any books on the shelf?

B.

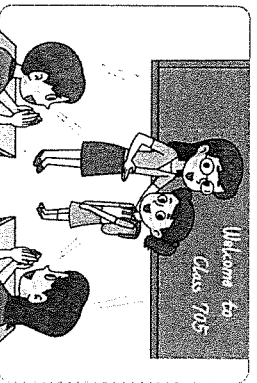
2.



A: Are there monkeys in the tree?

٢٠

ب.



A: Is there a new student in Class 705?

٢٠

4. My English class is on Fridays. (依畫線部分造原問句)

5. Robert 對我不太友善 (中文翻譯成英文)

試題結束 Good Luck!

請於此作答卷上作答

班級 座號: 姓名: 得分:

範圍康軒英文第一冊 L5-Review3 課本+習作

一、字彙測驗 30%(每一題 3 分) 基礎題-習作

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

二、寫出下列動詞的現在分詞 4%(每一格 1 分) 基礎題-習作

1	2	3	4
---	---	---	---

三、文法、對話與完成句子測驗: 36%(每一題 3 分) 1-8 基礎題-習作/9-12 進階題

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			

四、克漏字選擇:10%(每一題 2 分) 進階題

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

五、閱讀測驗 10%(每一題 2 分)I1-3 基礎題-習作/II4-5 進階題

1.	2.	3	4.	5.
----	----	---	----	----

六、依提示回答問題 10% (每一題 2 分，錯一處扣一分，扣完為止) 1-3 基礎題-習作/4-5 進階題

1.	
2.	
3.	
4	
5.	

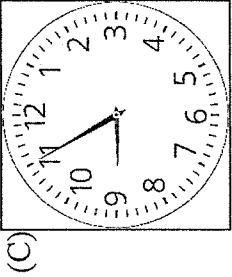
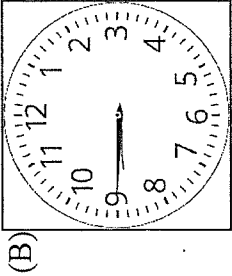
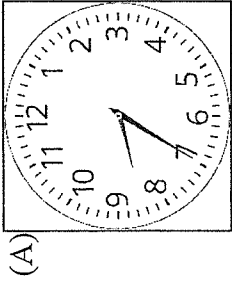
完成作答 Good Luck!

英文聽力測驗代碼: 22

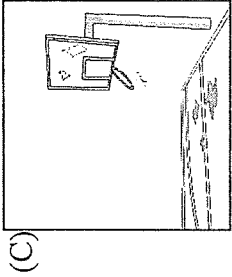
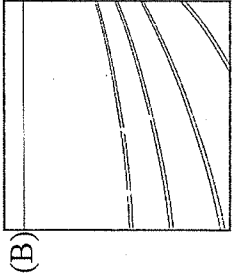
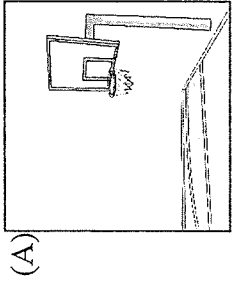
一年 班 姓名:

一、辨識句意：每題均有三張圖片，請依據所聽到的句子，選出符合描述的圖片。

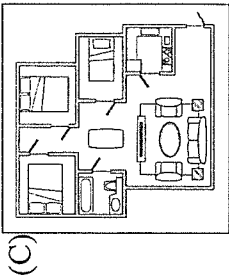
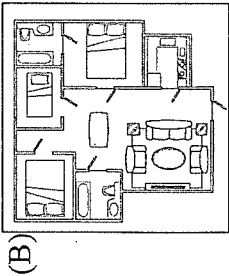
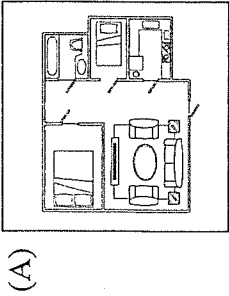
1. _____



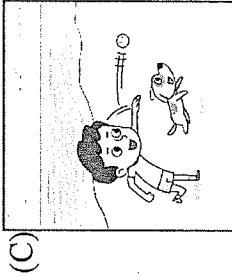
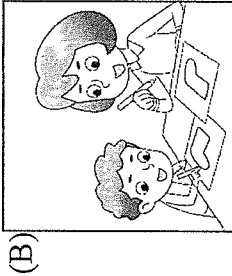
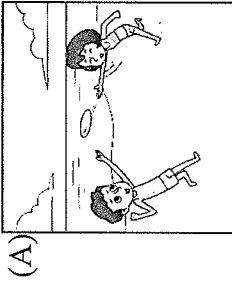
2. _____



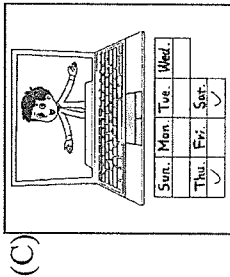
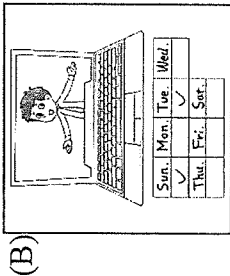
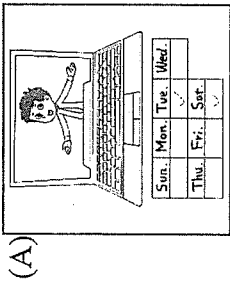
3. _____



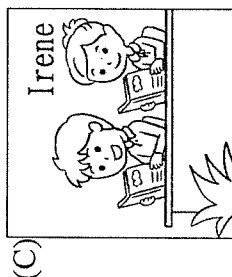
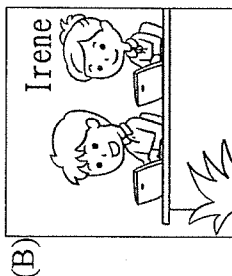
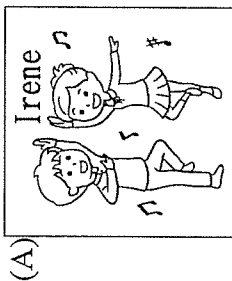
4. _____



5. _____

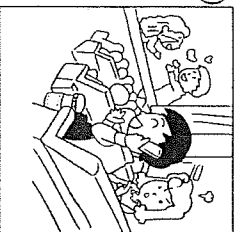


6. _____

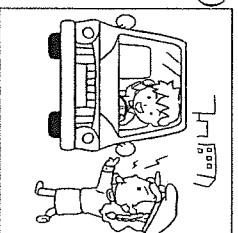


7. _____

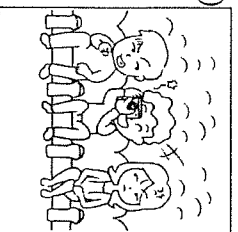
(A)



(B)

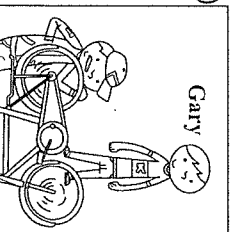


(C)

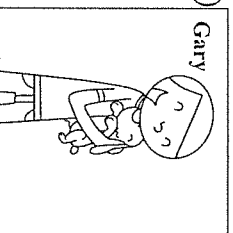


8. _____

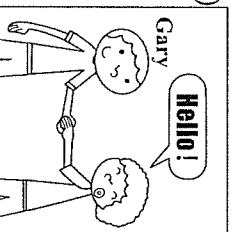
(A)



(B)

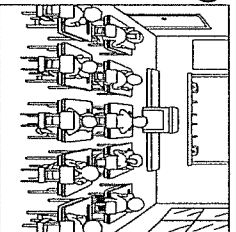


(C)

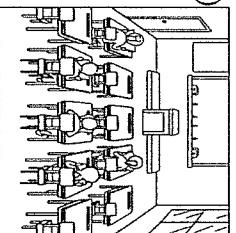


9. _____

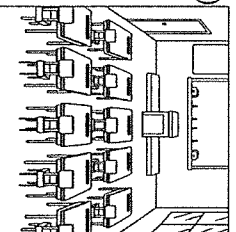
(A)



(B)

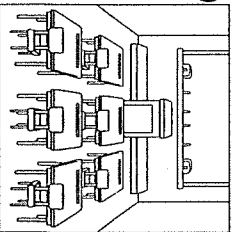


(C)

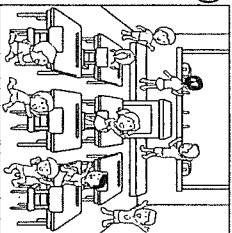


10. _____

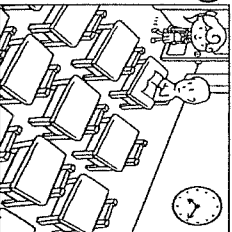
(A)



(B)



(C)



二、基本問答：每題均有三個選項，請依據所聽到的內容，選出一個最適合的回應。

11. _____

(A) He's looking for his cellphone.

(B) Yes, he's sleeping.

(C) He's at home.

12. _____

(A) It's Friday.

(B) It's on Sunday.

(C) It's time for school.

13. _____

(A) Yes, she's in a meeting.

(B) No, she's reading in her room.

(C) Yes, it's time for school.

14. _____

(A) The gym is small.

(B) Yes, it's a good photo.

(C) No, it's not. It's a library.

15. _____

- (A) Yeah, it is.
- (B) Yeah, it's my school.
- (C) The library is next to the gym.

16. _____

- (A) Yes, there are a lot of swings.
- (B) Yes, there are. They're behind the swings.
- (C) No, there aren't any people in the playground.

17. _____

- (A) No, there aren't.
- (B) I can eat three sandwiches.
- (C) Yes, there are. They are next to the basket.

18. _____

- (A) I'm hungry.
- (B) I'm a cook.
- (C) I'm making a cake.

19. _____

- (A) Tonight.
- (B) At 3:10 p.m.
- (C) On Monday morning.

20. _____

- (A) No, I have three basketballs.
- (B) Yes, there are some baskets.
- (C) Yes, there are. They are in my bag.

三、言談理解：每題均有三個選項，請依據所聽到的對話與問題，選出一個最適當的答案。

21. _____

- (A) At 9 a.m.
- (B) At 9 p.m.
- (C) At 9:30 a.m.

22. _____

- (A) He's talking on his cellphone.
- (B) He's reading a book.
- (C) He's looking for his cellphone.

23. _____

- (A) Yes, there is.
- (B) No, there isn't.
- (C) No, there's a horse.

24. _____

- (A) No, it's big.
- (B) No, it's small.
- (C) No, it's not nice.

25. _____

- (A) Next to Sally.
- (B) In front of Sam.
- (C) In front of Sally.

高雄市立鼓山高中 113 學年度第一學期期末考《國一》數學科試題卷

考試範圍：3-1 至 3-3

1 年 班 號 姓名

一、 單選題：(共 10 題，每題 4 分)

1. 判斷 $x=4$ 不是下列哪一選項的解？

- (A) $3x-1=11$ (B) $1+x=9-x$ (C) $2x+1=3x-3$ (D) $2(x+1)=10-x$

2. 小明與小華兩家人一起去博物館看展覽，已知學生票一張 70 元，全票一張 150 元。若小明家比小華家多 2 人，但小明家總票價比小華家少花 20 元，請問小華家的學生票與小華家的學生票相差幾張？
(A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 1

3. 智晴解方程式 $\frac{3}{2}(3x+2)=2x+3$ 的步驟如下：

步驟一：將兩邊同乘以 2，得 $3(3x+2)=2(2x+3)$

步驟二：將兩邊去括號，得 $9x+6=4x+3$

步驟三：將兩邊同減 6，得 $9x=4x-3$

步驟四：移項法則，得 $x=-0.6$

智晴的做法得到錯誤的結論，請問智晴是從哪一個步驟開始發生錯誤？

- (A) 步驟一 (B) 步驟二 (C) 步驟三 (D) 步驟四

4. 下列哪一個一元一次式的運算是正確的？

- (A) $8x-5=3x$ (B) $3x-4+5x=8x-4$ (C) $7(2x+5)=14x+5$ (D) $(4x-5)\times 4=4x-20$

5. 下列何者不是一元一次方程式？(A) $x+5=5$ (B) $\frac{x}{3}+\frac{x}{3}=2$ (C) $3x=0$ (D) $5x-2$

6. 已知以下是四間大賣場的優惠活動，則同樣的商品在哪一間賣場購買最划算？

- (A) 購物滿 1000 元，折價 100 元 (B) 相同商品，第二件打 6 折 (C) 買四送一 (D) 打 75 折

7. 下列式子的化簡何者錯誤？

- (A) $4x+6x=10x$ (B) $2a-3a=-a$ (C) $-3y-3y=-6y$ (D) $-b+b=-2b$

8. 下列四個敘述中，哪一個是正確的？(A) $2x$ 表示 $2+x$ (B) x^2 表示 $2\cdot x$ (C) $2x^2$ 表示 $2x\cdot x$
(D) $12x+5$ 表示 $12+x+5$

9. 下列哪一個選項可算出方程式 $x\div 3-7=16$ 的解？(A) $x=16+7\div 3$ (B) $x=(16+7)\div 3$

- (C) $x=(16+7)\times 3$ (D) $x=(16+7)\times \frac{1}{3}$

10. 有研究報告指出，1880 年至 2020 年全球平均氣溫上升趨勢約為每十年上升 0.08°C 。已知 2020 年全球平均氣溫為 14.88°C ，假設未來的全球平均氣溫上升趨勢與上述趨勢相同，且每年上升的度數相同，則預估 2020 年之後第 x 年的全球平均氣溫為多少 $^{\circ}\text{C}$ ？(以 x 表示) (A) $14.88+0.08x$ (B) $14.88+0.008x$
(C) $14.88+0.08[x+(2020-1880)]$ (D) $14.88+0.008[x+(2020-1880)]$

二. 填充題：(共 13 格, 每格 4 分)

1. 化簡下列各一元一次代數式：

(1) $4x - 7 - x + 9 = \underline{\hspace{1cm}}$ (A) $\underline{\hspace{1cm}}$

(2) $\frac{3x+2}{4} - \frac{-x+1}{3} = \underline{\hspace{1cm}}$ (B) $\underline{\hspace{1cm}}$

2. 解下列各一元一次方程式：

(1) $12 - x = 6x - 3$, $x = \underline{\hspace{1cm}}$ (C) $\underline{\hspace{1cm}}$

(2) $3(2x - 1) + 4(1 - x) = 5x + 4$, $x = \underline{\hspace{1cm}}$ (D) $\underline{\hspace{1cm}}$

(3) $\frac{x+3}{6} - \frac{2x-1}{4} = \frac{1}{12}$, $x = \underline{\hspace{1cm}}$ (E) $\underline{\hspace{1cm}}$

(4) $\frac{1}{3} \left\{ \frac{1}{2} \left[\frac{1}{5} (2x - 1) + 3 \right] \right\} = 5$, 則 $x = \underline{\hspace{1cm}}$ (F) $\underline{\hspace{1cm}}$

3. 若 $x = -1$ 為方程式 $a(x + 3) + 2(x - 1) = x + 3$ 的解, 則 $a = \underline{\hspace{1cm}}$ (G) $\underline{\hspace{1cm}}$

4. 下表, 小王在求代數式的值時, 有部分被污損以 a, b, c 表示, 若第一列為不同 x 的值, 第一行為不同的代數式, 則 $a+b+c = \underline{\hspace{1cm}}$ (H) $\underline{\hspace{1cm}}$

	5	b
$-x+5$	a	10
$\frac{1}{2}x+3$	5.5	c

5. 在班際籃球比賽中, 阿明投進了 3 分球與 2 分球共 7 顆球, 得到 16 分。

(1) 若 阿明投進 x 顆 3 分球, 則他投進 $\underline{\hspace{1cm}}$ (I) $\underline{\hspace{1cm}}$ 顆 2 分球。

(2) 根據題意可以列式為 $\underline{\hspace{1cm}}$ (J) $\underline{\hspace{1cm}}$ 。

6. 已知 x 的一元一次方程式 $5(x+2) = 2x - 2$ 與 $3x + 8 = nx - 6$ 的解相同, 則 $n = \underline{\hspace{1cm}}$ (K) $\underline{\hspace{1cm}}$ 。

7. 已知一個二位數的十位數字與個位數字的和是 9, 若將這個數的十位數字與個位數字互換後, 所得的新數比原數小 27, 則原數為 $\underline{\hspace{1cm}}$ (L) $\underline{\hspace{1cm}}$

8. 已知五個連續奇數的和為 165, 則其中最大的奇數 = $\underline{\hspace{1cm}}$ (M) $\underline{\hspace{1cm}}$

三. 計算題(8 分)

(1) 請分別使用等量公理方法及移項法則方法求出 $4x + 9 = 2x - 15$ 一元一次方程式的解為何?

高雄市立鼓山高中 113 學年度第一學期第期末考《國一》數學科作答卷

考試範圍：3-1 至 3-3

1 年 班 號 姓名

一、 單選題：每題 4 分

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

二、 填充題：每格 4 分

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(F)	(G)	(H)	(I)	(J)
(K)	(L)	(M)		

三. 計算題(共 8 分)

一元一次方程式 $4x + 9 = 2x - 15$

(1) (4 分) 等量公理方法	(2) (4 分) 移項法則方法

考試範圍:L5~L6

電腦讀卡代碼：04

一年__班__號 姓名__

一、選擇：(每題4分，共100分)

1. () 信榮將書上提及的水圳與其所在地作了整理，如附表所示，但因為不專心，只有一個選項是對的。請問：哪個選項是正確的？

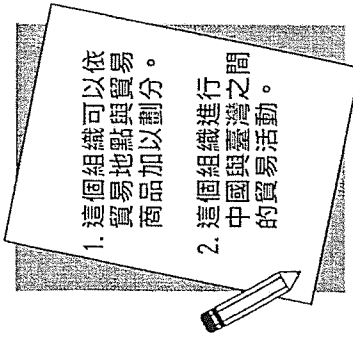
選項	水圳	地點
(A)	瑠公圳	高雄
(B)	曹公圳	臺北
(C)	八堡圳	彰化
(D)	猫霧揀圳	臺南

2. () 西元2010年，此水圳完成圳道整治，同時也適逢此水圳建圳270周年，為緬懷先賢郭錫瑠先生歷經艱辛引水灌溉廣大農田，對早期農業開發卓著貢獻，郭錫瑠先生文教基金會特舉辦紀念開圳270年徵文活動。請問：關於此水圳的敘述，下列何者錯誤？ (A)興建原因是種植水稻需要豐富的水源灌溉 (B)興建完成後灌溉面積廣大 (C)為流經臺北市和新北市的水圳 (D)為清代全臺灌溉面積最大的水利設施。
3. () 如果想要了解漢人與原住民在清帝國時期的合作模式，應該參考哪一個建設？ (A)臺南孔廟 (B)猫霧揀圳 (C)熱蘭遮城 (D)瑠公圳。
4. () 附圖是清代臺灣土地開發史上重要的墾號，請從文中判斷，這些墾號經營模式的共同特色為何？ (A)開發臺北盆地 (B)合股合資經營 (C)閩客族群合作 (D)侵占番界土地。

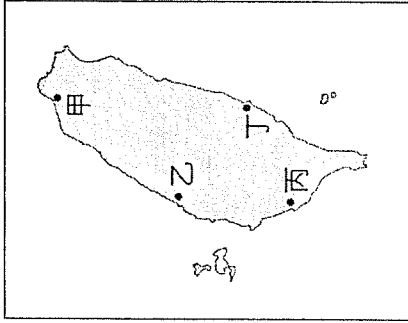
「陳賴章」墾號：康熙48年，由泉州人士陳憲伯、陳逢春、賴永和等人合組開發臺北盆地。

「金廣福」墾號：道光年間，由廣東、福建的移民共同成立，開墾新竹、苗栗一帶的土地。

5. () 夢夢正在整理歷史重點，她寫下兩個重點，如附圖所示。依重點內容判斷，這個歷史主題為何？ (A)原住民在臺灣的發展 (B)清帝國時期的行郊組織 (C)鄭氏政權時期的貿易政策 (D)荷蘭聯合東印度公司的貿易活動。

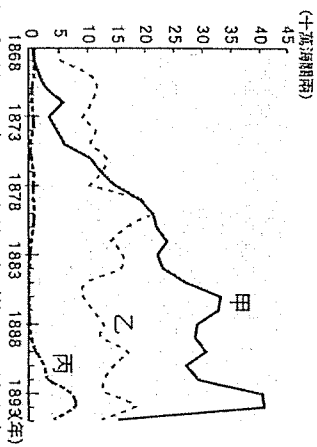


6. () 彰化縣某一港市有著名的「不見天」街屋。據說在清乾隆年間，此地郊商雲集，貿易發達，移民多數為經商之富家。這些商家為免買客夏日遭受炎陽、雷雨之侵，也為了運貨的方便，遂有建築不見天的構想。想要一見這具有特色的街道應到下列何地？ (A)八里 (B)萬華 (C)鹿港 (D)安平。
7. () 清帝國時期，臺灣重要港口貿易興盛，商業繁榮，為臺灣的經濟發展寫下輝煌的歷史。請問：下圖中何者不是「一府二鹿三艋舺」所指的港口？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



8. () 臺灣北部曾有「一府、二鹿、三艋舺」的稱呼，試以此語為線索，推測清帝國時期臺灣的發展有何特色？ (A)北中南三個港口同時發展，促使臺灣經濟日趨繁榮 (B)由南部逐漸向北部發展，由港口貿易帶動周邊地區的繁榮 (C)三個地區先後成為臺灣的政治行政中心 (D)清帝國時期，清廷重視此三地的戰略地位，先後築城以便防守。

9. () 玉嘉看到一張臺灣在清帝國時期的重要出口商品統計表，如附圖所示，由圖中可知當時最重要的出口商品為甲、乙、丙商品，這三樣商品按照順序來看應該是下列何者？ (A)茶、糖、樟腦 (B)糖、茶、樟腦 (C)樟腦、茶、糖 (D)樟腦、糖、茶。



10. () 小真將清帝國時期臺灣重要經濟作物的出口整理成附表，表格中的哪些項目是錯誤而須修改的部分？ (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁。

商品	產地	出口港	外銷地
茶葉	北部	(乙)	(丁)
茶葉	丘陵	艋舺	歐美
蔗糖	(甲)	安平、打狗	中國
樟腦	中北部	(丙)	打狗
			歐美

11. () 臺灣開港通商前，艋舺曾是臺灣貿易興盛的港口之一。到了開港通商後，艋舺逐漸沒落，繼而起的是臺北大稻埕的興盛。請問：大稻埕的崛起，與下列哪一項產品有著密切的關係？ (A)鴉片 (B)茶葉 (C)稻米 (D)蔗糖。
12. () 小依到臺南旅遊，參觀了「臺灣開拓史料蠟像館」，從導覽員的說明得知，此建築物原為英商在臺灣設立的「德記洋行」。洋行的出現與下列何者最有關聯？ (A)臺灣納入清帝國版圖 (B)貿易出超的結果 (C)臺灣開港通商 (D)荷蘭聯合東印度公司成立分行。

13. () 四姐妹訪問了爺爺奶奶關於家族在清代移民到臺灣的故事，發現他們的祖先來自中國廣東潮州，訪問完後，四個人各自整理了重點，但其中有人記錯爺爺奶奶的話了。請問：四人當中哪些人的說法正確？
- 心恩：我們的祖先除了原鄉的信仰外，也和其他地區來的人共同信仰媽祖與王爺。
- 華莎：我們的祖先信仰開漳聖王，而鄰近的漳州地區的移民則信仰三山國王。
- 頌樂：初期來臺時，祖先們以中國原鄉的同姓先祖作為祭祀對象，稱為開臺祖。
- 睿睿：從祭祀唐山祖轉變到祭祀開臺祖，代表移民的土地認同可能漸漸由中國原鄉轉移到臺灣。

(A)心恩、睿睿 (B)華莎、頌樂 (C)心恩、華莎 (D)頌樂、睿睿。

14. () 「大觀書社」建於同治 12 年(西元 1873 年)，位於新北市板橋區林家花園旁，現為國家三級古蹟。當年板橋林家捐資興建書社，教育漳泉子弟習文，就是要促進雙方族群融合，以化解「漳泉械鬥」後的仇視心理。此外，「大觀書社」也是廟宇，同祀供奉文昌帝君和孔子，帶動了當地的文教風氣。請問：根據以上短文，下列敘述何者正確？ (A)「大觀書社」興建於鄭氏統治臺灣初期 (B)「大觀書社」的設立是為了緩和漢人和平埔族間的關係 (C)早期臺灣移民致力於農業拓墾，文教風氣也很盛行 (D)早期來臺的漢人們常為生存競爭，產生摩擦對立。

15. () 雖有渡臺禁令的限制，閩粵移民仍不計九死一生，甘冒波濤之險渡海來臺，原因為何？ (A)福建、廣東人口眾多、謀生不易 (B)臺灣為荒僻的彈丸小島 (C)福建、廣東水旱災多 (D)中國大陸戰禍連年。

16. () 清帝國時期，臺灣民間不斷發生變亂，以下哪一句諺語即是在這樣的背景下產生的？ (A)「红柿若出頭，羅漢腳目屎流」 (B)「一個某，較好三個天公祖」 (C)「三年一小反，五年一大亂」 (D)「有唐山公，無唐山媽」。

17. () 清帝國時期，臺灣有「三年一小反，五年一大亂」的說法。而下表是當時所發生的三大民變，若依其發生時間的先後順序排列，下列何者正確？ (A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)乙丙甲。

甲	林爽文事件
乙	朱一貴事件
丙	戴潮春事件

18. () 上歷史課時，老師授課的內容以郭懷一、朱一貴、林爽文等人的事件為主，引起學生們熱烈討論。根據上文所述，這一堂課的主題最可能是下列何者？ (A)施琅攻臺經過 (B)官逼民反的事件 (C)行會組織的貿易衝突 (D)來臺開墾的重要人物。

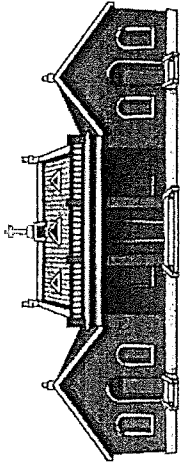
19. () 附圖是《臺灣史圖集》中的漫畫，漫畫的主題可能為何？ (A)林爽文事件 (B)朱一貴事件 (C)漳泉械鬥 (D)閩粵械鬥。



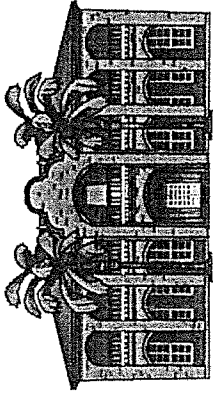
20. () 今日淡水真理大學內有一條 3H 大道，所謂的 3H 是指「謙遜(Humble)、人道(Humane)及幽默(Humorous)」，這是某一位外國傳教士在當地傳教時給予學生的期許。請問：這位傳教士對於當時的臺灣還有什麼樣的貢獻？ (A)開辦專門的女子學校 (B)協助原住民創造文字 (C)提升天主教信教人數 (D)建立全臺第一間西醫診所。
21. () 西元 2011 年，適逢馬雅各逝世一百週年，多個臺南民間單位合作展開一系列的紀念活動，以合唱曲、演奏曲、歌劇等類型呈現馬雅各的生命歷程，更發行馬雅各紀念郵票，並在圖書館展出馬雅各相關文物與影像。請問：馬雅各對臺灣最主要的貢獻為何？ (A)馬雅各是第一位將天主教帶入臺灣的傳教士 (B)馬雅各教導原住民民書寫新港文字 (C)馬雅各將現代醫療技術和新式教育傳播至臺灣 (D)馬雅各提升了臺灣的國際地位。
22. () 附表是西元 1893 年臺灣各地基督教教堂的數量統計。下列對於表格內容的解讀，何者正確？

行政區	數量(間)
臺灣府	埔里社廳 4
	彰化縣 3
	雲林縣 4
	苗栗縣 1
臺南府	澎湖廳 1
	安平縣 6
	鳳山縣 15
	嘉義縣 6
臺北府	基隆廳 4
	淡水縣 27
	新竹縣 5
	宜蘭縣 23
臺東直轄州	4

- (A)南部的教堂比北部多 (B)宜蘭縣有許多基督教教堂，可以推測原住民愈多，教堂愈多 (C)淡水的基督教教堂最多，是因為開港通商之故 (D)只有臺灣本島有教堂。
23. () 看西街醫館是臺灣第一間西式醫院，西元 1865 年由英國蘇格蘭長老教會的傳教士所創設。西元 1900 年以後稱為「新樓醫院」。請問：這位傳教士是下列何者？ (A)馬偕 (B)施琅 (C)辜麻郎 (D)馬雅各。
24. () 附圖是淡水與西方文化有關的建築，這些建築物與下列何者有關？ (A)劉銘傳 (B)馬雅各 (C)陳永華 (D)馬偕。



理學堂大書院



淡水女學堂

25. () 李本在清朝光緒年間從中國大陸渡海來臺經商，並定居在臺北地區，下列哪一件事不可能是他在臺灣期間可能會遭遇的情形？ (A)在大稻埕經營茶業的生意 (B)到馬偕所開設的醫館拔牙齒 (C)因為日本人侵，戰火波及淡水、基隆，影響外銷的生意 (D)從大稻埕坐火車到基隆探訪朋友。

考試範圍：第一冊 5、6 章

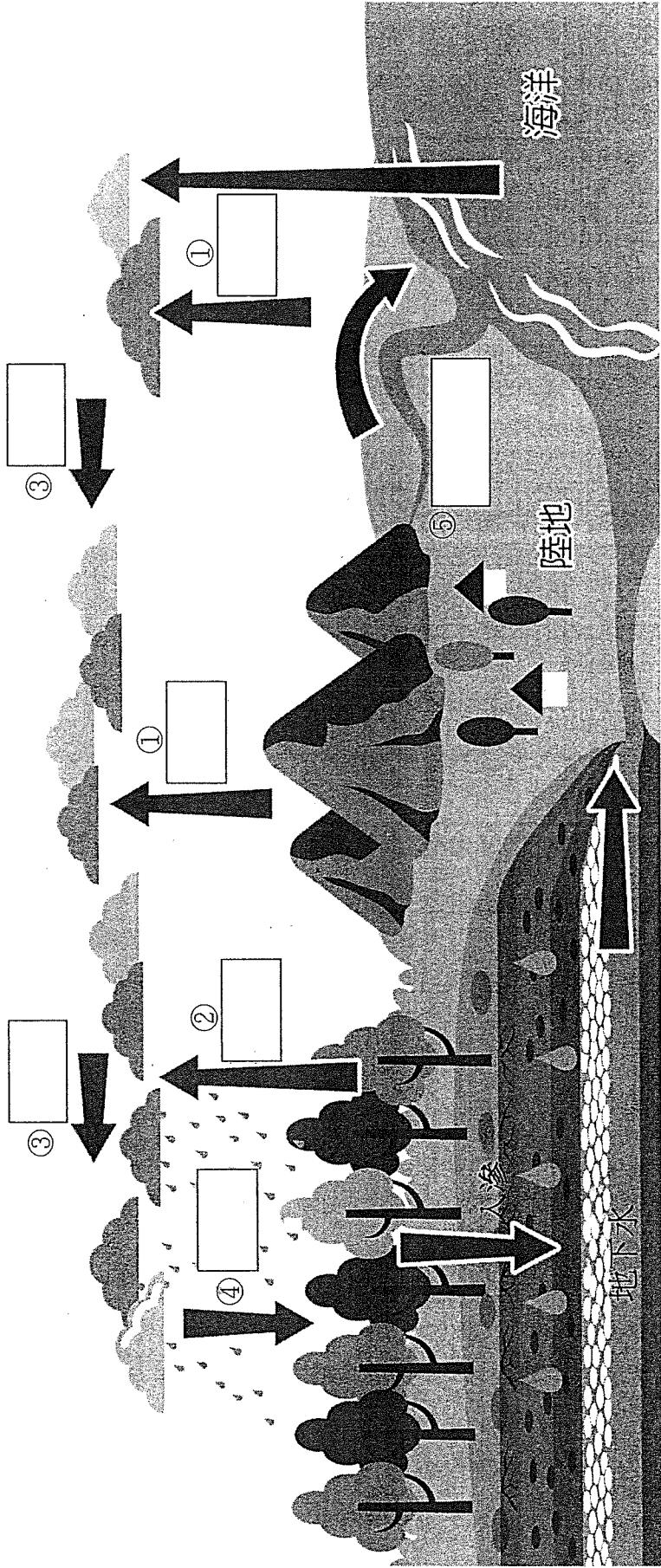
班級：

座號：

姓名：

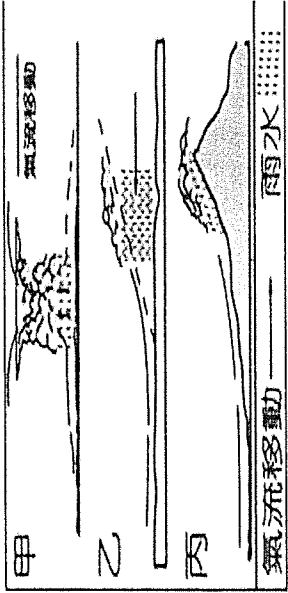
科目代碼：05

一 填圖題水循環示意圖(①~⑤每格 3 分)

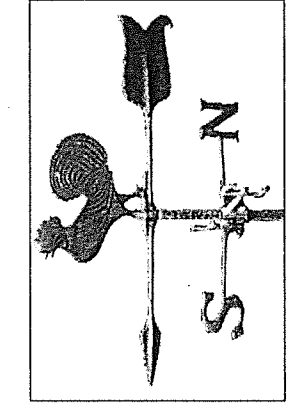


- 1.() 請問①為水循環的哪一個過程(A)蒸發(B)凝結(C)降水(D)逕流
2.() 請問②為水循環的哪一個過程(A)蒸發(B)凝結(C)蒸散(D)逕流
3.() 請問③為水循環的哪一個過程(A)蒸發(B)凝結(C)降水(D)逕流
4.() 請問④為水循環的哪一個過程(A)蒸發(B)凝結(C)降水(D)逕流
5.() 請問⑤為水循環的哪一個過程(A)蒸發(B)凝結(C)降水(D)逕流

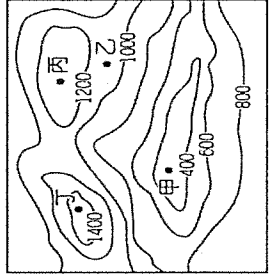
二 選擇題 第 6-33 題一題 3 分 第 34 題 1 分



附圖一



附圖二



附圖三

- 6.() 附圖一為三種降水類型示意圖，請問甲為 (A)地形雨 (B)對流雨(C)鋒面雨 (D)以上皆非
7.() 附圖一為三種降水類型示意圖，請問乙為 (A)地形雨 (B)對流雨(C)鋒面雨 (D)以上皆非
8.() 附圖一為三種降水類型示意圖，請問丙為 (A)地形雨 (B)對流雨(C)鋒面雨 (D)以上皆非
9.() 附圖二是某日外出時見到的風向標。依據圖中資訊判斷，當日的盛行風向為下列何者(A)東風(B)西風(C)南風(D)北風
10.() 說明「天氣」的定義，哪一個 舉例最正確？(A)基隆冬雨綿綿(B)今天午後有雷陣雨(C)澎湖全年少雨(D)恆春終年高溫炎熱
11.() 附圖三是某地區的等高線地形圖，若四個地點的其他條件大致相同，則哪一個地區所測量到的氣壓數值可能最低？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

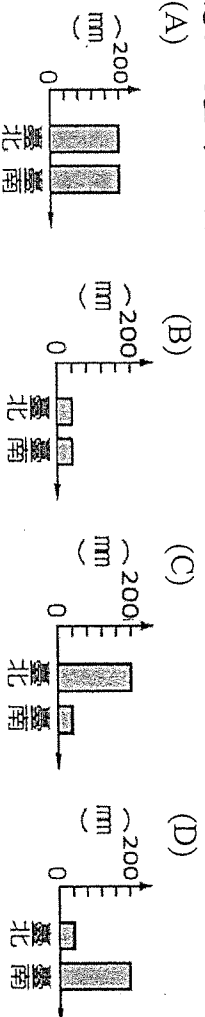
- 12.() 暑假的下午打球，但是利用這個時間打球常常需要碰運氣，因為常會遇到傾盆大雨，但還好只要等個半小時，雨勢就停了……。」上文提及的降水成因屬於哪一種降水類型？(A)地形雨 (B)對流雨 (C)颱風雨 (D)鋒面雨

- 13.() 附表是網站上查詢到某城市 5 月 20 日的天氣資料，其中甲、乙分別所代表為何？(A)甲：氣壓、乙：風速 (B)甲：氣壓、乙：降水量(C)甲：氣溫、乙：氣壓 (D)甲：氣溫、乙：降水量

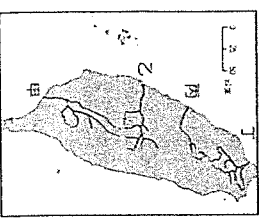
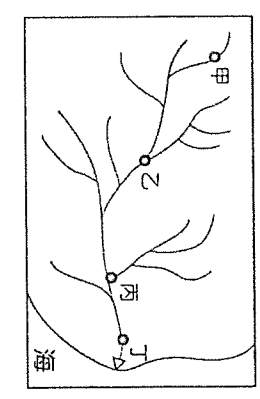
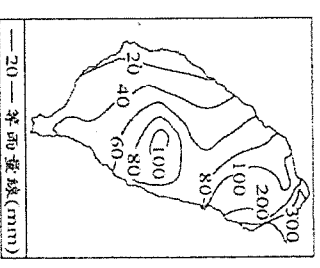
甲	乙
49~71°F	30~50mm

- 14.() 附圖是臺灣某時間的地面天氣圖，此時臺灣最可能出現何種天氣現象？
 (A)低溫酷寒 (B)高溫難耐 (C)梅雨侵襲 (D)強風豪雨
- 15.() 北回歸線是臺灣氣候的分界，依此判斷下列哪一個行政區全境均屬於熱帶氣候區？
 (A)宜蘭縣(B)苗栗縣(C)南投縣(D)屏東縣

- 16.() 某年6月初臺灣因連日豪雨而造成山區多處土石坍塌，附圖為當時臺灣上空的气候現象，這種降水類型為何？
 (A)對流雨(B)鋒面雨(C)地形雨 (D)颱風雨
- 17.() 若想呈現臺灣北部與南部的冬季平均降水量概況，則下列何者最正確？



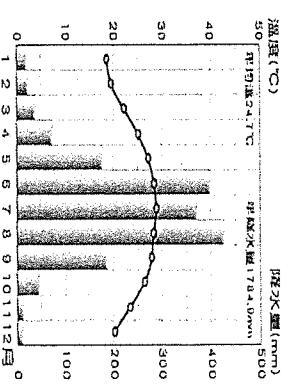
- 18.() 附圖為臺灣某月分的月平均等降水量圖，根據圖中降水量的分布狀況判斷，此時臺灣地區的盛行風向應為下列何者？
 (A)東北風 (B)西北風 (C)東南風 (D)西南風
- 19.() 臺灣的年降水量在世界各國中名列前茅，但平均每人每年可再生水資源量卻不多，影響此現象產生的原因不包括下列何者？
 (A)緯度位置低，導致蒸發量大 (B)人口稠密，平均用水量較大(C)河川長度短小，且流速較快 (D)降雨的時間及空間分布不均
- 20.() 附圖為某河川的主支流分布圖，依據河川的特性判斷，哪一個地區的河川流量最大？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



- 21.() 一般而言，河川是由許多小支流匯成大支流，最後形成主流。這些相互連接的河道系統稱為下列何者？
 (A)流域 (B)水系 (C)集水區 (D)分水嶺
- 22.() 「這條河川流量穩定，是臺灣少數具航運之利的河川，自清領時期起沿岸的商業即相當發達，如艋舺、大稻埕等均為其沿岸的聚落。」上文中提及的河川為附圖中何者？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- 23.() 附圖中哪一條河川的名稱由來與其河水中的泥沙含量偏高有關？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- 24.() 附圖中哪一條河川流域面積最大？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- 25.() 附圖中哪一條河川流域水利蘊藏量最高？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- 26.() 「一般而言，河川的汙染程度與河流沿岸的人口密度及產業活動有明顯的關連，其中東部地區的河川汙染普遍較西部低。」依據上述判斷，下列哪一條河川汙染程度最輕微？
 (A)濁水溪 (B)曾文溪 (C)高屏溪 (D)卑南溪
- 27.() 攔砂壩是臺灣河川上常見的水土保持方法之一，尤其在水庫集水區內的河段為避免大量砂石進入水庫，常會設有此設施。依據上述判斷，附圖中哪一個地區最可能設有上述的設施？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- 28.() 地下水是人類可直接使用的水資源，下列哪一個地區因氣候環境及產業發展，是臺灣抽取地下水量較大的地區？
 (A)東北部沿海 (B)西北部沿海(C)東南部沿海 (D)西南部沿海
- 29.() 下列何者不屬於當前臺灣「水資源開發」所面對到的問題？
 (A)河川的汙染嚴重(B)海岸線侵蝕嚴重(C)過度抽取地下水 (D)集水區過度開發
- 30.() 這一座水庫為臺灣容量最大的水庫，其主要供應嘉南地區的灌溉用水，近年來因淤積問題。該水庫應是下列何者？
 (A)石門水庫 (B)德基水庫 (C)曾文水庫 (D)日月潭水庫
- 31.() 下列哪一有關台灣水文敘述最正確？
 (A)河川多是東西分流，因為臺灣島主要分水嶺為南北縱走的玉山山脈(B)臺灣主要分水嶺位在島嶼的中央偏西，所以西部河流的長度較東部短(C)受到降水季節分布不均的影響，臺灣北部河川終年少雨，流量變化很大 (D)臺灣島東西狹窄，且山脈地勢高聳，所以河川普遍短小，汛期河水流速快。
- 32.() 臺北地區冬季均溫較高雄地區寒冷，主要因素為下列何者？
 (A)緯度較高(B)暖流經過(C)季風吹拂(D)盆地地形。
- 33.() 阿里山與嘉義的緯度相當，但是在一月及七月均溫都較嘉義溫度低，形成此種現象的主因為何？
 (A)地勢較高(B)人口較少 (C)氣壓較高 (D)距海較遠



- 34.() 附圖為臺灣某縣市氣候圖，依據氣候圖的判讀，下列訊息哪一項正確？
 (A)一月月均溫約24°C(B)六月降水量約1784mm(C)年溫差約10°C(D)降雨特徵是夏乾冬雨。



一、是非題（答對請劃A，答錯請劃B，每題2分，共20分，）

1. () 遠視是看遠處影像清楚、看近處影像模糊。
2. () 女性的乳房是為了日後哺乳，乳房大小和發育早晚無關，也不會影響哺乳功能。
3. () 耳垢在日常生活中是無法自然排出的，所以需要定期找耳鼻喉科醫師幫忙清除耳垢。
4. () 我們每天要使用掏耳棒清潔耳道，保持耳朵的乾淨。
5. () 半規管內有聽覺接受器，接收到聲波後，便經由聽神經的傳遞將訊息傳至腦部，然後產生聽覺。
6. () 青春前期男孩、女孩除了第一性徵不同外，身體沒有多大的差異，然而進入青春期，身體外觀就出現各種與異性不同的第二性徵，其出現的時間會因遺傳、營養及環境等因素，略有不同。
7. () 月經是女子進入青春期的重要指標之一；假使十歲前來月經或超過十五歲仍未來月經，應到婦產科確認狀況，接受進一步檢查。
8. () 我們之所以能看到所有的一切，是因為光線透過鼓膜進入眼球後形成物體的影像。
9. () 我們看到一個人眼睛的顏色，是由虹膜決定的。
10. () 避免過度使用視力，若連續閱讀、使用電腦，應每二小時休息5~10分鐘。

二、單一選擇題（每題2分，共80分）

11. () 包覆在睪丸外面，具有調節溫度功能的是？
(A)精囊 (B)陰囊 (C)包皮 (D)陰莖。
12. () 醫生說健康有散光的問題，請問散光是什麼構造的不平滑或表面彎曲度不規則所造成的？
(A)角膜 (B)結膜 (C)視網膜 (D)鞏膜。
13. () 若近視度數500度以上，稱為高度近視，日後易造成哪項併發症？
(A)視網膜剝離 (B)麥粒腫 (C)乾眼症 (D)急性結膜炎。
14. () 請根據圖1判斷，它與何種眼科疾病最有關係？

多個焦點

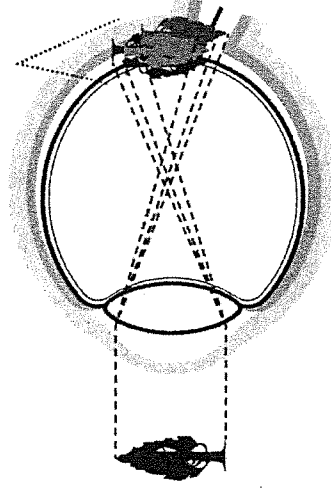


圖 1

- (A)青光眼 (B)視網膜剝離 (C)白內障 (D)散光。
15. () 飛機起降時，耳朵疼痛是因為耳膜內外壓力不平衡所導致，此時可利用哪些方式減除疼痛？甲—張口；乙—吞嚥；丙—打哈欠。
(A)甲丙 (B)甲乙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
16. () 聽力一旦損害就不復返了，現代人應如何選用耳機，才能保護好聽力呢？(A)耳道式耳機 (B)無線耳機 (C)內塞式耳機 (D)耳罩式耳機。
17. () 日常生活中，我們應如何避免以及正確的處理耳朵感染？
(A)耳垢太多可以找耳鼻喉科醫師幫忙取出 (B)使用棉花棒清除耳垢 (C)外聽道如果有細菌感染，可以去藥局買藥直接擦 (D)昆蟲或異物掉入外聽道，馬上用耳勺掏出。
18. () 下列何者不是女性的第二性徵？
(A)乳房隆起 (B)臀部寬闊 (C)聲音尖銳 (D)喉頭隆凸。
19. () 有關月經的敘述，下列何者錯誤？
(A)正常的月經不痛 (B)需保持局部清潔 (C)一般的運動不用限制 (D)每次經期約持續28天。
20. () 關於外耳炎的描述，何者錯誤？
(A)外耳炎是耳朵失去保護功能所引起的 (B)可能因為游泳時，耳道進水所引起 (C)也可能因為用棉棒過度清理耳道使得皮膚破裂所引起 (D)是常見的疾病，會自然好轉，不太需要就醫。
21. () 關於性衝動，下列何者錯誤？
(A)男女都會有，是正常的 (B)自慰是由自己撫弄生殖器官而獲得性滿足的過程，須找隱密的地方 (C)自慰是解決性衝動的方法之一，但頻率高會影響生育 (D)可透過培養個人興趣，減少性刺激和轉移注意力減少性衝動。

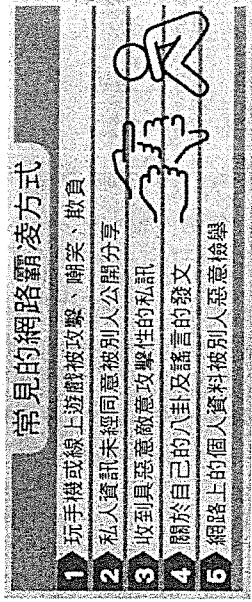
22. () 下列哪項耳朵構造的說明是錯誤的？
(A) 耳殼具有蒐集聲波的功能
(B) 鼓膜是一層半透明薄膜，當聲波振動鼓膜，會將振動傳向三小聽骨
(C) 耳咽管是連接內耳與鼻咽的通道，其作用是平衡壓力，會藉著張口、吞嚥、打哈欠等動作調節內耳的壓力
(D) 耳蝸內有聽覺接受器
23. () 關於視覺的形成途徑，下列何者正確？
(A) 光線→角膜→水樣液→瞳孔→水晶體→玻璃體→視網膜→視神經→大腦視區
(B) 光線→角膜→水樣液→瞳孔→玻璃體→水晶體→視網膜→視神經→大腦視區
(C) 光線→瞳孔→角膜→水樣液→水晶體→玻璃體→視網膜→視神經→大腦視區
(D) 光線→瞳孔→水樣液→角膜→玻璃體→水晶體→視網膜→視神經→大腦視區。
24. () 三小聽骨位於？
(A) 外耳 (B) 中耳 (C) 內耳 (D) 小耳。
25. () 護眼的方式之一，每天戶外活動多久以上？
(A) 10~20 分鐘 (B) 30~40 分鐘 (C) 1 小時 (D) 2~3 小時。
26. () 對眼睛有益的食物如：
(A) 花生 (B) 炸雞排 (C) 芒果 (D) 漢堡。
27. () 在自習念書時，用眼幾分鐘，就該休息幾分鐘？
(A) 用眼 60 分鐘休息 10 分鐘 (B) 用眼 30 分鐘休息 10 分鐘 (C) 用眼 15 分鐘休息 10 分鐘 (D) 用眼 60 分鐘休息 30 分鐘。
28. () 耳朵的哪個構造具有聽覺接受器？
(A) 三小聽骨 (B) 半規管 (C) 前庭 (D) 耳蝸。
29. () 下列關於女性發展有關第二性徵身體上的變化，下列何者是有改變的呢？
①肩膀變寬②長陰毛③月經已經來潮④長青春痘⑤聲音變粗⑥乳房開始發育
(A) ②③④⑥ (B) ①②③⑤ (C) ①③④⑥ (D) ①②③⑥。
30. () 關於「中耳炎」，下列哪項說明錯誤？
(A) 中耳易受到病毒或細菌感染而發炎 (B) 當呼吸道受到感染，例如感冒、鼻竇炎、過敏性鼻炎等，病原體易沿著鼓膜進入中耳，造成中耳感染 (C) 中耳炎會導致中耳積水、積膿或是鼓膜穿孔 (D) 中耳炎反覆發作，會造成聽小骨及耳蝸的受損，就有可能變成永久性的聽力損傷。
31. () 下列何者不是男性的第二性徵？
(A) 長腿毛 (B) 喉頭隆凸 (C) 長腋毛 (D) 胸部隆起。
32. () 進入國中後，如果發現有些第二性徵還沒出現，下列哪個解釋是比較可能的原因？
(A) 內分泌有問題，使得激素分泌異常 (B) 遺傳、營養或環境的影響，出現時間略有不同 (C) 基因缺陷，先天缺乏部分的第二性徵 (D) 可能是陰陽人，缺乏某些第二性徵。
33. () 根據中華民國眼科醫學會過去發布的報告顯示「國人每日使用 3C 的平均時數長達 10.7 小時」，而使用 3C 產品的時間過長，容易讓眼球不適，下列保護眼睛的各項行動，何者錯誤？
(A) 避免在燈光不足的地方閱讀或使用 3C (B) 保持與 3C 產品之間的距離在 35 至 45 公分以上 (C) 常讓眼睛暴露在大風或乾燥的環境，以保持通風透氣 (D) 每年至少至眼科檢查視力一次。
34. () 長時間待在多少分貝以上的環境，會有噪音性聽損危機？
(A) 60 分貝 (B) 75 分貝 (C) 85 分貝 (D) 100 分貝。
35. () 關於「乾眼症」的說明，下列何者錯誤？
(A) 淚液分泌量不足會造成乾眼症
(B) 淚液過度揮發會造成乾眼症
(C) 乾眼症會使角膜的敏感度增加，出現乾澀、刺痛感、異物感等症狀。
(D) 乾眼症發生時，只需多眨眼，不需就醫。
36. () 小童喜歡帶著耳機聽音樂念書，但無論哪種耳機，都建議使用不超過幾小時？
(A) 半小時 (B) 1 小時 (C) 2 小時 (D) 3 小時。
37. () 聽音樂的時候，關於耳機的描述，何者正確？
(A) 耳機只要音量適中，使用時間並沒有太多限制 (B) 耳罩式的耳機相對較好 (C) 耳機的使用造成聽力的傷害，在停止使用之後就會好轉 (D) 念書時環境太吵，我們就可以用耳機聽音樂蓋過周圍的聲音。
38. () 在護眼行動我可以中，下列何者是做好眼睛防護的正確方法？
(A) 烈日下應配戴太陽眼鏡或遮陽帽 (B) 太暗容易引起近視，因此直接在陽光下閱讀很好 (C) 有異物跑到眼瞼內，為了避免刮傷眼球，快點搓揉出來 (D) 長效型隱形眼鏡可以維持很久，比較不需要清潔且可天天配戴。
39. () 下列關於「月經」的敘述何者有誤？
(A) 成熟後的卵子會進入輸卵管 (B) 子宮內膜則會在排卵後約 14~16 天脫落 (C) 卵巢每隔 36 天會有一個卵子成熟 (D) 女生有月經出現時，表示卵巢開始排卵，也具備生育能力。

40. () 關於女性生殖器官的功能，下列何者正確？
(A)精子與卵子受精的場所在子宮 (B)卵巢會分泌女性激素 (C)子宮會製造卵子 (D)陰道可排尿與排出經血。
41. () 下列何者錯誤？
(A)陰囊內有海綿體，會充血膨脹，因此變硬 (B)陰莖是男性性行為和排尿的器官，它前端的龜頭是非常敏感的器官 (C)睪丸位在陰囊內，左右各一 (D)性早熟是指8歲前開始出現青春發育現象。
42. () 哪項構造是內具有聽覺接受器，接收到聲波後便經由聽神經的傳遞將訊息傳至腦，產生聽覺？
(A)耳蝸 (B)半規管 (C)前庭 (D)耳咽管。
43. () 如果眼壓過高，壓迫到視神經和血管會造成？
(A)白內障 (B)青光眼 (C)視網膜剝離 (D)黃斑部病變。
44. () 高度近視是指近視度數：
(A)500度 (B)100度 (C)200度 (D)600度 以上者。
45. () 仔仔在賣場挑選耳機，而就護耳來說，耳機的選擇最好是？
(A)無線 (B)耳道式 (C)耳罩式 (D)有線。
46. () 「視網膜上正對瞳孔的圓型組織，是感光細胞接受影像最敏銳的區域」，上述敘述是指眼睛中的哪一個構造？
(A)角膜 (B)瞳孔 (C)黃斑部 (D)水晶體。
47. () 應該多久檢查視力？
(A)3~4年 (B)2~3年 (C)1~2年 (D)半年~1年。
48. () 「水晶體變混濁且硬化，阻礙光線到達視網膜，造成視覺模糊」，以上說明是指何種疾病？
(A)視網膜剝離 (B)黃斑部病變 (C)白內障 (D)乾眼症。
49. () 哪些情況可能造成中耳炎？(甲)感冒；(乙)鼻竇炎；(丙)過敏性鼻炎
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
50. () 女性生殖系統可分為內生殖器和外生殖器，請找出屬於內生殖器的器官？(甲)陰蒂(乙)輸卵管(丙)陰脣(丁)陰道(戊)卵巢(己)子宮。
(A)甲乙戊己 (B)乙戊己 (C)丙丁戊己 (D)乙丙丁戊。

鼓山高中國中部113學年度第一學期一年級公民科第三次月考		
作答:■劃記答案卡 科目代號:06	範圍: 第五課～第六課	試卷頁數: 共3頁
	____年____班	座號:____ 姓名:____

一、選擇題：每題3分，第一題4分

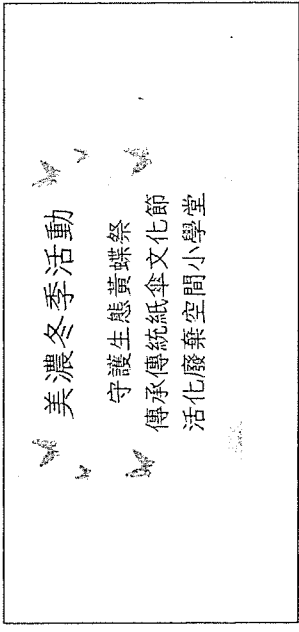
1. () 在Covid-19疫情嚴峻之際，教育部迅速作出反應，宣布全面改為線上學習模式。這一緊急應對措施展現了教育部在突發公共衛生事件中的快速應變能力，確保學生即使在疫情期間，仍然能夠持續獲得良好的教育，減少學習中斷對其成長與未來的影響。請問教育部的線上上課措施是要保障學生的哪個權利呢？
(A)隱私權 (B)財產權 (C)受教權 (D)身體自主權。
2. () 右圖是常見的網路霸凌方式，以下哪一種行為可能對同學造成網路上的傷害？
(A)在遊戲中與同學合作解謎並分享心得
(B)未經許可將他人的照片或訊息公開傳播
(C)與朋友在社群平台上分享校園趣事
(D)參加學校舉辦的網路安全宣導活動
3. () 如上題，當發現自己被捲入網路霸凌事件時，以下哪一種行為最不適合？
(A)向師長或家長尋求協助 (B)忍耐不發聲，任由事情發展 (C)儲存相關證據以保留追溯依據 (D)使用封鎖功能減少進一步傷害
4. () 學校是一個共同學習與生活的地方，每位學生都應該積極參與校園事務，並展現自己的責任感。以下哪一種行為最能展現學生對校園事務的公共參與？
(A)每天完成老師交代的作業並交給老師 (B)成為班級幹部，協助老師與同學溝通班級需求 (C)在課間休息時與朋友討論課外興趣 (D)在校外參加有興趣課程並與家人分享學習心得
5. () 小明是班上的班長，他發現同學對學校福利社的餐點種類有許多意見，以下哪一種做法最符合公共參與的精神？
(A)自己撰寫一份改進建議書交給校長 (B)與同學們一起開會討論，整理大家的建議後再向學校反映 (C)不理會同學的意見，專注於自己的學業 (D)在社群媒體上公開抱怨福利社問題
6. () 下表是鼓山高中112年12月份的學校活動，從表可看出學校規劃的學習重點活動為何？
(A)環境教育 (B)人權教育 (C)法治教育 (D)防災教育



學習活動	實施內容	學習活動	實施內容
柴山路跑	認識柴山動植物	圖書館環保生態書展	展覽環保書籍
無塑園遊會	禁止使用一次性包裝	手工社成果展	展示環保餐具有作品

7. () 班會是學生共同參與校園事務的一種形式，能幫助學生練習討論與決策。以下哪一項議題最適合作為班會討論的主題？ (A)如何選擇適合的補習班 (B)班服的樣式與顏色 (C)學校附近哪一家餐廳比較好吃 (D)討論社會新聞的國際影響
8. () 下列哪個「班會流程」的內容正確？
(A) (B) (C) (D)
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. 宣布開會
2. 討論事項
3. 報告事項
4. 臨時動議
5. 散會 | 1. 宣布開會
2. 臨時動議
3. 討論事項
4. 報告事項
5. 散會 | 1. 宣布開會
2. 報告事項
3. 臨時動議
4. 討論事項
5. 散會 | 1. 宣布開會
2. 報告事項
3. 討論事項
4. 臨時動議
5. 散會 |
|---|---|---|---|
9. () 在班會過程中，為了確保每位同學都有機會表達自己的想法，主席應該採取什麼樣的措施？
(A)僅讓班級幹部發言，其他同學聽從指示即可 (B)鼓勵同學積極舉手發言，若有需要，可以設定每人發言的時間 (C)直接指定幾位同學發言，忽略其他人的意見 (D)讓討論自由進行，不進行時間控管或順序安排
10. () 某班在班會中討論班級經費的使用方式，但同學的意見分歧，無法達成共識。主席應該如何引導班會？
(A)放棄討論，改由老師或班幹部決定經費用途 (B)將時間延長，直到所有人都能統一意見 (C)請每組同學提出具體方案，並以民主投票的方式選擇最受支持的方案 (D)直接選擇主席最支持的意見，忽略其他人的看法
11. () 在班會進行中，某同學持續打斷他人發言，影響到會議的正常進行。這時，班會主持人應該如何應對以維持會議秩序？

- (A)暫停會議，單獨與該同學溝通後再繼續 (B)說明此情況屬於「權宜問題」，要求該同學停止干擾，並依會議規則進行發言 (C)直接要求該同學離開班會，不再參與討論 (D)忍耐該同學的行為，繼續進行討論
- 12.() 不論是原住民的「部落」或是非原住民的「社區」，都是一群人共同生活的空間，兩者的性質雖不同，但維護眾人美好的生活環境是兩者都期望達成的目標。對此，以下何者是最關鍵的要素？ (A)政府部門的經費補助 (B)豐富而悠久的歷史文化背景 (C)條件優異的位置區域 (D)居民間共存共榮的集體意識。
- 13.() 校園中有許多需要處理的公共事務，但並非所有事務都由全校學生共同決定。以下哪一項事務是全校學生可以參與討論並形成共識的？
- (A)飲水機的擺放地點選擇 (B)每班的班規細則設計 (C)教師的教學進度安排 (D)特定班級的座位分配方式
- 14.() 在班會活動中，導師的主要角色是協助學生進行有效討論與決策。以下哪一項行為最符合導師應有的角色？
- (A)在會議中直接決定班會討論結果，避免浪費時間 (B)提示會議規則並適時引導學生，但不干涉討論內容 (C)替學生提出討論議題並親自參與表決過程 (D)完全不參與班會，將所有責任交給班級幹部處理
- 15.() 新的學期開始時，鼓山高中國中部舉辦學聯會代表選舉，由各班推派候選人參加。候選人須提出政見及個人經歷，全校學生以投票方式選出代表。小樂為了順利當選，提出以下政見。以學生代表的職權範圍來看，以下哪一項政見較可能實現？
- (A)參與討論學生學期成績評定方式 (B)參與學校教師的評鑑與獎懲制度制定 (C)規劃校外參觀教學活動 (D)決定學校期末考試的日期
- 16.() 近來社區治安問題頻傳，居民著手繪製社區安全檢測地圖，積極與學校單位及附近店家共同合作，標示並記錄社區內的治安死角，向相關單位申請加裝路燈與監視器，並組織守望相助巡守隊，以尋求社區治安的改善。從上述內容判斷，下列何者是解決社區問題的關鍵因素？
- (A)政府補助措施 (B)店家積極協助 (C)居民主動參與 (D)警察加強巡邏
- 17.() 河堤社區為了改善環境，居民決定組成一個環保志工隊，每月進行一次清掃活動。根據參考內容，這樣的活動主要是要基於哪一項要素而形成？
- (A)居民的地區遷徙率 (B)社區的共同關係 (C)社區的經濟發展 (D)居民的生活私密性
- 18.() 小美住在原住民族部落裡，發現部落中居民常一起舉辦傳統祭典，分享農作物和生活點滴，大家感覺像一家人。部落這樣的互動方式最能提升什麼？
- (A)社區的地理範圍 (B)社區組織的專業性 (C)團體歸屬感和生活品質 (D)部落的行政管理效率
- 19.() 美術館好樂社區為了解決交通安全問題，居民成立了交通改善委員會，並邀請居民提出意見與參與討論。這一行動主要展現了什麼樣的社區意識？
- (A)強調個人隱私的重要性 (B)重視集體問題與解決方式 (C)追求財產的私有化 (D)增強對政府的依賴性
- 20.() 瑜堂在報紙上看到高雄美濃社區舉辦的冬季活動，透過活動內容可以判斷，以下哪一項最符合美濃社區希望傳達的核心理念？
- (A)終身學習 (B)人權保障 (C)社區正義 (D)永續發展
- 21.() 承上題，美濃社區的居民為籌備冬季活動，全家總動員，熱情投入，希望展現美濃的特色與魅力。這反映了社區成功經營的重要關鍵是什麼？ (A)社區意識 (B)社區環境 (C)社區正義 (D)社區經濟
- 22.() 為了保護野生動物及維持自然生態的平衡，我國法律對野生動物保育作出相關規範。然而，原住民族基於傳統祭典需求，經主管機關許可後，得以獵捕或宰殺野生動物。上述規定特別許可原住民族的行為，其主要理由最可能是什麼？ (A)尊重原住民族的文化傳統 (B)確保生物多樣性得到保障 (C)平衡環境保育與文化需求 (D)強化對野生動物的保育規範
- 23.() 在政府的正名行動中，「山胞」這一帶有歧視意涵的稱呼，於1994年被正式改為「原住民族」。這一行動由原住民族積極爭取而來，強調族群的平等與文化認同。這一行動最能反映出原住民族社會運動的哪一項核心價值？
- (A)經濟自立 (B)歷史正義與文化認同 (C)生態保育與永續利用 (D)族群融合與和諧共處
- 24.() 政府於1996年成立原住民族委員會，作為處理原住民族權益相關事務的專責機構。此外，根據《原住民族基本法》，任何人或機構若欲使用原住民族資源，必須經過部落同意並進行充分諮商。這樣的政策反映了以下哪一項原則？
- (A)族群平等與尊重 (B)地方自治與分權 (C)經濟發展優先 (D)資源使用效率最大化
- 25.() 泰雅族部落發現族語使用頻率逐漸降低，為了保存語言文化，他們設立了族語教學課程，並藉由《國家語言發展法》的支持，推動族語列入學校的正式教材，確保年輕一代能夠傳承族語。這一措施的主要目的是什麼？
- (A)增強部落的經濟競爭力 (B)防止人口過度外流 (C)保存原住民族文化和語言 (D)促進族群間的經濟合作
- 26.() 阿里山鄒族部落曾為了捍衛傳統領域，發起了「還我土地」的社會運動，要求政府歸還部落被占用的土地，並設立專責機構保障原住民族的自治權。這項行動的主要目標是什麼？



(A)爭取土地自治權 (B)創造經濟利益 (C)改善農業技術 (D)增加部落人口

- 27.() 布農族的卡度部落召開部落會議，積極推動部落傳統領域的劃設工作，針對與邵族傳統領域出現重疊爭議的土地，希望能提出新事證，以和平理性的方式進行協商、化解爭端。根據上述判斷，對於原住民族而言，部落會議主要具備了何項功能？ (A)繼承土地劃分 (B)決定部落事務 (C)學習祖先智慧 (D)尋找文化根源
- 28.() 行政院內政部規範，除了春節，民族掃墓節、端午節、中秋節、農曆除夕放假外，原住民若遇到他們歲時祭儀等具有民族特色的節日，原住民也可放假。此規定反映了以下哪一項重要概念？
- (A)修法以保障多元族群的文化權益 (B)推動部落文化振興計畫 (C)配合原住民族自治與文化尊重精神 (D)透過社會運動爭取族群平等權利

二、題組：每題3分

「巨木群」帶來的機會與挑戰——從司馬庫斯看部落自治

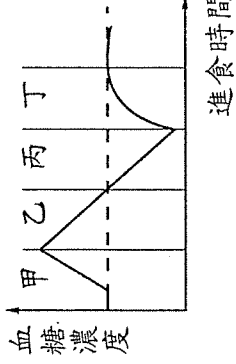
位於新竹縣尖石鄉的司馬庫斯，是雪山山脈的泰雅族深山部落，自民國80年起，對外公布部落附近壯觀的「巨木群」後，遊客陸續到來，帶來觀光收益。然而，各方勢力的介入，部落內部利益分配的衝突，也隨之而來。為了避免部落分裂，族人花了很多年的時間討論部落的未來與化解歧見，最終確定了「土地部落共有共管」的方向，並於民國93年成立了「Tnunan-Smangus」組織(對外稱為司馬庫斯部落勞動合作社)。部落族人則針對共有土地進行適當的整體規畫，不該開發的地方則保留原貌；再由族人共同經營部落的觀光事業，依年齡層安排工作內容，部落的所得收入全數歸入基金；每個負擔工作的成年人，月薪一萬元。除了薪資發放，部落亦提供族人各項生活福利。

司馬庫斯族人平常以泰雅母語溝通，展現部落對自身文化的堅持，成立泰雅爾學校，自編文化繪本、日記和語言繪本，希望年輕人留在部落學習並傳承泰雅民族知識。

- 29.() 司馬庫斯部落在發展觀光時，面臨利益分配的問題。部落最終採取了什麼方式來化解內部分歧並確保共同利益？
- (A)成立「Tnunan-Smangus」組織，推行土地共有共管制度 (B)依個人貢獻大小分配收入 (C)吸引外部投資者管理觀光事業 (D)由部落領袖全權負責利益分配
- 30.() 根據司馬庫斯部落的經驗，以下哪一項政策最能確保部落的永續發展？
- (A)開發更多自然景點，吸引更多遊客 (B)增加個人經濟自由，讓族人自由選擇工作地點 (C)對共有土地進行適當的整體規畫，不該開發的地方則保留原貌，由族人共同經營部落的觀光事業 (D)廢除母語教育，改用中文加強與外界的溝通
- 31.() 司馬庫斯族人以母語溝通，並成立泰雅爾學校教導文化知識和語言。這樣的做法主要在強調什麼價值？
- (A)部落經濟優先 (B)文化認同與傳承 (C)觀光事業的商業化 (D)現代化與國際化
- 32.() 司馬庫斯的觀光事業所得收入全數歸入基金，用以支付族人薪資並提供生活福利。這樣的經營模式符合以下哪一項原住民族的自治理念？
- (A)資源私有化與個人利益最大化 (B)族群利益的優先保障 (C)集體經營與共享收益 (D)商業競爭導向的市場化
- 33.() 泰雅爾學校為了保存部落文化，自行編寫具有文化特色的繪本和語言教材，並鼓勵年輕人回到部落學習，傳承族群智慧與價值。這樣的做法主要有助於解決以下哪一項部落普遍面臨的挑戰？
- (A)原住民族語言與文化逐漸流失 (B)部落資源不足導致的經濟困境(C)部落青年外流與人口老化問題 (D)傳統技藝與現代教育難以融合

一、選擇題：(每題 2 分，共 100 分)

1. () 如圖中，哪一階段代表在胰島素的作用下，血糖進入肝臟轉變為肝糖？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。



2. () 人體內含氮廢物的來源，主要是下列何種物質被代謝後而產生？ (A) 肝糖 (B) 蛋白質 (C) 脂質 (D) 葡萄糖。
3. () 關於人體神經系統的敘述，下列何者錯誤？ (A) 神經元是神經系統中負責傳遞訊息的基本單位 (B) 人體的神經系統分為中樞神經系統和周圍神經系統 (C) 周圍神經系統是由 12 對腦神經和 31 對脊神經構成 (D) 受器在接收刺激後，會將訊息經由運動神經元傳導至中樞神經系統。

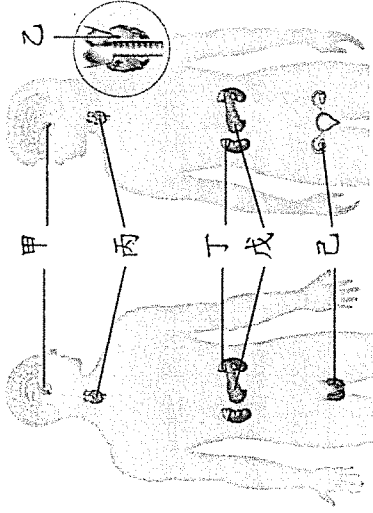
4. () 小明做胸部 X 光檢查時，需要吸氣後閉氣不動，吸氣過程中他的肋骨和橫膈如何運動？ (A) 肋骨上舉、橫膈上升 (B) 肋骨上舉、橫膈下降 (C) 肋骨下降、橫膈上升 (D) 肋骨下降、橫膈下降。
5. () 下列有關人體各種物質排出體外的過程，何者不可稱為排泄作用？ (A) 水分由皮膚排汗到體外 (B) 二氧化碳由肺部呼出體外 (C) 尿素由腎臟形成尿液後排出體外 (D) 食物殘渣由肛門排出體外。
6. () 下列何種生物為內溫動物？ (A) 北極熊 (B) 臺北樹蛙 (C) 巴西龜 (D) 臺灣鯛。
7. () 人類進入青春後，內分泌系統中的何種腺體開始作用，使男、女性產生不同的第二性徵？ (A) 腦垂腺 (B) 甲狀腺 (C) 腎上腺 (D) 性腺。

8. () 寒流來襲，人在戶外臉色會較為蒼白，其原因及作用為何？ (A) 血管收縮，減少散熱 (B) 血管收縮，增加散熱 (C) 血管擴張，減少散熱 (D) 血管擴張，增加散熱。

9. () 下列何者為人體引發飢餓感的直接原因？ (A) 腸胃中沒有食物 (B) 細胞中缺少葡萄糖 (C) 血糖濃度太低 (D) 肝臟中肝糖太少。

10. () 當受器連續接受刺激後，有時會降低對刺激的敏感度，我們稱此現象為什麼？ (A) 神經衰弱 (B) 知覺失調 (C) 感覺遲頓 (D) 感覺疲勞。

11. () 在人體的內分泌系統中，除了附圖中戊腺體與血糖的上升有關？ (A) 副甲狀腺 (B) 唾腺 (C) 腎上腺 (D) 性腺。



11.

12. () 植物朝向或背離某一種刺激來源而生長，以獲得更多生存資源的現象，稱為下列何者？ (A) 趨性 (B) 向性 (C) 反射 (D) 感應。

13. () 在日常生活中，反射動作對個體的保護極為重要，下列何者不屬於反射動作？ (A) 砂子飛入眼中，自然產生眨眼的動作 (B) 腳踩到鐵釘，立刻縮回 (C) 臉頰被蚊子叮咬，覺得很癢，用手去抓癢處 (D) 手指無意中被火燙到，立刻移開。

14. () 含羞草的小葉受到碰觸時會立刻閉合，此現象稱為什麼？對植物具有何意義？ (A) 向光性，有利植物行光合作用 (B) 睡眠運動，有利植物生長發育 (C) 向觸性，可爭取生存空間 (D) 觸發運動，為一種自我保護的機制。

15. () 關於人體中鈣的濃度，是由上圖 11 中的哪個腺體所調節？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丁 (D) 戊。

16. () 輸血比較人體血液中的氧與二氧化碳，在流入甲器官的前、後濃度變化，結果如表所示，請推測甲器官最可能是下列何者？ (A) 膀胱 (B) 肝臟 (C) 肺臟 (D) 腎臟。

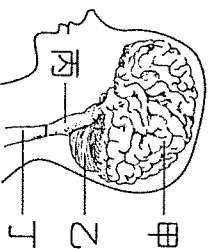
物質	流入甲器官的前、後濃度變化
氧	流入前 > 流入後
二氧化碳	流入前 < 流入後

17. () 有關榕樹的樹幹 (莖) 進行氣體交換的方式，下列敘述何者正確？ (A) 榕樹的樹幹不需要進行氣體交換 (B) 榕樹的樹皮上具有氣孔進行氣體交換 (C) 榕樹的樹皮上具有皮孔進行氣體交換 (D) 榕樹樹幹的表皮細胞直接與空氣進行氣體交換。

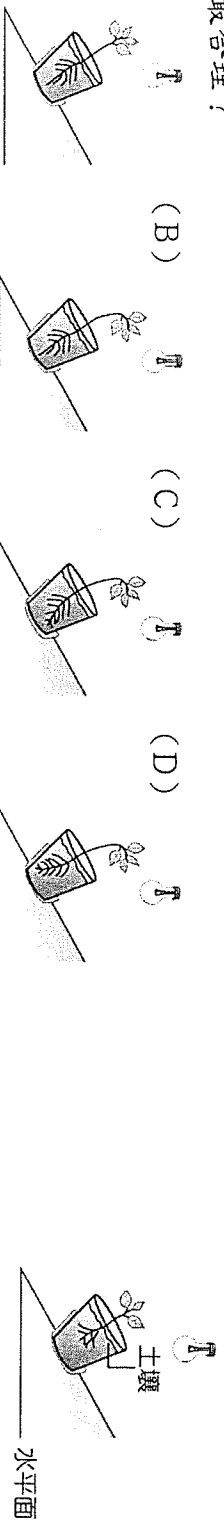
18. () 下列哪種動物可將體內的含氮廢物，直接以氨的形式排出體外？ (A) 青蛙 (B) 麻雀 (C) 變形蟲 (D) 蝗蟲。

19. () 人體呼吸次數的快慢，是由血液中的成分甲，刺激中樞乙所調節，則甲、乙分別為何？ (A) 甲為氧氣，乙為大腦 (B) 甲為二氧化碳，乙為大腦 (C) 甲為氧氣，乙為腦幹 (D) 甲為二氧化碳，乙為腦幹。

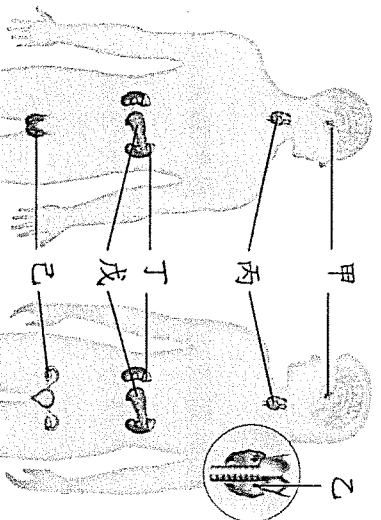
20. () 生物行呼吸作用的主要目的是為了產生什麼？ (A) 葡萄糖 (B) 氧氣 (C) 二氧化碳 (D) 能量。
 21. () 學習能力強的動物，通常圖中的哪一個部位較為發達？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。



22. () 人體的內分泌系統中，哪一個腺體可分泌激素以調控其他內分泌腺的分泌？ (A) 腦垂線 (B) 胰島 (C) 甲狀腺 (D) 副甲狀腺。
 23. () 植物的根會表現出何種特性，可使植物體固定，也可幫助水分吸收？ (A) 向光性 (B) 背地性 (C) 向地性 (D) 向觸性。
 24. () 將種有植株的盆栽，放於斜坡上並設置光源，擺放位置如右圖所示。經過一段時間後，觀察莖與根的生長方向，下列何者最合理？



25. () 爸爸開車在路上時，突然看到石虎從路旁衝出，趕緊腳踩煞車，成功阻止了路殺的發生，感覺鬆了一口氣。下列關於上述過程的神經系統運作敘述，何者正確？ (A) 踩煞車為反射動作 (B) 此過程的受器在腳部肌肉 (C) 神經傳導路徑會經過脊髓 (D) 鬆了一口氣的感覺是由感覺神經元產生。
 26. () 糖尿病的患者，可能是附圖中哪一個腺體的分分泌發生異常？ (A) 乙 (B) 丙 (C) 戊 (D) 己。

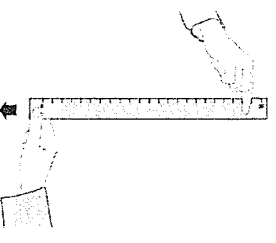


27. () 下列何者是腦幹的主要功能？ (A) 思考複雜的數學問題 (B) 維持動物個體的平衡 (C) 和心跳、呼吸等生命機能有關 (D) 控制手部的反射動作。

※安安上自然實驗課時，利用如右圖的方式，測試反應時間，試回答 28~30 題。

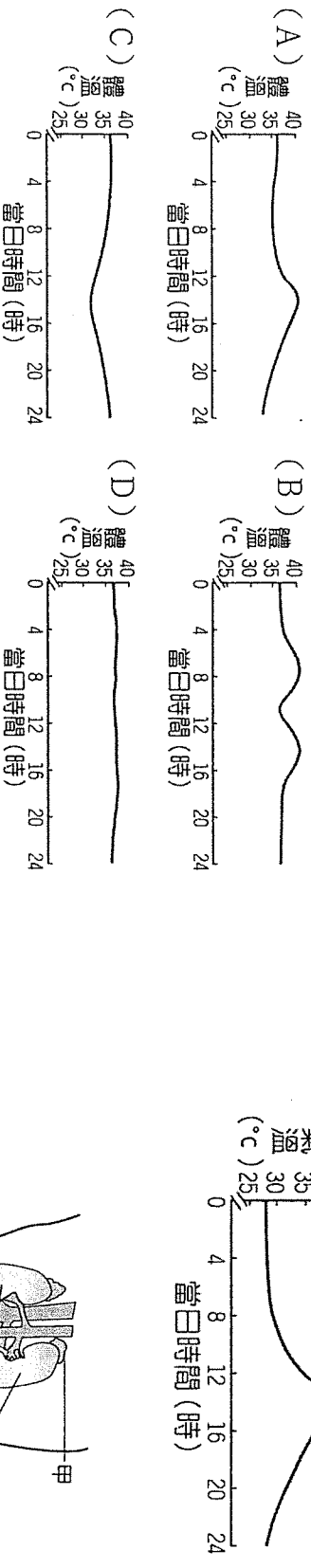
28. () 安安做此實驗是由腦的何處發布命令而產生接尺的反應？ (A) 大腦 (B) 脊髓 (C) 小腦 (D) 腦幹。
 29. () 若安安受測 5 次，尺滑落的距離分別為：30cm、28cm、26cm、24cm、22cm，根據附表推測其平均反應時間應為幾秒？ (A) 0.20 秒 (B) 0.21 秒 (C) 0.22 秒 (D) 0.23 秒。

尺滑落的距離 (cm)	20	22	24	26	28	30
反應時間 (秒)	0.20	0.21	0.22	0.23	0.24	0.25

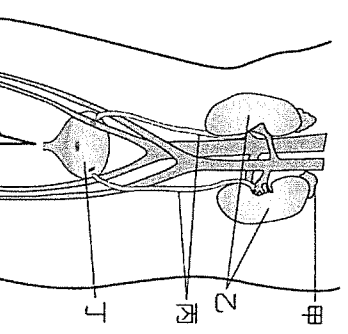


30. () 在上述的反應過程中，正確的神經傳導路徑為何？ (A) 眼內受器→感覺神經元→脊髓→運動神經元→手指肌肉 (B) 眼內受器→運動神經元→大腦→脊髓→感覺神經元→手指肌肉 (C) 眼內受器→感覺神經元→脊髓→運動神經元→手指肌肉 (D) 眼內受器→感覺神經元→大腦→脊髓→運動神經元→手指肌肉

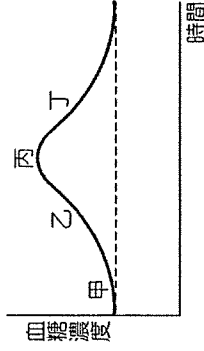
31. () 小莉的暑假作業是觀察氣溫變化與體溫變化的關係。已知某日小莉居住環境的氣溫變化如下圖所示，若當日小莉身體狀況良好並記錄了自己的體溫變化，則下列何者最可能是她的體溫測量結果？



32. () 右圖是人體的泌尿系統，下列相關敘述何者正確？ (A) 甲處可以形成尿素 (B) 乙處可以製造尿液 (C) 丙處將血液送回血管 (D) 丁處將尿液中的水分再吸收。



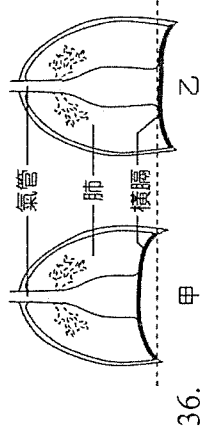
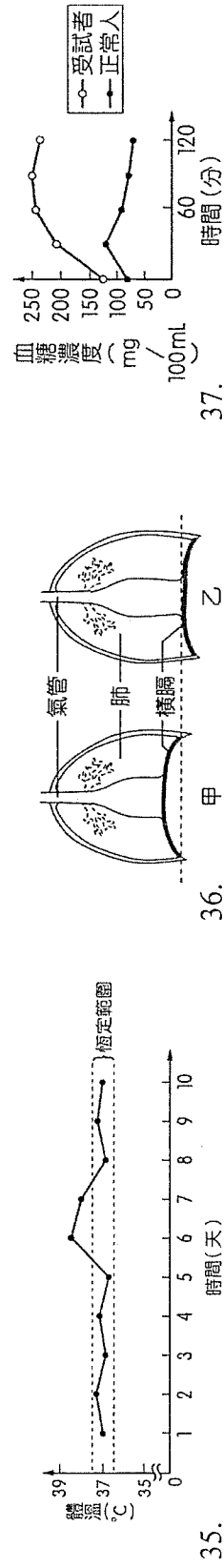
33. () 如圖是用餐前後血糖濃度的變化情形。胰島素在下列哪一個階段開始發生作用？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



34. () 研究員在不同氣溫條件下，測量某受試者呼吸、尿液、汗液和糞便中的水分，利用這些數據計算此人平均每日失去的水分，如表所示。根據此表，若受試者在測試期間生理現象皆正常穩定，且空氣中的溼度保持在固定的範圍內，則推測在氣溫 7~11℃ 的環境下，此受試者最可能發生下列何種現象？(A)呼吸時不會失去水分 (B)以汗液形式失去的水分較尿液少 (C)以糞便形式失去的水分較尿液多 (D)尿液和汗液所失去的水分都比炎熱時增加。

平均每日失去的水分 (mL)	
來源	氣溫 34~38℃
呼吸	250
尿液	1000
汗液	1750
糞便	200

35. () 人體感染微生物到發病前所經過的時間稱為「潛伏期」。下圖 35 為小杉體溫恆定範圍及近十天每天早上的體溫紀錄，已知此段時間小杉感染了微生物 X，其潛伏期為 1~3 天，發病時的症狀之一為體溫無法維持在恆定範圍內，則下列哪一天最可能為小杉初次感染此微生物的時間？(A)第 1 天 (B)第 3 天 (C)第 6 天 (D)第 8 天。



36. () 上圖 36 為人體進行呼吸運動時，橫膈位置變動的示意圖。利用藍色氣化亞鈷試紙可檢測人體呼出氣體中的某物質。有關呼吸時橫膈位置的變化及可使試紙變色的物質，下列何者正確？(A)甲→乙，水 (B)甲→乙，二氧化碳 (C)乙→甲，水 (D)乙→甲，二氧化碳。

37. () 上圖 37 為受試者與正常人在空腹 8 小時後，各自喝下一杯高濃度的葡萄糖液，在 2 小時內的血糖濃度變化。已知此受試者的某一種激素分泌異常，推論其最可能為下列何者？(A)升糖素分泌不足 (B)胰島素分泌不足 (C)甲狀腺素分泌過量 (D)腎上腺素分泌過量。

38. () 上體育課時，當老師從背後叫學生的名字，被叫到的同學會舉手並喊「有」。下列何者為此反應過程中的受器？(A)眼 (B)耳 (C)口 (D)手。

39. () 佛教有一部經典《心經》，其部分內容寫到「……無眼、耳、鼻、舌、身、意；無色、聲、香、味、觸、法……」。上文中的「眼、耳、鼻、舌、身」與「色、聲、香、味、觸」之配對，與下列何種系統最有關係？(A)神經系統 (B)呼吸系統 (C)消化系統 (D)内分泌系統。

40. () 將種有植株的兩相同盆栽，分別放在甲、乙兩個獨立的黑暗房間內，且將光源擺放在不同位置照射植株，經一段時間後，其生長狀況如圖 40(一)所示。若此時把光源移開，再經一段時間後，觀察莖的生長方向。若圖 40(二)為預測莖生長方向的示意圖，則下列有關甲、乙兩處的莖生長之敘述，何者最合理？(A)兩處的莖皆如①生長 (B)兩處的莖皆如②生長 (C)甲處的莖如①生長；乙處的莖如③生長 (D)甲處的莖如③生長；乙處的莖如①生長。

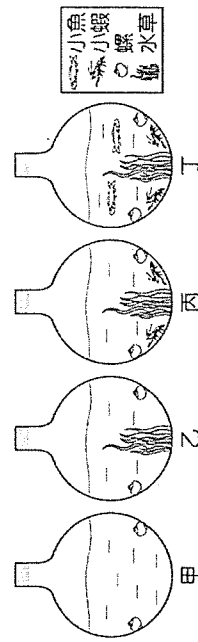
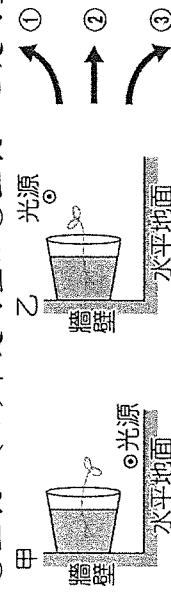
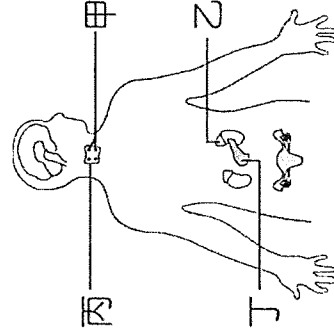


圖 40(一)

圖 40(二)

41. () 如上圖 41，甲、乙、丙、丁是裝有池水的四組密閉透明容器，除了小魚、小蝦、螺或水草是否存在外，其餘實驗條件皆相同。已知在照光的條件下，水草光合作用的速率大於本身呼吸作用的速率，若四組皆持續照光一天且其內的生物仍生長良好，則下列哪一容器中池水所含的 CO₂ 量可能最少？(註：CO₂ 為二氧化碳)(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

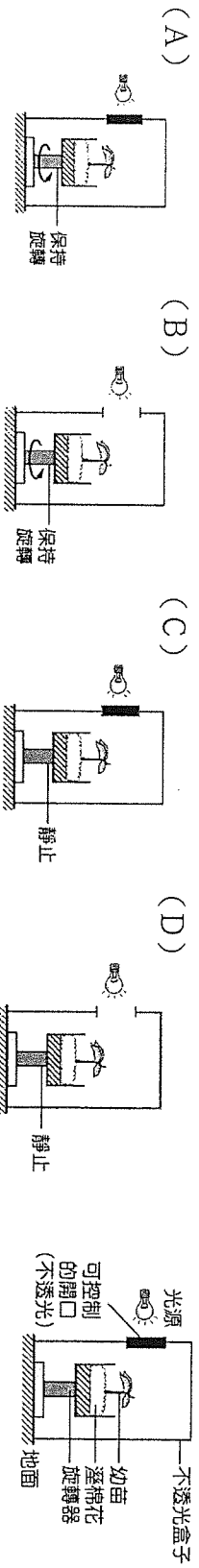
42. () 如圖為人類內分泌系統示意圖，甲、乙、丙及丁代表腺體的名稱。有關這些腺體與其分泌激素異常所引起的生理現象之配對，下列何者正確？(A)甲——尿液中含有多量的葡萄糖 (B)乙——身高比成人的平均多 60 公分 (C)丙——食慾增加但體重減輕 (D)丁——血液中鈣濃度異常增加。



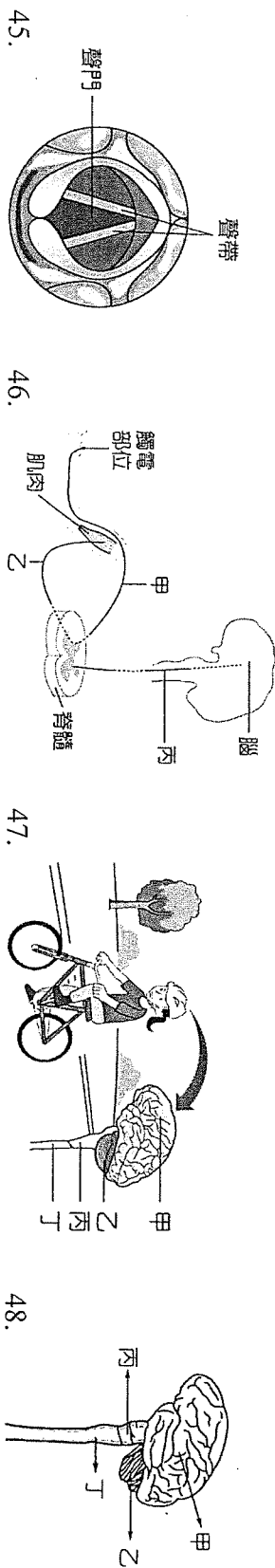
43. () 附表為甲細胞和乙細胞內有無兩種特定生理作用的比較。根據此表推測甲、乙細胞內特定構造的有無，下列敘述何者最合理？ (A) 僅甲細胞含有粒線體 (B) 僅甲細胞含有葉綠體 (C) 僅乙細胞含有粒線體 (D) 僅乙細胞含有葉綠體。

	葡萄糖 + 氧氣 → 水 + 二氧化碳	水 + 二氧化碳 → 葡萄糖 + 氧氣 + 水
甲細胞	有	無
乙細胞	有	有

44. () 將幼苗和旋轉器放在一個具有可控制開口的不透光盒子內，如右圖所示。以不透光盒子的開口是否打開及旋轉器是否旋轉，作為不同的處理條件，若植物在下列四種處理條件下皆能持續生長，則經一段時間後，何者的幼苗會發生最明顯彎曲生長的現象？



45. () 聲帶是人體的發聲構造，位於喉部內，是由兩片皺褶狀的構造組成。聲帶之間的空間稱為聲門，如下圖 45 所示。人體正常發聲時，氣流會由肺部通過聲門，並藉由聲帶的改變，造成聲音頻率的不同。根據上述，下列何者最可能是人體正常發聲時的相關構造變化？ (A) 肋骨上舉，胸腔變大 (B) 肋骨上舉，橫膈下降 (C) 肋骨下降，胸腔變大 (D) 肋骨下降，橫膈上升。



46. () 一般人手指觸電後會立刻縮手，也會感覺疼痛而趕緊甩手。上圖 46 為人體指尖觸電時神經訊息傳導的示意圖，圖中甲、乙、丙分別為訊息傳導所經過的神經，下列有關此訊息傳導路徑相關敘述與所對應的神經之配對，何者最合理？ (A) 觸電後立刻縮手——甲、乙 (B) 觸電後感覺疼痛——乙、丙 (C) 受器接受刺激後傳至中樞神經 (系統) ——乙、丙 (D) 中樞神經 (系統) 發出甩手的命令後傳至動器——丙、甲。

47. () 上圖 47 為小虹騎腳踏車及她的中樞神經系統示意圖。有關小虹騎腳踏車時，神經系統運作的相關敘述下列何者正確？ (A) 向左或向右前進由甲判斷 (B) 呼吸頻率的快慢由乙調節 (C) 身體的平衡是藉由丙維持 (D) 腳踩踏板的速度由丁決定。

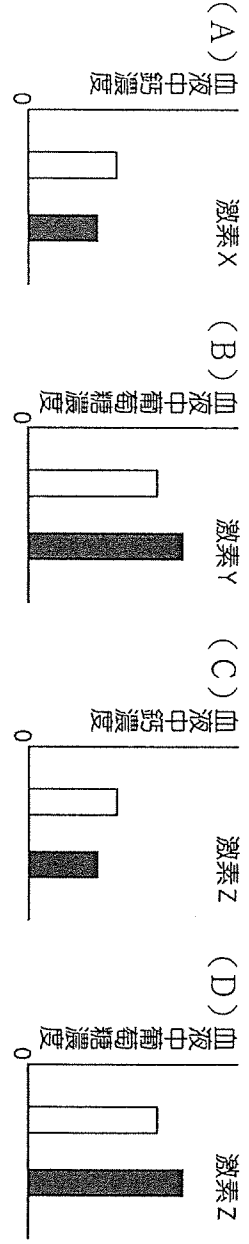
48. () 小美跑 800 公尺後，呼吸變快，上圖 48 中何者是控制呼吸加速的主要部位？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

※請閱讀下列敘述後，回答 49~50 題：

科學家要研究激素對血液中物質濃度的影響，在大白鼠身上分次靜脈注射激素 X、Y 及 Z，並記錄注射前後血液中鈣及葡萄糖的濃度變化。已知每次注射都有足夠的時間間隔，使激素不會彼此干擾。如表為此實驗的平均結果，請根據附表回答下列問題： (mmol / L：毫莫耳 / 公升)

血液中物質	注射前的濃度 (mmol / L)	注射激素 X 後的濃度 (mmol / L)	注射激素 Y 後的濃度 (mmol / L)	注射激素 Z 後的濃度 (mmol / L)
鈣	2.4	3.1	2.4	2.4
葡萄糖	5.5	5.5	3.8	6.7

49. () 有關注射上述不同激素前後，大白鼠血液中鈣或葡萄糖濃度變化的圖形，下列何者正確？ (□ 表示注射前；■ 表示注射後)



50. () 此實驗中大白鼠所注射的激素 Y 最可能為下列何者？ (A) 副甲狀腺素 (B) 胰島素 (C) 升糖素 (D) 腎上腺素。